

Министерство образования и науки Республики Марий Эл  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Марий Эл «Автодорожный техникум»

Л.Н.Хлебникова

ОДБ. 08 География

Методические указания по выполнению  
практических работ для обучающихся по специальности  
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,  
строительных, дорожных машин и оборудования  
(по отраслям)

Медведево  
2020 г.

РАССМОТРЕНО  
на заседании ЦМК  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_  
Т.В.Максимова

ОДОБРЕНО методическим советом  
ГБПОУ Республики Марий Эл  
«АДТ»  
Протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.  
Председатель  
\_\_\_\_\_ О.А.Федотова

Составитель:

Хлебникова Л. Н., преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл  
«Автомобильный техникум»

Методические указания для студентов по выполнению практических работ по дисциплине ОДБ. 08 География для специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Хлебникова Л.Н. – Медведево: ГБПОУ Республики Марий Эл «Автомобильный техникум».

Методические указания по выполнению практических работ составлены в соответствии с рабочей программой по дисциплине ОДБ. 08 География и предназначены для студентов специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Методические указания содержат перечень практических занятий, инструкции по их выполнению, правила оформления отчетного задания, критерии оценки.

© Хлебникова Л.Н., 2020г.

© ГБПОУ Республики Марий Эл «АДТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	с. 5
I. Перечень практических работ и формируемых компетенций, распределение времени на выполнение практических работ (ПР)	с. 6
II. Методические рекомендации к выполнению практических работ	с. 7
III. Практические работы	с. 10
Практическая работа № 1	с. 10
Практическая работа № 2	с. 11
Практическая работа № 3	с. 12
Список литературы	с.14

## **ПРЕДИСЛОВИЕ**

Уважаемый студент!

Методические указания по дисциплине ОДБ. 08 География для выполнения практических работ созданы Вам в помощь для работы на занятиях, подготовки к ним, правильного составления отчетов.

Приступая к выполнению практических работ, Вы должны внимательно прочитать цель и задачи работы, ознакомиться с требованиями по выполнению практической работы, краткими теоретическими и учебно-методическими материалами по теме практической работы, ответить на вопросы для закрепления теоретического материала.

Наличие положительной оценки по практической работе необходимо для получения зачета по дисциплине, поэтому в случае отсутствия на уроке по любой причине или получения неудовлетворительной оценки за практическую работу Вы должны найти время для ее выполнения или пересдачи.

**Внимание!** Если в процессе подготовки к практическим работам у Вас возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения разъяснений или указаний в дни проведения дополнительных занятий.

**Желаем Вам успехов!!!**

## ВВЕДЕНИЕ

Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине ОДБ. 08 География разработаны на основании рабочей программы учебной дисциплины ОДБ. 08 География и предназначены для студентов специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Программой предусмотрены практические работы в объеме 6 часов.

Выполнение практических работ направлено на закрепление теоретических знаний и приобретение необходимых практических умений.

Методические указания содержат подробные инструкции для выполнения практических работ по изучаемому курсу.

Задания для практических работ по дисциплине ОДБ. 08 География способствуют формированию знаний и умений, направленных на развитие и освоение общих компетенций.

**ОК 1** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2** Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 6** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 8** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

## I. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ И ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Таблица 1 - Компетенции, формируемые при выполнении практических работ по дисциплине ОДБ. 08 География и количество часов, отведенное на практическую работу

№ ПР	Тема ПР	Общие компетенции (ОК)	Кол-во часов
1	Практическая работа №1. Нанесение на контурную карту стран мира, различных по площади территории, с различным государственным строем.	ОК1 - ОК 4, ОК 6, ОК 8	2
2	Практическая работа №2. Составление сравнительной экономико-географической характеристики стран Азии и Европы.	ОК 1 - ОК 4, ОК 6, ОК 8	2
3	Практическая работа №3. Оценка современного геополитического и геоэкологического положения России.	ОК 1 - ОК 4, ОК 6, ОК 8	2
<b>Итого:</b>			<b>6</b>

## II. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

*Требования к выполнению практических работ на контурной карте:*

Практические работы на контурной карте выполняются с использованием карт атласа и учебника, а также описания задания к работе.

1. Чтобы не перегружать контурную карту, мелкие объекты обозначаются цифрами с последующим их пояснением за рамками карты (в графе: «условные знаки»).

2. При нанесении на контурную карту географических объектов используйте линии градусной сетки, речные системы, береговую линию и границы государств (это нужно для ориентира и удобства, а также для правильности нанесения объектов).

3. Названия географических объектов старайтесь писать вдоль параллелей или меридианов, это поможет оформить карту более аккуратно (требование выполнять обязательно).

4. Не копируйте карты атласа, необходимо точно выполнять предложенные вам задания (избегайте нанесение «лишней информации»: отметка за правильно оформленную работу по предложенным заданиям может быть снижена на один балл в случае добавления в работу излишней информации)

5. Географические названия объектов подписывайте с заглавной буквы.

6. Работа должна быть выполнена аккуратно без грамматически ошибок (отметка за работу может быть снижена за небрежность и грамматические ошибки на один и более баллов).

Помните: работать в контурных картах фломастерами и маркерами запрещено!

*Критерии оценивания практических работ:*

«ОТЛИЧНО» - Практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно: подбирал необходимые для выполнения предлагаемых работ источники информации, показал необходимые для проведения практических работ теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, без помарок.

«ХОРОШО» - Практическая работа выполнена обучающимся в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов характеристике отдельных территорий или стран и т.д.). Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - Практическая работа выполнена и оформлена обучающимся с помощью преподавателя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на "отлично" данную работу обучающимися. На выполнение

работы затрачено много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Обучающийся показал знания теоретического материала, но испытывал затруднения при самостоятельной работе с картами атласа, статистическими материалами.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - Выставляется в том случае, когда обучающийся оказался не подготовленным к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны преподавателя неэффективны из-за плохой подготовки обучающегося.

Каждая практическая проверяется индивидуально.

*Требования к результатам освоения темы учебной дисциплины и выполнения практического занятия*

В результате освоения темы учебной дисциплины и выполнения практического занятия обучающийся должен

**знать:**

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

**уметь:**

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень



природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики.

### III ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

#### Раздел 1. Общая экономическая и социальная характеристика мира

##### Практическая работа № 1

**Тема практической работы № 1.** Нанесение на контурную карту стран мира, различных по площади территории, с различным государственным строем.

**Цель:** формирование умения отбирать необходимую информацию для выполнения задания; развитие умения комплексного использования карт различной тематики, учебника, справочных материалов.

**Форма отчета:** выполненная работа представляется преподавателю в тетради для выполнения ПР

**Условия выполнения задания:**

1. Задание выполняется на занятии в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин.
3. Вы можете воспользоваться учебником, конспектом лекций, атласом; контурными картами; цветными ручками.

**Задание 1.** Используя форзац учебника, нанесите на контурную карту 5 стран, имеющих республиканскую форму правления и 5, имеющих монархическую форму правления.

**Задание 2.** Используя политическую карту, укажите, какие из перечисленных ниже государств расположены на островах и архипелагах:

1. Великобритания. 2. Исландия. 3. Эстония. 4. Кувейт. 5. Шри-Ланка.
6. Индонезия. 7. Мадагаскар. 8. Танзания. 9. Куба. 10. Кирибати.

**Задание 3.** Используя политическую карту, выпишите названия государств, не имеющих выхода к открытому морю:

1. Боливия. 2. Венгрия. 3. Замбия. 4. Израиль. 5. Мали. 6. Монголия. 7. Украина.
8. Узбекистан. 9. ФРГ. 10. Швейцария.

**Задание 4.** Используя текст учебника §1, словарь, составьте глоссарий таких понятий, как «политическая карта мира», «страна», «государство», «суверенное государство», «валовый внутренний продукт», «сепаратизм», «республика», «монархия» ( абсолютная, конституционная, теократическая ), «унитарное» и «федеративное государство», «горячие точки», «политико-географическое положение страны», «геополитика».

## Раздел № 2. Региональная экономическая и социальная география мира

### Практическая работа № 2

**Тема практической работы №2.** Составление сравнительной экономико-географической характеристики стран Азии и Европы.

**Цель:** формирование умения оценивать и объяснять причины развития различных отраслей хозяйства стран; развитие умений составления сравнительной экономико-географической характеристики стран Азии и Европы, самостоятельной работы с атласом и контурными картами.

**Форма отчета:** выполненная работа представляется преподавателю в тетради для выполнения ПР

**Условия выполнения задания:**

1. Задание выполняется на занятии в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин.
3. Вы можете воспользоваться учебником, конспектом лекций, контурными картами; цветными ручками, картами атласа «Зарубежная Европа», «Азия»

#### **Задание 1.**

- 1). Нанесите на контурную карту мира границы и подпишите названия главных экономических регионов мира: Азии.
- 2). В каждом макрорегионе выделите границы, закрасьте различными цветами и подпишите названия важнейших субрегионов: Юго-Западной, Южной, Юго-Восточной и Восточной Азии.

#### **Задание 2.**

- 1). На контурной карте Европы подпишите названия морей и океанов, омывающих ее берега.
- 2). Обозначьте условными знаками главные районы добывающей промышленности европейских стран.
- 3). Условными знаками обозначьте на карте важнейшие промышленные районы Зарубежной Европы, отразив их промышленную специализацию.
- 4). Условными знаками обозначьте страны, в структуре энергетики которых преобладают ГЭС и АЭС.
- 5). Различным цветом заштрихуйте территорию стран с разными типами сельского хозяйства.
- 6). Сделайте вывод о развитии промышленности и сельского хозяйства Зарубежной Европы.

## Раздел № 2. Региональная экономическая и социальная география мира

### Практическое занятие № 3

**Тема практической работы №3.** Оценка современного геополитического и геоэкологического положения России.

**Цель:** формирование умения оценивать ЭГП страны и выявлять черты геополитического и геоэкологического положения, развитие навыков самостоятельной работы с атласом и контурными картами.

**Форма отчета:** выполненная работа представляется преподавателю в тетради для выполнения ПР

**Условия выполнения задания:**

1. Задание выполняется на занятии в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин.
3. Вы можете воспользоваться учебником, конспектом лекций, контурными картами; цветными ручками, физической картой России, политико–административной картой России.

**Задания 1 (контурная карта).**

1. Отметить на контурной карте государственную границу России.
2. Подписать пограничные государства.
3. Отметить крайние точки России (мыс Челюскин, мыс Флигели, мыс Дежнева, Балтийская коса, гора Базардюзю).
4. Подписать природные рубежи России (остров Ратманова, Кавказ, Прикаспийская низменность, Алтай, проливы: Берингов, Лаперуза).

**Задание 2.**

Используя карты атласа и опорный конспект «Россия в современном мире» выполните письменное описание геополитического и геоэкологического положения страны по плану:

**1. Политическая и экономическая оценка государственных границ:**

- Уровень экономического развития соседних стран
- Принадлежность соседних стран к политическим и экономическим блокам
- Принадлежность России к политическим и экономическим группировкам и блокам
- Стратегическая оценка государственной границы, возможных рисков и угроз

**2. Отношение к транспортным путям, рынкам сырья и сбыта продукции:**

- Возможность использования морского и речного транспорта
- Торговые отношения и другие экономические связи с соседними странами
- Обеспеченность страны сырьём

**3. Отношение к «горячим точкам планеты»:**

- Прямое или косвенное отношение страны к региональным конфликтам
- Военно-стратегический потенциал и наличие военных баз за рубежом
- Отношение правительства страны к международной разрядке, разоружению

## Список литературы

### Основная литература:

1. Баранчиков Е.В. География: учеб. для студ. Учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 320 с.
2. Максаковский В.П. География. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса. — М.: 2018
3. Экономическая и социальная география мира. АТЛАС 10 класс - Федеральная служба геодезии и картографии

### Дополнительная литература:

1. Гладкий Ю.Н., Сухоруков В.Д. Экономическая и социальная география зарубежных стран. – М.: Академия, 2018
2. Максаковский В.П. Географическая картина мира: в 2 кн. Книга 1: Общая характеристика мира. – М.: Дрофа, 2015
3. Максаковский В.П. Географическая картина мира: в 2 кн. Книга 2: Региональная характеристика мира. – М.: Дрофа, 2015
4. Российский энциклопедический словарь. — М., 2011.

### Электронные ресурсы:

[wikipedia.org](http://wikipedia.org) (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии).

[www.faostat3.fao.org](http://www.faostat3.fao.org) (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)).

[www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county](http://www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county) (сайт Геологической службы США).

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) («Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»).

[www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (сайт «Гербы городов Российской Федерации»)