

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл «Автодорожный техникум»

СОГЛАСОВАНО:

Студенческим советом

Протокол № 1 от 29.08.2021 г.

Председатель Студсовета

Шоболтова В.А.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГБПОУ Республики Марий Эл

О.Н. Ильина

Приказ № 119/Т от «29» августа 2022 г.



РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом

Протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

Секретарь

Л.Н. Хлебникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

(заочное отделение)

Пгт.Медведево, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (заочное отделение)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 г. № 599 . - Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493 - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р . - Стратегия развития воспитания до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» - Национальный проект «Образование» Федеральный проект "Социальная активность" - Региональный проект "Социальная активность" - Национальный проект «Цифровая экономика» Федеральный проект "Кадры для цифровой экономики" - Национальный проект «Образование» Федеральный проект "Успех каждого ребенка" - Региональный проект «Успех каждого ребенка» - Национальный проект «Культура» Федеральный проект "Творческие люди" - Региональный проект "Творческие люди" - Региональный проект «Спорт – норма жизни»

	<p>- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 №386 (далее - ФГОС СПО);</p> <p>- Основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, кураторы, мастера-производственного обучения, преподаватели, воспитатель общежития, педагог-библиотекарь, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p>Личностные результаты реализации программы воспитания (<i>дескрипторы</i>)</p>	<p>Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
--	--

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со	ЛР 12

своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Оценивающий информацию в цифровой среде, ее достоверность, проявляющий способность строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Проявляющий знания о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Соблюдающий правила ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Проявляющий ценностное отношение к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Проявляющий уважительное отношения к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Проявляющий ценностное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Демонстрирующий опыт личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Проявляющий навыки общения и самоуправления.	ЛР 22
Осознающий возможность самораскрытия и самореализации личности.	ЛР 23
Проявляющий ценностное отношение к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Организирующий собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения	ЛР 25
Анализирующий рабочую ситуацию, производить коррекцию собственной деятельности, исходя из нее	ЛР 26
Оценивающий эффективность и качество собственной деятельности	ЛР 27
Использующий информационно-коммуникативные технологии	ЛР 28
Работающий в команде, эффективно общающийся с коллегами, руководством, окружающими	ЛР 29

Принимающий решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ЛР 30
Исполнительный, дисциплинированный	ЛР 31

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 7, 12
ОГСЭ.02 История	ЛР 1, 2, 5, 17
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР 2,3,4,5,6,7,8,11, 12
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 9, 20
ОГСЭ.05 Учись учиться	ЛР 2, 7, 19
ОГСЭ.06 Адаптация выпускника на рынке труда	ЛР 4, 7, 13
ЕН.01 Математика	ЛР 14
ЕН.02 Информатика	ЛР 14
ОП.01 Инженерная графика	ЛР 14
ОП.02 Техническая механика	ЛР 14
ОП.03 Электротехника и электроника	ЛР 14
ОП.04 Материаловедение	ЛР 14
ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 14
ОП.06 Правила безопасности дорожного движения	ЛР 3,10, 14
ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 3,10, 14
ОП.08 Охрана труда	ЛР 3,10, 14
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 3,10, 14
ОП.10 Основы предпринимательской деятельности	ЛР 2
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	ЛР 14
МДК.01.01 Устройство автомобилей	ЛР 14
МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	ЛР 14
ПП.02 Производственная практика	ЛР 13, 14
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 10, 13, 14
ПП.03 Производственная практика	ЛР 13, 14

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.	Доля обучающихся, у которых сформирована активная гражданская позиция, % - Тестовая методика диагностики «Готовность отстаивать интересы Отчизны» - педагогическое наблюдение - метод экспертной оценки результатов портфолио
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; Оценка собственного продвижения, личностного развития; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Демонстрация навыков	Доля обучающихся, имеющих активную жизненную позицию (опыт работы в команде, навыки управленческой организаторской добровольческой деятельности), %

	деятельности общественных организаций.	межличностного делового общения, социального имиджа; Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	- Тестовая диагностика по методике М. Рокича «Ценностные ориентации» - педагогическое наблюдение. - метод экспертной оценки результатов портфолио
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Доля обучающихся состоящих на различных видах учета, % - Профилактические беседы с сотрудниками правоохранительных органов, представителями иных структур. - педагогическое наблюдение - метод экспертной оценки результатов портфолио
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к	Демонстрация интереса к будущей профессии; Положительная динамика в	Доля обучающихся принимавших участие в конкурсах профессионального

	<p>формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</p> <p>Проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p> <p>Участие в исследовательской и проектной работе;</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p> <p>Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</p> <p>Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p>	<p>мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях, %</p> <ul style="list-style-type: none"> - встреча с работодателями - методы экспертной оценки педагогов и самооценки учащихся; - педагогическое наблюдение - метод экспертной оценки результатов портфолио
<p>ЛР 5</p>	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p> <p>Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной</p>	<p>Доля обучающихся, обладающих навыками духовно-нравственной культуры, %</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тестовая методика диагностики «Уровень толерантности» - педагогическое наблюдение

		почве; Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.	- метод экспертной оценки результатов портфолио
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении	Доля обучающихся вовлеченных к участию в проектной деятельности и волонтерских движениях, % - педагогическое наблюдение - метод экспертной оценки результатов портфолио
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Оценка собственного продвижения, личностного развития; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на	Доля обучающихся, обладающих сформированными ценностными ориентациями и мотивированных на непрерывный личностный рост, % - Тестовая диагностика по методике Е.Щурковой “Размышляем о жизненном опыте” для определения нравственной направленности личности

		межнациональной, межрелигиозной почве.	<ul style="list-style-type: none"> - педагогическое наблюдение - метод экспертной оценки результатов портфолио
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.	<ul style="list-style-type: none"> Доля обучающихся, у которых сформировано уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп, % - Тестовая диагностика по методике Т.А. Криворотовой «Уровень восприятия многонациональной среды». - встреча с сотрудниками прокуратуры, а также представителями центров различных этнокультур - педагогическое наблюдение - метод экспертной оценки результатов портфолио
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> Доля обучающихся посещающие спортивные секции, кружки и клубы, % - результаты социально-психологического тестирования - педагогическое наблюдение - метод экспертной оценки

			результатов портфолио
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.	Доля обучающихся, у которых сформирована экологическая культура, % - Тестовая методика диагностики «Самооценка экологической культуры» Е.Ю. Ногтева, И.Д. Лушников - педагогическое наблюдение - метод экспертной оценки результатов портфолио
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	Доля обучающихся, обладающих сформированными морально-этическими нормами, % - Опросник ДУМЭОЛП - диагностика уровня морально-этической ответственности личности И.Г. Тимощука - педагогическое наблюдение - метод экспертной оценки результатов портфолио
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; Проявление экономической и	Доля обучающихся, обладающих сформированными представлениями о семейных ценностях, %

	содержания	финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	-Диагностические методики по выявлению уровня сформированности ценности «семья» по М.С. Константиновой и М.В. Мартыновой. - педагогическое наблюдение - метод экспертной оценки результатов портфолио
ЛР 13	Демонстрирующий готовность соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	Готовность к общению и взаимодействию с людьми для достижения целей в профессиональной деятельности. Демонстрация интереса к будущей профессии; Проявление высокопрофессиональной трудовой активности;	Характеристика с места практики - педагогическое наблюдение - метод экспертной оценки результатов портфолио
ЛР 14	Оценивающий информацию в цифровой среде, ее достоверность, проявляющий способность строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	Оценка собственного продвижения, личностного развития; Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	- Доля обучающихся, обладающих навыком оценки информации в цифровой среде, % - педагогическое наблюдение - метод экспертной оценки результатов портфолио
ЛР 15	Проявляющий знания о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых	- Доля обучающихся, обладающих социально

	своего Отечества.	людей к работе на благо Отечества;	значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества, % - педагогическое наблюдение - метод экспертной оценки результатов портфолио
ЛР 16	Соблюдающий правила ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	- Доля обучающихся, обладающих социально значимыми знаниями о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе - педагогическое наблюдение - метод экспертной оценки результатов портфолио
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах	- Доля обучающихся, обладающих ценностным отношением к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительным отношением к ее истории и ответственного

		и молодежных объединениях;	отношения к ее современности, % - педагогическое наблюдение - метод экспертной оценки результатов портфолио
ЛР 18	Проявляющий ценностное отношение к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;	- Доля обучающихся, обладающих ценностным отношением обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительным отношением к их взглядам, % - педагогическое наблюдение - метод экспертной оценки результатов портфолио
ЛР 19	Проявляющий уважительное отношения к результатам собственного и чужого труда.	Демонстрация интереса к будущей профессии; Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; Проявление высокопрофессиональной	- Доля обучающихся, обладающих уважительным отношением к результатам собственного и чужого труда, % - характеристика с места практики - педагогическое наблюдение - метод экспертной оценки результатов портфолио

		трудоу активности;	
ЛР 20	Проявляющий ценностное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	<ul style="list-style-type: none"> - Доля обучающихся, обладающих ценностным отношением к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. - педагогическое наблюдение - метод экспертной оценки результатов портфолио
ЛР 21	Демонстрирующий опыт личной ответственности за развитие группы обучающихся.	<p>Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</p> <p>Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Доля обучающихся, обладающих опытом личной ответственности за развитие группы обучающихся, % - педагогическое наблюдение - метод экспертной оценки результатов портфолио
ЛР 22	Проявляющий навыки общения и самоуправления.	<p>Участие в исследовательской и проектной работе;</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p> <p>Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Доля обучающихся, обладающих навыками общения и самоуправления, % - педагогическое наблюдение - метод экспертной оценки результатов портфолио

		преподавателями, мастерами и руководителями практики; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;	
ЛР 23	Осознающий возможность самораскрытия и самореализации личности.	Демонстрация интереса к будущей профессии; Оценка собственного продвижения, личностного развития; Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;	- Доля обучающихся, получивших возможность самораскрытия и самореализации личности, % - педагогическое наблюдение - метод экспертной оценки результатов портфолио
ЛР 24	Проявляющий ценностное отношение к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;	- Доля обучающихся, обладающих ценностным отношением к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, % - педагогическое наблюдение - метод экспертной оценки результатов портфолио
ЛР 25	Организирующий собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения	Оценка собственного продвижения, личностного развития; Положительная динамика в	- Доля обучающихся, организующих собственную деятельность, исходя из цели

		организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; Проявление высокопрофессиональной трудовой активности;	и способов ее достижения, % - характеристика с места практики - педагогические наблюдения - метод экспертной оценки результатов портфолио
ЛР 26	Анализирующий рабочую ситуацию, производить коррекцию собственной деятельности, исходя из нее	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;	- Доля обучающихся, анализирующих рабочую ситуацию, производящих коррекцию собственной деятельности, исходя из нее, % - характеристика с места практики - педагогические наблюдения - метод экспертной оценки результатов портфолио
ЛР 27	Оценивающий эффективность и качество собственной деятельности	Оценка собственного продвижения, личностного развития; Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	- Доля обучающихся, оценивающих эффективность и качество собственной деятельности, % - характеристика с места практики - педагогические наблюдения - метод экспертной оценки результатов портфолио
ЛР 28	Использующий информационно-коммуникативные технологии	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков	- Доля обучающихся, использующих

		пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	информационно-коммуникативные технологии, % - характеристика с места практики - педагогические наблюдения - метод экспертной оценки результатов портфолио
ЛР 29	Работающий в команде, эффективно общающийся с коллегами, руководством, окружающими	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- Доля обучающихся, работающих в команде, эффективно общающихся с коллегами, руководством, окружающими, % - характеристика с места практики - педагогические наблюдения - метод экспертной оценки результатов портфолио
ЛР 30	Принимающий решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;	- Доля обучающихся, принимающих решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несущих за них ответственность, % - характеристика с места

			практики - педагогические наблюдения - метод экспертной оценки результатов портфолио
ЛР 31	Исполнительный, дисциплинированный	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Участие в исследовательской и проектной работе; Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;	- Доля обучающихся, исполнительных, дисциплинированных, % - характеристика с места практики - педагогические наблюдения - метод экспертной оценки результатов портфолио

Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	На 4 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне республики, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне	ед.				

	техникума, в которых участвовали обучающиеся учебной группы					
1.3.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.6.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.1.	Доля обучающихся, участвовавших в олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.3.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной	чел.				

	группе					
2.4.	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Главы Республики от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.5.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.6.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.7.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.8.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.9.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.10.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.11.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-		
2.12.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного	%				

	уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе					
2.13.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.14.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.15.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2.16.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
2.17.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативно-правовым обеспечением на уровне образовательного учреждения являются следующие локальные акты:

1. Устав техникума
2. Правила внутреннего распорядка обучающихся в ГБПОУ Республики Марий Эл «Автодорожный техникум»
3. Положение о совете по профилактике правонарушений в ГБПОУ Республики Марий Эл «Автодорожный техникум»
4. Положение о студенческом совете в ГБПОУ Республики Марий Эл «Автодорожный техникум»
5. Положение о студенческом общежитии в ГБПОУ Республики Марий Эл «Автодорожный техникум»
6. Положение руководителя группы в ГБПОУ Республики Марий Эл «Автодорожный техникум»
7. Положение о порядке предоставления общежития и размере платы за пользование жилым помещением в ГБПОУ Республики Марий Эл «Автодорожный техникум»
8. Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в ГБПОУ Республики Марий Эл «Автодорожный техникум» и не предусмотренных учебным планом
9. Положение о постановке обучающихся на внутритехникумовский учет в ГБПОУ Республики Марий Эл «Автодорожный техникум»
10. Положение о порядке создания, организации работы, принятия решения комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГБПОУ Республики Марий Эл «Марийский лесохозяйственный техникум»
11. Положение о волонтерах и волонтерской деятельности в ГБПОУ Республики Марий Эл «Автодорожный техникум»
12. Положение о профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и табакокурении среди обучающихся

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания в техникуме функционирует воспитательная служба, в который входят:

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и
------------------------	--

	реализацией воспитательного процесса
Директор	Несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации.
Заместитель директора по УВР	Координирует деятельность по реализации Программы воспитания. Осуществляет мотивацию, организацию, контроль и координацию воспитательной работы.
Преподаватель, мастер производственного обучения	Реализует воспитательные составляющие (дескрипторы) на учебных занятиях.
Руководитель учебной группы (куратор)	Осуществляет воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно-мотивационную, консультативную функции.
Педагог-организатор ОБЖ	Осуществляет воспитательную, диагностическую и информационно-мотивационную функции.
Руководитель физического воспитания	Осуществляет воспитательную, диагностическую и информационно-мотивационную функции.
Воспитатель общежития	Осуществляет воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции
Педагог-библиотекарь	Осуществляет воспитательную, диагностическую и информационно-мотивационную функции.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Аудитория	Назначение	Оснащение
Актовый зал	Зал для проведения мероприятий, тематических	Проектор, ноутбук, музыкальная аппаратура

	встреч на 200 посадочных мест.	
Компьютерный класс	Проведение профориентационных встреч, диалогов, бесед.	Проектор, экран, компьютеры, 20 посадочных мест
Спортивный зал	Проведение спортивных секций, соревнований, квестов	Спортивный инвентарь: - Мячи футбольные, - мячи волейбольные, - мячи баскетбольные, - сетка волейбольная, - сетка баскетбольная, - щиты баскетбольные, - скамейка гимнастическая, - столы для настольного тенниса, - маты гимнастические
Лаборатории рабочих профессий	Проведение олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, проведение профориентационных встреч, диалогов площадок, проведение лекционных и практических занятий.	лаборатории материаловедения, технического обслуживания и ремонта дорожно-строительных машин и автомобилей, технических измерений, электрооборудования автомобилей, электротехники и электроники; мастерские — слесарная, токарная, сварочная.
Библиотека, читальный зал	Проведение профориентационных встреч, диалогов, бесед.	компьютеры, 27 посадочных мест

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся,

педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

Информационное обеспечение воспитательной работы техникума включает следующие разделы сайта <http://edu.mari.ru/prof/adt/default.aspx>

- Календарь событий
- Документы
- Образование
- Стипендии и иные виды материальной поддержки
- Доступная среда
- Полезные ссылки
- Объявления
- Антикоррупционная деятельность
- Организация питания
- Фотогалерея
- Материалы по безопасности

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте техникума в разделе «Новости».

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

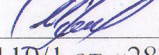
СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
Протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Студенческим советом
Протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор  О.Н. Ильина
Приказ № 119/1 от «28» августа 2022 г.



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

(заочное отделение)

на период 2022-2023 г.

Пгт. Медведево, 2022

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
01.09	День знаний	3-4 курсы	Спортзал	Директор, заместитель директора по УВР, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания	ЛР 2, 4, 15, 23, 24	«Твоя профессия – старт в будущее» «Творческий калейдоскоп» «Автодорожные вести»
01.09	Выставка в библиотеке «1 сентября – День знаний»	3-4 курсы	Библиотека	Педагог-библиотекарь	ЛР 2, 4, 15, 23, 24	«Твоя профессия – старт в будущее» «Творческий калейдоскоп» «Автодорожные вести»
03.09	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. <i>Акции: «Капля жизни», «Картина мира», #Помним Беслан.</i>	3-4 курсы	Соц.сети	Заместитель директора по УВР, преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы групп	ЛР 3, 8, 18	«Будущий воин» «Творческий калейдоскоп»

05.09	Собрание с обучающимися проживающими в общежитии	3-4 курсы	Общежитие	Заместитель директора по УВР, воспитатель общежития	ЛР 3	«Автомобильные новости»
05.09	Выставка в библиотеке «Мы за мир», посвященный 3 сентября	3-4 курсы	Библиотека	Педагог-библиотекарь	ЛР 3, 8, 18	«Будущий воин» «Творческий калейдоскоп»
05.09	Разговоры о важном «Мы – Россия. Возможности – будущее»	3-4 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1, 2	«Будущий воин»
02.09-09.09	Инструктажи по ТБ в рамках «Недели безопасности»	3-4 курсы	техникум	Преподаватель-организатор ОБЖ, руководители групп, специалист по охране труда	ЛР 3, 9	«Будущий воин» «Сделай шаг к здоровью»
06.09	Выставка в библиотеке «8 сентября – 80 лет со дня начала Блокады Ленинграда»	3-4 курсы	Библиотека	Педагог-библиотекарь	ЛР 1, 15	«Будущий воин» «Творческий калейдоскоп»
07.09	Кл. час «Формирование актива групп»	3-4 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 2, 7, 21, 22, 23	«Автомобильные новости»
11.09	Мероприятия, посвященные Дню трезвости, в том числе дистанционно в соц. сетях	3 курс	техникум	Заместитель директора по УВР, руководитель физвоспитания, кураторы групп	ЛР 9, 20	«Творческий калейдоскоп» «Сделай шаг к здоровью» «Автомобильные новости»
11.09	Республиканское мероприятие «Праздник	3 курс	Царевококшайский кремль	Заместитель директора по УВР, руководитель	ЛР 9, 20	«Автомобильные новости»

	трезвости», Фотоконкурс #ЖивиТрезвоМарийЭл			физвоспитания, кураторы групп		«Сделай шаг к здоровью»
12.09	Разговоры о важном «Мы сами создаем свою Родину»	3-4 курсы	Учебные кабинеты	кураторы групп	ЛР 1, 2	«Будущий воин»
13.09	Заседание Студсовета	3-4 курсы	Актный зал	Заместитель директора по УВР	ЛР 2, 7, 21, 22, 23	«Автодорожные вести»
19.09	Разговоры о важном «Невозможное сегодня станет возможным завтра»	3-4 курсы	Учебные кабинеты	кураторы групп	ДР 2, 13	«Я бизнесмен!» «Твоя профессия – старт в будущее»
21.09	Кл. час «Профилактика правонарушений»	3-4 курсы	Учебные кабинеты	кураторы групп	ЛР 3	«Будущий воин»
22.09	Мероприятие Всероссийской программы "Дни финансовой грамотности", с приглашением специалистов	3 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 2, 13, 19	«Я бизнесмен!»
22.09	Заседание совета по профилактике правонарушений	3 курс	Каб. зам.дир по УВР	Заместитель директора по УВР	ЛР 3, 9, 12, 15, 20	«Автодорожные вести»
26.09	Разговоры о важном «Обычай и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?»	3-4 курсы	Учебные кабинеты	кураторы групп	ЛР 5	«Будущий воин»

28.09	Кл. час «Подведение итогов месяца»	3-4 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 19, 23	«Твоя профессия – старт в будущее»
В течение месяца	Межрегиональная акция «Делаем добро вместе», посвященная ветеранам системы профессионально-технического образования	3-4 курсы	ГБОУ РМЭ «РМЦ РПК»	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 2, 4, 6	«Твоя профессия – старт в будущее» «Автодорожные вести» «Творческий калейдоскоп»
Сентябрь -октябрь	Региональный этап Российской национальной премии «Студент года»	3-4 курсы	ГБОУ ДПО «РМЦРПК»	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 2, 13, 14, 19, 22, 23, 24	«Твоя профессия – старт в будущее»
30.09	Поздравление ветеранов АДТ системы профессионального образования РМЭ	3-4 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 2, 4, 6	«Твоя профессия – шаг в будущее!» «Творческий калейдоскоп» «Автодорожные вести»
В течение месяца	Осенний кросс	3-4 курсы	Стадион «Олимп»	Руководитель физвоспитания, кураторы групп	ЛР 9, 20	«Сделай шаг к здоровью»
ОКТАБРЬ						
03.10	Заседание Студсовета	3-4 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР	ЛР 2, 7, 21, 22, 23	«Автодорожные вести»
В течение месяца	Фестиваль профессий	3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по	ЛР 4, 13, 19	«Твоя профессия – шаг в будущее!»

				УВР, кураторы групп		«Творческий калейдоскоп» «Автодорожные вести»
01.10	Выставка в библиотеке «Пока душа поет» ко Дню пожилого человека	3-4 курсы	Библиотека	Педагог-библиотекарь	ЛР 4, 6	«Твоя профессия – шаг в будущее!» «Творческий калейдоскоп» «Автодорожные вести»
03.10	Разговоры о важном «Какие качества необходимы учителю?»	3-4 курсы	Учебные кабинеты	кураторы групп	ЛР 7	«Твоя профессия – шаг в будущее!»
05.10	Выставка в библиотеке «Талантливый учитель талантлив во всем»	3-4 курсы	Библиотека	Педагог-библиотекарь	ЛР 4, 6	«Твоя профессия – шаг в будущее!» «Творческий калейдоскоп»
05.10	Концерт ко Дню учителя	3-4 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 11, 23, 24	«Творческий калейдоскоп»
06.10	Заседание Совета общежития	3-4 курсы	Общежитие	Заместитель директора по УВР	ЛР 2, 7, 21, 22, 23	«Автодорожные вести»
06.10	Заседание физоргов техникума	3-4 курсы	Спорт зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9, 20, 21, 23	«Сделай шаг к здоровью»
10.10	Разговоры о важном «Отчество – от слова «отец»	3-4 курсы	Учебные кабинеты	кураторы групп	ЛР 12	«Будущий воин»
11.10	Анкетирование детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	3-4 курсы	Каб. зам.дир по УВР	Заместитель директора по УВР	ЛР 7, 12	«Автодорожные вести»

17.10	Разговоры о важном «Что мы музыкой зовем?»	3-4 курсы	Учебные кабинеты	кураторы групп	ЛР 11, 24	«Творческий калейдоскоп»
19.10	Кл. час «Профилактика терроризма и экстремизма»	3-4 курсы	Учебные кабинеты	кураторы групп	ЛР 1	«Будущий воин»
24.10	Разговоры о важном «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»	3-4 курсы	Учебные кабинеты	кураторы групп	ЛР 12	«Будущий воин»
25.10	Конкурс видео открыток, посвященных Дню работников автомобильного и городского пассажирского транспорта	3-4 курсы	Фойе техникума	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 4, 11, 19, 21	«Твоя профессия – шаг в будущее!»
26.10	Кл. час «Подведение итогов месяца»	3-4 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 19, 23	«Твоя профессия – старт в будущее»
31.10	Разговоры о важном «День народного единства»	3-4 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 5, 17	«Будущий воин»
НОЯБРЬ						
01.11	Заседание Студсовета	3-4 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР	ЛР 2, 7, 21, 22, 23	«Автодорожные вести»
02.11	Классный час, посвященный Дню народного единства	3-4 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 2, 8, 17	«Будущий воин»
03.11	Заседание физоргов	3-4 курсы	Спорт зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9, 20, 23	«Сделай шаг к здоровью»
08.11	Разговоры о важном «Мы едины – мы одна страна»	3-4 курсы	Учебные кабинеты	кураторы групп	ЛР 17	«Будущий воин»

09.11	Кл. час «Профилактика наркомании»	3-4 курсы	Учебные кабинеты	кураторы групп	ЛР 9	«Сделай шаг к здоровью»
11.11	Выставка в библиотеке «Все мы разные, все мы равные» к Международному дню толерантности	3-4 курсы	Библиотека	Педагог-библиотекарь	ЛР 2, 7, 8, 18	«Творческий калейдоскоп» «Будущий воин»
14.11	Разговоры о важном «Многообразии языков и культур народов России»	3-4 курсы	Учебные кабинеты	кураторы групп	ЛР 8	«Будущий воин» «Творческий калейдоскоп»
16.11	День призывника. Служба по контракту	4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, преподаватель-организатор ОБЖ сотрудники военкомата	ЛР 1, 2, 15	«Будущий воин»
14.11-18.11	Конкурс видео открыток, посвященных Дню работника транспорта (20 ноября)	3-4 курсы	Группа в ВК	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 4, 11, 19	«Автодорожные вести» «Творческий калейдоскоп» «Твоя профессия – старт в будущее»
14.11-18.11	Первенство АДТ по настольному теннису	3-4 курсы	Спортзал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9, 20	«Сделай шаг к здоровью»
21.11	Разговоры о важном «Материнский подвиг»	3-4 курсы	Учебные кабинеты	кураторы групп	ЛР 12	«Будущий воин»
21.11-25.11	Конкурс «Фото-коллаж. Моя милая мама»	3-4 курсы	Группа в ВК	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 6, 12	«Автодорожные вести» «Творческий калейдоскоп»
23.11	Классный час	3-4 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по	ЛР 19, 23	«Твоя профессия –

	«Профилактика табакокурения»			УВР, кураторы групп		старт в будущее»
25.11	Выставка в библиотеке «Главное слово на земле – МАМА» ко Дню матери	1-4 курсы	Библиотека	Педагог-библиотекарь	ЛР 12	«Автомобильные вести» «Творческий калейдоскоп»
26.11	Родительское собрание. Концерт, посвященный Дню матери	3-4 курсы	Актный зал	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 11, 12, 24	«Творческий калейдоскоп»
28.11	Разговоры о важном «Государственные символы России: история и современность»	3-4 курсы	Учебные кабинеты	кураторы групп	ЛР 17	«Будущий воин»
30.11	Кл. час «Подведение итогов месяца»	3-4 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 19, 23	«Твоя профессия – старт в будущее»
ДЕКАБРЬ						
01.12	Заседание Студсовета	3-4 курсы	Актный зал	Заместитель директора по УВР	ЛР 2, 7, 21, 22, 23	«Автомобильные вести»
02.12	Выставки в библиотеке: «Дурман – трава, или обманутые судьбы» к Всемирному дню борьбы со СПИДом	3-4 курсы	Библиотека	Педагог-библиотекарь	ЛР 9, 20	«Сделай шаг к здоровью»
02.12	Заседание физоргов	3-4 курсы	Спортзал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9, 20, 23	«Сделай шаг к здоровью»
02.12	Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата	3-4 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, преподаватель-организатор ОБЖ,	ЛР 1, 5, 6, 15	«Будущий воин»

				кураторы групп		
05.12	Разговоры о важном «Жить – значит действовать»	3-4 курсы	Учебные кабинеты	кураторы групп	ЛР 3, 7, 15	«Будущий воин»
07.12	Кл. час «Права человека»	3-4 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 3, 7, 15	«Будущий воин»
09.12	Выставка в библиотеке «Учусь быть юридически грамотным» - неделя правовых знаний.	3-4 курсы	Библиотека	Педагог-библиотекарь	ЛР 3, 7, 15	«Будущий воин»
12.12	Разговоры о важном «Память – основа совести и нравственности. (Д. Лихачев)»	3-4 курсы	Учебные кабинеты	кураторы групп	ЛР 2	«Будущий воин»
13.12-16.12	Первенство АДТ по силовому многоборью	3-4 курсы	Спортзал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9, 20	«Сделай шаг к здоровью»
14.12	Кл. час «Профилактика коррупции»	3-4 курсы	Учебные кабинеты	кураторы групп	ЛР 3	«Будущий воин»
16.12	Беседа: «Зима, похожая на сказку» с обучающимися, проживающими в общежитии	3-4 курсы	Общежитие	Центральная библиотека п.Медведево	ЛР 11, 24	«Творческий калейдоскоп»
19.12	Разговоры о важном «Повзрослеть – это значит чувствовать ответственность за других»	3-4 курсы	Учебные кабинеты	кураторы групп	ЛР 19, 21, 30	«Твоя профессия – старт в будущее»
19.12-	Конкурс видео	3-4 курсы	Группа в ВК	Заместитель директора по	ЛР 11, 24	«Творческий

23.12	поздравлений «Новогодняя открытка»			УВР, кураторы групп		калейдоскоп»
21.12	Концертная программа «Новогодний переполох»	3-4 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 11, 24	«Творческий калейдоскоп»
26.12	Разговоры о важном «Светлый праздник Рождества»	3-4 курсы	Учебные кабинеты	кураторы групп	ЛР 8	«Творческий калейдоскоп»
28.12	Кл. час «Подведение итогов месяца»	3-4 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 19, 23	«Твоя профессия – старт в будущее»
В течение месяца	Первенство РМЭ ОГФСО «Юность России» по баскетболу	Сборная команда	Спортзал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9, 20	«Сделай шаг к здоровью»
ЯНВАРЬ						
12.01	Заседание Студсовета	3-4 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 2, 7, 21, 22, 23	«Автомобильные вести»
13.01	Заседание физоргов	3-4 курсы	Спортзал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9, 20, 23	«Сделай шаг к здоровью»
16.01	Разговоры о важном «Кибербезопасность: основы»	3-4 курсы	Учебные кабинеты	кураторы групп	ЛР 14	«Сделай шаг к здоровью»
17.01	Выставка в библиотеке «Книги – юбиляры 2023»;	3-4 курсы	Библиотека	Педагог-библиотекарь	ЛР 11, 24	«Творческий калейдоскоп»
18.01	Выставка в библиотеке «Мир православной книги»	3-4 курсы	Библиотека	Педагог-библиотекарь	ЛР 11, 24	«Творческий калейдоскоп»

18.01	Кл. час «Профилактика алкоголизма»	3-4 курсы	Учебные кабинеты	кураторы групп	ЛР 9, 20	«Сделай шаг к здоровью»
20.01	Выставка в библиотеке «Я и мое поколение» - поэтическая подборка литературы	3-4 курсы	Библиотека	Педагог-библиотекарь	ЛР 11, 24	«Творческий калейдоскоп»
20.01	Линейка, посвященная Месячнику оборонно-массовой и военно-патриотической работы	3-4 курсы	Фойе техникума	Заместитель директора по УВР, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, 2, 5, 15, 17	«Будущий воин»
23.01	Разговоры о важном «Ты выжил, город на Неве...»	3-4 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 5	«Будущий воин»
30.01	Разговоры о важном «С чего начинается театр?»	3-4 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 11, 24	«Творческий калейдоскоп»
В течение месяца	Профориентационные мероприятия, выезд в школы, распространение информационных материалов и т.д.	1 курс	Школы	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 2, 4, 22	«Твоя профессия – старт в будущее» «Творческий калейдоскоп»
ФЕВРАЛЬ						
01.02	Кл. час «Сталинградская битва»	3-4 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1	«Будущий воин»
02.02	Заседание Студсовета	3-4 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 2, 7, 21, 22, 23	«Автомобильные вести»
02.02	Выставка в библиотеке «2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских»	3-4 курсы	Библиотека	Педагог-библиотекарь	ЛР 1, 17	«Будущий воин» «Творческий калейдоскоп»

	войск в Сталинградской битве»					
03.02	Заседание физоргов	3-4 курсы	Спортзал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9, 20, 22	«Сделай шаг к здоровью»
06.02	Разговоры о важном «Ценность научного познания»	3-4 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 14, 23	«Твоя профессия – старт в будущее»
07.02	Выставки в библиотеке: «Безопасное поведение в сети Интернет», «Безопасный Интернет для всех»	3-4 курсы	Актовый зал	Педагог-библиотекарь	ЛР 4, 14	«Сделай шаг к здоровью»
08.02	Служба по контракту	4 курс	Актовый зал	Преподаватель-организатор ОБЖ, сотрудники военкомата	ЛР 1, 22, 23	«Будущий воин»
13.02	Разговоры о важном «Россия в мире»	3-4 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1, 22, 23	«Будущий воин»
15.02	Кл. час «Профилактика ДТП»	3-4 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 3	«Сделай шаг к здоровью»
20.02	Разговоры о важном «Признательность доказывается делом О.Бальзак»	3-4 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 4, 13, 19	«Твоя профессия – старт в будущее»
26.02	Выставка в библиотеке «Масленица идет – блин да мед несет!»	1-4 курсы	Библиотека	Педагог-библиотекарь	ЛР 11, 17, 24	«Творческий калейдоскоп»
27.02	Разговоры о важном «Нет	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1, 2, 5,	«Будущий воин»

	ничего невозможного»				15, 17	«Сделай шаг к здоровью»
МАРТ						
01.03	Кл. час, «Профилактика ЗОЖ»	3-4 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, руководитель физвоспитания, руководители групп	ЛР 9, 20	«Сделай шаг к здоровью»
01.03-07.03	Конкурс видео открыток к 8 Марта	3-4 курсы	Группа в ВК	Заместитель директора по УВР, руководители групп	ЛР 11, 21, 23, 24	«Творческий калейдоскоп» «Автодорожные вести»
02.03	Заседание Студсовета	3-4 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 2, 7, 21, 22, 23	«Автодорожные вести»
03.03	Заседание физоргов	3-4 курсы	Спортзал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9, 20, 22	«Сделай шаг к здоровью»
06.03	Разговоры о важном «Букет от коллег»	3-4 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 11, 24	«Творческий калейдоскоп»
10.03	Выставка в библиотеке «Духовных книг божественная мудрость»	3-4 курсы	Библиотека	Педагог-библиотекарь	ЛР 11, 24	«Творческий калейдоскоп»
13.03	Разговоры о важном «Гимн России»	3-4 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1, 17	«Будущий воин»
15.03	Кл. час «Профилактика наркомании и табакокурения»	3-4 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 9, 20, 22	«Сделай шаг к здоровью»
16.03	Выставка в библиотеке «Природа – творец всех творцов»	3-4 курсы	Библиотека	Педагог-библиотекарь	ЛР 10, 11, 16	«Экологический десант»

17.03	Выставка в библиотеке «Русские поэты о любви»	3-4 курсы	Библиотека	Педагог-библиотекарь	ЛР 11, 12, 24	«Творческий калейдоскоп»
20.03	Разговоры о важном «Крым на карте России»	3-4 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 17	«Будущий воин»
27.03	Разговоры о важном «Искусство – это не что, а как. А. Солженицын»	3-4 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 11, 24	«Творческий калейдоскоп»
29.03	Кл. час «Итоги месяца»	3-4 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, руководители групп	ЛР 19, 23	«Твоя профессия – старт в будущее»
В течение месяца	Соревнования «Лыжня Марий Эл»	Сборная команда	Спортзал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9, 20, 23	«Сделай шаг к здоровью»
В течение месяца	Первенство РМЭ ОГФСО «Юность России» по волейболу	Сборная команда	Спортзал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9, 20, 23	«Сделай шаг к здоровью»
В течение месяца	Русский силомер	Сборная команда	Спортзал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9, 20, 23	«Сделай шаг к здоровью»
В течение месяца	Подготовка к Республиканскому фестивалю студенческих объединений	3-4 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 7, 11, 24	«Творческий калейдоскоп»
АПРЕЛЬ						
03.04	Разговоры о важном «Истории великих людей, которые меня впечатлил»	3-4 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 7	«Творческий калейдоскоп» «Будущий воин»
04.04	Заседание Студсовета	3-4 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР	ЛР 2, 7, 21, 22, 23	«Автодорожные вести»
01.04-10.04	Участие в мероприятиях «Недели здоровья» (по	3-4 курсы	спортзал	Руководитель	ЛР 9, 20	«Сделай шаг к здоровью»

	отдельному плану)			физвоспитания		
05.04	Кл. час «Профилактика терроризма и экстремизма»	3-4 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 5, 7	«Будущий воин» «Творческий калейдоскоп»
06.04	Заседание физоргов	3-4 курсы	Спортзал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9, 20, 22	«Сделай шаг к здоровью»
06.04	Выставка в библиотеке: «Я выбираю здоровье»	3-4 курсы	Библиотека	Педагог-библиотекарь	ЛР 9, 20	«Сделай шаг к здоровью»
10.04	Разговоры о важном «Есть такие вещи, которые нельзя простить?»	3-4 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 30	«Твоя профессия – старт в будущее»
17.04	Разговоры о важном «Экологично VS вредно»	3-4 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 10, 16	«Экологический десант»
24.04	Разговоры о важном «Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь. А. Солженицын»	3-4 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 4, 19, 23	«Твоя профессия – старт в будущее»
26.04	Кл. час «Подведение итогов месяца»	3-4 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, руководители групп	ЛР 19, 23	«Твоя профессия – старт в будущее»
В течение месяца	Подготовка к параду	Сборная команда	Спортзал	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, 2, 15	«Будущий воин»
В течение месяца	Выезд студентов на военные сборы в «Авангард»	3-4 курсы	ГБУ РМЭ «Центр патриотического воспитания «Авангард»	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, 2, 15	«Будущий воин»

В течение месяца	Первенство РМЭ ОГФСО «Юность России» по многоборью	Сборная команда	Спортзал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9, 20, 23	«Сделай шаг к здоровью»
В течение месяца	Республиканский фестиваль студенческих объединений	3-4 курсы	ГБПОУ РМЭ «ЙОТК»	Заместитель директора по УВР, руководители групп	ЛР 7, 11, 24	«Творческий калейдоскоп»
МАЙ						
04.05	Разговоры о важном «Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...»	3-4 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 7, 23,	«Будущий воин» «Твоя профессия – старт в будущее»
05.05	Заседание Студсовета	3-4 курсы	Актный зал	Заместитель директора по УВР	ЛР 2, 7, 21, 22, 23	«Автодорожные вести»
09.05	Участие в Параде, посвященном Дню Победы	Сборная команда	Пгт. Медведево	Заместитель директора по УВР, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, 2, 6, 15	«Будущий воин»
10.05	Заседание физоргов	3-4 курсы	Спортзал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9, 20, 22	«Сделай шаг к здоровью»
15.05	Разговоры о важности социально-общественной активности»	3-4 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 2, 6, 23	«Автодорожные вести»
17.05	Кл. час, посвященный Международному дню памяти умерших от СПИДа (17 мая)	3-4 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, руководитель физвоспитания, руководители групп	ЛР 9, 20	«Сделай шаг к здоровью»

22.05	Разговоры о важном «Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет. Конфуций»	3-4 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 4, 13, 14	«Твоя профессия – старт в будущее»
24.05	Кл. час «Подведение итогов месяца»	3-4 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, руководители групп	ЛР 19, 23	«Твоя профессия – старт в будущее»
3-4 курсы	3-4 курсы	3-4 курсы	3-4 курсы	3-4 курсы	3-4 курсы	3-4 курсы
3-4 курсы	3-4 курсы	3-4 курсы	3-4 курсы	3-4 курсы	3-4 курсы	3-4 курсы
3-4 курсы	3-4 курсы	3-4 курсы	3-4 курсы	3-4 курсы	3-4 курсы	3-4 курсы
В течение месяца	Первенство РМЭ ОГФСО «Юность России» по легкой атлетике (сборная команда)	Сборная команда	Спортзал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9, 20, 23	«Сделай шаг к здоровью» «Автодорожные вести»
Май-июнь	Республиканский конкурс фотографии «Профессия в лицах»	3-4 курсы	Дворец молодежи	Заместитель директора по УВР, руководители групп	ЛР 4, 11, 19, 23	«Твоя профессия – старт в будущее»
В течение месяца	Портфолио-конкурс	4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, руководители групп	ЛР 13, 23	«Твоя профессия – старт в будущее»
ИЮНЬ						
01.06	Выставка в библиотеке «Самое счастливое время на свете – когда мы еще дети»	3-4 курсы	Библиотека	Педагог-библиотекарь	ЛР 12	«Творческий калейдоскоп»
02.06	Заседание Студсовета	3-4 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по	ЛР 2, 7, 21,	«Автодорожные

				УВР	22, 23	вести»
14.06	Проведение инструктажа по ТБ перед летними каникулами	3-4 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, руководители групп, специалист по охране труда	ЛР 3, 9, 16, 20, 22	«Сделай шаг к здоровью»
В течение месяца	Креативный проект «Фильм о группе»	4 курс	Каб. зам.дир по УВР	Заместитель директора по УВР	ЛР 11, 23, 24	«Автодорожные вести» «Творческий калейдоскоп»
29.06	Выпускной. Торжественная линейка, посвященная выпускникам 2023 года	4 курс	Двор техникума	Заместитель директора по УВР, руководители групп	ЛР 4, 11, 13, 19	«Творческий калейдоскоп»