

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Марий Эл «Автодорожный техникум»**

РАССМОТРЕНА  
на педагогическом совете  
Протокол № 8  
от «11» января 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
ГБПОУ Республики Марий Эл «АДТ»  
№4/1 от «12» января 2021 г.

**Программа воспитания и социализации  
обучающихся и студентов техникума на  
2021-2024 годы**



**Пгт. Медведево  
2021 г.**

### **Пояснительная записка**

Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204) определил стратегию модернизации профессионального образования в России. Целью модернизации профессионального образования является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, укрепление позиций Российской Федерации в международном рейтинге стран, готовящих выпускников (молодых специалистов) по современным требованиям.

Наряду с этим современные мировые тенденции – активное внедрение цифровых технологий в сферу производства и бизнеса, переориентирование системы образования на внедрение программ обучения с акцентом на освоение компетенций взамен мгновенно устаревающих знаний - обусловили потребность в обновлении содержания воспитания в современной профессиональной образовательной организации.

Программа воспитания и социализации обучающихся представляет собой документ, содержащий идеи развития воспитательной работы в ГБПОУ Республики Марий Эл «Автодорожный техникум» с учетом традиций и новаций, обусловленных теорией и практикой воспитательной работы в профессиональных учебных заведениях.

Воспитание в период обучения в техникуме — существенный этап социализации личности. В это время человек в целом завершает выработку своей жизненной позиции, т.е. определяет отношение к миру и собственной жизни в этом мире, переходит к осознанному саморазвитию и самовоспитанию. Анализ современного духовного состояния и образа жизни молодежи свидетельствует о ее очевидной социальной дезориентации. Для молодежи все более характерным становится негативное отношение к действительности, неготовность к профессиональному и жизненному выбору. Это обуславливает необходимость усиления воспитательной работы с молодежью, повышения ее эффективности.

Потребность развивающегося общества и современной экономики в людях с новыми предметными и профессиональными компетентностями закономерно обострила актуальность компетентного подхода в системе профессионального образования, средствами которого обеспечивается развитие личности с высокой креативностью и адаптивностью к новым условиям рынка труда и содержанию профессиональной деятельности.

Формирование компетентности будущего специалиста профессионального обучения является на сегодняшний день одной из наиболее актуальных проблем профессионального образования, а компетентный подход может рассматриваться как выход из проблемной ситуации, возникшей из-за противоречий между необходимостью обеспечивать качество профессиональной подготовки кадров и невозможностью решить эту задачу традиционным путем за счет дальнейшего увеличения объема информации, подлежащей усвоению.

Профессиональное воспитание – целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотношению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

Приоритетность решения воспитательных задач в системе образовательной деятельности закреплена в Законе Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, а также изменениями в данный закон, определяющим воспитание

как «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде».

В соответствии с этим данная Программа исходит из того, что воспитательная составляющая в учреждениях профессионального образования является важной частью системы профессиональной подготовки и направлена на достижение ее целей и задач - формирование личности современного специалиста, обладающего должным уровнем профессиональной и общей компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально-ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей. Для достижения этого концепция предусматривает организацию системы воспитательной работы, адекватной сложившимся условиям социализации молодежи.

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ И СТУДЕНТОВ  
ГБПОУ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ «АВТОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Наименование Программы	Программа воспитания и социализации обучающихся и студентов ГБПОУ Республики Марий Эл «Автомобильный техникум» на 2021-2024 годы
Основания для разработки Программы	<p>Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (протокол Коллегии Минобрнауки России, от 18 июля 2013 г. № ПК-5вн);</p> <p>Указ о Концепции государственной национальной политики Республики Марий Эл от 08 мая 2015 года N 113(в редакции Указа Главы Республики Марий Эл от 15.07.2019 N 88);</p> <p>Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие образования» на 2013-2025 годы, утверждена Постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 г. № 452 (в редакции от 1 июля 2019 г.);</p> <p>Постановление от 30 ноября 2012 года N 449 «О государственной программе Республики Марий Эл "Развитие физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики в Республике Марий Эл" на 2013 - 2025 годы (с изменениями на 17 апреля 2020 года);</p> <p>Межведомственная программа «Развитие добровольчества (волонтерства) в Республике Марий Эл» на 2019-2024 годы;</p> <p>Государственная программа Республики Марий Эл «Профилактика правонарушений в Республике Марий Эл на 2017 - 2025 годы» (в ред. постановления Республики Марий Эл от 30 апреля 2020 г. №180);</p> <p>Постановление от 10 октября 2016 года N 440 государственной программе Республики Марий Эл "Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе" на 2016 - 2025 годы (с изменениями на 31 марта 2020 года);</p> <p>Постановление от 8 октября 2012 года N 387 государственной программе Республики Марий Эл "Государственная национальная политика Республики Марий Эл на 2013 - 2025 годы"(с изменениями на 19 марта 2020 года);</p> <p>Программа модернизации государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Автомобильный техникум» до 2024 года;</p> <p>Устав ГБПОУ Республики Марий Эл «Автомобильный техникум»</p>
Разработчики Программы	И.В. Яманаева, заместитель директора по УВР
Исполнители	члены администрации техникума,

Программы	классные руководители учебных групп, воспитатель общежития, преподаватели техникума
Участники Программы	<b>Социальные партнеры (по согласованию)</b> <b>Родительская общественность</b> <b>Студенческий совет</b>
Основная решаемая проблема	Модернизация образовательного процесса в ГБПОУ Республики Марий Эл «Автомобильный техникум», обеспечивающего условия для профессионального воспитания и социализации обучающихся
Согласование Программы	Рассмотрена и одобрена Педагогическим советом техникума
Цель	Обеспечить развитие высокого уровня общих компетенций не менее, чем у 60% выпускников техникума через реализацию проектов Программы к 1 июля 2024 года
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) повышение привлекательности профессиональных программ техникума для школьников, молодежи и взрослого населения Республики Марий Эл;</li> <li>2) повышение доли студентов с высоким уровнем развития компетенции, связанной с проявлением гражданско-патриотической позиции;</li> <li>3) повышение доли студентов с высоким уровнем развития компетенции, связанной с творческой самореализацией, способствующей развитию высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России;</li> <li>4) повышение доли студентов с высоким уровнем развития компетенции, связанной с содействием сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</li> <li>5) повышение доли студентов с высоким уровнем развития компетенций, связанных с работой в команде, умением взаимодействовать в коллективе, проявлять организаторские способности, саморазвитием</li> <li>6) повышение доли студентов с высоким уровнем развития компетенции, связанной с планированием предпринимательской деятельности, с использованием знаний по финансовой грамотности</li> <li>7) повышение доли студентов с высоким уровнем развития компетенции, связанной с использованием средств физической культуры и поддержанием необходимого уровня физической подготовленности</li> </ol>
Приоритетные направления	Профессионально-ориентирующее; Гражданско-патриотическое; Культурно-творческое; Экологическое; Студенческое самоуправление; Бизнес-ориентирующее; Спортивное и здоровьесберегающее.
Сроки реализации Программы	2021-2024 годы
Ресурсное обеспечение Программы	Реализация Программы осуществляется за счет средств республиканского бюджета, собственных средств техникума и привлеченных средств социальных партнеров

<p>Механизм реализации и система организации контроля за выполнением Программы</p>	<p>Руководителем Программы является заместитель директора по УВР, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.</p> <p>Программа обновляется ежегодно с учетом приоритетных направлений государственной политики в сфере среднего профессионального образования и современных тенденций в области воспитания.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты от реализации Программы</p>	<p>В 2024 году в результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты, определяющие ее социально педагогическую эффективность:</p> <p>формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность, увеличение количества трудоустроенных выпускников;</p> <p>достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей;</p> <p>поддержание имиджа техникума на высоком уровне; увеличение числа абитуриентов;</p> <p>повышение результативности воспитательной работы со студентами</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели</p>	<p>1. Положительная динамика профессионального становления и процессов социализации обучающихся:</p> <p>1.1 рост числа участников (и победителей) профессиональных состязаний;</p> <p>1.2 готовность обучающихся техникума к итоговой государственной аттестации в формате демонстрационного экзамена;</p> <p>1.3 рост числа выпускников, трудоустроенных по освоенным специальностям \ профессиям;</p> <p>1.4 снижение общего числа правонарушений, совершенных обучающимися;</p> <p>1.5 снижение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта;</p> <p>1.6 увеличение доли обучающихся, систематически занятых в социально-значимых проектах, патриотических, культурно-творческих, спортивных и профилактических мероприятиях, на интерпретационном этапе Программы в сравнении с результатами контрольных этапов.</p> <p>2. Устойчивость положительной динамики по показателям Программы;</p> <p>3. Устойчивость или рост исследуемых показателей воспитания, социализации обучающихся на интерпретационном и контрольных этапах</p>
<p>Мониторинг выполнения Программы</p>	<p>Промежуточные результаты заслушиваются на заседаниях методического объединения классных руководителей, Педагогического совета техникума, на заседаниях Республиканского учебно-методического объединения заместителей директоров по УВР ПОО</p>

## КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Целью воспитательной работы в техникуме является создание условий, содействующих формированию современного профессионала, обладающего должным уровнем профессиональной и общей компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально-ориентированной жизненной позицией и системой общих и профессиональных ценностей.

Достижение этой цели вносит свой вклад в выполнение техникумом своей миссии: подготовка профессионально-компетентного рабочего и специалиста, востребованного современным работодателем и способного к саморазвитию и профессиональному росту

### **Цель Программы**

обеспечить развитие высокого уровня общих компетенций не менее, чем у 60% выпускников техникума через реализацию проектов Программы к 1 июля 2024 года

### **Задачи**

- 1) повышение к 2024 году привлекательности профессиональных программ техникума для школьников, молодежи и взрослого населения Республики Марий Эл;
- 2) повышение доли студентов с высоким уровнем развития компетенции, связанной с проявлением гражданско-патриотической позиции;
- 3) повышение доли студентов с высоким уровнем развития компетенции, связанной с использованием средств физической культуры и поддержанием необходимого уровня физической подготовленности;
- 4) повышение доли студентов с высоким уровнем развития компетенции, связанной с творческой самореализацией, способствующей развитию высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России;
- 5) повышение доли студентов с высоким уровнем развития компетенции, связанной с планированием предпринимательской деятельности, с использованием знаний по финансовой грамотности
- 6) повышение доли студентов с высоким уровнем развития компетенций, связанных с работой в команде, умением взаимодействовать в коллективе, проявлять организаторские способности, саморазвитием, а также компетенции, связанной с осуществлением устной и письменной коммуникации
- 7) повышение доли студентов с высоким уровнем развития компетенции, связанной с содействием сохранению окружающей среды, ресурсосбережению

## **Основные принципы Программы профессионального воспитания и социализации обучающихся**

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- *открытость* - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;

- *демократизм* – переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;

- *духовность*, проявляющаяся в формировании у студентов техникума смысло-жизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали,

интеллектуальности и менталитета российского гражданина;

- *толерантность* как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

- *вариативность*, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

- *природоспособность* – учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;

- *эффективность* как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;

- *воспитывающее обучение* – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;

- *системность* – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

- *поэтапность* - предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;

- *социальность* – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

#### НОРМАТИВНО-РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЙ КОМПОНЕНТ

Вся воспитательная работа в техникуме строится с учетом важнейших международных, российских и республиканских нормативно-правовых документов, касающихся работы с детьми и молодежью:

Конвенция ООН о правах ребенка;

Международная декларация прав человека;

Конституция Российской Федерации;

Конституция Республики Марий Эл;

Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012г. №273-ФЗ;

Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 27.12.2019) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2020);

Федеральный закон о государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений (с изменениями на 28 декабря 2016 года);

Указ Президента РФ от 19.04.2017 N 176"О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года";

Распоряжение Правительства РФ от 25.09.2017 N 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 годы»;

Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утв. Президентом РФ 28.11.2014 N Пр-2753)(ред. от 29.05.2020);

Распоряжение Правительства РФ от 29.02.2016 N 326-р (ред. от 30.03.2018) «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года»;

Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 N P-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

Приказ Минспорта России от 21.11.2017 N 1007 «Об утверждении концепции развития студенческого спорта в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018 N 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 03.04.2012 N Пр-827)

Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (протокол Коллегии Минобрнауки России, от 18 июля 2013 г. № ПК-5вн);

Указ о Концепции государственной национальной политики Республики Марий Эл от 08 мая 2015 года N 113 (в редакции Указа Главы Республики Марий Эл от 15.07.2019 N 88);

Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие образования» на 2013-2025 годы, утверждена Постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 г. № 452 (в редакции от 1 июля 2019 г.);

Постановление от 30 ноября 2012 года N 449 «О государственной программе Республики Марий Эл "Развитие физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики в Республике Марий Эл" на 2013 - 2025 годы (с изменениями на 17 апреля 2020 года);

Постановление от 31 января 2020 года N 24 «Об утверждении региональной программы "Укрепление здоровья в Республике Марий Эл" на 2020 - 2024 годы;

Межведомственная программа «Развитие добровольчества (волонтерства) в Республике Марий Эл» на 2019-2024 годы;

Комплексные меры по противодействию злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2013 - 2020 годы»;

Государственная программа Республики Марий Эл «Профилактика правонарушений в Республике Марий Эл на 2017 - 2025 годы» (в ред постановления Республики Марий Эл от 30 апреля 2020 г. №180);

Постановление от 16 ноября 2012 года N 4270 государственной программе Республики Марий Эл "Культура Марий Эл на 2013 - 2025 годы" (с изменениями на 6 марта 2020 года);

Постановление от 10 октября 2016 года N 4400 государственной программе Республики Марий Эл "Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе" на 2016 - 2025 годы (с изменениями на 31 марта 2020 года);

Постановление от 15 октября 2012 года N 398 Об утверждении государственной программы Республики Марий Эл "Охрана окружающей среды, воспроизводство и использование природных ресурсов на 2013 - 2025 годы" (с изменениями на 17 апреля 2020 года);

Постановление от 8 октября 2012 года N 3870 государственной программе Республики Марий Эл "Государственная национальная политика Республики Марий Эл на 2013 - 2025 годы"(с изменениями на 19 марта 2020 года);

Программа модернизации государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Автомобильный техникум» до 2024 года;

Устав ГБПОУ Республики Марий Эл «Автомобильный техникум»

Вопросы организации воспитания студентов в техникуме регламентируются Уставом техникума, Правилами поведения студентов, а также положениями, инструкциями и другими локальными актами учреждения. Процесс воспитания студентов организуется по плану воспитательной работы.

Деятельность субъектов, организующих воспитательный процесс, также регламентируется инструкциями и положениями: должностные обязанности зам. директора по УВР, классного руководителя, положения о соуправлении, о студенческом совете, о студенческом общежитии.

## УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ

Непосредственное руководство и контроль воспитательного процесса осуществляет директор техникума.

Организует воспитательный процесс в техникуме заместитель директора по УВР, который выполняет аналитическую, информационную, организационно-методическую, консультационную функции, а также устанавливает взаимосвязи с другими субъектами образовательного процесса (рисунок 1).

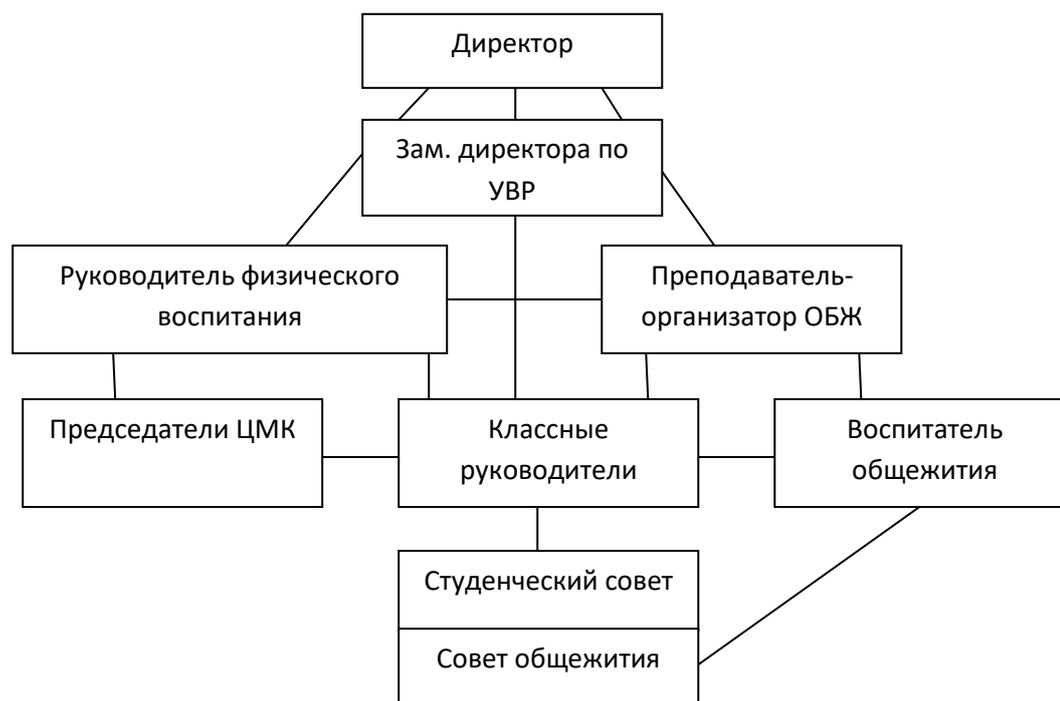


Рисунок 1 - Схема взаимосвязей по вопросам осуществления внеучебной воспитательной работы в техникуме

Между должностными лицами, организующими воспитательный процесс, устанавливаются действенные связи от директора до классных руководителей. Непосредственную обязанность по планированию и координированию воспитательной работы выполняет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В подчинении зам. директора по УВР находятся руководитель физического воспитания, организующий мероприятия по укреплению физического здоровья студентов и пропаганде здорового образа жизни. Организацией воспитательной деятельности в

учебной группе занимается классный руководитель. За осуществление воспитания в ходе учебного процесса отвечают председатели цикловых методических комиссий. Организатором и ответственным за гражданское, военно-патриотическое воспитание студентов в техникуме является преподаватель ОБЖ, организатор военно-патриотической работы.

Вопросы планирования, организации и анализа воспитательной работы предусматриваются в планах работы методического объединения классных руководителей, воспитателя общежития, цикловых методических комиссий.

#### СОДЕРЖАТЕЛЬНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ КОМПОНЕНТ

Основные направления воспитательной деятельности по профессиональному воспитанию обучающихся прописаны с учётом требований ФГОС СПО по ТОП 50 по формированию общих компетенций обучающихся в учреждении СПО, каждое направление имеет перечень развиваемых ОК. Это позволяет систематизировать и дифференцировать общие компетенции. Благодаря этому программа воспитания и социализации охватывает все жизненные состояния, необходимые человеку любой специальности, профессии и возраста.

Название направления	Перечень развиваемых ОК
Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)	<p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p><b>ОК 02.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p><b>ОК 09.</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 10.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном иностранном языке</p>
Гражданско-патриотическое воспитание	<p><b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p><b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p><b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста</p>
Культурно-творческое воспитание	<p><b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p><b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p><b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста</p>
Экологическое воспитание	<p><b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>
Студенческое самоуправление	<p><b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно</p>

	<p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  <b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста</p>
<p>Бизнес-ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство)</p>	<p><b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  <b>ОК11.</b> Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>
<p>Спортивное и здоровьесберегающее воспитание</p>	<p><b>ОК 08.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности  <b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>

### Ключевые модули/проекты

Программа воспитания и социализации студентов и обучающихся техникума реализуется по 7 основным модулям, в процессе работы по которым будут решаться задачи развития общих и профессиональных компетенций обучающихся через внеурочную деятельность, будет формироваться чувство собственного достоинства, социальной справедливости, гуманизма, высокой духовности и нравственности, а также воспитание гражданина и патриота, осознающего свой долг перед Отечеством и малой родиной, свою национальную идентичность. Для реализации каждого из модулей разработана система мероприятий.

1) *Профессионально-ориентирующий модуль профессионального воспитания (развитие карьеры) (Проект «Твоя профессия – старт в будущее»)*

Развитие карьеры – это процесс целенаправленного, планируемого движения в своей профессиональной деятельности как в горизонтальном, так и в вертикальном направлении.

2) *Гражданско-патриотический модуль (Проект «Будущий воин»).*

Гражданско-патриотическое воспитание – это целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации.

3) *Культурно-творческий модуль (Проект «Творческий калейдоскоп»)*

Культурно-творческое воспитание – это целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации.

4) *Экологический модуль (Проект «Экологический десант»)*

Экологическое воспитание – это целенаправленный процесс формирования у обучающихся экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности.

5) *Модуль студенческое самоуправление (Проект «Автодорожные вести»)*

Студенческое самоуправление – это инициативная, самостоятельная, творческая самоподготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности.

6) *Бизнес-ориентирующий модуль (молодежное предпринимательство) (Проект «Я - бизнесмен»)*

Молодежное предпринимательство – это процесс целенаправленного участия в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат; социализация и самореализация в профессиональной деятельности.

7) *Спортивный и здоровьесберегающий модуль (Проект «Сделай шаг к здоровью»)*

Спортивное и здоровьесберегающее воспитание – это целенаправленный процесс формирования здорового образа жизни и культуры здоровья.

**Модуль 1. Профессионально-ориентирующий (развитие карьеры)  
(Проект «Твоя профессия – старт в будущее»)  
Паспорт Модуля 1. Профессионально-ориентирующий**

Цель	Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся колледжа, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализация профессиональной мотивации и уверенной профессиональной ориентации обучающихся;</li> <li>- формирование компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</li> <li>- обеспечение возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме;</li> <li>- формирование компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</li> <li>- развитие творческого потенциала обучающихся и повышение их деловой активности.</li> </ul>
Нормативно – правовое обеспечение	Региональный проект «Молодые профессионалы» (повышение конкурентоспособности профессионального образования));
Партнеры	Представители профильных предприятий – работодателей Государственное казенное учреждение «Центр занятости населения Медведевского района»
Прогноз результатов реализации модуля	<p>Создание эффективной профессионально-образовательной среды техникума, которая обеспечит:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие эффективных механизмов совместной деятельности субъектов воспитательной системы ГБПОУ РМЭ «АДТ», направленных на понимание высокой социальной значимости профессионального становления личности;</li> <li>2. Повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся;</li> <li>3. Рост числа участников и победителей профессиональных олимпиад, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний;</li> </ol>
Основные направления	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональная ориентация</li> <li>2. Профессиональная мотивация</li> <li>3. Участие в профессиональных состязаниях, как события для развития и продвижения профессий – Всероссийской олимпиаде проф.мастерства</li> <li>4. Развитие карьеры</li> <li>5. Развитие системы социального партнерства и наставничества</li> </ol>
Механизм реализации	Комплекс планируемых профессионально ориентированных событий, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

## Содержание Модуля 1. Профессионально-ориентирующий

Направления	Содержание	Формы исполнения
1. «Профессиональная ориентация»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способствование профессиональному самоопределению, эффективному развитию учебной и профессиональной мотивации обучающихся;</li> <li>- помощь в построении индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;</li> <li>- организация цикла мероприятий, обеспечивающих возможность личностной профессиональной реализации обучающихся;</li> <li>- необходимость развивать личный бренд, как профессионала</li> </ul>	<p>Система профориентационных мероприятий, соответствующих современным требованиям проф. образования и трендам на рынке труда;</p> <p>Портфолио профессиональных и личных достижений обучающихся.</p>
2. «Профессиональная мотивация»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование образа профессии (специальности), осознания своего места в будущей профессии;</li> <li>- организация деятельности, обеспечивающей прогноз успешности в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>Обретение профессионального опыта.</p>	<p>Проведение проф. состязаний и проб (квалификационных, междисциплинарных);</p> <p>Проведение встреч с работодателями, успешными состоявшимися, известными, представителями отрасли, выпускниками ГБПОУ Республики Марий Эл «АДТ».</p>
3. «Профессиональные конкурсы, как развитие и продвижение профессий: Всероссийская олимпиада профмастерства»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение возможности обучающимся проверить себя в "реальном мире" профессий, доказать свою мотивацию, стремление к успехам через возможность одерживать победы и получать соответствующие награды, поднять свой престиж, связанный с этой победой;</li> <li>- формирование навыков стрессоустойчивости, способности к принятию верных решений в нестандартных ситуациях.</li> </ul>	<p>Награды, дипломы и медали, завоеванные на конкурсах, являются признанием высокой квалификации и профессиональной подготовки и позволят в значительной мере повысить конкурентные преимущества на рынке труда</p>
4. Развитие системы социального партнерства и наставничества	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск и разработка новых форм и направлений социального партнерства;</li> <li>- интеграция усилий в решении современных молодежных проблем;</li> <li>- содействие процессам эффективной социализации обучающихся техникума.</li> <li>- мониторинг рынка труда.</li> </ul>	<p>Ведение производственных практик на предприятиях;</p> <p>Стажировка преподавателей техникума на предприятиях-партнерах.</p> <p>Организация совместных проектов, акций и мероприятий социальной направленности</p>
5. Развитие карьеры	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «горизонтальное развитие карьеры» - профессиональное</li> </ul>	<p>Обеспечение условий для освоения смежных</p>

	<p>самосовершенствование через обучение, получение и повышение профессиональной квалификации;</p> <p>- «вертикальное развитие карьеры» - расширение профессионального кругозора, развитие менеджерских компетенций (организационно-управленческих и социально-личностных);</p> <p>- личностный и профессиональный рост;</p> <p>- формирование профессиональной самооценки;</p> <p>- процесс постоянного самосовершенствования как приоритет, ценностный ориентир.</p>	<p>профессий и специальностей;</p> <p>Предоставление возможностей совмещения обучения в техникуме и ВУЗе</p>
--	---	--

**Методы сбора информации:** анкетирование участников воспитательного процесса, анализ результатов воспитательной деятельности, тестирование, наблюдения, беседы с участниками образовательного процесса

### Календарно-тематический план Модуля 1. Профессионально-ориентирующий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Экскурсии по техникуму для студентов нового набора с целью знакомства с историей техникума, лабораториями, кабинетами	сентябрь	зам. директора по УВР, кураторы групп
2.	«Ярмарки вакансий»	в течение года	зам.директора по УПР
3.	Творческое представление группы первокурсников «Мы – студенты АДТ»	октябрь	зам. директора по УВР, актив студентов
4.	Классные часы в учебных группах, беседы, направленные на профессионально-трудовое воспитание.	в течение года	кураторы групп
5.	Экскурсии на предприятия республики, к социальным партнерам	в течение года	зам.директора по УПР
6.	Организация и проведение Декады профессиональных дисциплин.	в течение года	преподаватели профессиональных дисциплин
7.	Участие в республиканских мероприятиях: конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях	в течение года	преподаватели профессиональных дисциплин
8.	Книжные выставки профессиональной направленности	в течение года	педагог-библиотекарь
9.	Проведение Дня открытых дверей и профориентационной работы в школах города и республики	в течение года	зам.директора по УВР, профориентаторы, актив студентов
10.	Проведение субботников по благоустройству прилегающей территории	в течение года	кураторы групп
11.	Участие в республиканской ярмарке товаров и изделий образовательных учреждений	май	Зам.директора по УПР, зам.директора по УВР, агитбригада
12.	Организация работы трудовой бригады в	апрель, май	зам.директора по УВР

	свободное от учёбы время (совместно с центром занятости населения)		
13.	Формирование «Стройотряда АДТ»	второе полугодие	зам.директора по УВР, педагог-организатор ОБЖ
14.	Конкурс на лучшую символику техникума ГБПОУ Республики Марий Эл «Автомобильный техникум»	первое полугодие	зам.директора по УВР, кураторы групп
15.	Конкурс технических изделий для подготовки к Ярмарке товаров.	второе полугодие	зам.директора по УПР, кураторы групп

### Показатели эффективности Модуля 1. Профессионально-ориентирующий

Показатели	2021	2022	2023	2024
Количество/доля обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию, в том числе в форме демонстрационного экзамена				
Количество/доля обучающихся, участвовавших в региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства				
Количество/доля студентов, участвовавших во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства				
Количество/доля студентов, освоивших смежные профессии и специальности				
Число отраслевых социальных партнеров (предприятий)				
Количество наставников, закрепленных за обучающимися во время практики				
Количество специалистов-практиков, курирующих выпускные квалификационные работы				
Количество/доля профильно - трудоустроенных выпускников				
Количество/доля студентов, продолживших обучение в образовательных организациях среднего и высшего образования				
Количество/доля выпускников, трудоустроенных с помощью центров содействия трудоустройству при образовательной организации				

### Отчет о ходе реализации Модуля 1.

Реализуемое направление	Наименование мероприятия	Дата	Охват обучающихся	Ссылка на размещение на официальном сайте

**Модуль 2. Гражданско-патриотический (Проект «Будущий воин!»)****Паспорт Модуля 2. Гражданско-патриотический**

Цель	Воспитание гражданственности и активной жизненной позиции, гражданско-правовой культуры, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, формирование российского национального самосознания, патриотических чувств
Задачи	1. Воспитание способности у молодежи служить своей Родине, знать ее, любить, осознавать нравственные задачи, стоящие перед подрастающим поколением граждан нашего Отечества. 2. Формирование чувства ответственности за соблюдение законов нашей страны, политического мышления и политической культуры. 3. Осознание себя человеком, как члена общества, народа, представителя страны.
Нормативно-правовое ориентиры	1.Национальный проект «Культура» 2019-2024 гг.; 2.Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 г. № 1493 Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020гг»; 3.Стратегия государственной молодежной политики Российской Федерации (распоряжение Правительства российской Федерации от 18 декабря 2006г.№1760-р) 4. Рекомендации по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего профессионального образования (письмо Министерства образования Российской Федерации от 20.03.2002г. №30-55-181/16) 5.Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья учащихся (от 28.10.2010г. №2106); 6. Плановая документация: - годовой план работы ГБПОУ Республики Марий Эл «АДТ» - индивидуальный план работы руководителя БЖД - план работы Клуба «Будущий воин» - план работы руководителей групп
Партнеры	Министерство молодежной политики, спорта и туризма Республики Марий Эл Военный комиссариат (военкомат) в п.Медведево
Прогнозируемые результаты реализации	1.Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного правового поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей 2. Действующая система студенческого самоуправления (соуправления) 3.Обеспечить формирование высоко уровня социальной активности через вовлечение в работу волонтерского движения в ГБПОУ Республики Марий Эл «АДТ»
Основное направление	Формирование качеств гражданской активности в общественной и профессиональной деятельности. Участие в мероприятиях различного уровня: тематические акции, конкурсы, квесты.

Методы сбора информации	анкетирование и тестирование всех участников воспитательного процесса, анализ результатов воспитательной деятельности, тестирования, наблюдения, беседы с участниками образовательного процесса.
-------------------------	--

**Календарно-тематический план Модуля 2. Гражданско-патриотический**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Экскурсии в краеведческий музей п.Медведево, в Музей истории г.Йошкар-Олы	в течение года	педагог-библиотекарь, преподаватель истории
2.	Уроки мужества.	в течение года	кураторы групп
3.	Беседы, просмотр видео - фильмов по антитеррористической теме, о противодействии проявления экстремизма	в течение года	кураторы групп
4.	Месячник гражданской обороны (по отдельному плану)	октябрь	преподаватель-организатор ОБЖ
5.	День народного единства. День образования Марийской автономии	Ноябрь 04.11	Преподаватель истории и обществознания, зам.дир. по УВР
6.	Линейка, посвящённая Дню призванного	ноябрь	директор, преподаватель-организатор ОБЖ
7.	«Я готовлюсь стать солдатом». Встреча обучающихся 3,4 курсов с работниками военкомата	ноябрь	преподаватель-организатор ОБЖ
8.	День неизвестного Солдата	Декабрь 03.12	Преподаватель истории и обществознания, зам.директора по УВР
9.	День героев Отечества	Декабрь 03.12-09.12	Преподаватель истории и обществознания, зам.директора по УВР
10.	День конституции Российской Федерации	Декабрь 12.12	Преподаватель истории и обществознания, зам.директора по УВР
11.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	Январь 27.01	Преподаватель истории и обществознания, зам.директора по УВР
12.	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы (по отдельному плану)	январь-февраль	зам.директора по УВР, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания
13.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Февраль 15.02	Преподаватель истории и обществознания, зам.директора по УВР
14.	День национального героя	Апрель 26.04	Преподаватель истории и обществознания, зам.директора по УВР

15.	Единый урок парламентаризма	апрель 27.04	Преподаватель истории и обществознания, зам.директора по УВР
16.	Практическая конференция «Никто не забыт, ничто не забыто»	май	зам.директора по УВР, кураторы групп
17.	Участие в республиканских и районных акциях патриотической направленности	в течение года	зам.директора по УВР
18.	Встречи с участниками ВОВ, тружениками тыла, участниками локальных войн	февраль-май	зам.директора по УВР, педагог-библиотекарь
19.	Возложение цветов к памятнику погибших героев п.Медведево	май	зам.директора по УВР
20.	Парад, посвящённый 76-ой годовщине Победы	май	зам.директора по УВР, преподаватель-организатор ОБЖ
21.	День памяти и скорби. Участие в митинге, посвященном началу Великой отечественной войны	Июнь 22.06	зам.директора по УВР
22.	Военно-полевые сборы	май-июнь	преподаватель-организатор ОБЖ
23.	Работа патриотического клуба «Будущий воин»	в течение года	преподаватель-организатор ОБЖ
24.	Вахта памяти (по отдельному плану)	апрель-май	зам.директора по УВР
25.	Участие в добровольческом движении гражданско-патриотической направленности	в течение года	зам.директора по УВР
26.	День России	Июнь 12.06	зам.директора по УВР, кураторы групп

#### Показатели эффективности Модуля 2. Гражданско-патриотический

Показатели	2021	2022	2023	2024
Количество мероприятий патриотической направленности				
Общее Количество/доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях патриотической направленности				
Количество/доля обучающихся, принимавших участие в проектах, мероприятиях различного уровня: — ПОО; — город \ регион — Российский				
Количество/доля обучающихся, занявших призовые места на конкурсах различного уровня: — ПОО; город \ регион — Российский				
Количество/доля обучающихся, посетивших тематические экспозиции, выставки, фестивали				
Количество научно-исследовательских работ по проблемам патриотического воспитания				

#### Отчет о ходе реализации Модуля 2. Гражданско-патриотический

Реализуемое направление	Наименование мероприятия	Дата	Охват обучающихся	Ссылка размещение на сайте ПОО	Итоги

### Модуль 3. Культурно-творческий (Проект «Творческий калейдоскоп»)

#### Паспорт Модуля 3. Культурно-творческий

Цель	Развитие творческой активности личности обучающихся в культурно-творческой деятельности профессиональной образовательной организации.
Задачи	1. Создать условия в среде ГБПОУ Республики Марий Эл «АДТ» для выявления и развития творческого потенциала обучающихся посредством их вовлечения в культурно-творческую деятельность. 2. Приобщить обучающихся к ценностям культуры.
Нормативно-правовое обеспечение	-Национальный проект «Культура» 2019-2024 гг.; -Программа «Десятилетие детства до 2027 года» (Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240).
Партнеры	Министерство молодежной политики, спорта и туризма Республики Марий Эл ГБУ Республики Марий Эл «Дворец молодежи»
Прогнозируемые результаты реализации сегмента	1. Рост доли обучающихся, включенных в культурно-творческую деятельность. 2. Повышение количества и качества культурно-творческих событий локального, городского, республиканского и всероссийского уровней.
Основные направления	1. Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности 2. Развитие общей культуры личности 3. Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности
Метод сбора информации	анкетирование и тестирование всех участников воспитательного процесса, анализ результатов воспитательной деятельности, тестирования, наблюдения, беседы с участниками образовательного процесса.

#### Содержание Модуля 3. Культурно-творческий

Направление	Содержание	Формы исполнения
1. Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности	организация работы студенческих объединений и центров различной творческой направленности	индивидуальные и групповые занятия, тренинги, упражнения - портфолио личных достижений, мастер-классы, тематические недели, студенческие объединения культурно-творческой направленности, инициативные группы обучающихся
2. Развитие общей культуры личности	Работа с внешними организациями -	экскурсии, тематические квесты, интерактивные и

	совместные проекты, социальное партнёрство, посещение учреждений культуры города (театров, музеев, библиотек, и пр.).	мультимедийные занятия и др. массовые формы работы
3. Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности	Работа, направленная на организацию посещения и участия экспозиций и выставок, проведение тематических часов общения и лекций, организацию акций, ярмарок, фестивалей культуры и иных мероприятий	тематические конкурсы, праздники, экскурсии, встречи, форумы, фестивали

### Календарно-тематический план Модуля 3. Культурно-творческий

п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Комплексная диагностика уровня развития воспитанности, интересов и склонностей личности обучающихся	ноябрь, май	зам.директора по УВР, кураторы групп
2.	Вовлечение обучающихся в работу клубов, кружков художественной самодеятельности	в течение года	зам.директора по УВР, кураторы групп
3.	«День знаний»	сентябрь	зам.директора по УВР, кураторы групп
4.	Международный день распространения грамотности	сентябрь 08.09	преподаватель русского языка и литературы, зам.директора по УВР
5.	«День вежливости»	октябрь	зам.директора по УВР, кураторы групп
6.	Конкурс стенгазет «Мой добрый учитель» ко Дню учителя	октябрь	зам.директора по УВР, кураторы групп
7.	Концерт ко Дню Учителя	октябрь	зам.директора по УВР, кураторы групп
8.	Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству Ивана Сергеевича Тургенева	октябрь 26.10-29.10	преподаватель русского языка и литературы, зам.директора по УВР
9.	Международный день школьных библиотек	Октябрь 27.10	Педагог-библиотекарь, зам.директора по УВР
10.	Международный день толерантности	Ноябрь 16.11	зам.директора по УВР
11.	Концерт ко Дню матери	ноябрь	зам.директора по УВР, кураторы групп
12.	Беседы со священником Алексием из храма иконы Пресвятой Богородицы «Державная»	в течение года	педагог-библиотекарь
13.	Тематические классные часы.	в течение года	кураторы групп
14.	Анкетирование обучающихся «Твои жизненные ценности»	октябрь, май	зам.директора по УВР, кураторы групп
15.	Цикл классных часов, проводимых лекторами	в течение	зам.директора по УВР

	республиканского центра по духовно-нравственному воспитанию «Светоч»	года	
16.	Посещение выставок и художественной картинной галереи	в течение года	зам.директора по УВР, кураторы групп
17.	День российской науки.  185 лет со дня рождения Дмитрия Ивановича Менделеева (1834), русского ученого-химика	Февраль 08.02	зам.директора по УВР, кураторы групп. Преподаватель химии
18.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	Апрель 12.04	кураторы групп
19.	Литературная гостиная. Встреча с местными поэтами и художниками	в течение года	педагог-библиотекарь
20.	Книжные выставки (по отдельному плану)	в течение года	педагог-библиотекарь
21.	Посещение театра, кинотеатра	в течение года	зам.директора по УВР, кураторы групп
22.	Посещение Центральной районной библиотеки п.Медведево	в течение года	педагог-библиотекарь
23.	Конкурсы стенгазет, плакатов к календарным датам	в течение года	зам.директора по УВР, кураторы групп
24.	Клуб «Интересные люди»	в течение года	воспитатель общежития
25.	День Русского языка – Пушкинский день России	Июнь 06.06	Преподаватель русского языка и литературы, зам.дир. по УВР

### Показатели эффективности Модуля 3. Культурно-творческий

Показатели	2021	2022	2023	2024
Количество проведенных культурно-творческих мероприятий в образовательной организации				
Количество/доля обучающихся, принявших участие, в культурно-творческих мероприятиях, в том числе: - городской уровень - республиканский - Российский Итого:				
Количество проведенных тематических классных часов по нравственному воспитанию				

### Отчет о ходе реализации Модуля 3. Культурно-творческий

Реализуемое направление	Наименование мероприятия	Дата	Охват обучающихся	Ссылка размещение на сайте ПОО	Итоги

## Модуль 4. Экологический (Проект «Экологический десант»)

### Паспорт Модуля 4. Экологический

Цель	Развитие знаний по экологии и значимости знаний для развития общества и человека, формировать разумного и бережного отношения к природе.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и пути их разрешения.</li> <li>2.Формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности.</li> <li>3.Развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности.</li> <li>4.Развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды.</li> <li>5.Воспитание ответственного отношения к своему здоровью, способствовать стремлению к здоровому образу жизни.</li> <li>6.Воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали, активное присвоение нравственных запретов и предписаний в отношениях с природой.</li> </ol>
Нормативно-правовое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (последняя редакция);</li> <li>2.Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г. №7-ФЗ (последняя редакция);</li> <li>3.Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.1997 г. №116-ФЗ (последняя редакция);</li> <li>4.Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» от 24.06.1998 г. №89-ФЗ (последняя редакция).</li> </ol>
Партнеры	<p>Министерство молодежной политики, спорта и туризма Республики Марий Эл</p> <p>Молодежная общественная организация Республики Марий Эл «Молодежный экологический союз» - МЭС</p>
Прогнозируемые результаты реализации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение числа экологических мероприятий в техникуме</li> <li>- участников научно-практических конференций, олимпиад, конкурсов по экологии</li> <li>- увеличение числа участников природоохранных акций, города, области</li> </ul>
Основное направление	Организация внеурочной деятельности студентов, целью которой является развитие прикладных экологических навыков, эмоционально-эстетического восприятия природы. Участие в природоохранных акциях, в разработке и практическом воплощении собственных экологических проектов.
Метод сбора информации	анкетирование и тестирование всех участников воспитательного процесса, анализ результатов воспитательной деятельности, тестирования, наблюдения, беседы с участниками образовательного процесса.

### Календарно-тематический план Модуля 4. Экологический

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проведение в учебных группах бесед, классных часов по экологической тематике.	в течение года	кураторы групп
2.	Проведение разъяснительной работы по соблюдению правил пожарной безопасности, профилактике лесных пожаров	в течение года	кураторы групп
3.	Экологический десант (уборка и благоустройство территории, прилегающей к техникуму и общежитию). Закрепление ответственных групп за уборку территорий	в течение года	Заведующий хозяйственной деятельностью, кураторы групп
4.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля #Вместе ярче	октябрь 16.10	Преподаватель биологии, зам.директора по УВР
5.	Конкурс поделок из бросового материала «Вторая жизнь»	апрель	зам.директора по УВР, кураторы групп
6.	Участие в «Весенней неделе добра» (по отдельному плану)	апрель	зам.директора по УВР, волонтеры
7.	Общетехникумовская акция «Озеленим территорию техникума»	май	зам.директора по УВР, маркетолог, кураторы групп

### Показатели эффективности Модуля 4. Экологический

Показатели	2021	2022	2023	2024
Количество тематических экологических мероприятий в техникуме				
Количество/доля обучающихся, задействованных в мероприятиях по экологическому воспитанию техникума				
Количество/доля обучающихся – участников научно-практических конференций, олимпиад, конкурсов по экологии				
Количество/доля обучающихся – участников природоохранных акций, города, области				
Количество/доля обучающихся, задействованных в проведении субботников в образовательной организации				
Количество/доля обучающихся, принявших участие в акциях по уборке городских территорий – субботники, месячники санитарной очистки и т.д.				

### Отчет о ходе реализации Модуля 4. Экологический

Реализуемое направление	Наименование мероприятия	Дата	Охват обучающихся	Ссылка размещение на сайте ПОО	Итоги

**Модуль 5. Студенческое самоуправление (Проект «Автодорожные вести»)  
Паспорт Модуля 5. Студенческое самоуправление**

Цель	Формирование у студентов умений и навыков самоуправления, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие совместно с органами управления техникума в решении образовательных, социально-бытовых и других вопросов, затрагивающих интересы студентов.</li> <li>2. Привлечение студентов к участию во всех сферах жизнедеятельности техникума.</li> <li>3. Оказание помощи в организации студенческого досуга и отдыха.</li> <li>4. Участие в разработке и реализации нормативно-правовой основы различных сторон деятельности обучающихся.</li> <li>5. Развитие лидерских качеств, инициативы, творчества студентов и навыков коммуникативного общения в коллективе через вовлечение их в общественную, творческую и социально-значимую деятельность.</li> <li>6. Развитие сотрудничества с общественными организациями, ученическими, студенческими коллективами других учебных заведений.</li> </ol>
Нормативно-правовое обеспечение	Национальный проект РФ «Образование», Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 7 мая 2018 № 204, Федеральный проект «Социальная активность», Региональный проект «Социальная активность», Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
Партнеры	«Вести» - газета Медведевского Муниципального района
Прогнозируемые результаты реализации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение уровня у студентов работать в команде.</li> <li>2. Развитие самоуправления через целенаправленную, системную работу медиа-центра техникума.</li> <li>3. Повышение уровня познавательной активности.</li> <li>4. Развитие личности, способной к самореализации, самоутверждению в постоянно меняющихся социокультурных условиях.</li> <li>5. Повышение уровня коммуникативной активности.</li> <li>6. Создание атмосферы сотрудничества.</li> <li>7. Повышение уровня ответственности у студентов.</li> <li>8. Развитие креативного мышления и речевой культуры.</li> <li>9. Повышение уровня эмоциональной отзывчивости.</li> </ol>
Основные направления	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Студенческий совет техникума</li> <li>2. Медиа-центр «Автодорожные вести»</li> </ol>

Метод сбора информации	анкетирование и тестирование всех участников воспитательного процесса, анализ результатов воспитательной деятельности, тестирования, наблюдения, беседы с участниками образовательного процесса.
------------------------	--

#### Содержание Модуля 4. Студенческое самоуправление

Направление	Содержание	Формы исполнения
1. Студенческий совет техникума	формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.	- внесение предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом интересов обучающихся; - организации досуга, отдыха и быта обучающихся, в проведении мероприятий в техникуме, направленных на пропаганду здорового образа жизни; - реализация общественно значимых молодежных инициатив;
2. Медиа-центр «Автодорожные вести»	создание условий для успешной творческой самореализации обучающихся, посредством организации медиа-центра	- оперативное и достоверное освещение событий и фактов жизни техникума - расширение перечня внеучебной деятельности.

#### Календарно-тематический план Модуля 5. Студенческое самоуправление

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Избрание органов студенческого самоуправления техникума, общежития, групп	1 семестр учебного года	зам.директора по УВР
2.	Формирование активов учебных групп	сентябрь	руководители групп
3.	Знакомство активов групп с функциональными обязанностями	сентябрь	зам.директора по УВР
4.	Организация смотров-конкурсов: «Студент года», «Лучшая учебная группа техникума», «Лучшая комната общежития» и др.	в течение года	зам.директора по УВР, студ.совет
5.	Рассмотрение на заседаниях студ. совета вопросов дисциплины, посещаемости студентами учебных занятий, вопросов улучшения быта и досуга	в течение года	председатель студ.совета
6.	Оказание помощи в проведении анкетирований студентов: - «Почему я поступил в техникум?»; - «Вредные привычки, и мое отношение к проблеме»;	октябрь ноябрь	актив техникума

	-«Степень удовлетворенности обучением в техникуме»; - «Степень воспитанности студентов» и др.	апрель май	
7.	Вовлечение студентов в творческие студии, спортивные секции	в течение года	актив техникума
8.	Участие в подготовке и проведении вечеров: - «Посвящение в студенты»; - «День учителя»; - «День матери»; - «Выпускные вечера» и др.	в течение года	актив техникума
9.	Выпуск студенческой газеты о жизни в техникуме и общежитии «Автодорожные вести»	в течение года	актив техникума
10.	Информирование о важных событиях, фактах, новостях техникума в социальных сетях	ежедневно	актив техникума
11.	Участие в совместных рейдах администрации, студ. совета по проверке бытовых условий проживания и решении вопросов об улучшении бытовых условий в общежитии	в течение года	члены студ.совета
12.	Проведение субботников по благоустройству прилегающей территории	в течение года	члены студ.совета
13.	Участие в городских конкурсах, фестивалях, направленных на позитивные возможности самореализации молодежи	по плану	актив техникума, волонтёры
14.	Подготовка и участие в мероприятиях для молодежи, направленных на профилактику негативных явлений в молодежной среде	по плану	актив техникума, волонтёры

#### **Показатели эффективности Модуля 5. Студенческое самоуправление**

Показатели	2021	2022	2023	2024
Количество/доля обучающихся, задействованных в орган студенческого самоуправления техникума				
Количество организованных мероприятий активом студентов				
Количество организованных мероприятий для обучающихся техникума, направленных на профилактику негативных явлений в молодежной среде				
Количество участия актива студентов в городских конкурсах, фестивалях, направленных на позитивные возможности самореализации молодежи				
Количество выпусков студенческой газеты о жизни в техникуме и общежитии «Автодорожные вести»				

#### **Отчет о ходе реализации Модуля 5. Студенческое самоуправление**

Реализуемое направление	Наименование мероприятия	Дата	Охват обучающихся	Ссылка размещение на сайте ПОО	Итоги

## Модуль 6. Бизнес-ориентирующий (Проект «Я – бизнесмен»)

### Паспорт Модуля 6. Бизнес-ориентирующий

Цель	Обеспечить сформированность предпринимательских компетенций у обучающихся ГБПОУ Республики Марий Эл «АДТ»
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести исследование предпринимательских намерений обучающихся.</li> <li>2. Создать в образовательном процессе условия для стимулирования предпринимательской активности и формирования предпринимательской позиции обучающихся.</li> <li>3. Спланировать участие обучающихся в общественных инициативах и проектах.</li> <li>4. Разработать новые требования к педагогическим кадрам и побуждать их к созданию в колледже саморазвивающейся системы непрерывного образования педагогических работников на основе опережающего развития их компетенций в сфере молодежного предпринимательства.</li> </ol>
Нормативно-правовое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.</li> <li>- Федеральный Закон №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".</li> <li>- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года №316 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Экономическое развитие и инновационная экономика".</li> </ul>
Партнеры	Центр "Мой бизнес" Республики Марий Эл
Прогнозируемые результаты	<p>Количественные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество воспитательных событий, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству.</li> <li>- количество/доля обучающихся, прошедших профессиональные пробы/тренинги по предпринимательству.</li> <li>- количество/доля обучающихся, ставших участниками предпринимательских событий.</li> <li>- количество партнеров – представителей бизнес-сообщества, привлеченных к реализации мероприятий проекта.</li> <li>- количество/доля обучающихся – участников конкурсов по направлению «молодежное предпринимательство» различных уровней</li> <li>- количество/доля обучающихся, имеющих опыт участия в проектных командах, стартапах, бизнес-проектах</li> </ul> <p>Качественные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация в ПОО предпринимательских событий, в т.ч. и по взаимодействию с бизнес-сообществом.</li> <li>- наличие среди студентов учредителей собственных бизнес-проектов/индивидуальных предпринимателей.</li> </ul>
Основное направление	Организация и проведение круглых столов с представителями малого и среднего бизнеса, ведущими предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства
Метод сбора информации	анкетирование и тестирование всех участников воспитательного процесса, анализ результатов воспитательной деятельности, тестирования, наблюдения, беседы с участниками образовательного процесса.

### Календарно-тематический план Модуля 6. Бизнес-ориентирующий

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Тестирование обучающихся, с целью оценки выраженности предпринимательских способностей и сформированности профессионально-значимых качеств предпринимателя.	сентябрь	Зам.директора по УВР
2	Анкетирование обучающихся с целью выявления предпринимательских намерений.	сентябрь	Зам.директора по УВР
3	Мероприятия Всероссийской программы "Дни финансовой грамотности", с приглашением специалистов	Сентябрь-декабрь	Зам.директора по УВР
4	Конкурс социальных проектов "Социальное предпринимательство"	февраль	Зам.директора по УВР
5	Проведение общественных акций в целях антикоррупционного просвещения и противодействия коррупции, приуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией.	Декабрь 09.12	Зам. дир. по УВР
6	Проведение мероприятий разъяснительного и просветительского характера (лекции, семинары, квест-игры) с использованием в том числе интернет-пространства	В течение года	Зам. дир. по УВР
7	Проведение конкурса социальной рекламы на антикоррупционную тематику среди обучающихся.	В течение года	Зам. дир. по УВР, кураторы групп

### Показатели эффективности Модуля 6. Бизнес-ориентирующий

Показатели	2021	2022	2023	2024
Количество воспитательных событий, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству				
Количество/доля обучающихся, ставших участниками различных предпринимательских конкурсов				
Количество/доля обучающихся – участников конкурсов по направлению «молодежное предпринимательство» различных уровней				

### Отчет о ходе реализации Модуля 6. Бизнес-ориентирующий

Реализуемое направление	Наименование мероприятия	Дата	Охват обучающихся	Ссылка размещение на сайте ПОО	Итоги

**Модуль 7. Спортивный и здоровьесберегающий (Проект «Сделай шаг к здоровью»).  
Паспорт Подмодуля 7.1. Спортивно-оздоровительный**

Цель	Воспитание культуры здоровья, потребности в здоровом образе жизни, формирование физической культуры личности, популяризация массового спорта
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать ответственное отношение к собственному здоровью, стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни, культуры общения и межличностные отношения;</li> <li>- привлекать обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание укрепления собственного здоровья и осуществление профилактических мер;</li> <li>- принимать активное участие в спортивных мероприятиях различного уровня, в спортивных секциях, позволяющих поддерживать и укреплять собственное здоровья;</li> <li>- выявлять сильнейших спортсменов и создавать условия для совершенствования спортивного мастерства;</li> <li>- формировать у обучающихся компетенции здоровьесбережения.</li> </ul>
Нормативно-правовое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»</li> <li>- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - МЗ РФ) от 1 марта 2016 года № 134н «О порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</li> <li>- Указ «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» от 24 марта 2014 года.</li> </ul>
Партнеры	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Министерство по делам молодежи физической культуры и спорта Республики Марий Эл;</li> <li>- Республиканское отделение общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России».</li> </ul>
Прогнозируемые результаты реализации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом;</li> <li>- сокращение численности обучающихся, пропускающих занятия физической культуры;</li> <li>- увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта; - увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секциях ГБПОУ Республики Марий Эл «АДТ»</li> </ul>
Механизм реализации	комплекс физкультурно-массовых событий, направленных на сохранение и укрепление здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности,
Методы сбора информации	анкетирование всех участников воспитательного процесса, анализ результатов воспитательной деятельности, тестирование, наблюдения,

беседы с участниками образовательного процесса, нормы ГТО

**Календарно-тематический план Подмодуля 7.1. Спортивно-оздоровительный**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проведение амбулаторного приема и оказание медицинской помощи обучающимся и сотрудникам, проведение профилактических прививок против гриппа и туберкулеза, гепатита А и др.	в течение года	фельдшер
2.	Посещение спортивных секций	в течение года	руководитель физвоспитания
3.	Первенство АДТ по баскетболу, мини-футболу, волейболу и другим видам спорта (по отдельному плану)	в течение года	руководитель физвоспитания.
5.	Участие в республиканском молодёжном форуме «Мы за здоровый образ жизни» (по отдельному плану)	ноябрь	ЙОМК
6.	Участие в республиканской акции «Бей в набат» (по отдельному плану)	ноябрь	зам.директора по УВР
7.	Встречи с медицинскими работниками, с работниками СПИД-центра, госнаркконтроля	в течение года	зам.директора по УВР
8.	Участие в акции #СТОПВИЧСПИД (по отдельному плану)	май	зам.директора по УВР, кураторы групп
9.	Всемирный день борьбы с табакокурением	май	зам.директора по УВР, кураторы групп

**Паспорт Подмодуля 7.2. Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)**

Цель	Создание условий для пропаганды ЗОЖ и профилактика потребления алкоголя и наркотиков через вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширить диапазон теоретических и практических знаний обучающихся о полезной и правильной организации своего досуга и занятости;</li> <li>- вовлекать обучающихся в различные виды положительной активности социальной деятельности и обеспечение успеха в ней;</li> <li>- способствовать формированию навыков конструктивного отстаивания своего мнения.</li> </ul>
Нормативно-правовое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Единая конвенция о наркотических средствах 1961 года с поправками, внесенными в нее в соответствии с Протоколом 1972 года о поправках к Единой конвенции о наркотических средствах 1961 года" (Заключена в г. Нью-Йорке 30.03.1961).</li> <li>-Федеральный закон от 29.12.1995 № 223-ФЗ «Семейный кодекс Российской Федерации» (ред. от 02.07.2013).</li> <li>-Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (ред. от 30.09.2013).</li> <li>-Конвенция о психотропных веществах" (заключена в г. Вене 21.02.1971).</li> <li>-Указ Президента РФ от 28.07.2004 N 976 (ред. от 14.10.2012) "Вопросы Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом</li> </ul>

	<p>наркотиков"</p> <p>-Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 30.09.2013).</p> <p>-Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "О наркотических средствах и психотропных веществах".</p> <p>-Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".</p> <p>-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2009 № 2128-р «О Концепции реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года».</p> <p>-Указ Президента Российской Федерации от 09.06.2010 № 690 (ред. от 28.09.2011) "Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года"</p> <p>-Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 05.09.2011 № МД1197/06 "О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде".</p> <p>-Распоряжение Правительства РФ от 23.09.2010 № 1563-р «О Концепции осуществления государственной политики противодействия потреблению табака на 2010 - 2015 годы» (вместе с "Концепцией осуществления государственной политики противодействия потреблению табака на 2010 - 2015 годы", "Планом мероприятий по реализации концепции осуществления государственной политики противодействия потреблению табака на 2010 - 2015 годы").</p> <p>- Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака".</p>
Партнеры	<p>- Комиссия, инспекция по делам несовершеннолетних и защите их прав Медведевского района</p> <p>-ГБУ РМЭ «Республиканский наркологический диспансер»</p> <p>- ГБУ РМЭ «Медведевская ЦРБ»</p>
Прогнозируемые результаты реализации	<p>Повышение уровня знаний, обучающихся о пагубности влияния психоактивных веществ на здоровье человека.</p> <p>Увеличение доли обучающихся занятых в студиях, спортивных секциях, студенческих клубах и другое.</p> <p>Снижение доли обучающихся стоящих на всех видах профилактического учета.</p> <p>Количество социальных инициатив обучающихся реализовавших социально-значимые мероприятия по профилактике зависимостей в молодежной среде.</p>
Показатели оценки результативности	<p>- уменьшение числа обучающихся, стоящих на всех видах учета;</p> <p>- динамика роста посещаемости обучающимися кружков, секций и клубов по интересам;</p> <p>- количество профилактических мероприятий в образовательной организации и доля обучающихся принявших участие в них;</p> <p>-количество реализованных социальных инициатив, обучающихся посредством волонтерской деятельности</p>
Методы сбора	анкетирование всех участников воспитательного процесса, анализ результатов

информации	воспитательной деятельности, тестирование, наблюдения, беседы с участниками образовательного процесса
------------	---

**Календарно-тематический план Подмодуля 7.2. Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Формирование приоритетности ценностей здорового образа жизни, негативного отношения к употреблению алкоголя, наркотиков, табака на учебных занятиях	постоянно	Преподаватели
2.	Организация работы Совета по профилактике правонарушений	в течение года	зам.директора по УВР
3.	Профилактические беседы инспектора ПДН, работников правоохранительных органов в классных коллективах: «Об ответственности подростков за противоправные деяния», «Возраст уголовной ответственности», беседы по ответственности за употребления алкоголя, наркотических средств и распространение наркотиков, табакокурения	в течение года	зам.директора по УВР, руководители групп
4.	Встречи-беседы врачей по предупреждению алкогольной, табачной и наркотической зависимости	1 раз в семестр	зам.директора по УВР, руководители групп
5.	Рейды по проверке дисциплины в общежитии совместно с участковым полицейским, инспектором по делам несовершеннолетних, представителями наркоконтроля	в течение года	зам.директора по УВР
6.	Организация видео-семинаров по профилактике вредных привычек	в течение года	зам.директора по УВР, руководители групп
7.	Проведение общетехникумовских мероприятий по профилактике табакокурения, наркомании, алкоголизма, участие в районных и республиканских акциях: - «Бей в набат»; - «Вся правда о наркомании»	в течение года	зам.директора по УВР
8.	Организация и проведение бесед представителями наркоконтроля по профилактике наркомании	в течение года	зам.директора по УВР
9.	Проведение медицинского осмотра обучающихся	по графику	фельдшер, руководители групп
10.	Индивидуальная работа со студентами девиантного поведения	в течение года	зам.директора по УВР, психолог
11.	Тренинговые занятия по ЗОЖ («Умей сказать «НЕТ», «Сделай правильный выбор»)	в течение года	зам.директора по УВР, психолог
12.	Анкетирование «Что ты знаешь о наркотиках и ЗПП, и твое отношение к ПАВ»	ноябрь-декабрь	зам.директора по УВР, руководители групп
13.	Конкурс рефератов по профилактике наркомании	в течение года	руководители групп
14.	Вовлечение обучающихся в кружки, спортивные	в течение года	руководитель

	секции, привлечение к участию в коллективно-творческих и общественно-полезных мероприятиях		физвоспитания, руководители групп
15.	Вовлечение обучающихся в деятельность волонтерского клуба «Твори добро» по направлениям: - профилактика ПАВ; - социальные и благотворительные акции	в течение года	зам.директора по УВР
16.	День трезвости	Сентябрь 11.09	зам.директора по УВР, руководители групп
17.	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Ноябрь 01.11	зам.директора по УВР
18.	Акция «Мы выбираем здоровый образ жизни»	ноябрь	зам.директора по УВР
19.	Конкурс стенгазет, плакатов, листовок, фотографий, эссе по антинаркотической тематике	ноябрь	зам.директора по УВР, руководители групп
20.	Информирование родителей по вопросам предупреждения алкоголизма, курения и наркомании среди подростков	на родительских собраниях	руководители групп
21.	Беседы со студентами на классных часах: - Нет курению и алкоголю - Разговор о вредных привычках и др.	в течение года	руководители групп
22.	Проведение спортивных соревнований на первенство АДТ	в течение года	руководитель физвоспитания
23.	Обсуждение на Методическом объединении классных руководителей опыта работы и рекомендаций по профилактике вредных привычек	согласно плана	зам.директора по УВР
24.	Участие в семинарах по обобщению опыта работы учреждений и ведомств по противодействию распространению алкоголизма и наркомании	в течение года	зам.директора по УВР, руководители групп

**Показатели эффективности Модуля 7. Спортивный и здоровьесберегающий.**

Показатели	2021	2022	2023	2024
Количество секций (по видам спорта)				
Количество/доля обучающихся, посещающих секции				
Количество спортивных мероприятий в ГБПОУ Республики Марий Эл «АДТ»				
Количество/доля обучающихся, принявших участие в спортивных мероприятиях городского, республиканского, Российского масштаба				
Количество/доля обучающихся, сдавших комплекс ГТО на значок				
Количество мероприятий по профилактике табака, наркотиков, алкоголя				

Количество/доля обучающихся, занятых в профилактических мероприятиях по профилактике табака, наркотиков, алкоголя				
Количество/доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, связанном с употреблением алкоголя				
Количество/доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, связанном с употреблением психоактивных веществ				
Количество/доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете за употребление наркотиков				
Количество/доля обучающихся занятых в студиях, спортивных секциях, студенческих клубах и т.д., состоящих на различных видах учета				

**Отчет о ходе реализации Модуля 7. Спортивный и здоровьесберегающий.**

Реализуемое направление	Наименование мероприятия	Дата	Охват обучающихся	Ссылка размещение на сайте ПОО	Итоги

**Коррекционная деятельность обучающихся, состоящих на профилактических учетах**

Показатели	2021	2022	2023	2024
Количество/доля обучающихся состоящих на профилактическом учёте				
Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учёте, имеющих положительную динамику				
Доля обучающихся состоящих на профилактическом учёте, принимающих участие в мероприятиях				
Количество родителей принимающих участие в профилактических мероприятиях				
Количество/доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, совершивших повторные правонарушения				