

Министерство образования и науки Республики Марий Эл  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Марий Эл «Автомобильный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

**25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем**

2023 г.

РАССМОТРЕНА  
на заседании ЦМК  
общеобразовательного цикла  
Протокол № 4  
от « 16 » ноября 20 13 г.  
Председатель О.А.Федотова

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УР  
О.А.Федотова  
« 16 » ноября 20 13 г.



Разработчик:  
Скобелев А.В., преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «Автодорожный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования **25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности принадлежит к общепрофессиональному циклу.

С целью углубления подготовки обучающегося и для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда в дисциплину дополнительно были введены часы вариативной части.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01-09, ПК 1.1-4.7, ЛР 1-3	<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Основы военной службы и обороны государства.</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>Область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 70 часов, в том числе:

- 6 часов вариативной части, направленных на усиление обязательной части программы учебной дисциплины.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	70
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	70
в том числе:	
- теоретическое обучение	48
- лабораторные работы (если предусмотрено)	-
- практические занятия (если предусмотрено)	20
- курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
- самостоятельная работа <sup>1</sup>	4
- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

---

<sup>1</sup>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематические план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
<b>4 семестр</b>				
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01-11, ПК 1.1.-3.6.	
	1. Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени Федеральные законы: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О радиационной безопасности населения», «О гражданской обороне», «Трудовой кодекс Российской Федерации».	2		
	2. Нормативно-правовые акты: Постановление Правительства РФ «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», «Об утверждении положения о федеральном государственном контроле (надзоре) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права», «Об утверждении положения о федеральной службе по труду и занятости».	2		
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 320-324, 329-332, [2] стр. 12-17.			
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение темы: «Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ».	2		
<b>Тема 1.2.</b> Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 01-11, ПК 1.1.-3.6.	
	1. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды.	2		
	2. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	2		

	<b>Практические занятия</b>		
	1. Основные способы пожаротушения и различные виды огнетушащих веществ.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы для темы 1 [1] стр. 184-238, для темы 2 [1] стр. 85-93, 151-154, [2] стр. 204-209, 254-258, 281-287, [3] стр. 281-302.		
<b>Тема 1.3.</b> Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01-11, ПК 1.1.-3.6.
	Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы, определяющие условия функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 245-255, [2] стр. 345-354.		
<b>Тема 1.4.</b> Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01-11, ПК 1.1.-3.6.
	Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 304-320.		
<b>Тема 1.5.</b> Гражданская оборона. РСЧС	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01-11, ПК 1.1.-3.6.
	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 239-249, [2] стр. 6-39.		
<b>Тема 1.6.</b> Оповещение и информирование населения в условиях ЧС	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01-11, ПК 1.1.-3.6.
	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	2. Отработка действий работающих и населения при эвакуации.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 245-249, [2] стр. 6-17, [4] стр. 222-225, 231-234.		
<b>Тема 1.7.</b> Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01-11 ПК 1.1.-3.6.
	Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.	2	

правила поведения в них	<b>Практические занятия</b>	2	
	3. Действия населения при ЧС военного характера. Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 245-249, [2] стр. 30-32, [4] стр. 225-230.		
<b>Тема 1.8.</b> Обеспечение здорового образа жизни	<b>Содержание</b>	2	ОК 01-11, ПК 1.1.-3.6.
	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровья человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья человека. Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 19-25, 94-107, 256-278.	2	
<b>Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Национальная безопасность РФ	<b>Содержание</b>	2	ОК 01-11, ПК 1.1.-3.6.
	Национальные интересы РФ. Принципы обеспечения военной безопасности. Основы обороны государства. Организация обороны государства. Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [4] стр. 251-257.	2	
<b>Тема 2.2.</b> Боевые традиции ВС. Символы воинской чести	<b>Содержание</b>	2	ОК 01-11, ПК 1.1.-3.6.
	Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы. Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [3] стр. 99-109.	2	
<b>Тема 2.3.</b> Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ	<b>Содержание</b>	2	ОК 01-11, ПК 1.1.-3.6.
	ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Структура ВС. Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [3] стр. 51-88	2	
<b>Тема 2.4.</b> Порядок прохождения военной службы	<b>Содержание</b>	4	ОК 01-11, ПК 1.1.-3.6.
	ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб.	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	4. Изучение Устава внутренней службы. Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [3] стр. 97-99, 118-134, ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».		
<b>Тема 2.5.</b> Прохождение военной службы по	<b>Содержание</b>	2	ОК 01-11, ПК 1.1.-3.6.
	Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Медицинское освидетельствование. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту. Причины введения альтернативной	2	



контракту. Альтернативная гражданская служба	гражданской службы. ФЗ «Об альтернативной гражданской службе». Порядок прохождения службы. Домашнее задание: Чтение и анализ литературы ФЗ «Об альтернативной гражданской службе».		
<b>Тема 2.6.</b> Права и обязанности военнослужащих	<b>Содержание</b> Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего. Воинская дисциплина и ответственность. Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [3] стр. 103-124, [4] стр. 257-266.	<b>2</b> 2	ОК 01-11, ПК 1.1.-3.6.
<b>Тема 2.7.</b> Строевая подготовка	<b>Содержание</b> Строй и управление им. Виды строя. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие. <b>Практические занятия</b> 5. Отработка строевых приемов и движения без оружия. Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [3] стр. 135-150.	<b>4</b> 2 2	ОК 01-11, ПК 1.1.-3.6.
<b>Тема 2.8.</b> Огневая подготовка	<b>Содержание</b> Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата. <b>Практические занятия</b> 6. Отработка положений для стрельбы. Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [3] стр. 161-193.	<b>4</b> 2 2	ОК 01-11, ПК 1.1.-3.6.
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Общие правила оказания первой доврачебной помощи	<b>Содержание</b> Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения. <b>Практические занятия</b> 7. Правила проведения и приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [4] стр. 199-206, 267-277.	<b>4</b> 2 2	ОК 01-11, ПК 1.1.-3.6.
<b>Тема 3.2.</b> Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	<b>Содержание</b> Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация <b>Практические занятия</b> 8. Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности. Правила наложения	<b>6</b> 2 4	ОК 01-11, ПК 1.1.-3.6.

	кровоостанавливающего жгута.		
	9. Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке.		
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [3] стр. 303-332.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Изучение темы: «Первая помощь при термических поражениях: ожогах, отморожениях».		
<b>Раздел 4. Производственная безопасность</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Психология в проблеме безопасности	<b>Содержание</b>	2	ОК 01-11, ПК 1.1.-3.6.
	Психология безопасности. Чрезмерные формы психического напряжения. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм. Поведение человека в аварийных ситуациях. Понятие о надежности работы человека при взаимодействии с техническими системами.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 19-25, 94-107, 256-278.		
<b>Тема 4.2.</b> Формирование опасностей в производственной среде	<b>Содержание</b>	6	ОК 01-11, ПК 1.1.-3.6.
	1. Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения.	2	
	2. Электроопасность на производстве. Опасности автоматизированных процессов.	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	10. Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды.		
Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 13-93,[2] стр. 301-323.			
<b>Тема 4.3.</b> Технические методы и средства защиты человека на производстве	<b>Содержание</b>	2	ОК 01-11, ПК 1.1.-3.6.
	Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному освещению. Средства и методы защиты от шума и вибрации. Защита от опасности поражения током.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 148-183.		
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>70</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета безопасности жизнедеятельности.

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- комплект учебно-наглядных пособий, стендов и плакатов по дисциплине;
- индивидуальные средства защиты (респираторы, защитный костюм, противогазы, очки защитные);
- приборы радиационной и химической разведки;
- средства первой медицинской помощи;
- макеты автомата Калашникова;
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации.

*Технические средства обучения:*

- мультимедийное оборудование (телевизор);
- персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки).

Раздаточный материал: тестовые задания, дидактический материал по разделам и темам программы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова [и др.] ; под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 22-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 446 с. - ISBN 978-5-394-03703-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091487>.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069174>.

3. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-623-0. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1941745>.

4. Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 308 с. - ISBN 978-5-9729-0991-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1903523>.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Указ Президента РФ от 10.11.2007 № 1495 «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации».
3. ФЗ от 30.12.2001 № 197 «Трудовой кодекс Российской Федерации».
4. ФЗ от 21.12.1994 № 68 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
5. ФЗ от 28.12.2010 № 390 «О безопасности».
6. ФЗ от 10.01.2002 № 7 «Об охране окружающей среды».
7. ФЗ от 31.05.1996 № 61 «Об обороне».
8. ФЗ от 28.03.1998 № 53 «О воинской обязанности и военной службе».
9. ФЗ от 06.03.2006 № 35 «О противодействии терроризму».
10. ФЗ от 25.07.2002 № 113 «О альтернативной гражданской службе».
11. ФЗ от 21.12.1994 № 69 «О пожарной безопасности».
12. ФЗ от 22.07.2008 № 123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
13. ФЗ от 09.01.1996 № 3 «О радиационной безопасности населения».
14. ФЗ от 12.02.1998 № 28 «О гражданской обороне».
15. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
16. Постановление Правительства РФ от 21.07.2021 № 1230 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права».
17. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 324 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по труду и занятости».
18. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / О. М. Зиновьева, Б. С. Мастрюков, А. М. Меркулова [и др.]. - Москва : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-906953-82-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1230167>.
19. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015260-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852173>.

Интернет ресурсы:

1. МЧС России. [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://mchs.gov.ru>.
2. Российская газета. [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://rg.ru>.

3. Министерство обороны РФ. [Электронный ресурс] – режим доступа: [https:// mil.ru](https://mil.ru).

4. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: [http:// znanium.com](http://znanium.com).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>		
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные</p>	Наблюдение за выполнением практических заданий № 1-3, 10. Оценка выполнения практических заданий № 1-3, 10 и самостоятельной работы по теме 1.1. Дифференцированный зачет.
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту		Наблюдение за выполнением практических заданий № 1-3, 10. Оценка выполнения практических заданий № 1-3, 10 и самостоятельной работы по теме 1.1. Дифференцированный зачет.
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения		Наблюдение за выполнением практического задания № 3. Оценка выполнения практического задания № 3. Дифференцированный зачет.
- применять первичные средства пожаротушения		Наблюдение за выполнением практического задания № 1. Оценка выполнения практического задания № 1.
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные получаемой специальности		Наблюдение за выполнением практического задания № 4. Оценка выполнения практического задания № 4.
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью		Наблюдение за выполнением контрольного тестирования по темам 2.1-2.8. Оценка контрольного тестирования по темам 2.1-2.8.
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;		Наблюдение за выполнением практических заданий № 4-6. Оценка выполнения практических заданий № 4-6. Дифференцированный зачет.
- оказывать первую помощь пострадавшим		Наблюдение за выполнением практических заданий № 7-9. Оценка выполнения практических заданий № 7-9 и самостоятельной работы по теме 3.2. Дифференцированный зачет.
<b>Знания:</b>		
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования	необходимые умения не сформированы, выполненные учебные	Наблюдение за выполнением контрольного тестирования по темам 1.2-1.5, 2.1, 4.2. Оценка контрольного тестирования по темам

развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	задания содержат грубые ошибки.	1.2-1.5, 2.1, 4.2. Дифференцированный зачет.
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации		Наблюдение за выполнением практических заданий № 1-3 и контрольного тестирования по темам 1.2, 1.4, 4.1, 4.2. Оценка выполнения практических заданий № 1-3 и контрольного тестирования по темам 1.2, 1.4, 4.1, 4.2. Дифференцированный зачет.
- основы военной службы и обороны государства		Наблюдение за выполнением практического задания № 4. Оценка выполнения практического задания № 4.
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны		Наблюдение за выполнением контрольного тестирования по теме 1.5. Оценка выполнения контрольного тестирования по теме 1.5.
- способы защиты населения от оружия массового поражения		Наблюдение за выполнением практического задания № 3. Оценка выполнения практического задания № 3.
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах		Наблюдение за выполнением практического задания № 1 и контрольного тестирования по теме 1.2. Оценка выполнения практического задания № 1 и контрольного тестирования по теме 1.2. Дифференцированный зачет.
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке		Наблюдение за выполнением практического задания № 4 и контрольного тестирования по теме 2.4. Оценка выполнения практического задания № 4 и контрольного тестирования по теме 2.4. Дифференцированный зачет.
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО		Опрос и контрольное тестирование по темам 2.3, 2.4, 2.6. Дифференцированный зачет.
- область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы		Наблюдение за выполнением контрольного тестирования по темам 2.3, 2.4, 2.6. Оценка контрольного тестирования по темам 2.3, 2.4, 2.6. Дифференцированный зачет.
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Решение тестовых заданий, оценка отчетов по выполнению практических работ № 7-9 и самостоятельной работе по теме 3.2. Дифференцированный зачет.	

Приложение 1  
Обязательное

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Личностные результаты	Содержание урока (тема, тип урока, воспитательные задачи)	Способ организации деятельности	Продукт деятельности	Оценка процесса формирования ЛР
<p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.</p> <p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>ЛР 3. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его.</p>	<p><b>Тема:</b> Тема 2.1 Вооружённые Силы России на современном этапе (6 ч.)</p> <p><b>Тип урока:</b> изучения и первичного закрепления новых знаний и способов деятельности (беседа)</p> <p><b>Воспитательная задача:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование культуры потребления информации, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> <li>- развитие психологической устойчивости;</li> <li>- формирование навыков работать в команде;</li> <li>- развитие ответственного отношения к окружающей среде и собственной безопасности;</li> <li>- развитие черт личности, необходимых в военной службе;</li> <li>- формирование мотивации к проявлению деловых качеств личности;</li> <li>- побуждение студентов соблюдать правила общения;</li> <li>- воспитание долга и ответственности при выполнении профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Предварительное изучение темы теоретического курса: Верховный Главнокомандующий ВС РФ, Минобороны РФ, Генштаб ВС РФ, виды и состав ВС РФ.</p> <p>Беседа.</p> <p>Проведение совместного анализа реальных жизненных ситуаций.</p> <p>Побуждение у студента «стать самим собой», делаясь собственным личным мнением, выражая терпимое отношение к различным его высказываниям и чувствам.</p>	<p>Эссе «Если бы я был Верховным Главнокомандующим ВС РФ»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознает себя гражданином и защитником великой страны;</li> <li>- проявляет готовность к защите Родины;</li> <li>- способен аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России;</li> <li>- проявляет активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;</li> <li>- осознанно и деятельно выражает неприятие дискриминации в обществе;</li> <li>- действует и оценивает свое поведение и поступки, поведение и поступки других с учетом осознания последствий поступков;</li> <li>- проявляет готовность к деловому взаимодействию;</li> <li>- проявляет неприятие к социально опасному поведению окружающих и предупреждает его.</li> </ul>