

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл
«Автодорожный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ Республики
Марий Эл «Автодорожный
техникум»



М.Я. Гайфуллин
2016г.

Рабочая программа дисциплины

ОП.04 СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО

23.01.04 Водитель городского электротранспорта


2016 г.

Рабочая программа дисциплины ОП.04 Слесарное дело разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.04 Водитель городского электротранспорта

Организация-разработчик: ГБПОУ Республики Марий Эл «Автодорожный техникум»

Разработчик:

Павлов Владимир Геннадьевич, преподаватель междисциплинарных курсов

Рассмотрен на заседании цикловой методической комиссии профессиональных дисциплин
Протокол № 10 от «16» июне 2016г.
Председатель  цикловой методической комиссии Щеглов Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Слесарное дело является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.04 **Водитель городского электротранспорта:**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: **11462 Водитель троллейбуса.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл ОП.00

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:** выбирать необходимый инструмент для основных видов работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** слесарный и измерительный инструмент; виды ремонта и методы его организации; стандартные детали.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа; самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	14
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Слесарное дело

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Слесарный и измерительный инструмент		6	
Тема 1.1. Общие сведения о слесарном и измерительном инструменте.	Содержание учебного материала	4	
	Сведения о слесарном и измерительном инструменте - техническое оснащение рабочего места; - микрометрические инструменты; - слесарный инструмент; - слесарные тиски, их устройство и виды; - требования к организации рабочего места; - правила содержания рабочего места; - общие сведения о безопасности труда при выполнении слесарных работ.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: ПЗ №1 Применение инструментов для контроля плоскостности и прямолинейности, формы и размеров.	2	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа ВСР № 1. Составление кроссворда по теме «Проверочные инструменты».	2		
Раздел 2. Виды ремонта и методы его организации		34	
Тема 2.1 Слесарная обработка	Содержание учебного материала		

металла	1.Разметка плоскостная и пространственная. Определение, область применения; инструменты и оборудование; порядок выполнения разметки; типичные дефекты при выполнении разметки, их причины и способы предупреждения; правила техники безопасности.	2	2
	2.Рубка, правка, рихтовка, гибка металла. Определение, область применения; инструменты и оборудование; порядок выполнения разметки; определение, область применения; инструменты и оборудование; технология рубки металла; типичные дефекты при рубке металла, их причины и способы предупреждения; механизация процесса; правила техники безопасности.	2	2
	3.Резка и опилование металла. Инструменты и оборудование; технология резки металла; типичные дефекты при резке металла, их причины и способы предупреждения; механизация процесса; правила техники безопасности.	2	2
	4.Сверление металла. Зенкерование и развертывание отверстий. Определения, область применения; инструменты и приспособления; основные элементы сверл; правила выполнения сверления; типы зенковок и зенкеров; технология зенкования и зенкерования; развертывание отверстий, типы разверток; правила выполнения нарезания резьбы, развертывания отверстий; правила заточки сверл; механизация процессов обработки отверстий; правила техники безопасности.	2	2
	5.Нарезание наружной и внутренней резьбы Основные определения, область применения; инструменты и приспособления; виды резьб, их характеристика; основные параметры резьб; правила нарезания резьбы внутренней и наружной; типичные дефекты, их причины и способы предупреждения; правила техники безопасности.	2	2

	<p>6. Шабрение, притирка и доводка. Клепка, паяние и лужение, склеивание. Назначения, область применения; методы сборки; инструменты и оборудование; технология выполнения; типичные дефекты, их причины и способы предупреждения; технология выполнения шабрения, притирки и доводки; материалы используемые при притирке; механизация притирочных и доводочных работ; техника безопасности.</p>	2	2	
	Лабораторная работа	-		
	<p>Практическое занятие ПЗ №2 Выполнение плоскостной и пространственной разметки. ПЗ №3 Выполнение рубки металла по уровню губок тисков и на плите. Выполнение правки и гибки металла. ПЗ №4 Отработка навыков опилования заготовок. ПЗ №5 Отработка навыков наладки сверлильного станка и обработки отверстий в сплошном материале. Нарезание резьбы. ПЗ №6 Нарезание наружной и внутренней резьбы. ПЗ №7 Шабрение плоских поверхностей. Выполнение пригоночных и доводочных операций.</p>	12		
	Контрольная работа	-		
	<p>Самостоятельная работа ВСР № 2. Составление технологической карты для выполнения плоскостной разметки. ВСР № 3. Составление технологической карты для выполнения рубки металла. ВСР № 4. Составление технологической карты для выполнения резки металла. ВСР № 5. Составление технологической карты для выполнения сверления отверстий диаметром 6 мм. ВСР № 6. Составление технологической карты для выполнения операции нарезания внутренней резьбы диаметром 6 мм.</p>	10		
Раздел 3 Стандартные детали		6		

Тема 3.1 Стандартизация и взаимозаменяемость	Содержание учебного материала		
	Стандартизация деталей. Принцип взаимозаменяемости Взаимозаменяемость типовых соединений изделий машиностроения Единая система допусков и посадок (ЕСДП). Резьбовые соединения: методы сборки; инструменты и оборудование; технология выполнения; типичные дефекты, их причины и способы предупреждения; правила техники безопасности.	2	2
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие ПЗ № 8 Отработка навыков контроля резьбовых деталей.	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа ВСР № 7. Подготовка сообщений по темам: «История возникновения государственного стандарта», «Международная стандартизация», «Общие сведения о взаимозаменяемости и точности размеров».	2	
		Дифференцированный зачёт	2
	Всего	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия слесарной мастерской.

Оборудование мастерской и рабочих мест по количеству обучающихся:

- верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитными экранами;
- параллельные поворотные тиски;
- комплект рабочих инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент;
- сверлильный станок;
- токарный станок;
- заточный станок.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Адашкин А.М., Зуев В.М. Материаловедение (металлообработка): Учеб.пособие. - М: ОИЦ «Академия», 2009. - 288 с. - Серия: Начальное профессиональное образование.
2. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: Учеб.пособие. - М.: ОИЦ «Академия», 2010 - 80 с.

Дополнительные источники:

1. Покровский Б.С, Скакун В.А. Слесарное дело: Альбом плакатов. -М.: ОИЦ «Академия», 2005. - 30 шт.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
Знать:	
Слесарный и измерительный инструмент; виды ремонта и методы его организации; стандартные детали.	Фронтальный контроль. Устный опрос. Оценка. Индивидуальный контроль. Тестирование. Оценка. Фронтальный контроль. Устный опрос, оценка.
Уметь:	
Выбирать необходимый инструмент для основных видов слесарных работ.	Индивидуальный контроль. ПЗ№ 1 Оценка ПЗ№ 2 Оценка ПЗ№ 3 Оценка ПЗ№ 4 Оценка ПЗ№ 5 Оценка ПЗ№ 6 Оценка ПЗ №7 Оценка ПЗ №8 Оценка

Рецензенты:

—