

Министерство образования и науки Республики Марий Эл  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Марий Эл «Автодорожный техникум»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РМЭ «АДТ»

Д.В.Кожин

«27» августа 20 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОДБ. 05 Обществознание**  
**23.01.03 Автомеханик**

2021 г

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ. 05 «Обществознание» разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180).

Организация-разработчик: ГБПОУ Республики Марий Эл «Автодорожный техникум»

Разработчик:

Хлебникова Л.Н., преподаватель обществознания ГБПОУ Республики Марий Эл «АДТ»

Рассмотрено на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин  
ГБПОУ Республики Марий Эл «Автодорожный техникум»

Протокол заседания ЦМК № 1 от «27» августа 2021 г

Председатель ЦМК  А.В.Николаева

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6-12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14-15

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОДБ. 05 Обществознание**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.05 Обществознание является частью образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ОДБ. 05 Обществознание

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным проблемам;  
**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания;

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 234 часа, в том числе:

обязательной аудиторной, учебной нагрузки обучающегося- 156

часов; самостоятельной работы обучающегося -78 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>234</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>156</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<b>22</b>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>78</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ. 05 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Введение.</b> Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.	2	1
<b>Раздел 1.</b>	<b>Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе</b>	<b>26</b>	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала		
	1.Бытие человека	2	2
	2. Потребности, способности, интересы	2	2
	3.Человек как духовное существо	2	2
	4. Деятельность-способ существования людей	2	2
	5. Познание и знание	2	2
	Практическое занятие ПЗ №1 Определение субъектов и объектов различных видов деятельности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Размышления о личности, цели и смысле человеческой жизни. Составление конспекта «Потребности человека»	5	
Тема 1.2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала		
	1.Что такое общество	2	2
	2. Общество как сложная динамическая система	2	2
	3.Общество и природа	2	2
	4. Социальные институты	2	2
	5. Глобализация и глобальные проблемы современности	2	3

	Практическое занятие ПЗ № 2. Установление соответствия между терминами и их определениями по теме «Общество как сложная система»	2	
	Практическое занятие ПЗ № 3. Установление соответствия между терминами и их определениями по теме «Общество и природа»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий к предложенному тексту. Заполнение таблицы, составление глоссария по теме «Социальные институты»	5	
<b>Раздел 2</b>	<b>Основы знаний о духовной культуре человека и общества</b>	<b>20</b>	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала		
	1. Культура и духовная жизнь общества	2	2
	2. Структура духовной культуры	2	2
	3. Уровни и формы духовной культуры	2	2
Тема 2.2. Элементы духовной культуры	Содержание учебного материала		
	1. Наука и её роль в жизни общества	2	2
	2. Классификация наук. Функции науки	2	2
	3. Особенности современного образования	2	3
	4. Формы общественного сознания	2	2
	5. Мораль	2	2
	6. Религия	2	3
Практическое занятие ПЗ №4 . Заполнение таблицы «Духовная жизнь общества»	2		
Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий к предложенному тексту. Установление соответствия между понятием и определением. Подготовка и выполнение письменных сообщений на тему «Образование у нас и за рубежом».	6		



<b>Раздел 3.</b>	<b>Право</b>	<b>44</b>	
Тема 3.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала		
	1. Современные подходы к пониманию права	2	2
	2. Основные источники права	2	2
	3. Правоотношения и субъекты права	2	2
	4. Правоотношения и субъекты права	2	2
	5. Правоохранительные органы	2	2
	Практические занятия ПЗ № 5. Апробирование правовой теории на практике. Решение задач по теме «Правовые отношения»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение таблицы, Решение правовой задачи. Установление соответствия между понятием и определением. Написание эссе: «Закон обнаруживает свое благотворное действие лишь тем, кто ему повинуется». (Демокрит)	<b>6</b>	
Тема 3.2. Основы конституционного права РФ	Содержание учебного материала		
	1. Конституционное право как главная отрасль российского права	2	2
	2. Гражданин и государство	2	2
	3. Конституция РФ. Основы конституционного строя	2	2
	4. Конституционные права и обязанности граждан России	2	2
	5. Конституционные права и обязанности граждан России	2	2
	Практическое занятие ПЗ №6 . Заполнение таблицы «Права и обязанности граждан РФ»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и анализ Конституции РФ. Решение теста. Изложение собственного суждения.	<b>6</b>	
Тема 3.3. Отрасли российского права	Содержание учебного материала		
	1. Гражданское право как отрасль права РФ	2	2
	2. Основы семейного права	2	2



	6.Труд в условиях рыночной экономики	2	2
	7. Денежная система	2	2
	8. Российская экономика	2	2
	9. Мировая экономика	2	2
	Практическое занятие ПЗ №8. Анализ текста «Государство в условиях рыночной экономики»	2	
	Практическое занятие ПЗ № 9. Составление бизнес-плана	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение таблицы: «Роль денег в обществе». Составление схемы: «Функции рынка», «Условия существования рынка». Составление плана – конспекта по теме: Конкуренция и ее виды. Работа с текстом. Написание письменного сообщения на тему: «Экономические реформы в Российской Федерации».	<b>15</b>	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Социальные отношения</b>	<b>16</b>	
Тема 5.1. Социальная роль и социальные нормы	Содержание учебного материала		
	1. Социальная структура общества	2	2
	2. Социальные роли в обществе. Понятие социального статуса	2	2
	3. Понятие социальных норм	2	1
	4. Социальные конфликты в современном обществе	2	3
	5. Асоциальные группы	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление примеров социализирующего влияния на человека социальных институтов. Работа с таблицей«Социальные нормы». Определение положений текста. Объяснение точки зрения авторов на массу и толпу.	<b>8</b>	
Тема 5.2. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала		
	1. Социальная дифференциация общества	2	2
	2.Понятие этнических общностей	2	2
	3. Проблемы развития семейных отношений	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта по теме: «Важнейшие социальные общности и группы». Решение теста по теме «Субкультуры». Написание письменного сообщения о сущности брака как социального института общества.	<b>5</b>	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Политика как общественное явление</b>	<b>16</b>	
Тема 6.1. Государство в политической системе	Содержание учебного материала		
	1. Политика, ее роль в жизни общества. Политическая система 2. Государство и его формы	2 2	2 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение теста по теме «Формы государства». Определение терминов, характеризующих понятие «Государство». Заполнение схемы «Власть». Установление соответствий между понятиями и определениями.	<b>4</b>	
Тема 6.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала		
	1. Политический процесс в современной России 2. Гражданское общество и государство 3. Политические партии и движения 4. Политическая культура	2 2 2 2	2 3 2 2
	Практическое занятие ПЗ № 10. Выделение характерных черт партийной борьбы за власть в российском обществе и высказывание собственного отношение к политике	2	
	Практическое занятие ПЗ № 11 Выполнение заданий по тексту « Формы политического участия граждан в жизни страны»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление предложений о политических партиях. Установление соответствия между типами избирательных систем и их признаками. Выполнение заданий к предложенному тексту.	<b>5</b>	
	Дифференцированный зачет	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>234</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно — наглядных пособий;
- комплект раздаточного материала.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- видеоманитофон;
- O\T) — плэйер;
- ноутбук;
- фото -, видеокамера.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

*Важенин А.Г.* Обществознание: учебник. - М., 2011

*Важенин А.Г.* Практикум по обществознанию: учеб. пособие. - М., 2011

Человек и общество: учебник для 10-11 кл. / под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой: в 2 ч. - М, 2010.

Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание. - М, 2013.

##### **Дополнительные источники:**

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. - 1996. - № 5. - Ст. 410.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ)) // СЗ РФ. - 1994.-№32.-Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ , 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

Интернет - ресурсы

<http://humanities.edu.ru/> Социально-гуманитарное и политологическое образование

<http://www.constitution.ru/> Сайт «Конституция Российской Федерации»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b><u>Знать:</u></b> биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений</p>	Индивидуальный контроль, тестирование, оценка
тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов	Индивидуальный контроль, тестирование, оценка
необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	Индивидуальный контроль, тестирование, оценка
Особенности социально-гуманитарного познания;	Индивидуальный контроль, тестирование, оценка
<p><b><u>Уметь:</u></b> характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития</p>	Индивидуальный контроль. ПЗ № 4 Заполнение таблицы «Духовная жизнь общества», оценка
анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия	Индивидуальный контроль. ПЗ № 6 Заполнение таблицы «Права и обязанности граждан РФ», оценка
устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятия	Индивидуальный контроль. ПЗ №2 Установление соответствия между терминами и их определениями по теме «Общество как сложная система», оценка ПЗ №3 Установление соответствия между терминами и их определениями по теме «Общество и природа», оценка
Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов	Групповой контроль. Внеаудиторная самостоятельная работа (творческие работы), оценка.

раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	Индивидуальный контроль. ПЗ № 5 Решение задач по теме «Правовые отношения», оценка
осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд)	Индивидуальный контроль. ПЗ № 11 Выполнение заданий по тексту «Формы политического участия граждан в жизни страны», оценка
извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы	Групповой контроль. ПЗ № 8 чтение и анализ текста «Государство в условиях рыночной экономики», оценка
оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	Индивидуальный контроль. ПЗ № 1 Определение субъектов и объектов различных видов деятельности, оценка
формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	Индивидуальный контроль. ПЗ № 10 Выделение характерных черт партийной борьбы за власть в российском обществе и высказать собственное отношение к политике, оценка
подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике	Групповой контроль. ПЗ № 9 «Составление бизнес-плана» оценка
применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Индивидуальный контроль. ПЗ № 7 «Составление семейного бюджета», оценка

**Разработчик:**

преподаватель обществознания ГБПОУ РМЭ «АДТ» Хлебникова Л.Н.

**Рецензенты:**

\_\_\_\_\_

(место работы)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_

(место работы)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

