

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Марий Эл  
«Автодорожный техникум»

СОГЛАСОВАНО  
ГЛАВНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ИНЖЕНЕР-ИНСПЕКТОР ПО  
МЕДВЕДЕВСКОМУ РАЙОНУ  
*С.И. ЧЕМЫШЕВ*

УТВЕРЖДАЮ  
ДИРЕКТОР ГБНОУ РЕСПУБЛИКИ  
МАРИЙ ЭЛ «АДТ»  
*О.Н. ИЛЬИНА*  
2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
(ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ)**

***19203 Тракторист***  
***11453 Водитель погрузчика***

Форма обучения: очно-заочная  
Срок освоения программы: 3 месяца  
Квалификация выпускника: тракторист  
категории «В», водитель погрузчика - 3 разряд

п. Медведево  
2022 г.

## Аннотация программы

Основная программа профессионального обучения (профессиональной подготовки) по профессии рабочего 19203 Тракторист разработана на основании:

- Примерной программы подготовки трактористов категории «В», утвержденной Министерством образования Российской Федерации 24 сентября 2001 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии СПО 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утвержденный приказом МОиН РФ от 2.08.2013 г. N 740.
- Профессиональный стандарт 13.006 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утвержденный приказом МТиСЗ РФ от 4.06.2014 № 362н.
- Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2014;
- Федерального государственного образовательного стандарт по профессии СПО 190700.02 Докер-механизатор, утвержденный приказом МОиН РФ от 2августа 2013 г. N 843 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2013 г. N 29707);
- Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста), утвержденных постановлением Правительства от 12 июля 1999 г. № 796 с изменениями, внесенными постановлением Правительства РФ от 06 мая 2011 г. N 351 «О внесении изменений в Правила допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста - машиниста (тракториста)».

Авторы - разработчики:

*Щеглов Н.В.*, преподаватель специальных дисциплин и МДК ГБПОУ Республики Марий Эл «Автодорожный техникум»;

*Орлов Г.Г.*, преподаватель специальных дисциплин и МДК ГБПОУ Республики Марий Эл «Автодорожный техникум»;

*Ильина О.Н.*, директор ГБПОУ Республики Марий Эл «Автодорожный техникум».

Правообладатель программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное Республики Марий Эл «Автодорожный техникум».

© ГБПОУ Республики Марий Эл «Автодорожный техникум», 2022 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                        |           |
|------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>ОБУЧЕНИЯ.....</b>  | <b>4</b>  |
| <b>УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....</b>                                               | <b>10</b> |
| <b>КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК</b>                                      | <b>13</b> |
| <b>ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>МОДУЛЯ.....</b> | <b>11</b> |

# ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

## 1 Общие положения

Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. №92 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 г. №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

Приказ Минобрнауки России от 16.12.2013 г. №1348 «О внесении изменений в Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. №513»;

Раздел «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства» Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 1, утвержденный Постановлением Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС от 31.01.1985 N 31 /3-30 (ред. от 20.09.2011)

### 1.1. Требования к лицам, поступающим на обучение

Профессиональная подготовка не сопровождается повышением образовательного уровня обучающегося.

Возраст для получения права на управление трактором категории «В», - 17 лет.

Отсутствие удостоверения, подтверждающего право управления транспортным средством соответствующей категории (тракторист машинист категорий «В»).

Отсутствие лишения права управления транспортными средствами.

Медицинские ограничения регламентированы перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения РФ.

### 1.2 Срок освоения программы

Срок освоения программы составляет 3 месяца при очной-заочной форме обучения.

### 1.3 Квалификационная характеристика выпускника

1. Профессия: Тракторист категории «В» - гусеничные и колесные тракторы с двигателем мощностью до 25,7 кВт.

Тракторист категории «В» управляет гусеничными и колесными тракторами с двигателем мощностью до 25,7 кВт при транспортировке различных грузов разной массы и габаритов с применением прицепных приспособлений или устройств. Наблюдает за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов.

Профессиональные знания и навыки тракториста категории «В» позволяют ему выявлять и устранять неисправности в работе тракторов, производить текущий ремонт и участвовать во всех видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств.

Квалификация

В системе непрерывного образования профессия тракторист категории «В» относится к первой ступени квалификации.

Содержательные параметры профессиональной деятельности:

| Виды профессиональной деятельности                                                                                                                                    | Теоретические основы профессиональной деятельности                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Управление тракторами для производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами с соблюдением правил дорожного движения. Оказание первой медицинской помощи | Основы управления трактором и безопасность движения. Правила дорожного движения. Оказание первой медицинской помощи         |
| Выявление и устранение неисправностей в работе трактора. Производство текущего ремонта и участие во всех видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств  | Устройство, техническое обслуживание и ремонт тракторов с двигателем мощностью до 25,7 кВт и прицепных приспособлений       |
| Наблюдение за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов                                                                                              | Правила производства работ при погрузке, креплении и разгрузке. Оформление приемосдаточных документов на перевозимые грузы. |

2. Профессия — Водитель погрузчика. Квалификация — 3-й разряд.

Водитель погрузчика 3-го разряда должен **знать**:

- Устройство погрузчика, аккумуляторных батарей, двигателя.
- Способы погрузки и выгрузки грузов на всех видах транспорта.
- Правила подъема, перемещения и укладки грузов.
- Правила вождения и движения по территории предприятия.
- Свойства и применение смазочных и конструктивных материалов.
- Правила охраны труда, производственной санитарии, технической, пожарной и электробезопасности.
- Элементарные основы электротехники, механики и гидравлики в части процессов, происходящих в погрузчике.

Водитель погрузчика 3-го разряда должен **уметь** -

- Управлять электропогрузчиком, грузозахватными механизмами и приспособлениями при погрузке, выгрузке, перемещении и укладке грузов.
- Участвовать в техническом обслуживании погрузчика, текущем ремонте всех его механизмов и зарядке аккумуляторных батарей.
- Определять и устранять простые неисправности в работе погрузчика.
- Устанавливать грузозахватные механизмы и приспособления.
- Соблюдать правила вождения, безопасности труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и внутреннего распорядка.

## 2 Характеристика подготовки

### 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

- управление тракторами с двигателем мощностью до 25,7 для производства работ с прицепными приспособлениями и навесными устройствами;
- управление электропогрузчиком, грузозахватными механизмами и приспособлениями при погрузке, выгрузке, перемещении и укладке грузов;
- оказание первой медицинской помощи;
- выявление и устранение неисправностей в работе трактора и электропогрузчика;
- производство текущего ремонта и участие во всех видах ремонта обслуживаемого трактора, электропогрузчика, прицепных приспособлений и навесных устройств;
- наблюдение за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов.

Объекты профессиональной деятельности выпускника: тракторы с двигателем мощностью до 25,7, прицепные приспособления и навесные устройства; инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для ремонта и технического обслуживания тракторов и прицепных приспособлений и навесных устройств.

### 2.2 Вид профессиональной деятельности и компетенции выпускника

Вид профессиональной деятельности и компетенции выпускника:

ВД 1. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов с двигателем мощностью до 25,7 кВт.

ПК 1.1 Управлять тракторами с двигателем мощностью до 25,7 кВт.

ПК 1.2 Выполнять работы по транспортировке грузов, грузозахватными механизмами и приспособлениями при погрузке, выгрузке, перемещении и укладке грузов.

ПК 1.3 Выполнять техническое обслуживание тракторов с двигателем мощностью до 25,7, прицепных приспособлений и навесных устройств, грузозахватных механизмов и приспособлений.

ПК 1.4 Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов и прицепных приспособлений и навесных устройств.

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей организацию, содержание и оценку результатов подготовки.

Основная цель подготовки по программе - прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве Тракториста категории «В», водителя погрузчика

Подготовка по программе предполагает изучение следующих **учебных дисциплин**:

|       |                                                    |
|-------|----------------------------------------------------|
| ОП.01 | Устройство тракторов                               |
| ОП.02 | Устройство погрузчиков                             |
| ОП.03 | Основы законодательства в сфере дорожного движения |
| ОП.04 | Оказание первой медицинской помощи                 |

|       |                                                                              |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|
| ОП.05 | Безопасность труда, производственная санитария, противопожарная безопасность |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|

**и профессионального модуля:**

|           |                                                                    |
|-----------|--------------------------------------------------------------------|
| ПМ.01     | Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт                    |
| МДК.01.01 | Техническое обслуживание и ремонт тракторов                        |
| МДК.01.02 | Техническое обслуживание и ремонт погрузчиков (электропогрузчиков) |
| МДК.01.03 | Организация и технология выполнения работ                          |

### **2.3. Количество часов на освоение программы профессионального обучения**

Всего - 536 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 272 часа; учебной и производственной практики - 162 часа.

Индивидуальное вождение - 24 часа.

### **3 Контроль и оценка результатов освоения программы**

#### **3.1 Оценка качества подготовки**

Оценка качества освоения программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по профессии рабочего включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающегося.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся. Завершающие формы контроля установлены по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и практике. Формы и условия проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации доводятся образовательной организацией до сведения обучающихся в начале обучения.

#### **3.2 Промежуточная аттестация**

Текущий контроль и оценка результатов освоения программ учебных дисциплин проводится преподавателями в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, профессионального модуля, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета и экзамена: зачет, дифференцированный зачет проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, профессионального модуля, экзамен - за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию.

Аттестация по итогам практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Учебная практика завершается зачетом, производственная практика - дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций, наличия положительной характеристики организации на обучающегося в период прохождения практики, полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся на основе оценочных средств, включающих в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.



| <b>Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы</b> | <b>Формы промежуточной аттестации</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b><i>Общепрофессиональные дисциплины</i></b>                                                                  |                                       |
| ОП.01 Устройство тракторов                                                                                     | дифференцированный зачет              |
| ОП.02 Устройство погрузчиков                                                                                   | дифференцированный зачет              |
| ОП.03 Основы законодательства в сфере дорожного движения                                                       | дифференцированный зачет              |
| ОП.04 Оказание первой медицинской помощи                                                                       | зачет                                 |
| ОП.05 Безопасность труда, производственная санитария, противопожарная безопасность                             | зачет                                 |
| <b><i>Профессиональные модули</i></b>                                                                          |                                       |
| <b>ПМ.01 Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт</b>                                                   |                                       |
| МДК.01.01 Техническое обслуживание и ремонт тракторов                                                          | экзамен                               |
| МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт погрузчиков (электропогрузчиков)                                   | экзамен                               |
| МДК.01.03 Организация и технология выполнения работ                                                            | экзамен                               |
| Учебная практика                                                                                               | зачет                                 |
| Вождение*                                                                                                      | экзамен*                              |
| Производственная практика                                                                                      | дифференцированный зачет              |
| <b>Итоговая аттестация</b>                                                                                     | квалификационный экзамен              |

Экзамен по вождению тракторов в профессиональной образовательной организации проводится за счет часов, отведенных на вождение.

### **3.3 Итоговая аттестация**

Формой итоговой аттестации является квалификационный экзамен, который включает в себя Вождение трактора, выполнение погрузочно-разгрузочных работ и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований по профессии рабочего.

Программа итоговой аттестации, содержащая формы и условия проведения итоговой аттестации, утверждается руководителем образовательной организации и доводится до сведения обучающихся в начале обучения.

Квалификационный экзамен сдается обучающимися в Департаменте по гостехнадзору в Республике Марий Эл. После сдачи квалификационного экзамена обучающимся выдается удостоверение тракториста на право управления самоходными машинами категории «В», в особых отметках делается запись: «водитель погрузчика - 3 разряд».

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы профессиональной подготовки по профессии рабочего  
19205 Тракторист. 11453 Водитель погрузчика

Квалификация: Тракторист категории «В», водитель погрузчика -3 разряд.

Форма обучения -- очно-заочная

Срок обучения - 3 месяца

| Индекс       | Элементы учебного процесса, в т.п. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы | Формы промежуточной аттестации | Учебная нагрузка обучающегося, час. |                         |               |              | практика   |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|---------------|--------------|------------|
|              |                                                                                                         |                                | Максимальная                        | Обязательная аудиторная | в том числе   |              |            |
|              |                                                                                                         |                                |                                     |                         | теоретических | практических |            |
| <b>П.00</b>  | <b>Профессиональный цикл</b>                                                                            |                                |                                     |                         |               |              |            |
| <b>ОП.00</b> | <b>Общепрофессиональные дисциплины</b>                                                                  |                                | <b>209</b>                          | <b>160</b>              | <b>98</b>     | <b>62</b>    |            |
| ОП.01        | Устройство тракторов                                                                                    | ДЗ                             | 65                                  | 50                      | 30            | 20           |            |
| ОП.02        | Устройство погрузчиков                                                                                  | ДЗ                             | 57                                  | 44                      | 34            | 10           |            |
| оП.03        | Основы законодательства в сфере дорожного движения                                                      | дз                             | 57                                  | 44                      | 20            | 24           |            |
| ОП.04        | Оказание первой медицинской помощи                                                                      | З                              | 16                                  | 12                      | 4             | 8            |            |
| ОП.05        | Безопасность труда, производственная санитария, противопожарная безопасность                            | З                              | 14                                  | 10                      | 10            |              |            |
| <b>ПМ.00</b> | <b>Профессиональные модули</b>                                                                          |                                |                                     |                         |               |              |            |
| ПМ.01        | <b>Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт</b>                                                  |                                | <b>319</b>                          | <b>90</b>               | <b>70</b>     | <b>20</b>    | <b>204</b> |
| МДК.01.01    | Техническое обслуживание и ремонт тракторов                                                             | Э                              | 38                                  | 30                      | 20            | 10           |            |
| МДК.01.02    | Техническое обслуживание и ремонт погрузчиков (электропогрузчиков)                                      | Э                              | 57                                  | 44                      | 34            | 10           |            |
| МДК.01.03    | Организация и технология выполнения работ                                                               | Э                              | 20                                  | 16                      | 16            |              |            |
| УП           | Учебная практика*                                                                                       | З                              | 36                                  |                         |               |              | 36         |
| ПП           | Производственная практика*                                                                              | З                              | 144                                 |                         |               |              | 144        |
|              | Индивидуальное вождение **                                                                              | Э                              | 24                                  |                         |               |              | 24         |
|              | <b>Всего по учебным дисциплинам и профессиональным модулям</b>                                          |                                | <b>510</b>                          | <b>250</b>              | <b>168</b>    | <b>82</b>    | <b>186</b> |
| к            | Консультации                                                                                            |                                | 12                                  | 12                      |               |              |            |
| ПА           | Промежуточная аттестация                                                                                |                                | 6                                   | 6                       |               |              |            |
| ИА           | Квалификационный экзамен (Гостехнадзор)                                                                 |                                | 8                                   | 4                       |               |              | 4          |
|              | <b>Всего:</b>                                                                                           |                                | <b>554</b>                          | <b>272</b>              | <b>168</b>    | <b>82</b>    | <b>208</b> |

\*По договорам с предприятиями

\*\*На обучение вождению трактора отводится 15 часов на каждого обучающегося, под руководством мастера производственного обучения. Вождение проводится во внеурочное время.

**ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.01 Устройство тракторов**

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.01 Устройство тракторов

### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.01 Устройство тракторов является частью основной программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по профессии рабочего 19203 Тракторист категории «В»

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной программы

**профессиональной подготовки:** дисциплина ОП.01 Устройство тракторов входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*: собирать, разбирать, регулировать и устанавливать узлы и детали трактора и приборы электрооборудования;

определять техническое состояние машин и механизмов;

производить разборку, сборку основных механизмов тракторов; выявлять и устранять неисправности в основных механизмах тракторов. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*: классификацию тракторов;

технические характеристики тракторов категории «В»;

классификацию, устройство и принцип работы двигателей тракторов;

назначение, общее устройство основных узлов и механизмов (сборочных единиц)

тракторов, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности, способы их устранения;

регулировку узлов и агрегатов тракторов;

основные сведения об электрооборудовании;

требования безопасности труда.

### 1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося 65 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов; самостоятельной работы обучающегося 15 часов.

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП.01 Устройство тракторов**

| Наименование тем                                             | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                         | Объем часов | Уровень освоения |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| <b>Тема 1<br/>Классификация и общее устройство тракторов</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>1</b>    |                  |
|                                                              | 1 Классификация тракторов. Основные сборочные единицы. Понятие о тяговых качествах тракторов. Технические характеристики тракторов категории «В».                                                                                                                                                                                               | 1           | 2                |
|                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Заполнение таблицы «Техническая характеристика трактора «Беларусь МТЗ-320»                                                                                                                                                                                                                        | <b>1</b>    |                  |
| <b>Тема 2<br/>Двигатели тракторов</b>                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>13</b>   |                  |
|                                                              | 1 Понятие о двигателе внутреннего сгорания. Общее устройство двигателя. Основные понятия и определения. Рабочий цикл двигателя.                                                                                                                                                                                                                 | 2           | 2                |
|                                                              | 2 Кривошипно-шатунный механизм. Назначение, устройство, принцип работы кривошипно-шатунного механизма. Основные неисправности кривошипно-шатунного механизма, их признаки и способы устранения.                                                                                                                                                 | 2           | 2                |
|                                                              | 3 Распределительный и декомпрессионный механизмы. Назначение, устройство, принцип работы распределительного и декомпрессионного механизмов. Основные неисправности распределительного и декомпрессионного механизмов, их признаки и способы устранения.                                                                                         | 2           | 2                |
|                                                              | 4 Система охлаждения двигателей. Классификация и схемы работы систем охлаждения. Назначение, устройство, принцип работы системы охлаждения. Основные неисправности системы охлаждения, их признаки и способы устранения. Охлаждающие жидкости, их характеристика и применение. Воздушное охлаждение двигателей.                                 | 2           | 2                |
|                                                              | 5 Смазочная система двигателей. Общие сведения о трении и смазочных материалах. Масла, применяемые для смазывания деталей, их марки. Классификация систем смазывания двигателей. Схемы смазочных систем. Назначение, устройство и принцип работы смазочной системы. Основные неисправности смазочной системы, их признаки и способы устранения. | 2           | 2                |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |   |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Охрана окружающей среды от загрязнения смазочными материалами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |   |
|                        | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Система питания двигателей. Смесеобразование в двигателях и горение топлива. Схемы работы систем питания. Необходимость очистки воздуха; способы очистки. Воздухоочистители и их классификация. Турбокомпрессоры. Топливные баки и фильтры. Форсунки и топливопроводы.</p> <p>Топливные насосы высокого давления. Привод топливного насоса. Установка топливного насоса, регулировка угла опережения подачи топлива. Карбюрация. Простейший карбюратор, состав горючей смеси. Принцип действия регуляторов.</p> <p>Марки топлива, применяемого для двигателей. Основные неисправности системы питания двигателей, их признаки и способы устранения.</p> | -> э      | 2 |
|                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>6</b>  |   |
|                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Практическая работа № 1</b> Частичная разборка и сборка кривошипно-шатунного и распределительного механизма тракторных двигателей Д-240, Д-245                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2         |   |
|                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Практическая работа № 2.</b> Частичная разборка и сборка узлов и механизмов системы охлаждения и смазочной системы тракторных двигателей Д-240, Д-245                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         |   |
|                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Практическая работа № 5</b> Частичная разборка и сборка узлов и механизмов системы питания: топливного насоса, фильтров грубой и тонкой очистки, воздухоочистителя, топливоподкачивающего насоса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2         |   |
|                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовка устного сообщения «Основные неисправности в системах тракторных двигателей Д-240.<br>Заполнение таблицы «Масла, применяемые в системах смазки».<br>Подготовка устного сообщения «Основные неисправности смазочной системы и способы их устранения».<br>Составление схемы «Марки топлива, применяемого для двигателей».<br>Составление схемы «Система питания двигателей». |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>7</b>  |   |
| <b>Тема 3.</b>         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>12</b> |   |
| <b>Шасси тракторов</b> | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Трансмиссия. Назначение и классификация трансмиссий. Схемы трансмиссии. Механические трансмиссии. Понятие о гидромеханической трансмиссии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         | 2 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|   | Типовые схемы сцеплений. Назначение, устройство, принцип работы сцеплений. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.                                                                                                                                                                                                                         |   |   |
| 2 | Коробки передач, раздаточные коробки, ходоуменьшители. Общие сведения и классификация коробок передач. Основные детали и элементы коробок передач. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.<br>Масла, применяемые для смазывания коробок передач, раздаточных коробок и ходоуменьшителей, их марки. | 2 | 2 |
| 3 | Промежуточные соединения и карданные передачи. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Масла для смазывания промежуточных соединений карданных передач, их марки.                                                                                                                                  | 1 | 2 |
| 4 | Ведущие мосты тракторов. Главная передача. Дифференциал и валы ведущих колес. Ведущие мосты колесных тракторов. Масла, применяемые для смазывания ведущих мостов тракторов, их марки.                                                                                                                                                                        | 1 | 2 |
| 5 | Ходовая часть тракторов. Основные элементы ходовой части. Общие сведения о несущих системах. Назначение, устройство, принцип работы. Передние мосты колесного трактора. Подвески колесного трактора. Колесный движитель. Колеса. Масла и смазки, применяемые для смазывания ходовой части тракторов, их марки.                                               | 1 | 2 |
| 6 | Рулевое управление. Назначение, устройство, принцип работы рулевого управления. Основные неисправности и способы их устранения.                                                                                                                                                                                                                              | 1 | 2 |
| 7 | Тормозные системы колесных тракторов. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности и способы их устранения.                                                                                                                                                                                                                                | 1 | 2 |
| 8 | Гидроприводы тракторов. Механизм навески трактора. Назначение, устройство, принцип работы. Регулировка механизма навески. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.<br>Рабочие жидкости, применяемые в гидравлической системе, их марки.                                                                                                     | 1 | 2 |
| 9 | Рабочее и вспомогательное оборудование тракторов. Вал отбора мощности (ВОМ). Механизмы управления. Расположение ВОМ у изучаемых марок тракторов. Механизмы включения ВОМ.<br>Кабина, кузов и платформа. Рабочее место тракториста, защита от шума и вибраций. Вентиляция кабины.                                                                             | 1 | 2 |



|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                     |           |   |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Влияние технического состояния дополнительного оборудования на безопасность движения.                                                                                                               |           |   |
|                            | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Тракторные прицепы. Устройство, назначение и техническая характеристика прицепа. Основные требования безопасности при работе с прицепными приспособлениями и навесными устройствами.                | 1         | 2 |
|                            | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                     | <b>12</b> |   |
|                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Практическая работа № 4</b> Частичная разборка и сборка узлов и механизмов сцепления тракторов Т-40, МТЗ-80                                                                                      | 2         |   |
|                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Практическая работа № 5</b> Частичная разборка коробки передач тракторов Т-40. МТЗ-80                                                                                                            | 2         |   |
|                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Практическая работа № 6</b> Разборка и сборка механизма ведущих мостов трактора МТЗ-80 главной передачи, дифференциала и механизма его блокировки, планетарного механизма и механизма поворотов. | 2         |   |
|                            | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Практическая работа № 7</b> Проверка и регулировка ходовой части и рулевого управления колесных тракторов                                                                                        | 2         |   |
|                            | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Практическая работа № 8</b> Обслуживание и диагностирование тормозной системы колесных тракторов                                                                                                 | 2         |   |
|                            | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Практическая работа № 9</b> Обслуживание гидропривода и рабочего оборудования тракторов. Проверка и регулировка узлов и систем тракторного прицепа.                                              | 2         |   |
|                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Составление алгоритма действий по устранению неисправностей в работе сцепления трактора. Заполнение таблицы «Классификация коробок передач». Заполнение схемы «Механизмы заднего моста тракторов МТЗ-82» Составление опорного конспекта «Стояночно-запасная тормозная система тракторов МТЗ-80, МТЗ-82» Подготовка устного сообщения «Возможные неполадки вала отбора мощности» Подготовка устного сообщения «Требования безопасности при работе с прицепными приспособлениями и навесными устройствами». |                                                                                                                                                                                                     | <b>7</b>  |   |
| <b>Тема 4</b>              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                     | <b>4</b>  |   |
| <b>Электрооборудование</b> | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Источники электрической энергии. Назначение, устройство, принцип работы.                                                                                                                            | 2         | 2 |

|                  |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |   |
|------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| <b>тракторов</b> |                             | Основные неисправности, их признаки и способы устранения.<br>Система зажигания. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.                                                                                                                                                                           |           |   |
|                  | 2                           | Электрические стартеры и пусковые подогреватели. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.<br>Приборы освещения и контроля, вспомогательное оборудование. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.<br>Схемы электрооборудования тракторов. | 2         | 2 |
|                  | <b>Практические занятия</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>  |   |
|                  | 1                           | <b>Практическая работа №10</b> Обслуживание аккумуляторной батареи. Проверка уровня электролита в аккумуляторной батарее. Проверка генератора постоянного тока. Проверка электропроводки. Проверка правильности установки фар.                                                                                                                              | 2         |   |
|                  |                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Составление опорного конспекта «Неисправности стартера тракторного двигателя».<br>Чтение схемы электрооборудования трактора МТЗ-320.<br>Подготовка к практическим занятиям.                                                                                                                                   | <b>1</b>  |   |
|                  |                             | <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>65</b> |   |

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия *учебного кабинета* «Тракторы».

Оборудование учебного кабинета Тракторы:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием;
- двигатель с навесным оборудованием в разрезе на безопасной стойке;
- коробка передач, раздаточная коробка, ходоуменьшитель в разрезе
- ведущие мосты в разрезе;
- набор деталей кривошипно-шатунного механизма;
- набор деталей газораспределительного механизма;
- набор деталей системы охлаждения;
- набор деталей смазочной системы;
- набор деталей системы питания;
- набор деталей системы пуска вспомогательным бензиновым двигателем;
- набор деталей сцепления;
- набор деталей движителя гусеничного трактора;
- набор деталей рулевого управления;
- набор деталей тормозной системы;
- набор деталей гидравлической навесной системы;
- набор приборов и устройств системы зажигания;
- набор приборов и устройств электрооборудования;
- учебно-наглядные пособия «Принципиальные схемы устройства гусеничного и колесного тракторов»;
- учебно-наглядные пособия по устройству изучаемых моделей тракторов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран проекционный.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Гладков, Г. И. Тракторы. Устройство и техническое обслуживание: учебное пособие для учреждений начального профессионального образования / Г. И. Гладкова, А. М. Петренко. - Москва : Академия, 2015 - 256 с.
2. Пучин, Е.А. Техническое обслуживание и ремонт тракторов: учебное пособие для нач. проф. образования/ Е.А. Пучин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2012 . - 208 с.
3. Родичев, В.А. Тракторы : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.А.Родичев. — 12-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2015. — 288 с.

**Дополнительные источники:**

1. Нерсесян, В.И. Двигатели тракторов. Начальное профессиональное образование.

***Интернет-ресурсы:***

1. Устройство трактора [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1340531>- Загл. с экрана.
2. Общее устройство тракторов и автомобилей [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://ustroistvo-avtomobilya.ru/traktora/obshhee-ustrojstvo-traktorov-i-avtomobilej/#i-2> - Загл. с экрана.
3. Общие сведения об устройстве трактора [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://mtz-80.ru/obshchie-svedeniya-ob-ustroistve-traktora.html> - Загл. с экрана.
4. Трактор - эксплуатация, устройство и ремонт трактора [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.traktora.org/> - Загл. с экрана.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена на основе оценочных средств, позволяющих оценить уровень усвоения учебной дисциплины.

| <b>Результаты обучения</b><br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                          | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>освоенные умения:</b>                                                                                                                                                    |                                                                     |
| сбирать, разбирать, регулировать и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования                                                                    | Индивидуальный контроль                                             |
| производить разборку, сборку основных механизмов тракторов                                                                                                                  | Индивидуальный контроль, Экзамен.                                   |
| определять техническое состояние машин и механизмов                                                                                                                         | Индивидуальный контроль, Экзамен.                                   |
| <b>усвоенные знания</b>                                                                                                                                                     |                                                                     |
| классификацию тракторов;                                                                                                                                                    | Индивидуальный письменный контроль (тестирование), оценка. Экзамен. |
| технические характеристики тракторов категории «В»;                                                                                                                         | Индивидуальный письменный контроль (тестирование), оценка. Экзамен. |
| классификацию, устройство и принцип работы двигателей тракторов                                                                                                             | Индивидуальный письменный контроль (тестирование), оценка. Экзамен. |
| назначение, общее устройство основных узлов и механизмов (сборочных единиц) тракторов, принцип работы место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; | Индивидуальный письменный контроль (тестирование), оценка. Экзамен. |
| регулировку узлов и агрегатов тракторов                                                                                                                                     | Индивидуальный письменный контроль (тестирование), оценка. Экзамен. |
| основные сведения об электрооборудовании трактора                                                                                                                           | Индивидуальный письменный контроль (тестирование), оценка. Экзамен. |
| требования безопасности труда                                                                                                                                               | Индивидуальный письменный контроль (тестирование), оценка. Экзамен. |

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.02 Устройство погрузчиков**

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.01 Устройство тракторов

### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.02 Устройство погрузчиков - машин и установок для разгрузочных работ является частью основной программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по профессии рабочего 1 1453 Водитель погрузчика

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной программы профессиональной подготовки:** дисциплина ОП.02 Устройство погрузчиков, машин и установок для разгрузочных работ входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- собирать, разбирать, регулировать и устанавливать узлы и детали погрузчиков и приборы электрооборудования;
- определять техническое состояние машин и механизмов;
- производить разборку, сборку основных механизмов погрузчиков;
- выявлять и устранять неисправности в основных механизмах погрузчиков, машин и установок для разгрузочных работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать:*

- классификацию погрузчиков, машин и установок для разгрузочных работ;
- технические характеристики;
- классификацию, устройство и принцип работы двигателей;
- назначение, общее устройство основных узлов и механизмов (сборочных единиц) погрузчиков, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности, способы их устранения;
- регулировку узлов и агрегатов;
- основные сведения об электрооборудовании;
- требования безопасности труда.

**1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, в том числе:  
теоретических - 34 часа;  
практических и лабораторных 10 часов.

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Устройство погрузчиков

| Наименование тем                                   | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Уровень освоения |   |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|
| <b>Тема 1<br/>Классификация и общее устройство</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                    | <b>4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |   |
|                                                    | 1                                                                                       | Конструктивные особенности погрузчиков (40912, 4022М, 4014М, 4014Д, 4008М, а также иностранного производства фирмы Дэйво (Япония), Чешского производства, Бал-канкар), Катарпиллер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                | 2 |
|                                                    | 2                                                                                       | Общее устройство. Назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем. Краткие технические характеристики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                | 2 |
| <b>Тема 2 Механизмы погрузчиков</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                    | <b>14</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |   |
|                                                    | 1                                                                                       | Источники и потребители электроэнергии. Назначение аккумуляторной батареи. Основные характеристики, свойства и маркировка аккумуляторных батарей. Электролит и меры предосторожности при обращении с ним. Обслуживание и хранение аккумуляторных батарей. 33 Назначение, устройство и работа стартера. Назначение, устройство и работа генератора. Назначение, устройство и работа системы зажигания                                                                                                                                               | 2                | 2 |
|                                                    | 2                                                                                       | Устройство, назначение и работа трансмиссии. Схемы трансмиссии с одним или несколькими ведущими мостами. Способы смазки агрегатов, сборочных единиц и деталей трансмиссии. Трансмиссионные масла и пластичные смазки, их применение, основные свойства и маркировка.<br>Сцепление, его назначение, общее устройство и принцип действия. Устройство и работа сцепления с механическим и гидравлическим приводом, регулировка привода сцепления                                                                                                      | 2                | 2 |
|                                                    | 3                                                                                       | Ходовая часть. Назначение и общее устройство рамы. Виды подвесок, назначение и устройство. Назначение и работа амортизаторов.<br>Назначение и устройство передней подвески. Работа деталей передней подвески. Углы установки передних колес. Устройство и работа задней подвески. Работа деталей подвески.<br>Устройство колес, их установка и крепление. Устройство шин, их классификация. Нормы давления воздуха в шинах. Система регулирования давления воздуха в шинах.<br>Виды кабин. Оперение. Платформа. Тягово-сцепное устройство. Лебедка | 2                | 2 |
|                                                    | 4                                                                                       | Тормозная система. Назначение тормозной системы. Принципиальная схема тормозной системы. Устройство и работа тормозной системы с гидравлическим приводом. Тормозные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                | 2 |



|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |   |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
|                             | жидкости, их свойства.<br>Устройство и работа тормозной системы с пневматическим приводом. Контроль давления воздуха в системе пневматического привода тормозов.<br>Назначение, устройство и работа элементов вспомогательной тормозной системы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |
| 5                           | Рулевое управление. Назначение, расположение, общее устройство и работа рулевого управления: привода рулевого механизма, усилителя рулевого управления, привода управляемых колес.<br>Основные требования, предъявляемые к рулевому управлению                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2        | 2 |
| 6                           | Гидравлический привод погрузчиков. Назначение, общее устройство гидравлического привода погрузчика. Объемные и гидродинамические гидроприводы.<br>Рабочие жидкости, применяемые в гидросистемах, их характеристики.<br>Гидромашины: насосы, насос-моторы и гидродвигатели, устройство и принцип действия. Насос гидроусилителя рулевого механизма, устройство, назначение, принцип действия.<br>Аксиально-поршневые моторы. Гидроцилиндры основные и вспомогательные, одностороннего действия и двустороннего действия.<br>Гидроусилитель рулевого управления | 2        | 2 |
| 7                           | Управляющие устройства, назначение, устройство. Моноблочные и секционные распределители. Гидробаки, фильтры, трубопроводы.<br>Гидравлические системы погрузчиков. Особенности гидравлических систем автопогрузчиков иностранного производства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2        | 2 |
| <b>Практические занятия</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>8</b> |   |
| 1                           | <b>Практическая работа № 1</b> Ознакомление с оборудованием, оснасткой и инструментом для разборочно-сборочных работ. Правила обращения со вспомогательным оборудованием и грузоподъемными механизмами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1        |   |
| 2                           | <b>Практическая работа № 2.</b> Отработка способов выпрессовки и запрессовки втулок, пальцев и подшипников при помощи съемников и винтовых прессов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1        |   |
| 0<br>3                      | <b>Практическая работа № 3.</b> Проверка зазоров и сопряжении. Определение неполадок и составление дефектной ведомости.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1        |   |
| 4                           | <b>Практическая работа № 4.</b> Частичная разборка сцепления с механическим и гидравлическим приводом, регулировка привода сцепления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1        |   |
| 5                           | <b>Практическая работа № 5</b> Частичная разборка приборов освещения, их установка и регулировка. Чтение схем электрооборудования контрольно - измерительных приборов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1        |   |

|                                                     |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |           |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|
|                                                     |                                      | Определение степени заряженности аккумуляторной батареи                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |           |
|                                                     | 6                                    | <b>Практическая работа № 6</b> Разборка погрузчика. Подготовка погрузчика к разборке. Наружная мойка, слив масла, топлива, воды                                                                                                                                                                                                               | 1            |           |
|                                                     | 7                                    | <b>Практическая работа № 7</b> Монтаж и демонтаж рабочего оборудования погрузчиков                                                                                                                                                                                                                                                            | 1            |           |
|                                                     | 8                                    | <b>Практическая работа № 8</b> Замена и ремонт изношенных узлов и деталей, сборка, регулирование и проверка действия узлов, механизмов и приборов погрузчиков после сборки                                                                                                                                                                    | 1            |           |
| <b>Тема 3.<br/>Рабочее оборудование погрузчиков</b> | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>6</b>     |           |
|                                                     | 1                                    | Рабочее оборудование погрузчиков. Грузоподъемники, их назначение, устройство телескопической рамы механизма подъема и каретки с вилами, механизма свободного хода подъема каретки.<br>Назначение и устройство гидравлических цилиндров, цепей. Принцип работы рабочего оборудования автопогрузчиков.                                          | 2            | 2         |
|                                                     | 2                                    | Грузозахватные приспособления. Сменные грузозахватные приспособления, назначение, устройство.<br>Удлинитель вил, безблочные стрелы, крюки, их конструкция. Г-образные вилы, безрамный ковш, клещевой захват, одноштыревые захваты, многоштыревые захваты.                                                                                     | 2            | 2         |
|                                                     | -><br>Э                              | Назначение и область применения грузозахватных стропов, классификация стропов по грузоподъемности. Требования правил к грузозахватным приспособлениям и таре. Нормы браковки. Требования инструкций по осмотру грузозахватных приспособлений и тары.                                                                                          | 2            | 2         |
|                                                     | <b>Практические занятия</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>     |           |
|                                                     | 1                                    | <b>Практическая работа № 9</b> Подбор вида рабочего оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1            |           |
|                                                     | 2                                    | <b>Практическая работа № 10</b> Обслуживание гидропривода и рабочего оборудования погрузчиков. Механизмы навески. Прицепное устройство. Механизмы отбора мощности. Гидроувеличитель сцепного веса.<br>Отопление. Вентиляция кабины, стеклоочистители, сиденье.<br>Механизм привода заднего вала отбора мощности. Боковой ВОМ. Приводной шкив. | 1            |           |
|                                                     |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Всего</b> | <b>44</b> |

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

**Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Погрузчики, машины и установки для разгрузочных работ»**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием;
- двигатель с навесным оборудованием в разрезе на безопасной стойке;
- коробка передач, раздаточная коробка, ходоуменьшитель в разрезе
- ведущие мосты в разрезе;
- набор деталей кривошипно-шатунного механизма;
- набор деталей газораспределительного механизма;
- набор деталей системы охлаждения;
- набор деталей смазочной системы;
- набор деталей системы питания;
- набор делателей системы пуска вспомогательным бензиновым двигателем;
- набор деталей сцепления;
- набор деталей движителя гусеничного трактора;
- набор деталей рулевого управления;
- набор деталей тормозной системы;
- набор деталей гидравлической навесной системы;
- набор приборов и устройств системы зажигания;
- набор приборов и устройств электрооборудования;
- учебно-наглядные пособия «Принципиальные схемы устройства гусеничного и колесного тракторов»;
- учебно-наглядные пособия по устройству изучаемых моделей тракторов.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор; экран проекционный.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Полосин М.Д. Устройство и эксплуатация подъемно-транспортных и строительных машин. - Москва : Академия, 2015 - 256 с
2. Ранеев А.В. и др. Устройство и эксплуатация дорожно-строительных машин. - Москва : Академия, 2011 .
3. Зубарев В.В. Пособие водителю погрузчика. - М.: Транспорт, 2014 г.
4. Зеленский В.С., Кузин Э.Н. и др. Автоматическое управление строительными и дорожными машинами. - М.: Стройиздат, 2009 г.
5. Котиков, В. М. Тракторы и автомобили: учебник для среднего профессионального образования по специальностям "Механизация сельского хозяйства" и "Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования" / В. М. Котиков, А. В. Ерхов . - 2-е изд., испр . - М. : Академия, 2012 . -

416 с.

**Дополнительные источники:**

1. Нерсесян, В.И. Двигатели тракторов. Начальное профессиональное образование. Сельское хозяйство. М ИЦ Академия. 2010г. - 272с.

***Интернет-ресурсы:***

1. Устройство погрузчиков [Электронный ресурс] - Режим доступа:  
<http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/134053> 1- Загл. с экрана.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета на основе оценочных средств, позволяющих оценить уровень усвоения учебной дисциплины.

| <b>Результаты обучения</b><br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                   | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>освоенные умения:</b>                                                                                                                                                                             |                                                                         |
| собирать, разбирать, регулировать и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования                                                                                            | Индивидуальный контроль, Практические работы № 4,5,6 оценка, ДЗ.        |
| производить разборку, сборку основных механизмов погрузчиков, машин и установок для разгрузочных работ;                                                                                              | Индивидуальный контроль Практическая работа № 6,7,8 оценка, ДЗ.         |
| определять техническое состояние машин и механизмов;                                                                                                                                                 | Индивидуальный контроль, Практические работы № 5,6,7,8,9,10 оценка. ДЗ. |
| <b>усвоенные знания</b>                                                                                                                                                                              |                                                                         |
| классификация погрузчиков, машин и установок для разгрузочных работ;                                                                                                                                 | Индивидуальный письменный контроль (тестирование), оценка. ДЗ.          |
| технические характеристики погрузчиков, машин и установок для разгрузочных работ                                                                                                                     | Индивидуальный письменный контроль (тестирование), оценка. ДЗ.          |
| классификацию, устройство и принцип работы двигателей тракторов                                                                                                                                      | Индивидуальный письменный контроль (тестирование), оценка. ДЗ.          |
| назначение, общее устройство основных узлов и механизмов (сборочных единиц) погрузчиков, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности, способы их устранения | Индивидуальный письменный контроль (тестирование), оценка. ДЗ.          |
| регулировку узлов и агрегатов                                                                                                                                                                        | Индивидуальный письменный контроль (тестирование), оценка. ДЗ.          |
| основные сведения об электрооборудовании                                                                                                                                                             | Индивидуальный письменный контроль (тестирование), оценка. ДЗ.          |
| требования безопасности труда                                                                                                                                                                        | Индивидуальный письменный контроль (тестирование), оценка. ДЗ.          |

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА  
В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02 ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.03 Основы законодательства в сфере дорожного движения является частью основной программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по профессии рабочего 19203 Тракторист категории «В», Водитель погрузчика - 3 разряд.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной программы

**профессиональной подготовки:** учебная дисциплина ОП.03 Основы законодательства в сфере дорожного движения входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- применять правила дорожного движения в различных условиях;
- прогнозировать развитие дорожной обстановки,
- давать оценку действиям участников движения, применения технических средств организации движения и схем организации движения в соответствии с требованиями правил дорожного движения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать:*

- основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения (ПДД);
  - правила дорожного движения;
  - причины возникновения дорожно-транспортных происшествий;

### 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 44 часа;  
самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП.03 Основы законодательства в сфере дорожного движения**

| Наименование разделов и тем                                                                                                                                                                                                                          | Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Объем часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Уровень освоения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <b>Тема 1. Общие положения. Основные понятия и термины.</b>                                                                                                                                                                                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | <table border="1"> <tr> <td align="center" data-bbox="450 408 517 783">1</td> <td data-bbox="517 408 1785 783"> <p>Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах.</p> <p>Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать движение. Порядок ввода ограничений в дорожном движении.</p> <p>Документы, которые тракторист самоходной машины обязан иметь при себе и представлять для проверки работникам полиции, Ростехнадзора и их внештатными сотрудниками.</p> <p>Обязанности тракториста перед выездом и в пути.</p> <p>Права и обязанности водителей транспортных средств, подающих специальные сигналы (с включенным проблесковым маячком и (или) специальным звуковым сигналом). Обязанности других трактористов по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств.</p> <p>Обязанности трактористов, причастных к дорожно-транспортному происшествию.</p> </td> </tr> </table> | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах.</p> <p>Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать движение. Порядок ввода ограничений в дорожном движении.</p> <p>Документы, которые тракторист самоходной машины обязан иметь при себе и представлять для проверки работникам полиции, Ростехнадзора и их внештатными сотрудниками.</p> <p>Обязанности тракториста перед выездом и в пути.</p> <p>Права и обязанности водителей транспортных средств, подающих специальные сигналы (с включенным проблесковым маячком и (или) специальным звуковым сигналом). Обязанности других трактористов по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств.</p> <p>Обязанности трактористов, причастных к дорожно-транспортному происшествию.</p> | 1 | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах.</p> <p>Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать движение. Порядок ввода ограничений в дорожном движении.</p> <p>Документы, которые тракторист самоходной машины обязан иметь при себе и представлять для проверки работникам полиции, Ростехнадзора и их внештатными сотрудниками.</p> <p>Обязанности тракториста перед выездом и в пути.</p> <p>Права и обязанности водителей транспортных средств, подающих специальные сигналы (с включенным проблесковым маячком и (или) специальным звуковым сигналом). Обязанности других трактористов по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств.</p> <p>Обязанности трактористов, причастных к дорожно-транспортному происшествию.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |
| <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br/>Заполнение таблицы «Перечень документов, которые должен иметь тракторист при управлении ТС».<br/>Составление алгоритма действий тракториста, причастного к дорожно-транспортному происшествию.</p> | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |
| <b>Тема 2. Дорожные знаки.</b>                                                                                                                                                                                                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | <table border="1"> <tr> <td align="center" data-bbox="450 920 517 1193">1</td> <td data-bbox="517 920 1785 1193"> <p>Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, сезонные и временные знаки.</p> <p>Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия тракториста при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком.</p> <p>Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями знаков приоритета.</p> </td> </tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, сезонные и временные знаки.</p> <p>Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия тракториста при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком.</p> <p>Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями знаков приоритета.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, сезонные и временные знаки.</p> <p>Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия тракториста при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком.</p> <p>Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями знаков приоритета.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Зона действия запрещающих знаков.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |



|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения. Знаки особых предписаний.                                                                                                                                                           |          |   |
|                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                | Информационные знаки. Назначение. Общие признаки информационных знаков. Название, назначение и место установки каждого знака.<br>Действия тракториста в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения. Знаки сервиса. Назначение. Название и установка каждого знака.<br>Знаки дополнительной информации. Назначение. Название и размещение каждого знака. | 1        | 2 |
|                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Составление схемы «Классификация дорожных знаков».<br>Подготовка устного сообщения «Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения».                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>1</b> |   |
| <b>Тема 3. Дорожная разметка и ее характеристики.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>1</b> |   |
|                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                | Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки.<br>Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия Применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия тракториста в соответствии с требованиями горизонтальной разметки.<br>Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.                    | 1        | 2 |
|                                                       | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>6</b> |   |
|                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Практическая работа № 1</b> Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно- транспортных ситуаций при использовании дорожных знаков и разметки                                                                                                                                                                                                                                        | 6        |   |
|                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Заполнение таблицы «Характеристика дорожной разметки по ГОСТу Р51256-99 и ГОСТу Р52289- 2004».<br>Подготовка устного сообщения «Особенности организации дорожного движения регулировщиком».<br>Подготовка к практическому занятию. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b> |   |
| <b>Тема 4.</b>                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>3</b> |   |

|                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |
|---------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <b>Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин</b> | 1 | <p>Регулирование движение (сигналы светофора и регулировщика. Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов Использование предупредительных сигналов при обгоне. Включение ближнего света фар в светлое время суток. Аварийная ситуация и ее предупреждение.</p> <p>Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов.</p> <p>Аварийная сигнализация и ее применение.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 | 2 |
|                                                               | 2 | <p>Начало движения, изменение направления движения. Обязанности тракториста перед началом движения, перестроением и другим изменениям направления движения. Порядок выполнения поворота на перекрестке. Поворот налево и разворот вне перекрестка. Действия тракториста при наличие полосы разгона (торможение). Места, где запрещен разворот. Порядок движения задним ходом.</p> <p>Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования.</p> <p>Расположение самоходной машины на проезжей части. Требования к расположению самоходной машины на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости движения.</p> <p>Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Повороты на дорогу с реверсивным движением.</p> <p>Опасные последствия несоблюдения правил расположения самоходных машин на проезжей части.</p>                                                                                                                                                                                                   | 1 | 2 |
|                                                               | 3 | <p>Скорость движения и дистанция. Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничения скорости в населенных пунктах. Ограничения скорости вне населенных пунктов на автомагистралях и остальных дорогах для различных категорий транспортных средств, а также для трактористов со стажем работы менее двух лет. Запрещения при выборе скоростного режима. Выбор дистанции и интервалов. Особые требования для тракториста тихоходных и большегрузных самоходных машин.</p> <p>Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции.</p> <p>Обгон и встречный разезд. Обязанности тракториста перед началом обгона. Действия тракториста при обгоне. Места, где обгон запрещен.</p> <p>Встречный разезд на узких участках дорог. Опасные последствия Несоблюдения правил обгона и встречного разезда.</p> <p>Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки самоходной машины на стоянку. Длительная стоянка вне населенных пунктов. Меры предосторожности при постановке трактора на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещена.</p> | 1 | 2 |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |   |
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовка сообщения «Места, где запрещен разворот и движение задним ходом».<br>Составление тезисов по теме «Меры предосторожности при постановке транспортных средств на стоянку».<br>Подготовка к практическим занятиям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b> |   |
| <b>Тема 5.<br/>Регулирование<br/>дорожного движения.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>1</b> |   |
|                                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия трактористов в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Регулирование движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе.<br>Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение.<br>Действия тракториста и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке. | 1        | 2 |
|                                                          | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>8</b> |   |
|                                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Практическая работа № 2</b> Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно- транспортных ситуаций при использовании сигналов светофора и регулировщика и дорожной разметки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4        |   |
|                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Практическая работа № 3</b> Подача предупредительных сигналов рукой. Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций при использовании сигналов регулирования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4        |   |
|                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Составление опорной схемы «Средства регулирования дорожного движения»<br>Заполнение таблицы «Классификация светофорного регулирования»<br>Составление устного сообщения «Особенности организации дорожного движения светофорами и регулировщиком»<br>Подготовка к практическим занятиям. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b> |   |
| <b>Тема 6.<br/>Проезд перекрестков.</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>3</b> |   |
|                                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Общие правила проезда перекрестков.<br>Нерегулируемые перекрестки. Перекрестки неравнозначных и равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных и равнозначных дорог.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1        | 2 |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
|                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                 | Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и дорожных знаков. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1        | 2 |
|                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                 | Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление. Действия тракториста в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и тому подобное) и при отсутствии знаков приоритета.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1        | 2 |
|                                                                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Заполнение таблицы «Классификация перекрестков по способу организации движения». Подготовка устного сообщения «Проезд нерегулируемых перекрестков». |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>1</b> |   |
| <b>Тема 7.<br/>Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b> |   |
|                                                                                                                        | 1                                                                                                                                                                                                 | Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Обязанности тракториста, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак "Перевозка детей".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1        | 2 |
|                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                 | Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств.<br>Правила остановки самоходных машин перед переездом. Обязанности тракториста при вынужденной остановке на переезде.<br>Запрещения, действующие на железнодорожном переезде.<br>Случаи, требующие согласования условий движений через переезд с начальником дистанции пути железной дороги.<br>Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок и железнодорожных переездов. | 1        | 2 |
|                                                                                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>8</b> |   |
|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                   | <b>Практическая работа №4</b><br>Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций и прогнозирование в ситуациях, характеризующихся знаком ограниченного обзора.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2        |   |
|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                   | <b>Практическая работа №5</b><br>Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций при вынужденной остановке на железнодорожном переезде.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2        |   |

|                                         |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |   |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
|                                         |                                                                                                                   | <b>Практическая работа №6</b><br>Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций в конкретных условиях дорожного движения. Ознакомление с действиями тракториста, оказавшегося участником ДТП                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4        |   |
|                                         |                                                                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовка устного сообщения «Типы перекрестков».<br>Составление последовательности действий тракториста в случае, когда он не может определить покрытие на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета. Составление схемы «Проезд пешеходных переходов».<br>Подготовка письменного сообщения «Последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов и остановок маршрутных транспортных средств». | 2        |   |
| <b>Тема 8. Особые условия движения.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>3</b> |   |
|                                         | <b>1</b>                                                                                                          | Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка.<br>Порядок движения на дороге с разделительной полосой для маршрутных транспортных средств. Правила поведения тракториста в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенной остановки.                                                                                                                                                                                     | 1        | 2 |
|                                         | <b>2</b>                                                                                                          | Правила пользования внешними световыми приборами.<br>Действия тракториста при ослеплении. Порядок использования противотуманных фар, фары-прожектора, фары-искателя и задних противотуманных фонарей, знака автопоезда, звукового сигнала.                                                                                                                                                                                                                                                  | 1        | 2 |
|                                         | <b>3</b>                                                                                                          | Буксировка трактора. Условия и порядок буксировки. Случаи, когда буксировка запрещена.<br>Опасные последствия несоблюдения правил буксировки трактора.<br>Учебная езда. Условия, при которых разрешается учебная езда. Требования к обучающему, обучаемому и учебному трактору.                                                                                                                                                                                                             | 1        | 2 |
|                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Составление памятки «Буксировка механических транспортных средств». |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>1</b> |   |
| <b>Тема 9. Перевозка грузов.</b>        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>1</b> |   |
|                                         |                                                                                                                   | Правила размещения и закрепления груза.<br>Обозначение перевозимого груза. Случаи, требующие согласования условий движения тракторов с уполномоченными на то организациями. Опасные последствия несоблюдения правил перевозки грузов. Случаи запрещения перевозки людей на тракторах и самоходных машинах.                                                                                                                                                                                  | 1        | 1 |

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовка письменного сообщения «Случаи согласования условий движения с ГИБДД».<br>Подготовка устного сообщения «Опасные последствия несоблюдения правил перевозки людей и грузов».                                                                                                                                                                                                                                     | <b>1</b>  |   |
| <b>Тема 10. Техническое состояние и оборудование трактора.</b>                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>1</b>  |   |
|                                                                                                             | <b>1</b> Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация тракторов.<br>Неисправности, при возникновении которых тракторист должен принять меры к их устранению, а если это невозможно - следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности.<br>Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение.<br>Опасные последствия эксплуатации тракторов с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения. | 1         | 2 |
|                                                                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовка устного сообщения «Неисправности, при которых допускается следование к месту ремонта».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>1</b>  |   |
| <b>Тема 11. Регистрационные опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>1</b>  |   |
|                                                                                                             | <b>1</b> Регистрация (перерегистрация) трактора.<br>Требования к оборудованию трактора регистрационными и опознавательными знаками, предупредительными устройствами.<br>Опасные последствия несоблюдения правил установки опознавательных знаков и предупредительных устройств.                                                                                                                                                                                        | 1         | 2 |
|                                                                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Составление алгоритма «Регистрация транспортного средства».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>1</b>  |   |
| <b>Всего:</b>                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>62</b> |   |

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета «*Правила дорожного движения*»

Оборудование кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

инструкции к проведению практических занятий;

Модель светофора.

Модель светофора с дополнительными секциями.

Учебно-наглядное пособие «Дорожные знаки».

Учебно-наглядное пособие «Дорожная разметка».

Учебно-наглядное пособие «Сигналы регулировщика».

Учебно-наглядное пособие «Схема перекрестка».

Учебно-наглядное пособие «Схема населенного пункта, расположения дорожных знаков и средств регулирования».

Учебно-наглядное пособие «Маневрирование транспортных средств на проезжей части».

Учебно-наглядное пособие «Дорожно-транспортные ситуации и их анализ». Правила дорожного движения Российской Федерации.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедиапроектор;

экран проекционный.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Ваганов В.И., Рыбкин А.А. Вождение автотранспортных средств. - М.: Транспорт, 2013 г..
2. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. Под ред. В.А. Федорова. - М.: "За рулем", 2017. - 280 с.
3. Конвенции о дорожном движении, дорожных знаках и сигналах. - М.: «За рулем», 2013, - 176с.

**Нормативно-правовые акты:**

1. Правила дорожного движения Российской Федерации (ред. от 10.07.2015)

**Дополнительная литература:**

1. Инструкция по эксплуатации железнодорожных переездов МПС России. - М.: Транспорт, 2008- 102 с.
2. Иларионов В.А., Куперман А.И., Мишуринов В.М. Правила дорожного движения и основы безопасного управления автомобилем. - М.: Транспорт, 2009. - 445 с.
3. Клиновштейн Г.И., Юмашев Н.Н. Пособие по правилам дорожного движения. -4-е изд., перераб. и доп. - М.: Транспорт, 2007. - 143 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. Вся электронная библиотека. [Электронный ресурс]. Моделирование ТП Режим доступа: <http://bibliotekar.ru>, свободный. - Загл. с экрана

2. Моделирование транспортных процессов. [Электронный ресурс] Учебники, методические и учебные пособия - Режим доступа: <http://techliter.ru>, свободный. - Загл. с экрана
3. Электронная библиотека [Электронный ресурс] «Сборник задач по общему курсу транспорта» - Режим доступа: [http://eknigi.org/nauka\\_i\\_ucheba/123422-sbornik-zadach-po-obshhemu-kursu-transporta.html](http://eknigi.org/nauka_i_ucheba/123422-sbornik-zadach-po-obshhemu-kursu-transporta.html), свободный. - Загл. с экрана



#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена на основе оценочных средств, позволяющих оценить уровень усвоения учебной дисциплины.

| <b>Результаты обучения</b><br>(освоения умения, усвоенные знания)                                                                                                                    | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>освоения умения:</b>                                                                                                                                                              |                                                                    |
| применять правила дорожного движения в различных условиях                                                                                                                            | Индивидуальный контроль, Экзамен                                   |
| прогнозировать развитие дорожной обстановки                                                                                                                                          | Индивидуальный контроль, Экзамен                                   |
| давать оценку действиям участников движения, применения технических средств организации движения и схем организации движения в соответствии с требованиями правил дорожного движения | Индивидуальный контроль, Экзамен                                   |
| <b>усвоенные знания:</b>                                                                                                                                                             |                                                                    |
| основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения (ПДД)                                                                                                         | Индивидуальный письменный контроль, тестирование, оценка. Экзамен. |
| правила дорожного движения                                                                                                                                                           | Индивидуальный письменный контроль, тестирование, оценка. Экзамен. |
| причины возникновения дорожно- транспортных происшествий, факторы, влияющие на безопасность движения и управляемость трактора                                                        | Индивидуальный письменный контроль, тестирование, оценка. Экзамен. |

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП 04 ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.04 Оказание первой медицинской помощи

### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.04 Оказание первой медицинской помощи является частью основной программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по профессии рабочего 19203 Тракторист категории «В», водитель погрузчика - 3 разряд..

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной программы профессиональной подготовки:** дисциплина ОП.04 Оказание первой медицинской помощи входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- оказывать первую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- применять содержимое индивидуальной аптечки.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать:*

- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств.

### 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося 16 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 12 часов; самостоятельной работы обучающегося - 8 часов.

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП.04 Оказание первой медицинской помощи**

| Наименование разделов и тем                                                                                                                                                                   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>16</b>   |                  |
| <b>Тема 1 Основы анатомии и физиологии человека</b>                                                                                                                                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>1</b>    |                  |
|                                                                                                                                                                                               | 1 Основные представления о системах организма и их функционировании: сердечно-сосудистая система, нервная система, опорно-двигательная система. Простейшие признаки, позволяющие определить их состояние: частота пульса и дыхания, реакция зрачков, степень утраты сознания, цвет слизистых и кожных покровов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1           | 1                |
| <b>Тема 2 Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики. Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>1</b>    |                  |
|                                                                                                                                                                                               | 1 Характеристика транспортных средств, приспособления, предохраняющие от травм при ДТП. Статистика повреждений при ДТП, их локализация и степень тяжести. Влияние фактора времени при оказании медицинской помощи пострадавшим. Повреждения, характерные для лобового столкновения, удара в бок, резкого торможения, переворачивания. Повреждения при ударе о рулевое колесо. Типичные повреждения при наезде на пешехода.<br>Достоверные и вероятные признаки перелома, черепно-мозговой травмы, повреждения позвоночника, таза, открытого пневмоторакса.<br>Определение понятий: преагональное состояние, агония, клиническая смерть, биологическая смерть. Их признаки. Содержание реанимационных мероприятий при оказании первой медицинской помощи и критерии ее эффективности.<br>Шок. Виды шока - травматический, геморрагический, ожоговый, кардиогенный, аллергический. Клинические проявления шока. Комплекс противошоковых мероприятий при оказании первой медицинской помощи.<br>Острая дыхательная недостаточность. Причины, клинические признаки, способы снижения степени дыхательной недостаточности при оказании первой медицинской помощи. Классификация повреждений грудной клетки. Асфиксия.<br>Синдром утраты сознания. Кома. Причины. Способы профилактики асфиксии при утрате сознания.<br>Особенности угрожающих жизни состояний у детей, стариков, беременных женщин | 1           | 2                |

|                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
| <b>Тема 3</b><br><b>Психические реакции при авариях. Острые психозы.</b><br><b>Особенности оказания помощи пострадавшим в состоянии неадекватности.</b><br><b>Термические поражения</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>1</b> |   |
|                                                                                                                                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Психотические и невротические расстройства, их характеристики и частота возникновения. Аффективно-шоковые реакции, психомоторные возбуждения, истерические психозы, психогенный ступор. Особенности оказания медицинской помощи не полностью адекватным пострадавшим, как с психогенными реакциями, так и находящимся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.</p> <p>Термические ожоги. Клинические признаки, определение степени тяжести ожогового поражения, особенности наложения повязок, проведения иммобилизации при ожогах. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим с ожогами глаз, верхних дыхательных путей.</p> <p>Тепловой удар. Принципы оказания первой медицинской помощи. Холодовая травма. Отморожения, переохлаждение. Способы согревания при холодовой травме.</p> | I        | 2 |
| <b>Тема 4</b><br><b>Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.</b><br><b>Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>1</b> |   |
|                                                                                                                                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания или неоказания помощи пострадавшим. Обязанности тракториста, медицинского работника, административных служб при дорожно-транспортных происшествиях, повлекших за собой человеческие жертвы.</p> <p>Диабетическая кома. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Гипертонический криз. Эпилептический припадок. Астматический статус. Отравления. Клинические признаки, способы оказания первой медицинской помощи.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1        | 2 |
|                                                                                                                                                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>8</b> |   |
| 1                                                                                                                                                                                         | <p><b>Практическая работа №1</b> Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП</p> <p><b>Обязательные практические навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техника очищения ротовой полости и восстановления проходимости верхних дыхательных путей.</li> <li>2. Искусственная вентиляция легких: изо рта в рот (с применением и без применения «устройства для проведения искусственного дыхания»); изо рта в нос.</li> <li>3. Закрытый массаж сердца: двумя руками; одной рукой;</li> <li>4. Проведение реанимационных мероприятий одним спасателем.</li> <li>5. Проведение реанимационных мероприятий двумя спасателями.</li> <li>6. Определение пульса: на лучевой артерии; на бедренной артерии; на сонной артерии.</li> <li>7. Определение частоты пульса и дыхания.</li> <li>8. Определение реакции зрачков.</li> </ol> | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|  | <p><b>2 Практическая работа № 2 Остановка наружного кровотечения</b><br/> <i>Виды кровотечений. Признаки артериального, венозного кровотечения. Приемы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое Прижатие артерии: наложение жгута-закрутки и резинового жгута; максимальное сгибание конечности: тампонирувание раны, наложение давящей повязки. Приемы гемостаза при кровотечении из полости рта, из ушей, из носа. Первая медицинская помощь при кровохарканы, кровавой рвоте, подозрении на внутрибрюшное кровотечение.</i></p> <p><b>Обязательные практические навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Техника временной остановки кровотечения.</li> <li>- Прижатие артерии: плечевой, подколенной, бедренной, сонной.</li> <li>- Наложение жгута-закрутки с использованием подручных средств.</li> <li>- Максимальное сгибание конечности в суставе (коленном, локтевом).</li> <li>- Наложение резинового жгута.</li> <li>- Передняя тампонада носа.</li> <li>- Использование порошка "Статин" и салфеток "Колетекс ГЕ1</li> </ul> | 2 |  |
|  | <p><b>3 Практическая работа № 3 Транспортная иммобилизация</b><br/> <i>Общие принципы транспортной иммобилизации. Иммобилизация подручными средствами (импровизированные шины). Наложение бинтовых фиксирующих повязок. Использование транспортных шин (лестничных, лубочных), их подготовка. Правила наложения транспортной иммобилизации, типичные ошибки и осложнения. Особенности иммобилизации при повреждениях таза, позвоночника, головы, грудной клетки.</i></p> <p><b>Обязательные практические навыки:</b></p> <p>1. Транспортная иммобилизация с использованием подручных средств и сетчатых шин при повреждениях: ключицы; плеча: предплечья; кисти; бедра; голени;- стопы;</p> <p>2. Техника транспортной иммобилизации при повреждении: позвоночника: таза; живота;</p> <p>- множественных переломах ребер; черепно-мозговой травме.</p>                                                                                                                                                                                                                 | 1 |  |
|  | <p><b>4 Практическая работа № 4</b><br/> <b>Высвобождение пострадавших, извлечение из машины; их транспортировка, погрузка в транспорт</b><br/> <i>Приемы открывания заклиненных дверей машины, извлечения пострадавших через разбитое стекло. Особенности извлечения пострадавших с длительно придавленными конечностями. Приемы переноски на импровизированных носилках, волокуше, на руках, на плечах, на спине. Техника</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
|  | <p>укладывания пострадавших на носилки. Особенности извлечения и перекладывания пострадавших с подозрением на травму позвоночника, таза. Использование попутного транспорта для транспортировки пострадавших (способы укладывания в легковой и грузовой автомобиль, автобус).</p> <p><b>Обязательные практические навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техника извлечения и укладывания на носилки; пострадавших с повреждениями: <ul style="list-style-type: none"> <li>- грудной клетки; живота; таза; позвоночника; головы.</li> </ul> </li> <li>2. Техника переноски пострадавших: на носилках; на одеяле; на щите; на руках; на спине; на плечах; на стуле.</li> <li>3. Погрузка пострадавших в: попутный транспорт (легковой, грузовой); санитарный транспорт.</li> <li>4. Снятие одежды с пострадавшего.</li> <li>5. Снятие мотоциклетного шлема с пострадавшего.</li> </ol>                                |          |  |
|  | <p><b>5</b> <b>Практическая работа № 5 Обработка ран. Десмургия.</b><br/> <i>Техника туалета ран, дезинфицирования и наложения асептических повязок при повреждениях различной локализации. Наложение окклюзионной повязки на грудную клетку с использованием перевязочного индивидуального пакета или подручных средств. Наложение асептической повязки при травме брюшной стенки с эквентрацией внутренних органов. Использование подручных средств наложения повязок</i></p> <p><b>Обязательные практические навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение туалета ран.</li> <li>2. Наложение бинтовых повязок: циркулярная на конечность; колосовидная, спиральная, - "чепец", черепашья, косыночная, Дезо, окклюзионная, давящая, контурная.</li> <li>3. Использование сетчатого бинта.</li> <li>4. Эластичное бинтование конечности.</li> <li>5. Вскрытие индивидуального перевязочного пакета.</li> </ol> | <b>1</b> |  |
|  | <p><b>6</b> <b>Практическая работа № 6 Пользование индивидуальной аптечкой</b><br/> <i>Комплектация индивидуальной аптечки. Навыки применения ее содержимого.</i></p> <p><b>Обязательные практические навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование лейкопластыря, бактерицидного пластыря.</li> <li>2. Техника закапывания капель в глаза, промывания глаз водой.</li> <li>3. Техника обезболивания хлорэтилом.</li> <li>4. Использование аэрозолей.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>1</b> |  |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |  |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|               | <p>5. Использование гипотермического пакета-контейнера.</p> <p>6. Применение нашатырного спирта при обмороке.</p> <p>7. Техника промывания желудка.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |  |
|               | <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Составление алгоритма действий по восстановлению функции внешнего дыхания.</p> <p>Составление последовательности действий при оказании первой помощи при внутреннем кровотечении.</p> <p>Составление памятки по правилам транспортировки пострадавших с повреждением головы или позвоночника.</p> <p>Подготовка устного сообщения на тему «Правила наложения транспортной иммобилизации при повреждениях ключицы».</p> <p>Подготовка письменного сообщения на тему «Оказание первой помощи при отморожениях».</p> <p>Подготовка к практическим занятиям.</p> | <b>4</b>  |  |
| <b>Всего:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>16</b> |  |



### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия: *учебного кабинета* «Оказание первой медицинской помощи».

Оборудование учебного кабинета «Оказание первой медицинской помощи»:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием;

комплект учебно-методической документации,

| № п/п | Наименования учебных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Единица измерения | Количество |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
|       | <b>Оборудование</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |            |
| 1.1   | Тренажер - манекен взрослого комплект пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации                                                                                                                                                                                          | комплект          | 1          |
| 1.2   | Тренажер - манекен взрослого комплект пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации                                                                                                                                                                                                                            | комплект          | 1          |
| 1.3   | Тренажер - манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей                                                                                                                                                                                                                                                        | комплект          | 1          |
| 1.4   | Расходный материал для тренажеров: запасные лицевые маски, запасные "дыхательные пути", пленки с клапаном для проведения искусственной (вентиляции легких)                                                                                                                                                                                                      | комплект          | 20         |
| 2     | <b>Расходные материалы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |            |
| 2.1   | Аптечка первой помощи (автомобильная)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | комплект          | 8          |
| 2.2   | Табельные средства для оказания первой помощи: Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения - жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины). Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь) | комплект          | 1          |
| 2.3   | Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства                                                                                                                                                                                                                     | комплект          | 1          |
|       | <b>Учебные пособия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |            |
| 3.1   | Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей                                                                                                                                                                                                                                                                | комплект          | 18         |
| 3.2   | Учебные фильмы по первой помощи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | комплект          | 1          |

|     |                                                                                                                                                                            |          |   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
|     | пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях                                                                                                                          |          |   |
| 3.3 | Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме | комплект | 1 |

Технические средства обучения:  
 компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиа проектор;  
 экран проекционный;  
 принтер.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Николенко В.Н., Блувштейн Г.А., Карнаухов Г.М. Первая доврачебная медицинская помощь: Учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е»: — М.: Академия - За рулем/ Учебник: Допущено Минобрнауки России. 2010. 192 с.

##### Дополнительные источники:

1. Первая доврачебная медицинская помощь. В. Н. Николенко, Г. А. Блувштейн, Г. М. Карнаухов - Академия, 2012.
2. Первая медицинская помощь/П.В.Глыбочко и др.5-е издание -Академия: 2012 — 347с.

##### Электронные ресурсы:

1. Учебник первой помощи. - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://allfirstaid.ru/node/61> свободный. - Загл. с экрана.
2. Энциклопедия безопасности. - Первая медицинская помощь. - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://survincity.ru/2011/10/pervaya-medicenskaya-pomoshh-1/> свободный. - Загл. с экрана.

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета на основе оценочных средств, позволяющих оценить уровень усвоения учебной дисциплины.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                         | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>освоенные умения:</b>                                                                                            |                                                                   |
| оказывать первую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;                                        | Индивидуальный контроль, оценка. Зачет.                           |
| соблюдать требования по транспортировке пострадавших                                                                | Индивидуальный контроль. Зачет.                                   |
| применять содержимое индивидуальной аптечки                                                                         | Индивидуальный контроль, Зачет.                                   |
| <b>усвоенные знания:</b>                                                                                            |                                                                   |
| приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; | Индивидуальный письменный контроль (тестирование), оценка. Зачет. |
| порядок действий водителя в нештатных ситуациях;                                                                    | Индивидуальный письменный контроль (тестирование), оценка. Зачет. |
| комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств                                  | Индивидуальный письменный контроль (тестирование), оценка. Зачет. |

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП 05 БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА, ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ  
САНИТАРИЯ, ПРОТИВОПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.05 Безопасность труда, производственная санитария, противопожарная безопасность

### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.05 Безопасность труда, производственная санитария, противопожарная безопасность является частью основной программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по профессии рабочего 19203 Тракторист категории «В», водитель погрузчика - 3 разряд..

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной программы профессиональной подготовки:** дисциплина ОП.05 Безопасность труда, производственная санитария, противопожарная безопасность входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- законодательство в области охраны труда; нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрыво-пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов; общие требования безопасности на территории организации и производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты.

**1.4        Количество часов на освоение программы дисциплины:**  
Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося 14 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 10 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 7 часов.

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОП.05 Безопасность труда, производственная санитария, противопожарная безопасность

| Наименование разделов и тем                                                    | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                | Объем часов | Уровень освоения |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| <b>Раздел 1.</b>                                                               | <b>Основы трудового законодательства.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>3</b>    |                  |
| <b>Тема 1.1. Требования охраны труда.</b>                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>1</b>    | <i>1</i>         |
|                                                                                | 1 Введение. Основные понятия. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Государственные нормативные требования охраны труда. Нормативные документы по охране труда и здоровья. Обязанности работника в области охраны труда. Обучение работников безопасным методам труда на производстве. |             |                  |
|                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>составить конспект по теме: «Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда».                                                                                                                                                                  | <b>2</b>    |                  |
| <b>Тема 1. 2. Обеспечение прав работников на охрану труда.</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>    |                  |
|                                                                                | 1 Право и гарантии работника, на труд отвечающие требованиям охраны труда. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.                                                                                                                                                                                    |             | <i>2</i>         |
|                                                                                | 2 Причины возникновения, расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.                                                                                                                                                                                                                       |             |                  |
| <b>Раздел 2.</b>                                                               | <b>Производственная безопасность.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>    |                  |
| <b>Тема 2. 1. Производственный травматизм и профессиональные заболевания.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>1</b>    |                  |
|                                                                                | 1 Производственный травматизм. Классификация опасных и вредных факторов и травм. Средства коллективной защиты от травм. Профилактика профессиональных заболеваний                                                                                                                                                      |             | <i>2</i>         |
|                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>подготовить рефераты «Принципы прогнозирования событий при техногенных чрезвычайных ситуациях». «Принципы развития и оценки последствий при стихийных бедствиях».                                                                                                         | <b>2</b>    |                  |
| <b>Тема 2. 2. Требования безопасности к производственному оборудованию и к</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>1</b>    |                  |
|                                                                                | 1 Основные принципы обеспечения безопасности труда: совершенствование технологических процессов, модернизация оборудования, устранение и ограничение источников опасности. Меры безопасности при работе на участке мокрого помола. Средства и методы повышенной безопасности технологического процесса при             |             | <i>2</i>         |

|                                                         |                                              |                                                                                                                                                                                                                        |           |   |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| <b>производственным процессам.</b>                      |                                              | измельчении материалов.<br>Правила безопасной работы на участке эмальпокрытия.                                                                                                                                         |           |   |
| <b>Раздел 3.</b>                                        | <b>Производственная санитария и гигиена.</b> |                                                                                                                                                                                                                        | <b>3</b>  |   |
| <b>Тема 3.1.</b>                                        | Содержание учебного материала                |                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>  | 2 |
| <b>Производственная санитария и гигиена.</b>            | 1                                            | Основы гигиены, профсанитарии. Гигиеническая оценка условий труда. Правила личной гигиены и производственной санитарии. Микроклимат на рабочих местах и меры его обеспечения.<br>Освещение производственных помещений. |           |   |
|                                                         | 2                                            | Вредные вещества и меры защиты. Предельно допустимые концентрации.<br>Электробезопасность.                                                                                                                             |           |   |
| <b>Тема 3.2.</b>                                        | <b>Содержание учебного материала</b>         |                                                                                                                                                                                                                        | <b>1</b>  | 2 |
| <b>Средства индивидуальной защиты.</b>                  | 1                                            | Классификация средств индивидуальной защиты. Спецодежда. Спецобувь. Средства индивидуальной защиты рук и органов дыхания. Средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током.                             |           |   |
| <b>Раздел 4.</b>                                        | <b>Пожаро- и взрывобезопасность.</b>         |                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>  |   |
| <b>Тема 4.1.</b>                                        | Содержание учебного материала                |                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>  | 2 |
| <b>Пожарная безопасность технологических процессов.</b> | 1                                            | Нормативные документы пожарной безопасности. Причины пожаров и взрывов. Опасные факторы пожара и взрыва. Система предотвращения пожаров и взрывов.                                                                     |           |   |
|                                                         | 2                                            | Требования пожарной безопасности при ведении технологических процессов обжига эмалевых шликеров. Пожарная безопасность и связь. Способы и средства тушения пожаров.<br>Первичные средства пожаротушения                |           |   |
| <b>Всего:</b>                                           |                                              |                                                                                                                                                                                                                        | <b>14</b> |   |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;

Технические средства обучения: Демонстрационный (мультимедийный) комплекс;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Графкина М.В. Охрана труда и производственная безопасность. Учебник. М., Проспект, 2015.
2. Бадагуев Б.Т. Документация по охране труда в организации. М., Альфа-пресс, 2016.
3. Раздорожный А. А. Охрана труда и производственная безопасность: Учебно-методическое пособие — Москва: Изд-во «Экзамен», 2016.
4. Трудовой Кодекс РФ (ТК) РФ;
5. Федеральный закон (ФЗ -181) РФ «Об основах охраны труда в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон « О безопасности опасных производственных объектов»

Дополнительные источники:

1. Фомин А. Д. Руководство по охране труда. - М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2016. - 232 с.
2. Российская энциклопедия по охране труда. В 2 т. - М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2014.-784 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, презентаций и рефератов.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Основные показатели оценки результата</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Уметь вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.</p> <p>Знать законодательство в области охраны труда.</p>                                                                                                                                                              | <p>Правильное обоснование и заполнение документации установленного образца по охране труда.</p> <p>Обоснование законов в области охраны труда.</p>                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Уметь использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты.</p> <p>Знать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты. Знать порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.</p>       | <p>Соответствие выбранной экобиозащитной и противопожарной техники, а также средств коллективной и индивидуальной защиты. Обосновывать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты.</p> <p>Обосновывать порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.</p> |
| <p>Уметь определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте.</p> <p>Знать особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве.</p>                                                               | <p>Правильно определять и анализировать опасные и вредные факторы в сфере профессиональной деятельности, оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте. Обосновывать особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве.</p>                                                                                               |
| <p>Уметь применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях.</p> <p>Знать общие требования безопасности на территории организации и производственных помещениях.</p>                                                                                                                                | <p>Обосновать выбор применяемых приемов труда на территории организации и в производственных помещениях.</p> <p>Анализировать общие требования безопасности на территории организации и производственных помещениях.</p>                                                                                                                                        |
| <p>Уметь проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценку условий труда и травмобезопасности.</p> <p>Уметь инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности.</p> <p>Знать нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности.</p> | <p>Оценка условий труда и травмобезопасности, учитывая нормативные документы по охране труда и здоровья.</p> <p>Анализ проведения инструктажа по вопросам техники безопасности.</p> <p>Обосновывать нормативы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности.</p>                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Уметь соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.</p> <p>Знать правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии.</p> | <p>Анализировать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.</p> <p>Обосновывать правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии.</p> |
| <p>Знать действие токсичных веществ на организм человека.</p> <p>Знать предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты.</p>                                                                                                                                                                                                                               | <p>Правильно определять действие токсичных веществ на организм человека учитывая предельно допустимые концентрации вредных веществ и индивидуальные средства защиты.</p>                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Знать категорирование производств по взрыво-пожароопасности.</p> <p>Знать меры предупреждения пожаров и взрывов.</p> <p>Знать основные причины возникновения пожаров и взрывов.</p>                                                                                                                                                                                                             | <p>Правильно оценивать производства по взрыво-пожароопасности.</p> <p>Принятие правильных мер предупреждения пожаров и взрывов.</p> <p>Оценка основных причин возникновения пожаров и взрывов.</p>                                                                                                                                                                                                      |

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт**

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.01 Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт

### 1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по профессии рабочего:

**19203 Тракторист категории «В»** в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов с двигателем мощностью до 25,7 и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Управлять тракторами с двигателем мощностью до 25,7 кВт;

ПК 1.2 Выполнять работы по транспортировке грузов;

ПК 1.3 Выполнять техническое обслуживание тракторов с двигателем мощностью до 25,7 кВт и прицепных приспособлений и устройств;

ПК 1.4 Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов и прицепных приспособлений и устройств.

**11453 Водитель погрузчика** в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт перегрузочных машин и механизмов (по видам машин) (ПМ):

ПК 2.1. Укладывать и укрывать грузы на складах и транспортных средствах, рационально используя грузоподъемность и вместимость подвижного состава и складских площадей и проводить их строповку и увязку.

ПК 2.2. Управлять перегрузочными машинами и механизмами (по видам машин).

ПК 2.3. Выполнять техническое обслуживание и ремонт перегрузочных машин и механизмов (по видам машин).

### 1.2 Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- управления трактором с двигателем мощностью до 25,7 кВт
- транспортировки грузов;
- управления тракторными погрузчиками мощностью свыше 110,3 кВт, вагонопогрузчиками, вагоноразгрузчиками с возможным использованием их в качестве бульдозера, скрепера, экскаватора и других машин
- технического обслуживания тракторов с двигателем мощностью до 25,7 кВт и прицепных приспособлений и навесных устройств;
- выполнения ремонта, наладки и регулировки отдельных узлов и деталей тракторов и прицепных приспособлений и навесных устройств.

#### **уметь:**

- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных условиях;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;
- работать с прицепным и навесным оборудованием;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- выполнять работы по периодическому техническому обслуживанию тракторов и прицепных приспособлений и навесных устройств с применением современных

- средств технического обслуживания;
  - выполнять технологические операции по наладке и регулировке узлов и механизмов;
  - выполнять ремонт узлов и механизмов трактора и прицепных устройств
  - выявлять несложные неисправности узлов и механизмов тракторов и прицепных приспособлений и навесных устройств;
  - самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;
  - безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных условиях;
  - пользоваться всеми специальными грузозахватными механизмами и приспособлениями при погрузке, выгрузке, перемещении и укладке грузов в штабель и отвал;
  - выполнять техническое обслуживание погрузчика и текущий ремонт всех его механизмов;
  - выполнять планово-предупредительные ремонты погрузчика и грузозахватных механизмов и приспособлений
  - уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
  - управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- знать:**
- технику управления трактором;
  - требования по безопасности движения, предъявляемые к самоходной машине; психофизиологические и психические качества тракториста;
  - эксплуатационные показатели тракторов;
  - действия тракториста в штатных и нестандартных режимах движения; действия тракториста при дорожно-транспортных происшествиях; виды и классификации автомобильных дорог; влияние дорожных условий на безопасность движения; классификацию дорожно-транспортных происшествий;
  - причины и условия возникновения дорожно-транспортных происшествий; основы безопасного управления транспортными средствами и работы с технологическим оборудованием;
  - правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;
  - порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
  - виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
  - порядок оформления права собственности на трактор;
  - порядок страхования тракториста и трактора;
  - основы материаловедения;
  - виды общеслесарных работ и требования безопасности при их проведении; виды технического обслуживания тракторов и перечень работ при их проведении; оборудование для технического обслуживания тракторов;
  - виды и методы ремонта тракторов;
  - технологию ремонта;
  - правила безопасности труда при техническом обслуживании и ремонте тракторов; устройство погрузчиков и аккумуляторных батарей;
  - способы погрузки и выгрузки грузов на всех видах транспорта;
  - правила подъема, перемещения и укладки грузов;
  - правила дорожного движения;
  - применяемые сорта горючих и смазочных материалов;
  - наименования основных материалов аккумуляторного производства; правила хранения кислот, щелочей и обращения с ними.

- основы материаловедения;
- - виды общеслесарных работ и требования безопасности при их проведении; технологию ремонта;
- правила безопасности труда при техническом обслуживании и ремонте тракторов.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося - 301 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 90 часов,

практические работы обучающегося - 20 часов,

учебной и производственной практики - 186 часов.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

**Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт колесных тракторов с двигателем мощностью до 25,7 кВт** в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>                                                                                                           |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1.    | Управлять колесными тракторами с двигателем мощностью от 25,7 до 110,3 кВт                                                                        |
| ПК 1.2     | Выполнять работы по транспортировке грузов                                                                                                        |
| ПК 1.3     | Выполнять техническое обслуживание колесных тракторов с двигателем мощностью от 25,7 до 110,3 кВт и прицепных приспособлений и навесных устройств |
| ПК 1.4     | Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов и прицепных приспособлений и навесных устройств                       |

**Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт перегрузочных машин и механизмов (по видам машин)** в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>                                                                                                                                                         |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1     | Укладывать и укрывать грузы на складах и транспортных средствах, рационально используя грузоподъемность и вместимость подвижного состава и складских площадей и проводить их строповку и увязку |
| ПК 2.2     | Управлять перегрузочными машинами и механизмами (по видам машин)                                                                                                                                |
| ПК 2.3     | Выполнять техническое обслуживание и ремонт перегрузочных машин и механизмов (по видам машин)                                                                                                   |



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

#### ПМ. 01 Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| <b>МДК 01.01 Техническое обслуживание и ремонт тракторов</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>38</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1.<br/>Основы материаловедения</b>                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b>    |                  |
|                                                                                           | 1 Общие сведения о черных и цветных металлах и сплавах. Неметаллические материалы. Защита поверхности деталей машин от коррозии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2           | 2                |
| <b>Тема 1.2<br/>Общеслесарные работы</b>                                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b>    |                  |
|                                                                                           | 1 Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность в учебных мастерских<br>Учебная мастерская. Организация рабочего места, порядок получения и сдача инструментов, оборудования.<br>Требования безопасности в учебных мастерских. Виды травматизма и его причины.<br>Мероприятия по предупреждению травматизма.<br>Основные правила и инструкции по требованиям безопасности труда и их выполнение. Правила электробезопасности.<br>Противопожарные мероприятия. Причины пожаров в помещениях учебных мастерских.<br>Правила отключения электросети, меры предосторожности при пользовании пожарными жидкостями и газами.<br>Правила поведения учащихся при пожаре, порядок вызова пожарной команды, пользование первичными средствами пожаротушения. | 2           |                  |
|                                                                                           | 2 Виды слесарных работ. Назначение и применение операций. Устройство и назначение инструментов для выполнения слесарных операций, применяемое оборудование и приспособления. Режимы обработки, контрольно-измерительный и поверочный инструмент. Способы контроля. Организация рабочего места. Требования безопасности труда при выполнении слесарных работ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2           | 2                |
| <b>Тема 1.3</b>                                                                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>6</b>    |                  |

|                                            |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |   |
|--------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| <b>Техническое обслуживание тракторов.</b> | 1                                    | Средства технического обслуживания тракторов. Оборудование для технического обслуживания тракторов. Диагностические средства. Организация технического обслуживания тракторов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           | 2 |
|                                            | 2                                    | Виды технического обслуживания тракторов и перечень работ при их проведении. Обкатка тракторов. Организация и правила хранения тракторов. Безопасность труда.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3         | 2 |
|                                            | <b>Практические занятия</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>10</b> |   |
|                                            | 1                                    | <b>Практическая работа №1 Оценка технического состояния тракторов и проведение ежесменного технического обслуживания (ЕТО)</b><br>Ознакомление с инструкционно-технологической картой выполнения работ. Изучение оборудования, применяемого для оценки технического состояния трактора и подготовка его к работе.<br>Выполнение работ ежесменного технического обслуживания трактора в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте. | 4         |   |
|                                            | 2                                    | <b>Практическая работа №2 Первое техническое обслуживание колесного трактора</b><br>Инструктаж по безопасности труда. Выполнение работ первого технического обслуживания колесных тракторов в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте.<br>Контроль качества работы. Охрана окружающей среды.<br>Безопасность труда.                                                                                                             | 2         |   |
|                                            | 3                                    | <b>Практическая работа №3 Второе техническое обслуживание колесного трактора</b><br>Выполнение работ второго технического обслуживания трактора в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте.<br>Контроль качества работы. Безопасность труда.                                                                                                                                                                                     | 4         |   |
| <b>Тема 1.4 Ремонт тракторов.</b>          | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>8</b>  |   |
|                                            | 1                                    | Виды ремонта тракторов. Методы ремонта тракторов. Подъемно-транспортное оборудование мастерской, механизированный инструмент (стенды для разборки двигателей, комплекты съемников). Стенды для разборки двигателей, комплекты съемников.                                                                                                                                                                                                                                       | 4         | 2 |
|                                            | 2                                    | Подготовка тракторов к ремонту. Технология ремонта. Требования к качеству ремонта. Безопасность труда.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4         | 2 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      | <b>8</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |   |
| Составление плана-графика технического обслуживания трактора.<br>Подготовка устного сообщения «Противопожарная электробезопасность при ремонте и техническом обслуживании.<br>Заполнение таблицы «Параметры давления впрыска топлива в системе питания двигателей Д-240, Д-37.<br>Заполнение таблицы «Давление масла в системе смазки двигателей Д-240, Д-37.<br>Составление алгоритма подготовки топливной смеси для пускового двигателя ПД-10 (8)<br>Составление технологической последовательности технического обслуживания и диагностирования шасси трактора МТЗ-320. |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |   |
| <b>МДК 01.02</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      | <b>57</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |   |
| <b>Техническое обслуживание и ремонт погрузчиков (электропозрузчиков)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |   |
| <b>Тема 2.1</b><br><b>Техническая эксплуатация погрузчиков</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>16</b> |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1                                    | Система планово-предупредительного технического обслуживания и ремонта тракторных погрузчиков. Работы, выполняемые при техническом обслуживании. Персонал, выполняющий работы по техническому обслуживанию. Применяемое оборудование, инструмент и приспособления. Место выполнения работ по техническому обслуживанию. | 2         | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                    | Периодичность, содержание, правила выполнения уборочно-моечных работ при техническом обслуживании трактора, двигателя, навесного оборудования.<br>Периодичность, содержание, правила выполнения крепежных работ. Правила затяжки болтовых соединений, контроля шпоночных и шлицевых соединений.                         | 4         | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                                    | Наиболее характерные неисправности в работе погрузчиков, их признаки, причины возникновения, основные методы предотвращения и устранения..                                                                                                                                                                              | 4         | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4                                    | Операции, выполняемые, при регулировке тормозов ведущих колес.                                                                                                                                                                                                                                                          | 2         | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5                                    | Техническое обслуживание электрооборудования. Периодичность и правила проведения внешнего осмотра электрооборудования.<br>Основные характеристики масел. Масла и смазки, применяемые для смазывания и замены смазки                                                                                                     | 4         | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Практические занятия</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>6</b>  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1                                    | ПЗ №1. Проверка крепления зубьев ковша, определение исправности его режущей части, проверка сварных соединений и основного металла на отсутствие трещин. Выполнение замены зубьев ковша.                                                                                                                                | 2         |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                    | ПЗ №2. Регулировка зазора между поршнем тормозов и толкателем главного цилиндра тормоза. Заполнение тормозов жидкостью. Удаление воздуха из тормозной системы                                                                                                                                                           | 2         |   |

|                                                                              |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |           |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
|                                                                              |                                                                | погрузчика. Проверка герметичности тормозной системы. Выполнение смены манжет и сальников, рабочей жидкости.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |           |
|                                                                              | 3                                                              | ПЗ № 3. Проведение смазывания деталей и механизмов в соответствии со схемой и картой периодичности, применения рекомендуемых сортов масел                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         |           |
| <b>Тема 4.2 Ремонт погрузчиков, машин и установок для разгрузочных работ</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>18</b> |           |
|                                                                              | 1                                                              | Причины износа и поломок оборудования погрузчиков. Характер износа. Проводимые мероприятия по предупреждению износа и отказа оборудования. Основные задачи ремонтной службы. Планово-предупредительный ремонт (ППР). Документация на ремонт оборудования, ее формы и назначение. Производственный и технологический процессы ремонта. Виды и методы ремонта погрузчиков. Безопасность труда при выполнении ремонтных работ. | 4         | 2         |
|                                                                              | 2                                                              | Обкатка машины и подготовка к работе. Сущность и назначение обкатки. Продолжительность обкатки. Предварительная поузловая проверка погрузчика до начала обкатки. Режим обкатки двигателя на холостом ходу                                                                                                                                                                                                                   | 2         | 2         |
|                                                                              | 3                                                              | Порядок устранения дефектов, регулировки механизмов; Порядок и правила оформления, отправки погрузчика для ремонта в ремонтные мастерские, на завод- изготовитель. Режимы обкатки погрузчиков под нагрузкой.                                                                                                                                                                                                                | 4         | 2         |
|                                                                              | 4                                                              | Правила проверки работы ковша, проверки работы ковша при передвижении погрузчика. Порядок проверки надежности и четкости работы органов управления.                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4         | 2         |
|                                                                              | 5                                                              | Особенности проверки работы погрузчиков с механическим приводом. Допустимое усилие на рычагах управления навесного оборудования тракторного погрузчика с механическим приводом.                                                                                                                                                                                                                                             | 4         | 2         |
|                                                                              | <b>Практические занятия</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b>  |           |
|                                                                              | 1                                                              | ПЗ №1. Подготовка тракторов к ремонту. Технология ремонта. Требования к качеству ремонта. Безопасность труда.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2         |           |
|                                                                              | 2                                                              | ПЗ №2. Проверка показаний контрольных приборов, муфты сцепления и механизма включения передач. Прослушивание двигателя, проверка герметичности топливоподающей, смазывающей систем и системы охлаждения.                                                                                                                                                                                                                    | 1         |           |
|                                                                              | 3                                                              | ПЗ №3. Правила установки на погрузчик сигнала и фар, заправки двигателей горючим, гидропривода - рабочей жидкостью.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1         |           |
|                                                                              | <b>МДК.01.03<br/>Организация и технология выполнения работ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           | <b>16</b> |
| <b>Тема 3.1</b>                                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>10</b> |           |

|                                                                  |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <b>Организация и технология производства работ на погрузчике</b> | 1                                    | Основные приемы управления базовыми тракторами. Последовательность выполнения приемов управления при запуске пускового двигателя и главного двигателя (дизеля), при пуске трактора, его движении и остановке, выключении (остановке) двигателя, контрольные приборы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 | 2 |
|                                                                  | 2                                    | Подготовка трактора к работе. Последовательность контрольного осмотра перед началом работы. Правила запуска пускового двигателя рукояткой и стартером, его работа на холостом ходу. Правила пуска дизеля и его работа на холостом ходу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |   |
|                                                                  | 3                                    | Порядок трогания трактора с места на горизонтальной площадке, на подъеме и на уклоне, движение трактора в транспортном и рабочем режиме работы.<br>Управление трактором при преодолении подъема и спуска, при изменении направления движения. Повороты трактора в транспортном и рабочем режиме с большим и минимальным радиусом, разворот на месте. Порядок остановки трактора и дизеля.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | 2 |
|                                                                  | 4                                    | Правила буксировки трактора. Понятие о статической устойчивости трактора.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | 2 |
|                                                                  | 5                                    | Правила крепления навесного оборудования. Управление ковшом при подъезде погрузчика к штабелю, заполнении ковша, переводе его в транспортное положение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | 2 |
| <b>Тема 3.2 Техника управления трактором.</b>                    | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 |   |
|                                                                  | 1                                    | Посадка тракториста.<br>Оптимальная рабочая поза. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Типичные ошибки при выборе рабочей позы. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Подача сигналов, включение систем очистки, обмыва и обдува ветрового стекла, обогрева ветрового, бокового и заднего стекол, очистки фар, аварийной сигнализации, регулирование системы отопления и вентиляции, приведение в действие и освобождение стояночной тормозной системы. Действия при срабатывании аварийных сигнализаторов, аварийных показаниях приборов.<br>Приемы действия органами управления.<br>Скорость движения и дистанция. Изменение скорости на поворотах, разворотах и в ограниченных проездах.<br>Встречный разъезд на улицах с небольшим и интенсивным движением.<br>Проезд железнодорожных переездов | 1 | 2 |
| <b>Тема 3.3 Дорожное движение</b>                                | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 |   |
|                                                                  | 1                                    | Эффективность, безопасность и экологичность дорожно-транспортного процесса<br>Факторы влияющие на безопасность. Определяющая роль квалификации тракториста в обеспечении безопасности дорожного движения. Стаж тракториста, как показатель его квалификации.<br>Обеспечение безопасности и экологичности дорожного движения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 | 2 |

|                                                                             |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |   |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
|                                                                             |                                      | Требования по безопасности движения, предъявляемые к трактору.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |   |
| <b>Тема 3.4<br/>Психофизиологические и психические качества тракториста</b> | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>1</b> |   |
|                                                                             | 1                                    | <p>Зрительное восприятие. Поле зрения. Восприятие расстояния и скорости трактора. Избирательность восприятия информации. Направления взора. Ослепление. Адаптация и восстановление световой чувствительности. Восприятие звуковых сигналов. Маскировка звуковых сигналов шумом.</p> <p>Восприятие линейных ускорений, угловых скоростей и ускорений. Суставные ощущения. Восприятие сопротивлений и перемещений органов управления.</p> <p>Время переработки информации. Зависимость амплитуды движений рук (ног) тракториста от величины входного сигнала. Психомоторные реакции тракториста. Время реакции. Изменение времени реакции в зависимости от сложности дорожно-транспортной ситуации.</p> <p>Мышление. Прогнозирование развития дорожно-транспортной ситуации. Подготовленность тракториста: знания, умения, навыки.</p> <p>Этика тракториста в его взаимоотношениях с другими участниками дорожного движения. Межличностные отношения и эмоциональные состояния. Соблюдение правил дорожного движения. Поведение при нарушении Правил другими участниками дорожного движения. Взаимоотношения с другими участниками дорожного движения, представителями органов ГИБДД и Ростехнадзора.</p> | 1        | 1 |
| <b>Тема 3.5 Эксплуатационные показатели тракторов.</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>1</b> |   |
|                                                                             | 1                                    | <p>Показатели эффективного и безопасного выполнения транспортной работы: габаритные размеры, параметры массы, грузоподъемность (вместимость), скоростные и тормозные свойства, устойчивость против опрокидывания, заноса и бокового скольжения, топливная экономичность, приспособленность к различным условиям эксплуатации, надежность. Их влияние на эффективность и безопасность дорожного движения.</p> <p>Силы, вызывающие движение трактора: тяговая, тормозная, поперечная. Сила сцепления колес с дорогой. Резерв силы сцепления - условия безопасности движения. Сложение продольных и поперечных сил. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости трактора.</p> <p>Системы регулирования движения трактора: системы регулирования тяговой, тормозной (тормозная система) и поперечной (рулевое управление) сил.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1        | 2 |
| <b>Тема 3.6<br/>Действия тракториста в штатных и нештатных</b>              | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b> |   |
|                                                                             | 1                                    | Действия тракториста в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2        | 2 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                             |            |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
| <b>(критических) режимах движения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | подъемах и спусках, по скользким дорогам, в зоне дорожных сооружений, при буксировке.<br>Действия тракториста при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, отрыве колеса и привода рулевого управления, при заносе |            |  |
| <p><b>Учебная практика.</b><br/><i>Вождение (проводится во внеурочное время).</i></p> <p><b>Виды работ: Индивидуальное вождение тракторного погрузчика.</b><br/>Инструктаж по безопасности труда.<br/>Посадка водителя в кабине. Обучение пользованию рычагами и педалями. Считывание показаний контрольно-измерительных приборов.<br/>Пуск двигателя. Трогание с места и остановка. Вождение погрузчика по прямой и с поворотами на всех передачах передним и задним ходом. Обучение пуску двигателя в замедленном и рабочем темпе. Передвижение погрузчика передним и задним ходом по прямой и с поворотами на всех передачах.<br/>Вождение погрузчика задним ходом. Подъезд к штабелю. Обучение троганию погрузчика задним ходом, в проезде условных ворот сначала передним, а затем задним ходом. Обучение регулированию скорости погрузчика при подъезде к штабелю.<br/>Управление погрузчиком при выполнении перегрузочных работ. Обучение управлению ковшом при подъезде погрузчика к штабелю, заполнении ковша, переводе его в транспортное положение.<br/>Управление погрузчиком при передвижении к месту разгрузки. Управление погрузчиком и ковшом при разгрузке.<br/>Выполнение работ погрузчика со сменными грузозахватными органами. Работа погрузчика с вилочными подхватами.<br/>Подъезд к грузу. Подведение вилок под груз. Установка каретки в транспортное положение. Укладка груза, снятие груза, транспортировка груза. Выполнение работ, работа погрузчика с ковшом, забор сыпучего груза, транспортировка, разгрузка.</p> |                                                                                                                                                                                                                             | <b>36</b>  |  |
| <p><b>Производственная практика. Виды работ:</b><br/>Вождение колесного трактора.<br/>Вождение колесного трактора с прицепом.<br/>Перевозка грузов.<br/>Техническое обслуживание тракторов Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда.<br/>Выполнение практических работ по техническому обслуживанию погрузчиков, навесного оборудования, механического и гидравлического приводов<br/>Подготовка к работе и эксплуатации погрузчика. Вождение и управление погрузчиками с выполнением практических работ.<br/>Приобретение навыков при передвижении погрузчика в рабочей зоне, при его движении по территории предприятия. Участие в выполнении демонтажа и монтажа съемных грузозахватных приспособлений.<br/>Выполнять работы по текущему ремонту отдельных узлов и механизмов обслуживаемых погрузчиков</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                             | <b>144</b> |  |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             | <b>319</b> |  |
| <b>Вождение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                             | <b>24*</b> |  |

## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие: *учебных кабинетов* «Основы управления транспортным средством и безопасность движения», «Техническое обслуживание и ремонт трактора», *лаборатории* «Тракторы», слесарной мастерской, *полигона* «Трактородром».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест учебного кабинета *«Основы управления транспортным средством и безопасность движения»:*

посадочные места по количеству обучающихся;  
рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием;  
комплект учебно-методической документации;  
типовой комплект оборудования «Основы электротехники» (настольное исполнение со сменными платами).

#### *Стенды:*

Предупреждающие знаки.  
Знаки приоритета.  
Запрещающие знаки.  
Сигналы регулировщика.  
Предписывающие знаки.  
Опознавательные знаки транспортных средств.  
Знаки сервиса.  
Знаки дополнительной информации.  
Транспортные светофоры.  
Стенды по механизмам и системам тракторов категории «С»:  
Тормозная система.  
Система питания.  
Система смазки.  
Система зажигания.  
КШМ.  
ГРМ.  
Рулевое управление и передняя подвеска.  
Электрифицированный стенд со светофорами и дорожной разметкой.  
Плакаты по «Правила дорожного движения», «Безопасность движения».

#### *Технические средства обучения:*

компьютер с лицензионным программным обеспечением;  
мультимедиапроектор;  
экран проекционный;  
принтер;  
сканер.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест учебного кабинета *«Техническое обслуживание и ремонт трактора»:*

посадочные места по количеству обучающихся;  
рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием;  
комплект учебно-методической документации;  
Учебно-наглядные пособия по техническому обслуживанию тракторов.  
учебно-наглядные пособия по ремонту тракторов.



#### Оснащение лаборатории **Тракторы:**

рабочие места по количеству обучающихся;  
рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием;  
комплект учебно-методической документации.

Двигатели тракторные (монтажные) на стойках.

Коробка передач трактора.

Ведущий передний и задние мосты колёсного трактора на стойке.

Сцепление трактора.

Сборочные единицы рулевого управления трактора.

Набор контрольно-измерительных приборов электрооборудования.

Набор деталей контрольно-измерительных приборов зажигания.

Набор сборочных единиц и деталей системы охлаждения двигателя.

Набор сборочных единиц смазочной системы двигателя.

Набор сборочных единиц пускового устройства.

Набор приборов и устройств электрооборудования.

Набор сборочных единиц оборудования гидравлической системы тракторов.

Трактор для регулировочных работ.

#### Оборудование **слесарной мастерской:**

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест практики:

рабочие места по количеству обучающихся:

верстаки с тисками;

##### оборудование:

станки настольно-сверлильные, заточные;

трубогиб;

##### инструменты и приспособления:

комплект слесарных инструментов: ножницы по металлу ручные, молотки слесарные, зубила слесарные, крейцмейсель, напильники (драчевые, личные, бархатные), шаберы (плоские, фасонные, трехгранные, четырехгранные, шаберы-кольца), комплект инструмента для клепки, набор гаечных ключей, ключ разводной;

комплект измерительных инструментов: штангенциркуль, штангенрейсмус, штангенглубомер, микрометр, индикаторы;

комплект приспособлений: линейка метрическая, чертилки, угольники, лекальные линейки, сверла разного диаметра, зенкеры, зенковки, развертки, плашки, метчики, шаблоны (радиусные, резьбовые), пластинчатые щупы, скобы, калибры.

рабочие места по количеству обучающихся.

**Полигон:** Трактородром.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Нормативно-правовые акты:**

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10 января 1995 г. № 196-ФЗ. (с изменениями на 13 июля 2015 года)

2. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ. (с изменениями на 13 июля 2015 года)

3. Федеральный закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» (ОСАГО) от 25 апреля 2002 г. № 40-ФЗ. (действующая редакция от 04.11.2014)
4. Федеральный закон "О техническом осмотре транспортных средств и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации " от 01.07.2011 N 170-ФЗ
5. Указ президента Российской Федерации N 711 от 15.06.1998 «О дополнительных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения» (с изменениями на 1 апреля 2015 года)
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (принят ГД ФС РФ 20 декабря 2001 г.), (действующая редакция от 13.07.2015)
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21 октября 1994 г.), (действующая редакция от 13.07.2015)
8. Уголовный кодекс Российской Федерации, (с изменениями 16 июля 2015 года) (редакция, действующая с 25 июля 2015 года) Статья 264. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств
9. Технический регламент таможенного союза ТР ТС 018/2011 О безопасности колесных транспортных средств, утв. Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года N 877 (с изменениями на 30 января 2013 года)
10. Приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации N 282 от 28 марта 2002 года "О государственных регистрационных знаках транспортных средств" (с изменениями на 22 декабря 2014 года)
11. Положение о паспортах транспортных средств и паспортах шасси
12. транспортных средств, утв. Приказом МВД РФ, Министерства промышленности и энергетики РФ и Министерства экономического развития и торговли РФ N 496/192/134 от 23 июня 2005 года (с изменениями на 17 ноября 2014 года)
13. Приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации N 154 от 1 апреля 2011 года "Об утверждении формы справки о дорожно-транспортном происшествии"
14. Приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации N 155 от 1 апреля 2011 года "Об утверждении формы бланка извещения о дорожно-транспортном происшествии"
15. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации N 152 от 18 сентября 2008 года "Об утверждении обязательных реквизитов и порядка заполнения путевых листов"
16. Правила проведения технического осмотра самоходных машин и других видов техники, зарегистрированных органами, осуществляющими государственный надзор за их техническим состоянием, утв. Постановление Правительства РФ N 1013 от 13 ноября 2013 года
17. Постановление Правительства Российской Федерации N 1604 от 29 декабря 2014 г. «О перечнях медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством»

#### **Основные источники:**

1. Гладков, Г. И. Тракторы. Устройство и техническое обслуживание: учебное пособие для учреждений начального профессионального образования / Г. И. Гладкова, А.

М. Петренко. - Москва : Академия, 2011 - 256 с.

2. Котиков, В. М. Тракторы и автомобили : учебник для среднего профессионального образования по специальностям "Механизация сельского хозяйства" и "Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования" / В. М. Котиков, А. В. Ерхов . - 2-е изд., испр . - М. : Академия, 2012 .-416с

3. Пучин, Е.А. Техническое обслуживание и ремонт тракторов: учебное пособие для нач. проф. образования/ Е.А. Пучин. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2012 . - 208 с.

4. Родичев, В.А. Тракторы : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.А.Родичев.— 12-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 288 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Гладов Г.И., Петренко А.М. Тракторы: устройство и техническое обслуживание - ОИЦ «Академия», 2007

2. Курчаткин В.В. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве / Под ред. Курчаткина В.В. (6-е изд., стер.) учебник - М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 464 с.

3. Пучин Е.А. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин. Альбом плакатов- ОИЦ «Академия», 2008 - 32 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Тракторы Беларусь Книги по ремонту и эксплуатации <http://beltrakt.ru/dokumentaciya/specialnaya-tehnicheskaya-literatura/knigi-po-remontu-i-ekspluatcii/>

2. Строительная техника. Тракторы Приложение 3. Техническое обслуживание тракторов <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-172-traktory-2/202.htm>

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Условием реализации данного модуля является освоение общепрофессиональных дисциплин: Устройство трактора, Основы законодательства в сфере дорожного движения, Оказание первой помощи.

Учебная практика проводится рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями.

Вождение тракторов выполняется на специально оборудованных полигонах (Трактородrome) индивидуально каждым обучающимся под руководством мастера производственного обучения. Вождение проводится во внеурочное время.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение учебной практики в рамках профессионального модуля,

Основанием для допуска к управлению самоходными машинами лиц, направленных образовательными учреждениями для прохождения производственной практики на срок до 2 месяцев, служит временное разрешение, выданное структурными подразделениями Ростехнадзора. Выдача временного разрешения производится в структурном подразделении после сдачи экзаменов на право управления самоходными машинами и на основании заверенной образовательным учреждением выписки из

экзаменационной ведомости. Временное удостоверение заменяется без сдачи экзаменов на удостоверение тракториста по предъявлению документа о прохождении обучения.

#### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю подготовки по профессии рабочего Тракторист, наличие опыта деятельности в организациях соответствующих профилю подготовки с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов;

мастера: квалификация - Тракторист категории «В», «С», «Д», «Е»

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Оценка качества освоения профессионального модуля включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем и мастером производственного обучения в процессе обучения. Промежуточная аттестация по окончании освоения междисциплинарных курсов профессионального модуля проводится в форме комплексного экзамена. Экзамен по вождению тракторов в соответствии с требованиями Примерной программы подготовки трактористов категории «С», утвержденной Министерством образования Российской Федерации 24 сентября 2001 года, проводится в профессиональной образовательной организации за счет часов, отведенных на вождение.

Для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

| Результаты<br>(освоенные профессиональные компетенции)         | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Формы и методы контроля и оценки                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1 Управлять тракторами с двигателем мощностью до 25,7 кВт | Управление трактором с двигателем мощностью до 25,7 кВт выполнено в соответствии с заданием и Методикой проведения квалификационных экзаменов на право управления самоходными машинами категории «В» и методическими рекомендациями по проведению экзаменов на получение допуска к управлению самоходными машинами и выдаче удостоверений тракториста-машиниста (тракториста) Приложение к приказу Минсельхоза России от 3 октября 2001 г. № 956                                                 | Квалификационный экзамен, оценка процесса экспертный лист                                                                            |
| ПК 1.2 Выполнять работы по транспортировке грузов              | Груз размещен и закреплен в соответствии с заданием и Правилами перевозки грузов автотранспортом (утв. Постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2011 г. N 272 (с изменениями от 30 декабря 2011 г., 9 января 2014 г. (ред. 18.05.2015))<br>Транспортировка груза проведена в соответствии с заданием и Правилами перевозки грузов автотранспортом (утв. Постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2011 г. N 272 (с изменениями от 30 декабря 2011 г., 9 января 2014 г. (ред. 18.05.2015)) | Учебная практика, оценка продукта, (закрепленного груза), оценка<br>производственная практика, наблюдение, (лист наблюдения), оценка |

|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.3 Выполнять техническое обслуживание колесных тракторов с двигателем мощностью до 25,7 кВт и прицепных приспособлений и устройств                                                                 | Техническое обслуживание транспортного средства проведено в соответствии с техническим заданием с соблюдением ГОСТа 20793-86 «Тракторы и машины сельскохозяйственные. Техническое обслуживание»                                                   | Производственная практика, оценка процесса, лист наблюдения                  |
| ПК 1.4 Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов и прицепных приспособлений и навесных устройств                                                                     | Отдельные узлы и детали тракторов отремонтированы, налажены и отрегулированы в соответствии с техническим заданием и Руководством по эксплуатации транспортных средств                                                                            | Учебная практика, оценка выполненного практического задания, оценочный лист. |
|                                                                                                                                                                                                        | Отдельные узлы и детали прицепных приспособлений и навесных устройств отремонтированы, налажены и отрегулированы в соответствии с техническим заданием и Руководством по эксплуатации тракторов                                                   | Учебная практика, оценка выполненного практического задания, оценочный лист. |
| ПК 2.1 Укладывать и укрывать грузы на складах и транспортных средствах, рационально используя грузоподъемность и вместимость подвижного состава и складских площадей и проводить их строповку и увязку | Груз размещен и закреплен в соответствии с заданием и Правилами перевозки грузов автотранспортом (утв. Постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2011 г. N 272 (с изменениями от 30 декабря 2011 г., 9 января 2014 г. (ред. 18.05.2015))       | Квалификационный экзамен, оценка процесса экспертный лист                    |
| ПК 2.2 Управлять перегрузочными машинами и механизмами (по видам машин)                                                                                                                                | Транспортировка груза проведена в соответствии с заданием и Правилами перевозки грузов автотранспортом (утв. Постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2011 г. N 272 (с изменениями от 30 декабря 2011 г., 9 января 2014 г. (ред. 18.05.2015)) | Производственная практика, наблюдение, (лист наблюдения), оценка             |
| ПК 2.3 Выполнять техническое обслуживание и ремонт перегрузочных машин и механизмов (по видам машин).                                                                                                  | Техническое обслуживание транспортного средства проведено в соответствии с техническим заданием с соблюдением ГОСТа                                                                                                                               | Производственная практика, оценка процесса, лист наблюдения                  |
|                                                                                                                                                                                                        | Отдельные узлы и детали погрузчиков отремонтированы, налажены и отрегулированы в                                                                                                                                                                  | Учебная практика, оценка                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                 |                                                                              |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|  | соответствии с техническим заданием и Руководством по эксплуатации транспортных средств                                                                                                         | выполненного практического задания, оценочный лист.                          |
|  | Отдельные узлы и детали прицепных приспособлений и навесных устройств отремонтированы, налажены и отрегулированы в соответствии с техническим заданием и Руководством по эксплуатации тракторов | Учебная практика, оценка выполненного практического задания, оценочный лист. |