



Министерство образования и науки Республики Марий Эл

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл «Автодорожный техникум»

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
«АВТОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»
на 2022 – 2025 г.г.

пгт. Медведево
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ	3
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	4
РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА И АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГБПОУ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ «АВТОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ».....	12
РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБПОУ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ «АВТОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ».....	34
РАЗДЕЛ 3. ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	36
1. Обновление модели профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников и развития технологий	36
2. Трансформация инфраструктуры техникума, повышение уровня материально-технической оснащенности, создание мастерских, соответствующих современным международным стандартам	40
3. Совершенствование механизмов формирования кадрового потенциала и создание условий для непрерывного профессионального роста педагогических работников техникума	46
4. Создание психолого-педагогических условий и эффективной системы профессионального воспитания и социализации обучающихся техникума	50
5. Увеличение доли внебюджетных средств за счет расширения спектра оказываемых услуг	54

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

Техникум - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Автомобильный техникум».

Программа - Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Автомобильный техникум».

ДПО – дополнительное профессиональное образование.

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт.

СПО - среднее профессиональное образование.

ПОО - профессиональная образовательная организация.

ООП – основная образовательная программа.

МТБ – материально-техническая база.

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья.

WSR – WorldSkills Russia.

SSR - Soft Skills Russia.

УМК – учебно-методический комплекс.

ЭУМК – электронный учебно-методический комплекс.

ПО – программное обеспечение.

ГИА – государственная итоговая аттестация.

ППКРС– программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

ППССЗ– программа подготовки специалистов среднего звена.

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.

ФГОС СПО ТОП-50 – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям.

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

SWOT – сильные стороны, слабые стороны, возможности, угрозы.

Чемпионат «WorldSkills» - международная некоммерческая ассоциация, целью которой является повышение статуса и стандартов профессиональной подготовки и квалификации по всему миру, популяризация рабочих профессий через проведение международных соревнований по всему миру.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Программа развития техникума на 2022-2025 годы представляет собой стратегический документ, направленный на реализацию комплекса мероприятий, создание необходимых условий в техникуме для достижения целей государственной политики в сфере образования и инновационное развитие организации в долгосрочной перспективе.

Настоящая Программа подготовлена на основе итогов реализации программы модернизации ГБПОУ Республики Марий Эл «Автомобильный техникум» на 2018-2020 гг., с учетом федеральных и региональных нормативно-правовых актов, определяющих основные направления развития среднего профессионального образования и экономики.

При реализации Программы должен быть решен ряд важных задач, связанный с глубокой модернизацией материально-технической базы, цифровизацией процесса обучения, открытием новых специальностей и профессий, современных программ профессионального обучения.

Стратегическое направление программы развития заключается в определении на период 2022 – 2025 г.г. системы приоритетов, задач и путей развития техникума, направленных на расширение спектра предоставляемых образовательных услуг и повышение качества профессионального образования согласно политике государства, в сфере среднего профессионального образования, с учетом основных направлений социально-экономического развития региона и территории, требованиями современного рынка труда.

В соответствии с этой целью:

- проведен анализ деятельности техникума за предыдущие три года;
- выявлены сильные и слабые стороны техникума;
- проведен краткий SWOT-анализ для выявления аспектов внешней среды, которые могут повлиять на развитие техникума;
- сформулирована миссия техникума, цель и поставлены задачи для достижения;
- разработаны направления деятельности, обеспечивающие реализацию Программы.

Данная Программа является документом, открытым для внесения корректировок. Изменения и дополнения в Программу вносятся в конце учебного года после проведения мониторинга реализации ее основных задач.

Наименование Программы	Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Автодорожный техникум» на 2022-2025 г.г.
Разработчики Программы	Рабочая группа: Ильина О.Н., заместитель директора по УПР, Федотова О.А., заместитель директора по УМР, Яманаева И.В., заместитель директора по УВР.
Основание для разработки Программы	<p>На Федеральном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации (с изменениями и дополнениями). - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Федеральный закон РФ «О независимой оценке квалификаций» от 29.06.2016 г. - Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2030 года. - Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018г. № 10). - Программа модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах Российской Федерации (одобрено Координационным советом по СПО Министерства образования науки РФ 25 апреля 2018 г.). - Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2025, Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2018 № 352 <p>В республике Марий Эл:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Трехстороннее соглашение о сотрудничестве между Агентством стратегических инициатив, Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и Республикой Марий Эл 06.06.2019 года. - Распоряжение Правительства Республики Марий Эл от

	<p>29.11.2019 №595-р «О плане мероприятий («дорожной карте») по внедрению регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Республике Марий Эл на 2019-2020 годы».</p> <ul style="list-style-type: none"> – Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 22.06.2020 г. №452 «Утверждение перечня участников реализации практико-ориентированной (дуальной) модели подготовки квалифицированных рабочих кадров». – Постановление правительства Республики Марий Эл № 12 от 17.01.2018 г. «Стратегия социально-экономического развития Республики Марий Эл на период до 2030 года» с изменениями от 05.11.2019 г.. – Постановление правительства Республики Марий Эл № 81 от 29.03.2019 г. «О государственной программе развития Республики Марий Эл «Развитие транспортного комплекса на 2019 – 2030 г.г.». – Постановление правительства Республики Марий Эл №474 от 10.11.2021 г. «Программа комплексного развития транспортной инфраструктуры Республики Марий Эл на 2021 – 2031 г.г.». – Постановление правительства Республики Марий Эл №439 от 20.10.2021 г. «Прогноз социально-экономического развития Республики Марий Эл на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 годов».
Исполнители Программы	Трудовой коллектив техникума, социальные партнеры, студенты техникума, родители (законные представители).
Миссия техникума	Организация высокого качества среднего профессионального образования через обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников.
Цель Программы	Цель – Создание условий и механизмов для подготовки высококвалифицированных кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, отражающим специфику региона через комплексную систему работы по профессиональному воспитанию студентов, формирование общих и

	<p>профессиональных компетенций, успешную социализацию и адаптацию, личностное и профессиональное развитие каждого.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение перспективных образовательных программ, обеспечивающих подготовку кадров с целью реализации приоритетных направлений развития дорожно-транспортной отрасли и агропромышленного комплекса Республики Марий Эл. 2. Создание условий для повышения результатов независимой оценки качества образования (демонстрационного экзамена, участия в мероприятиях «Молодые профессионалы», конкурсных мероприятий и др.). Создание современных условий для реализации ООП СПО, а также программ профессиональной подготовки в техникуме. 3. Развитие учебно-производственной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся. 4. Развитие системы сетевого взаимодействия, как условие оптимизации использования образовательных ресурсов. 5. Развитие современной информационной образовательной среды и цифровой инфраструктуры. 6. Развитие кадрового и творческого потенциала педагогических работников. 7. Обеспечение непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок. 8. Развитие в техникуме приносящей доход деятельности за счет расширения спектра образовательных услуг. 9. Воспитание личности обучающегося с учетом социально-психологических навыков (soft-skills), способного к нравственному, гражданскому становлению, жизненному самоопределению и принятию решений.

<p>Направления деятельности</p>	<p>Обновление модели профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников и развития технологий.</p> <p>Развитие инфраструктуры техникума, повышение уровня материально-технической оснащенности, создание мастерских, соответствующих современным международным стандартам.</p> <p>Совершенствование механизмов формирования кадрового потенциала и создание условий для непрерывного профессионального роста педагогических работников техникума.</p> <p>Создание психолого-педагогических условий и эффективной системы профессионального воспитания и социализации обучающихся техникума.</p> <p>Увеличение доли внебюджетных средств за счет расширения спектра оказываемых услуг.</p>
<p>Сроки реализации и этапы</p>	<p>2022 – 2025 г.г.</p> <p>1 этап (диагностико-прогностический)-I полугодие 2022 г.</p> <p>2 этап (реализация Программы) – II полугодие 2022 – 2024 г.г.</p> <p>3 этап (завершающий) – 2025 г.</p>
<p>Основные целевые показатели (индикаторы)</p>	<p>Обновление модели профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников и развития технологий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Актуализированы и разработаны новые основные образовательные программы с учётом профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills. - Актуализированы и разработаны новые программы профессионального обучения с учётом профессиональных стандартов и потребностей региона. - Разработаны учебно-методические комплексы сопровождения ООП и ППО. - Увеличены контрольные цифры приема. - Модернизированы учебные кабинеты, лаборатории для проведения теоретических занятий (отремонтированы и

оборудованы).

- Созданы материально - технические условия в соответствии с Паспортом доступности техникума.
- Создана единая информационная образовательная среда, обеспечивавшая процесс непрерывного профессионального образования и повышение качества образовательных услуг техникума.
- Разработаны и внедрены адаптированные программы обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью.
- Внедрены дистанционные (образовательные) технологии обучения.
- Создана единая информационная образовательная среда, обеспечивавшая процесс непрерывного профессионального образования и повышение качества образовательных услуг техникума.
- Развитие цифровой образовательной среды.
- Развита сетевая форма взаимодействия.

Развитие инфраструктуры техникума, повышение уровня материально-технической оснащенности, создание мастерских, соответствующих современным международным стандартам.

- Увеличено количество действующих мастерских, оснащенных современной МТБ, с учетом опыта союза Ворлдскиллс Россия.
- Внедрена система наставничества.
- Внедрен эффективный механизм независимой оценки качества подготовки выпускников через процедуры проведения демонстрационного экзамена.
- Произошел рост количества обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.
- Увеличена доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации с учетом опыта союза Ворлдскиллс Россия.
- Обеспечена адаптация выпускников на рынке труда и их эффективное трудоустройство в соответствии с полученной специальностью, профессией, организация временной занятости обучающихся.
- Увеличена доля заключенных договоров о целевом обучении на подготовку.
- Увеличен процент выпускников техникума, трудоустроенных по полученным профессиям и специальностям в течение года после окончания обучения.

Совершенствование механизмов формирования кадрового потенциала и создание условий для непрерывного

профессионального роста педагогических работников техникума.

- Количество педагогических работников доведено до штатного расписания.
- Разработаны программы привлечения молодых педагогических кадров с помощью дополнительных мер материальной поддержки.
- Увеличена доля педагогических работников до 35 лет.
- Увеличена доля педагогических работников техникума, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников учреждения.
- Увеличена доля педагогических работников, обладающих цифровыми компетенциями и использующих их в работе.
- Обучены эксперты по соответствующим компетенциям.
- Увеличена доля педагогических работников, подготовивших победителей республиканских, всероссийских конкурсов профмастерства, предметных и творческих, чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).
- Увеличена доля преподавателей профессионального цикла, прошедших повышение квалификации в профильных ЦПК, имеющих сертификат эксперта WSR, ДЭ.
- Увеличена доля педагогических работников, прошедших стажировку на профильных предприятиях.

Создание психолого-педагогических условий и эффективной системы профессионального воспитания и социализации обучающихся техникума.

- Рост созданных объединений обучающихся.
- Увеличена доля обучающихся, участвующих в деятельности студенческих объединений.
- Увеличена доля студентов, участников мероприятий, направленных на формирование навыков здорового образа жизни, профилактики травматизма.
- Увеличена доля обучающихся техникума, охваченных спортивными мероприятиями.
- Увеличена доля студентов - участников мероприятий, направленных на формирование общероссийской гражданской идентичности и этнокультурное развитие народов России.
- Удовлетворение потребности студентов в профессиональных образовательных услугах с учетом состояния рынка труда.
- Созданы психолого-педагогические условия для формирования профессиональных и личностных качеств у обучающихся техникума посредством реализации эффективной системы профессионального воспитания и социализации.
- Разработана программа по формированию у обучающихся техникума активных гражданско-патриотических навыков и

	<p>законопослушного поведения.</p> <p>Увеличение доли внебюджетных средств за счет расширения спектра оказываемых услуг.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сформирована эффективная система дополнительного образования, соответствующая реалиям и требованиям современности. - Реализация инновационных проектов. - Созданы учебно-производственные мастерские на базе которых оказываются платные услуги населению и организациям. - Производится осуществление спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности. - Производится привлечение в порядке, установленном законодательством Российской Федерации дополнительных финансовых средств за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) юридических лиц.
<p>Планируемые объемы и источники финансирования</p>	<p>Бюджет техникума имеет три основных источника финансирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджетное финансирование – субсидия для выполнения государственного задания и содержания имущества. 2. Бюджетное финансирование – субсидия из республиканского бюджета на цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания. 3. Собственные внебюджетные средства (средства, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, от предприятий и организаций (социальных партнеров)). 4. Средства федерального бюджета (гранты национальных проектов).

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА И АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГБПОУ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ «АВТОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Полное наименование образовательного учреждения:
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл «Автодорожный техникум»

Сокращенное наименование: ГБПОУ Республики Марий Эл «АДТ»

Учредитель: Министерство образования и науки Республики Марий Эл.

Юридический адрес: 425200, Республика Марий Эл, Медведевский район, пгт. Медведево, ул. Ленина, д. 14.

Контактный телефон (факс): (8-8362) 58-02-52.

E-mail: adt1977@mail.ru.

Сайт: <http://edu.mari.ru/prof/adt/default.aspx>.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- 425200, Республика Марий Эл, Медведевский район, гт.Медведево, ул. Ленина, д. 14.
- 424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул.Машиностроителей, д.1.

Год основания: 10 января 2007 года (в соответствии с Программой реструктуризации системы профессионального образования Республики Марий Эл на базе Профессионального училища № 19).

Образовательная деятельность осуществляется на основании нормативно-правовых документов:

Лицензия - Серия 12Л01 № 0000731 от 08.02.2016 г. рег.№120, выдана Министерством образования и науки Республики Марий Эл, срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации – Серия 12А01 №0000579 от 15.06.2021 г., рег.№622, выдано Министерством образования и науки Республики Марий Эл, действительно до 15.06.2027 г.

Устав ГБПОУ Республики Марий Эл «Автодорожный техникум» утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 06 августа 2015г. №1260, согласован распоряжением Министерства государственного имущества Республики Марий Эл от 11 августа 2015 года №1654.

Миссия техникума - Организация высокого качества среднего профессионального образования через обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников.

Прием абитуриентов в техникум осуществляется на базе основного общего образования и среднего общего образования.

Подготовка специалистов ведется за счет средств республиканского бюджета.

Форма обучения – очная, заочная, вечерняя.

Таблица 1 - Реализуемые специальности и профессии

Код, наименование основной профессиональной образовательной программы	Квалификация, профессия, присваиваемая по завершении обучения	Форма обучения	База образования	Срок обучения
Программы подготовки специалистов среднего звена				
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник	Очная	Основное общее	3 г. 10 мес. .
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник	Заочная	Среднее общее	3 г. 10 мес. .
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	Техник	Очная	Основное общее	3 г. 10 мес. .
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Специалист	Очная	Основное общее	3 г. 10 мес. .
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Специалист	Заочная	Среднее общее	3 г. 10 мес. .
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
23.01.03 Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей. Водитель автомобиля. Оператор	Очная	Основное общее	2г. 10 мес. .

		заправочных станций			
23.01.04	Водитель городского электротранспорта	Водитель троллейбуса	Очная	Среднее общее	10 мес.
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	Машинист экскаватора одноковшового, тракторист	Очная	Основное общее	2г. 10 мес.
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля	Очная	Основное общее	2г. 10 мес.
35.01.15	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; водитель автомобиля	Очная	Основное общее	2г. 10 мес.

Анализ результатов работы приемных кампаний за 2019 - 2021 годы позволяет сделать вывод о том, что наиболее популярными среди абитуриентов являются специальности и профессии из числа реализуемых в настоящее время:

специальности:

- Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта,
- Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

профессии:

- Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

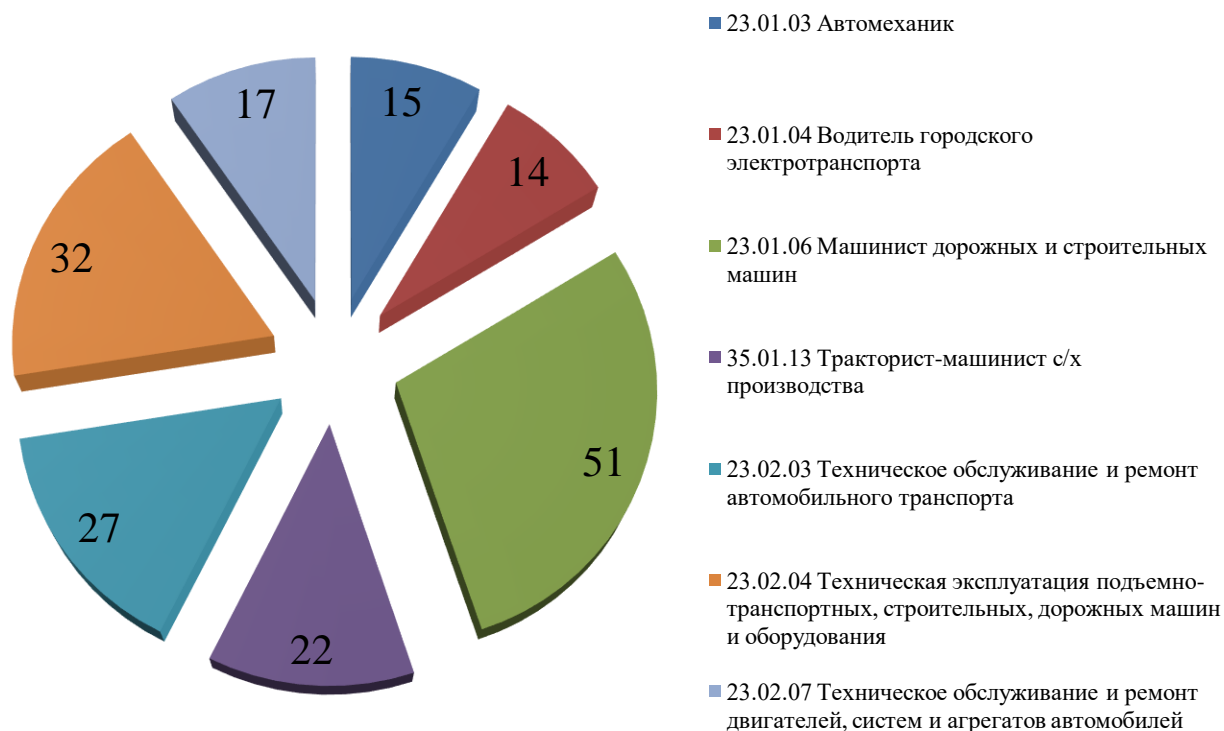


Рисунок 1. Структура контингента по профессиям и специальностям всех форм обучения по состоянию на 1 апреля 2022 г.

Таблица 2 - Контингент студентов в 2019 – 2021гг.

Направление подготовки	Форма обучения	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
Всего		383	385	308
В том числе:				
Программы подготовки специалистов среднего звена	Очная	100	111	76
Программы подготовки специалистов среднего звена	Заочная	84	72	59
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Очная	174	177	148
Слесарь по ремонту автомобиля	Вечерняя	25	25	25

Подготовка специалистов по основным программам осуществляется в соответствии с ФГОС СПО.

В техникуме разработаны и утверждены основные образовательные программы по всем реализуемым специальностям и профессиям. При разработке ООП определена специфика программы с учётом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

Учебная документация по каждой образовательной программе включает: учебный план, утверждённый директором техникума; календарный учебный график; пакет утверждённых рабочих программ по дисциплинам; программ профессиональных модулей, согласованных с работодателями; методические рекомендации и указания по проведению практических, лабораторных и самостоятельных работ; материалы промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Учебные планы по специальностям составлены на основе ФГОС. Структура учебного плана, фактическое значение общего количества часов, количество часов по циклам дисциплин соответствует требованиям ФГОС. Все дисциплины, профессиональные модули, предусмотренные стандартами в качестве обязательных для изучения, включены в учебный план. Выполняются все действующие требования: к общему сроку освоения программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, к продолжительности теоретического обучения, всех видов практик, каникул, промежуточной аттестации и ГИА.

Образовательная деятельность в техникуме обеспечивается педагогическими кадрами в составе 18 человек.

Качественный состав педагогических работников по квалификационным категориям следующий:

высшая квалификационная категория – 8 человек (44,4%);

I квалификационная категория – 4 человека (22,2%).

В составе педагогического коллектива:

почетное звание «Заслуженный работник образования Республики Марий Эл» имеют 1 человек;

почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 1 человек;

нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» и «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации» - 6 человек;

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 2 человека;

Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – 1 человек;

Почетная грамота Правительства Республики Марий Эл – 3 человека;

нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1 человек.

Для организации эффективного процесса обучения в техникуме применяются современные технологии обучения, ориентированные на организацию активной деятельности студентов и обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и навыков (Таблица 3). Педагоги используют различные формы и методы обучения: деловые и ролевые игры, проблемные ситуации, групповые дискуссии, тренинги, семинары, проектную деятельность, кейс-метод, нестандартные уроки: уроки на производстве, уроки-конкурсы, уроки с элементами технологии критического мышления, уроки с приглашением специалистов предприятий.

Таблица 3- Внедрение современных педагогических технологий

Педагогические технологии	Количество человек	% от общего количества штатных педагогов
ИКТ-технологии	12	61,11
Модульно-компетентностная технология	8	16,6
Кейс-метод	4	22,2
Метод проектов	9	50,0
Технология активного обучения	13	72,2
Проблемное обучение	9	50,0
Технология модерации	1	5,5
Игровые технологии	10	55,5
Перевернутый класс	1	5,5

С целью распространения педагогического опыта и улучшения качества подготовки обучающихся педагогами в течение учебного года были проведены республиканские открытые уроки и выступления на разном уровне, которые представлены в таблице 4.

Таблица 4 - Открытые уроки и выступления, проведенные педагогами

Дата проведения	Наименование мероприятия	ФИО ответственного лица, должность	Уровень мероприятия
23.04.2021г.	РУМК преподавателей дисциплин история, обществознание, право, основы социологии и политологии, психологии общения, деловое общение, основы философии «Формирование общих компетенций на учебных дисциплинах цикла ОГСЭ: методы формирования и инструменты оценки». Skysmart – как эффективный инструмент формирования и оценки общих компетенций на уроках учебной дисциплины История	Хлебникова Людмила Николаевна, преподаватель	Республиканский
	РУМК преподавателей дисциплин история, обществознание, право, основы социологии и политологии, психологии общения, деловое общение, основы философии «Формирование общих компетенций на учебных дисциплинах цикла ОГСЭ: методы формирования и инструменты оценки». Методы формирования общих компетенций на уроках учебной дисциплины Литература	Максимова Татьяна Валентиновна, преподаватель	Республиканский
26.04.2021г.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Система качества профессионального образования в действии»	Ильина Ольга Николаевна, заместитель директора по УПР	Межрегиональный
		Щеглов Николай Вениаминович, преподаватель	Межрегиональный
30.04.2021г.	Всероссийская неделя памяти участников Великой Отечественной войны «Музеи России – хранители будущего»	Хлебникова Людмила Николаевна, преподаватель	Всероссийский
20.10.2021г.	Курсы повышения квалификации «Формы и методы психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения молодежи». Планирование и управление профориентационной работой. Формирование профориентационной работы в ПОО	Яманаева Ирина Владимировна, заместитель директора по УВР	Республиканский

21.10.2021г.	Заседания экспертно - методического совета РМЦ РК «Обобщение опыта работы по формированию профессиональных компетенций студентов специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) посредством применения проблемного обучения»	Щеглов Николай Вениаминович, преподаватель	Республиканский
23.11.2021г.	РУМО заместителей директоров по научно-методической работе и методистов «Формирование цифровой грамотности педагогов ПОО» по теме «Цифровые технологии и средства, используемые в образовательном процессе техникума»	Николаева Анна Викторовна, методист, преподаватель	Республиканский
9.12.2021г.	Выездное расширенное заседание президиума Марийской организации ветеранов профтехобразования	Кожин Дмитрий Валерьевич, директор	Республиканский
15.12.2021г.	Республиканский конкурс «Лучший преподаватель профессиональной образовательной организации» в номинации «Лучший преподаватель общепрофессионального и профессионального циклов». Открытый урок «Измерение штанген циркулем шага резьбы»	Алметова Светлана Альбертовна, преподаватель	Республиканский
19.01.2022г.	РУМО преподавателей общественных дисциплин, русского языка и литературы на тему «Преподавание социально-гуманитарных предметов/дисциплин в рамках реализации ФГОС СОО и федеральных концепций преподавания учебных предметов». Тема «Основные требования к преподаванию истории на основе ФГОС среднего общего образования и Концепции преподавания истории в России»	Хлебникова Людмила Николаевна, преподаватель	Республиканский
27.01.2022г.	Заседание Экспертно – методического совета РМЦ РК Результаты деятельности региональных инновационных площадок за 2021 год. Тема «Модель дуального обучения на примере сотрудничества с МП «ТТ»	Ильина Ольга Николаевна, зам. директора по УПР	Республиканский

17.02.2022г.	<p>РУМО педагогических работников профессиональных образовательных организаций, ответственных за профориентационную деятельность и социальное партнерство «Инновационные подходы к организации профориентационной деятельности профессиональных образовательных организаций».</p> <p>Тема «Особенности использования интернет - ресурсов в профориентационной работе профессиональных образовательных организаций»</p>	Ильина Ольга Николаевна, зам. директора по УПР	Республиканский
--------------	--	--	-----------------

Качеству подготовки специалистов способствует полноценное обеспечение образовательного процесса учебной, справочной литературой, учебно-методическими комплектами, периодическими изданиями.

Библиотечный фонд укомплектован на 96% печатными изданиями. Недостаточность учебной литературы по Федеральным государственным образовательным стандартам в печатном виде компенсируется подключением электронной библиотечной системы.

Общий книжный фонд библиотеки составляет 26642 экземпляра, в т.ч.

- учебная литература – 15788 экз.;
- учебно-методическая литература – 2099 экз.;
- художественная литература – 10293 экз.

Для организации библиотечного обслуживания в библиотеке имеется читальный зал на 30 мест, 3 компьютера с выходом в интернет, копировально-множительная техника. Доступ обучающихся к сети Интернет осуществляется через контент-фильтр от провайдера ПАО Ростелеком.

Технические средства обучения: интерактивная доска – 3; мультимедийные видеопроекторы – 4, телевизоры – 3, копировальная техника и принтеры – 14, демонстрационные экраны – 3.

Общее количество компьютеров в образовательном учреждении – 79, из них 43 используется в образовательном процессе, они все имеют доступ в сеть Интернет.

Учебные мастерские и лаборатории Техникума - специальные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, инструментами, приборами и другой оснасткой, предназначенные для производственного обучения, в соответствии с содержанием рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей.

Для проведения теоретических и практических занятий, лабораторных работ, предусмотренных учебными планами и программами, техникум располагает 18 учебными кабинетами, 5 лабораториями, 3 мастерскими, пунктом технического обслуживания автотранспортных средств, оснащенными учебным оборудованием, приборами и инструментами для ведения практических и лабораторных занятий.

Перечень лабораторий техникума:

- технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин;
- электрооборудование автомобилей, путевых и строительных машин;
- технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- электротехники и электроники;
- тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин.

Перечень учебно-производственных мастерских техникума: токарная; слесарно-монтажная; электросварочная.

Полигоны: закрытая площадка.

Гараж с учебными автомобилями категорий «В» и «С», тракторами, экскаваторами и бульдозером.

Практическая подготовка реализуется на базовых предприятиях соответствующего профессии (специальности) профиля: АО «Марий Эл Дорстрой» (головная организация и филиалы республики), АО «Марийскавтодор», МП «Троллейбусный транспорт», ООО «Автосервис – Т», ООО «Кондор – Сервис», МУП «Город», ООО «Фирма «Авторемонт».

Количество персональных компьютеров, используемых в учебном процессе – 40 единиц, что составляет 0,13% на одного студента.

Для занятий физической культурой техникум располагает спортивным залом. Для учебно-воспитательной работы в техникуме функционирует актовый зал, библиотека. В техникуме имеется столовая на 180 посадочных мест.

Для проживания иногородних обучающихся имеется общежитие на 50 мест. Общежитие оборудовано комнатой для самоподготовки, душевыми, комнатами личной гигиены.

В техникуме имеется материально-техническая база, которая позволяет реализовывать подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по программам ПССЗ и ПКРС, имеющимся в лицензии. Материально-техническая база соответствует действующим

санитарным и противопожарным нормами находится в состоянии постоянного обновления и совершенствования.

Выпускники техникума не испытывают проблем с трудоустройством: за время существования техникума ни один выпускник не состоял на учете в ЦЗН. Общая занятость выпускников техникума 2021 года составляет 100%, трудоустроено по полученной профессии – 55%, продолжили обучение в ВПО – 1%, были призваны в ряды Российской армии – 32%.

Таблица 5 – Трудоустройство выпускников 2021 года

Профессия / специальность	Выпускников, всего	в т.ч. сирот	Трудоустроено, всего	Трудоустроено по полученной профессии	Поступили для дальнейшей учёбы, всего	в т.ч. высшего образования	Призваны на военную службу	Переехали в другой регион	Занимаются индивидуальной трудовой деятельностью	% трудоустройства	% трудоустройства по полученной профессии	% общей занятости
Автомеханик	13		4	4			8	1		30,8	30,8	100
Водитель городского электротранспорта	14		14	14						100	100	100
Машинист дорожных и строительных машин	13	1	7	7			5		1	53,8	53,8	100
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	28		20	20			8			71,4	71,4	100
Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	11		6	6	1	1	4			54,5	54,5	100
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	11		4	4			7			36,4	36,4	100
Всего	90	1	55	55	1	1	32	1	1	61,1	61,1	100

В техникуме функционируют: Попечительский совет, (членами которого являются представители работодателей, отдела по осуществлению надзора по Медведевскому и Оршанскому районам, МО «Медведевский муниципальный район»); методический совет; цикловые методические комиссии; студенческий совет; совет общежития, деятельность которых также регламентируется соответствующими Положениями.

Педагогические работники и студенты техникума постоянно участвуют в мероприятиях различного уровня.

Таблица 6 – Участие студентов в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях, соревнованиях

Наименование мероприятия	Уровень	Дата проведения	ФИО участников мероприятия	Итоги
Всероссийский конкурс минутных видеороликов социальной направленности «Мы за жизнь»	Всероссийский	10.04.2021г.	Петров Д.С., Средин А.В., Нефедов А.С.	Сертификаты участников
V Межрегиональный конкурс ученических исследовательских и творческих работ «Учимся финансовой грамоте на ошибках и успехах литературных героев»	Межрегиональный	23.04.2021г.	Скулкин Р.Л. Кузовков В.	Сертификаты участников
Международный онлайн конкурс детского рисунка «Гагарин первый...», посвященного 60-летию со дня полета человека в космос	Международный	05.2021г.	Титов Л.Е	Грамота участника
Республиканская олимпиада по учебной дисциплине «Математика» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций	Республиканский	13.05.2021г.	Минейчев Д.Е. Средин А.В	Сертификаты участников
Республиканская олимпиада по учебной дисциплине «Электротехника» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций	Республиканский	17.05.2021г.	Липатников Р.А. Кудрявцев С.В.	Сертификаты участников

Республиканский конкурс профессионального мастерства по профессии «Водитель автомобиля»	Республиканский	27.05.2021г. 26.05.2022г.	Кузикин Д. Герасимов А. Кириллова М Осокина Л	Сертификаты участников Сертификат Диплом 2место
Республиканское мероприятие - квест «Открой город»	Республиканский	12.10.2021г.	Корчемкин Р.А, Ороспаев А.А., Рыбаков С.А, Тумбаев Д.С., Петухов Н.А., Охотин М.С., Кудрявцев В.Э.	Сертификаты участников
VIII республиканский заочный конкурс агитбригад и исполнителей «Здоровым быть здорово!»	Республиканский	24.11.2021г.	Чешин В.А., Ефремов А.А., Мурзаев П.А., Янгубаев Д.С.	Диплом II степени
Всероссийская олимпиада по обществознанию	Всероссийский	13.12.2021г.	Михайлов Г.С.	Диплом за II место
Всероссийская олимпиада по истории «Россия в начале XX века»	Всероссийский	20.12.2021г.	Чешин В.А.	Диплом за III место
X Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Марий Эл – 2022. Компетенция: «Охрана труда».	Региональный	14.02 – 18.02.2022г.	Колдыбаев Д.А. Кожин И.Д.	Диплом конкурсанта
Международная дистанционная олимпиада «Олимпиада-онлайн» по предмету Английский язык	Международный	21.03.2022	Кургузкин Д.В.	Диплом участника
Республиканский Фестиваль студенческих проектов «Фестос-2022»	Республиканский	22.03 – 25.03 2022г.	Суворова Д.А.	

Республиканский творческий заочный конкурс «В бой идут одни пацаны», приуроченный к 80-летию Победы битвы под Москвой - «Подвиг Подольских курсантов»	Республиканский	14.03-31.03. 2022г.	Петров С.Д.	
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности (Российский университет кооперации/Казанский кооперативный институт)	Всероссийский	Март 2022	Пантюшин М.В. Минейчев Д.Е.	Сертификаты участников
Всероссийская олимпиада по предпринимательству (Российский университет кооперации/Казанский кооперативный институт)	Всероссийский	Март 2022	Чобаль Е.М., Минейчев Д.Е.	Сертификаты участников
			Самигуллин М.Г.	Диплом за II место

Таблица 7 – Участие педагогов в мероприятиях различного уровня

Наименование мероприятия	Дата проведения	ФИО участников мероприятия	Итоги
РУМО заместителей директоров по методической, научно-методической работе и методистов. «Методическое сопровождение реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ: успешные практики».	19.04.2021г.	Федотова О.А., врио зам. директора по УМР, преподаватель Николаева А.В., методист, преподаватель	Участники
РУМК преподавателей дисциплин история, обществознание, право, основы социологии и политологии, психология общения, деловое общение, основы философии	23.04.2021г.	Хлебникова Л.Н., преподаватель истории и обществознания Максимова Т.В., преподаватель русского языка и литературы Винокурова Е.И., преподаватель психологии общения	Выступающий Выступающий

Всероссийская неделя памяти участников Великой Отечественной войны «Музеи России – хранители будущего»	30.04.2021г.	Хлебникова Л.Н., прпеподаватель истории и обществознания	Сертификат участника
Республиканский конкурс «Лучший преподаватель профессиональной образовательной организации»	01.10 – 16.12.2021г.	Алметова С.А., преподаватель общепрофессиональных дисциплин	Сертификат участника
РУМО заместителей директоров по УВР «Программа воспитания и социализации ПОО»	04.10.2021г.	Яманаева И.В., заместитель директора по УВР	Участник
Международная неделя инвесторов - 2021 (мероприятия Банка России по финансовой грамотности)	04.10.2021г., 14.10.2021г.	Хлебникова Л.Н., преподаватель истории, обществознания	Сертификат участника
Онлайн-дискуссия «Поручения президента и будущее профобразования» (Юрайт-академия)	13.10.2021г.	Хлебникова Л.Н., преподаватель истории, обществознания	Сертификат участника
РУМО заместителей директоров по УР и УПР «Сетевое взаимодействие как фактор оптимизации образовательных ресурсов: возможности, проблемы, практики»	26.10.2021г.	Ильина О.Н., заместитель директора по УПР	Участник
РУМО преподавателей математических и естественнонаучных дисциплин «Применение цифровых инструментов и сервисов на занятиях математических и естественнонаучных дисциплин»	27.10.2021г.	Соколова И.Г., преподаватель физиками	Участник
РУМК преподавателей иностранного языка «Современные методы и приемы подготовки студентов к олимпиадам и экзаменам по английскому языку»	28.10.2021г.	Яманаева И.В., заместитель директора по УВР, преподаватель Николаева А.В., преподаватель английского языка, методист	Участник
РУМО заместителей директоров по МР и НМР «Формирование цифровой грамотности педагогов ПОО»	23.11.2021г.	Николаева А.В., преподаватель английского языка, методист	Выступающий
РУМО по укрупненной группе профессий, специальностей 38.00.00 Экономика и управление «Курсовое проектирование как	26.01.2022г.	Орлов Г.Г., преподаватель МДК Щеглов Н.В., преподаватель МДК, председатель ЦМК	Участники

составная часть обучения при реализации образовательных программ СПО»		Щеглов С.М., преподаватель МДК Николаева А.В., методист	
РУМО преподавателей общественных дисциплин, русского языка и литературы на тему «Преподавание социально-гуманитарных предметов/дисциплин в рамках реализации ФГОС СОО и федеральных концепций преподавания учебных предметов». Тема «Основные требования к преподаванию истории на основе ФГОС среднего общего образования и Концепции преподавания истории в России»	19.01.2022г.	Хлебникова Л.Н., преподаватель истории и обществознания Максимова Т.В., преподаватель русского языка и литературы	Выступающий Участник
Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «XV Евсеевские чтения. Наследие в музейном пространстве: показ, интерпретация, сохранение»	01.02.2022г.	Хлебникова Л.Н., преподаватель истории, обществознания	Сертификат участника
X Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Марий Эл - 2022	14.02 – 18.02.2022г.	Розумович В.А., мастер производственного обучения Гореев В.М., мастер производственного обучения	Дипломы экспертов
РУМО педагогических работников профессиональных образовательных организаций, ответственных за профориентационную деятельность и социальное партнерство «Инновационные подходы к организации профориентационной деятельности профессиональных образовательных организаций». Тема «Особенности использования интернет - ресурсов в профориентационной работе профессиональных образовательных организаций»	17.02.2022г.	Ильина О.Н., заместитель директора по УПР	Выступающий

РУМО преподавателей инженерной графики «Современные технологии преподавания учебной дисциплины «Инженерная графика»	28.02.2022г.	Алметова С.А., преподаватель общепрофессиональных дисциплин	Участник
Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности» (мероприятия Банка России по финансовой грамотности)	23.09.2021г. – 10.03.2022г.	Хлебникова Л.Н., преподаватель истории, обществознания Алметова С.А., преподаватель ОП дисциплин	Сертификаты участников
Всероссийский конкурс волонтерских инициатив «Доброволец России»		Хлебникова Л.Н., преподаватель истории, обществознания	Сертификат участника
Республиканский Фестиваль студенческих проектов «Фестос-2022»	22.03 – 25.03 2022г.	Николаева А.В., преподаватель методист	

Таблица 8 – Участие педагогов в республиканских творческих и рабочих группах

Творческая группа	Ф.И.О.	Должность
Председатель РУМО педагогических работников, ответственных за профориентационную деятельность и социальное партнерство (Приказ ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «РМЦ РК» от 01 сентября 2021г. №51)	Ильина О.Н.	Заместитель директора по УПР
Председатель РУМО преподавателей общественных дисциплин, русского языка и литературы (Приказ ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «РМЦ РК» от 01 сентября 2021г. №51)	Хлебникова Л.Н.	Преподаватель истории и обществознания
Председатель РУМО преподавателей инженерной графики (Приказ ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «РМЦ РК» от 01 сентября 2021г. №51)	Алметова С.А.	Преподаватель Общепрофессиональных дисциплин
Председатель РУМО по укрупненной группе профессий, специальностей: 23.00.00 техника и технология наземного транспорта; 26.00.00 Техника и технология кораблестроения и водного транспорта; 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства; 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (Приказ ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «РМЦ РК» от 01 сентября 2021г. №51)	Ильин О.В.	Мастер производственного обучения

Специалисты, осуществляющие всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационных категорий педагогическим работникам Республики Марий Эл на 2021-2022 учебный год (Приказ Министерства образования и науки республики Марий Эл от 15 сентября 2021г. №818)	Ильина О.Н.	Заместитель директора по УПР
Рабочая группа по формированию заданий республиканской олимпиады по учебной дисциплине «Инженерная графика» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл (Приказ ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «РМЦ РК» от 01 марта 2022г. №18)	Алметова С.А.	Преподаватель Общепрофессиональных дисциплин

Таблица 9 – Публикации в сборниках и журналах

Название сборника	Ф.И.О., должность	Название статьи
Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции «Система качества профессионального образования в действии», 2021	Ильина О.Н., преподаватель общепрофессиональных дисциплин	Современный взгляд на дуальное обучение в среднем профессиональном образовании
	Щеглов Н.В., преподаватель МДК	Перспективы получения дополнительного образования и повышения квалификации студентов и выпускников Автодорожного техникума, взрослого населения

Техникум оказывает платные образовательные услуги обучающимся техникума, взрослому населению, сотрудничает с Департаментом занятости республики по вопросу организации обучения неработающим гражданам и гражданам, находящимся под риском увольнения.

Таблица 10 – Реализуемые программы профессионального обучения.

№ п/п	Наименование программы	Вид подготовки	Срок реализации, час.
1.	Тракторист категории «В»	Подготовка	449
2.	Тракторист категории «С»	Подготовка	449
3.	Тракторист категории «Е»	Подготовка	468
4.	Тракторист категории «С» на категорию «В»	Переподготовка	150
5.	Тракторист категории «С» на категорию «Е»	Переподготовка	133

6.	Тракторист категории «С» на категорию «F»	Переподготовка	470
7.	Тракторист категории «С» на категорию «D»	Переподготовка	155
8.	Водитель внедорожных мото-транспортных средств (самыходных машин категории «A1»)	Переподготовка	130
9.	Водитель внедорожных мото-транспортных средств (самыходных машин категории «АН»)	Переподготовка	72
10.	Тракторист категории «В», водитель погрузчика (3 разряд)	Подготовка	554
11.	Водитель погрузчика	Переподготовка	320
12.	Машинист катка с гладкими вальцами	Переподготовка	320
13.	Машинист автогрейдера	Переподготовка	349
14.	Машинист экскаватора одноковшового	Переподготовка	320
15.	Машинист бульдозера	Переподготовка	320
16.	Слесарь по ремонту автомобилей	Подготовка	379
17.	Слесарь по ремонту дорожных и строительных машин	Подготовка	379
18.	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	Подготовка	379
19.	Водитель транспортных средств категории «В»	Подготовка	190
20.	Водитель транспортных средств категории «В»	Подготовка	190
21.	Водитель транспортных средств категории «С»	Подготовка	244
22.	Водитель транспортных средств категории «ТЪ»	Подготовка	838
23.	Водитель транспортных средств категории «В» на категорию «С»	Переподготовка	84
24.	Водитель транспортных средств категории «С» на категорию «В»	Переподготовка	60
25.	Диспетчер автомобильного транспорта	Переподготовка	266

26.	Дорожный рабочий 2 разряда	Подготовка	72
27.	Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения по подготовке водителей транспортных средств	Переподготовка	64
28.	Сварщик ручной дуговой сварки	Подготовка	432
29.	Повышение квалификации Машиниста бульдозера (5-й - 7-й разряды)	Переподготовка	160
30.	Повышение квалификации Машиниста экскаватора (5-й-7-й разряды)	Переподготовка	320
31.	Повышение квалификации Водителя погрузчика (5-й-7-й разряды)	Переподготовка	160
32.	Повышение квалификации Машиниста автогрейдера (5-й-7-й разряды)	Переподготовка	192

Аналитическое и прогностическое исследование факторов, оказывающих существенное влияние на развитие техникума, показывает обоснованность системных изменений структуры и содержания подготовки выпускников техникума, возможных в результате реализации данной программы. Анализ внешних и внутренних факторов за последние три года позволил оценить риски, сформулировать конкурентные преимущества образовательной организации на рынке образовательных услуг и определить направления и ориентиры модернизации техникума (Таблица 11).

Таблица 11- SWOT-анализ

<p>Сильные стороны (внутренняя среда: персонал, МТБ и пр.)</p>	<p>Слабые стороны (проблемы внутренней среды)</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие цели и задач техникума приоритетам экономических изменений. 2. Наличие государственных ориентиров и приоритетов развития кадровой политики в регионе на основе кластерного подхода. 3. Отсутствие конкуренции по ряду специальностей и профессий в регионе. 4. Высокий профессионализм педагогических кадров. 5. Регулярное прохождение курсов повышения квалификации и стажировок педагогическими работниками. 6. Успехи студентов в различных конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства по направлениям подготовки на региональном уровне. 7. Наличие опыта практико-ориентированной (дуальной) модели подготовки кадров. 8. Востребованность направлений подготовки кадров в техникуме работодателями. 9. Наличие в регионе крупных работодателей, с которыми заключены договора о сотрудничестве. 10. Эффективное использование производственных площадей отраслевых предприятий. 11. Территориальная доступность к базам практик. 12. Высокие показатели трудоустройства выпускников техникума. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Моральный и физический износ материально-технической базы техникума. 2. Низкий уровень оснащенности высокотехнологичным оборудованием учебных кабинетов, лабораторий и мастерских. 3. Старение и физический износ отдельных зданий и инженерных коммуникаций, требующих значительных капитальных вложений на ремонт. 4. Старение педагогических кадров. 5. Дефицит педагогических кадров для реализации МДК и ПМ. 6. Подверженность изменениям внешней среды (бюджетным поступлениям, изменениям юридических условий осуществления учебно-образовательной деятельности, общей социально-экономической ситуации). 7. Внутренний консерватизм, общая приверженность традиционным формам организации учебно-образовательной деятельности.
<p>Возможности (что уже можно сделать, чтобы стать лучше; какие внешние факторы можно использовать для своей выгоды)</p>	<p>Угрозы (оценка факторов внешней среды, что может осложнить достижение целей)</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Получение студентами техникума дополнительных профессиональных квалификаций. 2. Совершенствование системы дополнительного образования, направленное на удовлетворении потребности работодателей в высококвалифицированных и востребованных кадрах. 3. Внедрение дистанционной формы обучения. 4. Привлечения дополнительных источников финансирования за счет внедрения инновационной деятельности. 5. Заключение договоров с работодателями на целевую подготовку. 6. Сетевое взаимодействие с ПОО региона, социальными партнерами, обеспечивающее качество подготовки кадров. 7. Совершенствование системы профориентационной работы со школьниками. 8. Расширение спектра подготовки по программам среднего профессионального 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Низкая мотивация выпускников школ на получение среднего профессионального образования и предпочтение обучаться в вузах. 2. Снижение уровня общей подготовки абитуриентов. 3. Прогнозирование снижения финансовых потоков из различных источников (бюджетные, внебюджетные средства, средства работодателей). 4. Экономическая и финансовая нестабильность ведущих предприятий работодателей. 5. Изменение внешних социально-экономических условий влияющих на реализацию инновационной проектной деятельности (национальные стратегические приоритеты, конъюнктурные колебания рынка труда, наличие негативных демографических факторов и др.). 6. Риск возможности сбоя (несвоевременное или ниже запланированного объем финансирования) бюджетных поступлений,

<p>образования.</p> <p>9. Организация обучения педагогических работников техникума в базовых центрах подготовки экспертов по компетенциям для участия и проведения чемпионата WSR и демонстрационных экзаменов.</p>	<p>необходимых для реализации инновационных проектов.</p>
---	---

Растущие требования к специалистам среднего звена требуют обновления содержания образовательных программ в соответствии с реальными запросами рынка труда, а также совершенствование воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности и реализации ее творческой активности.

РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБПОУ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ «АВТОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Миссия техникума: Организация высокого качества среднего профессионального образования через обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников.

Образ техникума: ГБПОУ Республики Марий Эл «Автодорожный техникум» - успешный центр подготовки квалифицированных кадров Республики Марий Эл, сочетающий в работе лучшие традиции и инновации профессионального образования в сферах дорожно-строительного и аграрного комплексов.

Ведущими подходами для дальнейшего развития техникума являются:

- *системный подход*, в соответствии с которым техникум рассматривается как развивающаяся система, гибко реагирующая на изменения внешней по отношению к ней среды и внутренние потребности;
- *стратегический подход*, который предписывает осуществление деятельности по управлению техникумом на основе долгосрочного прогноза развития с применением проектного метода управления;
- *информационный подход*, заключающийся в том, что управление техникумом по своей сути является информационным процессом, состоящим из трех основных этапов: сбора информации о функционировании учреждения, ее переработки и принятия управленческого решения;
- *мотивационно-ресурсный подход*, предписывающий создание тех видов ресурсов, которые необходимы для реализации поставленных целей и задач.

Цель Программы: Создание условий и механизмов для подготовки высококвалифицированных кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, отражающим специфику региона через комплексную систему работы по профессиональному воспитанию студентов, формирование общих и профессиональных компетенций, успешную социализацию и адаптацию, личностное и профессиональное развитие каждого.

Задачи Программы:

1. Внедрение перспективных образовательных программ, обеспечивающих подготовку кадров с целью реализации приоритетных направлений развития дорожно-транспортной отрасли и агропромышленного комплекса Республики Марий Эл.

2. Создание условий для повышения результатов независимой оценки качества образования (демонстрационного экзамена, участия в мероприятиях «Молодые профессионалы», конкурсных мероприятий и др.). Создание современных условий для реализации ООП СПО, а также программ профессиональной подготовки в Техникуме.

3. Развитие учебно-производственной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

4. Развитие системы сетевого взаимодействия, как условие оптимизации использования образовательных ресурсов.

5. Развитие современной информационной образовательной среды и цифровой инфраструктуры.

6. Развитие кадрового и творческого потенциала педагогических работников.

7. Обеспечение непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок.

8. Развитие в техникуме приносящей доход деятельности за счет расширения спектра образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям.

9. Воспитание личности обучающегося с учетом социально-психологических навыков (soft-skills), способного к нравственному, гражданскому становлению, жизненному самоопределению и принятию решений.

РАЗДЕЛ 3. ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

1. Обновление модели профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников и развития технологий

Цель: формирование эффективной образовательной среды для качественной подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, востребованными на региональном рынке труда.

Задачи:

1. Модернизация учебно-материальной базы кабинетов, лабораторий и создание комфортных условий для обучающихся и работников как способ повышения качества профессионального образования;

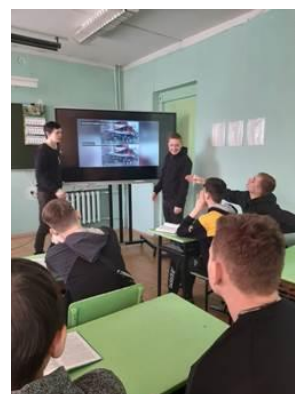
2. Разработка и актуализация основных образовательных программ с учетом профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills, передовых технологий, запросов рынка труда;

3. Разработка и внедрение адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

4. Реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых;

5. Повышение качества подготовки специалистов и рабочих кадров посредством обновления методик и технологий преподавания, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, сетевых форм обучения;

6. Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды с целью подготовки специалистов, отвечающих современным требованиям рынка труда, повышения конкурентоспособности выпускников.



Мероприятия и ожидаемые результаты

№ п/п	Название мероприятия	Ответственный исполнитель	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты
1	Текущий ремонт учебных кабинетов и лабораторий техникума, оснащение современным оборудованием (ПК, видеопроекторы, интерактивные доски), программным обеспечением, интернетом	Директор, главный бухгалтер, завхоз, заведующие кабинетами, лабораториями	В течение действия программы	Рост количества модернизированных учебных кабинетов, лабораторий; оснащение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Повышение престижности техникума.
2	Актуализация содержания программ подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с содержанием ФГОС, профессиональных стандартов, стандартов Ворлдскиллс	Директор, зам. директора по УПР, зам директора по УМР, методист	В течение действия программы	Соответствие учебно- программной документации требованиям ФГОС, профессиональных стандартов, стандартов Ворлдскиллс. Повышение качества профессионального образования, эффективное взаимодействие техникума с непосредственным работодателем. Формирование базы качественных образовательных программ, отвечающих современным тенденциям.

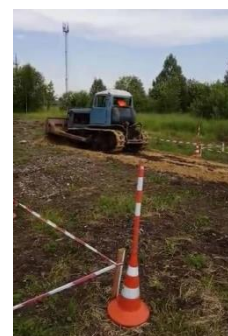
3	Разработка основных образовательных программ по новым ФГОС СПО и обеспечение условий их реализации	Зам. директора по УМР, зам директора по УПР, методист	2022-2024гг	Разработка ООП по актуализированным и новым ФГОС СПО
4	Прохождение процедуры лицензирования новых образовательных программ	Зам. директора по УМР, зам директора по УПР, методист	2022-2024гг	Расширение спектра оказания образовательных услуг
5	Организация приема по профессиям и специальностям	Зам. директора по УВР, зам.директора по УПР, зам директора по УМР	В течение действия программы	Увеличение контрольных цифр приема
6	Разработка программ профессионального обучения по специальностям: 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам); 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения (по заказу работодателя АО «Марийскавтодор»)	Зам. директора по УПР, зам директора по УМР, методист	В течение действия программы	Увеличение контрольных цифр приема, расширение спектра оказания платных услуг, увеличение доли студентов, обучающихся по целевому договору

7	Разработка и внедрение программ дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, в том числе реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий	Зам. директора по УПР, зам директора по УМР, методист	В течение действия программы	Увеличение перечня дополнительных образовательных программ ПО и ДПО для обучающихся техникума, повышение доступности образовательных услуг для разных групп населения
8	Развитие цифровой образовательной среды	Зам директора по УМР, методист, председатели ЦМК, преподаватели, системный администратор	В течение действия программы	Внедрение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательный процесс техникума. Разработка онлайн-курсов по учебным дисциплинам и МДК по специальностям и профессиям для электронного обучения. Создание собственных цифровых образовательных ресурсов (видеоуроки, презентации, разработка, создание и сопровождение сайтов преподавателей).

2. Трансформация инфраструктуры техникума, повышение уровня материально-технической оснащенности, создание мастерских, соответствующих современным международным стандартам

Одним из приоритетных направлений в Стратегии социально-экономического развития Республики Марий Эл на период до 2030 года (утв. Постановлением Правительства Республики Марий Эл от 17.01.2018 г. №12 с изменениями от 05.11.2019 г.) является развитие транспортной инфраструктуры, транспортно-логистических условий и агро-промышленного комплекса Республики.

Эффективное выполнение поставленных задач не может быть осуществлено без развития материально-технической базы техникума. Улучшение состояния материально-технической базы предполагает, прежде всего, создание условий для стабилизации деятельности техникума, подготовки рабочих кадров, отвечающих современным требованиям рынка труда, внедрению инновационных технологий в производстве, повышения конкурентоспособности выпускников и их социальной и трудовой адаптации.



Цель: Создание условий для качественной подготовки высококвалифицированных кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами WorldSkills для предприятий дорожной и дорожно-строительной отрасли с учетом потребностей регионального рынка труда.

Задачи:

1. Создание мастерских по приоритетной группе компетенций Обслуживание транспорта и логистика по компетенциям: Ремонт и обслуживание легковых автомобилей; Обслуживание грузовой техники; Управление экскаватором; Управление бульдозером.

2. Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ по УГСЭ 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, в том числе на основе сетевой формы реализации образовательных программ.

3. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных

профессиональных программ на основе демонстрационного экзамена в соответствии со стандартами WorldSkills.

4. Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии развития Республики Марий Эл.

5. Разработка и реализация программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения (в том числе сетевой формы реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ).



6. Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена.

7. Проведение на базе мастерских мастер-классов для популяризации рабочих профессий и профориентационной работы среди обучающихся общеобразовательных школ.

Мероприятия и ожидаемые результаты

№ п/п	Название мероприятия	Ответственный исполнитель	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты
1	Проведение инвентаризации имеющейся материально-технической базы в техникуме, выявление перечня недостающего оборудования	Главный бухгалтер, завхоз, заведующие кабинетами, лабораториями, мастерскими	Январь 2022 – март 2022 г.	Составления перечня материалов, оборудования, инструментов для оснащения кабинетов, лабораторий, мастерских
2	Составление плана проведения аккредитации ЦПДЭ по компетенции Управление бульдозером	Директор, зам. директора по УПР, главный эксперт, главный бухгалтер	До 24 апреля 2022 г.	<p>Аккредитация ЦПДЭ по компетенции Управление бульдозером.</p> <p>Проведение независимой оценки качества подготовки выпускников ООП 23.02.04 на основе демонстрационного экзамена в соответствии со стандартами WorldSkills</p> <p>Проведение независимой оценки качества подготовки по программам профессиональной подготовки и переподготовки</p> <p>Проведение курсов повышения квалификации для педагогических работников региона.</p> <p>Проведение чемпионатов WorldSkills по компетенции Управление бульдозером</p> <p>Проведение на базе техникума независимой оценки качества</p>

				подготовки выпускников на основе демонстрационного экзамена в соответствии со стандартами WorldSkills для сторонних ПОО.
				Актуализация заключения договоров социального партнёрства, целевой подготовки, дуального обучения
3	Приобретение современных средств обучения и учебного оборудования для оснащения учебных кабинетов, лабораторий и мастерских, других помещений Техникума необходимыми образовательными ресурсами в соответствии с ФГОС, установленными нормами и требованиями, стандартами Ворлдскиллс.	Директор, зам. директора по УПР, зам. директора по УМР, главный бухгалтер, заведующие кабинетами, лабораториями, мастерскими	В течение действия программы	Выполнение требований к условиям реализации программ ПССЗ и ППКРС Расширение спектра услуг по ДПО Проведение на базе мастерских мастер-классов для популяризации рабочих профессий и профориентационной работы среди обучающихся общеобразовательных школ Повышение привлекательности Техникума
4	Плановое проведение текущего ремонта и капитального ремонта объектов образовательного процесса (кабинетов, мастерских)	Директор, главный бухгалтер, завхоз, заведующие кабинетами, лабораториями, мастерскими	Ежегодно в соответствии с планом ремонта	Подготовка Техникума к новому учебному году. Подготовка помещений для создания лабораторий и мастерских. Повышение привлекательности Техникума
5	Модернизация пункта технического обслуживания автомобилей	Директор, зам. директора по УПР, главный бухгалтер, заведующий	В течение действия программы	Отработка навыков ТО и ремонта легковых автомобилей для студентов профессии 23.01.17, специальностей 23.02.03 и 23.02.07 и

		мастерской		<p>профессионального обучения школьников</p> <p>Проведение курсов повышения квалификации для педагогических работников региона.</p> <p>Проведение на базе мастерских мастер-классов для популяризации рабочих профессий и профориентационной работы среди обучающихся общеобразовательных школ</p> <p>Повышение привлекательности Техникума</p> <p>Актуализация заключения договоров социального партнёрства, целевой подготовки, дуального обучения</p>
6	Создание и аккредитация ЦПДЭ по компетенциям: Обслуживание грузовой техники; Управление экскаватором	Директор, зам. директора по УПР, главный бухгалтер, руководители мастерскими	В течение действия программы	<p>Аккредитация ЦПДЭ по компетенциям: Обслуживание грузовой техники; Управление экскаватором</p> <p>Проведение независимой оценки качества подготовки выпускников ООП 23.02.03, 23.01.17, 23.02.07, 23.01.06 на основе демонстрационного экзамена</p> <p>Проведение курсов повышения квалификации для педагогических работников региона.</p>

				<p>Проведение на базе техникума независимой оценки качества подготовки выпускников на основе демонстрационного экзамена в соответствии со стандартами WorldSkills для сторонних ПОО.</p>
				<p>Проведение на базе мастерских мастер-классов для популяризации рабочих профессий и профориентационной работы среди обучающихся общеобразовательных школ</p>
				<p>Повышение качества подготовки выпускников Техникума</p>
				<p>Актуализация заключения договоров социального партнёрства, целевой подготовки, дуального обучения</p>

3. Совершенствование механизмов формирования кадрового потенциала и создание условий для непрерывного профессионального роста педагогических работников техникума

Одним из приоритетных направлений в Стратегии социально-экономического развития Республики Марий Эл на период до 2030 года (утв. Постановлением Правительства Республики Марий Эл от 17.01.2018 г. №12 с изменениями от 05.11.2019 г.) является реализация практико – ориентированной модели высококвалифицированных рабочих кадров и инженерных кадров, обеспечение взаимодействия организаций с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования по подготовке квалифицированных кадров в соответствии с требованиями рынка труда в Республике Марий Эл.

Цель: Совершенствование научно-методической подготовки, повышение профессионального уровня, раскрытие потенциала педагогических кадров, направленных на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики и с учётом современных стандартов и передовых технологий.

Задачи.

1. Разработка и реализация перспективного плана обучения преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах подготовки экспертов.

2. Организация непрерывного повышения квалификации и стажировок педагогических работников на профильных предприятиях (организациях) реального сектора экономики

3. Разработка творческих проектов, участие в региональных, всероссийских конкурсах, выставках, форумах, конференциях, олимпиадах, в том числе отраслевых и региональных.

4. Разработка плана внедрения и организация наставничества.

6. Разработка программы адаптации молодых специалистов, поступающих на работу в техникум.

Мероприятия и ожидаемые результаты

№ п/п	Название мероприятия	Ответственный исполнитель	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты
1	<p>Развитие системы непрерывного обучения педагогических работников, графика прохождения курсов повышения квалификации, стажировки в профильных организациях, профессиональной переподготовки.</p> <p>Аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории.</p> <p>Участие педагогов в семинарах, научнопрактических конференциях разного уровня</p>	<p>Заместитель директора по УМР, методист</p>	<p>Август 2022 г.</p>	<p>Повышение профессионального уровня педагогических работников</p>
2	<p>Совершенствование учебно-методического обеспечения преподаваемых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов</p>	<p>Заместитель директора по УМР, методист, председатели ЦМК</p>	<p>В течение действия программы</p>	<p>Повышение качества преподавания</p>
3	<p>Внедрение современных образовательных технологий в рамках личностно-ориентированного, профессионально-ориентированного подходов к</p>	<p>Заместитель директора по УМР, методист, председатели ЦМК</p>	<p>В течение действия программы</p>	<p>Повышение качества преподавания и заинтересованности студентов</p>

	обучению, в т.ч. дистанционных образовательных технологий и электронного обучения			
4	Повышение квалификации педагогических работников на присвоение статуса эксперта демонстрационного экзамена и Ворлдскиллс	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР, методист	В течение действия программы	Совершенствование методики преподавания
5	Привлечение квалифицированных кадров работодателей для организации преподавательской деятельности в техникуме (специалисты предприятий)	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР, методист	В течение действия программы	Связь теории и практики
6	Проведение конкурсов профессионального мастерства	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР, методист	В течение действия программы	Развитие творческих способностей студентов
7	Разработка программ и сценариев различным форм реализации целевой модели наставничества: стажировки, производственные практики, мастерклассы, экскурсии на предприятие, тренинги, деловые игры, беседы и др	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР, методист	В течение действия программы	Раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка индивидуальной образовательной траектории

8	Реализация целевой модели наставничества в различных формах и парах «педагог-педагог», «студент – студент», «работодатель-студент»	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР, методист	В течение действия программы	
9	Разработка программы адаптации молодых специалистов, поступающих на работу в техникум	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР, методист	В течение действия программы	Увеличение доли «молодых» педагогических кадров. Комплектование штата.
10	Обучение педагогических работников по проектной деятельности	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР, методист	В течение действия программы	Развитие творческого потенциала педагогов

4. Создание психолого-педагогических условий и эффективной системы профессионального воспитания и социализации обучающихся техникума

Цель: Создать в техникуме единое воспитательное пространство, способствующего формированию конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Задачи:

1. Сформировать у студентов общие компетенции, помогающие им реализовать свой потенциал в условиях современного общества.



2. Сформировать у обучающихся гражданское и патриотическое сознание, причастность и ответственность за судьбу Отечества, готовность к выполнению конституционных обязанностей.

3. Развивать у обучающихся ценностное отношение к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуру здорового образа жизни.

4. Развивать социальную активность и инициативы обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческую активность личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность.



5. Повышение мотивации и академических достижений обучающихся с помощью развития наставничества и участия в образовательном процессе социальных партнеров.

Мероприятия и ожидаемые результаты

№ п/п	Название мероприятия	Ответственный исполнитель	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты
1	Актуализация адаптационного курса первокурсника	Заместитель директора по УВР, методист, психолог	Август 2022 г.	Адаптация первокурсников и вновь прибывших к новым условиям обучения.
2	Организация психологической помощи и поддержки	Заместитель директора по УВР, психолог	В течение действия программы	
3	Развитие студенческого самоуправления и студенческих объединений (волонтерское движение, патриотический клуб, экологический отряд и т.д.)	Заместитель директора по УВР, руководители групп	В течение действия программы	Рост созданных объединений обучающихся. Развитие самостоятельности и ответственности за свои действия. Увеличение доли обучающихся, участвующих в деятельности студенческих объединений
4	Социально-психологическая поддержка студентов группы риска, детей сирот	Психолог	В течение действия программы	Социализация подростков, профилактика асоциального поведения
5	Организация дополнительного образования (кружки и секции) для студентов и взрослого населения, организация досуга студентов, родителей.	Заместитель директора по УВР, педагогический состав, методист	В течение действия программы	Всестороннее развитие студентов. Увеличена доля студентов - участников мероприятий, направленных на формирование общероссийской гражданской идентичности и этнокультурное развитие народов России.

6	Организация воспитательной деятельности в дистанционном режиме, создание сайта по организации воспитания и социализации студентов техникума: -«горячая линия» для родителей по вопросам воспитания. - видеоконференции родительских собраний	Заместитель директора по УВР, педагогический состав, методист	В течение действия программы	Созданы психолого-педагогические условия для формирования профессиональных и личностных качеств у обучающихся техникума посредством реализации эффективной системы профессионального воспитания и социализации. Улучшение социально-психологического климата в коллективах студентов и преподавателей.
7	Создание спортивных клубов	Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания	В течение действия программы	Увеличена доля студентов, участников мероприятий, направленных на формирование навыков здорового образа жизни, профилактики травматизма. Увеличена доля обучающихся техникума, охваченных спортивными мероприятиями
8	Организация и проведение внутри техникумах конкурсов, спартакиад, встреч, фестивалей. Организация и проведение республиканских мероприятий.	Заместитель директора по УВР, УМР, УПР, руководители ЦМК, педагогический коллектив	В течение действия программы	Достижение обучающимися высоких результатов в гражданско – патриотическом, духовно-нравственном воспитании, профессиональном самоопределении и творческой самореализации личности

9	<p>Организация и проведение встреч студентов призывников с офицерами военкоматов, студентами, отслужившими срочную службу.</p> <p>Подготовка студентов к участию в мероприятиях разного уровня по гражданско-патриотической тематике: конференции, акции, конкурсы, квесты и пр.</p>	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	В течение действия программы	Разработана программа по формированию у обучающихся техникума активных гражданско-патриотических навыков и законопослушного поведения.
10	<p>Организация содействия трудоустройству выпускников со стороны техникума.</p> <p>Создание совместно с работодателями и размещение на сайте техникума банка вакансий.</p>	Заместитель директора по УПР, руководитель ССТВ, руководители групп	В течение действия программы	<p>Увеличение доли трудоустройства выпускников по полученной профессии.</p> <p>Увеличение доли студентов, обучающихся по целевому договору.</p> <p>Повышение эффективности сотрудничества субъектов социального партнерства в воспитании молодежи</p>
11	Активизация работы Службы содействия трудоустройства выпускников			
12	Организация дополнительного профессионального обучения студентов	Заместитель директора по УПР, руководитель ДПО	В течение действия программы	Удовлетворение потребности студентов в профессиональных образовательных услугах с учетом состояния рынка труда.

5. Увеличение доли внебюджетных средств за счет расширения спектра оказываемых услуг

Цель: Формирование системы непрерывного образования, которая соответствовала бы современным требованиям подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов, рабочих и служащих в интересах социально-экономического развития Республики Марий Эл. В данном случае дополнительное профессиональное образование выступает как важнейшая составляющая образовательного пространства техникума, фактор социально-экономического развития региона.

Для достижения цели Программы должны быть решены следующие **задачи**, связанные с основными направлениями деятельности и развития отделения дополнительного профессионального образования:

1. Расширение спектра образовательных программ профессионального обучения, подготовки, переподготовки и повышения квалификации в соответствии с требованиями экономики региона и работодателей.

2. Модернизация и разработка образовательных программ, соответствующих потребностям рынка труда, в том числе повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

3. Создание условий для профессионального развития и роста студентов АДТ.

4. Создание и внедрение в учебный процесс системы дистанционного обучения.

В рамках решения задачи по модернизации и разработке образовательных программ, соответствующих потребностям рынка труда, в том числе повышения квалификации и профессиональной переподготовки, планируется создание мастерских по направлениям:

- управление бульдозером;
- управление экскаватором;
- обслуживание и ремонт легковых автомобилей;
- обслуживание и ремонт грузовой техники.

Расширение направлений коротких курсов:

- организация обучения по дополнительным образовательной программ;

- организация обучения по программам повышения квалификации (не менее 16 часов) и профессиональной переподготовки (не менее 250 часов) для представителей организаций и предприятий, а также физических лиц.

Мероприятия и ожидаемые результаты подпрограммы 5

№ п/п	Название мероприятия	Ответственный исполнитель	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты
Повышение квалификации в области охраны окружающей среды и экологической безопасности (№ 7-ФЗ от 10.01.2002 г «Об охране окружающей среды»)				
1.	Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления	руководитель отделения ДПО Валиева Л.Г.	2022-2025	Повышение квалификации
2.	Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами экологических служб и систем экологического контроля	руководитель отделения ДПО Валиева Л.Г.	2022-2025	Повышение квалификации
3.	Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с отходами I-IV классов опасности	руководитель отделения ДПО Валиева Л.Г.	2022-2025	Повышение квалификации
4.	Повышение квалификации в области гражданской обороны (Постановление Правительства РФ от 2 ноября 2000 г. № 841 «Об утверждении Положения о подготовке населения в области гражданской обороны»)	руководитель отделения ДПО Валиева Л.Г.	2022-2025	Повышение квалификации
Повышение квалификации в области пожарной безопасности (Приказ МЧС России от 18.11.2021 № 806 «Об определении Порядка, видов, сроков обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях, по программам противопожарного инструктажа, требований к содержанию указанных программ и категорий лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности»)				
5.	Повышение квалификации руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации	руководитель отделения ДПО Валиева Л.Г.	2022-2025	Повышение квалификации
6.	Повышение квалификации руководителей эксплуатирующих и управляющих организаций, осуществляющих хозяйственную деятельность, связанную с обеспечением пожарной безопасности на объектах защиты, лиц, назначенных ими ответственными за обеспечение	руководитель отделения ДПО Валиева Л.Г.	2022-2025	Повышение квалификации

	пожарной безопасности			
7.	повышения квалификации для ответственных должностных лиц, занимающих должности главных специалистов технического и производственного профиля, должностных лиц, исполняющих их обязанности, на объектах защиты, предназначенных для проживания или временного пребывания 50 и более человек одновременно (за исключением многоэтажных жилых домов), объектов защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности	руководитель отделения ДПО Валиева Л.Г.	2022-2025	Повышение квалификации
8.	Повышение квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа	руководитель отделения ДПО Валиева Л.Г.	2022-2025	Повышение квалификации
9.	Специалист по противопожарной профилактике	руководитель отделения ДПО Валиева Л.Г.	2022-2025	Повышение квалификации

Для профессионального развития студентов АДТ необходимо провести трансформацию направления и создать условия для привлечения студентов к обучению по программам дополнительного образования. Интеграция основных образовательных программ с дополнительными профессиональными программами и профессиональным обучением способствует формированию новой модели выпускника техникума: отказа от узкой специализации и перехода к универсализации, к подготовке специалиста широкого профиля. Это позволит выпускникам свободно ориентироваться в достаточно широком спектре проблем в сфере профессиональной деятельности, быть более мобильными на рынке труда, быстро адаптироваться к неизбежным изменениям продукции, технологий, условий и характера производства.

Реализация программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки планируются, в том числе в форме дистанционного обучения, как частично, так и полностью. Внедрение такого формата обучения позволит расширить пространство и время взаимодействия с потенциальными слушателями отделения дополнительного

профессионального образования, что должно способствовать увеличению контингента. Кроме того, дистанционный формат обучения предоставляет большие возможности для лиц с особыми потребностями – лиц с ограниченными возможностями здоровья. Внедрение дистанционных технологий позволяет адаптировать образовательный процесс к особенностям определенного человека и своевременно обратить внимание на возникающие проблемы, создать доступ к образовательным и иным информационным ресурсам - безбарьерной среды.

Следует отметить, что дистанционное образование как обучающегося, так и всего процесса обучения. Поэтому становится актуальным изучение данного вида образования, так как система теоретических и практических знаний в этой области еще не совершенна.

Целевые показатели реализации подпрограммы 5

Показатель	Год реализации			
	2022	2023	2024	2025
Количество реализуемых программ, всего ед				
Из них:				
В очной форме				
в заочной форме				
дистанционных программ, ед				
с применением ДОТ, ед.	23	30	40	50
Количество слушателей, ед				
Годовой объем, руб				