

Министерство образования и науки Республики Марий Эл

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл «Автомобильный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

ГБПОУ РМЭ «АДТ»

О.А. Федотова

« 27 »

2021г.



Рабочая программа по дисциплине

ЕН.02 Информатика

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Организация-разработчик: ГБПОУ РМЭ «Автодорожный техникум»

Разработчик:

Соколова Ирина Геннадьевна, преподаватель физики и информатики

Рассмотрена цикловой методической комиссией общеобразовательных дисциплин ГБПОУ РМЭ «Автодорожный техникум»

Протокол заседания цикловой методической комиссии

№1 от «27»августа 2021 г.  А.В. Николаева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 09	– использовать изученные прикладные программные средства.	– основные понятия автоматизированной обработки информации; – общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; – базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
теория	<i>28</i>
практические занятия	<i>40</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	<i>34</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Системы реализации информационных процессов	62+ср26	
Тема 1.1. Программно-технические системы	Содержание учебного материала	16	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1 Компьютер как средство автоматизации информационных процессов Аппаратная и программная организация компьютеров и компьютерных систем Виды программного обеспечения Операционные системы. Функции операционной системы Развитие архитектуры вычислительных систем Программные средства создания информационных объектов, организация личного информационного пространства, защита информации Автоматизированные информационные процессы	14 4 2 2 2 2 2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Практическое занятие №1 «Организация антивирусной защиты в информационной системе»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений «Компьютерные преступления и защита от них» Подготовка сообщений «Информационные технологии и их применение в профессиональной деятельности» Создание презентаций «Программное обеспечение компьютера»	8 2 2 4	
	Лабораторные работы	*	
Тема 1.2. Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов	Содержание учебного материала	46	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1 Пакеты Текстовый процессор Microsoft Word Колонтитулы. Гипертекстовое представление информации Возможности электронных таблиц Microsoft Excel База данных – основа информационной системы. Создание баз данных Средства и технологии работы с графикой Microsoft Power Point	12 2 2 2 2 2 2	
Лабораторные работы	*		

	<p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие №2 «Оформление документов с помощью программы Microsoft Word»</p> <p>Практическое занятие №3 «Создание и редактирование документов, содержащих таблицы, формулы, структурные схемы, чертежи, иллюстрации и другие элементы с помощью программы Microsoft Word»</p> <p>Практическое занятие №4 «Создание и редактирование документов, содержащих таблицы, формулы, структурные схемы, чертежи, иллюстрации и другие элементы с помощью программы Microsoft Excel»</p> <p>Практическое занятие №5 «Создание и редактирование документов, выполняющих расчетные действия»</p> <p>Практическое занятие №6 «Создание базы данных»</p> <p>Практическое занятие №7 «Создание графики в Paint.NET portable»</p> <p>Практическое занятие №8 «Создание анимации в Microsoft Power Point»</p> <p>Практическое занятие №9 «Возможности программы Paint»</p> <p>Практическое занятие №10 «Создание и редактирование документов в Open office»</p> <p>Практическое занятие №11 Работа в графическом редакторе</p>	<p>34</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>4</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка сообщений: Распределенные базы данных. Сетевые технологии. Цифровая фото и видео техника. Компьютерная графика в профессиональной деятельности. Современные информационные технологии в документационном обеспечении управления</p>	18	
Раздел 2.	Технологии использования и разработки информационных систем	6+ср8	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
Методы создания и сопровождения сайта	<p>1 Основы HTML</p> <p>Гипертекст. Язык разметки гипертекста. Структура HTML-документа</p> <p>Теги, атрибуты. Создание заголовков, параграфов, списков, размещение рисунков на странице, форматирование текста, связывание страниц при помощи ссылок. HTML-редакторы</p>	2	
	<p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие №12 «Создание гипертекстового документа»</p> <p>Практическое занятие №13 «Редактирование гипертекстового документа»</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка сообщения на тему «Характеристика Интернет-ресурса»</p> <p>Создание сайта</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>6</p>	
Всего:		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть;
- доска для письма;
- компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- принтер;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Печатные издания

1. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 192 с.
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Михеева, О.И. Титова -2-е изд., стер. – Издательский центр «Академия», 2018.- 416 с.
3. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Учебник 10-11 кл. – М.: Изд-во «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2018
4. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / М.В. Гаврилов, В.А. Климов. М.: Издательство Юрайт, 2017. – 383 с.
5. Хлебников, А.А. Информатика : учебник для СПО / А.А. Хлебников. – Ростов-на Дону: Феникс, 2016. – 427 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Плотникова, Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) [Электронный ресурс]: учебное пособие для ссузов / Н.Г. Плотникова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 124 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=760298>
2. Сергеева, И. И. Информатика [Электронный ресурс]: Учебник для студентов ссузов/ Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 384 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=768749>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
использовать изученные прикладные программные средства	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся использует ОС Windows для составления имен каталогов и файлов, их шаблонов к заданным файлам; - применяет антивирусные программы для лечения зараженного носителя информации и тестирование электронного носителя информации на наличие вирусов; - использует ресурсы сети Интернет для передачи и получения сообщений по электронной почте; - работает с текстовым редактором MS Word, с электронным редактором MS Excel , использует базу данных MS Access, 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических занятий, индивидуальных заданий - групповой контроль: контрольная работа «Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов» Практическое занятие №1 «Организация антивирусной защиты в информационной системе» Практическое занятие №2 «Оформление документов с помощью программы Microsoft Word», Практическое занятие №3 «Создание и редактирование документов, содержащих таблицы, формулы, структурные схемы, чертежи, иллюстрации и другие элементы с помощью программы Microsoft Word» Практическое занятие №4 «Создание и редактирование документов, содержащих таблицы, формулы, структурные схемы, чертежи, иллюстрации и другие элементы с помощью программы Microsoft Excel», Практическое занятие №5 «Создание и редактирование документов, выполняющих расчетные действия» Практическое занятие №6 «Создание базы данных»

	графические редакторы.	<p>Практическое занятие №7 «Создание графики в Paint.NET portable»</p> <p>Практическое занятие №8 «Создание анимации в Microsoft Power Point»</p> <p>Практическое занятие №9 «Возможности программы Paint»</p> <p>Практическое занятие №10 «Создание и редактирование документов в Open office»</p> <p>Практическое занятие №11 «Создание гипертекстового документа»</p> <p>Практическое занятие №12 «Редактирование гипертекстового документа»</p>
--	------------------------	---

Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:

основные понятия автоматизированной обработки информации	обучающийся дает точные определения: информации, информационных процессов и информационного общества, технологию обработки информации, управление базами данных, компьютерными телекоммуникациями.	устный опрос, проведение тестового контроля, экзамен.
общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем	обучающийся перечисляет архитектуру ПК, структуру вычислительных систем, программное обеспечение ПК, операционные системы и оболочки; осуществляет работу с размещением, обработкой, поиском, хранением и передачей информации и антивирусными средствами защиты	
базовые системные продукты и пакеты прикладных программ	обучающийся дает точные определения локальных и глобальных компьютерных сетей и сетевых технологий, текстового редактора, электронной таблицы, систем управления базами данных, графических редакторов и информационно-поисковых систем, автоматизированной системы	

Разработчики:

ГБПОУ РМЭ «АДТ» преподаватель Соколова И.Г. _____