

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл «Автодорожный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 Адаптация выпускника на рынке труда

23.01.03 Автомеханик

2021г.

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦМК
профессионального цикла
Протокол № 1
от « 30 » августа 2021г.
Председатель Н.В.Щеглов

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
О.А.Федотова
« 30 » августа 2021г.



Разработчики:
Ильина О.Н., преподаватель ОП дисциплин

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Адаптация выпускника разработана для реализации вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО 23.01.03 Автомеханик.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МАТЕМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС, утверждённым Министерством образования и науки РФ по профессии начального профессионального образования (далее НПО) 23.01.03 Автомеханик.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности
- составлять необходимый для трудоустройства пакет документов

знать:

- особенности регионального рынка труда, перечень и возможности социальных институтов, предоставляющих информацию о рынке труда для соискателей
- свои личностные и профессиональные качества, способствующие адаптации на рынке труда и в профессиональном коллективе;
- основы делового общения, способы профилактики конфликтов;
- пути построения профессиональной карьеры

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, самостоятельной работы обучающегося 16 часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	26
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающихся	16
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Адаптация выпускника на рынке труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Профессиональное становление выпускника на рынке труда			
Тема 1.1. Современная система рынка труда	Содержание учебного материала Структура и принципы формирования рынка труда. Политика предложений трудовых ресурсов в России Практические занятия ПЗ № 1 Анализ рынка труда, основные тенденции развития кадрового рынка. Определение противоречия между качеством подготовки специалистов и требованиям рынка труда ПЗ № 2 Определение конкуренции и конкурентоспособности на рынке труда. Самостоятельная работа Составить таблицу наиболее востребованных профессий для предприятий и организаций дорожной отрасли республики	6 2 4 2 2	2 2 2 3
Тема 1.2 Профессиональная деятельность	Содержание учебного материала Соответствие профессии психологическим особенностям человека. Профессиональные требования к специалисту Практические занятия ПЗ № 3 Определение персональных качеств: личных, профессиональных, деловых	8 2 6 2	2 2 2

Тема 1.3 Технология трудоустройства	ПЗ № 4	Определение понятие професионализма: готовность, ответственность	2	3
	ПЗ № 5	Определение группы навыков, составляющих основу профессиональной деятельности	2	3
	Самостоятельная работа		4	
	Диагностика типа профессиональной карьеры личности «Якорь карьеры»; Выполнить самодиагностику по предложенным тестам; Построить логическую цепочку: работа – успех – деньги; профессия – уровень образования – интеллект			
	Содержание учебного материала		8	
	Основные виды, способы поиска работы, принципы в организации поиска работы. Особенности трудоустройство молодого специалиста.			
	Практические занятия		6	
	ПЗ № 6	Подготовка и оформление документов, необходимых при устройстве на работу: резюме, заявления, анкета, автобиография	2	3
	ПЗ № 7	Юридические и правовые аспекты трудоустройства. Заключение трудового договора, контракта	2	3
	ПЗ № 8	Способы самопрезентации. Отработка навыков собеседования с работодателем	2	3
Самостоятельная работа		4		
Составить терминологический словарь (Профессия, Специальность, Должность, Карьера, Миграция, Успешный выбор профессии); Составить личный план поиска работы по специальности; Составить примерный перечень вопросов работодателя к соискателю,				

	молодому специалисту; Заполнить предложенную анкету		
Тема 1.4 Становление профессиональной карьеры человека. Адаптация на рабочем месте	Содержание учебного материала	10	
	ПЗ № 9 Определение правил, необходимых для закрепления на рабочем месте. Исследование личности и профессионально значимых качеств	2	3
	ПЗ № 10 Определение личностных ресурсов в профессиональном становлении. Прогнозирование будущей профессиональной деятельности	2	3
	ПЗ № 11 Анализ различных ситуаций в организации корпоративного карьерного роста.	2	3
	ПЗ № 12 Составление плана карьерного роста. Разработка индивидуального проекта и составление плана своей истории успеха	2	3
	ПЗ № 13 Дифференцированный зачет. Защита индивидуального проекта	2	3
	Самостоятельная работа	6	
	Изучив Постановление Правительства РМЭ от 1.09.2011 г. N277 «О республиканской целевой программе «Развитие малого и среднего предпринимательства в Республике Марий Эл на 2012-2020 годы» записать пути развития малого бизнеса в РМЭ, указать мотивацию для его становления и проблемы		
	Всего	32 часа ПЗ- 26 часов ВСР- 16 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: ученическая доска, рабочее место учащегося, рабочее место преподавателя

Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедийный проектор, интернет ресурсы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. «Трудовой кодекс Российской Федерации» (ТК РФ) от 30.12.2001 N 197-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2001), (действующая редакция от 01.01.2014)
2. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ)
3. Основы планирования профессиональной деятельности: Учебное пособие по технологии трудоустройства выпускников/ А. П. Рыбаклина и др.; СибГИУ. - Новокузнецк, 2012. - 143 с.
4. Вировец Ю А. «Адаптация на рабочем месте: правила выживания»: учебное пособие. - «Питер». 2013.
5. Шеламова, Г.М. Культура делового общения при трудоустройстве: уч. пособие/ Г.М.Шеламова. – М: Академия, 2011 . – 84 с.
6. Профпригодность-тесты. [Интернет ресурс]. – форма доступа/ <http://aeterna.qip.ru/test/view/>
7. Психологические тесты: темперамент, характер, самооценка, склонность[Интернет ресурс]. – форма доступа/ http://www.moeobrazovanie.ru/prof_tests/profprigodnost.html

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;</p> <p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности</p> <p>Составлять необходимый для трудоустройства пакет документов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составление плана карьерного роста; - подготовка докладов, сообщений, презентаций; - защита индивидуального проекта; - устный опрос; - подготовка пакета документов, портфолио
<p>знать:</p> <p>Особенности регионального рынка труда, перечень и возможности социальных институтов, предоставляющих информацию о рынке труда для соискателей</p> <p>Свои личностные и профессиональные качества, способствующие адаптации на рынке труда и в профессиональном коллективе;</p> <p>Основы делового общения, способы профилактики конфликтов;</p> <p>Пути построения профессиональной карьеры</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - анализ результатов диагностики; - экспертная оценка решения ситуационных задач; - защита проекта

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, составленную преподавателем
ГБПОУ Республики Марий Эл «Автодорожный техникум»
Ильиной Ольгой Николаевной
для обучающихся по профессии 23.01.03 Автомеханик
по учебной дисциплине ОП 05 Адаптация выпускника на рынке труда

Учебная дисциплина ОП 05 Адаптация выпускника на рынке труда предназначена для реализации вариативной части ФГОС по профессии 23.01.03 Автомеханик.

Программа рассчитана на 32 аудиторных часа (из них 6 часов - лекционных, 26 практических), на самостоятельную работу предусматривается 16 часов.

Программа состоит из четырех разделов: паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание дисциплины; условие реализации, контроль и оценку.

Для каждой темы приводятся: требования к знаниям и умениям; содержание учебного материала; средства контроля; задания для самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся.

В тематическом планировании рассматривается последовательность изучения тем с указанием количества часов, отведенных на изучение темы, предусмотрено распределения часов для теоретического и практического изучения, отводятся часы на закрепление изученного материала и на самостоятельную внеаудиторную работу.

Формой итоговой аттестации является дифференцированный зачет.

Программа может быть использована для реализации в образовательных учреждениях при подготовке квалифицированных рабочих.

Рецензент



Щеглов Н.В., преподаватель специальных
дисциплин ГБПОУ Республики Марий Эл «АДТ»