



Министерство образования и науки Республики Марий Эл

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Марий Эл
"Автодорожный техникум"

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБПОУ Республики Марий Эл «АДТ»

О.Н.Ильина

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Республики Марий Эл «Автодорожный техникум»
за 2024 год

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

Протокол №8 от 26 марта 2025 г.

Медведево, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Система управления техникума.....	4
1.1 Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности..	4
1.2 Структура и система управления.....	6
2. Организация образовательной деятельности.....	9
2.1 Реализуемые основные образовательные программы.....	9
2.2 Организация приема абитуриентов. Контингент обучающихся.....	10
2.3 Организация учебного процесса.....	13
3. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников	18
3.1 Качество подготовки обучающихся	18
3.2 Востребованность и трудоустройство выпускников	23
4. Воспитательная и социальная работа с обучающимися	27
5. Обеспечение учебного процесса	33
5.1 Качество кадрового обеспечения	33
5.2 Методическое обеспечение образовательного процесса	35
5.3 Библиотечно-информационное обеспечение.....	41
5.4 Материально-техническая база техникума	42
6. Финансово-экономическая деятельность.....	45
Выводы по результатам самообследования.....	46
Приложение 1	47
Показатели деятельности по результатам самообследования	47

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Автодорожный техникум» проведено в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 г. №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324»; Приказом директора ГБПОУ Республики Марий Эл «АДТ» №27/1 от 16.02.2024г. «О проведении процедуры самообследования».

Для проведения самообследования в техникуме была создана рабочая группа:

Председатель: Ильина О.Н., директор.

Члены рабочей группы:

Федотова О.А., заместитель директора по УР;

Алметова С.А., заместитель директора по УПР;

Пилипец И.Н., и.о. заместителя директора по ВР и ТВ;

Хлебникова Л.Н., методист, преподаватель;

Петухова Г.В., главный бухгалтер;

Сургучева Е.В., руководитель отделения ДПО.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления техникумом, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально - технического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности техникума.

Процедура самообследования включала следующие этапы:

1. Планирование и подготовку работ по самообследованию;
2. Организацию и проведение самообследования;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Рассмотрение отчета Педагогическим советом Техникума.

Отчет по самообследованию составлен по состоянию на 1 апреля текущего года.

1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМА

1.1 Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование учреждения: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Автодорожный техникум»

Сокращенное наименование: ГБПОУ Республики Марий Эл «АДТ»

Год основания: 10 января 2007 года (в соответствии с Программой реструктуризации системы профессионального образования Республики Марий Эл на базе Профессионального училища № 19).

Тип: Бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования.

Вид: Техникум.

Статус: Государственный.

Адрес: 425200, Республика Марий Эл, пгт. Медведево, ул. Ленина, 14
Контактный телефон (факс): (8-8362) 58-02-52.

E-mail: adt1977@mail.ru.

Сайт: <http://edu.mari.ru/prof/adt/default.aspx>.

Учредитель: Министерство образования и науки Республики Марий Эл.

Форма обучения: очная, заочная.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Статус лицензии: действует.

Регистрационный номер лицензии: №Л035-01267-12/00248186

Дата предоставления лицензии: 08.02.2016 г.

Срок действия лицензии: бессрочно.

Лицензия выдана Министерством образования и науки Республики Марий Эл.

Свидетельство о государственной аккредитации:

Реквизиты свидетельства об аккредитации: Серия 12А01 №0000579 от 15 июня 2021г. рег.№622.

Срок действия: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования и науки Республики Марий Эл.

- **Устав** ГБПОУ Республики Марий Эл «Автодорожный техникум» утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 06 августа 2015г. №1260, согласован распоряжением Министерства государственного имущества Республики Марий Эл от 11 августа 2015 года №1654.

Миссия техникума - организация высокого качества среднего профессионального образования через обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников.

Деятельность техникума регламентирована Законодательством РФ, приказами, постановлениями и решениями Правительства РФ, Министерства образования Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Марий Эл, Уставом техникума, локальными актами и направлена на создание условий для обучения в соответствии с ФГОС и потребностями рынка труда.

Основными организационно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ГБПОУ Республики Марий Эл «АДТ», являются:

- устав;
- план финансово-хозяйственной деятельности;
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- положение об оплате труда работников ГБПОУ Республики Марий Эл «АДТ»;
- номенклатура дел;
- приказы директора, в т.ч. по личному составу;
- должностные инструкции;
- локальные нормативные акты, регулирующие антикоррупционную деятельность в техникуме;
- правила приема в образовательное учреждение;
- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ Республики Марий Эл «АДТ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- положение о режиме занятий обучающихся;
- положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся;
- положение о практической подготовке обучающихся;
- локальные акты об организации платных образовательных услуг;
- положение об организации образовательного процесса по заочной форме обучения;
- положение о стипендиальном и других формах материальной поддержки обучающихся;
- положение о библиотеке;
- положение об общежитии;
- правила внутреннего распорядка в студенческом общежитии;
- положение о центре содействия трудоустройству выпускников;

- положение о совете по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- планы работы техникума на учебный год;
- иные локальные нормативные акты.

Локальные нормативные акты разрабатываются ответственными представителями структурных подразделений в соответствии с их компетенцией, проверяются на предмет антикоррупционной составляющей, согласовываются с коллегиальными органами управления, утверждаются директором техникума, размещаются на официальном сайте техникума в сети «Интернет» в соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ.

Техникум имеет необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность.

Локальные нормативные акты ГБПОУ Республики Марий Эл «АДТ» разрабатываются и утверждаются в соответствии с действующим законодательством, уставом техникума.

1.2 Структура и система управления

Общее руководство образовательной, производственной, хозяйственной, финансовой и иной деятельностью осуществляет директор техникума, который координирует деятельность всех структурных подразделений.

Коллегиальными органами самоуправления в техникуме являются: *Общее собрание работников и обучающихся техникума*, в состав которого входят представители всех категорий работников техникума и обучающиеся. Данный орган создан с целью развития коллегиальных, демократических форм управления техникумом, объединения усилий коллективов педагогов, иных работников, обучающихся для решения важнейших вопросов деятельности ГБПОУ Республики Марий Эл «Автодорожный техникум». Свою работу Общее собрание проводит согласно Положению о Совете техникума.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов по учебной, методической и воспитательной работе, физического воспитания обучающихся в техникуме создан *Педагогический совет*, объединяющий всех работников техникума, непосредственно участвующих в обучении и воспитании студентов. Компетенция педагогического совета: рассмотрение и принятие локальных нормативных актов техникума, регламентирующих образовательную деятельность; рассмотрение и принятие образовательных программ техникума; осуществление организации и совершенствования учебного, воспитательного и методического обеспечения образовательного процесса; поддержание общественных инициатив по совершенствованию и развитию обучения и воспитания, творческого поиска педагогических работников в организации обучения; определение форм и порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также деятельности по предупреждению и ликвидации академической неуспеваемости

обучающихся; рассмотрение вопросов совершенствования учебно-материальной базы. Состав и деятельность педагогического совета определяется Положением о педсовете и утверждается приказом директора. Председателем педагогического совета является директор техникума.

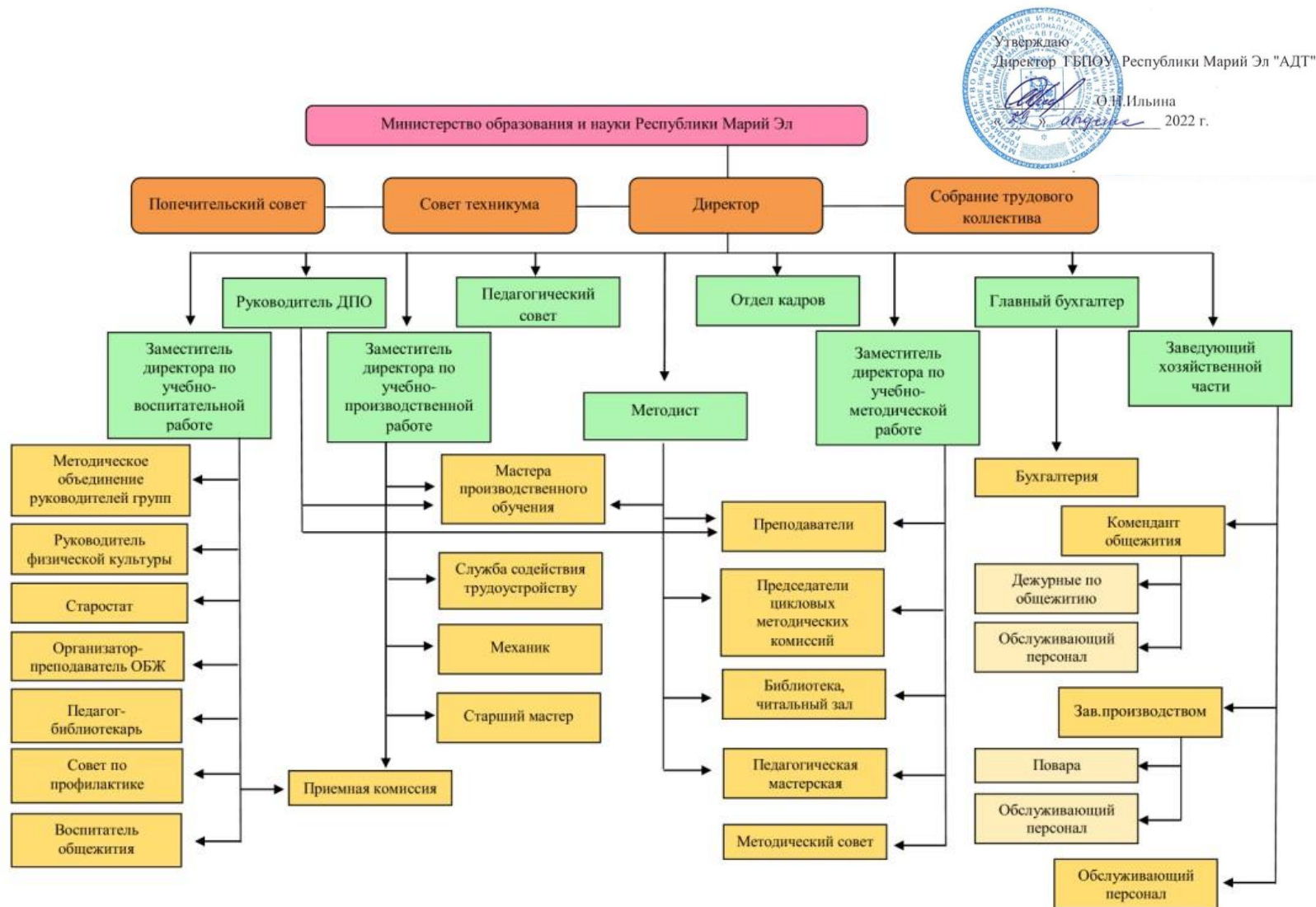
В техникуме функционируют: *Попечительский совет, методический совет, цикловые методические комиссии, студенческий совет, совет общежития*, деятельность которых также регламентируется соответствующими Положениями.

Работа в техникуме осуществляется в соответствии с нормативными документами и локальными актами. Для каждого направления деятельности техникума разработаны локальные акты, соответствующие нормативным требованиям, Уставу и действующему законодательству. Локальные акты соответствуют Федеральному закону от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Структура управления техникумом представлена на схеме 1.

Система управления техникума обеспечивает оптимальное функционирование учреждения.

Схема 1 - Структура управления ГБПОУ Республики Марий Эл «Автодорожный техникум»



2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Реализуемые основные образовательные программы

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих, а также специалистов среднего звена по основным профессиональным образовательным программам в техникуме осуществляется по *очной форме обучения* - на базе основного общего образования и *заочной форме обучения* - на базе среднего общего образования.

Согласно действующей лицензии, техникум имеет право на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования.

Таблица 1- Профессии, специальности и направления подготовки

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Срок обучения	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
СПО – подготовка специалистов среднего звена				
	08.02.12	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения	3 года 10 мес.	Техник
	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	3 года 10 мес.	Техник
	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	3 года 10 мес.	Техник
	23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	3 года 10 мес.	Техник - электротехник
	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3 года 10 мес.	Специалист
	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3 года 10 мес.	Специалист

		<i>(заочное обучение)</i>		
	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	3 года 10 мес.	Специалист
	25.02.08	Эксплуатация беспилотных авиационных система	3 года 10 мес.	Оператор беспилотных летательных аппаратов
	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	2 года 10 мес.	Операционный логист
СПО – подготовка квалифицированных рабочих (служащих)				
7	23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	1 год 10 мес.	Машинист дорожных и строительных машин
8	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1 год 10 мес.	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
9	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2 года 10 мес.	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, Водитель автомобиля
10	35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	1 год 10 мес.	Мастер сельскохозяйственного производства
11	38.01.01	Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы	2 года 10 мес.	Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы
Основные программы профессионального обучения				
11	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	10 мес.	Слесарь по ремонту автомобилей
12	175.15	Водитель троллейбуса	6 мес.	Водитель троллейбуса
Дополнительное образование				
№ п/п	Подвиды			
1	Дополнительное образование детей и взрослых			
2	Дополнительное профессиональное образование			

Образовательные программы, реализуемые в техникуме, ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной, производственной (преддипломной) практики, методических материалов, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

2.2 Организация приема абитуриентов. Контингент обучающихся

Прием обучающихся в техникум проводится на бюджетной и внебюджетной основе в соответствии с контрольными цифрами приёма, утвержденными Министерством образования и науки Республики Марий Эл.

Приемная комиссия техникума в своей работе в 2024 году руководствовалась: Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 16.03.2021г. №100 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. №457, Уставом техникума.

Прием в техникум осуществляется по личному заявлению абитуриентов. При приёме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, вступительные испытания в техникуме не проводятся. В целях информирования о приеме на обучение техникум размещает информацию на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также обеспечивает свободный доступ в здание техникума к информации, размещенной на информационном стенде приемной комиссии и (или) в электронной информационной системе.

Таблица 2 - Результаты приема в 2024 году

Код, наименование профессии	Форма обучения	Численность, принятых обучающихся	
		бюджет	внебюджет
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА			
23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	Очная	25	5
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Очная	25	5
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Заочная	15	-
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	Очная	25	5
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ			
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	Очная	25	5
23.01.17 Мастер по ремонту и	Очная	25	5

обслуживанию автомобилей			
38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы	Очная	15	2
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ			
18511 Слесарь по ремонту автомобилей	Очно-заочная	25	-
175.15 Водитель троллейбуса	Очная	15	-
ИТОГО		195	22

Анализ работы приемной комиссии позволяет сделать вывод о качественном приеме студентов на обучение в период приемной кампании 2024 года.

Основным показателем подготовки специалистов является контингент образовательной организации, движение которого характеризуют следующие составляющие: прием, переходящий контингент, количество отчисленных, выпуск.

Количество обучающихся в техникуме по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих на 01 апреля 2025 года, составило 394 человек.

Структура контингента представлена в диаграмме (схема 2).



Схема 2 - Структура контингента представлена в диаграмме

В техникуме проводится активная работа по сохранности контингента через различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса в техникуме, высокому уровню требований к результатам учебной деятельности. Активную работу по сохранности контингента ведет психологическая служба техникума, педагогические работники техникума, кураторы групп. Но несмотря на проделанную работу все-таки существует отсев обучающихся.

Основными причинами отчисления, являются: неуспеваемость, добровольно, семейные обстоятельства, служба в рядах Российской армии, переезд на другое место жительства, материальное положение обучающихся и др.

В 2024 году контрольные цифры приёма выполнены в полном объёме, структура подготовки специалистов соответствует потребностям потенциальных потребителей образовательных услуг.

2.3 Организация учебного процесса

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий.

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану специальностей и профессий в соответствии с ФГОС.

Учебные занятия обучающихся по очной форме обучения начинаются не ранее 8.00 согласно расписанию звонков. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью – 45 минут. Учебные занятия сгруппированы парами, состоящими из двух академических часов, с 10 - минутным перерывом. Продолжительность перемен между парами – 10 минут. Время обеденного перерыва составляет не менее 20 минут. Количество академических (учебных) часов в один день для одной учебной группы не должно превышать восьми (4 пары).

Продолжительность учебной и производственной практики составляет 6 часов в день (36 часов в неделю).

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Обязательная аудиторная нагрузка составляет 36 часов в неделю, максимальная – 54 часа.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар) самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, подготовка выпускной квалификационной работы, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

В процессе освоения образовательных программ обучающимся предоставляются каникулы, продолжительность которых составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов студенты осваивают общие и профессиональные компетенции.

В соответствии с требованиями ФГОС с целью обеспечения повышения качества образовательного процесса и для оценивания знаний, навыков и компетенций на разных стадиях обучения студентов, а также для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

Программа текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам приближена к условиям будущей профессиональной деятельности.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, МДК.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Программой Государственной итоговой аттестации по каждой основной профессиональной образовательной программе. Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования являются защита выпускной квалификационной работы и (или) государственный(ые) экзамен(ы), в том числе в виде демонстрационного экзамена.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах: выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа либо демонстрационный экзамен - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; дипломная работа (дипломный проект) и (или) демонстрационный

экзамен - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная учебными программами как вид учебной деятельности, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у обучающихся самостоятельность как личностное качество, вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность и формировать умения ее организации. Консультации (индивидуальные и групповые) проводятся с целью оказания помощи обучающимся в изучении вопросов, определенных для самостоятельной работы по предмету и поэтапного контроля за ее выполнением, а также в период подготовки к экзаменам.

Одним из видов учебной деятельности, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку и овладение профессиональными компетенциями обучающихся, является практика.

Видами практики обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП ППССЗ) и основную профессиональную образовательную программу подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ОПОП ППКРС), являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика). При реализации ОПОП ППССЗ по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденной образовательной организацией.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Учебная практика по специальности/ профессии направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП ППССЗ и ОПОП ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности/профессии. Практическая подготовка в рамках учебной практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ОПОП ППССЗ и ОПОП ППКРС по специальности/профессии учебная практика проводится образовательной организацией как концентрировано,

так и рассредоточено (чередуюсь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей). Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях техникума, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее - организация), и техникумом. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла. В период прохождения учебной практики каждое занятие завершается оценкой выполнения видов работ или заданий.

Производственная практика по профилю специальности, в том числе преддипломная (далее - производственная практика) направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП ППСЗ/ ОПОП ППКРС по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности/профессии. Практическая подготовка при проведении производственной практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная преддипломная практика направлена на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики по профилю специальности. Производственная практика проводится на предприятиях (организациях) на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями.

Таковыми организациями являются: АО «Марий Эл Дорстрой», АО «Марийскавтодор, ГУКП Республики Марий Эл «Мостремстрой», ОАО «Медведевоагродорстрой» АО СПК «Марагропромдорстрой», ООО «Автодор М», ООО «ТИСА», ООО «ЭкспертДорСтрой».

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от техникума и от организации.

По результатам практики руководителем практики оформляется характеристика-отзыв на обучающегося, которая содержит сведения об уровне освоения обучающимся общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики. В период прохождения практики обучающимися ведется дневник-отчет, который утверждается руководителем практики. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Если федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в рамках одного из видов профессиональной

деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, то по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Практика завершается зачетом (дифференцированным зачетом): при условии положительной характеристики-отзыва об уровне освоения общих и профессиональных компетенций; полноты и своевременности представления дневника-отчета в соответствии с заданием на практику.

Организация образовательной деятельности позволяет осуществлять подготовку специалистов в соответствии с требованиями действующих ФГОС СПО; учебный процесс организован в соответствии с учебными планами и ориентирован на дальнейшую практическую деятельность выпускников; - заключение договоров с профильными предприятиями обеспечивает студентам возможность прохождения практики в реальных условиях профессиональной деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ

3.1 Качество подготовки обучающихся

Основным критерием при оценке образовательной деятельности является качество подготовки специалистов, соответствие результатов подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО.

Оценка качества подготовки и достижений обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой комплекс процедур:

- входной контроль уровня подготовленности (стартовая диагностика первокурсника);
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация (зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, курсовое проектирование);
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита ВКР – дипломный проект и демонстрационный экзамен для ППССЗ; защита ВПКР – выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа или демонстрационный экзамен для ППКРС);
- олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, студенческие конференции, фестивали;
- отзывы работодателей о прохождении практик.

Ежегодно в техникуме проводится мониторинг оценки результативности образовательной деятельности в виде проведения входного контроля, тестирования, анализа промежуточной и итоговой аттестации. По итогам контроля проводится содержательный анализ результатов на заседании педагогического совета.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с графиком учебного процесса.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ и ППКРС за II-е полугодие 2023-2024 учебного года и I-е полугодие 2024- 2025 учебного года представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Результаты промежуточной аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена

№ группы / курс	Успеваемость, %		Качество знаний, %		Средний балл		УП (качество, %)		ПП (качество, %)	
	2023-2024 (II п.)	2024-2025 (I п.)	2023-2024 (II п.)	2024-2025 (I п.)	2023-2024 (II п.)	2024-2025 (I п.)	2023-2024 (II п.)	2024-2025 (I п.)	2023-2024 (II п.)	2024-2025 (I п.)

<i>23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)</i>										
T1/I	100	100	17,40	20,0	3,43	3,4				
T21/II	100	100	61,54	5,56	3,97	3,50				
T31/III	100	100	40,0	50,0	4,13	3,83	90,0		80	
T41/IV	100	100	12,5	77,8	3,90	4,09	100	100		100
<i>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</i>										
T2/I	100	100	31,82	23,81	3,74	3,32				
T22/II	100	100	5,56	5,0	3,69	3,40	55,56			
T32/III	100	100	5,89	45,46	3,35	3,6	100		100	
T42/IV		100		17,64		3,6		100		100
<i>25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем</i>										
T3/I		100		23,81		3,7				

Таблица 4 – Результаты промежуточной аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№ группы/курс	Успеваемость, %		Качество знаний, %		Средний балл		УП (качество,%)		ПП (качество, %)	
	2023-2024 (II п.)	2024-2025 (I п.)	2023-2024 (II п.)	2024-2025 (I п.)	2023-2024 (II п.)	2024-2025 (I п.)	2023-2024 (II п.)	2024-2025 (I п.)	2023-2024 (II п.)	2024-2025 (I п.)
<i>23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин</i>										
11/I	100	100	15,79	21,43	3,41	3,56				
21/II	100	100	20,0	0	3,49	3,59				
31/III	100	100	60,0	0	4,10	3,81	100		100	
<i>23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</i>										
13/I	100	100	14,29	16,0	3,23	3,40				
23/ II	100	100	18,75	8,0	3,73	3,46	100		100	
33/III	100	100	25,0	35,0	3,74	3,17	81,25		68,75	
<i>35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства</i>										
22/II	100		33,34		3,94		100			
32/III	100	100	81,25	37,50	4,17	3,72	100		100	100
<i>35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства</i>										
12/I	100		25,0		3,51					
22/ II		100		0		3,52				
<i>38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы</i>										

14/I	100	100	28,58	40,0	3,81	3,64				
24/ II		100		53,85		4,40				

Государственная итоговая аттестация по программам подготовки специалистов среднего звена включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Результаты государственной итоговой аттестации в 2024 году по программам подготовки специалистов среднего звена представлены в таблицах 5 -7.

Таблица 5 – Результаты защиты дипломного проекта (23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям))

№	Показатели	Всего	
		кол-во	%
1	Допущены к защите дипломного проекта	7	100
2	Защищали дипломный проект	7	100
3	Защитили дипломный проект на:		
	- отлично	4	57,14
	- хорошо	3	42,86
	- удовлетворительно	0	0
4	Прошли демонстрационный экзамен на:		
	- отлично	7	100
	- хорошо	0	0
	- удовлетворительно	0	-
4	Средний балл	4,57	
5	Качество	100 %	

Таблица 6 – Результаты защиты дипломного проекта (23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – очная форма обучения)

№	Показатели	Всего	
		кол-во	%
1	Допущены к защите дипломного проекта	7	100
2	Защищали дипломный проект	7	100
3	Защитили дипломный проект на:		
	- отлично	6	85,71
	- хорошо	1	14,29
	- удовлетворительно	0	0
4	Средний балл	4,86	
5	Качество	100 %	

Таблица 7 – Результаты защиты дипломного проекта (23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – заочное отделение)

№	Показатели	Всего	
		кол-во	%
1	Допущены к защите дипломного проекта	11	100
2	Защищали дипломный проект	11	100
3	Защитили дипломный проект на:		
	- отлично	0	0
	- хорошо	11	100
	- удовлетворительно	0	0
4	Средний балл	4,0	
5	Качество	100,0 %	

Государственная итоговая аттестация по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих состоит из:

выпускной практической квалификационной работы;

выполнения и защиты письменной экзаменационной работы.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2024 году по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих представлены в таблицах 8-10.

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Таблица 8 – Результаты выпускной практической квалификационной работы

№	Показатели	Всего	
		кол-во	%
1	Допущены к ВПКР	18	100
2	Выполняли ВПКР	18	100
3	Выполняли ВПКР на:		
	- отлично	3	16,67
	- хорошо	8	44,44
	- удовлетворительно	7	38,89
	- неудовлетворительно	0	0
4	Средний балл	3,78	
5	Выполнили установленную норму	11	52,38
6	Перевыполнили установленную норму	0	0
7	Не выполнили установленную норму	0	0

Таблица 9 – Результаты практического экзамена (ПЭ) на тракторах и экскаваторах одноковшовых

№	Показатели	Всего	
		кол-во	%
1	Допущены к практическому экзамену на тракторах категории «С», «Е»	18	100
2	Сдали ПЭ	18	100
3	Получили категории:		
	- установленные	18	100
	- выше установленных	0	0
	- ниже установленных	0	0
4	Допущены к ПЭ по выполнению земляных работ на экскаваторе одноковшовом	18	0
5	Выполнили практическую работу	18	0

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
Таблица 10 – Результаты демонстрационного экзамена

№	Показатели	Всего	
		кол-во	%
1	Допущены к ВПКР	19	100
2	Прошли демонстрационный экзамен на:		
	- отлично	2	10,0
	- хорошо	12	64,0
	- удовлетворительно	5	26,0
	- неудовлетворительно	0	0
3	Средний балл	3,84	

Демонстрационный экзамен — это модель независимой оценки качества подготовки кадров, которая проводится с целью определения у студентов и выпускников уровня знаний и навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и выполнять работу по конкретной профессии или специальности.

На базе техникума создан Центр проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по компетенции «Управление бульдозером».

В июне 2024 года студенты специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в соответствии с комплектом оценочных документов на базе ЦПДЭ сдавали демонстрационный экзамен.

Студенты выполняли задания демонстрационного экзамена, состоящего из 3 модулей, первый модуль – выполнение практических работ, второй

модуль – работа с нормативно - технической документацией, третий – решение задач по профессиональной деятельности.

Линейными экспертами на экзамене выступили представители работодателей.

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с действующим законодательством; уровень и качество профессиональной подготовки способствуют успешной конкуренции выпускников на рынке труда; положительные отзывы работодателей подтверждают высокий уровень подготовки выпускников техникумов и свидетельствуют о востребованности их на рынке труда.

С целью распространения педагогического опыта и улучшения качества подготовки обучающихся педагогами в течение учебного года были проведены республиканские открытые уроки и выступления на разном уровне, которые представлены в таблице 12.

Таблица 12 - Открытые уроки и выступления, проведенные педагогами

Дата проведения	Наименование мероприятия	ФИО ответственного лица, должность	Уровень мероприятия
Октябрь – ноябрь 2024 г.	Республиканский Конкурс «Нескучный урок»	Конышев А.Ю. преподаватель	Республиканский
26.12.2024	VI Фестиваль педагогов профессиональных образовательных организаций ЙОСТ	Щучинова Е.А., преподаватель	Республиканский

3.2 Востребованность и трудоустройство выпускников

Востребованность выпускников на рынке труда является одним из важнейших показателей эффективности работы образовательной организации.

С целью адаптации выпускников техникума на рынке труда и их эффективного трудоустройства функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников (далее - ССТВ).

Деятельность ССТВ действует по ряду направлений:

- предоставление информации о положении на рынке труда и перспективах трудоустройства по специальностям и профессиям;
- налаживание социального партнерства с предприятиями, организациями и учреждениями, заинтересованными в кадрах, и проведение мероприятий, содействующих занятости выпускников;
- сотрудничество с социальными партнерами, выступающими в качестве работодателей для выпускников.

- сбор и анализ потребностей организаций и учреждений, других работодателей республики в рабочих кадрах и специалистах, выпускниках Техникума;

- работа со студентами в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда посредством профориентации, информирования о тенденциях спроса на рабочих и специалистов;

- разработка информации, обеспечивающей заинтересованных лиц данными о рынках труда и образовательных услугах (стажировка, временная занятость, трудоустройство по окончании обучения) осуществление сотрудничества с работодателями республики (проведение и участие в днях карьеры, ярмарках вакансий, презентаций специальностей и профессий, постоянные контакты с работодателями, продвижение на рынок труда выпускников);

- ведение информационной и рекламной деятельности, направленной на реализацию задач ССТВ;

- формирование банка данных вакансий по специальностям и профессиям получаемых в Техникуме;

- формирование банка данных выпускников Техникума;

- установка, заполнение, постоянное сопровождение базы данных вакансий и резюме;

- проведение статистического анализа трудоустройства выпускников;

- взаимодействие с органами власти, в том числе с центрами занятости населения; общественными организациями и т.п. по вопросам содействия занятости и трудоустройству выпускников;

- оказание помощи в подготовке информационного материала по профессиональной ориентации.

ССТВ, совместно с другими структурами Техникума проводит и участвует в следующих мероприятиях:

- ярмарки вакансий и др.;

- презентации предприятий - работодателей;

- организация и составление отчетности (административной, статистической);

- проведение анкетирования обучающихся выпускных групп по вопросам трудоустройства; консультирование обучающихся по тактике поиска работы (практика написания резюме);

- организация занятости выпускников Техникума;

- осуществление взаимодействия и сотрудничества с выпускниками Техникума прошлых лет;

- анализ и учет результатов трудоустройства выпускников Техникума.

Мониторинг трудоустройства выпускников служит основой для выявления и прогнозирования кадровых потребностей, формирования перечня востребованных профессий и специальностей в республике.

Основными целями проведения мониторинга трудоустройства выпускников являются: сбор и обобщение информации о состоянии трудоустройства выпускников; анализ основных показателей трудоустройства; анализ удовлетворенности выпускников и работодателей качеством профессиональной подготовки в Техникуме.

Традиционно, занятость выпускников распределяется по трем основным направлениям: трудоустройство, служба в рядах ВС РФ и дальнейшее обучение в ВУЗе. В связи с тем, что большую часть контингента составляют студенты мужского пола, ежегодно увеличивается число выпускников, призываемых на службу в ВС РФ. В свою очередь, по мере возвращения из армии, выпускники прошлых лет в дальнейшем трудоустраиваются.

Сведения о трудоустройстве выпускников в 2024 г. ГБПОУ Республики Марий Эл «АДТ» приведены в таблице 13.

Таблица 13 – Трудоустройство выпускников

Профессия / специальность	1. Выпускников, всего	в т.ч. сирот	2. Трудоустроено, всего	в т.ч. сирот	3. Трудоустроено по полученной профессии	4. Поступили для дальнейшей учёбы, всего	5. Призваны на военную службу	9. Не трудоустроено, всего	10. Обратились в службу занятости	% трудоустройства	% трудоустройства по полученной профессии	% общей занятости
Машинист дорожных и строительных машин	11	0	2	0	2	0	9	0	0	18,19	18,19	100
Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства	12	0	4	0	4	2	6	0	0	33,34	33,34	100
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	18	0	4	0	4	0	14	0	0	22,23	22,23	100
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	10	0	1	0	1	0	9	0	0	10,0	10,0	100

Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	8	0	2	0	2	0	6	0	0	25,0	25,0	100
Всего	59	0	13	0	13	2	44	0	0	22,04	22,04	100

4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

С 1 сентября 2021 года согласно Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в каждой образовательной организации должна быть программа воспитания.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющееся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике.

Личностные результаты реализации программы воспитания

1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Приоритетные направления рабочей программы воспитания:

1. Профессионально-ориентирующее;
2. Гражданско-патриотическое;
3. Культурно-творческое;
4. Экологическое;
5. Студенческое самоуправление;
6. Бизнес-ориентирующее;
7. Спортивное и здоровьесберегающее.

Профессионально-ориентирующее воспитание – это процесс целенаправленного, планируемого движения в своей профессиональной деятельности как в горизонтальном, так и в вертикальном направлении.

Для реализации данного направления проводились следующие мероприятия:

- «Водитель автомобиля - 2024» 23.05.24 г. Жуков П. 33 гр, 1 место, Зиновьев А. 33 гр. 2 место.

- ДОД 21.03.2024 г. 18 школьников, 3 волонтера.
- ДОД, 26.03.2024 г. – 10 школьников, 3 волонтера.
- ДОД, 19.10.2024 – 30 школьников, 4 волонтера.
- открытие УПК, 09.10.2024 – 5 волонтеров.

Гражданско-патриотическое воспитание – это целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации.

Для реализации данного направления проводились следующие мероприятия:

- Парад, посвященный 78-ой годовщины победы над фашизмом в Великой Отечественной войне. 09.05.24 г. – 45 чел.
- Республиканский молодежный проект «Памяти предков великих будем достойны», посвященный 350-летию со дня рождения Петра 1. Январь - май – 6 чел.
- Урок мужества «День Героев Отечества», 09.12.2024 г. – 20 человек.
- Урок мужества, 21.10.2024 – 50 человек.
- Урок памяти, 20.06.2024 – 28 человек.
- Урок мужества, 19.04.2024 – 37 человек.
- Диктант Победы, 26.04.2024 – 30 человек.
- Всероссийский открытый урок, 28.04.2024 – 41 человек.
- Викторина «Города-герои», 03.05.2024 – 38 человек.
- Тематическая встреча с командиром поискового отряда "Демос" Шипуновым Д.Я., 04.05.2024 – 112 человек.
- Акция «Окна победы», 09.05.2024 – 25 человек.
- Урок мужества "Бессмертный полк. Герои среди нас.", 08.05.2024 – 43 человека.
- Квест-игра «ДЕНЬ РОССИИ», 12.06.2024 – 138 чел.
- Отправка гуманитарной помощи на СВО, 12.12.2024 – 263 человек.
- Отправка гуманитарной помощи на СВО, 17.12.2024 – 239 человек.
- Участие в акции «Новогодний привет СВОим», 02.12.2024 -26 человек.
- Письмо защитнику отечества, 06.12.2024 г., - 57 человек.
- Концерт группы «Отечество» - 26.11.2024 – 135 человек.

Культурно-творческое воспитание – это целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации.

Для реализации данного направления проводились следующие мероприятия:

- Дискуссионный клуб «Твой взгляд...» 04.04.2023 г. 6 чел.
- Всероссийской акции Общероссийского Профсоюза образования «Читаем Ушинского», приуроченной к «Году педагога и наставника» и 200-

летию со дня рождения К.Д. Ушинского, 22.03.2024 г. 2 чел.

- Татьянин день 25.01.2024 г., 247 чел.

- Организационный выход в Марийскую республиканскую Филармонию 23.04.2024 – 261 человек.

- Участие в республиканском фестивале «Социального-театра», 26.11.2024 – 8 человек.

- Дискуссионный клуб «Твой взгляд», 01.11.2024 – 10 человек.

- Посещение республиканской филармонии ко Дню народного Единства, 15.10.2024 – 291 человек.

- Участие в фестивале «Йошкар-Ола театральная», 21.03.2024 – 25 человек.

- Студенческая весна 2024, 11.04.2024 – Богатырев И., Т-41.

- Пушкинский день. Литературная викторина «ГОВОРите ПРАВИЛЬНО». 06.06.2024 г. – 38 чел.

- Квест-игра «ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ». 01.06.2024 г. – 163 чел.

Экологическое воспитание – это целенаправленный процесс формирования у обучающихся экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности.

- Субботник на территории техникума, 24.04.2024, 365 человек.

- Субботник, 24.01.2024 г., 147 человек.

- Марафон зеленых дел, 04.06.2024 – 10 человек.

- Марафон «Вместе ярче» - 02.11.2024 – 26 человек.

Студенческое самоуправление – это инициативная, самостоятельная, творческая самоподготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности.

- Вертушка в честь «Дня Российского студенчества», 25.01.2024 – 178 человек.

- Собрание студенческого медиа-центра, 30.01.2024, 8 человек.

Бизнес-ориентирующее воспитание – это процесс целенаправленного участия в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат; социализация и самореализация в профессиональной деятельности.

- Всемирный день потребителя, 15.03.2024 г., 173 чел.

- Игра по финансовой грамотности, 30.10.2024 – 17 человек.

- Игра по финансовой грамотности, 13.05.2024 – 23 человек.

Спортивное и здоровьесберегающее воспитание – это целенаправленный процесс формирования здорового образа жизни и культуры здоровья.

- Фестиваль по выполнению нормативов Всероссийского

физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» 29.04.2024 г. 5 чел.

- Турнир по шахматам среди студентов СПО 12.04.2024 г. 2 чел.
- Квест «Мы за ЗОЖ» Медицинский колледж 04.04.2024 г. 5 чел.
- Республиканское первенство по волейболу 30-31.03.2024 г. 8 чел.
- Турнир по шашкам 24.01.2024 г. – 22 чел., 1-место Ободькин Кирилл группа Т32, 2-место Макасеев Константин группа Т21, 3-место Шухарев Владимир 21 группа
- Волейбол 30.01-31.01.2024 г. 24 чел., Первое место - группа Т1, второе место - группа 12, третье место - группа 13.
- Отжимание, 6.02 – 30 чел., 1 место Кудрявцев: 70 раз (Т22), 2 место Салахутдинов: 61 раза (23), 3 место Тайдыганов: 58 раз (Т2).
- Армрестлинг, 10.02.2024 – 22 чел., 1 место-Салахутдинов Роман 23 группа, 2 место-Гулиев Карим 13 группа, 3 место-Кудрявцев Владимир Т-22.
- Гири, 13.02.2024– 22 чел., 1 место занял Салахудинов Р. 23 гр., 2 место Т22 Кудрявцев В., 22 Кузьминых Е., 3 место Шевцов М., 23 гр.
- Соревнования по мини-футболу среди обучающихся, проживающих в общежитии, 06.03.2024 – 10 чел.
- День донора. Волонтеры-медики. Беседа. 14.06.2024 г. – 38 чел.
- Соревнования по волейболу, между «городом» и «общежитием». 06.04.2024 г. – 14 чел.
- Неделя здоровья, турнир по мини-футболу, 04.04.2024 г. – 10 чел.

Проводились родительские собрания.

- 1) Темы: 1. «Профилактика правонарушений и преступлений» инспектор ПДН Трудинова Е.В.
- 2) «Проведение социально-психологического тестирования среди обучающихся техникума» педагог-психолог Пилипец И.Н.
- 3) «Адаптация первокурсников» педагог-психолог Пилипец И.Н.
- 4) «Учебный процесс 2023-2024 учебного года» зам. директора по УМР Федотова О.А.
- 5) «Алгоритм действий по осуществлению контроля за поведением подростков в информационно-телекоммуникационных сетях, включая сеть Интернет» врио зам.директора по ВР Пилипец И.Н.
- 6) Советник директора по воспитательной работе Яковлева Л.Э познакомили родителей с программой Навигаторы детства 19.10.24 г. – 145 чел.

Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка студента.

Работа по данному направлению предполагает профессиональную психолого-педагогическую помощь студентам при столкновении с трудностями и проблемами, оказание адресной социальной и

психологической помощи молодым людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, диагностика и профилактика девиантного поведения, профилактика правонарушений, употребления психоактивных веществ, акцентуаций характера и др.; организация работы с подростками, состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, на внутреннем учете, и с их родителями; работа Совета по профилактике правонарушений; встречи с представителями правоохранительных органов. Работа лицами из числа детей-сирот с детьми, оставшимися без попечения родителей.

Психологическая служба в рамках основной деятельности выполняет: психологическую диагностику, психологическую профилактику (поддержку), коррекцию, консультирование, просвещение.

Воспитательная деятельность в техникуме соответствует требованиям организации воспитательной работы в учреждении среднего профессионального образования и направлена на создание условий развития личности. В техникуме создана высоко активная социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, развитию личности, соответствует требованиям ФГОС к условиям обучения и жизнедеятельности обучающихся.

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1 Качество кадрового обеспечения

Образовательная деятельность в техникуме обеспечивается педагогическими кадрами в составе 17 человек.

Качественный состав педагогических работников по квалификационным категориям, следующий:

высшая квалификационная категория – 8 человек (47,06%);

I квалификационная категория – 4 человека (23,53%).

В составе педагогического коллектива:

- почетное звание «Заслуженный работник образования Республики Марий Эл» имеют 1 человек;
- почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 1 человек;
- нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» и «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации» - 6 человек;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 3 человека;
- Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – 1 человек;
- Почетная грамота Правительства Республики Марий Эл – 3 человека;
- нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1 человек.

Вопросами профессионального роста и развития персонала занимается методическая служба техникума. Стратегическая цель методической службы обеспечение качества профессионального образования через развитие профессионального потенциала педагогов и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса в логике ФГОС, профессиональных стандартов.

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, стажировки, семинаров, научно-практических конференций, мастер-классов, самообразования. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется с периодичностью не реже одного раза в три года.

Стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения на производстве проводится с целью закрепления профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки. Стажировки осуществляются в целях изучения передового опыта,

приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой должности.

За отчетный период обучение на курсах повышения квалификации прошли 14 человек. Из них 1 руководитель, 2 заместителя директора, 1 советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, 7 преподавателей, 2 мастера производственного обучения, 1 – воспитатель, что составляет 66,67% от количества инженерно-педагогических работников. Информация представлена в таблице 14.

Таблица 14 – Информация о курсах повышения квалификации педагогическими работниками

Дата	Наименование курсов	ФИО педагогического работника
23.01-19.06. 2024 г	Профессиональная переподготовка «Организатор проектного обучения»	Пилипец И.Н.
09.04 – 15.05. 2024 г.	ЦОПП Республики Марий Эл «Разработка образовательных программ под запрос работодателей»	Федотова О.А. Алметова С.А. Сургучева Е.В
12.04- 23.05.2024 г	«Профессиональные компетенции педагога в условиях цифровой трансформации образования»	Яковлева Л.Э.
16.05.2024	«Новый порядок аттестации педагогических работников с 1 сентября 2023г.: «педагог-методист»	Хлебникова Л.Н.
11.06-03.07. 2024	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»	Скобелев А.В
20.08- 31.08.2024	«Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка»	Яковлева Л.Э
12.08-09.09. 2024	«содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	Сургучева Е.В
27.09- 29.09. 2024	«Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»	Скобелев А.В
17.09-30.10. 2024	«Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности педагога СПО»	Соколова И.Г Николаев А.И
26.09-12.11. 2024 г.	«Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО»	Щучинова Е.А. Пилипец И.Н
14.11-13.12. 2024 г.	«Организация добровольческой деятельности в молодежной среде»	Яковлева Л.Э.
18.11- 23.12.2024г.	«Медиа-сопровождение организации»	Яковлева Л.Э.
19.11.-	Акселерационная образовательная программа в	

20.11.2024 г.	сфере молодежного туризма «Комплексный подход к развитию молодежного туризма»	Хлебникова Л.Н.
18.12.24- 29.01.25	«Первичная профилактика аддиктивного поведения обучающихся образовательной организации»	Щучинова Е.А.
31.01- 13.02.2025	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	Хлебникова Л.Н. Коньшев А.Ю. Скобелев А.В.
17.03-21.03. 2025 г.	«Стратегия развития системы воспитания как основа формирования гражданских и патриотических качеств личности обучающихся», Управление образования «Республиканский институт профессионального образования», г.Минск	Пилипец И.Н. Яковлева Л.Э

Количественный и качественный состав педагогических работников, позволяет в полном объеме реализовывать основные образовательные программы в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

5.2 Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая работа — это составная часть образовательного процесса и один из основных видов деятельности членов педагогического коллектива.

Методическая работа представляет собой интеллектуальную деятельность, направленную на поиски эффективных путей достижения стоящих перед техникумом образовательных задач, носит целенаправленный и системный характер, и рассматривается как непрерывная деятельность по совершенствованию содержания образования, методики обучения и воспитания; комплексному обеспечению учебных дисциплин и модулей; обучению и развитию кадров; выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта.

Методическая деятельность педагогического коллектива осуществлялась в соответствии с Законом «Об образовании», соответствующих локальных актов техникума, а также согласно годовому плану методической работы Министерства образования и науки Республики Марий Эл, программы развития техникума, плана работы техникума на учебный год, единой методической темы техникума.

Коллектив техникума работает над единой методической темой – «Подготовка будущего профессионала в условиях современного информационно-развивающего пространства, с учетом требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов и работодателей».

Исходя из единой методической темы техникума были определены цель и задачи на учебный год, основные направления методической работы:

- обновление образовательных программ и программно- методического обеспечения для повышения качества подготовки рабочих и

специалистов в соответствии с требованиями ФГОС, актуализированных ФГОС и с учетом отраслевых профессиональных стандартов;

- внедрение в образовательный процесс технологий, методов и приемов обучения, ориентированных на повышение познавательной, творческой и самостоятельной активности обучающихся;
- систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности педагогов техникума;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- обеспечение информационно-методической поддержки преподавателям и мастерам производственного обучения по вопросам подготовки к аттестации на соответствие занимаемой должности, первой и высшей квалификационным категориям;
- развитие перспективных форм сотрудничества техникума с предприятиями и организациями в области подготовки кадров;
- участие преподавателей и студентов техникума в конкурсах, олимпиадах, семинарах, конференциях разного уровня;
- повышение профессиональной компетентности педагогов техникума;
- подготовка пакета документов и прохождение лицензирования по новым профессиям и специальностям.

Для решения поставленных задач в техникуме была организована работа:

- *методического совета* – координирует всю методическую деятельность в техникуме, работа которого также осуществлялась в соответствии с планом, составленным на учебный год.

- *инструктивно-методических совещаний* - организуют работу по изучению Федеральных государственных образовательных стандартов, актуализированных ФГОС, знакомят педагогических работников с инновациями;

- *цикловых методических комиссий* их в техникуме две: ЦМК профессионального цикла (председатель – Щеглов Н.В., преподаватель МДК) и ЦМК общеобразовательного цикла (председатель – Федотова О.А., преподаватель химии и биологии).

Цель и задачи работы цикловых методических комиссий также были определены исходя из единой методической темы техникума.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа на базе методического кабинета осуществляется по следующим направлениям:

- работа с педагогическими кадрами;
- методическое обеспечение профессионального образования;
- совершенствование содержания, методов и средств обучения;
- внеурочная и учебно – исследовательская деятельность обучающихся.

Главным направлением деятельности педагогического коллектива является методическое обеспечение образовательного процесса. Поэтому в своей работе преподаватели и мастера производственного обучения значительное внимание уделяли разработке рабочих программ учебных предметов, дисциплин, модулей, учебно-планирующей документации, комплектов контрольно - оценочных средств, методических указаний для выполнения практических и лабораторных работ, самостоятельной работы, выпускных квалификационных работ.

Методистом техникума систематически ведется разъяснительная работа по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, контрольно - оценочных средств. Оказывается методическая и консультационная помощь в процессе подготовки аттестационных материалов.

О результативности этого направления работы свидетельствует аттестация всех педагогических работников в соответствии с заявленными категориями. Численность педагогических работников техникума, имеющих квалификационную категорию представлена в таблице 15.

Таблица 15 - Численность педагогических работников, имеющих квалификационную категорию

	высшая	первая	СЗД
Преподаватели	6	3	1
Мастера производственного обучения	2	1	-
Прочие педагогические работники	-	-	1

Для организации эффективного процесса обучения в техникуме педагоги применяют *современные технологии обучения*, ориентированные на организацию активной деятельности студентов и обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и навыков (Таблица 16). Педагоги используют различные формы и методы обучения: деловые и ролевые игры, проблемные ситуации, групповые дискуссии, тренинги, семинары, проектную деятельность, кейс-метод, нестандартные уроки: уроки на производстве, уроки-конкурсы, уроки с элементами технологии критического мышления, уроки с приглашением специалистов предприятий.

Таблица 16- Внедрение современных педагогических технологий

Педагогические технологии	Количество человек	% от общего количества штатных педагогов
ИКТ-технологии	6	28,6
Модульно-компетентностная технология	3	14,3
Кейс-метод	2	9,5
Метод проектов	6	28,5

Технология активного обучения	8	38,0
Проблемное обучение	4	19,0
Технология модерации	1	4,7
Игровые технологии	10	47,6
Перевернутый класс	1	4,7

Повышению профессионального мастерства, обобщению и представлению положительного опыта деятельности педагогических работников способствуют научно – практические конференции, семинары, круглые столы, заседания региональных учебно-методических объединений и комиссий и др., в которых педагоги техникума принимают активное участие (таблица 17).

Таблица 17– Участие педагогов в мероприятиях различного уровня

Наименование мероприятия	Дата проведения	ФИО участников мероприятия	Итоги
Семинар – тренинг ГБУ Республики Марий Эл «Дворец молодежи». «Социальный театр по принципу «равный-равному»	11-13.04. 2024	Яковлева Л.Э	Участие
Вебинар Мастер-класс №1 «Трансляция педагогического опыта», ФГБОУ ДПО ИРПО	Май 2024	Соколова И.Г.	сертификат участника
XVIII Республиканский фестиваль молодых педагогов «Зеленая Фиеста»	22.05. 2024	И.Н Пилипец, И.Г. Соколова, Е.А Щучинова, А.И. Николаев, И.В. Яманаева	Участие
РУМО преподавателей иностранного языка Цифровые инструменты в деятельности преподавателя иностранного языка	27.05.2024	Яманаева И.В.	Участие
Окружной семинар – совещание, г.Ижевск	12-15.08. 2024	Яковлева Л.Э.	Участие
Вебинар Подготовка конкурсных материалов для участия в республиканских конкурсах для профессиональных образовательных организаций	10.09. 2024	Хлебникова Л.Н. Соколова И.Г. Щучинова Е.А. Алметова С.А.	участие
Вебинар Организация работы в Модуле «СПО» государственной системы «Электронное образование Республики Марий Эл»: успешные практики	24.09. 2024 г	Ильина О.Н. Алметова С.А. Федотова О.А. Николаев А.И. Пилипец И.Н	Участие
Вебинар Особенности реализации учебных дисциплин социально-гуманитарного цикла программ СПО. Новые учебники истории: содержание	16.10. 2024	Хлебникова Л.Н. Федотова О.А. Коньшев А.Ю.	участие

обучения и методика преподавания		Сургучева Е.В. Яманаева И.В.	
Интерактивный семинар «Игры для погружения в проектную деятельность»	29.10. 2024 г	Яковлева Л.Э.	участие
Семинар Организация процедуры аттестации педагогических работников ПОО в целях установления квалификационных категорий	15.01. 2025	Федотова О.А. Хлебникова Л.Н	участие
Семинар Разработка рабочей программы общеобразовательной дисциплины «ОБЗР»	20.03. 2025	Скобелев А.В	участие
РУМО преподавателей общественных дисциплин, русского языка и литературы	10.10.2024	Хлебникова Л.Н. Щучинова Е.А.	участие
РУМО классных руководителей (кураторов)	Ноябрь 2024г	Яковлева Л.Э. Соколова И.Г.	участие
Республиканский конкурс «Лучший классный руководитель/куратор учебной группы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО на территории РМЭ»	Июнь – ноябрь 2024 г	Щучинова Е.А.	Диплом призера. III место. Пр.Минобр и науки РМЭ от 18.11.2024г. №1022
Региональный этап конкурса «Лучшая методическая разработка в области безопасности жизнедеятельности»	2024г	Скобелев А.В.	Диплом за I место
Республиканская научно-практическая конференция «Информационные технологии в профессиональном образовании»	11.10.2024	Соколова И.Г. Николаев А.И	участие
Республиканский конкурс «Нескучный урок»	Октябрь – ноябрь 2024 г.	Коньшев А.Ю.	Диплом финалиста. Пр.Минобр и науки РМЭ от 02.12.2024г. №1071
Республиканский конкурс «Лучшие практики организации проектного обучения в профессиональных образовательных организациях»	Октябрь– декабрь 2024	Соколова И.Г. Хлебникова Л.Н.	Диплом финалиста. Пр.Минобр и науки РМЭ от 11.12.2024г. №1118
X межрегиональная научно-практическая конференция «Система качества профессионального образования в действии»	14.11.2024	Яковлева Л.Э.	участие
VI Фестиваль педагогов	26.12.2024	Ильина О.Н.	участие

профессиональных образовательных организаций «Профессиональное образование и инновации: идеи, опыт, практика»		Коньшев А.Ю. Соколова И.Г. Хлебникова Л.Н.	
III региональный форум классных руководителей «Классная встреча»	12.03.2025	Соколова И.Г. Хлебникова Л.Н.	участие
Муниципальный этап спартакиады здоровья среди работников образования.	28.03. 2025	Коньшев А.Ю., Розумович В.А., Корягин А.П., Николаев А.И., Яковлева Л.Э., Соколова И.Г., Ямбаев А.В., Бойченко И.А., Пилипец И.Н., Скобелев А.В., Щучинова Е.А.	участие
Проект «Онлайн – уроки финансовой грамотности для школьников»	14.11.2024	Хлебникова Л.Н. Группа Т2	участие
Открытый публичный Всероссийский смотр-конкурс на лучшую организацию физкультурно- спортивной работы среди ПОО	2024	Коньшев А.Ю	участие
Молодежный образовательный центр Росмолодежи «ШУМ»	2024 г.	Яковлева Л.Э.	участие
Всероссийский онлайн-семинар «Профсоюзный компас»	11.02.-12.02 2025	Соколова И.Г. Хлебникова Л.Н	участие

Педагогические работники техникума являются членами экспертных групп на различном уровне, где показывают активность и результативность, а также делятся опытом работы (таблица 18).

Таблица 18 – Участие педагогов в республиканских творческих и рабочих группах

Творческая группа	Ф.И.О.	Должность
Председатель РУМО преподавателей общественных дисциплин, русского языка и литературы	Хлебникова Л.Н.	Преподаватель
Председатель РУМО по укрупненным группам профессий, специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта; 26.00.00 Техника и технология кораблестроения и водного транспорта	Ильин О.В.	Мастер п/о

Член экспертной комиссии. XII республиканская научно- практическая конференция «Корифеи»	Соколова И.Г.	преподаватель
Специалисты, осуществляющие всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационных категорий педагогическим работникам Республики Марий Эл на 2023-2024 учебный год	Федотова О.А.	Зам.директора по УР

Распространению и обобщению педагогического опыта способствуют публикации педагогов техникума в сборниках на различном уровне.

Таблица 19 – Публикации в сборниках и журналах

Название сборника	Ф.И.О., должность	Название статьи
Межрегиональная научно-практическая конференция XXIII Глушковские чтения-2024 г. (23 апреля 2024г	Розумович В.А. Мастер производственного обучения Сертификат № 11865	«Среднее профессиональное образование: проблемы и их решения»
	Алметова С.А. преподаватель Сертификат № 11864	«Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании общепрофессиональных дисциплин»
	Пилипец И.Н. педагог - психолог Сертификат № 11715	«Создание курса лекций-бесед о браке, семье и культуре отношений полов для обучающихся образовательных организаций СПО»

Организация методической работы, ее структура, содержание и формы позволяет обеспечивать деятельность по реализации основных образовательных программ, реализуемых в техникуме.

5.3 Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека является важнейшим структурным подразделением техникума. Она занимается информационным обеспечением образовательного процесса, культурно – просветительской и воспитательной работой.

Цель: Создание единого информационно-образовательного пространства техникума; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного

доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного разнообразия.

Общий книжный фонд библиотеки составляет 26333 экземпляра, в т.ч.

- учебная литература – 13946 экз.;
- учебно-методическая литература – 1940 экз.;
- художественная литература – 9271 экз.

Поступило экземпляров за год – 10.

Количество выписываемых периодических изданий (наименований) – 3.

Проведено библиотечно-библиографических занятий (часов) – 9.

Количество проведенных тематических выставок за год – 30.

Количество проведенных обзоров литературы за год – 8.

Посещений за год – 12131.

Книговыдач за год – 9737.

Выдано библиографических справок за год – 744.

Число читателей – 291 чел.

В библиотеке имеется 3 персональных компьютера с доступом в Интернет, многофункциональный копировальный центр.

Большую роль в обеспечении библиотечными ресурсам играют электронно-библиотечные системы (ЭБС). Педагогические работники и обучающиеся техникума пользуются ЭБС «Лань» и «Юрайт». Доступ к ЭБС осуществляется через личную регистрацию.

Библиотека техникума имеет уютный читальный зал на 27 посадочных мест. Количество работников библиотеки – 1.

В течение года в читальном зале библиотеки проходят групповые и массовые мероприятия, круглые столы, лекции, дискуссии, совместные мероприятия с представителями Центральной районной библиотеки пгт. Медведево.

В читальном зале библиотеки систематически организуются книжные выставки, которые посвящены: знаменательным и юбилейным датам, интересным фактам и событиям, тематические информационные выставки. Выставки оформляются для поддержки и популяризации чтения среди студентов и раскрытие книжных фондов библиотеки по отраслям знаний и расширения кругозора.

5.4 Материально-техническая база техникума

Материально-техническая база техникума включает в себя учебный корпус, учебно-производственные мастерские и лаборатории, спортивный зал, библиотеку с читальным залом, столовую.

Для проведения теоретических и практических занятий, лабораторных работ, предусмотренных учебными планами и программами, техникум располагает 18 учебными кабинетами, 5 лабораториями, 3 мастерскими, пунктом технического обслуживания автотранспортных средств,

оснащенными учебным оборудованием, приборами и инструментами для ведения практических и лабораторных занятий.

Перечень лабораторий техникума:

- технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин;
- электрооборудование автомобилей, путевых и строительных машин;
- технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- электротехники и электроники;
- тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин.

Перечень учебно-производственных мастерских техникума: токарная; слесарно-монтажная; электросварочная.

Полигоны: закрытая площадка.

Гараж с учебными автомобилями категорий «В» и «С», тракторами, экскаваторами и бульдозером.

Учебные кабинеты и кабинеты дисциплин профессионального цикла оснащены наглядными пособиями, стендами, дидактическими комплектами. Перечень имеющихся кабинетов и лабораторий в целом соответствует требуемым согласно ФГОС СПО нормам по направлениям подготовки.

Ведётся систематическая работа по оснащению кабинетов, лабораторий и мастерских необходимым учебно - методическим материалом: изготовление плакатов, создание мультимедийных презентаций, методических пособий, изготовление таблиц, инструкционных и информационных карт, опорных схем (конспектов), тестов, составление кратких курсов лекций, бланков документов для практических занятий и лабораторных работ.

Все кабинеты оснащены компьютерной техникой.

Технические средства обучения: интерактивная доска – 3; мультимедийные видеопроекторы – 11, телевизоры – 3, копировальная техника и принтеры – 28, демонстрационные экраны – 7.

Общее количество компьютеров в образовательном учреждении – 78, из них 50 используется в образовательном процессе, они все имеют доступ в сеть Интернет.

Существующая технология подключения – Ростелеком.

Существующая скорость – 1,5 Мбит/с.

Развитие и поддержка материально-технической базы осуществляется за счет собственных средств техникума и бюджетных средств. Сохранность имущества кабинетов, лабораторий и мастерских обеспечивается закреплением заведующих кабинетами, проводимой по плану инвентаризацией материальных ценностей. Разработаны и выполняются противопожарные мероприятия (имеется система оповещения людей о пожаре, автоматическая пожарная сигнализация, проводятся перезарядка и испытания огнетушителей, регулярно обследуются и содержатся в исправном состоянии средства пожаротушения, оформлены поэтажные планы эвакуации). Техникум располагает достаточной материальной базой для

ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям и уровням подготовки.

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Доходы организации за отчетный период по видам финансового обеспечения составили 45 254,7 тыс. руб., в том числе:

- субсидии на выполнение государственного задания – 30 613,8 тыс. руб.;
- субсидии на иные цели – 9 625,7 тыс. руб.;
- средства от приносящей доход деятельности – 4 865,6 тыс. руб.;
- средства на выплату публичных обязательств – 149,6 тыс. руб.

Расходы по итогам отчетного периода составили всего 45 254,7 тыс. руб., в том числе:

- на оплату труда работников и начисления на выплаты по оплате труда – 28 204,2 тыс. руб.;
- на услуги по содержанию имущества – 9 624,1 тыс. руб.;
- прочие расходы – 85,4 тыс. руб.;
- расходы на приобретение нефинансовых активов – 3 530,7 тыс. руб.;
- субсидии на иные цели (мероприятия, направленные на снижение уровня преступности, дополнительные формы материальной поддержки, оздоровление детей-сирот) – 30,3 тыс. руб.;
- компенсации детям-сиротам и стипендиальное обеспечение – 3 363,4 тыс. руб.;
- компенсация расходов по оплате ЖКУ специалистам системы образования – 416,6 тыс. руб.

Доля внебюджетных доходов образовательной организации за отчетный период составила 10,76%.

Отношение среднего заработка педагогического работника в учреждении (по всем видам финансового обеспечения) к среднемесячному доходу от трудовой деятельности по Республике Марий Эл составило 71,2%.

Доля внебюджетных средств, направленных на развитие материальной базы, по итогам отчетного периода составила 61,8%.

Техникум осуществляет экономическую деятельность с соблюдением всех требований действующего российского законодательства на условиях информационной открытости и публичной отчетности.

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

На основании проведенного самообследования сделаны следующие выводы:

1. Содержание, уровень подготовки специалистов, условия ведения образовательного процесса по реализуемым в техникуме образовательным программам соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

2. Кадровый состав соответствует действующим законодательным требованиям, позволяет осуществить качественную подготовку специалистов.

3. Качество подготовки выпускников соответствует требованиям работодателей.

4. Воспитательная деятельность в техникуме направлена на создание условий для личностного развития обучающихся и их социализации, воспитание ответственного гражданина, развитие позитивных отношений к общественным ценностям, приобретение опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих на практике.

5. Имеющиеся условия реализации образовательных программ (материально-техническое оснащение, библиотечно-информационное, методическое, кадровое и финансовое обеспечение) достаточны для качественной подготовки специалистов.

Приложение 1

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (2024 календарный год)				
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Человек	158	
1.1.1	По очной форме обучения	Человек	158	
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	Человек	0	
1.1.3	По заочной форме обучения	Человек	0	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	Человек	217	
1.2.1	По очной форме обучения	Человек	163	
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	Человек	0	
1.2.3	По заочной форме обучения	Человек	54	
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	Единицы	8	
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	Человек	195	
1.5	Общая численность выпускников	Человек	57	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	Человек/%	47	82,46
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	Человек/%	0	0,00
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	Человек/%	69	21,50

1.9	Общая численность работников образовательной организации	Человек	46	1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	Человек/%	17	36,96
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	15	88,24
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым за отчетный период по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	3	17,65
1.12.1	Высшая	Человек/%	1	5,89
1.12.2	Первая	Человек/%	2	11,77
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	Человек/%	14	82,36
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	Человек/%	0	0,00
1.15	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	Человек	0	1
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	Тыс. руб.	45254,7	
2	Финансово-экономическая деятельность			
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	Тыс. руб.	2662,05	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	Тыс. руб.	286,22	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	71,2	

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	Кв. м	9,77	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	Единиц	0,03	
3	Инфраструктура			
3.3	Численность студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	Человек	40	
3.4	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	Человек/%	40	100,00
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	Человек/%	0	0,00
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	Единиц	0	
4.2.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Единиц	0	
4.2.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0	
4.2.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0	
4.2.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0	
4.2.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Человек	0	
4.3.1	по очной форме обучения	Человек	0	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	Человек	0	
4.3.3	по заочной форме обучения	Человек	0	
4.3.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0	
4.3.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0	
4.3.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0	
4.3.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0	
4.3.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0	

4.3.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0	
4.3.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0	
4.3.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0	
4.3.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0	
4.3.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0	
4.3.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0	
4.3.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0	
4.3.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0	
4.3.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0	
4.3.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0	
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Человек	0	
4.4.1	по очной форме обучения	Человек	0	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	Человек	0	
4.4.3	по заочной форме обучения	Человек	0	
4.4.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0	
4.4.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0	
4.4.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0	
4.4.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0	
4.4.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0	
4.4.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0	
4.4.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными	Единиц	0	

	возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата			
4.4.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0	
4.4.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0	
4.4.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0	
4.4.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0	
4.4.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0	
4.4.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0	
4.4.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0	
4.4.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	Человек	0	
4.5.1	по очной форме обучения	Человек	0	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	Человек	0	
4.5.3	по заочной форме обучения	Человек	0	
4.5.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0	
4.5.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0	
4.5.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0	
4.5.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0	
4.5.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0	
4.5.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0	
4.5.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0	
4.5.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0	
4.5.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	Единиц	0	

	опорно-двигательного аппарата			
4.5.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0	
4.5.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0	
4.5.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0	
4.5.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0	
4.5.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0	
4.5.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	Человек	0	
4.6.1	по очной форме обучения	Человек	0	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	Человек	0	
4.6.3	по заочной форме обучения	Человек	0	
4.6.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0	
4.6.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0	
4.6.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0	
4.6.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0	
4.6.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0	
4.6.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0	
4.6.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0	
4.6.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0	
4.6.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0	
4.6.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0	
4.6.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	Единиц	0	

	нарушениями			
4.6.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0	
4.6.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0	
4.6.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0	
4.6.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	Человек/%	0	0,00