

Министерство образования и науки Республики Марий Эл

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Марий Эл  
«Автодорожный техникум»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ Республики

Марий Эл «АДТ» *Кожин Д.В.*

« *30* » *августа* 2021 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.03 Иностранный язык**

Общего гуманитарного и социально-экономического цикла  
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности:

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Квалификация выпускника: техник

Подготовка: базовая

Форма обучения: очная

Профиль получаемого профессионального образования: технический

пгт. Медведево, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Организация разработчик:

ГБПОУ Республики Марий Эл «Автодорожный техникум»

Разработчик:


Яманаева И.В., преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «Автодорожный техникум»

Николаева А.В., преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «Автодорожный техникум»

Рассмотрена цикловой методической комиссией общеобразовательного цикла ГБПОУ Республики Марий Эл «Автодорожный техникум»

Протокол заседания цикловой методической комиссии

№ 1 от «27» августа 20 21 г.

Председатель цикловой методической комиссии  Николаева А.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.00

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться устно на иностранном языке на профессиональные темы;
- общаться устно на иностранном языке на повседневные темы;
- общаться письменно на иностранном языке на профессиональные темы;
- общаться письменно на иностранном языке на повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную речь, пополнять словарный запас;
- самостоятельно совершенствовать письменную речь.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- лексический минимум (1200-1400 лексических единиц), необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- грамматический минимум, необходимый для чтения текстов профессиональной направленности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

##### **II курс**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72 часа**, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **56 часов**;  
самостоятельной работы обучающегося **16 часов**.

##### **III курс**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **66 часов**, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **56 часов**;  
самостоятельной работы обучающегося **10 часов**.

##### **IV курс**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **64 часа**, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **54 часа**;  
самостоятельной работы обучающегося **10 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### II курс

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
практические занятия	28
Внеаудиторная самостоятельная работа (всего)	16
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

#### III курс

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
практические занятия	42
Внеаудиторная самостоятельная работа (всего)	10
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

#### IV курс

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
практические занятия	38
Внеаудиторная самостоятельная работа (всего)	10
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

### II курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Обобщение материала и введение в специальность	2	1
<b>Раздел 1.</b>	<b>Автомобили</b>	82	
<b>Тема 1.1. Производство автомобилей</b>	Содержание учебного материала		
	<b>1</b>   <b>Автомобили, произведенные в РФ</b>	2	
	<b>2</b>   <b>Зарубежные автомобили</b>	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие № 1. Составление диалога на тему: «Автомобили, произведенные в РФ»	2	
	Практическое занятие № 2. Чтение, перевод текста на тему: «Зарубежные автомобили»	2	
	Практическое занятие № 3. Прослушивание текста и выполнение упражнений на тему: «Автомобильное производство»	2	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
<b>Тема 1.2 Устройство автомобилей</b>	Содержание учебного материала		
	<b>1</b>   <b>Устройство двигателя</b>	2	1
	<b>2</b>   <b>Шасси в общих чертах</b>	2	
	<b>3</b>   <b>Сцепление</b>	2	
	<b>4</b>   <b>Коробка передач</b>	4	
	<b>5</b>   <b>Тормозная система</b>	2	
	<b>6</b>   <b>Рулевое управление</b>	2	
	<b>7</b>   <b>Кузов</b>	2	
	<b>8</b>   <b>Программное обеспечение</b>	2	

	Лабораторные работы		
	Практическое занятие № 4. Написание эссе на тему: «Устройство двигателя»	2	
	Практическое занятие № 5. Составление монолога на тему: «Шасси в общих чертах»	2	
	Практическое занятие № 6. Составление диалога на тему: «Сцепление»	2	
	Практическое занятие № 7. Написание эссе на тему: «Коробка передач»	2	
	Практическое занятие № 8. Составление монолога на тему: «Тормозная система»	2	
	Практическое занятие № 9. Прослушивание текста и выполнение упражнений на тему: «Рулевое управление»	2	
	Практическое занятие № 10. Составление диалога на тему: «Кузов»	2	
	Практическое занятие № 11. Написание эссе на тему: «Программное обеспечение»	2	
	Практическое занятие № 12. Чтение, перевод научно-технического текста	2	
	Практическое занятие № 13. Прослушивание текста и выполнение упражнений на тему: «Автомобиль и окружающая среда»	2	
	Практическое занятие № 14. Составление диалога на тему: «Правила безопасности уличного движения»	2	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	- Перевод текста на тему: «Шасси в общих чертах»	2	
	- Перевод текста на тему: «Сцепление»	2	
	- Перевод текста на тему: «Коробка передач»	2	
	- Перевод текста на тему: «Тормозная система»	2	
	- Перевод текста на тему: «Рулевое управление»	2	
	- Перевод текста на тему: «Кузов»	2	
	Перевод текста на тему: «Программное обеспечение»	4	
	Зачет	2	
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	



III курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Систематизация знаний	2	1
<b>Раздел 1.</b>	<b>Развитие навыков устной и письменной речи</b>	64	
<b>Тема 1.1. Работа с текстами</b>	Содержание учебного материала		
	<b>1</b> <b>Общая характеристика системы видо-временных форм глагола. Страдательный залог</b>	2	
	<b>2</b> <b>Согласование времен. Косвенная речь</b>	2	
	<b>3</b> <b>Модальные глаголы</b>	2	
	<b>4</b> <b>Придаточные предложения</b>	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие № 15. Чтение, перевод текста и выполнение упражнений на тему: «Российские, зарубежные строительные и дорожные машины»	2	
	Практическое занятие № 16. Составление монолога на тему: «Каким был первый автомобиль?»	2	
	Практическое занятие № 17. Составление монолога на тему: «Первая автомобильная компания»	2	
	Практическое занятие № 18. Прослушивание текста и выполнение упражнений на тему: «Как автомобили изменили страну, город за городом»	2	
Практическое занятие № 19. Составление диалога на тему: «Экспорт автомобилей»	2		
Практическое занятие № 20. Написание эссе на тему: «Двигатели, их основные характеристики»	2		
Практическое занятие № 21. Составление монолога на тему: «Топливная система»	2		

Практическое занятие № 22. Составление диалога на тему: «Виды топлива»	2	
Практическое занятие № 23. Составление монолога на тему: «Система зажигания»	2	
Практическое занятие № 24. Написание эссе по теме: «Трансмиссия»	2	
Практическое занятие № 25. Прослушивание текста и выполнение упражнений на тему: «Безопасность автомобиля»	2	
Практическое занятие № 26. Составление диалога на тему: «Экстренное торможение»	2	
Практическое занятие № 27. Составление монолога на тему: «Сигнализация»	2	
Практическое занятие № 28. Чтение, перевод текста на тему: «Современные автомобили»	2	
Практическое занятие № 29. Выполнение упражнений на тему: «Современные автомобили»	2	
Практическое занятие № 30. Составление диалога на тему: «Чего хотят покупатели автомобиля?»	2	
Практическое занятие № 31. Выполнение упражнений на тему: «Чего хотят покупатели автомобиля?»	2	
Практическое занятие № 32. Составление монолога на тему: «Автомобили и окружающая среда»	2	
Практическое занятие № 33. Написание эссе на тему: «Экология»	2	
Практическое занятие № 34. Составление диалога на тему: «Правила безопасности движения»	2	
Практическое занятие № 35. Выполнение упражнений на тему: «Правила безопасности движения»	2	
Контрольные работы	2	
Самостоятельная работа обучающихся		
- Перевод текста «Пионер в изобретении двигателя»	2	
- Перевод текста «Подвеска автомобиля»	2	

	- Перевод текста «Тойота»	2	
	-Перевод текста «Хонда»	2	
	- Перевод текста «БМВ»	2	
	Зачет	2	
	<b>Всего:</b>	<b>66</b>	

#### IV курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
<b>Введение</b>	Систематизация знаний		2	1
<b>Раздел 1.</b>	<b>Развитие навыков устной и письменной речи</b>		62	
<b>Тема 1.1. Работа с текстами</b>	Содержание учебного материала			
	<b>1</b>	<b>Условные предложения</b>	2	1
	<b>2</b>	<b>Сослагательное наклонение</b>	2	
	<b>3</b>	<b>Словообразование</b>	2	
	<b>4</b>	<b>Общие указания по переводу английского текста</b>	2	
	<b>5</b>	<b>Реферирование текста</b>	1	
	<b>6</b>	<b>Аннотирование текста</b>	1	
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие № 36. Чтение, перевод текста на тему: «Внешние детали автомобиля»		2	
	Практическое занятие № 37. Выполнение упражнений на тему: «Внешние детали автомобиля»		2	
Практическое занятие № 38. Составление диалога на тему: «Салон автомобиля»		2		
Практическое занятие № 39. Выполнение упражнений на тему: «Салон автомобиля»		2		
Практическое занятие № 40. Составление диалога на тему: «Производство		2		

автомобилей»		
Практическое занятие № 41. Составление монолога на тему: «Производство автомобилей»	2	
Практическое занятие № 42. Выполнение упражнений на тему: «Производство автомобилей»	2	
Практическое занятие № 43. Прослушивание текста, составление диалога на тему: «Что находится под капотом?»	2	
Практическое занятие № 44. Составление монолога на тему: «Что находится под капотом?»	2	
Практическое занятие № 45. Выполнение упражнений на тему: «Что находится под капотом?»	2	
Практическое занятие № 46. Чтение, перевод текста на тему: «Технические характеристики автомобиля»	2	
Практическое занятие № 47. Выполнение упражнений на тему: «Технические характеристики автомобиля»	2	
Практическое занятие № 48. Написание эссе на тему: «Технические характеристики автомобиля»	2	
Практическое занятие № 49. Прослушивание текста, составление диалога на тему: «Безопасность автомобиля»	2	
Практическое занятие № 50. Составление монолога на тему: «Безопасность автомобиля»	2	
Практическое занятие № 51. Выполнение упражнений на тему: «Безопасность автомобиля»	2	
Практическое занятие № 52. Чтение, перевод текста на тему: «Дизайн автомобиля»	2	
Практическое занятие № 53. Выполнение упражнений на тему: «Дизайн автомобиля»	2	
Практическое занятие № 54. Написание эссе на тему: «Дизайн автомобиля»	2	
Контрольные работы	2	

	Самостоятельная работа обучающихся		
	- Выполнение грамматических упражнений	2	
	- Перевод текста на тему: «Рено» в военные годы	2	
	- Перевод текста: «Рено» в наши дни	2	
	- Перевод текста на тему: «Производство «Форд»	2	
	- Перевод текста на тему: «Форд» в современном мире	2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Всего:</b>	64	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Английский язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочий стол преподавателя;
- доска;
- словари.

Технические средства обучения: компьютер с лицензированным программным обеспечением; мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

1. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2017. [электронный ресурс] <https://drive.google.com/drive/folders/>
2. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык: базовый уровень: 10 – 11 класс. – М. Дрофа, 2018. [электронный ресурс] <https://drive.google.com/drive/folders/>

#### **Интернет-ресурсы**

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
4. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знать:</b>	
Лексические единицы, связанные с тематикой данного периода	Индивидуальный контроль. Словарный диктант. Оценка.
Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности	Индивидуальный контроль. Выполнение упражнений. Оценка.
<b>Уметь:</b>	
<b>Говорение</b>	
Вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями) на иностранном языке на профессиональные темы	Групповой контроль. Практические занятия № 1, 6, 10, 22, 26, 30, 34, 38, 40, 43, 49. Оценка.
Вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями) на иностранном языке на повседневные темы	Групповой контроль. Практические занятия № 14, 19. Оценка.
Рассказывать, рассуждать в связи с профессиональной и повседневной тематикой прочитанных текстов	Индивидуальный контроль. Практические занятия № 5, 8, 16, 17, 21, 23, 27, 32, 41. Оценка.
Рассказывать, рассуждать в связи с профессиональной тематикой прослушанных текстов. Совершенствовать устную речь.	Индивидуальный контроль. Практические занятия № 3, 9, 13, 18, 25, 44, 50. Оценка.
<b>Аудирование</b>	
Понимать основное содержание аудио- или видео- текстов на профессиональные темы, извлекать из них необходимую информацию.	Групповой контроль. Практические занятия № 3, 9, 13, 18, 25, 43, 49. Оценка.
<b>Чтение</b>	
Читать тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое).	Индивидуальный контроль. Практические занятия № 2, 12, 15, 28, 36, 46, 52. Оценка.
Переводить (со словарем) иностранные	Индивидуальный контроль.

тексты на профессиональную тематику	Практические занятия № 2, 12, 15, 28, 36, 46, 52. Оценка.
Письмо.	
Описывать события, явления на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. Совершенствовать письменную речь.	Индивидуальный контроль. Практические занятия № 4, 7, 11, 20, 24, 29, 31, 33, 35, 37, 39, 42, 45, 47, 48, 51, 53, 54. Оценка.