

Министерство образования и науки Республики Марий Эл

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Марий Эл «Автоторожный техникум»



СОГЛАСОВАНО

Владимир

Киселевич



УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБПОУ Республики Марий Эл «АДТ»

О.Н.Ильина

30 августа 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по специальности

**23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ  
АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА**

Квалификация: техник

Форма обучения – очная

Срок обучения – 3 года 10 месяцев

Профиль получаемого профессионального  
образования - технологический

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета  
Протокол №1 от 30 августа 2023 г.

## **Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 № 383 (с изменениями и дополнениями от 21 октября 2019г.).

Организация - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Автодорожный техникум» (ГБПОУ Республики Марий Эл «АДТ»)

Разработчики:

Петухов А.С. – заместитель директора по учебно-производственной работе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Автодорожный техникум»

Пилипец И.Н. – врио заместителя директора по учебно-воспитательной работе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Автодорожный техникум»

Федотова О.А.– заместитель директора по учебной работе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Автодорожный техникум»

Щеглов Н.В. – преподаватель МДК, председатель ЦМК профессионального цикла

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	3
1.1	Реализуемая образовательная программа подготовки специалистов среднего звена	3
1.2	Нормативные документы для разработки ППССЗ	3
1.3	Общая характеристика ППССЗ	4
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	5
3	Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	5
3.1	Общие компетенции	5
3.2	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	6
4	Структура программы подготовки специалистов среднего звена	6
4.1	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	6
4.2	Учебные циклы программы подготовки специалистов среднего звена	7
4.3	Аннотации учебных дисциплин обязательной части ППССЗ	9
4.4	Программы учебной и производственной практик	33
4.5	Реализация среднего общего образования	35
5	Оценка качества освоения ППССЗ	36
5.1	Текущий контроль	37
5.2	Промежуточная аттестация	37
5.3	Государственная итоговая аттестация	39
6	Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена	40
6.1	Кадровое обеспечение	40
6.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение	41
6.3	Материально-техническое обеспечение	42
7	Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общекультурных (социально – личностных) компетенций выпускников	43

## ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

СПО - среднее профессиональное образование;  
ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;  
ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;  
ВПД – вид профессиональной деятельности;  
ОК - общая компетенция;  
ПК - профессиональная компетенция;  
ПМ - профессиональный модуль;  
МДК - междисциплинарный курс;  
РУП – рабочие учебные планы.

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

#### *1.1. Реализуемая образовательная программа подготовки специалистов среднего звена*

Образовательная программа, реализуемая Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Республики Марий Эл «Автомобильный техникум» по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

#### *1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ*

Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.03

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 N 386);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015г. № 383 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 (ред. от 10.11.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Автодорожный техникум»;

Иные локальные акты Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Автодорожный техникум», регламентирующие реализацию образовательных программ.

### *1.3. Общая характеристика ППССЗ*

Цель ППССЗ: развитие у обучаемых личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Нормативный срок получения СПО по ППССЗ – 3 года 10 месяцев

Квалификация: техник

Требования к поступающим: основное общее образование

Форма освоения ППССЗ – очная

Нормативный срок освоения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, 199 недель из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 122 недели;

- учебная и производственная практика (по профилю специальности) – 26 недель;

- производственная практика (преддипломная) – 4 недели;

- промежуточная аттестация – 7 недель;

- государственная итоговая аттестация – 6 недель;

- каникулярное время – 34 недели.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

### 2.1 Область профессиональной деятельности выпускников:

организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

ВПД.1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта).

ВПД.2. Организация деятельности коллектива исполнителей.

ВПД.3. Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

### 3.1. Общие компетенции

Техник должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### *3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции*

Техник должен обладать *профессиональными компетенциями* (ПК), соответствующими видам деятельности:

ВПД.1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ВПД.2. Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ВПД.4. Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля.

## 4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

### *4.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса*

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ППССЗ регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебной и производственной практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Календарный учебный график соответствует положениям ФГОС СПО и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени.

Рабочий учебный план ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта разработан на основании следующих документов:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 N 383.

Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ по специальности среднего профессионального образования, в том числе с реализацией федерального государственного образовательного стандарта среднего полного общего образования в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень циклов, разделов;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Объем времени на учебные циклы включает в себя обязательную часть и вариативную часть.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся в период теоретического обучения, учебной и производственной практики – 36 часов в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

*4.2. Учебные циклы программы подготовки специалистов среднего звена.*

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);



- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 69,9 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30,1 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, необходимой для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Обязательная учебная нагрузка вариативной части в количестве 900 часов распределена следующим образом.

1. Введены дополнительные учебные дисциплины:

Код и наименование дисциплины	Объем часов	
	обязательной аудиторной нагрузки	самостоятельной работы обучающихся
ОГСЭ.05 Учись учиться	32	16
ОГСЭ. 06 Адаптация выпускника на рынке труда	46	17

2. Добавлено время на освоение программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (по циклам):

Коды и наименование	Объем часов	
	обязательной аудиторной нагрузки	самостоятельной работы обучающихся
<b>П.00 Профессиональный цикл, в т.ч.</b>	<b>822</b>	<b>411</b>
<b><i>ОП. 00</i> <b>Общепрофессиональные дисциплины</b></b>	<b>232</b>	<b>116</b>
ОП.02 Техническая механика	54	27
ОП.06 Правила безопасности дорожного движения	80	40
ОП.10 Основы предпринимательской деятельности	98	49
<b><i>ПМ.00</i> <b>Профессиональные модули</b></b>	<b>590</b>	<b>295</b>
<b>ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</b>	<b>590</b>	<b>295</b>
МДК.01.01 Устройство автомобилей	392	196
МДК. 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	198	99

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

#### *4.3. Аннотации учебных дисциплин обязательной части ППССЗ*

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Программа включает в себя пояснительную записку (цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации дисциплины (перечень рекомендуемых учебных изданий, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

В учебной программе каждой дисциплины, профессионального модуля чётко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями с учётом профиля подготовки. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения самостоятельно, рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий педагогов и утверждаются директором техникума. Содержание дисциплин и модулей отражает всю совокупность дидактических единиц, имеющих в стандартах.

В рабочих программах отражена форма промежуточной аттестации студентов. Объемы максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий соответствует учебному плану.

Изучаемые дисциплины, МДК по учебному плану	Аннотация
------------------------------------------------	-----------

Обязательная часть учебных циклов ППСЗ	
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	
ОГСЭ.01 Основы философии	<p><b>1. Область применения рабочей программы</b> Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью ППСЗ по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.</p> <p><b>2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:</b> Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу - ОГСЭ.00.</p> <p><b>3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b> В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия философии;</li> <li>– роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>– основы философского учения о бытии;</li> <li>– сущность процесса познания;</li> <li>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul> <p><b>4. Количество часов на освоение программы дисциплины:</b> максимальной учебной нагрузки обучающегося – <b>54</b> часа, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.</li> </ul> <p><b>5. Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета.</p> <p><b>6. Наименование разделов, тем дисциплины.</b> <b>Раздел 1.</b> Философия, ее предмет и роль в обществе. Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии. <b>Раздел 2.</b> Историко-философское введение. Тема 2.1. Философия от Древнего мира до Нового времени. <b>Раздел 3.</b> Учение о бытии. Тема 3.1. Этика и социальная философия.</p>

<p>ОГСЭ.02 История</p>	<p><b>1. Область применения рабочей программы:</b>  Программа учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История является частью ППССЗ по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.</p> <p><b>2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b>  Учебная дисциплина ОГСЭ.02. История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу-ОГСЭ.00.</p> <p><b>3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b>  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>– выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);</li> <li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li> <li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</li> <li>– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul> <p><b>4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:</b>  максимальной учебной нагрузки обучающегося – <b>54</b> часа, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.</li> </ul> <p><b>5. Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета.</p> <p><b>6. Наименование разделов, тем дисциплины.</b>  <b>Раздел 1.</b> Развитие СССР и его место в мире в 1980-е г.г.  Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.  Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80—х гг.  <b>Раздел 2.</b> Россия и мир в конце XX- начале XXI века.  Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.  Тема 2.2. Россия и мировые интеграционные процессы.  Тема 2.3. Перспективы развития РФ в современном мире.</p>
------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ОГСЭ.03 Иностранный язык</p>	<p><b>1. Область применения рабочей программы</b>  Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью ППССЗ по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.</p> <p><b>2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b>  Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин – ОГСЭ.00.</p> <p><b>3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b>  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul> <p><b>4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:</b>  максимальной учебной нагрузки обучающегося – <b>202</b> часа, в том числе:  обязательной аудиторной учебной нагрузки – 166 часов, самостоятельной работы – 36 часов.</p> <p><b>5. Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета.</p> <p><b>6. Наименование разделов, тем дисциплины:</b>  Введение  <b>Раздел 1. Автомобили.</b>  Тема 1.1. Производство автомобилей.  Тема 1.2. Устройство автомобилей.  <b>Раздел 2. Развитие навыков устной и письменной речи.</b>  Тема 2.1. Работа с текстами профессиональной направленности.</p>
<p>ОГСЭ.04 Физическая культура</p>	<p><b>1. Область применения рабочей программы:</b>  Программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура является частью ППССЗ по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.</p> <p><b>2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:</b>  Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу – ОГСЭ.00.</p> <p><b>3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к</b></p>

	<p><b>результатам освоения учебной дисциплины:</b>  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>– основы здорового образа жизни.</li> </ul> <p><b>4. Количество часов на освоение программы дисциплины:</b>  максимальной учебной нагрузки обучающегося – <b>332</b> часа, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 166 часов;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося – 166 часов.</li> </ul> <p><b>5. Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета.</p> <p><b>6. Наименование разделов дисциплины:</b>  Введение.  Раздел 1. Легкая атлетика.  Раздел 2. Спортивные игры – Баскетбол.  Раздел 3. Лыжная подготовка.  Раздел 4. Спортивные игры – Волейбол.</p>
ОГСЭ.05 Учись учиться	<p><b>2. Область применения рабочей программы:</b>  Программа учебной дисциплины ОГСЭ. 05 Учись учиться является частью ППССЗ по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.</p> <p><b>2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b>  Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Учись учиться относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу-ОГСЭ.00.</p> <p><b>3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b>  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выслушивать мнение других;</li> <li>– работать с каталогом;</li> <li>– оформлять деловые бумаги;</li> <li>– конспектировать, правильно оформлять работу;</li> <li>– составлять на основе текста таблицы, схемы, графики;</li> <li>– создавать учебную презентацию;</li> <li>– организовывать совместную деятельность;</li> <li>– понимать экспрессии психических состояний личности;</li> <li>– проводить диагностику по готовым диагностическим материалам;</li> <li>– составлять план самообразования.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</li> <li>– способы активного слушания, технику и составные части диалога;</li> <li>– различные виды чтения, переработки текстов;</li> <li>– требования и технологию подготовки электронной презентации;</li> <li>– виды внимания и памяти, типы мышления, свойства внимания, способы запоминания, основные приемы мышления;</li> <li>– способы саморегуляции эмоционального состояния;</li> <li>– составные элементы личного плана, алгоритм действий при подготовке к экзамену.</li> </ul> <p><b>4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:</b> максимальной учебной нагрузки обучающегося – <b>42</b> часа, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося – 10 часов.</li> </ul> <p><b>5. Промежуточная аттестация</b> в форме зачета.</p> <p><b>6. Наименование разделов, тем дисциплины.</b> Введение.</p> <p><b>Раздел 1.</b> Формирование учебно- коммуникативных умений. Тема 1.1. Умение слушать. Умение вести диалог.</p> <p><b>Раздел 2.</b> Формирование общих приемов учебной работы. Тема 2.1. Умение работать с каталогом. Тема 2.2. Умение оформлять деловые бумаги. Тема 2.3. Умение работать с текстом, конспектировать. Тема 2.4 Умение готовить доклад, реферат.</p> <p><b>Раздел 3.</b> Формирование учебно- информационных умений. Тема 3.1. Умение работать с ресурсами Интернета и электронных библиотек. Тема 3.2. Умение создавать учебную презентацию.</p> <p><b>Раздел 4.</b> Развитие познавательных процессов. Тема 4.1. Развитие внимания. Тема 4.2. Развитие памяти. Тема 4.3. Развитие мышления.</p> <p><b>Раздел 5.</b> Выявление индивидуальных особенностей личности. Тема 5.1. Темперамент и его значение для успешной учебы. Характер.</p> <p><b>Раздел 6.</b> Формирование учебно- организационных умений. Тема 6.1. Умение работать на уроке и выполнять домашнее задание. Тема 6.2. Умение планировать, готовиться и успешно сдавать экзамены.</p>
ОГСЭ.06 Адаптация выпускника на рынке труда	<p><b>1. Область применения рабочей программы</b> Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.06 Адаптация выпускника на рынке труда является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.</p>

## **2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Адаптация выпускника на рынке труда входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл – ОГСЭ.00.

## **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент *должен уметь:*

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности
- составлять необходимый для трудоустройства пакет документов.

В результате освоения дисциплины студент *должен знать:*

- особенности регионального рынка труда, перечень и возможности социальных институтов, предоставляющих информацию о рынке труда для соискателей
- свои личностные и профессиональные качества, способствующие адаптации на рынке труда и в профессиональном коллективе;
- основы делового общения, способы профилактики конфликтов;
- пути построения профессиональной карьеры.

## **4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 46 часов;
- самостоятельной работы студентов – 17 часов.

**5. Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета.

## **6. Наименование разделов, тем дисциплины:**

**Раздел 1.** Молодежь на рынке труда.

Тема 1.1. Современная система рынка труда.

Тема 1.2. Профессиональное и психологическое самоопределение.

**Раздел 2.** Технология поиска работы и трудоустройства.

Тема 2.1. Технология трудоустройства.

**Раздел 3.** Адаптация выпускника на рабочем месте

Тема 3.1. Становление профессиональной карьеры человека.



<b>ЕН. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	
ЕН. 01 Математика	<p><b>1. Область применения рабочей программы</b> Программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика является частью ППССЗ по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.</p> <p><b>2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b> Дисциплина ЕН.01 Математика входит в математический и общий естественнонаучный цикл - ЕН.00.</p> <p><b>3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</b> В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать обыкновенные дифференциальные уравнения.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;</li> <li>– основные численные методы решения прикладных задач.</li> </ul> <p><b>4. Количество часов на освоение программы дисциплины:</b> максимальной учебной нагрузки обучающегося – <b>96</b> часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 64 часа;</li> <li>– самостоятельной работы студента – 32 часа.</li> </ul> <p><b>5. Промежуточная аттестация</b> в форме экзамена</p> <p><b>6. Наименование разделов, тем дисциплины:</b>  <b>Раздел 1.</b> Основы математического анализа.  Тема 1.1. Функции.  Тема 1.2. Пределы и непрерывность.  <b>Раздел 2.</b> Основы дифференциального исчисления.  Тема 2.1. Производная функции.  Тема 2.2. Приложение производной.  Тема 2.3. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных.  Тема 2.4. Обыкновенные дифференциальные уравнения.  Тема 2.5. Однородные и линейные дифференциальные уравнения первого порядка.  Тема 2.6. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянным коэффициентом.  <b>Раздел 3.</b> Основы интегрального исчисления.  Тема 3.1. Неопределенный интеграл  Тема 3.2. Определенный интеграл.  <b>Раздел 4.</b> Линейная алгебра.  Тема 4.1. Матрицы и определители.  Тема 4.2. Системы линейных уравнений.  <b>Раздел 5.</b> Комплексные числа.  Тема 5.1. Комплексные числа.  <b>Раздел 6.</b> Основы теории вероятностей и математической статистики.</p>

	<p>Тема 6.1. Основные понятия теории вероятностей.  Тема 6.2. Случайные величины.  Тема 6.3. Математическая статистика математики.  <b>Раздел 7. Основы дискретной математики.</b>  Тема 7.1. Множества и операции над ними.  Тема 7.2. Элементы математической логики.  <b>Раздел 8. Численные методы алгебры.</b>  Тема 8.1. Численные методы.  Тема 8.2. Численное решение уравнений с одной переменной.</p>
<p>ЕН. 02 Информатика</p>	<p><b>1. Область применения рабочей программы</b>  Программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика является частью ППССЗ по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.</p> <p><b>2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b>  Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика входит в математический и общий естественнонаучный цикл - ЕН.00.</p> <p><b>3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b>  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать изученные прикладные программные средства.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;</li> <li>– базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.</li> </ul> <p><b>4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:</b>  максимальной учебной нагрузки обучающегося – <b>102</b> часа, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося – 34 часа.</li> </ul> <p><b>5. Промежуточная аттестация</b> в форме экзамена.</p> <p><b>6. Наименование разделов, тем дисциплины:</b>  <b>Раздел 1.</b> Системы реализации информационных процессов.  Тема 1.1. Программно-технические системы.  Тема 1.2. Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов.  <b>Раздел 2.</b> Технологии использования и разработки информационных систем.  Тема 2.1. Методы создания и сопровождения сайта.</p>
<b>П.00 Профессиональный учебный цикл, в т.ч.</b>	
<b>ОП. 00 Общепрофессиональные дисциплины</b>	

ОП.01 графика	Инженерная	<p><b>Область применения рабочей программы</b></p> <p>Программа учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика является частью ППССЗ по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.</p> <p><b>2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b></p> <p>Дисциплина ОП.01 Инженерная графика входит в общепрофессиональный учебный цикл – ОП.00.</p> <p><b>3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b></p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</li> <li>– выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;</li> <li>– выполнять детализацию сборочного чертежа;</li> <li>– решать графические задачи.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные правила построения чертежей и схем;</li> <li>– способы графического представления пространственных образов;</li> <li>– возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;</li> <li>– основные положения конструкторской, технологической документаций, нормативных правовых актов;</li> <li>– основы строительной графики.</li> </ul> <p><b>4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:</b></p> <p>максимальной учебной нагрузки обучающегося – <b>204</b> часа, в том числе:</p> <p>обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 136 часов;</p> <p>самостоятельной работы обучающегося – 68 часов.</p> <p><b>5. Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета.</p> <p><b>6. Наименование разделов, тем дисциплины:</b></p> <p><b>Раздел 1. Геометрическое черчение.</b></p> <p>Тема 1.1. Основные сведения по формированию чертежей.</p> <p>Тема 1.2. Геометрические построения.</p> <p>Тема 1.3. Правила вычерчивания контуров технических деталей.</p> <p><b>Раздел 2. Проекционное черчение.</b></p> <p>Тема 2.1. Аксонометрические проекции.</p> <p>Тема 2.2. Сечение геометрических тел секущими плоскостями.</p> <p>Тема 2.3. Взаимное пересечение геометрических тел</p> <p><b>Раздел 3. Техническое рисование и элементы технического конструирования.</b></p>
------------------	------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Тема 3.1. Технические рисунки моделей.</p> <p><b>Раздел 4. Машиностроительное черчение.</b></p> <p>Тема 4.1. Правила разработки и оформления конструкторской документации.</p> <p>Тема 4.2. Изображения – виды, разрезы, сечения.</p> <p>Тема 4.3. Эскизы деталей и рабочие чертежи.</p> <p>Тема 4.4. Разъемные и неразъемные соединения деталей.</p> <p>Тема 4.5. Чертежи общего вида и сборочные чертежи.</p> <p>Тема 4.6. Чтение и детализация чертежей.</p> <p><b>Раздел 5. Чертежи и схемы по специальности.</b></p> <p>Тема 5.1. Схемы по специальности.</p> <p>Тема 5.2. Компьютерная графика в профессиональной деятельности.</p> <p>Тема 5.3. Элементы строительного чертежа.</p>
<p>ОП.02 Техническая механика</p>	<p><b>1. Область применения рабочей программы</b></p> <p>Программа учебной дисциплины ОП. 02 Техническая механика является частью ППССЗ по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.</p> <p><b>2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b></p> <p>Дисциплина ОП.02 Техническая механика входит в общепрофессиональный учебный цикл – ОП.00.</p> <p><b>3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b></p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– производить расчет на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб;</li> <li>– выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;</li> <li>– методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;</li> <li>– основы проектирования деталей и сборочных единиц;</li> <li>– основы конструирования.</li> </ul> <p><b>4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:</b></p> <p>максимальной учебной нагрузки обучающегося – <b>204</b> часа, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 136 часов;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося – 68 часов.</li> </ul> <p><b>5. Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачёта.</p> <p><b>6. Наименование разделов, тем дисциплины:</b></p> <p>Введение</p> <p><b>Раздел 1. Основы теоретической механики.</b></p>

	<p>Тема 1.1. Основные понятия теоретической механики. Тема 1.2. Основы сопротивления материалов. <b>Раздел 2. Машины и механизмы.</b> Тема 2.1. Основы деталей машин. Тема 2.2. Элементы конструкций механизмов и машин. Тема 2.3. Характеристики механизмов и машин. Тема 2.4. Основы проектирования и конструирования деталей и сборочных единиц.</p>
<p>ОП.03 Электротехника и электроника</p>	<p><b>1. Область применения рабочей программы</b> Программа учебной дисциплины ОП.03 Электротехника и электроника является частью ППССЗ по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.</p> <p><b>2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b> Дисциплина ОП.03 Электротехника и электроника входит в общепрофессиональный учебный цикл - ОП.00.</p> <p><b>3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b> В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться измерительными приборами;</li> <li>– производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;</li> <li>– производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;</li> <li>– компоненты автомобильных электронных устройств;</li> <li>– методы электрических измерений;</li> <li>– устройство и принцип действия электрических машин.</li> </ul> <p><b>4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:</b> максимальной учебной нагрузки студента – <b>168</b> часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 112 часов;</li> <li>– самостоятельной работы студента – 56 часов.</li> </ul> <p><b>5. Промежуточная аттестация</b> в форме экзамена.</p> <p><b>6. Наименование разделов, тем дисциплины:</b> <b>Раздел 1. Электротехника.</b> Тема 1.1. Электрические цепи постоянного тока, электромагнетизм. Тема 1.2. Электрические цепи переменного тока, трансформаторы. Тема 1.3. Электрические измерения и электроизмерительные приборы. Тема 1.4. Электрические машины.</p>

	<p><b>Раздел 2. Электроника.</b> Тема 2.1. Электронные модули и их составляющие.</p>
ОП.04 Материаловедение	<p><b>1. Область применения рабочей программы</b> Рабочая программа дисциплины ОП.04 Материаловедение является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.</p> <p><b>2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:</b> Дисциплина ОП.04 Материаловедение входит в общепрофессиональный учебный цикл – ОП. 00.</p> <p><b>3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b> В результате освоения учебной дисциплины студент должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения;</li> <li>- выбирать способы соединения материалов;</li> <li>- обрабатывать детали из основных материалов.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строение и свойства машиностроительных материалов;</li> <li>- методы оценки свойств машиностроительных материалов;</li> <li>- допуски и посадки;</li> <li>- области применения материалов;</li> <li>- классификацию и маркировку основных материалов;</li> <li>- методы защиты от коррозии;</li> <li>- способы обработки материалов.</li> </ul> <p><b>4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:</b> максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов; - самостоятельной работы обучающегося - 40 часов.</p> <p><b>5. Промежуточная аттестация</b> в форме экзамена.</p> <p><b>6. Наименование разделов, тем дисциплины:</b> <b>Раздел 1. Металловедение.</b> Тема 1.1. Строение и свойства машиностроительных материалов. Тема 1.2. Промышленные стали и сплавы. Тема 1.3. Термическая обработка стали. Тема 1.4. Цветные металлы и сплавы. Тема 1.5. Методы защиты от коррозии.</p> <p><b>Раздел 2. Неметаллические материалы.</b> Тема 2.1. Материалы, применяемые в машиностроении.</p> <p><b>Раздел 3. Обработка материалов.</b> Тема 3.1. Способы обработки материалов.</p>
ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация	<p><b>1. Область применения рабочей программы</b> Рабочая программа дисциплины ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03</p>

	<p>Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.</p> <p><b>2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:</b> Дисциплина ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация входит в общепрофессиональный учебный цикл – ОП. 00.</p> <p><b>3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b> В результате освоения учебной дисциплины студент должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять метрологическую поверку средств измерений;</li> <li>- проводить испытания и контроль продукции;</li> <li>- применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;</li> <li>- определять износ соединений.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, термины и определения;</li> <li>- средства метрологии, стандартизации и сертификации;</li> <li>- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;</li> <li>- показатели качества и методы их оценки;</li> <li>- системы и схемы сертификации.</li> </ul> <p><b>4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:</b> максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;</li> <li>- самостоятельной работы обучающегося - 32 часа.</li> </ul> <p><b>5. Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачёта.</p> <p><b>6. Наименование разделов, тем дисциплины:</b> Введение <b>Раздел 1.</b> Государственная система стандартизации Российской Федерации. Тема 1.1. Основы стандартизации. Тема 1.2. Объекты стандартизации в отрасли. Тема 1.3. Система стандартизации в отрасли. Тема 1.4. Качество продукции и стандартизация. <b>Раздел 2.</b> Метрология и сертификация. Тема 2.1. Основы метрологии. Тема 2.2. Основы сертификации.</p>
ОП.06 Правила безопасности дорожного движения	<p><b>1. Область применения рабочей программы</b> Программа учебной дисциплины ОП. 06 Правила безопасности дорожного движения является частью ППССЗ по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.</p> <p><b>2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b> Дисциплина ОП.06 Правила безопасности дорожного</p>

	<p>движения входит в общепрофессиональный учебный цикл ОП.00.</p> <p><b>3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b></p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться дорожными знаками и разметкой;</li> <li>– ориентироваться по сигналам регулировщика;</li> <li>– определять очередность проезда различных транспортных средств;</li> <li>– оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно- транспортных происшествиях;</li> <li>– управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;</li> <li>– уверенно действовать в нестандартных ситуациях;</li> <li>– обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;</li> <li>– предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;</li> <li>– организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– причины дорожно- транспортных происшествий;</li> <li>– зависимость дистанции от различных факторов;</li> <li>– дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;</li> <li>– особенности перевозки людей и грузов;</li> <li>– влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;</li> <li>– основы законодательства в сфере дорожного движения.</li> </ul> <p><b>4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:</b></p> <p>максимальной учебной нагрузки обучающегося – 258 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 172 часа;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося – 86 часов.</li> </ul> <p><b>5. Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачёта.</p> <p><b>6. Наименование разделов, тем дисциплины:</b></p> <p><b>Раздел 1.</b> Основы законодательства в сфере дорожного движения.</p> <p><b>Раздел 2.</b> Правила дорожного движения</p> <p>Тема 1.1. Дорожные знаки. Дорожные разметки.</p> <p>Тема 1.2. Порядок движения транспортных средств. Остановка и стоянка.</p> <p>Тема 1.3. Регулирование дорожного движения.</p> <p>Тема 1.4. Проезд перекрестков.</p> <p><b>Раздел 3.</b> Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p><b>Раздел 4.</b> Основы безопасности управления ТС.  <b>Раздел.5.</b> Безопасность дорожного движения.  <b>Раздел 6.</b> Первая помощь.</p>
ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p><b>1. Область применения рабочей программы</b>  Программа учебной дисциплины ОП. 07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью ППССЗ по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.</p> <p><b>2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b>  Дисциплина ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности входит в общепрофессиональный учебный цикл – ОП.00.</p> <p><b>3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b>  В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать необходимые нормативные правовые акты;</li> <li>– применять документацию систем качества.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>– основы трудового права;</li> <li>– законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:</b>  максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.</li> </ul> <p><b>5. Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачёта.</p> <p><b>6. Наименование разделов, тем дисциплины:</b>  <b>Раздел 1.</b> Правовое регулирование производственных отношений.  Тема 1.1. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики.  <b>Раздел 2. Правовое регулирование трудовых отношений.</b>  Тема 2.1. Правовое регулирование хозяйственной деятельности предприятия.</p>
ОП.08 Охрана труда	<p><b>1. Область применения рабочей программы</b>  Рабочая программа дисциплины ОП.08 Охрана труда является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.</p> <p><b>2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:</b>  Дисциплина ОП.08 Охрана труда входит в общепрофессиональный цикл – ОП. 00.</p>

	<p><b>3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b></p> <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;</li> <li>- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать экипировочную технику.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воздействие негативных факторов на человека;</li> <li>- нормативные и организационные основы охраны труда в организации.</li> </ul> <p><b>4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:</b>  максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;</li> <li>- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.</li> </ul> <p><b>5. Промежуточная аттестация в форме экзамена.</b></p> <p><b>6. Наименование разделов, тем дисциплины:</b></p> <p><b>Раздел 1.</b> Негативные факторы производственной среды.  Тема 1.1. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов.</p> <p><b>Раздел 2.</b> Безопасность труда.  Тема 2.1. Основные мероприятия по безопасности труда.  Тема 2.2. Нормативные основы охраны труда в организации.  Тема 2.3. Организационные основы охраны труда в организации.</p>
<p>ОП.09      Безопасность жизнедеятельности</p>	<p><b>1. Область применения рабочей программы</b>  Рабочая программа дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.</p> <p><b>2. Место дисциплины в структуре ППКС:</b>  Учебная дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности входит в общепрофессиональный учебный цикл – ОП.00.</p> <p><b>3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b></p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной</li> </ul>

	<p>защиты от оружия массового поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul> <p><b>4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:</b> максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;</li> <li>- самостоятельной работы обучающегося – 34 часа.</li> </ul> <p><b>5. Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета.</p> <p><b>6. Наименование разделов, тем дисциплин:</b> Введение</p> <p><b>Раздел 1.</b> Основы безопасности в профессиональной деятельности. Тема 1.1. Обеспечение личной безопасности на производстве.</p> <p><b>Раздел 2.</b> Основы обороны государства. Тема 2.1. Законодательная база РФ в области обороны</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>государства. Особенности военной службы.</p> <p><b>Раздел 3.</b> Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</p> <p>Тема 3.1. Основы здорового образа жизни.</p>
<p>ОП.10 Основы предпринимательской деятельности</p>	<p><b>1. Область применения рабочей программы</b> Рабочая программа дисциплины ОП.10 Основы предпринимательской деятельности является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.</p> <p><b>2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:</b> Дисциплина ОП.10 основы предпринимательской деятельности входит в общепрофессиональный цикл – ОП. 00.</p> <p><b>3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b> В результате освоения учебной дисциплины студент должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>- принимать управленческие решения;</li> <li>- находить и использовать необходимую информацию;</li> <li>- осуществлять планирование предпринимательской деятельности организации;</li> <li>- разрабатывать бизнес-план;</li> <li>- проводить презентации.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы построения правовой системы организации;</li> <li>- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;</li> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики организации;</li> <li>- системы документационного обеспечения управления.</li> </ul> <p><b>4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:</b> максимальной учебной нагрузки обучающегося 147 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 98 часов;</li> <li>- самостоятельной работы обучающегося 49 часов.</li> </ul> <p><b>5. Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета.</p> <p><b>6. Наименование разделов, тем дисциплины:</b> <b>Раздел 1.</b> Сущность и виды предпринимательской деятельности Тема 1.1. Общая характеристика предпринимательской деятельности. История предпринимательства в России. Тема 1.2. Понятия, цели и задачи предпринимательской деятельности. Тема 1.3. Виды предпринимательской деятельности. Тема 1.4. Основные качества предпринимателя. <b>Раздел 2.</b> Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Типология предпринимательства.</p>

	<p>Тема 2.1. Субъекты предпринимательской деятельности. Индивидуальны предприниматели.</p> <p>Тема 2.2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.</p> <p>Тема 2.3. Порядок учреждения и регистрации коммерческого предприятия.</p> <p>Тема 2.4. Малое и среднее предпринимательство.</p> <p>Тема 2.5. Налогообложение малых и средних автотранспортных предприятий.</p> <p><b>Раздел 3.</b></p> <p>Тема 3.1. Принятие предпринимательского решения. Предпринимательская идея и предпринимательский процесс.</p> <p>Тема 3.2. Организация планирования предпринимательской деятельностью. Управление предпринимательской деятельностью</p> <p>Тема 3.3. Логистика в организации предпринимательской деятельностью.</p> <p>Тема 3.4. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.</p>
<b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>	
<p>ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</p>	<p><b>1. Область применения программы</b></p> <p>Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): <i>Техническое обслуживание и ремонт атотранспорта</i> и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.</p> <p>ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.</p> <p><b>2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b> профессиональный учебный цикл.</p> <p><b>3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля</b></p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p><b><i>иметь практический опыт:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;</li> <li>– технического контроля эксплуатируемого транспорта;</li> <li>– осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;</li> </ul> <p><b><i>уметь:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять технический контроль автотранспорта;</li> <li>– оценивать эффективность производственной деятельности;</li> <li>– осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;</li> <li>– анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта;</li> <li>– базовые схемы включения элементов электрооборудования;</li> <li>– свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;</li> <li>– правила оформления технической и отчетной документации;</li> <li>– классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;</li> <li>– методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;</li> <li>– основные положения действующих нормативных правовых актов;</li> <li>– основы организации деятельности организаций и управление ими;</li> <li>– правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.</li> </ul> <p><b>4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:</b>  всего – <b>2535</b> часов, в том числе:  максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1851 час, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1234 часа, из них курсовой проект – 40 часов;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося – 617 часов;</li> </ul> <p>учебной и производственной практики – 684 часа.</p> <p><b>5. Форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю – экзамен (квалификационный).</b></p> <p><b>6. Содержание программы профессионального модуля:</b>  <i>МДК 01.01 Устройство автомобилей.</i>  Тема 1.1 Устройство двигателей.  Тема 1.2 Основы теории двигателей.  Тема 1.3 Электрооборудование автомобилей.  Тема 1.4 Трансмиссия и ходовая часть.  Тема 1.5 Механизмы управления.  Тема 1.6 Кузов. Дополнительное оборудование. Прицепы.  Тема 1.7 Технические измерения.  Тема 1.8 Слесарное дело.  Тема 1.9 Основы теории движения автомобилей.  Тема 1.10 Автомобильные эксплуатационные материалы.  <i>МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт авто-</i></p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><i>транспорта.</i></p> <p>Тема 2.1. Техническое обслуживание автотранспортных средств.</p> <p>Тема 2.2 Планирование организации деятельности ремонтной мастерской и станции технического обслуживания.</p> <p>Тема 2.3 Технический контроль автомобильного транспорта.</p> <p>Тема 2.4 Ремонт автотранспортных средств.</p> <p>Тема 2.5 Основы законодательства Российской Федерации.</p> <p>Тема 2.6 Организация автомобильных перевозок.</p> <p><i>Учебная и производственная практики</i></p> <p>Раздел 1. Выполнение работ по разборке и сборке узлов и агрегатов автомобиля.</p> <p>Раздел 2. Проведение технического контроля автомобиля перед выпуском на линию и после возвращения из рейса.</p> <p>Раздел 3. Выполнение операций технического обслуживания и ремонта автомобилей.</p>
<p>ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей</p>	<p><b>1. Область применения рабочей программы</b></p> <p>Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): <i>Организация деятельности коллектива исполнителей</i> и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p> <p>ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.</p> <p><b>2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b> профессиональный учебный цикл.</p> <p><b>3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля</b></p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p><b><i>иметь практический опыт:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планирования и организации работ производственного поста, участка;</li> <li>– проверки качества выполняемых работ;</li> <li>– оценки экономической эффективности производственной деятельности;</li> <li>– обеспечения безопасности труда на производственном участке;</li> </ul> <p><b><i>уметь:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать работу участка по установленным срокам;</li> <li>– осуществлять руководство работой производственного</li> </ul>

	<p>участка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– своевременно подготавливать производство;</li> <li>– обеспечивать рациональную расстановку рабочих;</li> <li>– контролировать соблюдение технологических процессов;</li> <li>– оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;</li> <li>– проверять качество выполненных работ;</li> <li>– осуществлять производственный инструктаж рабочих;</li> <li>– анализировать результаты производственной деятельности участка;</li> <li>– обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;</li> <li>– организовывать работу по повышению квалификации рабочих;</li> <li>– рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно- хозяйственную деятельность;</li> <li>– положения действующей системы менеджмента качества;</li> <li>– методы нормирования и формы оплаты труда;</li> <li>– основы управленческого учета;</li> <li>– основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</li> <li>– порядок разработки и оформления технической документации;</li> <li>– правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.</li> </ul> <p><b>4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:</b>  всего – <b>303</b> часа, в том числе:  максимальной учебной нагрузки обучающегося – 231 час, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 154 часа,</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося – 77 часов;</li> </ul> <p>учебной и производственной практики – 72 часа.</p> <p><b>5. Форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю – экзамен (квалификационный).</b></p> <p><b>6. Содержание программы профессионального модуля:</b>  <i>МДК 02.01 Управление коллективом исполнителей.</i>  Тема 1.1 Организация работы и управление подразделением организации.  Тема 1.2 Основные показатели производственно- хозяйственной деятельности.  Тема 1.3 Техническая и отчетная документация.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p><i>Учебная и производственная практика</i></p> <p>Раздел 1. Участие в планировании и организации работ производственного поста, участка и зоны технического обслуживания и текущего ремонта.</p> <p>Раздел 2. Участие в проверке качества выполняемых работ с оценкой экономической эффективности.</p> <p>Раздел 3. Участие в деятельности по обеспечению безопасности труда на производственных участках.</p>
<p>ПМ. 03 Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля</p>	<p><b>1. Область применения программы</b></p> <p>Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.</p> <p><b>2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b> профессиональный учебный цикл.</p> <p><b>3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля:</b></p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управления автомобилями категорий «В» и «С»;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать правила дорожного движения;</li> <li>- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;</li> <li>- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;</li> <li>- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;</li> <li>- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;</li> <li>- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;</li> <li>- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;</li> <li>- соблюдать режим труда и отдыха;</li> <li>- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;</li> <li>- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;</li> <li>- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</li> <li>- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;</li> <li>- использовать средства пожаротушения</li> </ul>

	<p><b>4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:</b> всего – 180 часов, учебной практики – 180 часов.</p> <p><b>5. Форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю – экзамен (квалификационный).</b></p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### *4.4 Программы учебной и производственной практик*

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Планирование, организация и проведение практики обеспечивается в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 11 сентября 2020 г. N 59778.

Видами практики студентов, осваивающих СПО по ППССЗ, являются: учебная и производственная практика. Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает: последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС, программами практики.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у студентов системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ППССЗ по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

При реализации ППССЗ по профессии учебная практика и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, учебных базах практики либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля и образовательной организацией.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями.

Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся непрерывно.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Закрепленные руководители практик контролируют реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми; формируют группы в случае применения групповых форм проведения практики; определяют совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики; разрабатывают и согласовывают с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики. Организацию и руководство практикой по профилю

специальности и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации.

Результаты практики определяются программами практики. По результатам практики руководителями практик формируется лист наблюдения, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на студента по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики студентами ведется дневник, по результатам практики составляется отчет, которые утверждаются организацией.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного листа наблюдения по практике руководителей практики об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике. Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательную организацию и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

#### *4.5. Реализация среднего общего образования*

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ.

Среднее общее образование реализуется в пределах ППКРС с учетом технического профиля получаемого профессионального образования в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 05.05.2014г.), Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 « Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. 29.06.2017г), Письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»; Рекомендациями ФИРО по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на

базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (с изм. 25.05.2017); Разъяснениями ФИРО по формированию общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и программно-методическому сопровождению изучения общеобразовательных дисциплин от 11.10.2017г.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение общеобразовательного цикла – 1404 часа, распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин на основе Рекомендаций Минобрнауки России, 2007.

Общеобразовательный цикл:

**Общие дисциплины и дисциплины по выбору из обязательных предметных областей**

- ОПб.01 - Русский язык
- ОПб.02 - Литература
- ОПб.03 – Родной (русский)
- ОПб.04 - Иностранный язык
- ОПб.05 - История
- ОПп.06 – Математика
- ОПп.07 – Информатика
- ОПп.08 – Физика
- ОПб.09 - Астрономия
- ОПб.10 - Химия
- ОПб.11 - Физическая культура
- ОПб.12 - ОБЖ

**Дополнительные дисциплины, курсы по выбору**

- ЭК.01 - Основы учебно-исследовательской деятельности
- ЭК.02 – Обществознание: теория и практика.
- ЭК.03 – Актуальные вопросы современной биологии.
- ЭК.04 – Экология в профессиональной деятельности

Рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла разработаны преподавателями самостоятельно на основе примерных программ, рассмотрены на заседаниях цикловой методической комиссии педагогов математических, естественнонаучных и общегуманитарных дисциплин и утверждены директором техникума.

Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные.

**5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества ППСЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### *5.1 Текущий контроль*

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическими работниками на учебных занятиях и в период прохождения учебной и производственной практики.

Целью текущего контроля является обеспечение максимальной эффективности образовательного процесса, систематизация процесса контроля качества подготовки специалистов.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится на любом из видов учебных занятий в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, профессиональный модуль. Методы текущего контроля выбираются преподавателем и мастером производственного обучения исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Текущий контроль проводится как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль знаний может иметь следующие виды:

- устный опрос;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- проверка выполнения письменных заданий, практических и расчетно-графических работ;
- защита лабораторных работ;
- контрольные работы;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями, мастерами производственного обучения.

Разработку оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся обеспечивают педагогические работники соответствующих учебных дисциплин (профессиональных модулей). Оценочные средства должны содержать задания в соответствии с требованиями рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля) и критерии оценки.

### *5.2 Промежуточная аттестация*

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку, проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т.ч. введенные за счет часов вариативной части ППСЗ, являются обязательными для аттестации элементами ППСЗ, их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации (для общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей возможны дополнительные промежуточные аттестации по усмотрению образовательного учреждения):

- по дисциплинам общеобразовательного цикла – зачет, дифференцированный зачет, экзамен;
- по дисциплинам общепрофессионального цикла – зачет, дифференцированный зачет, экзамен;
- по междисциплинарным курсам – дифференцированный зачет, экзамен;
- по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году, завершает освоение программы по физической культуре дифференцированный зачет.

Образовательное учреждение вправе оптимизировать (сокращать) количество форм промежуточной аттестации в учебном году за счет использования форм текущего контроля, рейтинговых и/или накопительных систем оценивания.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Итоговой формой контроля по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), в рамках которого проверяется готовность обучающегося к выполнению определенного вида профессиональной деятельности и сформированность у него соответствующих компетенций.

Экзамен (квалификационный) проводится по завершении освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму объективной оценки результатов обучения с участием работодателей.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая

и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

### *5.3 Государственная итоговая аттестация.*

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) -6 недель (4 недели на подготовку, 2 недели на защиту). Обязательное требование – соответствие тематики ВКР, содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются техникумом на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 1 ноября 2013г. № 30306, определенного в соответствии со статьей 59 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой о государственной итоговой аттестации выпускников. Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее шести месяцев до начала государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах,



дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее. В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по ведомости оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы. Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

## 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Ресурсное обеспечение техникума формируется на основе требований к условиям реализации ППССЗ, определяемых ФГОС СПО по специальности.

### *6.1 Кадровое обеспечение*

Кадровое обеспечение техникума позволяет полностью реализовать учебный план, удовлетворять образовательные потребности студентов, обеспечивать организацию образовательного процесса на современном уровне. Педагогический коллектив является высокопрофессиональным по составу, категорийность педагогов составляет 80%. Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Мастера производственного обучения соответствуют требованиям производственной квалификации, 96% имеют производственный разряд выше уровня, установленного для выпускников. Программа повышения квалификации педагогов выполняется в полном объёме. На заседаниях ЦМК рассматриваются вопросы использования современных педагогических технологий, эффективных методов и приёмов работы. В рамках реализации единой методической темы «Внедрение в образовательный процесс ФГОС как основы совершенствования форм и методов обучения, качественной подготовки специалистов и их конкурентноспособности» работают творческие группы по применению здоровьесберегающей, проектной, кейс –

метода, личностно-ориентированной педагогических технологий; интенсивно используются педагогами электронные образовательные ресурсы - презентации, видеоматериалы, интерактивные плакаты, обучающие программы, тесты.

Ежегодно педагоги представляют свой опыт (открытые уроки, учебно-методические пособия, проекты, публикации) на республиканском, российском уровнях в рамках участия в конкурсных проектах, фестивалях, методических объединениях, семинарах, научно-практических конференциях, форумах.

### *6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение*

Образовательная программа дополняется учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

При планировании самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

– для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

– для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.

– для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариантных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчётно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); экспериментально-конструкторская работа; опытно-экспериментальная работа; упражнения на тренажёре; упражнения спортивно-оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин ППСЗ по специальности.

Приоритетная задача библиотеки – удовлетворение информационных потребностей участников образовательного процесса (пользователей) посредством использования библиотечных ресурсов в целях интеллектуального, профессионального и культурного развития личности. Общий фонд литературы – 29150 экземпляров. Число читательских посадочных мест – 27.

Наличие мобильного класса позволяет проводить в читальном зале библиотеки тематические классные часы, открытые внеклассные мероприятия, семинары, конференции, встречи с интересными людьми, обзоры поступившей литературы, просмотры исторических и документальных фильмов, мастер-классы.

### *6.3. Материально-техническое обеспечение*

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной работы, практических занятий обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Для эффективной подготовки специалистов широко используется компьютерная техника, установленная в специально оборудованных кабинетах, имеется соответствующее программное обеспечение. В техникуме 2 компьютерных класса, которые оснащены мультимедиапроекторами, компьютерами, интерактивной доской. В образовательном процессе используется мобильный компьютерный класс с целью применения компьютерных технологий для всех видов учебных занятий. Деятельность техникума основывается на эффективном и рациональном управлении информационными ресурсами и обеспечивает формирование информационной среды, предназначенной для эффективной организации учебных занятий, самостоятельной работы студентов.

Доступ к сети Интернет организован на базе компьютерных классов № 8 и № 9, где студенты получают квалифицированную помощь в работе с сетью Интернет, свободный доступ к компьютерным обучающим и мультимедийным программам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений  
Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики;
- инженерной графики;

- правил безопасности дорожного движения;
- устройства автомобилей;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- технической механики;

#### Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- материаловедения;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- двигателей внутреннего сгорания;
- электрооборудования автомобилей;
- автомобильных эксплуатационных материалов;
- технического обслуживания автомобилей;
- ремонта автомобилей;
- технических средств обучения.

#### Мастерские:

- слесарные;
- токарно-механические;
- кузнечно-сварочные;
- демонтажно-монтажные.

#### Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- место для стрельбы.

#### Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

## 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО - ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ

Воспитательная система Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Автодорожный техникум» разработана в соответствии с учётом положений Национальной доктрины образования Российской Федерации на период до 2025 года, Закона Российской Федерации «Об образовании», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Воспитательная система техникума охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь обучающихся, разнообразную деятельность и общение за пределами техникума, влияние социально-природной, предметно-эстетической среды, непрерывно расширяющееся воспитательное пространство.

**Цель воспитательной системы:** создание единого воспитательного пространства, направленного на развитие личности каждого подростка, способствующего подготовке квалификационного специалиста соответствующего уровня и профиля, конкурентно-способного на рынке труда, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, готового к постоянному, профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, обладающего гражданской позицией, навыками нравственного поведения.

Исходя из цели воспитательного процесса, сформулированы **задачи воспитательной деятельности:**

1. Сохранение и расширение сложившегося воспитательного пространства, развитие традиций техникума.
2. Формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, любви к своему краю.
3. Приобщение подростков к общечеловеческим ценностям, способствовать формированию у них основ культуры и общения, умений построения межличностных отношений.
4. Формирование самосознания, осознания собственного «я», оказывать помощь подростку в самоопределении и самореализации.
5. Профессиональное воспитание обучающихся путём создания оптимальных условий для профессионального роста, развития системы социального партнёрства.
6. Формирование навыков толерантности в условиях инклюзивного воспитания.
7. Повышение роли самоуправления в планировании и анализе жизнедеятельности группы, общежития, техникума.
8. Создание условий для проявления творческой индивидуальности каждого обучающегося.
9. Формирование психологического здоровья обучающихся и положительного отношения к физической культуре и здоровому образу жизни.
10. Создание условий для открытого воспитательного пространства, в котором родители принимают активное участие.

Планирование воспитательной работы строится на следующих принципах:

- принцип гуманизации основан на признании личности студента как самоценности; уважения её уникальности и своеобразия, защите и охране достоинства и прав; формировании потребности к здоровому образу жизни; приобщении молодых людей к ценностям мировой и отечественной культуры;

– принцип профессиональной направленности учитывает овладение будущими специалистами этическими нормами профессионального сообщества, формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности, содействие в развитии их профессиональных склонностей, дарований специальных способностей;

– принцип воспитывающего обучения предполагает использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин, формирования положительной мотивации к самообразованию и саморазвитию, а также ориентацию на творческо–практическую внеучебную деятельность;

– принцип системности предполагает установление связей между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

– принцип полисубъективности реализуется посредством создания условий, стимулирующих участие во внеучебной деятельности студентов и преподавателей техникума, специалистов в области искусства, спорта, общественных организаций;

– принцип демократизации предполагает равноправие и социальное партнерство субъектов воспитательной деятельности, наличие и функционирования системы студенческого самоуправления и механизма её эффективного взаимодействия с административно–управленческими структурами техникума;

– принцип добровольности предоставляет студенту право выбора разнообразных форм участия во внеучебной, научно–исследовательской и творческой деятельности;

– принцип стимулирования построен на моральном и материальном поощрении студентов за их успехи в учебной, научной, творческой, спортивной, общественной и других видах деятельности.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности техникума были определены:

- интеллектуальное развитие;
- профессиональное становление;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- художественно-эстетическое развитие;
- укрепление связи семьи и техникума;
- психолого-педагогическое сопровождение студентов.

При реализации воспитательной деятельности в техникуме преподавательский состав ориентируется на определенные целевые установки, которые выполняются поэтапно и заключаются в следующем:

- адаптация к новой системе обучения;
- введение в специальность;
- создание коллектива группы;
- формирование основ общей культуры;
- формирование личности студента;
- укрепление дисциплины;
- сплочение коллектива группы;
- организация товарищеской взаимопомощи;
- формирование основ общественной культуры;
- углубленное изучение специальности;
- формирование самостоятельности актива и группы;
- формирование навыков самоуправления;
- подготовка к дипломному проектированию;
- анализ итогов обучения в техникуме.

В основе организации учебно-воспитательного процесса в техникуме положена идея целостности воспитания, обучения и развития обучающихся, осуществляющейся в единой педагогической, личностно-ориентированной системе. В образовательно-воспитательном пространстве техникума созданы хорошие условия для разностороннего личностного развития обучающихся, раскрытия и обогащения их творческого потенциала, воспитания гражданственности, патриотических чувств, стимулирования социальной активности, профессионального становления, роста, самоопределения.

Все это достигается:

- созданием условий для качественного, доступного и востребованного личностью и обществом образования, развитием спортивных, творческих способностей обучающихся через:
  - систему дополнительного образования;
  - систему морального и материального стимулирования;
  - совершенствование материальной и технической базы;
- восстановлением, обогащением и рождением новых традиций в учебной и внеучебной деятельности;
- привлечением к сотрудничеству культурно – образовательных, спортивных центров, специалистов различных направлений деятельности, профессионалов, мастеров своего дела, родителей.

Стабильность в воспитательной работе обеспечивают традиционные ключевые дела и, безусловно, деятельность классных руководителей, которые представляют опытный и профессионально грамотный коллектив.

Огромное значение в спектре форм воспитательной деятельности в техникуме придаётся коллективным творческим делам. Коллективные творческие дела придают стабильность и ритмичность воспитательной системе, охватывают практически все виды человеческой деятельности: интеллектуальную, физическую, организаторскую, эмоционально-волевою, художественную, образно-чувственную, коммуникативную.

Много внимания в техникуме уделяется созданию валеологического образовательного пространства, при этом особое значение придаётся работе спортивных секций. Спортивно-массовая и оздоровительная работа направлена на повышение уровня физической подготовленности, совершенствование спортивного мастерства и организации содержательного отдыха и занятости во внеучебное время. В техникуме работают спортивные секции по баскетболу, волейболу, настольному теннису, мини футболу.

Студенты принимают активное участие в районных, городских и республиканских конкурсах, олимпиадах, акциях, смотрах, КВНах, спортивных турнирах и т.д. Результаты участия подтверждаются дипломами, грамотами, благодарственными письмами, ценными подарками и т.п. Обучающиеся имеют возможности развивать свои творческие способности, при этом добиваясь неплохих результатов.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Рабочий учебный план
2. Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательной подготовки
3. Рабочие программы учебных дисциплин обязательной части ППССЗ
4. Рабочие программы практик