

Министерство образования и науки Республики Марий Эл  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Марий Эл «Автодорожный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12 Нормативное правовое обеспечение профессиональной  
деятельности**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

**25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем**

2023 г.

РАССМОТРЕНА  
на заседании ЦМК профессионального  
цикла  
Протокол № 4  
от «16» ноября 2023 г.  
Председатель Н.В.Щеглов Н.В.Щеглов

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УР  
О.А.Федотова  
«16» ноября 2023 г.



Разработчик:  
Орлов Г.Г., преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «Автоторожный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Нормативное правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Нормативное правовое обеспечение профессиональной деятельности

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Нормативное правовое обеспечение профессиональной деятельности» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01-06, ОК 10-11, ПК 1.2 ЛР 1-4, 6, 8,13-15, 17-19	<ul style="list-style-type: none"><li>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li><li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li><li>-составить план действия;определить необходимые ресурсы;</li><li>- реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li><li>- определять задачи поиска информации;</li><li>-определять необходимые источники информации;</li><li>- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</li><li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li><li>- оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</li><li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития</li><li>- излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы;</li><li>- описывать значимость своей</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li><li>-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</li><li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</li><li>- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.</li><li>- сущность гражданско-патриотической позиции; общечеловеческие ценности; правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности</li><li>- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</li><li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к</li></ul>

	<p>профессии; презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</li> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план.</li> </ul>	<p>описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации</li> <li>- законодательные и нормативные документы РФ в области эксплуатации БАС;</li> <li>- правила и положения, касающиеся обладателя свидетельства внешнего пилота;</li> <li>- соответствующие эксплуатационные данные из руководства по летной эксплуатации или другого содержащего эту информацию документа;</li> <li>- положения законодательных и нормативно правовых актов в области обеспечения транспортной (авиационной) безопасности.</li> </ul>
--	---	--

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 66 часа,  
самостоятельная работа обучающегося 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы</b>	66
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	66
в том числе:	
- теоретическое обучение	38
- лабораторные работы (если предусмотрено)	-
- практические занятия (если предусмотрено)	20
- курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
- самостоятельная работа <sup>1</sup>	8
- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

---

<sup>1</sup>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематические план и содержание учебной дисциплины «Нормативное правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
<b>7 семестр</b>				
<b>Раздел 1. Правовое регулирование экономических отношений</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Введение в дисциплину	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 11	
	Предмет, содержание и задачи дисциплины. Правовое обеспечение профессиональной деятельности оператора беспилотных летательных аппаратов. Теоретическое и практическое значение дисциплины в подготовке специалистов.	2		
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 12-21			
<b>Тема 1.2.</b> Правовое регулирование производственных отношений, правовое положение субъектов предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11 ЛР 1-4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19	
	Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права. Формы собственности в РФ.	2		
	Правовой статус индивидуального предпринимателя. Государственная регистрация. Гражданская правоспособность и дееспособность.	4		
	Понятие и виды экономических споров. Иск.Сроки исковой давности	2		
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы Гражданский кодекс РФ			
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.84-88			
	Домашнее задание: Решение вариативных ситуационных задач			
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы, изучить ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ»			
	<b>Практические занятия</b>			4
	1	Применение норм законодательства при решении правовых ситуаций в сфере предпринимательских правоотношений		
2	Составление искового заявления в арбитражный суд			

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Составление претензий, исков. Оформление жалоб, ответов, отзывов.		
<b>Тема 1.3.</b> Организационно-правовые формы юридических лиц, их правовой статус	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11 ЛР 1-4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19
	Организационно-правовые формы юридических лиц, их правовой статус. Классификация и правоспособность юридических лиц.	2	
	Государственная регистрация юридического лица. Учредительные документы. Реорганизация и ликвидация предприятия. Несостоятельность (банкротство).	2	
	Понятие и значения предпринимательского договора, его формы и особые и договорные инструкции. Особенности заключения, изменения и расторжения договоров	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 115-127		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	3 Составление и оформление отдельных видов хозяйственных договоров: купли-продажи, поставки		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Характеристика особенностей способа действий предприятий различных ОПФ.		
<b>Раздел 2. Правовое регулирование трудовых отношений</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Трудоустройство и занятость населения	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10 ЛР 1-4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19
	Общая характеристика законодательства РФ, о трудоустройстве и занятости населения.	2	
	Государственные органы занятости населения, их права и обязанности.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 115-127		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	4 Составление резюме		
<b>Тема 2.2.</b> Трудовой договор и его особенности	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ПК 1.2, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР 13-15, ЛР 17, ЛР 19
	Понятие трудового договора, его значение.	2	
	Содержание трудового договора.	2	
	Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора.	2	
	Понятие и виды переводов по трудовому прав	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы Трудовой кодекс РФ		
	Домашнее задание: Решение вариативных ситуационных задач		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	5 Оформление документов, необходимых при приеме на работу. Составление трудового		

	договора.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Работа обучающихся с нормативным материалом: глава 10-14 ТКРФ с использованием компьютерных учебных программ и Интернет, подготовка сообщений		
<b>Тема 2.3.</b> Рабочее время и время отдыха, трудовая дисциплина	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ПК 1.2,
	Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление на работу. Испытания на работу.	2	ЛР 1-4, ЛР 6,
	Понятие рабочего времени, его виды. Время отдыха. Виды отпусков и порядок их предоставления.	2	ЛР 13-15, ЛР 17, ЛР 19
	Понятие и условия выплаты заработной платы.	2	
	Дисциплинарная и материальная ответственность. Трудовые споры.	4	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 128-139		
	<b>Практические занятия</b>		
	6   Применение норм трудового законодательства при решении правовых ситуаций в сфере трудовых отношений.	4	
<b>Тема 2.4.</b> Нормативно-правовая база в области беспилотных авиационных систем.	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 10, ОК 11, ПК 1.2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13-15, ЛР 17, ЛР 18-19
	Формирование правовой базы для профессиональной деятельности оператора беспилотных летательных аппаратов. Классификация беспилотных авиационных систем.	2	
	Нормативно-правовая документация в области беспилотных авиационных систем.	2	
	Законодательные и нормативные документы РФ в области эксплуатации беспилотных авиационных систем.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ конспекта лекций		
	Домашнее задание: Решение вариативных ситуационных задач		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	7   Правила и положения, касающиеся обладателя свидетельства внешнего пилота.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Изучение Положения законодательных и нормативно-правовых актов в области обеспечения транспортной (авиационной) безопасности.		
<b>Раздел 3. Правовое регулирование административных отношений</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Административные правонарушения	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 10,
	Понятие административной ответственности, ее цели, функции и признаки. Основания административной ответственности.	2	

и административная ответственность	Понятие и виды административных правонарушений. Понятие и виды административных наказаний.		2	ПК 1.2, ЛР 1-4, ЛР 8, ЛР 13, ЛР15, ЛР 19
	Правовые основы противодействия и профилактики коррупции.		2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 187-218			
	<b>Практические занятия</b>		4	
	8	Применение норм административного законодательства при решении правовых ситуаций в сфере административных правоотношений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
Подготовка к дифференцированному зачету				
<b>Промежуточная аттестация(дифференцированный зачет)</b>			<b>2</b>	
<b>Всего:</b>			<b>66</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- шкаф;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов по дисциплине.

*Технические средства обучения:*

мультимедийное оборудование (телевизор);  
персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки).

Раздаточный материал: тестовые задания, индивидуальные карточки, дидактический материал по разделам и темам программы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. - М.: Академия, 2019.

2. Хабибулин, А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А. Г. Хабибулин, К. Р. Мурсалимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 364 с. — (СПО) <https://znanium.com/catalog/product/1150310>

3. Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А. И. Тыщенко. — 4-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 221 с. — (Среднее профессиональное образование): <https://znanium.com/catalog/product/1082970>

Дополнительные источники:

1. Гуреева, М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / М.А. Гуреева. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование): <https://znanium.com/catalog/product>

2. Матвеев Р. Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: краткий курс / Р. Ф. Матвеев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 128 с. - (Профессиональное образование): <https://znanium.com/catalog/product/1061880>

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая: текст с изменениями и дополнениями на 1 октября 2021 г.

4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ

5. Постановление Правительства РФ от 21.07.2021 № 1230 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права».

6. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 324 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по труду и занятости».

Интернет ресурсы:

1. Российская газета. [Электронный ресурс] – режим доступа: [https:// rg.ru](https://rg.ru).

2. Экономические ресурсы в сети Интернет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/lawcenter/econom/>.

3. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/> (2002-2022).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>		
- использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Наблюдение за выполнением практических заданий № 1, 2, 5. Оценка выполнения практических заданий № 1, 2, 5.
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством.	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Наблюдение за выполнением практических заданий № 1, 2-4. Оценка выполнения практических заданий № 1, 2-4.
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.		Наблюдение за выполнением практических заданий № 1, 5. Оценка выполнения практических заданий № 1, 5.
- находить и использовать необходимую экономическую		Наблюдение за выполнением практических заданий № 1. Оценка выполнения практических

информацию	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	заданий № 1.
- <i>формировать необходимую правовую базу для профессиональной деятельности.</i>		Наблюдение за выполнением практических заданий № 3,4. Оценка выполнения практических заданий № 3, 4. Выполнение индивидуальных заданий различной сложности
<b>Знания:</b>		
- основные положения Конституции Российской Федерации.		Опрос по теме 1.
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.		Опрос по теме 1.
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.		Оценка отчетов по выполнению практических работ № 1, 2.
- законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.		Опрос по теме 1 – 4. Оценка отчетов по выполнению практических работ № 1, 2, 5, 7.
- организационно-правовые формы юридических лиц.		Опрос по теме 1. Оценка отчетов по выполнению практических работ № 1,2.
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.		Опрос по теме 1.
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.		Опрос по теме 2
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.		Опрос по теме 2.
- правила оплаты труда.		Опрос по теме 2. Оценка отчетов по выполнению практических работ № 6, 7.
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.		Опрос по теме 2. Оценка отчетов по выполнению практических работ № 2.
- право социальной защиты граждан.		Опрос по теме 2.

<p>- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.</p>		<p>Опрос по теме 2. Оценка отчетов по выполнению практических работ № 6.</p>
<p>- виды административных правонарушений и административной ответственности.</p>		<p>Опрос по теме 3.</p>
<p>- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p>		<p>Опрос по теме 1, 2. Оценка отчетов по выполнению практических работ № 2.</p>



<p>ЛР 14. Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм</p> <p>ЛР15. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>				
<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> <p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p><b>Тема:</b> «Правовой статус индивидуального предпринимателя»</p> <p><b>Тип урока:</b> изучения и первичного закрепления новых знаний и способов деятельности (семинар)</p> <p><b>Воспитательная задача:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование навыков работать в команде;</li> <li>- побуждение студентов соблюдать правила общения;</li> <li>- формирование мотивации к проявлению деловых качеств личности</li> </ul>	<p>Деловая игра</p> <p>Моделирование ситуации с использованием речевых клише, необходимых для организации нового предприятия</p>	<p>Инсценировка диалога</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение представить деловые качества</li> <li>- умение вести диалог с использованием вербальных средств коммуникации</li> <li>- умение работать в команде;</li> <li>- умение использовать средство коммуникации между организациями;</li> <li>- умение слушать других, уважать собственную и чужую уникальность, грамотно вести дискуссию</li> </ul>

<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> <p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p> <p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации</p>				
--	--	--	--	--

ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно- правовых норм				
---	--	--	--	--