

Министерство образования и науки Республики Марий Эл

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл «Автодорожный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Директор Медведевского филиала
АО «Марий Эл Дорстрой»

С.С.Овчинников



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ Республики Марий Эл
АДТ» для

Ильина О.Н.

20 15 г.



РАССМОТРЕНА

на заседании ЦМК
профессионального цикла

Протокол № 1

от « 29 » августа 2015 г.

Председатель Щеглов Н.В.Щеглов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03

ПМ.03 ОСНОВЫ ДИАГНОСТИКИ И МОНИТОРИНГА НАРУШЕНИЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПРОЦЕССА

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно- диспетчерской) службы

Медведево
2025г.

Рабочая программа учебной практики УП.03 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы.

Организация - разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Автодорожный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики УП.03 является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по профессии 38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской службы) в части освоения основного вида деятельности **Диагностика и мониторинг нарушений производственного процесса** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Осуществлять контроль хода производственного процесса.

ПК 3.2. Проводить диагностику и мониторинг правильности хода производственного процесса.

ПК 3.3. Разрабатывать мероприятия опережающего контроля, направленные на определение обеспеченности выпуска изделий, состояния заделов в производстве и состояние самого производства (выполнение норм выработки, простои, брак) на наиболее узких его участках.

ПК 3.4. Сообщать полученные данные в производственно-диспетчерский отдел организации.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

С целью овладения указанным основными видами деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики при **Диагностике и мониторинге нарушений производственного процесса** должен:

иметь практический опыт:

- проведения диагностики и мониторинга нарушений хода производственного процесса;

уметь:

- проводить диагностику производственного процесса;
- проводить контроль выполнения оперативных планов и календарных графиков;
- применять специализированные средства связи, автоматики, промышленного телевидения, телемеханики и вычислительной техники, прикладного программного обеспечения;
- использовать регламентирующие нормативно-правовые акты;
- учитывать влияние типа производства на организационную структуру управления;
- использовать механизмы контроля и регулирования текущего производства;
- использовать инструменты корпоративных информационных систем в решении задач диспетчеризации;

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

УП.03 ПМ.03 Диагностика и мониторинг нарушений производственного процесса – 252 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видами деятельности:

Диагностика и мониторинг нарушений производственного процесса и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Осуществлять контроль хода производственного процесса.

ПК 3.2. Проводить диагностику и мониторинг правильности хода производственного процесса.

ПК 3.3. Разрабатывать мероприятия опережающего контроля, направленные на определение обеспеченности выпуска изделий, состояния заделов в производстве и состояние самого производства (выполнение норм выработки, простои, брак) на наиболее узких его участках.

ПК 3.4. Сообщать полученные данные в производственно-диспетчерский отдел организации.

и освоение общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1.	Рабочее место диспетчера	12	Экспертная оценка
2.	Организация работы, противопожарная безопасность диспетчерской службы	12	Экспертная оценка
3.	Электробезопасность и охрана труда оператора диспетчерской службы	12	Экспертная оценка
4.	Техническое оснащение рабочего места оператора диспетчерской службы	12	Экспертная оценка
5.	Применение специализированных средств связи, автоматики, вычислительной техники, прикладного программного обеспечения	12	Экспертная оценка
6.	Ведение диспетчерской документации (первичные документы, документы для внутренней отчетности, оперативные рапорта, диспетчерский журнал, и т.д.)	12	Экспертная оценка
7.	Отдельные этапы обработки и движения документов (сдача выполненных работ, передача документации по межцеховой кооперации)	12	Экспертная оценка
8.	Мониторинг выполненных отдельных операций производственного (технологического) процесса	12	Экспертная оценка
9.	Составление и ведение документации по текущему виду работ	12	Экспертная оценка
10.	Проведение диагностики производственных процессов	12	Экспертная оценка
11.	Проведение мониторинга нарушений хода производственного процесса	12	Экспертная оценка
12.	Технические средства диспетчерской службы при оперативном управлении хозяйственной деятельности	12	Экспертная оценка
13.	Проведение контроля выполнения оперативных планов календарных графиков	12	Экспертная оценка
14.	Анализ деятельности подразделений за смену, сутки, месяц	12	Экспертная оценка
15.	Сравнительный анализ выполненных работ	12	Экспертная оценка
16.	Мониторинг системы управления экономической деятельности предприятия	12	Экспертная оценка
17.	Мониторинг текущей документации, регламентирующей работу диспетчерской службы	12	Экспертная оценка
18.	Ведение информационной базы анализа и диагностики хозяйственной деятельности предприятия	12	Экспертная оценка
19.	Анализ первичной документации, хранящейся в картотеке предприятия по срокам	12	Экспертная оценка
20.	Автоматическое формирование и рассылка отчетов за определенный промежуток времени	12	Экспертная оценка
21.	Формирование отчетов и аналитических форм за определенный промежуток времени в табличном виде и в виде диаграмм	6	Экспертная оценка
22.	Дифференцированный зачёт	6	Экспертная оценка
23.	ВСЕГО по УП.03:	252	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика проводится в диспетчерском центре образовательного учреждения, производственная практика на предприятиях соответствующих профилю подготовки по профессии 38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ.03 Диагностика и мониторинг нарушений производственного процесса является освоение учебного материала по соответствующим разделам модуля.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Иванов И. Н. Организация производства на промышленных предприятиях: учебник / И. Н. Иванов. – М. : ИНФРА-М, 2021. - 352 с.

Дополнительные источники

1. Драчева Е.Л. Менеджмент. Учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2019
2. Шапиро С.А. Основы экономической теории: Учебное пособие, КНОРУС, 2021

Интернет- источники :

- <http://www.wedkursovnik.ru;>
- <http://www.asu.direct.ru/1c/primtr;>
- <http://www.ulgaz.ru/mode;>
- <http://www.youtube.com/watch>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса учебной практики

Учебная практика по ПМ.03 Диагностика и мониторинг нарушений производственного процесса составляет 252 часа, проводится концентрировано после изучения теоретического материала.

4.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей и мастеров производственного обучения, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастером в форме дифференцированного зачета.

ВПД: ПМ.03 Диагностика и мониторинг нарушений производственного процесса

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Осуществлять контроль хода производственного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - точность проведения диагностики производственного процесса; - правильность и оперативность проведения контроля выполнения оперативных планов и календарных графиков; 	Дифференцированный зачет, лист наблюдения
ПК 3.2. Проводить диагностику и мониторинг правильности хода производственного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - правильность и оперативность применения специализированных средств связи, автоматике, промышленного телевидения, телемеханики и вычислительной техники, прикладного программного обеспечения; 	Дифференцированный зачет, лист наблюдения
ПК 3.3. Разрабатывать мероприятия опережающего контроля, направленные на определение обеспеченности выпуска изделий, состояния заделов в производстве и состоянии самого производства (выполнение норм выработки, простои, брак) на наиболее узких его участках	<ul style="list-style-type: none"> - правильность использования регламентирующих нормативно-правовых актов; - точность учета влияния типа производства на организационную структуру управления; - правильность использования механизма контроля и регулирования текущего производства; 	Дифференцированный зачет, лист наблюдения
ПК 3.4. Сообщать полученные данные в производственно-диспетчерский отдел организации	<ul style="list-style-type: none"> - правильность и оперативность использования инструментов корпоративных информационных систем в решении задач диспетчеризации; 	Дифференцированный зачет, лист наблюдения

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированность и полнота объяснения сущности и значимости будущей профессии; - демонстрация интереса к будущей профессии 	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной
ОК 2 Организовывать собственную деятельность,	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и применение методов и способов решения профессиональных 	

исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	задач; - оценка эффективности и качества выполнения;	программы. Результаты конкурсов профмастерства
ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля - самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 4 - Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников включая электронные пособия и интернет – ресурсы;	
ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- работа с различными прикладными программами - решение нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации - оформление результатов самостоятельной работы (презентация, реферат и т.д.)	
ОК 6 - Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 7 - Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Демонстрация готовности к выполнению воинской обязанности с точки зрения профессиональной подготовки	