

Министерство образования и науки Республики Марий Эл

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Марий Эл «Автоторожный техникум»



СОГЛАСОВАНО



УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБПОУ Республики Марий Эл «АДТ»
О.Н.Ильина
« » 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02


Организация деятельности коллектива исполнителей

Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта

2023 г.

Рабочая программа **профессионального модуля ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Организация-разработчик:
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Автодорожный техникум»



Разработчики:
Орлов Г.Г., преподаватель МДК ГБПОУ Республики Марий Эл «Автодорожный техникум»
Щеглов Н.В., преподаватель МДК ГБПОУ Республики Марий Эл «Автодорожный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦМК профессионального цикла.
Протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

Председатель ЦМК *Щ* Н.В.Щеглов

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02

Организация деятельности коллектива исполнителей

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация деятельности коллектива исполнителей** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессии Автомеханик при наличии основного общего образования и опыта практической работы.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности ;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке;

уметь:

- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество выполненных работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;

- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

знать:

- действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества;
- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 303 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 231 час , включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 154 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 77 часов;

учебной и производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Организация деятельности коллектива исполнителей**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственности за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 – 2.3	Раздел 1. Управление коллективом исполнителей	267	154	40		77		36	
	Производственная практика, (концентрированная), часов	36							36
	Всего:	303	154	40		77		36	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Управление коллективом исполнителей		303	
МДК 02.01. Управление коллективом исполнителей		154	
Тема 1.1 Организация работы и управление подразделением организации	Содержание	84	
	1. Основы организации деятельности дорожно-строительной организации и управление ею	32	
	— Организационная структура предприятия, структура органов управления	2	1
	— Принципы и методы управления дорожно-строительной организацией	2	2
	— Организация процессов ТО и ремонта в штатных ситуациях	6	2
	— Организация процессов ТО и ремонта в нештатных ситуациях	2	2
	— Методы и стили управления	4	1
	— Процесс принятия и реализации управленческих решений	6	2
	— Организация и управление основными и вспомогательными участками ремонтно-механического отделения	6	2
	— Организация и управление материально-техническим снабжением ремонтно-механического отделения	2	2
	— Организация контроля качества выполняемых работ	2	2
	2. Планирование деятельности дорожно-строительной организации	22	
	— Сущность планирования, виды планов, структура бизнес-планов	2	2
	— Основные показатели производственной программы организации	2	2
	— Планирование производственной программы технического обслуживания и ремонта дорожно-строительных машин и подвижного состава в штатных ситуациях: планирование производственной мощности зоны ремонта и обслуживания; определение расчетной периодичности ТО и текущего ремонта; определение количества ТО и текущих ремонтов; определение трудоемкости работ по ТО и ремонту; определение объемов вспомогательных работ; расчет площадей зон ТО и ремонта; определение потребности в материально-технических ресурсах	6	2

		— Планирование производственных работ по ТО и ремонту в нестандартных ситуациях	4	2
		— Планирование себестоимости и рентабельности работ по ТО и ремонту	4	2
		— Ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы машин	4	2
	3.	Правила и нормы охраны труда	8	
		— Основные требования техники безопасности при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	2	2
		— Основные требования техники безопасности при ТО и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	2	2
		— Промышленная санитария и гигиена в ремонтных мастерских	2	2
		— Оказание медицинской помощи при несчастных случаях	2	2
	4.	Фирменное обслуживание подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	8	
		— Структура системы фирменного обслуживания	4	2
		— Система обеспечения запасными частями дорожно-строительных машин, находящихся на фирменном обслуживании	4	2
	Практические занятия		14	
	1.	Составление схемы «Структура органов управления дорожно-строительной организации»	2	
	2.	Планировка участка, поста, отделения по ТО и диагностике ДСМ	2	
	3.	Организация работы персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования с осуществлением контроля за соблюдением технологической дисциплины	2	
	4.	Составление таблицы «Ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие продолжительность и безопасность работы машин»	2	
	5.	Формирование заявок на поставку комплектующих к ДСМ с отечественными и иностранными фирмами - производителями подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	2	
	6.	Общение с представителями отечественных и иностранных фирм - производителей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования по электронной почте	2	
	7.	Решение ситуационных задач «Процесс принятия и реализации управленческих решений»	2	
Тема 1.2. Основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации	Содержание		46	
	1.	Производственно-хозяйственная деятельность организации	36	
		— Состав, структура, оценка и износ основных фондов	4	2

	— Оценка наличия, состояния движения основных фондов	2	2
	— Показатели эффективности использования основных фондов и пути их повышения	2	2
	— Оборотные средства: понятие, состав и структура, источники формирования	6	2
	— Капитальные вложения и их эффективность	2	2
	— Кадры организации и производительность труда	2	2
	— Оплата труда	8	2
	— Издержки, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации	10	2
	Практические занятия	10	
	1. Расчет физического износа автотранспортных средств	2	
	2. Расчет амортизационных отчислений на транспортные средства	2	
	3. Расчет численности и фонда оплаты труда ремонтных рабочих	4	
	4. Заполнение таблицы о наличии технологического оборудования	2	
Тема 1.3. Техническая и отчетная документация	Содержание	24	
	1. Виды и формы технической и отчетной документации	4	
	2. Документация для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения	4	2
	Практические занятия	16	
	1. Оформление нарядов по обслуживанию и ремонту машин	6	
	2. Заполнение журнала выхода машин на линию	2	
	3. Составление отчета о расходовании запасных частей, топливно-смазочных материалов	4	
	4. Заполнение таблицы «Технологическое оборудование ремонтной мастерской»	4	
	Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.02	77	
	Составление диаграмм организационного процесса Составление таблицы «Этапы подготовки производственного процесса технического обслуживания и ремонта машин» Составление плана-схемы «Размещение технологического оборудования на участке» Расчет амортизационных отчислений по маркам ДСМ и оборудования Составление схемы «Структура основных фондов дорожно-строительных предприятий» Расчет отчислений на приобретаемые ДСМ по лизингу Сравнение технико-экономических показателей отечественных и зарубежных дорожно-строительных машин Составление таблицы «Расчет мощности, потребляемой оборудованием, установленным на участке, посту, отделении» Составление таблицы «Показатели и пути улучшения использования основных производственных фондов ремонтной мастерской» Описание путей снижения себестоимости ремонтных работ на участках ремонтной мастерской. Составление тарифов на выполнение отдельных видов ремонтных работ: токарных, сварочных, слесарных и т.д.		

Разработка бизнес-плана пункта ТО Составление таблицы «Ремонтные предприятия: виды налогов и их характеристики»		
Тематика домашних заданий: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, отчетов и подготовка к их защите.		
Производственная практика Виды работ Планирование работ по технической эксплуатации машин в штатных и нештатных ситуациях. Организация работы эксплуатационной службы подразделения Контроль за организацией порядка и с соблюдением технических требований при выполнении работ Составление графиков технического обслуживания и ремонтов ДСМ Оформление журналов: учета наработки машин; учета технического обслуживания и ремонтов; учета исправления неисправностей; выпуска транспорта на линию. Составление и оформление журнала выполнения работ ремонтно-механического отделения мастерской. Участие в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.	36	
Всего	267	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля ПМ.02 «Организация деятельности коллектива исполнителей» предполагает наличие: *учебного кабинета «Правовое обеспечение профессиональной деятельности, управление качеством и персоналом».*

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

«Правовое обеспечение профессиональной деятельности, управление качеством и персоналом»

Стенды с образцами заполненных документов, нормативные документы, методические указания по заполнению документации.

Технические средства обучения: персональный компьютер, проектор, цифровые образовательные ресурсы.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику: Составление и оформление технической и отчетной документации о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Учебники:

1.1 Мурахтанова Н.М., Еремина Е.И. Маркетинг: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М.: «Академия», 2010.

1.2 Мельников В.П., Схиртладзе А.Г., Смоленцев В.П. Управление качеством: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М.: «Академия», 2010.

1.3 Еремина Е.И., Мурахтанова Н.М. Маркетинг: сборник практических задач и ситуаций: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М.: «Академия», 2009.

1.4 Басова Т.Ф., Кожевников Н.Н., Иванов В.И. Основы экономики и управления: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М.: «Академия», 2010. – 272с.

2. Интернет-ресурсы:

2.1 <http://www.nbene.narod.ru/>

2.2 <http://revolution.allbest.ru/>

Дополнительные источники:

1. Учебники и учебные пособия

- 1.1 Гуреева М.А. Основы экономики транспорта: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М.: «Академия», 2010. – 192с.
- 1.2 Колоскова Л.И. Курс лекций по экономике автотранспортных предприятий. – М.: ИКЦ «Март»; Ростов на Дону: «Март», 2006. – 128с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В целях реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе практикоориентированных технологий - решение производственных ситуаций, моделирование процессов, проведение лабораторных работ на базе предприятий социальных партнеров; кейс – технологии, личностно – ориентированного обучения, информационно-коммуникационных технологий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

Освоению программы данного модуля предшествует изучение обще-профессиональных дисциплин: инженерная графика, техническая механика, электротехника и электроника, материаловедение, метрология, стандартизация и сертификация, охрана труда и ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта. Производственная практика проводится концентрированно после изучения МДК.02.01 в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю подготовки по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, наличие опыта деятельности в организациях, соответствующих профилю подготовки, с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера: квалификация на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников с обязательной стажировкой в профильных организациях (ОАО «Марий Эл Дорстрой», ОАО «Марийскавтодор») не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02 Организация деятельности
коллектива исполнителей**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	<p>1. Работа персонала по эксплуатации автомобилей организована согласно штатного расписания предприятия;</p> <p>2. Формы и методы проведения ТО и текущего ремонта определены в зависимости от состава парка машин на конкретном предприятии</p>	<p>Производственная практика, наблюдение, оценка</p> <p>Производственная практика, наблюдение, оценка</p>
ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ	<p>1. Производственные работы на грузовых автомобилях в штатных и нештатных ситуациях организованы согласно ГОСТ 25646-95 и Руководству по эксплуатации автомобилей</p> <p>2. Производственные работы по ТО и ремонту грузовых автомобилей в штатных и нештатных ситуациях спланированы и организованы согласно Положению о ТО и ремонте и Правилам и нормам охраны труда</p>	<p>Экзамен (квалификационный), оценка портфолио</p> <p>Производственная практика, наблюдение, оценка</p>
ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	<p>1. Экономическая эффективность производственной деятельности ремонтно-механического отделения рассчитана в соответствии с методическими рекомендациями по оценке эффективности инвестиционного проекта</p> <p>2. Техническая и отчетная документации о работе производственного участка оформлена согласно Положению по оформлению документации</p>	<p>Оценка курсового проекта</p> <p>Производственная практика, оценка портфолио.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в профессиональных конкурсах, выставках технического творчества, олимпиадах, декадах, конференциях. - Выполнение самостоятельных работ при изучении ПМ. - Посещение предприятий с автомобильной техникой. - Посещение выставок – ярмарок автомобильной техники. - Наличие положительных отзывов с места производственной практики 	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ и оценка результатов прохождения производственной практики. - Анализ и оценка результатов выполнения практических заданий на текущем и итоговом контроле
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - Рациональное распределение времени на все этапы решения задач для достижения поставленной цели. - Обоснованный выбор способов решения профессиональных задач. - Соблюдение безопасных условий труда в соответствии с инструкциями при выполнении работ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ и оценка результатов прохождения производственной практики - Анализ и оценка выполнения практических работ на учебной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ и оценка практических заданий на решение нестандартных ситуаций.
ОК 4. Осуществлять поиск и использова-	<ul style="list-style-type: none"> - Нахождение информации для выполнения 	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ и оценка оперативности поиска

<p>ние информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>самостоятельных работ, проектов, презентаций, рефератов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Эффективность и актуальность отобранной информации, необходимой для решения профессиональных задач. - Выделение основной и второстепенной информации для решения поставленных задач. 	<p>информации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ и оценка выполнения самостоятельной работы студентов - Анализ и оценка посещаемости библиотеки и сети Интернет
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Использование средств СМИ, Интернет-ресурсов, дополнительных учебных пособий. - Оформление и демонстрация практических работ с использованием современных информационных технологий. - Применение информационных технологий в презентациях новейшей техники, материалов, оборудования. 	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ и оценка выполнения практических работ на практических занятиях - Анализ и оценка актуальности использования ИКТ- технологий в профессиональной деятельности
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Согласование собственных целей с членами бригады, группы. - Совместное решение профессиональных задач. - Владение способами бесконфликтного общения в ходе решения ситуативных задач. - Эффективное взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса и трудового коллектива. 	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ и оценка при выполнении практической работы (работа в звене, группе) - Анализ и оценка выполнения практических работ на производственной практике
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения задания 	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ и оценка деловой игры - Анализ и оценка выпол-

результат выполнения заданий	- Самоанализ и корректировка результатов собственной работы	нения практических работ на учебной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- Организация самостоятельной работы - Посещение дополнительных занятий, консультаций - Самостоятельный выбор тематики и выполнение творческих работ	- Контроль выполнения ВСР - Защита творческих работ
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- Анализ инноваций в области новых дорожно-строительных машин и оборудования	Анализ посещения дорожно-строительных организаций, специальной литературы