

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл «Автодорожный техникум»

Л.Н.Хлебникова

ОГСЭ.01.Основы философии

Методические указания
выполнению практических работ для обучающихся
по специальностям

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Медведево
2020г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦМК
общеобразовательных дисциплин
Протокол № _____
« ____ » _____ 20 г.
Председатель ЦМК _____
Т.В.Максимова

ОДОБРЕНО методическим советом
ГБПОУ Республики Марий Эл
«АДТ»
Протокол № _____
« ____ » _____ 20 г.
Председатель
_____ О.А.Федотова

Составитель:

Хлебникова Л. Н., преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл
«Автомобильный техникум»

Методические указания для студентов по выполнению практических работ по дисциплине ОГСЭ.01.Основы философии для специальностей 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Хлебникова Л.Н. – Медведево: ГБПОУ Республики Марий Эл «Автомобильный техникум», 2020 г.- 19 с.

Методические указания по выполнению практических работ составлены в соответствии с рабочей программой по дисциплине ОГСЭ.01.Основы философии и предназначены для студентов специальностей:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Методические указания содержат перечень практических работ, инструкции по их выполнению, правила оформления отчетного задания, критерии оценки.

© Хлебникова Л.Н., 2020г.

© ГБПОУ Республики Марий Эл «АДТ»

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	с.5
I. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ И ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ (ПР)	с.6
II. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ	с.7
III. ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ	с.9
Практическая работа № 1	с.9
Практическая работа № 2	с.12
Практическая работа № 3	с.14
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	с.19

ПРЕДИСЛОВИЕ

Уважаемый студент!

Методические указания по дисциплине ОГСЭ.01.Основы философии для выполнения практических работ созданы Вам в помощь для работы на занятиях, подготовки к ним, правильного составления отчетов.

Приступая к выполнению практической работы, Вы должны внимательно прочитать цель и задачи занятия, ознакомиться с требованиями к уровню Вашей подготовки в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, краткими теоретическими и учебно-методическими материалами по теме практической работы, ответить на вопросы для закрепления теоретического материала.

Наличие положительной оценки по практической работе необходимо для получения зачета по дисциплине, поэтому в случае отсутствия на уроке по любой причине или получения неудовлетворительной оценки за практическую работу Вы должны найти время для ее выполнения или пересдачи.

Внимание! Если в процессе подготовки к практическим работам у Вас возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения разъяснений или указаний в дни проведения дополнительных занятий.

Желаем Вам успехов!!!

ВВЕДЕНИЕ

Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине ОГСЭ.01. Основы философии разработаны на основании рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии и предназначены для студентов специальностей: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Программой предусмотрены практические работы в объеме 6 часов.

Методические указания содержат подробные инструкции для выполнения практических работ по изучаемому курсу.

Задания для практических работ по дисциплине ОГСЭ.01. Основы философии способствуют формированию знаний и умений, направленных на развитие и освоение общих компетенций.

ОК 2 Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

I. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ И ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ (ПР)

Компетенции, формируемые при выполнении практических работ по дисциплине ОГСЭ.01.Основы философии и количество часов, отведенное на практическую работу.

№ ПР	Тема ПР	Общие компетенции (ОК)	Кол-во часов
Раздел 1. Философия, ее предмет и роль в обществе			
1	Тема 1.1.Основные понятия и предмет философии	ОК4, ОК5	2
Раздел 2. Историко-философское введение			
2	Тема 2.1.Философия от Древнего мира до Нового времени	ОК2, ОК3, ОК5	2
Раздел 3. Учение о бытии			
3	Тема 3.1.Этика и социальная философия	ОК4, ОК 5, ОК6 ОК8	2
	Итого		6

II. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Для выполнения практических работ обучающийся должен руководствоваться следующими положениями:

1. Перед выполнением практической работы необходимо повторить теоретический материал, используя рекомендованную литературу, конспект лекций и теоретическую часть работы.
2. Внимательно ознакомиться с описанием соответствующей практической работы и установить, в чем состоит основная цель работы
3. Студенты обязаны иметь при себе линейку, ручку, карандаш, тетрадь для выполнения практических работ.

Требования к оформлению практических работ:

1. Указываются номер и название работы.
2. Указывается цель работы.
3. Указывается номер задания

Требования к результатам освоения темы учебной дисциплины и выполнения практической работы.

В результате освоения темы учебной дисциплины и выполнения практической работы обучающийся *должен уметь:*

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате освоения темы учебной дисциплины и выполнения практической работы обучающийся *должен знать:*

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Критерии оценки:

Оценка «2» - обучающийся оказался не подготовленным к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью.

Оценка «3» - задание выполнено неполно, обучающийся умеет работать с литературой, но материал изложен неполно, допущены неточности в изложении информации, допускаются ошибки, работа выполнена не в срок.

Оценка «4» - задание выполнено правильно, обучающийся владеет компетенциями обработки информации, умеет логично и последовательно излагать материал, но допущены неточности или фактические ошибки, работа выполнена в срок.

Оценка «5» - обучающийся умеет работать с дополнительной литературой, умеет выделять главное, второстепенное; логично, грамотно излагает материал; раскрывает смысл высказывания; поясняет собственную позицию; работа выполнена в срок.

III. ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Раздел 1. Философия, ее предмет и роль в обществе

Практическая работа № 1

Тема: Выполнение тестовых заданий по теме «Предмет и определение философии»

Цель: формирование умения определять предмет философии и ее назначение, находить правильные системы доказательств, аргументов в пользу собственной позиции при решении познавательного (проблемного) задания;

Форма отчета: выполненная работа представляется преподавателю в тетради для выполнения ПР

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется на занятии в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин.
3. Вы можете воспользоваться учебником, конспектом лекций

Требования к результатам освоения темы учебной дисциплины и выполнения практической работы.

В результате освоения темы учебной дисциплины и выполнения практической работы обучающийся *должен уметь:*

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате освоения темы учебной дисциплины и выполнения практической работы обучающийся *должен знать:*

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Литература:

1. Горелов А. А. Основы философии: Учебник для студ. сред. проф. учеб. Заведений. 15 изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. Стр. 5 -16.
2. Философская энциклопедия

Задание 1. Выберите правильный ответ

1. Как соотносятся философия и мировоззрение:

- а) философия – часть мировоззрения;
- б) мировоззрение часть философии;
- в) философия есть мировоззрение;
- г) основную роль в формировании мировоззрения играют специальные научные знания, философия же вспомогательную.

2. Предметом философии является:

- а) человек и его место в мире;
- б) природа и её законы;
- в) общественно – исторические процессы;
- г) универсальные законы и принципы.

3. Философия может быть определена как:

- а) система самых общих теоретических воззрений на мир, на место человека в нем;
- б) мудрость вообще;
- в) совокупность нравственных учений и норм;
- г) система религиозных учений о мире и человеке.

4. Какие из ниже перечисленных определений философии первоначальные?

- а) учение о мудрости
- б) любовь к мудрости
- в) душа культуры
- г) учение о первосущностях

5. Чем отличается философия от мифологии и религии?

- а) учением об авторитетах;
- б) рационально – теоретическим представлением о мире;
- в) образностью представлений;
- г) учением о сверхъестественном.

6. Инструмент философии:

- а) воля
- б) интуиция
- в) разум
- г) рассудок

7. Раздел философии, изучающий сущее, называется...

- а) онтология
- б) гносеология
- в) аксиология
- г) антропология

8. Общим для философии и мифологии является то, что они

- а) олицетворяют природные и социальные явления в образах богов
- б) отражают в абстрактной форме предметы и явления действительности и связи между ними

- в) рассматривают всю совокупность вопросов о происхождении мира и человека, о месте человека в мире
- г) с помощью обрядности культивируют чувства любви, доброты, сострадания, милосердия

9. Что не входит в структуру мировоззрения:

- а) знания
- б) ценности
- в) чувства
- г) убеждения

10. Какой раздел философского знания изучает проблемы бытия:

- а) аксиология
- б) онтология
- в) гносеология
- г) социальная философия

Задание 2. Выполните проблемно-познавательные задания.

1. Вспомните, когда и где вам приходилось сталкиваться с понятиями «философия», «философ». Каким значением они были для Вас наполнены?
2. Попробуйте сформулировать свое определение философии.
3. Расскажите о происхождении терминов «философия» и «философ».
4. Какую роль в человеческой культуре играют мифы и мифология?
5. Какой смысл вкладывает Сократ в слова: «Пока я дышу и остаюсь в силах, не перестану философствовать»? Какую роль играет философия в жизни отдельного человека?
6. Какое влияние оказывает философия на формирование вашего самолюбия и Вашей жизненной позиции?

Критерии оценки:

Оценка «2» - обучающийся оказался не подготовленным к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью.

Оценка «3» - задание выполнено неполно, наблюдаются затруднения в определении философских категорий, их смысла и значения, допущены неточности в изложении информации, допускаются ошибки в тесте, работа выполнена не в срок.

Оценка «4» - тест выполнен правильно, обучающийся владеет компетенциями обработки информации, понимает проблему, проявляет способность к рассуждению, владеет философскими категориями, но испытывает затруднения при необходимости использовать их в новой ситуации, работа выполнена в срок.

Оценка «5» - тест выполнен правильно, обучающийся понимает философскую проблему в целом, проявляет способность к самостоятельному суждению; сохраняет логику изложения, свободно владеет философскими

категориями, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой практической ситуации; работа выполнена в срок.

Раздел 2. Историко-философское введение

Практическая работа № 2

Тема: Составление опорных схем (таблиц) по теме «Философские школы Древней Греции и Древнего мира»

Цель: формирование умений систематизировать информацию, составлять опорные схемы.

Форма отчета: выполненная работа представляется преподавателю в тетради для выполнения ПР

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется на занятии в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин.
3. Вы можете воспользоваться учебником, конспектом лекций

Требования к результатам освоения темы учебной дисциплины и выполнения практической работы.

В результате освоения темы учебной дисциплины и выполнения практической работы обучающийся *должен уметь:*

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате освоения темы учебной дисциплины и выполнения практической работы обучающийся *должен знать:*

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Литература:

1. Горелов А. А. Основы философии: Учебник для студ. сред. проф. учеб. Заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2017.
2. Философская энциклопедия

Задание 1. Изучите рекомендации по составлению опорных схем.

Что такое схема?

Схема - (от греч. *schema* - наружный вид - форма): 1) Чертеж, на котором условными графическими обозначениями показаны составные части изделия или установки и соединения или связи между ними. 2) Описание, изложение чего-либо в общих, главных чертах.

Требования к составлению логических схем:

- простота (минимальное количество схемных элементов и их связей);
- целевая и смысловая значимость элементов и связей и их иерархическое расположение (основные, вспомогательные и т.д.);
- наглядность схемы (цветовое решение и т.п.).

Действия при составлении схемы могут быть такими:

1. Подберите факты для составления схемы.
2. Выделите среди них основные, общие понятия.
3. Определите ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия.
4. Сгруппируйте факты в логической последовательности.
5. Дайте название выделенным группам.
6. Заполните схему данными.

Задание 2. Исходя из методических рекомендаций, самостоятельно составьте опорные схемы по теме «Философские школы Древней Греции и Древнего мира»

Макет таблицы «Философские школы Древней Греции и Древнего мира»

Досократические школы			
Название философской школы	Хронология	Основатель школы, ее видные представители	Основные идеи об основе и устройстве мира
Милетская			
Школа Гераклита Эфесского			
Пифагорейский союз			
Элейская школа Школа атомистов			
Сократические школы			
Софисты			
Академия Платона			
Ликей Аристотеля			

Школа СТОИКОВ			
------------------	--	--	--

Задание 3. Выполните проблемно-познавательные задания.

1. Объясните высказывание Гераклита Эфесского: «В одну и ту же реку нельзя войти дважды».
2. Что такое «атом» для древних мыслителей? Совпадает ли их понимание атома с современным?

Критерии оценки:

Оценка «2» - обучающийся оказался не подготовленным к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью.

Оценка «3» - задание выполнено неполно, наблюдаются затруднения в определении философских категорий, их смысла и значения, допущены неточности в изложении информации, работа выполнена не в срок.

Оценка «4» - обучающийся владеет компетенциями обработки информации, понимает проблему, проявляет способность к рассуждению, владеет философскими категориями, но испытывает затруднения при необходимости использовать их в новой ситуации, работа выполнена в срок.

Оценка «5» - работа выполнена творчески в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, обучающийся понимает философскую проблему в целом, проявляет способность к самостоятельному суждению; сохраняет логику изложения, свободно владеет философскими категориями, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой практической ситуации; работа выполнена в срок.

Раздел 3. Учение о бытии

Практическая работа № 3

Тема: Выполнение тестовых задач по вопросам социальной философии.

Цель: формирование умения ориентироваться в наиболее общих философских проблемах ценностей, свободы и смысла жизни;

Форма отчета: выполненная работа представляется преподавателю в тетради для выполнения ПР

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется на занятии в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин.

3. Вы можете воспользоваться учебником, конспектом лекций

Требования к результатам освоения темы учебной дисциплины и выполнения практической работы.

В результате освоения темы учебной дисциплины и выполнения практической работы обучающийся *должен уметь*:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате освоения темы учебной дисциплины и выполнения практической работы обучающийся *должен знать*:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Литература:

1. Горелов А. А. Основы философии: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
2. Философская энциклопедия

Задание 1. Выполнить тестовые задания.

1. Философия ставит своей задачей:

- 1) изучить исторические события и факты в их хронологической последовательности
- 2) исследовать структуру общества, его социальный состав
- 3) выработать общее представление об обществе и историческом процессе
- 4) все варианты ответов являются правильными

2. В бытии общества выделяют объективные и субъективные факторы.

К объективным факторам относят:

- 1) условия жизни людей
- 2) общественные потребности
- 3) состояние производства
- 4) взгляды людей на общество

3. Исследованием внутренней логики развития человеческого общества занимается специальный раздел философии:

- 1) философия истории
- 2) онтология
- 3) гносеология
- 4) история философии

4. С именем Ф. Вольтера связан подлинный расцвет:

- 1) истории философии
- 2) философской антропологии
- 3) философии истории
- 4) эстетики

5. Автором теократической концепции общества является:

- 1) А. Августин
- 2) Г. Гегель
- 3) Аристотель
- 4) И. Кант

6. Положение о том, что каждая историческая эпоха отличается от другой своей исторической ситуацией, обосновал:

- 1) К. Маркс
- 2) А. Тойнби
- 3) К. Ясперс
- 4) О. Шпенглер

7. Процесс интеграции экономических, военно-политических, социальных, политических, информационных и др. процессов называется:

- 1) общественно-экономической формацией
- 2) цивилизацией
- 3) глобализаций
- 4) исторической ситуацией

8. Регресс – это такой тип развития, который означает:

- 1) переход общества от высшего к низшему, деградацию
- 2) повторение одних и тех же стадий развития общества
- 3) необратимые изменения в обществе
- 4) поступательное развитие общества

9. Часть человеческого окружения, созданная самими людьми:

- 1) Вселенная
- 2) Космос
- 3) биосфера
- 4 культура

10. Проблемы сохранения мира, демографии и экологии носят название:

- а) локальные
- б) национальные
- в) континентальные
- г) глобальные

Задание 2. Закончи предложения.

1. Философское учение об обществе называется.....
2. Учение о наиболее общих вопросах социального бытия принято называть социальной
3. Учение о наиболее общих вопросах социального познания принято называть социальной
4. Социальные движения, которые затрагивают коренные интересы широких слоев общества и связана с ниспровержением существующего общественного строя называются
5. Создателем теории локальных цивилизаций следует считать.....
6. Точка зрения, согласно которой в основе развития общества лежит ум, принадлежит:
7. Формационный подход в рассмотрении исторического процесса был предложен
8. Работа "Россия и Европа" написана русским мыслителем
9. Согласно Аристотелю, человек - это общественное
10. Способом эстетического освоения действительности является

Задание 3. Определите авторов суждений.

1. "Человек - существо бескрылое, двуногое, с плоскими ногтями: единственное из существ, восприимчивое к знанию, основанному на рассуждениях".
2. «Общество есть целостная саморазвивающаяся система, в основе которой лежат материальные, прежде всего экономические факторы».

Критерии оценки:

Оценка «2» - обучающийся оказался не подготовленным к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью.

Оценка «3» - задание выполнено неполно, наблюдаются затруднения в определении философских категорий, их смысла и значения, допущены неточности в изложении информации, допускаются ошибки в тесте, работа выполнена не в срок.

Оценка «4» - тест выполнен правильно, обучающийся владеет компетенциями обработки информации, понимает проблему, проявляет способность к рассуждению, владеет философскими категориями, но испытывает затруднения при необходимости использовать их в новой ситуации, работа выполнена в срок.

Оценка «5» - тест выполнен правильно, обучающийся понимает философскую проблему в целом, проявляет способность к самостоятельному суждению; сохраняет логику изложения, свободно владеет философскими категориями, умеет применить знания в новой практической ситуации; работа выполнена в срок.

Литература:

1. Горелов А. А. Основы философии: Учебник для студ. сред. проф. учеб. Заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2017
2. Философская энциклопедия

Список литературы

Основная литература:

1. Волконогова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии: учебник. – М., «Форум: Инфра-М», 2017
2. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования.- М,: Издательский центр «Академия», 2017

Дополнительная литература:

1. Антюшин С.С. Основы философии: учебное пособие. – М., «Инфра-М», 2010
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – М., «Форум: Инфра-М», 2011
3. Кириллов В.И. Логика: учебник для средних учебных заведений. – М., «Норма», 2011
4. Сычев А.А. Основы философии: учебное пособие. – М, «Инфра-М», 2010

Электронные ресурсы:

www.gumer.info/bogoslov -Электронная библиотека философа.

slovari.yandex.ru -Новейший философский словарь.

www.edu.ru -Российский образовательный портал.

www.school-collection.edu.ru - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/page/about> - Философская энциклопедия