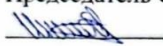
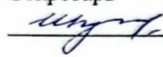


Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Марий Эл «Автомобильный техникум»

СОГЛАСОВАНО:

Студенческим советом
Протокол № 1 от 27.08.2025 г.
Председатель Студсовета
 Шоболтова И.А.

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
Протокол № 1 от «27» августа 2025 г.
Секретарь
 Е.А. Щучинова



О.Н. Ильина.
Приказ № 89/1 от «29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.3. Целевые ориентиры воспитания	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	8
2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	8
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	11
3.1. Кадровое обеспечение.....	11
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	11
3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	11
3.4. Анализ воспитательного процесса.....	11
Приложение 1. Примерный календарный план воспитательной работы.....	13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания ГБПОУ Республики Марий Эл «Автодорожный техникум» (далее ГБПОУ РМЭ «АДТ») является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» (Далее ПООП-П), и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа воспитания в образовательной организации, реализующей программы СПО, разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами, сохраняя преемственность по отношению к достижению воспитательных целей среднего образования. Рабочая программа воспитания предусматривает формирование у обучающихся устойчивой системы нравственных ценностей на основе российских традиционных ценностей; формирование исторического сознания; российской культурной и гражданской идентичности.

Программа разработана с учетом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации

(утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Также структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно- нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

1.2 Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии
Гражданское воспитание
- понимающий профессиональное значение отрасли, профессии для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Республики Марий Эл
Патриотическое воспитание
- осознанно проявляющий равнодушие к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию;
Духовно-нравственное воспитание
- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии;
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии.
Профессионально-трудовое воспитание
- применяющий знания о нормах выбранной профессии, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
- обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий с целью осуществления различного рода операций в сфере строительства;
- обладающий опытом и навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;

- обладающий опытом проведение подготовительных, вспомогательных и сопутствующих работ при монтаже, обработке, ремонте изделий, конструкций и сооружений в соответствии с техническим заданием и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии;
Экологическое воспитание
- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности; - понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
Ценности научного познания
- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии - обладающий знаниями в области техники и технологий строительства, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря; - проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Модуль «Образовательная деятельность»

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии;
- организация практических занятий по работе с современным специализированным оборудованием и инвентарем в области техники и технологий строительства профессии

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии»

- встречи, круглые столы, просветительские мероприятия с призерами Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству Профессионалы «Путь к успеху»
- встречи с руководителями/ специалистами социальных партнеров в рамках ФП «Профессионалитет» образовательно-производственного кластера транспортной отрасли на базе ГБПОУ Республики Марий Эл «Автодорожный техникум»
- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления преподавателей и обучающихся и другое;
- разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и

других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- общетехникумовские родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и преподавателей, условий обучения и воспитания; проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- группы с участием преподавателей, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

Модуль «Самоуправление»

- организация и деятельность студенческого совета с целью учёта мнения обучающихся техникума по вопросам управления техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
- участие представителей студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в техникуме.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных

рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- проведение профессиональных проб на базах социальных партнеров в рамках ФП «Профессионалитет» образовательно-производственного кластера транспортной отрасли на базе ГБПОУ Республики Марий Эл «Автодорожный техникум»
- мероприятия направлена на передачу опыта успешных выпускников системы среднего профессионального образования молодым студентам «Мы ПРОФИ»
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии: презентации, лекции, акции

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- Организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к дням приуроченным Транспортной отрасли
- Участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах, и конкурсах профессионального мастерства
- Организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров
- Организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры образовательно-производственного кластера транспортной отрасли на базе ГБПОУ Республики Марий Эл «Автодорожный техникум»

Модуль «Ценности и смыслы жизни»

- Привлечение обучающихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям техникума
- Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска»
- Проведение классных часов
- Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию
- Психологическое консультирование и просвещение родителей по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

-реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;

- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- соглашение о партнерстве с социальными партнерами и работодателям в рамках ФП «Профессионалитет» образовательно-производственного кластера транспортной отрасли на базе ГБПОУ Республики Марий Эл «Автодорожный техникум».

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Формы поощрения: сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;

3.4 Анализ воспитательного процесса

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей

образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии.

Календарный план воспитательной работы по профессии 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Работа по адаптации студентов 1 курса Тренинги на знакомство, знакомство с профессией. Профессионально-ознакомительные мероприятия	1 курс	Сентябрь – октябрь	Педагог-психолог Куратор
2	Круглый стол «Проблемы и перспективы развития отрасли»	1 курсы	Ноябрь	Советник по воспитанию Заместитель директора по ВР, кураторы групп
3	Внеурочное мероприятие «История и традиции профессии»	1 курсы	Апрель - июнь	Советник по воспитанию Заместитель директора по ВР, кураторы групп
4	Экскурсии на предприятия отрасли	1 курсы	Январь – декабрь	Советник по воспитанию Заместитель директора по ВР, кураторы групп
5	Участие в олимпиадах разного уровня	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР
6	Конкурсы ФП «Профессионалитет»	1-4 курс	по графику	Заместитель директора по ВР
2. Кураторство				
1	Знакомство с группами нового набора	1 курс	Август-сентябрь	Кураторы групп
2	Мониторинг воспитательной работы с родителями обучающихся	1-4 курс	сентябрь	Заместитель директора по ВР Кураторы групп

3	Ведение документации кураторами: папка руководителя группы, социальный паспорт группы, занятость обучающихся, инструктажи	1-4 курс	сентябрь	Кураторы групп
4	«Разговоры о важном»	1-4 курс	еженедельно по понедельникам	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп
5	Тематические линейки	1-4 курс	еженедельно по понедельникам	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп
6	Тематические классные часы	1-4 курс	еженедельно	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп
7	Профилактические мероприятия с участием приглашенных специалистов	1-4 курс	ежемесячно	Заместитель директора по ВР, кураторы групп
8	Заседание Совета профилактики	1-4 курс	ежемесячно	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, кураторы групп
9	Участие в мероприятиях по Пушкинской карте	1-4 курс	ежемесячно	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп
10	Участие студентов групп в мероприятиях «Движения первых»	1-4 курс		заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп
3. Наставничество				

1	Помощь в реализации лидерского потенциала, улучшении образовательных, творческих или спортивных результатов, развитие гибких навыков и метакомпетенций, оказание помощи в адаптации к новым условиям среды, создание комфортных условий и коммуникаций внутри образовательной организации (Взаимодействие «студент-студент»)	1-4 курс	сентябрь	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп
2	Повышение уровня профессиональной подготовки студента, ускорение процесса освоения основных навыков профессии, содействие выработке навыков профессионального поведения, соответствующего профессионально-этическим стандартам и правилам и развитие у студента интереса к трудовой деятельности (Взаимодействие «работодатель – студент»)	1-4 курс	В течение года	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	День профтех образования	1-4 курс	2 октября	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп
2	День учителя	1-4 курс	5 октября	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп

3	День работника транспорта	1-4 курс	20 ноября	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп
4	День матери	1-4 курс	Последнее воскресенье ноября	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп
5	День защитника Отечества	1-4 курс	23 февраля	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп
6	Международный женский день	1-4 курс	8 марта	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп
7	День космонавтики	1-4 курс	12 апреля	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп
8	День Победы	1-4 курс	9 мая	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп
9	День защиты детей	1-4 курс	1 июня	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп
10	День России	1-4 курс	12 июня	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп
11	День памяти и скорби	1-4 курс	22 июня	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп

	5. Организация предметно-пространственной среды			
1	Оформление внешнего фасада здания, кабинета, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, символика республики Марий Эл	1-4 курс	В течение года	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп
2	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4 курс	каждый понедельник и пятницу	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, руководитель ОБЗР, кураторы групп
3	Оформление и обновление стендов в помещениях (холл этажей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	1-4 курс	По необходимости	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
4	Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	1-4 курс	В течение года	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию

6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Родительское собрание: «Знакомство с «Профессионалитетом»	1-3 курс	октябрь	Администрация ГБПОУ РМЭ «АДТ», кураторы групп
2	Общетехникумовские «Дни открытых дверей»	1-3 курс	Согласно графику	Администрация ГБПОУ РМЭ «АДТ», кураторы групп
3	Общетехникумовские родительские собрания	1-3 курс	Согласно графику	Администрация ГБПОУ РМЭ «АДТ», кураторы групп
4	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания подростков (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики)	1-3 курс	В течение года	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп, педагог-психолог
5	Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию по запросам родителей)	1-4 курс	В течение года	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп, педагог-психолог
6	Работа Совета Профилактики	1-4 курс	Согласно графику	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп, педагог-психолог

	7. Самоуправление			
1	Классный час «Выбор актива группы»	1 курс	сентябрь	Кураторы групп
2	Посвящение в студенты	1 курс	ноябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель физического воспитания, кураторы групп
3	Выборы Председателя Студсовета	1-4 курс	сентябрь	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
4	Формирование совета Первых	1 курс	сентябрь	советник директора по воспитанию
5	Презентация деятельности клуба «Амбассадоры Професионалитета »	1-4 курс	Апрель	Руководитель команды Амбассадоров
6	Заседание студенческого совета	1-4 курс	По графику	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
7	Участие в волонтерской деятельности (экологических акциях и благотворительных мероприятиях)	1-4 курс	в течение года	Руководитель волонтерского отряд
8	Участие в городских проектах РДДМ «Движение первых»	1-4 курс	в течение года	советник директора по воспитанию
9	Организация и проведение культурных и спортивных мероприятий	1-4 курс	в течение года	Студсовет
10	Работа медиа центра «Медиацентр АДТ»	1-4 курс	в течение года	советник директора по воспитанию
	8. Профилактика и безопасность			
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	1-4 курс	сентябрь	Руководитель ОБЗР

	(урок подготовки студентов к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)			
2	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	1-4 курс	30 октября	заместитель директора по ВР, руководитель ОБЗР, кураторы групп
3	Всероссийские антитеррористические учения	1-4 курс	по графику	заместитель директора по ВР, руководитель ОБЗР, кураторы групп
4	Инструктажи по ТБ	1-4 курс	по графику	заместитель директора по ВР, руководитель ОБЗР, кураторы групп
5	Профилактические мероприятия (антинаркотической, антитеррористической направленности, профилактика буллинга, профилактика дорожно-транспортных происшествий и др.)	1-4 курс	по графику	заместитель директора по ВР, руководитель ОБЗР, кураторы групп
6	Участие во всероссийских акциях по безопасности	1-4 курс	по графику	заместитель директора по ВР, руководитель ОБЗР, кураторы групп
9. Социальное партнерство и участие работодателей				
1	Профориентационные экскурсии на предприятия партнеры кластера транспортной отрасли на базе ГБПОУ Республики Марий Эл «Автомобильный техникум»	1-4 курс	по графику	Заместитель директора по УПР
2	Дискуссии и круглые столы с участием	1-4 курс	по графику	Заместитель директора по

	работодателей			УПР
3	Родительское собрание «Знакомство с ФП Профессионалитет»	1-4 курс	по графику	Заместитель директора по УПР
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Конкурсы профмастерства	1-4 курс	по графику	Заместитель директора по УПР
2	Участие в чемпионатах профмастерства	1-4 курс	по графику	Заместитель директора по УПР
3	Участие в проекте «Билет в будущее»	1-4 курс		Заместитель директора по УПР, заместитель директора по ВР
4	Проведение тематических классных часов профориентационной направленности	1-4 курс	по графику	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по ВР
11. Ценности и смыслы жизни				
1	Проведение социально-психологического тестирования	1-4 курс	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
2	Привлечение обучающихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям техникума (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, проекты, конкурсы и т.д.)	1-4 курс	В течении года	Заместитель директора по ВР, руководители групп, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Первичное Отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»

3	Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска», разработка и контроль реализации индивидуальных программ психолого-педагогической помощи	1-4 курс	В течении года	Заместитель директора по ВР, руководители групп, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Первичное Отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»
4	Проведение классных часов: «Я не боюсь никого, ничего...» , «Будь собой», «Беру ответственность», «Давайте жить дружно» , «Я научусь владеть собой» , «Берем эмоции под контроль», «Дети и родители. Давайте понимать друг друга»	1-4 курс	В течении года	Заместитель директора по ВР, руководители групп, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Первичное Отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»
5	Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по ВР, инспектор ПДН, руководители групп, педагог-психолог
6	Психологическое консультирование родителей (законных представителей) по вопросам, связанным с суицидальным	1-4 курс	В течение года	Педагог-психолог

	поведением детей и подростков			
7	Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних: организация родительских собраний, круглых столов, психологических тренингов, лекций, разработка и распространение информационных буклетов, памяток, размещение информации для родителей на сайте и в родительских чатах	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по ВР, руководители групп, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями