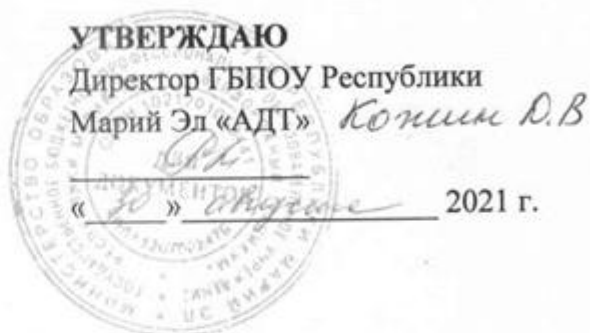


Министерство образования и науки Республики Марий Эл

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл
«Автодорожный техникум»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Общего гуманитарного и социально-экономического цикла
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности:

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Квалификация выпускника: техник

Подготовка: базовая

Форма обучения: очная

Профиль получаемого профессионального
образования: технический

пгт. Медведево, 2021 г.

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦМК общеобразовательного
цикла

Протокол № 1

от «27» августа 2021 г.

Председатель  Николаева А.В.

Составитель:

Яманаева И.В., преподаватель английского языка ГБПОУ Республики Марий Эл «Автодорожный техникум»

Николаева А.В., преподаватель английского языка ГБПОУ Республики Марий Эл «Автодорожный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки от 23 января 2018 г. № 45 (ФГОС СПО);

- примерной программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины ...	4
1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины ...	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
4.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины.....	19
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования для общестроительной отрасли.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Изучение учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10	- общаться устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающихся **168** часов, из них:

аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия **156** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной нагрузки	168
Всего учебных занятий	156
теоретическое обучение	34
практические занятия	122
Самостоятельная учебная работа	12
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс.	12	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества).	Введение в Дисциплину.	1	ОК 02 ОК 04 ОК 09
	Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества).	1	
	Практическое занятие №1. Выполнение упражнений по теме: «Основные звуки и интонации английского языка; основные способы написания слов на основе знания правил правописания; совершенствование орфографических навыков».	1	
	Практическое занятие №2. Составление монолога по теме «Описание людей: друзей, родных и близких».	2	
	Практическое занятие №3. Выполнение упражнений по теме: «Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и /или второстепенных членов предложения. Утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные предложения и порядок слов в них. Безличные предложения, употребление глагола-связки».	2	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.	Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие №4. Составление монолога по теме: «Межличностные отношения дома». Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.	1	
	Практическое занятие №5. Составление монолога по теме «Межличностные	1	

	отношения в учебном заведении, на работе». Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.		
	Практическое занятие №6. Выполнение упражнений по теме: «Модальные глаголы, их эквиваленты. Составление предложений с оборотом there is/are, сложносочиненных предложений: бессоюзных и с союзами and, but; образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite».	2	
Раздел 2.	Развивающий курс.	100	
Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день. Досуг.	Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день. Досуг.	1	ОК 01
	Практическое занятие №7. Составление диалога: «Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день»	2	ОК 02 ОК 04
	Практическое занятие №8. Выполнение упражнений по теме: «Имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля».	2	ОК 05
	Практическое занятие №9. Составление диалога на тему: «Досуг».	2	
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.	Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.	1	ОК 02
	Практическое занятие №10. Презентация по теме: «Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни».	2	ОК 03 ОК 04
	Практическое занятие №11. Выполнение упражнений по теме: «Числительные; система модальности. Образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite».	2	ОК 05
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	Город, деревня, инфраструктура	1	ОК 05
	Практическое занятие №12. Написание эссе по теме: «Город, деревня, инфраструктура».	2	ОК 09
	Практическое занятие №13. Выполнение упражнений по теме: «Образование и употребление глаголов в Present, Past Simple/Indefinite. Образование и употребление глаголов в Future Simple/Indefinite».	1	
	Практическое занятие №14. Выполнение упражнений по теме: «Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. Использование глаголов	2	

	в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем. Придаточные предложения времени и условия (if, when)».		
Тема 2.4. Новости, средства массовой информации.	Новости, средства массовой информации.	1	ОК 04 ОК 09
	Практическое занятие №15. Ролевая игра по теме «Новости, средства массовой информации».	1	
	Практическое занятие №16. Выполнение упражнений по теме: «Образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect. Местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные».	2	
Тема 2.5. Природа и человек (климат, погода, экология)	Природа и человек (климат, погода, экология)	1	ОК 02 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие №17. Выполнение упражнений по теме: «Природа и человек (климат, погода, экология)».	2	
	Практическое занятие №18. Выполнение упражнений по теме: «Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why. Понятие согласования времен и косвенная речь. Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every».	1	
	Практическое занятие № 19. Выполнение упражнений по теме: «Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every».	1	
Тема 2.6. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	2	ОК 03 ОК 04
	Практическое занятие №20. Викторина по теме: «Образование в России и за рубежом. Среднее профессиональное образование».	2	
	Практическое занятие №21. Выполнение упражнений по теме: «Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive».	2	
	Практическое занятие №22. Выполнение упражнений по теме: «Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке; признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций».	1	

Тема 2.7. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	1	ОК 02 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие №23. Написание эссе по теме: «Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники»	2	
	Практическое занятие №24. Выполнение упражнений по теме: «Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; предложения с союзами neither...nor, either...or. Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке».	2	
	Самостоятельная работа №1 Перевод текста на тему: «Образование в России и за рубежом»	4	
	Зачет	1	
Тема 2.8. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	1	ОК 04 ОК 05 ПК 1.2 ПК 2.1
	Практическое занятие №25. Составление монолога по теме: «Общественная жизнь (повседневное поведение)».	2	
	Практическое занятие №26. Написание эссе по теме: «Общественная жизнь (профессиональные навыки и умения)».	2	
	Практическое занятие №27. Выполнение упражнений по теме: «Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive».	2	
	Практическое занятие №28. Выполнение упражнений по теме: «Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French».	2	

Тема 2.9. Научно-технический прогресс	Научно-технический прогресс	2	ОК 01 ОК 05 ОК 09 ПК 2.3 ПК 3.1
	Практическое занятие №29. Чтение перевод текста по теме: «Научно-технический прогресс».	2	
	Практическое занятие №30. Выполнение упражнений по теме: «Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though».	2	
	Практическое занятие №31. Выполнение упражнений по теме: «Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive».	2	
Тема 2.10. Профессии, карьера	Профессии, карьера	1	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 2.1 ПК 2.3
	Практическое занятие №32. Презентация по теме: «Профессии»	2	
	Практическое занятие №33. Написание эссе по теме: «Карьера».	2	
	Практическое занятие №34. Выполнение упражнений по теме: «Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения».	2	
	Практическое занятие №35. Выполнение упражнений по теме: «Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)».	2	
Тема 2.11. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.	Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.	1	ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие №36. Составление диалога по теме: «Отдых, каникулы, отпуск».	2	
	Практическое занятие №37. Викторина по теме: «Туризм».	2	

	Практическое занятие №38. Выполнение упражнений по теме: «Дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous».	2	
	Практическое занятие №39. Выполнение упражнений по теме: «Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке».	2	
Тема 2.12. Искусство и развлечения	Искусство и развлечения	1	ОК 03 ОК 05
	Практическое занятие №40. Составление кроссворда по теме: «Искусство».	2	
	Практическое занятие №41. Выполнение упражнений по теме: «Развлечения»	2	
	Практическое занятие №42. Выполнение упражнений по теме: «Глаголы в страдательном залоге»	2	
Тема 2.13. Государственное устройство, правовые институты	Государственное устройство, правовые институты	2	ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие №43. Составление монолога по теме: «Государственное устройство, правовые институты».	2	
	Практическое занятие №44. Выполнение упражнений по теме: «Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past».	2	
	Практическое занятие №45. Выполнение упражнений по теме: «Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке; признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций».	2	
	Самостоятельная работа №2. Написание эссе на тему: «Мои каникулы»	4	
	Дифференцированный зачет	2	
Раздел 3.	Профессионально-ориентированный курс	56	

Тема 3.1. Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления	Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления	1	ОК 01 ОК 03 ОК 10
	Практическое занятие №46. Выполнение упражнений по теме: «Цифры, числа».	1	
	Практическое занятие №47. Выполнение упражнений по теме: «Математические действия»	1	
	Практическое занятие №48. Составление диалога по теме: «Основные математические понятия и физические явления».	2	
Тема 3.2. Документы (письма, контракты)	Документы (письма, контракты)	1	ОК 01 ОК 03 ОК 10
	Практическое занятие №49. Выполнение упражнений по теме: «Правила написания деловых писем».	2	
	Практическое занятие №50. Выполнение упражнений по теме: «Заключение контрактов»	2	
Тема 3.3. Транспорт	Транспорт	2	ОК 01 ОК 03 ОК 10
	Практическое занятие №51. Составление монолога по теме: «Железнодорожный транспорт».	2	
	Практическое занятие №52. Презентация по теме: «Виды поездов»	1	
	Практическое занятие №53. Написание эссе по теме: «Автомобильный транспорт»	2	
Тема 3.4. Промышленность	Промышленность	1	ОК 01 ОК 03 ОК 10
	Практическое занятие №54. Чтение, перевод текста по теме: «Виды промышленности»	2	

	Практическое занятие №55. Выполнение упражнений по теме: «Химическая промышленность»	1	
	Практическое занятие №56. Чтение, перевод текста по теме: «Тяжелая промышленность»	2	
Тема 3.5. Детали, механизмы.	Детали, механизмы.	1	ОК 01 ОК 03 ОК 10
	Практическое занятие №57. Составление кроссворда по теме: «Главные элементы строения пути (рельсы, шпалы).	1	
	Практическое занятие №58. Чтение, перевод текста по теме: «Система регулирования движения поездов».	2	
	Практическое занятие №59. Составление кроссворда по теме: «Механизмы».	2	
Тема 3.6. Оборудование, работа	Оборудование, работа	1	ОК 01 ОК 03 ОК 10
	Практическое занятие №60. Составление монолога по теме: «Железнодорожное движение»	2	
	Практическое занятие №61. Написание эссе по теме: «Типы локомотивов».	1	
	Практическое занятие №62. Чтение, перевод текста по теме: «Электрификация железных дорог. Высокоскоростной транспорт»	2	
Тема 3.7. Инструкции, руководства.	Инструкции, руководства.	2	ОК 01 ОК 03 ОК 10
	Практическое занятие №63. Составление кроссворда по теме «Термины»	2	
	Практическое занятие №64. Презентация по теме: «Техника СЦБ на железнодорожном транспорте»	2	

	Практическое занятие №65. Выполнение упражнений по теме: «Герундий, функции герундия»	2	
Тема 3.8. Планирование времени (рабочий день)	Планирование времени (рабочий день)	1	ОК 01 ОК 03 ОК 10
	Практическое занятие №66. Написание эссе по теме: «Функциональные обязанности»	2	
	Практическое занятие №67. Составление монолога по теме: «Распределение рабочего времени»	2	
	Практическое занятие №68. Выполнение упражнений по теме: «Согласование времен».	2	
	Самостоятельная работа №3. Перевод текста на тему: «Виды транспорта»	4	
	Дифференцированный зачет	2	
Всего		168	

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>Оценка «5» - словарный запас обучающегося соответствует необходимому минимуму; - обучающийся использует основные виды чтения текста на иностранном языке (ознакомительное просмотровое, поисковое, изучающее); - обучающийся знает особенности грамматического оформления письменных текстов; - тексты перевода полностью соответствуют содержанию и профессиональной направленности текста; - тексты перевода удовлетворяют общепринятым нормам русского языка; - все профессиональные термины переведены корректно; - перевод не требует редактирования.</p> <p>Оценка «4» - словарный запас обучающегося соответствует необходимому минимуму; - обучающийся понимает основное содержание оригинального текста, использует основные виды чтения текста на иностранном языке. Однако недостаточное развитие языковой догадки затрудняет понимание обучающимся некоторых незнакомых слов; - обучающийся знает особенности грамматического и синтаксического оформления письменных текстов, соблюдает правила орфографии (общее количество грамматических и орфографических ошибок – не более 5); - содержание переводимых</p>	<p>Формы проведения контроля обучения: - тестирование ПЗ№1, ПЗ№3, ПЗ№6, ПЗ№8, ПЗ№11, ПЗ№13, ПЗ№14, ПЗ№16, ПЗ№18, ПЗ№21, ПЗ№22, ПЗ№24, ПЗ№27, ПЗ№28, ПЗ№30, ПЗ№31, ПЗ№34, ПЗ№35, ПЗ№38, ПЗ№39, ПЗ№42, ПЗ№44, ПЗ№45, ПЗ№47, ПЗ№65, ПЗ№68 - контрольные работы; - лексические диктанты ПЗ№2, ПЗ№4, ПЗ№5, ПЗ№7, ПЗ№9, ПЗ№25, ПЗ№43, ПЗ№48, ПЗ№49, ПЗ№50, ПЗ№51, ПЗ№55, ПЗ№60 - устный опрос (индивидуальный, фронтальный, групповой, парный) ПЗ №2, ПЗ№4, ПЗ№5, ПЗ№7, ПЗ№9, ПЗ№10, ПЗ№12, ПЗ№15, ПЗ№20, ПЗ№23, ПЗ№25, ПЗ№26, ПЗ№29, ПЗ№32, ПЗ№33, ПЗ№36, ПЗ№37, ПЗ№41, ПЗ№43, ПЗ№46, ПЗ№47, ПЗ№48, ПЗ№49, ПЗ№50, ПЗ№51, ПЗ№52, ПЗ№53, ПЗ№54, ПЗ№56, ПЗ№58, ПЗ№60, ПЗ№61, ПЗ№62, ПЗ№63, ПЗ№64, ПЗ№66, ПЗ№67 - творческие задания (кроссворды, ребусы, головоломки) ПЗ№40, ПЗ№57, ПЗ№59, ПЗ№63;</p>

	<p>текстов соответствует требованиям, предъявляемым к переводу иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональные термины переведены корректно (допускается до 3-4 ошибок в подборе необходимых эквивалентов); - перевод не требует редактирования. <p>Оценка «3» - словарный запас обучающегося частично соответствует необходимому минимуму;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не совсем понимает основное содержание прочитанного, находит в тексте примерно 1/3 заданной информации; - обучающийся допускает ряд грамматических и орфографических ошибок при оформлении письменных текстов (общее количество ошибок – не более 10); - содержание переводимых текстов частично соответствует требованиям, предъявляемым к переводу иностранных текстов профессиональной направленности; - большинство профессиональных терминов переведено некорректно; - текст перевода требует редактирования. <p>Оценка «2» - словарный запас обучающегося не соответствует необходимому минимуму;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся практически не ориентируется в тексте, с трудом может найти незнакомые слова в словаре; - обучающийся допускает большое количество грамматических ошибок, имеются серьезные нарушения правил орфографии и пунктуации; - содержание переводимых 	<ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами ПЗ№3, ПЗ№6, ПЗ№8, ПЗ№11, ПЗ№13, ПЗ№14, ПЗ№16, ПЗ№18, ПЗ№19, ПЗ№21, ПЗ№22, ПЗ№24, ПЗ№27, ПЗ№28, ПЗ№30, ПЗ№31, ПЗ№34, ПЗ№35, ПЗ№38, ПЗ№39, ПЗ№42, ПЗ№44, ПЗ№45, ПЗ№65, ПЗ№68 <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения новых знаний каждым обучающимся.
--	---	---

	<p>текстов полностью не соответствует требованиям, предъявляемым к переводу иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональные термины переведены некорректно. 	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	<p>Оценка «5» - обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет Международным фонетическим алфавитом, умеет читать слова в транскрипционной записи; - демонстрирует корректное произношение основных звуков и дифтонгов; - соблюдает ударение в словах и фразах; - соблюдает правила построения предложений на иностранном языке; - представляет адекватный перевод текстов профессиональной направленности; - умеет работать со словарем (правильный выбор формы, значения слова); - демонстрирует способность логично и связно вести беседу; - обладает быстрой реакцией при выборе лексических единиц; - раскрывает тему в заданном объеме. <p>Оценка «4» - обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует корректное произношение слов. Допускаются фонетические ошибки (замена иностранных фонем сходными русскими). Количество ошибок – не более 5. - представляет адекватный перевод текстов профессиональной направленности. Незначительные лексические и грамматические ошибки не препятствуют пониманию текста перевода; - умеет работать со словарем; - соблюдает правила построения предложений на иностранном языке. Лексические и 	<p>Формы проведения контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические задания по работе с текстами ПЗ№2, ПЗ№4, ПЗ№5, ПЗ№7, ПЗ№9, ПЗ№25, ПЗ№29, ПЗ№36, ПЗ№51, ПЗ№54, ПЗ№56, ПЗ№58, ПЗ№60, ПЗ№62, ПЗ№67 - практические задания по работе с информацией, документами, литературой ПЗ№17, ПЗ№23, ПЗ№41, ПЗ№43, ПЗ№46, ПЗ№48, ПЗ№49, ПЗ№50, ПЗ№55, - домашние задания проблемного характера; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера (эссе, презентации, ролевые игры, викторины) ПЗ№10, ПЗ№12, ПЗ№15, ПЗ№20, ПЗ№23, ПЗ№26, ПЗ№32, ПЗ№33, ПЗ№37, ПЗ№52, ПЗ№53, ПЗ№61, ПЗ№64, ПЗ№66 <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за

	<p>грамматические ошибки незначительно влияют на восприятие речи обучающегося (общее количество лексических и грамматических ошибок – не более 5);</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывает тему в заданном объеме. <p>Оценка «3» - речь обучающегося воспринимается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок. Интонация обусловлена влиянием родного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся представляет некорректный перевод текстов профессиональной направленности. Большое количество лексических и грамматических ошибок препятствует пониманию текста перевода; - обучающийся испытывает трудности при работе со словарем (неправильный выбор формы, значения слова); - обучающийся практически не соблюдает правила построения предложений на иностранном языке. Значительное количество лексических и грамматических ошибок влияет на восприятие речи обучающегося; - обучающийся частично раскрывает тему в заданном объеме. <p>Оценка «2» - речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества ошибок;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся представляет неадекватный перевод текстов профессиональной направленности; - обучающийся не умеет работать со словарем; - обучающийся не может построить грамматически верное высказывание; - обучающийся не раскрывает тему в заданном объеме 	<p>каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения новых знаний каждым обучающимся.
--	--	---

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием:

- рабочего места преподавателя;
- рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Техническими средствами обучения:

- телевизор;
- экран с регулируемым углом наклона для проекции транспортов, диапозитивов;
- интерактивная доска;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- колонки.

В кабинете, оборудованном лингафонным устройством, другими техническими средствами, должен быть представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа образовательной организации:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете необходимо предусмотреть достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал "Иностранные языки в школе", специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данной образовательной организации, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

В кабинете должен быть каталог учебного оборудования, которым оснащен кабинет, картотеки справочной литературы, методической литературы для преподавателя, для обучающихся, картотека средств обучения, систематизированных по учебным группам, по темам, картотека подготовки преподавателя к учебному занятию, тематическая картотека, содержащая индивидуальные, групповые задания для обучающихся.

В кабинете должна быть предусмотрена инвентарная книга с перечислением в ней имеющегося оборудования, мебели, приспособлений и указанием их инвентарного номера.

В кабинете, оборудованном лингафонным устройством, другими техническими средствами, должен быть представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Печатные издания

1. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2017. [электронный ресурс] <https://drive.google.com/drive/folders/>

2. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык: базовый уровень: 10 – 11 класс. – М. Дрофа, 2018. [электронный ресурс] <https://drive.google.com/drive/folders/>

4.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Английский язык 12-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО Аитов В.Ф., Аитова В.М. Подробнее Научная школа: Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акумуллы (г. Уфа) Год: 2016 / Гриф УМО СПО <https://www.biblio-online.ru>

2. Английский язык. Грамматика 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО Невзорова Г.Д., Никитушкина Г.И. Подробнее Научная школа: Балтийский государственный технический университет ВОЕНМЕХ им. Д.Ф. Устинова (г. Санкт-Петербург) Год: 2016 / Гриф УМО СПО <https://www.biblio-online.ru>

3. Английский язык + CD. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. Кузьменкова Ю.Б. [Подробнее](#) Учебник и практикум Издательство: [М.:Издательство Юрайт.](#) 2016. Гриф УМО ВО <http://www.biblio-online.ru>

4. *Кузьменкова Ю.Б.* Английский язык + CD: учебник и практикум для СПО. - М.: Издательство Юрайт. - 2016. То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>

4.2.3. Дополнительные источники

1. Английский язык : учебный англо-русский словарь / сост. Л.П. Поползина. - Кемерово: КемГУКИ, 2016. То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227889>

2. *Космина, О.А.* Англо-русский словарь по мостам и тоннелям / О.А. Космина. - М. : Инфра-Инженерия, 2016. То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144619>

3. *Митрошкина, Т.В.* Англо-русский словарь-минимум : словарь / Т.В. Митрошкина. - Минск : ТетраСистемс, 2016. (Pocket English).; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111920>

4. *Мюллер, В.К.* Современный англо-русский словарь в новой редакции: 120 000 слов / В.К. Мюллер. - М.: Аделант, 2016. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>

4.2.4. Интернет-ресурсы

1. <http://www.nationalgeographic.com/>
2. <http://www.delightenglish.ru/2partlessons.htm>
3. <http://s-english.ru/uprazhneniya/u-tenses>
4. <http://audiourokidarom.ru/audio-teksty/dialogi>
5. <http://pptcloud.ru/dlya-studentov/in-yaz/english>

