

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол №6 от 25 марта 2020г.

Утверждаю
Директор
ГБПОУ Республики Марий Эл «АДТ»
Д.В.Кожин
« 25 » марта 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об использовании дистанционного обучения в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Марий Эл «Автомобильный техникум»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок использования элементов дистанционного обучения в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Марий Эл «Автомобильный техникум» (далее - техникум) при реализации программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), а также регулирует отношения участников образовательного процесса, устанавливает их права и обязанности.

1.2. Техникум реализует основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена с частичным использованием дистанционных образовательных технологий (элементов дистанционного обучения).

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ от 23 августа 2017 г. N 816, Уставом техникума.

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно - телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Дистанционное обучение подразумевает интерактивное взаимодействие обучающихся и преподавателей в процессе обучения, а также предоставление для обучающихся возможности контролируемой самостоятельной работы по освоению изучаемого материала.

2. Цели и задачи дистанционного обучения

2.1. Целями использования элементов дистанционного обучения в учебном процессе являются:

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;
- удовлетворение потребности личности в получении образования;
- предоставление всем категориям обучающихся в техникуме возможности освоения основных профессиональных образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания.

2.2. Задачами дистанционного обучения являются:

- усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающегося;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- обеспечение опережающего характера всей системы образования, ее нацеленности на

распространение знаний среди населения, повышение его общеобразовательного и культурного уровня;

- создание условий для применения системы контроля качества образования;
- выполнение учебного плана (с учетом праздничных дней);
- создание единой образовательной среды в техникуме.

3. Организация учебного процесса с применением элементов дистанционного обучения

3.1. Образовательный процесс с использованием элементов дистанционного обучения при освоении программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена проводится в соответствии с утвержденными директором техникума учебными планами, другими нормативными документами, регламентирующими учебный процесс.

3.2. Элементы дистанционного обучения применяются по очной и заочной форме обучения.

4. Структура и виды учебной деятельности с применением элементов дистанционного обучения

4.1. Основными видами учебной деятельности с использованием элементов дистанционного обучения являются:

- лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в сетевом компьютерном классе в системе online (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и системе offline (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме теле- и видеолекций и лекций-презентаций;
- практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах: видеоконференции, собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени), занятия в учебно – тренировочных классах, компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий;
- учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий;
- индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat - конференции, форумы, видеоконференции;
- самостоятельная работа обучающихся, включающая: изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе; работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами.
- текущие и рубежные контроли, промежуточные аттестации с применением дистанционного обучения.

4.2. При обучении с использованием дистанционного обучения применяются следующие информационные технологии: кейсовые; пересылка изучаемых материалов по компьютерным сетям; дискуссии и семинары, проводимые через компьютерные сети; компьютерные электронные учебники или электронные учебники на лазерных дисках; диски с видеоизображением; виртуальные лабораторные практикумы; компьютерные системы контроля знаний с наборами тестов; трансляция учебных программ посредством теле- и радиовещания; голосовая почта; двусторонние видеоконференции; односторонние видеотрансляции с обратной связью по телефону, а также различные их сочетания.

4.3. При использовании элементов дистанционного обучения техникум обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к

комплекту документов (на бумажных или электронных носителях), включающих: рабочий учебный план; календарный график учебного процесса; рабочую программу учебной дисциплины (МДК, ПМ); учебник по предмету (дисциплине, учебному курсу); практикум, задачник, методическое пособие; тестовые материалы для контроля качества усвоения материала; методические рекомендации для обучающегося по изучению учебной дисциплины и организации практических занятий, самостоятельной работы, текущего контроля.

4.4. При необходимости комплект документов может быть дополнен: справочными изданиями и словарями, периодическими, отраслевыми изданиями; научной литературой, ссылками на базы данных, сайтов; справочными системами; электронными словарями и сетевыми ресурсами.

4.5. Использование элементов дистанционного обучения предусматривает следующие способы передачи обучающимся учебных и методических материалов: получение обучающимися лично в библиотеке техникума печатных изданий, электронных материалов на магнитных или оптических носителях согласно Правил пользования библиотекой; передача электронных материалов по компьютерной сети; предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Internet в следующих видах: а) открытой информации, если она доступна без авторизации; доступной информации, если она может быть получена при авторизации, которая известна адресату или контролируется преподавателем.

4.6. Учебные и методические материалы на электронных носителях передаются в пользование обучающегося без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

4.7. При применении элементов дистанционного обучения обучающемуся предоставляется возможность обучения в удобное для него время, используя личные информационно-технические средства в любом месте их нахождения.

4.8. В системе обучения с применением дистанционных элементов могут поддерживаться следующие алгоритмы прохождения курса:

- последовательный, при котором материалы курса предоставляются пользователю последовательно - страница за страницей. При этом ранее пройденные материалы доступны для изучения в произвольном порядке;
- произвольный, при котором обучающийся может произвольно выбирать элементы курса для изучения, т.е. все элементы курса доступны для изучения в любой момент времени;

4.9. Текущий и рубежный контроль (прием и проверка лабораторных, практических и контрольных работ) производится посредством компьютерных средств контроля знаний и средств телекоммуникации в соответствии с графиком учебного процесса.

5 Кадровое обеспечение и контроль за учебной деятельностью с применением элементов дистанционного обучения

5.1. Преподавательский состав, осуществляющий дистанционное обучение, формируется из педагогических работников техникума.

5.2. Все педагогические работники, задействованные в организации, проведении и обеспечении учебного процесса с использованием элементов дистанционного обучения должны иметь соответствующую подготовку и регулярно повышать квалификацию в соответствии с законодательством.

5.3. Координацию по внедрению использования элементов дистанционного обучения осуществляют заместитель директора по ТО.

6. Участники образовательного процесса с использованием элементов дистанционного обучения, их деятельность, права и обязанности

6.1. В обязанности педагогических работников входит:

- разработка учебно-методических материалов для учебного процесса с применением

дистанционных образовательных технологий;

- учет и анализ текущей успеваемости обучающихся, результатов их промежуточной и итоговой аттестации;
- обеспечение для каждого обучающегося доступа к электронным учебно- методическим комплексам;
- организация для обучающихся учебно-методической помощи, в том числе в форме консультаций, с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

6.2. Обучающийся имеет право на получение образования с использованием элементов дистанционного обучения, сформированное в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

6.3. При обучении с использованием дистанционных образовательных технологий обучающийся может самостоятельно определить необходимость изучения дополнительных методических пособий, разработок сверх предложенных преподавателем.

6.4. Обучающийся может использовать дополнительные формы самоконтроля результатов работы, предложенные преподавателем или выбранными самостоятельно.

7. Проведение текущей аттестации обучающихся (текущего контроля успеваемости)

7.1. Основное содержание программы текущей аттестации:

- текущая аттестация (текущий контроль успеваемости) в течение периода обучения реализуется в сроки, определенные преподавателем в календарно-тематическом плане;
- основными задачами текущего контроля успеваемости, являются: проверка хода и качества усвоения учебного материала обучающимися; приобретение и развитие навыков самостоятельной работы обучающихся; совершенствование методики проведения занятий; упрочение обратной связи между преподавателем и обучающимся.
- текущий контроль отведённого на соответствующую учебную дисциплину, междисциплинарный курс, профессиональный модуль проводится на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики содержания обучения, формируемых профессиональных и общих компетенций;
- преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения;
- текущая аттестация (текущий контроль успеваемости) проводится преподавателем или мастером производственного обучения, ведущим занятия в учебной группе, а также в соответствии с индивидуальным графиком обучения, если такой предусмотрен;
- конкретные формы и методы проведения текущей аттестации (текущего контроля успеваемости) определяются преподавателем с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и характера формируемых содержательных параметров профессиональной деятельности, а также используемых им образовательных технологий и обсуждаются на заседании цикловой методической комиссии;
- обучающиеся должны быть ознакомлены с системой оценивания, основными методами, формой, порядком и периодичностью текущего контроля знаний, умений и навыков в начале обучения на вводном (первом) учебном занятии;
- критерии выставления текущих оценок успеваемости определяются преподавателем или мастером производственного обучения, ведущим занятия в учебной группе, и обсуждаются на заседании цикловой методической комиссии;
- совокупность оценок по текущему контролю знаний может являться основой зачета с выставлением итоговой оценки.

7.2. Формы контроля, применяемые на занятиях: опрос, письменный опрос, оценка работы на занятии; обсуждение материала по темам; контрольные работы; диктант; изложение, сочинение; решение задач; практические работы; лабораторные работы; деловые и ролевые игры; проверочные работы; проверка конспектов; работа в подгруппах; решение кроссвордов; самостоятельные работы; подготовка рефератов; подготовка презентаций, докладов, сообщений; исследовательские работы; составление схем, таблиц; написание

эссе; работа со схемами, рисунками, таблицами; тестирование, в том числе с применением компьютера; итоговая письменная работа

7.3. Возможные критерии выставления текущих оценок успеваемости:

7.3.1. Общая характеристика оценочной шкалы

Оценки по результатам проверки и оценки выполненных обучающимися работ выставляются по пятибалльной шкале.

Оценка «отлично» (5 баллов) выставляется, если обучающийся демонстрирует:

- уверенное знание и понимание учебного материала;
- умение выделять главное в изученном материале, обобщать факты и практические примеры, делать выводы, устанавливать междисциплинарные и внутридисциплинарные связи;
- умение применять полученные знания в новой ситуации;
- отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала (самостоятельно устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя);
- соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «хорошо» (4 балла) выставляется, если обучающийся демонстрирует:

- знание основного учебного материала;
- умение выделять главное в изученном материале, обобщать факты и практические примеры, делать выводы, устанавливать внутридисциплинарные связи;
- недочёты при воспроизведении изученного материала;
- соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если обучающийся демонстрирует:

- знание учебного материала на уровне минимальных требований;
- умение воспроизводить изученный материал, затруднения в ответе на вопросы в изменённой формулировке;
- наличие грубой ошибки или нескольких негрубых ошибок при воспроизведении изученного материала;
- несоблюдение отдельных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется, если обучающийся демонстрирует:

- знание учебного материала на уровне ниже минимальных требований, фрагментарные представления об изученном материале; отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;
- наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала;
- несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

7.3.2. Критерии выставления отметок за устные ответы:

Оценка «отлично» (5 баллов) выставляется, если обучающийся:

- последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; даёт ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;
- показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами;
- самостоятельно анализирует и обобщает теоретический материал, результаты проведенных наблюдений и опытов; свободно устанавливает междисциплинарные и внутридисциплинарные связи;

- уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении новых, ранее не встречавшихся задач;
- излагает учебный материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя;
- рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; допускает в ответе недочеты, которые легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «хорошо» (4 балла) выставляется, если обучающийся:

- показывает знание всего изученного учебного материала;
- дает в основном правильный ответ; учебный материал излагает в обоснованной логической последовательности с приведением конкретных примеров, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов в использовании терминологии учебного предмета, которые может исправить самостоятельно при помощи преподавателя;
- анализирует и обобщает теоретический материал, результаты проведенных наблюдений и опытов с помощью преподавателя;
- соблюдает основные правила культуры устной речи; применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ;

Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если обучающийся:

- демонстрирует усвоение основного содержания учебного материала, имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала;
- применяет полученные знания при ответе на вопрос, анализе предложенных ситуаций по образцу;
- допускает ошибки в использовании терминологии учебного предмета;
- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений;
- выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки; затрудняется при анализе и обобщении учебного материала, результатов проведенных наблюдений и опытов;
- дает неполные ответы на вопросы или воспроизводит содержание ранее прочитанного учебного текста, слабо связанного с заданным вопросом;
- использует неупорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ.

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется, если обучающийся:

- не раскрыл основное содержание учебного материала в пределах поставленных вопросов;
- не умеет применять имеющиеся знания к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
- допускает в ответе более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

7.3.3. Критерии выставления отметок за письменные работы:

Оценка «отлично» (5 баллов) выставляется, если обучающийся выполнил работу без ошибок и недочетов, либо допустил не более одного недочета.

Оценка «хорошо» (4 балла) выставляется, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, либо не более двух недочетов.

Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если обучающийся выполнил не менее половины работы, допустив при этом:

- не более двух грубых ошибок;
- либо не более одной грубой и одной негрубой ошибки и один недочет;
- либо три негрубые ошибки;
- либо одну негрубую ошибку и три недочета;
- либо четыре-пять недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется, если обучающийся:

- выполнил менее половины работы;
- либо допустил большее количество ошибок и недочетов, чем это допускается для оценки «удовлетворительно».

Примечание: За оригинальное выполнение работы преподаватель вправе повысить обучающемуся оценку на один балл.

7.3.4 Критерии выставления отметок за практические (лабораторные) работы

Оценка «отлично» (5 баллов) выставляется, если обучающийся:

- самостоятельно определил цель работы;
- самостоятельно выбрал и подготовил для работы необходимое оборудование;
- выполнил работу в рациональной последовательности и полном объеме с безусловным соблюдением правил личной и общественной безопасности;
- получил результаты с заданной точностью;
- оценил погрешность измерения;
- грамотно, логично описал проведённые наблюдения и сформулировал выводы из результатов опыта (наблюдения);
- экономно использовал расходные материалы;
- обеспечил поддержание чистоты и порядка на рабочем месте.

Оценка «хорошо» (4 балла) выставляется если обучающийся:

- самостоятельно определил цель работы;
- самостоятельно выбрал и подготовил для работы необходимое оборудование;
- выполнил работу в полном объеме с безусловным соблюдением правил личной и общественной безопасности, но не в рациональной последовательности;
- выполнил не менее двух остальных требований, соответствующих оценке «отлично».

Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если обучающийся:

- самостоятельно определил цель работы;
- выбрал и подготовил для работы необходимое оборудование с помощью преподавателя;
- выполнил работу не менее чем на половину с безусловным соблюдением правил личной и общественной безопасности;
- выполнил не менее одного требования из числа остальных, соответствующих оценке «хорошо».

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется, если обучающийся:

- не смог определить цель работы и подготовить необходимое оборудование самостоятельно;
- выполнил работу менее чем на половину, либо допустил однократное нарушение правил безопасности.

8. Проведение промежуточной аттестации обучающихся

8.1. Общие положения:

- освоение отдельной части образовательной программы – учебной дисциплины, МДК, ПМ, практик – сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном техникумом;
- промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и проводится с целью комплексной оценки качества усвоения теоретических знаний, освоения содержательных параметров профессиональной деятельности при освоении обучающимися техникума специальности и профессии за определенный период;
- периодичность, время и формы промежуточной аттестации определяется учебным планом;
- основными формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет и экзамен;
- конкретные процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и практике доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

8.2. Организация промежуточной аттестации обучающихся:

- форма промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и модели дистанционного обучения.
- промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, которые успешно справились с текущей аттестацией по всем темам, включенным в рабочую программу;
- зачеты и дифференцированные зачеты проводятся в счет часов, предусмотренных в рабочих программах;
- за месяц до проведения промежуточной аттестации преподаватель разрабатывает и выдает обучающимся: аттестационные материалы, включающие перечень теоретических вопросов и тематику практических заданий/видов выполняемых работ по разделам (темам); конкретное содержание практических заданий обучающимся не сообщается; демонстрационную версию варианта (если предусмотрена письменная форма проведения аттестации); критерии оценивания результата аттестационных испытаний;
- основными формами проведения промежуточной аттестации являются: устный опрос; письменная работа; тестирование (в том числе компьютерное тестирование); работа на компьютере (использование пакета прикладных специализированных программ); смешанная форма;
- расписание экзаменов доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии или даты их проведения;
- обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным дисциплинам ОП по профессии не более двух раз в сроки, определяемые директором техникума. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске;
- ликвидация академической задолженности осуществляется в соответствии с графиком ликвидации задолженностей, который утверждает директор техникума. Отсутствие обучающегося во время проведения промежуточной аттестации не освобождает его от дальнейшего ее прохождения в сроки, установленные графиком ликвидации задолженностей;
- аттестационные материалы разрабатываются преподавателями;
- содержание аттестационных материалов должно отвечать содержанию рабочей программы по дисциплине. Количество вариантов работ в одной учебной группе определяется преподавателем самостоятельно.
- промежуточная аттестация обучающихся с применением ДОТ по каждой дисциплине в электронной среде осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всех обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий.

8.3. Возможные критерии выставления оценок промежуточной аттестации.

Результаты учебных достижений обучающихся в ходе промежуточной аттестации оцениваются по пятибалльной системе (шкале): «2» – неудовлетворительно, «3» – удовлетворительно, «4» – хорошо. «5» – отлично.

Оценка «5» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему. При этом обучающийся не затрудняется в ответе при видоизменении задания, справляется с решением задач и обосновывает принятые решения.

Оценка «4» выставляется обучающемуся, который твёрдо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, допускает несущественные неточности в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками и приёмами при решении практических задач.

Оценка «3» выставляется обучающемуся, который демонстрирует знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в формулировках правил, нарушает последовательность в изложении материала, испытывает затруднения в решении практических задач.

Оценка «2» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практическую работу.

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета возможно применение дихотомической шкалы: «зачет/зачтено» или «незачет/не зачтено».