

Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол №1от14 сентября 2016г.	Утверждено Приказом директора ГБПОУ Республики Марий Эл «АДТ» №64а от 15.09.2016г.
---	--

ПОЛОЖЕНИЕ **о научно-методической работе и ее формах**

I Общие положения

1.1 Положение о научно-методической работе и ее формах (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (ст.19, 20). Согласно ст.28 (п.3.20) Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся: организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров».

1.2 Научно-методическая работа в ГБПОУ Республики Марий Эл «Автомобильный техникум» является важнейшей составляющей учебной и учебно-воспитательной работы педагогического состава и направлена на решение задач по повышению качества подготовки выпускников на основе комплексного подхода к совершенствованию преподавания, содержания, организации и методов обучения.

1.3 В Положении под научно-методической работой понимается система взаимосвязанных мер, осуществляемых с целью развития творческого потенциала педагога, его профессионального мастерства, роста уровня образованности, развитости и воспитанности студентов, а также формирования профессионально развитой личности выпускника новой формации, конкурентоспособного, мобильного и востребованного на рынке труда.

II Цель и задачи научно-методической работы

2.1 Целью научно-методической работы является повышение эффективности образовательного процесса через повышение уровня профессионального мастерства педагогов, освоения ими новых педагогических технологий.

2.2 Задачами научно-методической работы являются:

- рациональное и оперативное использование в учебном процессе новых образовательных технологий, методик, приемов и форм обучения;
- активизация инновационной деятельности педагогов по обновлению содержания обучения;
- повышение профессионально-педагогической компетентности педагогов;
- выявление и популяризация актуального педагогического опыта.

2.3 Содержание научно-методической работы должно работать на реализацию программы развития техникума, отвечать современным требованиям и включать в себя:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- разработку учебно-методических комплексов;
- разработку и организацию внедрения комплексной системы управления учебно-воспитательным процессом;
- создание банка данных передового педагогического опыта, прогрессивных методик, новых технологий обучения;
- редакционно-издательскую деятельность;
- организацию проведения научно-методических семинаров, конференций, круглых столов.

III Основные направления научно-методической работы

3.1 Основными направлениями научно-методической работы являются:

- аналитическая деятельность;
- нормативное, учебно-программное, учебно-методическое и информационное обеспечение;
- экспериментальная деятельность;
- повышение квалификации педагогических работников;
- аттестация педагогических работников;
- консультативная деятельность;
- организационная деятельность.

3.2 Основные направления повышения профессионального мастерства и деловой квалификации педагогических работников.

3.2.1 Научная подготовка педагогических работников:

- формирование научного стиля мышления, исследовательских умений и навыков;
- участие в опытно-экспериментальной и инновационной деятельности.

3.2.2 Дидактическая подготовка:

- повышение профессионального мастерства и деловой квалификации в области преподаваемой учебной дисциплины, МДК;
- овладение современными методами обучения и образовательными технологиями;
- развитие умений планирования, организации, проведения аудиторной и самостоятельной учебной работы с обучающимися;
- использование эффективных форм и средств контроля и анализа результатов образовательной деятельности.

3.2.3 Воспитательная подготовка:

- совершенствование знаний и умений по педагогическим вопросам и методикам социометрических исследований коллективов обучающихся;
- повышение профессиональной квалификации в области технологии педагогического воздействия на личность обучающихся;
- изучение и реализация принципов педагогики сотрудничества, развития студенческого самоуправления.

3.2.4 Техническая подготовка:

- повышение квалификации в области применения новых видов учебного оборудования, технических, информационно-технических и мультимедийных средств обучения.

3.2.5 Психолого-физиологическая подготовка:

- повышение профессиональной квалификации по вопросам возрастной физиологии и психологии.

IV Организация научно-методической работы

4.1 Организация научно-методической работы должна базироваться на позициях:

- рефлексивно-деятельностного подхода – вхождение педагога в активную исследовательскую позицию по отношению к своей деятельности, осмысление и оценка ее эффективности для профессионального становления личности обучающегося;
- индивидуально-творческого подхода – выявление и формирование у педагога творческой индивидуальности, развитие у него инновационного сознания, неповторимой технологии деятельности.

4.2 Общее руководство научно-методической работой в техникуме осуществляет директор. Координацию и управление научно-методической работой в техникуме осуществляет Методический совет, непосредственными организаторами научно-методической работы являются заместитель директора по теоретическому обучению, заместитель директора по учебно-производственной работе, методист. Конкретную научно-методическую работу с педагогическими работниками техникума проводят председатели цикловых методических комиссий. Участие в научно-методической работе обязательно для всех преподавателей, мастеров производственного обучения и является частью их педагогической деятельности.

V Организационные формы научно-методической работы

В техникуме проводится индивидуальная, групповая и коллективная методическая работа.

5.1 Индивидуальная форма методической работы - это самообразование педагога, которое позволяет выбрать удобный для каждого педагога режим учебы и вопросы для изучения тех или иных проблем. Педагогическое самообразование обеспечивает самостоятельное целенаправленное приобретение знаний в области преподаваемой дисциплины, МДК, педагогики, психологии и овладение методикой обучения и воспитания.

Методическая работа планируется каждым педагогическим работником на учебный год.

Планирование и организацию методической работы проводят педагогические работники в соответствии с функциональными обязанностями. Запланированные преподавателем или мастером производственного обучения виды методической работы на предстоящий учебный год фиксируются в индивидуальном плане методической работы.

5.2 Групповые формы методической работы: цикловые методические комиссии и временные творческие группы.

5.2.1 Цикловая методическая комиссия - объединение преподавателей и мастеров производственного обучения ряда родственных дисциплин, профессий и специальностей. ЦМК формируется с учетом структуры учебного плана профессий и специальностей техникума, в составе не менее пяти человек.

5.2.2 Временная творческая группа (ВТГ) создается из преподавателей, мастеров производственного обучения и руководителей образовательного учреждения, объединенных общим интересом для выполнения той или иной учебно-методической, научно-методической, учебно-воспитательной задачи, возникшей в ходе развития образовательного учреждения и требующей оперативного решения.

Данная форма организации работы педагогов целесообразна для концентрации их творческих усилий на разработку и выполнение мероприятий в решении актуальных проблем образовательной деятельности техникума и конкретных вопросов повышения ее эффективности и результативности.

Создание ВТГ утверждается приказом директора, в котором устанавливается период работы ВТГ, цели и задачи, необходимое обеспечение, формы учета и контроля.

Деятельность ВТГ осуществляется по самостоятельно разработанным и утвержденным директором техникума планам.

5.3 Коллективные формы методической работы: педагогический совет, методический совет, проблемные и обучающие семинары, «круглые столы», научно-практические конференции, конкурсы, деловые игры и т.д.

5.3.1 Педагогический совет техникума является высшим коллегиальным органом управления, определяющим перспективы его развития и координирующим вопросы учебно-производственной, воспитательной, методической и опытно-экспериментальной деятельности техникума.

Педагогический совет, в части организации научно-методической работы:

- определяет приоритетные направления;
- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса;
- выносит предложения по развитию системы повышения квалификации инженерно-педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- определяет формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации;
- заслушивает педагогов по вопросам, связанным с организацией образовательного процесса, в т.ч. методической работы.

5.3.2 Методический совет является коллегиальным органом управления методической работой по вопросам научно-методического обеспечения образовательной и инновационной деятельности. В своей деятельности Методический совет подчинен Педагогическому совету и несет ответственность за принятые решения и обеспечение их реализации.

Основной целью создания Методического совета является осуществление руководства методической работой техникума.

План работы Методического совета составляется, как правило, на год, на основе перспективных планов техникума, диагностики и анализа состояния и результатов инновационной и методической работы, образовательной деятельности техникума. Ответственным за составление плана является председатель Методического совета. Заседания Методического совета проводятся в соответствии с планом работы один раз в два месяца или по мере необходимости. Заседания Методического совета оформляется протоколом, подписываются председателем и секретарем и хранятся в методическом кабинете техникума.

VI Планирование научно-методической работы

6.1 Планирование методической работы в техникуме осуществляется на диагностической основе и оформляется в виде плана методической работы на учебный год. План методической работы - раздел комплексного плана работы техникума, включающий конкретные мероприятия в соответствии с основными направлениями методической работы с определением конкретных сроков исполнения. План методической работы утверждается директором техникума.

6.2 Результаты методической работы периодически обсуждаются на заседаниях педагогического совета.

6.3 Эффективность методической работы техникума определяется уровнем профессионализма педагогических работников, уровнем научно-методического обеспечения образовательного процесса, качеством профессионального образования обучающихся.