

Министерство образования и науки Республики Марий Эл

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл «Автодорожный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

ГБПОУ РМЭ «АДТ»

О.А. Федотова

« 27 »

2021г.



Рабочая программа по дисциплине

ЕН.02 Информатика

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), примерной рабочей программы учебной дисциплины ЕН.02.

Организация-разработчик: ГБПОУ РМЭ «Автодорожный техникум»

Разработчик:

Соколова Ирина Геннадьевна, преподаватель физики и информатики

Рассмотрена цикловой методической комиссией общеобразовательных дисциплин ГБПОУ РМЭ «Автодорожный техникум»

Протокол заседания цикловой методической комиссии

№1 от «27»августа 2021 г.  А.В. Николаева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 09	– использовать изученные прикладные программные средства.	– основные понятия автоматизированной обработки информации; – общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; – базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	90
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	56
Самостоятельная работа	10
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы																								
1	2	3	4																								
Раздел 1.	Системы реализации информационных процессов	68	ОК 01, ОК 02, ОК 09																								
Тема 1.1. Программно-технические системы	Содержание учебного материала	16																									
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="padding-left: 5px;">Компьютер как средство автоматизации информационных процессов</td> <td style="width: 5%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Аппаратная и программная организация компьютеров и компьютерных систем</td> <td style="text-align: center;">14</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Виды программного обеспечения</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Виды программного обеспечения</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Операционные системы. Функции операционной системы</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Развитие архитектуры вычислительных систем</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Программные средства создания информационных объектов, организация личного информационного пространства, защита информации</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Автоматизированные информационные процессы</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table>	1		Компьютер как средство автоматизации информационных процессов			Аппаратная и программная организация компьютеров и компьютерных систем	14		Виды программного обеспечения	4		Виды программного обеспечения	2		Операционные системы. Функции операционной системы	2		Развитие архитектуры вычислительных систем	2		Программные средства создания информационных объектов, организация личного информационного пространства, защита информации	2		Автоматизированные информационные процессы	2	*
	1	Компьютер как средство автоматизации информационных процессов																									
		Аппаратная и программная организация компьютеров и компьютерных систем		14																							
	Виды программного обеспечения	4																									
	Виды программного обеспечения	2																									
	Операционные системы. Функции операционной системы	2																									
	Развитие архитектуры вычислительных систем	2																									
	Программные средства создания информационных объектов, организация личного информационного пространства, защита информации	2																									
	Автоматизированные информационные процессы	2																									
	Лабораторные работы	*																									
	Практические занятия Практическое занятие №1 «Организация антивирусной защиты в информационной системе»	2																									
Тема 1.2. Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов	Содержание учебного материала	52																									
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="padding-left: 5px;">Пакеты</td> <td style="width: 5%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Текстовый процессор Microsoft Word</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Колонтитулы. Гипертекстовое представление информации</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Возможности электронных таблиц Microsoft Excel</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Microsoft Power Point</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table>	1	Пакеты			Текстовый процессор Microsoft Word	8		Колонтитулы. Гипертекстовое представление информации	2		Возможности электронных таблиц Microsoft Excel	2		Microsoft Power Point	2	*										
	1	Пакеты																									
	Текстовый процессор Microsoft Word	8																									
	Колонтитулы. Гипертекстовое представление информации	2																									
	Возможности электронных таблиц Microsoft Excel	2																									
	Microsoft Power Point	2																									
	Лабораторные работы	*																									
			ОК 01, ОК 02, ОК 09																								

	Практические занятия Практическое занятие №2 «Оформление документов с помощью программы Microsoft Word» Практическое занятие №3 «Создание и редактирование документов, содержащих таблицы, формулы, структурные схемы, чертежи, иллюстрации и другие элементы с помощью программы Microsoft Word» Практическое занятие №4 «Создание и редактирование документов, содержащих таблицы, формулы, структурные схемы, чертежи, иллюстрации и другие элементы с помощью программы Microsoft Excel» Практическое занятие №5 «Создание и редактирование документов, выполняющих расчетные действия» Практическое занятие №6 «Создание базы данных» Практическое занятие №7 «Создание графики в Paint.NET portable» Практическое занятие №8 «Создание анимации в Microsoft Power Point» Практическое занятие №9 «Возможности программы Paint» Практическое занятие №10 «Создание и редактирование документов в Open office» Практическое занятие №11 Работа в графическом редакторе	44 2 2 6 6 6 2 6 4 4 6	
Раздел 2.	Технологии использования и разработки информационных систем	12	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
Методы создания и сопровождения сайта	1 Основы HTML Гипертекст. Язык разметки гипертекста. Структура HTML-документа Теги, атрибуты. Создание заголовков, параграфов, списков, размещение рисунков на странице, форматирование текста, связывание страниц при помощи ссылок. HTML-редакторы	2	
	Практические занятия Практическое занятие №12 «Создание гипертекстового документа» Практическое занятие №13 «Редактирование гипертекстового документа» Практическое занятие №14 «Редактирование гипертекстового документа»	10 6 2 2	
	Самостоятельная работа Создание презентаций «Программное обеспечение компьютера», создание сайта	10	
Всего:		90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть;
- доска для письма;
- компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- принтер;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Печатные издания

1. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 192 с.
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Михеева, О.И. Титова -2-е изд., стер. – Издательский центр «Академия», 2018.- 416 с.
3. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Учебник 10-11 кл. – М.: Изд-во «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2018
4. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / М.В. Гаврилов, В.А. Климов. М.: Издательство Юрайт, 2017. – 383 с.
5. Хлебников, А.А. Информатика : учебник для СПО / А.А. Хлебников. – Ростов-на Дону: Феникс, 2016. – 427 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Плотникова, Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) [Электронный ресурс]: учебное пособие для ссузов / Н.Г. Плотникова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 124 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=760298>
2. Сергеева, И. И. Информатика [Электронный ресурс]: Учебник для студентов ссузов/ Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 384 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=768749>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
использовать изученные прикладные программные средства	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся использует ОС Windows для составления имен каталогов и файлов, их шаблонов к заданным файлам; - применяет антивирусные программы для лечения зараженного носителя информации и тестирование электронного носителя информации на наличие вирусов; - использует ресурсы сети Интернет для передачи и получения сообщений по электронной почте; - работает с текстовым редактором MS Word, - работает с электронным редактором MS Excel , - использует базу данных MS Access, 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических занятий, индивидуальных заданий - групповой контроль: контрольная работа «Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов» Практическое занятие №1 «Организация антивирусной защиты в информационной системе» Практическое занятие №2 «Оформление документов с помощью программы Microsoft Word», Практическое занятие №3 «Создание и редактирование документов, содержащих таблицы, формулы, структурные схемы, чертежи, иллюстрации и другие элементы с помощью программы Microsoft Word» Практическое занятие №4 «Создание и редактирование документов, содержащих таблицы, формулы, структурные схемы, чертежи, иллюстрации и другие элементы с помощью программы Microsoft Excel», Практическое занятие №5 «Создание и редактирование документов, выполняющих расчетные действия» Практическое занятие №6 «Создание базы данных»

	графические редакторы.	<p>Практическое занятие №7 «Создание графики в Paint.NET portable»</p> <p>Практическое занятие №8 «Создание анимации в Microsoft Power Point»</p> <p>Практическое занятие №9 «Возможности программы Paint»</p> <p>Практическое занятие №10 «Создание и редактирование документов в Open office»</p> <p>Практическое занятие №11 «Создание гипертекстового документа»</p> <p>Практическое занятие №12 «Редактирование гипертекстового документа»</p>
--	------------------------	---

Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:

основные понятия автоматизированной обработки информации	обучающийся дает точные определения: информации, информационных процессов и информационного общества, технологию обработки информации, управление базами данных, компьютерными телекоммуникациями.	устный опрос, проведение тестового контроля, экзамен.
общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем	обучающийся перечисляет архитектуру ПК, структуру вычислительных систем, программное обеспечение ПК, операционные системы и оболочки; осуществляет работу с размещением, обработкой, поиском, хранением и передачей информации и антивирусными средствами защиты	
базовые системные продукты и пакеты прикладных программ	обучающийся дает точные определения локальных и глобальных компьютерных сетей и сетевых технологий, текстового редактора, электронной таблицы, систем управления базами данных, графических редакторов и информационно-поисковых систем, автоматизированной системы	

Разработчики:

ГБПОУ РМЭ «АДТ» преподаватель Соколова И.Г. _____

Лист изменений (исправлений, дополнений), внесенных в рабочую программу дисциплины, курса

№ п/п	Раздел, тема	Вид изменений (объем времени, порядок освоения разделов, тем, содержание заданий для практических, лабораторных, самостоятельных работ и др.)	Причина внесения изменения	Рассмотрено на заседании ЦМК	Председатель ЦМК (ФИО, подпись)