

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл «Автодорожный техникум»

Л.Н.Хлебникова

ОДб.05 ИСТОРИЯ

Методические указания
по выполнению практических работ для обучающихся
по профессиям

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Медведево
2020

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦМК
общеобразовательных дисциплин
Протокол № _____
« ____ » _____ 20 г.
Председатель ЦМК _____
Т.В.Максимова

ОДОБРЕНО методическим советом
ГБПОУ Республики Марий Эл
«АДТ»
Протокол № _____
« ____ » _____ 20 г.
Председатель
_____ О.А.Федотова

Составитель:

Хлебникова Л. Н., преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл
«Автодорожный техникум»

Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ по дисциплине ОДб. 05 История по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям СПО 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, Хлебникова Л.Н. – Медведево: ГБПОУ Республики Марий Эл «Автодорожный техникум», - 24 с.

Методические указания по выполнению практических работ составлены в соответствии с рабочей программой по дисциплине ОДб. 05 История и предназначены для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям СПО 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Методические указания содержат перечень практических работ, инструкции по их выполнению, правила оформления отчетного задания, критерии оценки.

© Хлебникова Л.Н., 2020 г.

© ГБПОУ Республики Марий Эл «АДТ»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|------|
| ВВЕДЕНИЕ..... | с.5 |
| I. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ И ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ (ПР)..... | с.6 |
| II. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | с.7 |
| III. ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ..... | с.8 |
| Практическая работа № 1..... | с.8 |
| Практическая работа № 2..... | с.10 |
| Практическая работа № 3..... | с.13 |
| Практическая работа № 4..... | с.17 |
| Практическая работа № 5..... | с.20 |
| Список литературы..... | с.24 |

ПРЕДИСЛОВИЕ

Уважаемый обучающийся!

Методические указания по дисциплине ОДб. 05 История для выполнения практических работ созданы Вам в помощь для работы на занятиях, подготовки к ним, правильного составления отчетов.

Приступая к выполнению практической работы, Вы должны внимательно прочитать цель и задачи работы, ознакомиться с требованиями к уровню Вашей подготовки в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, краткими теоретическими и учебно-методическими материалами по теме практической работы, ответить на вопросы для закрепления теоретического материала.

Наличие положительной оценки по практической работе необходимо для получения зачета по дисциплине, поэтому в случае отсутствия на уроке по любой причине или получения неудовлетворительной оценки за практическую работу Вы должны найти время для ее выполнения или пересдачи.

Внимание! Если в процессе подготовки к практическим работам у Вас возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения разъяснений или указаний в дни проведения дополнительных занятий.

Желаем Вам успехов!!!

ВВЕДЕНИЕ

Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине ОДб. 05 История разработаны на основании рабочей программы учебной дисциплины ОДб. 05 История и предназначены для обучающихся по профессиям СПО: 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Программой предусмотрены практические работы в объеме 10 часов.

Выполнение практических работ направлено на закрепление теоретических знаний и приобретение необходимых практических умений.

Методические указания содержат инструкции для выполнения практических работ по изучаемому курсу.

Задания для практических работ по дисциплине ОДб. 05 История способствуют формированию знаний и умений, направленных на развитие и освоение общих компетенций.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

I. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ И ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Таблица 1 - Компетенции, формируемые при выполнении практических работ по дисциплине ОДб. 05 История и количество часов, отведенное на практическую работу.

| № ПЗ | Тема ПЗ | Общие компетенции (ОК) | Кол-во часов |
|-------------|--|-------------------------------|---------------------|
| 1 | Тема 1.1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны | ОК 2 , ОК 4, ОК 6 | 2 |
| 2 | Тема 2.1. Россия в годы «великих потрясений» 1914–1921 | ОК 2 , ОК 4, ОК 6 | 2 |
| 3 | Тема 2.3. Великая Отечественная война. 1941 - 1945 | ОК 4 , ОК 6 | 2 |
| 4 | Тема 2.4. Апогей и кризис советской системы. 1945 - 1991 гг. | ОК 2 , ОК 3 ОК 4 | 2 |
| 5 | Тема 2.5. Российская Федерация в 1992 - 2018 гг | ОК 3 ОК 4 , ОК 6, ОК 8 | 2 |
| | | Итого: | 10 |

II. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для выполнения практических работ обучающийся должен руководствоваться следующими положениями:

1. Перед выполнением практической работы необходимо повторить теоретический материал, используя рекомендованную литературу, конспект лекций и теоретическую часть работы.
2. Внимательно ознакомиться с описанием соответствующей практической работы и установить, в чем состоит основная цель работы
3. Студенты обязаны иметь при себе линейку, ручку, карандаш, тетрадь для выполнения практических работ.

Требования к оформлению практических работ:

1. Указываются номер и название работы
2. Указывается цель работы
3. Указывается номер задания

Критерии оценки:

Оценка «2» - обучающийся оказался не подготовленным к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью.

Оценка «3» - задание выполнено неполно, допущены неточности в изложении информации, допускаются ошибки в решении задач, работа выполнена не в срок.

Оценка «4» - задание выполнено правильно, обучающийся владеет компетенциями обработки информации, но допущены неточности, работа выполнена в срок.

Оценка «5» – обучающийся умеет работать с источником, умеет выделять главное, второстепенное; задачи решены правильно, работа выполнена в срок.

III. ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Раздел 1. Всеобщая история

Практическая работа № 1

Тема: Выполнение тестовых заданий по теме «Первая мировая война»

Цель: обобщение и систематизация знаний по заданной теме; формирование умения применять знания при решении теста; развитие познавательной активности.

Форма отчета: выполненная работа представляется преподавателю в тетради для выполнения ПР.

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется на занятии в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин.
3. Вы можете воспользоваться учебником, конспектом лекций

Требования к результатам освоения темы учебной дисциплины и выполнения практической работы.

Выполнение практической работы способствует достижению обучающимся следующих результатов:

личностных: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной

метапредметных: самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

предметных: определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой

Список литературы:

1. Артемов В.В. Лубченков Ю.Н., История. М, «Академия» 2017 г.
2. Всеобщая история. Новейшая история. Учебник. 10 класс. О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа, Москва, Просвещение, 2020.
3. История России, 10 класс. Горинов М.М., Данилов А.А. в трех частях, Москва, Просвещение, 2020, ч.1

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа.

1. Первая мировая война началась.

- А) 1 июля 1914 года
- Б) 1 сентября 1914 года
- В) 1 августа 1914 года
- Г) 1 октября 1914 года

2. Что явилось поводом для начала первой мировой войны?

- А) осквернение храма Святой Марии в Берлине французскими экстремистами;
- Б) убийство наследника австро-венгерского престола;
- В) нарушение Австро-Венгрией границы Сербии.

3. Почему Россия оказалась не готова к войне?

- А) военная программа России должна была завершиться к 1917 году;
- Б) правительство вообще не готовилось;
- В) российская промышленность не была способна вооружить армию.

4. Сколько фронтов действовало во время войны?

- А) 2 В) 10
- Б) 3 Г) 15

5. К событиям 1914 года не относятся

- А) начало первой мировой войны
- Б) обстрел германо-турецким флотом Севастополя и Одессы
- В) наступление войск под командованием А.А.Брусилова
- Г) гибель армии А.В.Самсонова в Восточной Пруссии.

6. В годы войны большевики выступили за:

- А) поражение своего правительства в войне
- Б) победу своего правительства
- В) увеличение кредитов на войну

7. Укажите неверное утверждение.

- А) война вызвала глубокий кризис в обществе
- Б) война вызвала глубокий финансовый кризис
- В) усилилось вмешательство государства в экономику
- Г) ослабло вмешательство государства в экономику

8. Договор получивший название "сердечное согласие" заключили

- А) Россия, Франция, Италия
- Б) Россия, Франция, Англия
- В) Франция, Англия, США

9. Сколько государств было вовлечено в войну?

- А) 38 В) 24
Б) 8 Г) 65

Задание 2. Установите последовательность событий.

- А) битва на Марне
Б) начало позиционной войны на Западном фронте
В) вторжение немецких войск в Бельгию
Г) вступление в войну Италии
Д) битва под Верденом
Е) капитуляция Германии
Ж) вступление в войну Румынии
З) Брусиловский прорыв

Задание 3. По какому принципу образован ряд?

Италия, Румыния, США

Задание 4. Исторический словарь. Объясните значение слов.

Аннексия -

Ипр -

Коалиция -

Сепаратный мир -

Контрибуция-

Галиция-

"Луизитания"-

Союзники-

Задание 5. Заполните пропуски в тексте.

Мирная конференция официально открылась в Париже

Главными действующими лицами были:.....

Среди них особенно выделялся, которого прозвали "Тигром".

Условия мира оказались и для Германии. Германия вернула Франции и, потеряла в целом часть территории.

... берег реки ... оккупировали союзные державы сроком на лет.

Численность германской армии ограничивалась до

Германии запрещалось иметь

Германия признавалась виновной в и облагалась

Раздел 2. История России

Практическая работа № 2

Тема: Великая российская революция: Февраль 1917 г. Октябрь 1917г.

Цель: формирование умения составлять обобщающие таблицы по заданной теме; воспитание познавательных интересов при выполнении практической работы.

Форма отчета: выполненная работа представляется преподавателю в тетради для выполнения ПР

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется на занятии в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин.
3. Вы можете воспользоваться учебником, Интернет-ресурсами

Требования к результатам освоения темы учебной дисциплины и выполнения практической работы.

Выполнение практической работы способствует достижению обучающимся следующих результатов:

личностных: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной

метапредметных: самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий языковых средств;

предметных: владеть комплексом знаний об истории России; определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц; работать с хронологическими таблицами, картами и схемами; оценивать роль личности в отечественной истории XX века

Список литературы:

1. Артемов В.В. Лубченков Ю.Н., История. М, «Академия» 2017 г.
2. История России, 10 класс. Горинов М.М., Данилов А.А. в трех частях, Москва, Просвещение, 2020, ч.1

Задание 1. Напишите, какие из перечисленных в учебнике причин революции можно отнести к объективным, а какие – к субъективным.

Задание 2. Заполните таблицу « Февральская революция 1917г»

| дата | событие |
|------------|---------|
| 18 февраля | |
| 23 февраля | |
| 26 февраля | |

| | |
|------------|--|
| 26 февраля | |
| 27 февраля | |
| 1 марта | |
| 2 марта | |

Задание 3. Используя учебник и дополнительные материалы, заполните таблицу «Три кризиса правительственной власти»

| Линия сравнения | Апрельский кризис | Июньский кризис | Июльский кризис |
|---|--------------------------|------------------------|------------------------|
| Причины кризиса | | | |
| Повод для начала массовых выступлений | | | |
| Формы выступлений | | | |
| Лозунги | | | |
| Позиция большевиков | | | |
| Позиция руководства Петроградского Совета | | | |
| Итоги кризиса | | | |

Задание 4. Используя учебник и дополнительные материалы, заполните таблицу: «Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде»

| дата | событие |
|-------------|----------------|
| | |

Задание 5. Установите соответствие между деятелями и должностями, которые они занимали.

| деятель | должность |
|--------------------|--------------------------------|
| 1) В.И.Левин | А) председатель ВЦИК |
| 2) Ф.Э.Дзержинский | Б) председатель РВС республики |
| 3) Я.М.Свердлов | В) председатель СНК |
| 4) Л.Д.Троцкий | Г) председатель ВЧК |

Задание 6. Подпишите фамилию, имя, и отчество изображенного на фотографии человека _____.



Подчеркните правильные утверждения. Этот человек был прозван «главноуговаривающим» русской революции, так как он:

А) считал своей главной целью примирение противостоящих сторон и пытался найти со всеми общий язык, чтобы избежать гражданской войны

Б) считал главной задачей уговорить солдат вести войну до победного конца

В) прославился своей любовью к длинным выступлениям на митингах и собраниях

Практическая работа № 3

Тема: Выполнение тестовых заданий по теме «Великая Отечественная война»

Цель: Закрепление знаний по теме «Великая Отечественная война (1941-1945)»; формирование умения применять знания при решении теста.

Форма отчета: выполненная работа представляется преподавателю в тетради для выполнения ПР.

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется на занятии в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин.
3. Вы можете воспользоваться учебником, конспектом лекций

Форма отчета: выполненная работа представляется преподавателю в тетради для выполнения ПР.

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется на занятии в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин.
3. Вы можете воспользоваться учебником, конспектом лекций

Требования к результатам освоения темы учебной дисциплины и выполнения практической работы.

Выполнение практической работы способствует достижению обучающимся следующих результатов:

личностных: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России

метапредметных: выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов

познания; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;

предметных: владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой; критически анализировать информацию из различных источников; составлять описание исторических объектов на основе текста.

Список литературы:

1. Артемов В.В. Лубченков Ю.Н., История. М, «Академия» 2017 г.
2. История России, 10 класс. Горинов М.М., Данилов А.А. в трех частях, Москва, Просвещение, 2020, ч.1

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа.

1. Военачальники, в 1941-1945 гг. возглавлявшие Генеральный штаб Красной Армии?

- 1) Б.М.Шапошников, Г.К.Жуков, А.М.Василевский
- 2) С.М.Буденный, К.Е.Ворошилов, И.Х. Баграмян
- 3) К.К.Рокоссовский, И.С. Конев, Н.Ф.Ватутин
- 4) С.К.Тимошенко, Л.А.Говоров, К.А.Мерецков

2. Военачальники, командовавшие 1-м и 2-м Белорусским и 1-м Украинским фронтами в период Берлинской операции?

- 1) А.М.Василевский, Л.А.Говоров, С.К.Тимошенко
- 2) К.К.Жуков, К.К.Рокоссовский И.С.Конев
- 3) Б.М.Шапошников, И.Х.Баграмян, К.А.Мерецков
- 4) С.М.Буденный, Л.А.Говоров, А.И.Еременко

3.Сражения начального периода Великой Отечественной войны?

- 1) Московская битва, Смоленское сражение
- 2) битва на Орловско-Курской дуге, освобождение Киева
- 3) операция «Багратион», освобождение Болгарии
- 4) Висло-Одерская операция, Восточно-Прусская операция.

4. Сражения и битвы, относящиеся к периоду коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны?

- 1) оборона Севастополя, оборона Одессы
- 2) Крымская операция, Харьковская операция
- 3) Сталинградская битва, битва на Орловско-Курской дуге
- 4) Висло-Одерская операция, операция «Багратион»

5. Битвы и сражения завершающего периода Великой Отечественной войны?

- 1) прорыв блокады Ленинграда. Московская битва

- 2) операция «Багратион», Висло-Одерская операция
- 3) битва на Орловско-Курской дуге, освобождение Киева
- 4) оборона Одессы, Харьковское сражение.

6. Кто из указанных военачальников внес выдающийся вклад в разработку и осуществление Висло-Одерской и Берлинской операций в ходе Великой Отечественной войны?

- 1) М.Н. Тухачевский
- 2) М.В. Фрунзе
- 3) К.К. Рокоссовский
- 4) А.А. Брусилов

7. В годы Великой Отечественной войны произошло сражение:

- 1) штурм Измаила
- 2) оборона Брестской крепости
- 3) Брусиловский прорыв
- 4) Цусимское

8. На Ялтинской международной конференции в 1945 г. С участием руководителей СССР, Великобритании и США было принято решение о

- 1) создании ООН
- 2) роспуске Коминтерна
- 3) сроках открытия второго фронта
- 4) сотрудничестве в области разработки ядерного оружия.

9. В годы Великой Отечественной войны состоялась международная конференция

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) Генуэзская | 3) Мюнхенская |
| 2) Версальская | 4) Тегеранская |

10. Советскую делегацию на международных конференциях в Тегеране, Ялте, Потсдаме в годы второй мировой войны возглавлял

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) Г.К.Жуков | 3) И В. Сталин |
| 2) М.И.Калинин | 4) Н.С.Хрущев |

Задание 2. Прочтите отрывки из различных источников и укажите правильный ответ.

1. Укажите год, к которому относится описанное сражение Великой Отечественной войны.

« Сталинград был в огне. Пламя пожаров поднималось на несколько сот метров. Фашистские самолеты пролетали над головой. Не только земля, но и небо дрожало от разрывов. Тучи дыма и пыли резали глаза. Здания рушились, падали стены, корбилося железо. Казалось, что все живое здесь погибает, но люди шли в бой... Жарко приходилось и на Мамаевом кургане.

Здесь противник стянул несколько батальонов пехоты и свыше 20 танков. Шесть раз в течение дня фашисты пытались сбить наши подразделения с высоты и каждый раз откатывались, на склонах курганов оставались сотни трупов. Гвардейцы отбили все атаки врага».

- 1) 1941г. 2) 1942 г. 3) 1943 г. 4) 1944 г.

2. Укажите год, когда произошло сражение.

« С первых же минут сражения две мощных лавины танков в глубоком построении, поднимая тучи пыли и дыма, двинулись навстречу друг другу. Со стороны противника здесь, на прохоровском плацдарме, участвовало до 700 тяжелых, средних и легких танков в сопровождении значительного количества самоходной артиллерии... Первый эшелон наших танков на полном ходу врезался в боевые порядки немецко-фашистских войск. Сквозная танковая атака была настолько стремительна, что передовые ряды наших танков пронизали весь строй противника, нарушив и перемешав его боевые порядки».

- 1) 1941 г. 2) 1942 г. 3) 1943 г. 4) 1944 г.

3. Укажите пропущенный год.

« в середине года перестройка экономики на военный лад завершилась, а в конце его Советский Союз превзошел Германию по выпуску военной продукции, и этот перевес непрерывно возрастал».

- 1) 1941г. 2) 1942 г. 3) 1943 г. 4) 1944 г.

4. Укажите событие.

« контрнаступление Красной Армии и разгром немцев – главное событие начального этапа войны. Это было первое крупное поражение Германии, показавшее, что представление о непобедимости ее армий- миф. На некоторое время Красной Армии удалось перехватить стратегическую инициативу. Сложились предпосылки для образования антигитлеровской коалиции».

- | | |
|------------------------|------------------------------|
| 1) сражение за Киев | 3) Московская битва |
| 2) Смоленское сражение | 4) прорыв блокады Ленинграда |

5. Укажите год, к которому относится событие.

« Обстановка того времени оставалась для нашей страны весьма трудной. Под пятой фашистских оккупантов находились Прибалтика и Белоруссия, Украина и Молдавия, западные и южные области Российской Федерации. Враг продолжал блокаду Ленинграда, держал крупные силы войск неподалеку от Москвы. Несмотря на то, что усилиями партии, всего советского народа к лету были достигнуты немалые результаты в развитии

народного хозяйства, оно пока что обеспечивало армию лишь минимально необходимыми средствами для организации отпора вражеским полчищам. Обстановку усугубил неудачный для наших войск исход боевых действий под Ленинградом, Харьковом и в Крыму».

- 1) 1941 г. 2) 1942 г. 3) 1943 г. 4) 1944 г.

Задание 3. *Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.*

После окончания Великой Отечественной войны в СССР в общественном сознании существовало убеждение, что политический режим должен быть смягчен, страна должна развиваться по демократическому пути, без всеохватывающего давления государства, без репрессий.

- Какие черты характеризовали общественно-политическую жизнь в СССР после окончания Великой Отечественной войны? (Укажите не менее двух черт). Почему был избран этот путь развития? (Назовите не менее двух причин).

Практическая работа № 4

Тема: Выполнение тестовых заданий по теме «СССР в период перестройки»

Цель: Закрепление знаний по теме «Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 гг.»; формирование умения применять знания при решении теста, умения анализировать, обобщать, делать выводы.

Форма отчета: выполненная работа представляется преподавателю в тетради для выполнения ПР.

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется на занятии в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин.
3. Вы можете воспользоваться учебником, конспектом лекций

Требования к результатам освоения темы учебной дисциплины и выполнения практической работы

Выполнение практической работы способствует достижению обучающимся следующих результатов:

личностных: сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества;

метапредметных: владение навыками познавательной, учебно-исследовательской деятельности; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; умение самостоятельно оценивать и принимать решения; развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств.

предметных: знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц; владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; критически анализировать информацию из различных источников

Список литературы:

1. Артемов В.В. Лубченков Ю.Н., История. М, «Академия» 2017 г.
2. История России, 10 класс. Горинов М.М., Данилов А.А. в трех частях, Москва, Просвещение, 2020, ч.1

Задание 1. Выберите правильный ответ.

1. Что из перечисленного можно определить как причину перестройки:

- А) обострение отношений с США в начале 80-х годов;
- Б) успехи социальной политики в СССР;
- В) гонка вооружений подрывала экономику СССР.

2. Какие реформы политической системы относятся к периоду перестройки:

- А) созыв съезда народных депутатов СССР;
- Б) образование Государственной Думы;
- В) введение поста Президента в стране;
- Г) отмена 6-й статьи Конституции.

3. Найдите правильное высказывание:

- А) политические реформы в СССР привели к росту авторитета КПСС;
- Б) в результате политических реформ КПСС потеряла монополию власти;
- В) итогом политических реформ в СССР стало увеличение числа членов КПСС.

4. Когда произошел взрыв на Чернобыльской АЭС:

- А) 1985; Б) 1986; В) 1988.

5. М.С.Горбачев был избран Президентом СССР:

- А) всенародным голосованием;
- Б) съездом народных депутатов;
- В) Пленумом ЦК КПСС;
- Г) Государственной Думой.

6. Высшая законодательная власть в Российской Федерации принадлежит:

- А) Федеральному Собранию; В) Правительству;
- Б) Верховному Совету; Г) Президенту.

Практическое занятие №5

Тема: Выполнение тестовых заданий по теме: «Российская Федерация в 1992 - 2018 гг.»

Цель: Закрепление и применение знаний по теме «Российская Федерация в 1992 - 2018 гг.»; формирование умения применять знания при решении теста; формирование умения осуществлять поиск информации, структурировать полученные знания; умения анализировать, обобщать, делать выводы.

Форма отчета: выполненная работа представляется преподавателю в тетради для выполнения ПР

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется на занятии в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин.
3. Вы можете воспользоваться учебником, конспектом лекций

Требования к результатам освоения темы учебной дисциплины и выполнения практической работы.

Выполнение практической работы способствует достижению обучающимся следующих результатов:

личностных: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества

метапредметных: умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

предметных: владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц; работать с историческими документами; соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями; оценивать роль личности в отечественной истории XX века;

Список литературы:

1. Артемов В.В. Лубченков Ю.Н., История. М, «Академия» 2017 г.

2. История России, 10 класс. Горинов М.М., Данилов А.А. в трех частях, Москва, Просвещение, 2020, ч.1

Задание 1. Выберите правильный ответ:

1. К 2001 г. относится:

- 1) вывод советских войск из Афганистана
- 2) падение просоветских режимов в странах Восточной Европы
- 3) присоединение России к подготовке и проведению антитеррористической операции в Афганистане
- 4) объединение Германии

2. Какое событие из перечисленных произошло в годы президентства Д.А. Медведева?

- 1) разработана программа «500 дней»
- 2) принят закон об индивидуальной трудовой деятельности
- 3) произошёл распад СССР
- 4) вступил в силу закон «О полиции»

3. Создание Государственного комитета по чрезвычайному положению (ГКЧП) относится к

- 1) 1985 г.
- 2) 1987 г.
- 3) 1991 г.
- 4) 1998 г.

Задание 2. Прочтите отрывки из различных источников и укажите правильный ответ.

1. Прочитайте отрывок из обращения к гражданам России и укажите год, к которому оно относится.

« ... Я принял решение... Я ухожу. Ухожу раньше положенного срока <...> Россия должна войти в новое тысячелетие с новыми политиками »

2. Прочитайте отрывок из Послания Президента РФ Федеральному Собранию и укажите фамилию Президента.

Самый известный наш инновационный проект — это центр в Сколково. Я выступил с этой инициативой меньше года назад. Сейчас этот проект уже становится реальностью. Есть земля, есть управленческая команда, есть, наконец, специальный закон, который устанавливает уникальные преференции для тех, кто будет заниматься этим проектом. Наконец, есть конкретные предложения от частных и государственных компаний, которые готовы начать работу уже сегодня... Поручаю Правительству не менее половины экономии запланированных расходов, а также часть дополнительных доходов федерального бюджета направлять на поддержку приоритетов модернизации.

Ответ: _____

Задание 3. Рассмотрите изображения и выполните задания:

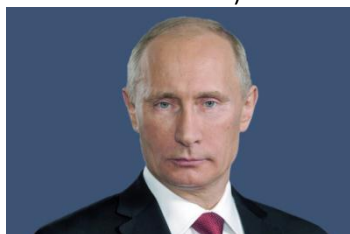
1. Какие суждения о данной денежной купюре являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных.

- 1) данная купюра выпущена в период президентства Б. Н. Ельцина
- 2) на купюре изображена башня Московского Кремля
- 3) данная купюра выпущена в период президентства В.В. Путина
- 4) купюры данного образца имели хождение в период существования СССР
- 5) на купюре изображён памятник затопленным кораблям в г. Севастополе



2. На каком из портретов, представленных ниже, изображен политический деятель в годы правления которого произошло событие, представленное на картинке выше? В ответ запишите цифру, которой обозначен портрет.

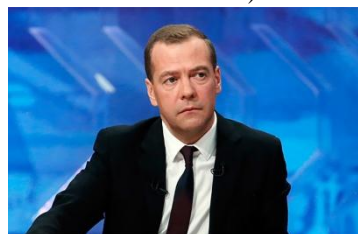
1)



3)



2)



4)



Задание 4. Установите соответствия:

А) между именами спортсменов и видами спорта, а которых они поставили рекорды

| СПОРТСМЕНЫ | ВИДЫ СПОРТА |
|-----------------|------------------------------|
| А) Е. Плющенко | 1) художественная гимнастика |
| Б) А. Кабаева | 2) велоспорт |
| В) Е. Исинбаева | 3) фигурное катание |
| Г) М. Игнатьев | 4) теннис |
| | 5) прыжки в высоту с шестом |

Б) между событиями и датами

| СОБЫТИЯ | ДАТА |
|---|------------|
| А) создание Госсовета РФ | 1) 2000 г. |
| Б) начало мирового экономического кризиса | 2) 2007 г. |
| В) XXII зимние Олимпийские игры в Сочи | 3) 2012 г. |
| Г) избрание В.В. Путина Президентом РФ | 4) 2010 г. |
| | 5) 2014 г. |

Задание 5 .Запишите термин, о котором идёт речь.

Возможность свободного существования в обществе многообразия политических партий и организаций с разными целями и программами обозначается термином: политический _____.

Список литературы:

Основная литература:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: электронный учебно-методический комплекс. - М., 2017
3. Всеобщая история. Новейшая история. Учебник. 10 класс. О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа, Москва, Просвещение, 2020.
4. История России, 10 класс. Горинов М.М., Данилов А.А. в трех частях, Москва, Просвещение, 2020, ч.1

Дополнительная литература:

1. Артасов И. А. Данилов А. А., Крицкая Н. Ф., Мельникова О. Н. Я сдам ЕГЭ! История: модульный курс: практикум и диагностика. –М., 2017.
2. Вторая мировая война в истории человечества: 1939—1945 гг. Материалы международной научной конференции / Под ред. С. В. Девятова и др. – М., 2015
3. Розенталь И. С., Валентинов Н. и другие. XX век глазами современников. - М., 2015.
4. Формирование территории Российского государства. XVI — начало XX в. (границы и геополитика) / Под ред. Е. П. Кудрявцевой. – М., 2015.

Электронные ресурсы:

www.gumer.info (Библиотека Гумер).

www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).

www.bibliotekar.ru (Библиотекарь.Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).

www.statehistory.ru (История государства).

www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).

www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).

www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

<https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

<http://www.encyclopaedia-russia.ru> Энциклопедия истории России