



*Министерство образования и науки Республики Марий Эл  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Марий Эл «Автодорожный техникум»*

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
*подготовки квалифицированных рабочих, служащих*

**Профессия 23.01.17**  
**Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

**Квалификация (и) выпускника**  
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Одобрено на заседании педагогического  
совета:

протокол №12 от 18.06.2025г.

Утверждено Приказом  
ГБПОУ Республики Марий Эл «АДТ»

приказ №73/1 от 20.06.2025г.

Согласовано с предприятием-работодателем  
АО «Марий Эл Дорстрой»

Директор \_\_\_\_\_ /О.Н.Ильина

Генеральный директор

А.Л.Лежнин

2025 год

**Лист согласования**

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании Методического Совета

Протокол № \_\_\_\_\_ от 14 мая 2025г.

Председатель \_\_\_\_\_ О.А.Федотова

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой методической комиссии

профессионального цикла

Протокол № \_\_\_\_\_ 6 мая 2025г.

Председатель \_\_\_\_\_ Н.В.Щеглов

**Перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке данной ОПОП-П:**

Сафиуллин С.М., директор управления механизации АО «Марийскавтодор»;

Сафронов С.Е., генеральный директор ООО «Автодор М».

## Содержание

|                                                                                                |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <i>Раздел 1. Общие положения .....</i>                                                         | <i>4</i>  |
| 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы .....                      | 4         |
| 1.2. Нормативные документы .....                                                               | 4         |
| 1.3. Перечень сокращений .....                                                                 | 5         |
| <i>Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы .....</i>                       | <i>6</i>  |
| <i>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....</i>                 | <i>7</i>  |
| 3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: .....                               | 7         |
| 3.2. Профессиональные стандарты .....                                                          | 7         |
| 3.3. Осваиваемые виды деятельности .....                                                       | 8         |
| <i>Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы .....</i>             | <i>9</i>  |
| 4.1. Общие и корпоративные компетенции .....                                                   | 9         |
| 4.2. Профессиональные компетенции .....                                                        | 14        |
| 4.3. Матрица компетенций выпускника .....                                                      | 24        |
| <i>Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы .....</i>                        | <i>30</i> |
| 5.1. Учебный план .....                                                                        | 30        |
| 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы .....               | 33        |
| 5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте) .....     | 33        |
| 5.4. Календарный учебный график .....                                                          | 37        |
| 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей .....                      | 38        |
| 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы .....               | 38        |
| 5.7. Практическая подготовка .....                                                             | 38        |
| 5.8. Государственная итоговая аттестация .....                                                 | 39        |
| <i>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы .....</i>                            | <i>39</i> |
| 6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы ..... | 39        |
| 6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий .....         | 40        |
| 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы .....                               | 40        |
| 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы .....                | 40        |

**Перечень приложений к ОПОП-П:**

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по профессии разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 *Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2024 №580 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 *Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

### 1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 *Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей* (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2024 № 580);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.03.2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому

диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре».

### 1.3 Перечень сокращений.

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОЧ – обязательная часть образовательной программы;

СГ – социально-гуманитарный цикл

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПОП-П – примерная образовательная программа «Профессионалитет»;

П – профессиональный цикл;

ПП-производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт,

ТС – технические средства;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

| Параметр                                                                                             | Данные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Отрасли, для которых разработана образовательная программа                                           | Транспортная отрасль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |
| Профессиональные стандарты, соответствующих профессиональной деятельности выпускников                | 33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.03.2015 № 187н)                                                                                                                                                                                                                           |                                        |
| Отраслевые профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников     | <b>Транспортная отрасль</b><br>40.002 Сварщик (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.11.2013 № 701н)<br>40.200 Слесарь механосборочных работ (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.04.2022 г. № 238н)<br>17.025 Слесарь по осмотру, ремонту и техническому обслуживанию железнодорожного подвижного состава и перегрузочных машин (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 августа 2022 года N 475н) |                                        |
| Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет | Лица не моложе 18 лет<br>Прохождение обучения по охране труда<br>Проверка знаний требований охраны труда<br>Прохождение обучения мерам пожарной безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                        |
| Реквизиты ФГОС СПО                                                                                   | Приказ Минпросвещения России от 16.08.2024 № 580 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»                                                                                                                                                                                                                  |                                        |
| Квалификация выпускника                                                                              | Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                        |
| в т.ч. дополнительные квалификации                                                                   | Водитель автомобиля категории «С»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |
| Направленности (при наличии):                                                                        | нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |
| Нормативный срок и объем реализации образовательной программы на базе ООО                            | 1 г. 10 мес./ 2952 ак.ч.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |
| Срок и объем реализации образовательной программы, рекомендованный отраслью на базе ООО              | 1 г. 10 мес./ 2952ак.ч.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |
| Объем практики (всего/из них производственной практики)                                              | 576/252                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |
| Структура образовательной программы                                                                  | Объем, в ак.ч.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | в т.ч. в форме практической подготовки |
| Обязательная часть                                                                                   | 1008                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 934                                    |

|                                                                                                                                         |             |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| образовательной программы                                                                                                               |             |             |
| Социально-гуманитарный цикл                                                                                                             | 216         | 108         |
| общепрофессиональный цикл                                                                                                               | 108         | 66          |
| профессиональный цикл                                                                                                                   | 1116        | 915         |
| в т.ч. практика:                                                                                                                        | 576         | 576         |
| - учебная                                                                                                                               | -324        | -324        |
| - производственная                                                                                                                      | -252        | -252        |
| Вариативная часть образовательной программы                                                                                             | <b>432</b>  | <b>155</b>  |
| в т.ч. дополнительный профессиональный блок (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой модуль: | 246         | 155         |
| ПМ.03*Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля                                                                           | 246         | 155         |
| ГИА в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена                                                  | <b>36</b>   |             |
| <b>Всего</b>                                                                                                                            | <b>1476</b> | <b>1089</b> |

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

17 Транспорт, 31 Автомобилестроение, 33 Сервис, оказание услуг населению.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

| № | Код и Наименование ПС                                                                                                                                  | Реквизиты утверждения                                                                           | Код и наименование ОТФ                                                                                                                                                                                                                                                       | Код и наименование ТФ                                                                                                                                   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 33.005<br>Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 года № 187н | ОТФ А<br>Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования | ТФ А/01.5 Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования |
|   |                                                                                                                                                        |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                              | ТФ А/02.5 Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств                               |
|   |                                                                                                                                                        |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                              | ТФ А/03.5 Техническое обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования  |

Перечень квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.)

| № | Наименование квалификационного справочника                                                        | Раздел | Профессия/должность с указанием разряда (при наличии) | Характеристика работ/должностные обязанности                                                                                                                                                                                                     |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94 |        | 11442 Водитель автомобиля                             | Управление грузовыми автомобилями (автопоездами) всех типов грузоподъемностью до 10 тонн (автопоездов – по суммарной грузоподъемности автомобиля и прицепа), автобусами габаритной длиной до 7 метров. Заправка автомобилей топливом, смазочными |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | материалами и охлаждающей жидкостью. Проверка технического состояния и прием автомобиля перед выездом на линию, сдача его и постановка на отведенное место по возвращении в автохозяйство. Подача автомобиля под погрузку и разгрузку грузов, контроль за погрузкой, размещением и креплением груза в кузове автомобиля. Устранение возникших во время работы на линии мелких неисправностей, не требующих разборки механизмов. Оформление путевых документов. |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3.3. Осваиваемые виды деятельности

| Наименование видов деятельности                                                                  | Код и наименование ПМ                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Виды деятельности (общие)                                                                        |                                                                                                        |
| Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии      | ПМ.01 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии      |
| Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства | ПМ.02 Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства |
| Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих        |                                                                                                        |
| Выполнение работ по профессии рабочего 11442 Водитель автомобиля                                 | ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочего 11442 Водитель автомобиля                                 |

## Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

| Код ОК | Формулировка компетенции                                                                                                                                     | Знания, умения                                                                                                                |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                            | <b>Умения:</b>                                                                                                                |
|        |                                                                                                                                                              | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части |
|        |                                                                                                                                                              | определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы    |
|        |                                                                                                                                                              | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы                                        |
|        |                                                                                                                                                              | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах                                                       |
|        |                                                                                                                                                              | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                                    |
|        |                                                                                                                                                              | <b>Знания:</b>                                                                                                                |
|        |                                                                                                                                                              | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить                                       |
|        |                                                                                                                                                              | структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях                           |
|        |                                                                                                                                                              | основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте         |
|        |                                                                                                                                                              | методы работы в профессиональной и смежных сферах                                                                             |
|        |                                                                                                                                                              | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности                                                        |
| ОК 02  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <b>Умения:</b>                                                                                                                |
|        |                                                                                                                                                              | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации                |
|        |                                                                                                                                                              | выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска           |
|        |                                                                                                                                                              | оценивать практическую значимость результатов поиска                                                                          |
|        |                                                                                                                                                              | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач                                               |
|        |                                                                                                                                                              | использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности                                              |
|        |                                                                                                                                                              | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач                                                   |
|        |                                                                                                                                                              | <b>Знания:</b>                                                                                                                |
|        |                                                                                                                                                              | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности                                           |
|        |                                                                                                                                                              | приемы структурирования информации                                                                                            |
|        |                                                                                                                                                              | формат оформления результатов поиска информации                                                                               |

|       |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                   |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | применять современную научную профессиональную терминологию                                                                                                      |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования                                                                                 |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи                                                                                                              |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования                          |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности                                                                                     |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | определять источники достоверной правовой информации                                                                                                             |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | составлять различные правовые документы                                                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать                                                                                  |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта                                                                                               |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                   |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | содержание актуальной нормативно-правовой документации                                                                                                           |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | современная научная и профессиональная терминология                                                                                                              |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | возможные траектории профессионального развития и самообразования                                                                                                |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности                                                                                       |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | правила разработки презентации                                                                                                                                   |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | основные этапы разработки и реализации проекта                                                                                                                   |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                      | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                   |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | организовывать работу коллектива и команды                                                                                                                       |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                      |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                   |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | психологические основы деятельности коллектива                                                                                                                   |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей                                                                                                                   | психологические особенности личности                                                                                                                             |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                   |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                                                     |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                   |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | правила оформления документов                                                                                                                                    |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                       |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | социального и культурного контекста                                                                                                                                                                                                                                                | правила построения устных сообщений                                                                                   |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | особенности социального и культурного контекста                                                                       |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <b>Умения:</b>                                                                                                        |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | проявлять гражданско-патриотическую позицию                                                                           |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | демонстрировать осознанное поведение                                                                                  |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | описывать значимость своей профессии                                                                                  |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                      |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Знания:</b>                                                                                                        |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | сущность гражданско-патриотической позиции                                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | значимость профессиональной деятельности по профессии                                                                 |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения                                                    |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                            | <b>Умения:</b>                                                                                                        |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | соблюдать нормы экологической безопасности                                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии                          |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона               |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                       |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Знания:</b>                                                                                                        |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности                                          |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности                                                     |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | пути обеспечения ресурсосбережения                                                                                    |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | принципы бережливого производства                                                                                     |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | основные направления изменения климатических условий региона                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | правила поведения в чрезвычайных ситуациях                                                                            |
| ОК 08 | Использовать средства                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Умения:</b>                                                                                                        |

|                                                                           |                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| физической культуры для<br>сохранения и укрепления<br>здоровья в процессе | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения<br>жизненных и профессиональных целей |
|                                                                           | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности                                               |

|       |                                                                                                             |                                                                                                                                                        |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | профессиональн<br>ой деятельности<br>и поддержания<br>необходимого<br>уровня физической<br>подготовленности | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии                                                                 |
|       |                                                                                                             | <b>Знания:</b>                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                             | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека                                                             |
|       |                                                                                                             | основы здорового образа жизни                                                                                                                          |
|       |                                                                                                             | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии                                                                  |
|       |                                                                                                             | средства профилактики перенапряжения                                                                                                                   |
| ОК 09 | Пользоваться<br>профессионально<br>й документацией<br>на<br>государственном<br>и иностранном<br>языках      | <b>Умения:</b>                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                             | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |
|       |                                                                                                             | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы                                                                                       |
|       |                                                                                                             | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности                                                                            |
|       |                                                                                                             | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)                                                                                  |
|       |                                                                                                             | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы                                                                    |
|       |                                                                                                             | <b>Знания:</b>                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                             | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы                                                                              |
|       |                                                                                                             | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)                                                                              |
|       |                                                                                                             | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности                                               |
|       |                                                                                                             | особенности произношения                                                                                                                               |
|       |                                                                                                             | правила чтения текстов профессиональной направленности                                                                                                 |
|       |                                                                                                             | техники саморегуляции и управления стрессом для поддержания психологической устойчивости в условиях адаптации                                          |

#### 4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности                                                                                  | Код и наименование компетенции                                                                                                                 | Показатели освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД.01. Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии | ПК 1.1. Проводить предпродажную подготовку автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                | Проверка соответствия автотранспортного средства технической и сопроводительной документации.<br>Проверка комплектности и работоспособности автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными заводом-изготовителем.<br>Подготовка автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными заводом-изготовителем |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>Умения:</b></p> <p>Выполнять перечень работ согласно технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства.</p> <p>Осуществлять поиск технической документации в бумажном и электронном виде, работать с технологическими картами организации-изготовителя автотранспортного средства</p> <p>Применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом</p> <p>Проверять герметичность систем автотранспортных средств</p> <p>Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств</p> <p>Проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы</p> <p>Проводить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств</p> <p>Проверять соответствие номеров номерных узлов и агрегатов с паспортом автотранспортного средства</p> <p>Проверять комплектность автотранспортных средств на соответствие сопроводительной документации организации-изготовителя</p> <p>Проверять модели деталей, узлов и агрегатов автотранспортных средств на соответствие технической документации</p> <p>Визуально выявлять внешние повреждения автотранспортного средства</p> <p>Проводить удаление элементов внешней консервации</p> <p>Проводить уборку, мойку и сушку автотранспортного средства</p> <p>Монтировать составные части автотранспортного средства, демонтированные в процессе доставки</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений</p> <p>Технологии выполнения ручных слесарных работ</p> <p>Технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Правила охраны труда и техники безопасности</p> <p>Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем автотранспортных</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                        | <p>средств</p> <p>Общее устройство автотранспортных средств</p> <p>Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств</p> <p>Порядок оформления и ведения сопроводительной документации автотранспортных средств</p> <p>Назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |                                                                        | Проверка технического состояния автотранспортных средств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |                                                                        | Выполнение технического обслуживания автотранспортных средств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |                                                                        | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |                                                                        | <p>Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок, и при необходимости проводить работы по их доливке и замене</p> <p>Заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали, подверженные естественному износу</p> <p>Проверять герметичность механизмов и систем автотранспортного средства</p> <p>Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства</p> <p>Использовать специальное диагностическое оборудования, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств</p> <p>Проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортных средств и в случае необходимости осуществлять их затяжку</p> <p>Проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортных средств и в случае необходимости осуществлять их регулировку</p> <p>Выполнять демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортных средств</p> <p>Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ</p> <p>Управлять автотранспортным средством соответствующей категории</p> |
|  |                                                                        | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                        |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                        |                                                                                                                                     | <p>Наименование, назначения и маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона</p> <p>Технология выполнения ручных слесарных работ</p> <p>Технологию проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Правила охраны труда и техники безопасности</p> <p>Конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов</p> <p>Общее устройство автотранспортных средств</p> <p>Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств</p> <p>Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств</p> |
| ВД.02 Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства | ПК 2.1. Выполнять монтажные, демонтажные, регулировочные и диагностические работы механических компонентов автотранспортных средств | <p><b>Навыки:</b></p> <p>Выявление неисправностей узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств</p> <p>Демонтаж/монтаж узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств</p> <p>Дефектовка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Подбирать и использовать специальные приспособления и оборудование для поиска неисправностей в узлах, агрегатах и механических системах автотранспортных средств</p> <p>Подбирать и использовать инструменты, приспособления и оборудование для разборки/сборки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств</p> <p>Подбирать и использовать контрольно-измерительные инструменты для определения технического состояния узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Осуществлять установку и демонтаж узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств на испытательный стенд,</p> <p>Выполнять базовые калибровочные операции испытательных стендов для проведения тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств</p> <p>Проводить диагностику и анализировать результаты, полученные в ходе тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств на испытательном стенде</p> <p>Проводить дефектовку деталей, узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств</p> <p>Анализировать возможность восстановления и ремонта дефектной детали соответствующего узла, агрегата, механической системы автотранспортного средства</p> <p>Проводить замену дефектной детали соответствующего узла, агрегата, механической системы автотранспортного средства на новую</p> <p>Проводить регулировку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств</p> <p>Проводить обкатку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств после ремонта</p> <p>Проводить настройку потребительского оборудования автотранспортных средств после завершения работ по ремонту автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</p> |
|  |  | <p><b>Знания:</b></p> <p>Общее устройство, конструктивные особенности и принцип действия агрегатов, механизмов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Назначение и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по диагностике, снятию и установке агрегатов, механизмов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Технология проведения измерений контрольно-измерительным инструментом и оборудованием, применяемым в процессе выполнения работ по диагностике агрегатов, механических систем, механизмов и узлов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                 | <p>автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Технология проведения слесарных работ</p> <p>Правила охраны труда и техники безопасности</p> <p>Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Принцип действия и правила применения диагностического оборудования, предназначенного для диагностики узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Методики проведения тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Наименование, назначение и маркировка технических жидкостей, технических газов, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона</p> <p>Методы дефектовки деталей узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств их компонентов</p> <p>Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств</p>                              |
|  | <p>ПК 2.2. Выполнять ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <p>Восстановление работоспособности или замена узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Регулировка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Обкатка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов после ремонта</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Выполнять разборочно-сборочные операции узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией завода-изготовителя</p> <p>Выполнять визуальную и инструментальную диагностику состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией завода-изготовителя</p> <p>Анализировать итоги визуальной и инструментальной диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией завода-изготовителя</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов по итогам анализа их технического состояния</p> <p>Подбирать и использовать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Подбирать и использовать специальные приспособления и оборудование для ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Составлять технологический процесс по восстановлению и ремонту узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Пользоваться справочными материалами и нормативной документацией по ремонту узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Регулировать узлы, агрегаты и механические системы автотранспортных средств и их компонентов в процессе проведения ремонтных работ</p> <p>Выбирать методику обкатки и проводить обкатку отремонтированных узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведенных ремонтных работ</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Методики проведения диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Особенности подбора и использования диагностического оборудования в ходе проведения диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств</p> <p>Устройство и особенности конструкции узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Методика обновления программного обеспечения электронного оборудования, используемого в ходе проведения ремонтных работ узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Технология обновления программного обеспечения диагностических</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                              | <p>программных продуктов</p> <p>Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ</p> <p>Приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя</p> <p>Методы обкатки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | <p>ПК 2.3. Выполнять установку дополнительного оборудования на автотранспортные средства</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <p>Выполнение демонтно-монтажных и разборочно-сборочных работ на автотранспортных средствах и их компонентах</p> <p>Установка и подключение дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты</p> <p>Наладка, программирование и перепрограммирование мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты</p> <p>Наладка механических систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты</p> <p>Разработка и формализация технологии установки, подключения и наладки дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Выполнять поиск и пользоваться технической документации на бумажных и электронных носителях организации-изготовителя автотранспортного средства и организации-изготовителя дополнительных механических и мехатронных систем, устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты</p> <p>Выполнять демонтно-монтажные, разборочно-сборочные, слесарные и соединительные работы при установке и подключении дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты</p> <p>Применять стандартное и специализированное программное обеспечение в ходе установки, наладки и программирования дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты</p> <p>Проводить контрольно-измерительные операции с применением измерительного, диагностического оборудования и специальной оснастки</p> <p>Пользоваться слесарным, измерительным и специализированным</p> |

|                                                                        |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        |                                                                           | <p>инструментом</p> <p>Осуществлять наладку дополнительно установленных механических и мехатронных систем</p> <p>Документировать технологический процесс установки и подключения дополнительных механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Осуществлять контроль качества выполненных работ</p> <p>Консультировать работников организации по вопросам, связанным с особенностями работы и эксплуатации дополнительно установленных на автотранспортных средствах и их компонентах механических и мехатронных системах</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                        |                                                                           | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                        |                                                                           | <p>Устройства и принципы действия автомобильных Техника безопасности при проведении работ по установке дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты</p> <p>Правила работы с измерительным, слесарным и специализированным инструментом и оборудованием</p> <p>Правила работы с технической документации на бумажных и электронных носителях организации-изготовителя автотранспортного средства и организации-изготовителя дополнительных механических и мехатронных систем, устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты</p> <p>Методы соединения элементов электропроводки</p> <p>Принципы работы и регулировки датчиков и исполнительных механизмов мехатронных систем, дополнительно устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты</p> <p>Технология проведения контрольно-измерительных операций с применением специального диагностического оборудования, программного обеспечения и специальных приспособлений</p> <p>Основы электротехники</p> <p>Взаимосвязь между материалом, сечением проводника и предельно допустимым током через него</p> <p>Электрическая совместимость проводников, выполненных из разных материалов</p> |
|                                                                        |                                                                           | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                        |                                                                           | Управлять автомобилями категории «С» с соблюдением ПДД и БДД.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                        |                                                                           | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ВД.03*Выполнение работ по профессии рабочего 11442 Водитель автомобиля | ПК 3.1*. Выполнять работы по профессии рабочего 11442 Водитель автомобиля | соблюдать Правила дорожного движения;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>         безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;<br/>         уверенно действовать в нештатных ситуациях;<br/>         управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;<br/>         выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;<br/>         заправлять транспортные средства горюче- смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;<br/>         устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;<br/>         соблюдать режим труда и отдыха;<br/>         обеспечивать прием, размещение, крепление, и перевозку грузов;<br/>         получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;<br/>         принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно- транспортных происшествиях;<br/>         соблюдать требования по транспортировке пострадавших;<br/>         Соблюдать меры противопожарной и экологической безопасности при заправке транспортного средства.       </p> <p><b>Знания:</b></p> <p>         Основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;<br/>         правила эксплуатации транспортных средств;<br/>         правила перевозки грузов и пассажиров;<br/>         виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, Правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;<br/>         назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;<br/>         правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно- разгрузочных работ;<br/>         порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;<br/>         перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;       </p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;</p> <p>основы работы с дорожными картами и навигационным оборудованием;</p> <p>требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;</p> <p>основы безопасного управления транспортными средствами;</p> <p>порядок оформления путевой и товарно- транспортной документации;</p> <p>порядок действий водителя в нештатных ситуациях;</p> <p>комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;</p> <p>приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно- транспортных происшествиях; правила применения средств пожаротушения.</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

##### При наличии ПС

| Часть<br>ООП-П<br>обязательн<br>ая<br>/вариативная | Наименование<br>вида<br>деятельности                                                                           | Код и наименование<br>профессиональной<br>компетенции                                                                                                                      | Код<br>профессиональ<br>ного стандарта | Код и наименование<br>обобщенной трудовой функции                                                                                                                                                                                                                                                           | Код и<br>наименование<br>трудовой<br>функции                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД по ФГОС<br>СПО                                  | Выполнение<br>регламентных работ<br>по поддержанию<br><br>автотранспортных<br>средств в исправном<br>состоянии | ПК 1.1. Проводить<br>предпродажную<br>подготовку<br><br>автотранспортных<br>средств в процессе<br>оказания услуг по<br>продаже<br>автотранспортных<br>средств потребителям | 33.005                                 | ОТФ А Выполнение<br>вспомогательных операций для<br>реализации методов проверки<br><br>технического состояния<br>транспортных средств и<br>обеспечение работоспособности<br>средств технического<br>диагностирования, в том числе<br>средств измерений,<br>дополнительного<br>технологического оборудования | ТФ А/01.5<br>Подготовка к<br>эксплуатации<br>средств<br>технического<br>диагностирования, в<br>том числе средств<br>измерений,<br>дополнительного<br>технологического<br>оборудования |
|                                                    |                                                                                                                | ПК 1.2. Осуществлять<br>техническое<br>обслуживание<br>автотранспортных<br>средств                                                                                         | 33.005                                 | ОТФ А Выполнение<br>вспомогательных операций для<br>реализации методов проверки<br>технического состояния<br>транспортных средств и<br>обеспечение работоспособности<br>средств технического<br>диагностирования, в том числе<br>средств измерений,<br>дополнительного                                      | ТФ А/02.5<br>Выполнение<br>вспомогательных<br>операций для<br>реализации методов<br>проверки<br>технического<br>состояния<br>транспортных<br>средств                                  |

|  |                                                                                                  |                                                                                                                                     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                  |                                                                                                                                     |        | технологического оборудования                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                        |
|  | Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства | ПК 2.1. Выполнять монтажные, демонтажные, регулировочные и диагностические работы механических компонентов автотранспортных средств | 33.005 | ОТФ А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования | ТФ А/03.5 Техническое обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования |
|  |                                                                                                  | ПК 2.2. Выполнять ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств                                            | 33.005 | ОТФ А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования | ТФ А/03.5 Техническое обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования |

|  |  |                                                                                      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | ПК 2.3 Выполнять установку дополнительного оборудования на автотранспортные средства | 33.005 | ОТФ А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования | ТФ А/03.5 Техническое обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### При отсутствии ПС

| Часть ООП-П обязательная/вариативная | Наименование вида деятельности                                         | Код и наименование профессиональной компетенции                          | Наименование квалификационного справочника                                                        | Наименование раздела      | Должностные характеристики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД по запросу работодателя           | ВД.03 Выполнение работ по профессии рабочего 11442 Водитель автомобиля | ПК 3.1. Выполнять работы по профессии рабочего 11442 Водитель автомобиля | Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94 | 11442 Водитель автомобиля | Управление грузовыми автомобилями (автопоездами) всех типов грузоподъемностью до 10 тонн (автопоездов – по суммарной грузоподъемности автомобиля и прицепа), автобусами габаритной длиной до 7 метров. Заправка автомобилей топливом, смазочными материалами и охлаждающей жидкостью. Проверка технического состояния и прием автомобиля перед выездом на линию, сдача его и постановка на отведенное место по возвращении в автохозяйство. Подача автомобиля под погрузку и разгрузку грузов, контроль за погрузкой, размещением и |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | креплением груза в кузове автомобиля. Устранение возникших во время работы на линии мелких неисправностей, не требующих разборки механизмов. Оформление путевых документов. |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей:

| Индекс                                       | Наименование                                     | Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей) |    |    |    |    |    |    |    |    |                                   |     |     |     |     |     |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                              |                                                  | Общие компетенции (ОК)                                                                              |    |    |    |    |    |    |    |    | Профессиональные компетенции (ПК) |     |     |     |     |     |
|                                              |                                                  | 01                                                                                                  | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 1.1                               | 1.2 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 3.1 |
| Обязательная часть образовательной программы |                                                  |                                                                                                     |    |    |    |    |    |    |    |    |                                   |     |     |     |     |     |
| ООД.00                                       | Общеобразовательные дисциплины1                  |                                                                                                     |    |    |    |    |    |    |    |    |                                   |     |     |     |     |     |
| ОД.01                                        | Русский язык                                     |                                                                                                     | О  | О  |    | О  | О  |    |    |    |                                   |     |     |     |     |     |
| ОД.02                                        | Литература                                       |                                                                                                     | О  | О  |    | О  | О  |    |    |    |                                   |     |     |     |     |     |
| ОД.03                                        | Иностранный язык                                 | О                                                                                                   | О  |    | О  |    |    |    |    | О  |                                   |     |     |     |     |     |
| ОДп.04                                       | Математика                                       | О                                                                                                   | О  | О  | О  | О  | О  | О  | О  | О  |                                   |     |     |     |     |     |
| ОД.05                                        | Информатика                                      | О                                                                                                   | О  | О  | О  | О  | О  | О  | О  | О  |                                   |     |     |     |     |     |
| ОДп.06                                       | Физика                                           | О                                                                                                   | О  | О  | О  | О  |    |    |    |    |                                   |     |     |     |     |     |
| ОД.07                                        | Химия                                            | О                                                                                                   | О  |    | О  | О  | О  | О  |    |    |                                   |     |     |     |     |     |
| ОД.08                                        | Биология                                         | О                                                                                                   | О  |    | О  | О  |    | О  |    |    |                                   |     |     |     |     |     |
| ОД.09                                        | История                                          | О                                                                                                   | О  | О  | О  | О  | О  |    |    |    |                                   |     |     |     |     |     |
| ОД.10                                        | Обществознание                                   | О                                                                                                   | О  | О  | О  | О  | О  |    |    |    |                                   |     |     |     |     |     |
| ОД.11                                        | География                                        |                                                                                                     | О  | О  | О  |    | О  | О  |    |    |                                   |     |     |     |     |     |
| ОД.12                                        | Физическая культура                              | О                                                                                                   |    |    | О  |    |    |    | О  |    |                                   |     |     |     |     |     |
| ОД.13                                        | Основы безопасности и защиты Родины              | О                                                                                                   | О  |    | О  | О  | О  | О  |    |    |                                   |     |     |     |     |     |
| ОД.14                                        | Индивидуальный проект                            | О                                                                                                   | О  | О  | О  | О  | О  | О  |    |    |                                   |     |     |     |     |     |
| ЭК.01                                        | Введение в профессию                             |                                                                                                     | О  | О  | О  | О  | О  | О  | О  | О  | О                                 |     |     |     |     |     |
| СГ.00                                        | Социально-гуманитарный цикл                      |                                                                                                     |    |    |    |    |    |    |    |    |                                   |     |     |     |     |     |
| СГ.01                                        | История России                                   |                                                                                                     | О  |    |    |    | О  |    |    |    | О                                 |     |     |     |     |     |
| СГ.02                                        | Иностранный язык в профессиональной деятельности |                                                                                                     |    |    |    |    |    |    |    | О  |                                   |     |     |     |     |     |
| СГ.03                                        | Безопасность жизнедеятельности                   |                                                                                                     | О  |    | О  |    | О  |    |    | О  | О                                 |     |     |     |     |     |
| СГ.04                                        | Физическая культура                              |                                                                                                     |    |    |    |    |    |    | О  |    |                                   |     |     |     |     |     |
| СГ.05                                        | Основы бережливого производства                  | О                                                                                                   |    |    | О  |    |    | О  |    | О  | О                                 | О   | О   | О   |     |     |

<sup>1</sup> Общеобразовательный цикл в учебном плане указывается при реализации ОПОП-П на базе основного общего образования

|               |                                                                                                         |   |   |   |   |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|--|---|--|---|---|---|---|---|---|---|
| СГ.06         | Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности                                        | О |   | О | О |  |  |   |  | О | О |   |   |   |   |   |
| <b>ОП.00</b>  | <b>Общепрофессиональный цикл</b>                                                                        |   |   |   |   |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
| ОП.01         | Материаловедение                                                                                        | О | О |   |   |  |  | О |  | О |   |   | О | О |   |   |
| ОП.02         | Электротехника                                                                                          | О | О |   |   |  |  |   |  | О | О |   | О | О |   |   |
| ОП.03         | Охрана труда                                                                                            | О |   |   | О |  |  | О |  | О | О | О | О | О |   | О |
| <b>П.00</b>   | <b>Профессиональный цикл</b>                                                                            |   |   |   |   |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
| <b>ПМ.01</b>  | <b>Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии</b>      |   |   |   |   |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
| МДК.01.01     | Устройство автотранспортных средств                                                                     |   |   |   | О |  |  |   |  | О | О | О | О | О | О |   |
| МДК.01.02     | Техническое обслуживание автотранспортных средств                                                       |   | О |   |   |  |  | О |  | О | О | О | О | О |   |   |
| МДК.01.03     | Предпродажная подготовка автотранспортных средств                                                       |   |   | О | О |  |  |   |  | О | О |   |   |   |   |   |
| УП.01         | Учебная практика (сервисная)                                                                            |   |   |   | О |  |  | О |  | О | О | О |   |   |   |   |
| ПП.01         | Производственная практика (сервисная)                                                                   |   |   |   |   |  |  | О |  | О | О | О |   |   |   |   |
| <b>ПМ.02</b>  | <b>Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства</b> |   |   |   |   |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
| МДКц.02.01*   | Диагностика автотранспортных средств                                                                    | О |   |   | О |  |  | О |  | О |   |   | О | О | О |   |
| МДК.02.02     | Ремонт автотранспортных средств                                                                         | О |   |   | О |  |  |   |  | О |   |   | О | О | О |   |
| МДК.02.03     | Установка дополнительного оборудования                                                                  | О | О |   | О |  |  |   |  |   |   |   |   |   | О |   |
| УП.02         | Учебная практика (ремонтно-монтажная)                                                                   | О |   |   | О |  |  |   |  | О |   |   | О | О | О |   |
| ПП.02         | Производственная практика (ремонтно-монтажная)                                                          | О |   |   | О |  |  |   |  | О |   |   | О | О | О |   |
| <b>ПМ.03*</b> | <b>Выполнение работ по профессии рабочего 11442 Водитель автомобиля</b>                                 |   |   |   |   |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
| МДК.03.01*    | Теоретическая подготовка водителей автомобиля категории "С"                                             | О |   |   |   |  |  | О |  |   |   |   |   |   |   | О |
| УП.03*        | Учебная практика (индивидуальное вождение автомобиля категории "С")                                     | О |   |   |   |  |  | О |  |   |   |   |   |   |   | О |

## Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

### 5.1. Учебный план

| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, курсов, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации |                                 |                                    |                                                         | Объем образовательной программы (академических часах) |             |                                                       |                                      |              |                                    |                       |                           |    |    |               | Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр) |                |                |    |     |    |     |    |      |  |  |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------|------------------------------------|-----------------------|---------------------------|----|----|---------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----|-----|----|-----|----|------|--|--|
|        |                                                                                          |                                |                                 |                                    |                                                         | всего                                                 | в том числе | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем |                                      |              |                                    |                       |                           |    |    |               |                                                                            |                |                |    |     |    |     |    |      |  |  |
|        |                                                                                          | всего                          | в форме практической подготовки | Самостоятельная работа обучающихся | Учебные занятия по предметам, дисциплинам, курсам и МДК |                                                       |             |                                                       | Практика (учебная/ производственная) | Консультации | Промежуточная аттестация (экзамен) |                       |                           |    |    |               |                                                                            |                |                |    |     |    |     |    |      |  |  |
|        |                                                                                          |                                |                                 |                                    | в том числе по дисциплинам, курсам и МДК                |                                                       |             |                                                       |                                      |              |                                    |                       |                           |    |    |               |                                                                            |                |                |    |     |    |     |    |      |  |  |
|        |                                                                                          |                                |                                 |                                    | теоретическое обучение                                  |                                                       |             | лабораторные/ практические занятия                    |                                      |              |                                    | индивидуальный проект | курсовые работы (проекты) |    |    |               |                                                                            |                |                |    |     |    |     |    |      |  |  |
| Зачёты | Дифференцированные зачёты                                                                | Экзамены                       | Другие формы контроля           |                                    |                                                         |                                                       |             |                                                       |                                      |              |                                    |                       |                           |    |    | 1 сем.17 нед. | 2 сем. 24 нед.                                                             | 3 сем. 17 нед. | 4 сем. 24 нед. |    |     |    |     |    |      |  |  |
| 1      | 2                                                                                        | 3                              | 4                               | 5                                  |                                                         | 6                                                     | 7           | 8                                                     | 9                                    | 10           | 11                                 | 12                    | 13                        | 14 | 15 | 16            | 17                                                                         | 18             | 19             | 20 | 21  | 22 | 23  | 24 |      |  |  |
| О.00   | Общеобразовательный цикл                                                                 | 1                              | 9                               | 4                                  | 4                                                       | 1476                                                  | 100         | 86                                                    | 1366                                 | 788          | 578                                | 0                     | 0                         | 0  | 8  | 16            | 370                                                                        | 20             | 530            | 32 | 184 | 10 | 288 | 18 | 1452 |  |  |
| ОД.00  | Обязательные учебные предметы                                                            | 1                              | 8                               | 4                                  | 3                                                       | 1440                                                  | 80          | 80                                                    | 1336                                 | 778          | 558                                | 0                     | 0                         | 0  | 8  | 16            | 334                                                                        | 20             | 530            | 32 | 184 | 10 | 288 | 18 | 1416 |  |  |
| ОД.01  | Русский язык                                                                             |                                |                                 | 3                                  |                                                         | 72                                                    | 6           | 2                                                     | 64                                   | 44           | 20                                 |                       |                           |    | 2  | 4             |                                                                            |                |                |    | 64  | 2  | 0   | 0  | 66   |  |  |
| ОД.02  | Литература                                                                               |                                | 4                               |                                    |                                                         | 108                                                   | 10          | 8                                                     | 100                                  | 76           | 24                                 |                       |                           |    |    |               |                                                                            |                |                |    | 40  | 0  | 60  | 8  | 108  |  |  |
| ОД.03  | Иностранный язык                                                                         |                                | 3                               |                                    |                                                         | 72                                                    | 6           | 4                                                     | 68                                   | 16           | 52                                 |                       |                           |    |    |               | 0                                                                          | 0              | 42             | 2  | 26  | 2  |     |    | 72   |  |  |
| ОДп.04 | Математика                                                                               |                                |                                 | 1,2                                |                                                         | 250                                                   | 8           | 22                                                    | 216                                  | 128          | 88                                 |                       |                           |    | 4  | 8             | 120                                                                        | 10             | 96             | 12 |     |    |     |    | 238  |  |  |
| ОД.05  | Информатика                                                                              |                                | 2                               |                                    |                                                         | 144                                                   | 6           | 6                                                     | 138                                  | 38           | 100                                |                       |                           |    |    |               | 52                                                                         | 0              | 86             | 6  |     |    |     |    | 144  |  |  |
| ОДп.06 | Физика                                                                                   |                                |                                 | 2                                  |                                                         | 174                                                   | 10          | 10                                                    | 158                                  | 88           | 70                                 |                       |                           |    | 2  | 4             | 60                                                                         | 10             | 98             | 0  |     |    |     |    | 168  |  |  |

|                  |                                                                           |   |   |   |         |     |     |    |     |     |     |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |     |    |     |     |    |   |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---------|-----|-----|----|-----|-----|-----|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|-----|----|-----|-----|----|---|
| ОД.07            | Химия                                                                     |   |   |   | 4К<br>Р | 72  | 6   | 4  | 68  | 50  | 18  |   |   |   |   |    |    |    | 0  | 0  | 68 | 4   | 72 |     |     |    |   |
| ОД.08            | Биология                                                                  |   |   |   | 4К<br>Р | 60  | 4   | 2  | 58  | 48  | 10  |   |   |   |   |    |    |    | 0  | 0  | 58 | 2   | 60 |     |     |    |   |
| ОД.09            | История                                                                   |   | 3 |   |         | 136 | 6   | 6  | 130 | 120 | 10  |   |   |   |   | 34 | 0  | 76 | 4  | 20 | 2  |     |    | 136 |     |    |   |
| ОД.10            | Обществознание                                                            |   | 4 |   |         | 72  | 4   | 4  | 68  | 58  | 10  |   |   |   |   |    |    |    | 34 | 4  | 34 | 0   | 72 |     |     |    |   |
| ОД.11            | География                                                                 |   |   |   | 4К<br>Р | 72  | 4   | 4  | 68  | 64  | 4   |   |   |   |   |    |    |    | 0  | 0  | 68 | 4   | 72 |     |     |    |   |
| ОД.12            | Физическая культура                                                       | 1 | 2 |   |         | 108 |     |    | 108 | 8   | 100 |   |   |   |   | 34 | 0  | 74 | 0  |    |    |     |    | 108 |     |    |   |
| ОД.13            | Основы безопасности и<br>защиты Родины                                    |   | 2 |   |         | 68  | 4   |    | 68  | 30  | 38  |   |   |   |   | 34 | 0  | 34 | 0  |    |    |     |    | 68  |     |    |   |
| ОД.14            | Индивидуальный проект                                                     |   | 2 |   |         | 32  | 6   | 8  | 24  | 10  | 14  |   |   |   |   |    |    | 24 | 8  |    |    |     |    | 32  |     |    |   |
| ОДП.00/<br>ЭК.00 | Дополнительные предметы,<br>курсы по выбору                               | 0 | 0 | 0 | 1       | 36  | 20  | 6  | 30  | 10  | 20  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 36 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 0  | 36  |     |    |   |
| ЭК.01            | Введение в<br>профессию/Родной (русский)<br>язык                          |   |   |   | 1К<br>Р | 36  | 20  | 6  | 30  | 10  | 20  |   |   |   |   | 36 | 0  | 0  | 0  |    |    |     |    | 36  |     |    |   |
| СГ.00            | Социально-гуманитарный<br>цикл                                            | 0 | 2 | 0 | 4       | 216 | 108 | 12 | 204 | 96  | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 32 | 4  | 36 | 0  | 136 | 8  | 216 | 0   | 36 |   |
| СГ.01            | История России                                                            |   |   |   | 4К<br>Р | 36  | 6   | 2  | 34  | 28  | 6   |   |   |   |   |    |    |    | 0  | 0  | 34 | 2   | 36 |     |     |    |   |
| СГ.02            | Иностранный язык в<br>профессиональной<br>деятельности                    |   |   |   | 4К<br>Р | 36  | 30  | 2  | 34  | 4   | 30  |   |   |   |   |    |    |    | 0  | 0  | 34 | 2   | 36 |     |     |    |   |
| СГ.03            | Безопасность<br>жизнедеятельности                                         |   | 3 |   |         | 36  | 10  | 0  | 36  | 26  | 10  |   |   |   |   |    |    |    | 36 | 0  | 0  | 0   | 36 |     |     |    |   |
| СГ.04            | Физическая культура                                                       |   | 4 |   |         | 36  | 34  | 0  | 36  | 2   | 34  |   |   |   |   |    |    |    | 0  | 0  | 36 | 0   | 36 |     |     |    |   |
| СГ.05            | Основы бережливого<br>производства                                        |   |   |   | 2К<br>Р | 36  | 18  | 4  | 32  | 14  | 18  |   |   |   |   | 0  | 0  | 32 | 4  |    |    |     | 36 |     |     |    |   |
| СГ.06            | Основы финансовой<br>грамотности и<br>предпринимательской<br>деятельности |   |   |   | 4К<br>Р | 36  | 10  | 4  | 32  | 22  | 10  |   |   |   |   |    |    |    | 0  | 0  | 32 | 4   | 36 |     | 36  |    |   |
| ОП.00            | Общепрофессиональный<br>цикл                                              | 0 | 3 | 1 | 0       | 108 | 66  | 6  | 102 | 36  | 66  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 68 | 4  | 0  | 0  | 34 | 2   | 0  | 0   | 108 | 0  | 0 |
| ОП.01            | Материаловедение                                                          |   | 1 |   |         | 36  | 26  | 2  | 34  | 8   | 26  |   |   |   |   | 34 | 2  | 0  | 0  |    |    |     |    | 36  |     |    |   |
| ОП.02            | Электротехника                                                            |   | 1 |   |         | 36  | 26  | 2  | 34  | 8   | 26  |   |   |   |   | 34 | 2  | 0  | 0  |    |    |     |    | 36  |     |    |   |

|             |                                                                                                  |   |   |   |   |      |     |    |     |     |     |   |   |     |   |    |     |   |     |    |     |   |     |    |      |   |     |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|------|-----|----|-----|-----|-----|---|---|-----|---|----|-----|---|-----|----|-----|---|-----|----|------|---|-----|
| ОП.03       | Охрана труда                                                                                     |   | 3 |   |   | 36   | 14  | 2  | 34  | 20  | 14  |   |   |     |   |    |     |   |     | 34 | 2   | 0 | 0   | 36 |      |   |     |
| П.00        | Профессиональный цикл                                                                            | 0 | 5 | 5 | 0 | 1116 | 915 | 10 | 500 | 149 | 339 | 0 | 0 | 576 | 8 | 34 | 134 | 4 | 248 | 0  | 324 | 4 | 364 | 2  | 1080 |   |     |
| ПМ.00       | Профессиональные модули                                                                          | 0 | 5 | 5 | 0 | 1116 | 915 | 10 | 500 | 149 | 339 | 0 | 0 | 576 | 8 | 34 | 134 | 4 | 248 | 0  | 324 | 4 | 364 | 2  | 1074 | 0 | 396 |
| ПМ.01       | Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии      | 0 | 3 | 3 | 0 | 404  | 350 | 4  | 172 | 32  | 134 | 0 | 0 | 216 | 4 | 14 | 134 | 4 | 248 | 0  | 0   | 0 | 0   | 0  | 386  | 0 | 92  |
| МДК.01.01   | Устройство автотранспортных средств                                                              |   |   | 1 |   | 72   | 56  |    | 66  | 10  | 56  |   |   |     | 2 | 4  | 66  |   |     |    |     |   |     |    | 66   |   | 30  |
| МДК.01.02   | Техническое обслуживание автотранспортных средств                                                |   |   | 2 |   | 74   | 54  | 2  | 66  | 12  | 54  |   |   |     | 2 | 4  | 34  | 2 | 32  |    |     |   |     |    | 68   |   | 26  |
| МДК.01.03   | Предпродажная подготовка автотранспортных средств                                                |   |   |   |   | 36   | 24  | 2  | 34  | 10  | 24  |   |   |     |   |    | 34  | 2 |     |    |     |   |     |    | 36   |   |     |
|             |                                                                                                  |   | 1 |   |   |      |     |    |     |     |     |   |   |     |   |    |     |   |     |    |     |   |     |    |      |   |     |
| УП.01       | Учебная практика (сервисная)                                                                     |   | 2 |   |   | 108  | 108 |    | 0   |     |     |   |   | 108 |   |    | 0   | 0 | 108 | 0  |     |   |     |    | 108  |   | 36  |
| ПП.01       | Производственная практика (сервисная)                                                            |   | 2 |   |   | 108  | 108 |    | 0   |     |     |   |   | 108 |   |    |     |   | 108 |    |     |   |     |    | 108  |   |     |
|             | Экзамен по ПМ.01                                                                                 |   |   | 2 |   | 6    |     |    | 6   |     |     |   |   |     |   | 6  |     |   |     |    |     |   |     |    | 6    |   |     |
| ПМ.02       | Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства | 0 | 3 | 3 | 0 | 466  | 410 | 6  | 154 | 32  | 122 | 0 | 0 | 288 | 4 | 14 | 0   | 0 | 0   | 0  | 120 | 4 | 322 | 2  | 448  | 0 | 58  |
| МДКц.02.01* | Диагностика автотранспортных средства                                                            |   |   | 3 |   | 66   | 48  | 2  | 58  | 10  | 48  |   |   |     | 2 | 4  |     |   |     |    | 58  | 2 |     |    | 60   |   | 24* |
| МДК.02.02   | Ремонт автотранспортных средств                                                                  |   |   | 3 |   | 70   | 52  | 2  | 62  | 10  | 52  |   |   |     | 2 | 4  |     |   |     |    | 62  | 2 |     |    | 64   |   | 28  |
| МДК02.03    | Установка дополнительного оборудования                                                           |   | 4 |   |   | 36   | 22  | 2  | 34  | 12  | 22  |   |   |     |   |    |     |   |     |    |     |   | 34  | 2  | 36   |   |     |
| УП.02       | Учебная практика (ремонтно-монтажная)                                                            |   | 4 |   |   | 144  | 144 |    | 0   |     |     |   |   | 144 |   |    |     |   |     |    |     |   | 144 |    | 144  |   |     |
| ПП.02       | Производственная практика (ремонтно-монтажная)                                                   |   | 4 |   |   | 144  | 144 |    | 0   |     |     |   |   | 144 |   |    |     |   |     |    |     |   | 144 |    | 144  |   |     |

|                                                                                                                |                                                                     |   |   |   |   |      |     |    |       |                           |    |   |      |    |   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |     |      |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|------|-----|----|-------|---------------------------|----|---|------|----|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|------|-----|
|                                                                                                                | Экзамен по ПМ.02                                                    |   |   | 4 |   | 6    |     |    |       |                           |    |   |      |    | 6 |     |     |     |     |     |     | 6   |     | 6    |     | 6    |     |
| ПМ.03*                                                                                                         | Выполнение работ по профессии рабочего 11442 Водитель автомобиля    | 0 | 1 | 1 | 0 | 246  | 155 | 0  | 174   | 85                        | 83 | 0 | 0    | 72 | 0 | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 204 | 0   | 42  | 0    | 240 |      | 246 |
| МДК.03.01*                                                                                                     | Теоретическая подготовка водителей автомобиля категории "С"         |   | 4 |   |   | 168  | 83  |    | 168   | 85                        | 83 |   |      |    |   |     |     |     |     | 168 |     |     |     | 168  |     | 168* |     |
| УП.03*                                                                                                         | Учебная практика (индивидуальное вождение автомобиля категории "С") |   |   |   |   |      | 72  | 72 |       | 0                         |    |   |      | 72 |   |     |     |     |     | 36  |     | 36  |     | 72   |     | 72*  |     |
|                                                                                                                | Экзамен по ПМ.03 (экзамен квалификационный)                         |   |   | 4 |   | 6    |     |    | 6     |                           |    |   |      |    | 6 |     |     |     |     |     |     | 6   |     | 6    |     | 6*   |     |
| ПА                                                                                                             | Промежуточная аттестация (экзамены)                                 |   |   |   |   | 46   |     |    |       |                           |    |   |      |    |   | 8   |     | 14  |     | 12  |     | 12  |     | 46   |     |      |     |
| К                                                                                                              | Консультации                                                        |   |   |   |   | 14   |     |    |       |                           |    |   |      |    |   | 4   |     | 4   |     | 6   |     | 0   |     | 14   |     |      |     |
| Всего работ во взаимодействии с преподавателем                                                                 |                                                                     |   |   |   |   | 2748 |     |    |       |                           |    |   |      |    |   | 572 |     | 810 |     | 578 |     | 788 |     | 2748 |     |      |     |
| Всего самостоятельной работы обучающихся                                                                       |                                                                     |   |   |   |   | 108  |     |    |       |                           |    |   |      |    |   |     | 28  |     | 36  |     | 16  |     | 28  | 108  |     |      |     |
| ВСЕГО                                                                                                          |                                                                     |   |   |   |   | 2952 |     |    |       |                           |    |   |      |    |   |     | 612 |     | 864 |     | 612 |     | 864 | 2952 |     |      |     |
| ГИА                                                                                                            | Государственная итоговая аттестация                                 |   |   |   |   | 36   |     |    |       |                           |    |   |      |    |   |     |     |     |     |     |     |     |     | 0    |     |      |     |
|                                                                                                                | Подготовка к демонстрационному экзамену                             |   |   |   |   | 36   |     |    |       |                           |    |   |      |    |   |     |     |     |     |     |     | 36  |     | 36   |     |      |     |
|                                                                                                                | Демонстрационный экзамен                                            |   |   |   |   |      |     |    |       |                           |    |   |      |    |   |     |     |     |     |     |     |     | 36  |      | 0   |      |     |
| ИТОГО                                                                                                          |                                                                     |   |   |   |   | 2952 |     |    |       |                           |    |   |      |    |   |     |     |     |     |     |     |     |     | 0    |     |      |     |
| Демонстрационный экзамен<br>Проведение демонстрационного экзамена с 23.06.2026г по 30.06.2026г. (всего 1 нед.) |                                                                     |   |   |   |   |      |     |    | Всего | Дисциплин, МДК            |    |   | 2172 |    |   | 572 |     | 594 |     | 542 |     | 464 |     | 2172 |     |      |     |
|                                                                                                                |                                                                     |   |   |   |   |      |     |    |       | Учебной практики          |    |   | 324  |    |   | 0   |     | 108 |     | 36  |     | 180 |     | 324  |     |      |     |
|                                                                                                                |                                                                     |   |   |   |   |      |     |    |       | Производственной практики |    |   | 252  |    |   | 0   |     | 108 |     | 0   |     | 144 |     | 252  |     |      |     |

|                                           |             |  |  |     |  |     |  |     |  |     |  |      |  |  |
|-------------------------------------------|-------------|--|--|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|------|--|--|
| Консультаций                              | 14          |  |  | 4   |  | 4   |  | 6   |  | 0   |  | 14   |  |  |
| Экзаменов                                 | 46          |  |  | 8   |  | 14  |  | 12  |  | 12  |  | 46   |  |  |
| Самостоятельной работы                    | 108         |  |  | 28  |  | 36  |  | 16  |  | 28  |  | 108  |  |  |
| ГИА                                       | 36          |  |  | 0   |  | 0   |  | 0   |  | 36  |  | 36   |  |  |
| <b>Часов по ОПОП</b>                      | <b>2952</b> |  |  | 612 |  | 864 |  | 612 |  | 864 |  | 2952 |  |  |
| Количество экзаменов                      | 11          |  |  | 2   |  | 4   |  | 3   |  | 2   |  | 11   |  |  |
| Количество ДЗ с учетом физ.культуры       | 21          |  |  | 4   |  | 6   |  | 4   |  | 7   |  | 11   |  |  |
| Количество зачетов (с учетом физ. культ.) | 1           |  |  | 1   |  | 0   |  | 0   |  | 0   |  | 1    |  |  |
| Другие формы контроля                     | 8           |  |  | 1   |  | 1   |  | 0   |  | 6   |  | 8    |  |  |

## 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

| № п/п        | Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля                                           | Количество часов | Категория<br>1. ПОП-<br>П/работодатель<br>2. ЦОМ/проект | Обоснование                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | СГ.06 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности                                   | 36               | 2                                                       | ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| 2            | МДК.01.01 Устройство автотранспортных средств                                                            | 30               | 2                                                       | Усиление основной части ПМ.01 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии                                                                                                                 |
| 3            | МДК.01.02 Техническое обслуживание автотранспортных средств                                              | 26               | 2                                                       | Усиление основной части ПМ.01 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии                                                                                                                 |
| 4            | УП.01 Учебная практика (сервисная)                                                                       | 36               | 2                                                       | Увеличение часов на приобретение практического опыта по техническому обслуживанию автотранспортных средств                                                                                                                                |
| 5            | МДКц.02.01 Диагностика автотранспортных средств (тема 1.7*Цифровая диагностика автотранспортных средств) | 24               | 1                                                       | АО «Марий Эл Дорстрой»                                                                                                                                                                                                                    |
| 6            | МДК.02.02 Ремонт автотранспортных средств                                                                | 34               | 2                                                       | Усиление основной части ПМ.02 Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства                                                                                                            |
| 7            | ПМ.03* Выполнение работ по профессии рабочего 11442 Водитель автомобиля                                  | 246              | 1                                                       | АО «Марий Эл Дорстрой»                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Итого</b> |                                                                                                          | <b>432</b>       |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                           |

## 5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

| № п/п | Вид учебного занятия.<br>Тема / Виды работ практик | Код и наименование<br>МДК, практики | Длительность<br>обучения<br>(в ак.<br>часах) | Семестр<br>обучения | Наименование рабочего<br>места,<br>участка/структурного<br>подразделения | Ответственный<br>от<br>предприятия |
|-------|----------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|-------|----------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                        |     |   |                                  |                                                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <p>1. Работы по проведению ежедневного технического обслуживания автомобилей.</p> <p>2. Работы по проведению первого технического обслуживания автомобилей.</p> <p>3. Работы по проведению второго технического обслуживания автомобилей.</p> <p>4. Работы по проведению сезонного технического обслуживания автомобилей.</p> <p>5. Работы по техническому обслуживанию оборудования предприятия технического сервиса автомобилей.</p> <p>6. Стажёрская работа складского работника.</p> <p>7. Проверка кузова автомобиля.</p> <p>8. Проверка уровня масла и рабочих жидкостей.</p> <p>9. Контроль работы ходовой части, тормозной системы и рулевого управления.</p> <p>10. Контроль работы электрооборудования.</p> <p>11. Корректировка светового потока фар.</p> <p>12. Приём, внешний осмотр, выявление повреждений автомобиля с пробегом.</p> <p>13. Проведение диагностики систем автомобиля с пробегом.</p> | ПМ.01 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном автомобиле     | 108 | 2 | Ремонтно-механическая мастерская | Механик АО «Марий Эл Дорстрой»,<br>Механик ООО «Экспертдорстрой»,<br>Механик ООО «ТИСА» |
|    | <p>Управление машинами различных типов и назначения, силовыми установками и отдельными рабочими узлами, и механизмами согласно технологическому процессу при сооружении, ремонте и текущем содержании верхнего строения дорог, искусственных сооружений, земляного полотна. Техническое обслуживание машины. Выявление и устранение неисправностей в процессе работы машины. Участие в планово-профилактическом ремонте оборудования. Заливка горючими и смазочными материалами.</p> <p>Управление машиной, при разработке, перемещения грунта, транспортировке различных грузов, механизмов, металлоконструкций и сооружений разной массы и габаритов с применением прицепных приспособлений или устройств.</p> <p>Наблюдение за погрузкой, креплением и разгрузкой</p>                                                                                                                                            | ПМ 02 Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства | 144 | 4 | Ремонтно-механическая мастерская | Механик АО «Марий Эл Дорстрой»,<br>Механик ООО «Экспертдорстрой»,<br>Механик ООО «ТИСА» |

|                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| транспортируемых грузов. Заправка машины топливом, смазка. Выявление и устранение неисправностей в работе машин. Производство текущего ремонта и участие во всех других видах ремонта обслуживаемой машины, её рабочих органов и прицепных устройств |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

## 5.4. Календарный учебный график

График учебного процесса

| График учебного процесса |          |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |      |         |                  |    |      |    |    |    |        |    |    |    |                              |               |    |                                  |          |                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |
|--------------------------|----------|---|---|---|---------|---|---|---|--------|----|----|----|---------|----|----|----|--------|----|----|----|---------|----|----|----|------|----|----|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|------|---------|------------------|----|------|----|----|----|--------|----|----|----|------------------------------|---------------|----|----------------------------------|----------|----------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|
| Курсы                    | Сентябрь |   |   |   | Октябрь |   |   |   | Ноябрь |    |    |    | Декабрь |    |    |    | Январь |    |    |    | Февраль |    |    |    | Март |    |    |    | Апрель |    |    |    | Май |    |    |    | Июнь |         |                  |    | Июль |    |    |    | Август |    |    |    | обучение по УД<br>и МДК, час | Практика, час |    | Промежуточная<br>аттестация, час | ГИА, час | Объем<br>образовательной<br>программы, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |
|                          |          |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |      | Учебная | Производственная |    |      |    |    |    |        |    |    |    |                              |               |    |                                  |          |                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |
|                          | 1        | 2 | 3 | 4 | 5       | 6 | 7 | 8 | 9      | 10 | 11 | 12 | 13      | 14 | 15 | 16 | 17     | 18 | 19 | 20 | 21      | 22 | 23 | 24 | 25   | 26 | 27 | 28 | 29     | 30 | 31 | 32 | 33  | 34 | 35 | 36 | 37   | 38      | 39               | 40 | 41   | 42 | 43 | 44 | 45     | 46 | 47 | 48 | 49                           | 50            | 51 | 52                               |          |                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | </ |

Обозначения:

|                          |        |                          |                          |                  |                           |    |                                                                            |
|--------------------------|--------|--------------------------|--------------------------|------------------|---------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Теория | <input type="checkbox"/> | У                        | Учебная практика | <input type="checkbox"/>  | ИВ | Вождение тракторов по индивидуальному графику<br>вне сетки учебных занятий |
| <input type="checkbox"/> | =      | Каникулы                 | <input type="checkbox"/> | П                | Производственная практика |    |                                                                            |
| <input type="checkbox"/> | ∴      | Промежуточная аттестация | <input type="checkbox"/> | И                | Итоговая аттестация       |    |                                                                            |

## Сводные данные по бюджету времени

| Курс   | Обучение по модулям и дисциплинам |       |           |       |           |       | Промежуточная аттестация |       |           |       |           |       | Практики |       |           |       |           |       | ГИА   |       | Каникулы<br>нед | Всего,<br>ак.ч. |
|--------|-----------------------------------|-------|-----------|-------|-----------|-------|--------------------------|-------|-----------|-------|-----------|-------|----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-------|-------|-----------------|-----------------|
|        | Всего                             |       | 1 семестр |       | 2 семестр |       | Всего                    |       | 1 семестр |       | 2 семестр |       | Всего    |       | 1 семестр |       | 2 семестр |       | Всего |       |                 |                 |
|        | нед.                              | ак.ч. | нед.      | ак.ч. | нед.      | ак.ч. | нед.                     | ак.ч. | нед.      | ак.ч. | нед.      | ак.ч. | нед.     | ак.ч. | нед.      | ак.ч. | нед.      | ак.ч. | нед.  | ак.ч. |                 |                 |
| 1 курс | 34 1/6                            | 1230  | 16 2/3    | 600   | 17 1/2    | 630   | 5/6                      | 30    | 1/3       | 12    | 1/2       | 18    | 6        | 216   | 0         | 0     | 6         | 216   | 0     | 0     | 11              | 1476            |
| 2 курс | 29 1/6                            | 1050  | 15 1/2    | 558   | 13 2/3    | 492   | 5/6                      | 30    | 1/2       | 18    | 1/3       | 12    | 10       | 360   | 1         | 36    | 9         | 324   | 1     | 36    | 2               | 1476            |
| Всего  | 63 1/3                            | 2280  | 32 1/6    | 1158  | 31 1/6    | 1122  | 1 2/3                    | 60    | 5/6       | 30    | 5/6       | 30    | 16       | 576   | 1         | 36    | 15        | 540   | 1     | 36    | 13              | 2952            |

### 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

### 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

### 5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется, в том числе на рабочих местах АО «Марий Эл Дорстрой», АО «Марийскавтодор», ООО «Экспертдорстрой», АО «Мостремстрой», ООО «Автодор М», ГУП Республики Марий Эл «Троллейбусный транспорт», ОАО «Медведеваагродорстрой» АО СПК МАПДС, ООО «ТИСА», при проведении практических занятий.

– включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-2 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) АО «Марий Эл Дорстрой», АО «Марийскавтодор», ООО «Экспертдорстрой», АО «Мостремстрой», ООО «Автодор М», ГУП Республики Марий Эл «Троллейбусный транспорт», ОАО «Медведеваагродорстрой» АО СПК МАПДС, ООО «ТИСА», на основании договора о практической подготовке обучающихся.

### 5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена.

Программа ГИА включает общие сведения; паспорт программы ГИА, подготовка и проведение ГИА, критерии оценивания результатов ГИА, особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, порядок апелляции и пересдачи ГИА, документы выпускника после прохождения ГИА. Программа ГИА представлена в приложении 4.

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- Русского языка и литературы;
- Химии и биологии;
- Географии;
- Математики;
- Информатики;
- Физики;
- Электротехники;
- Технической механики и гидравлики;
- Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и окружающей среды;
- Иностранного языка;
- Социально-гуманитарных дисциплин
- Экономических дисциплин;
- Электротехники и электроники
- Материаловедения

Зоны по видам работ:

- Устройство, ремонт и техническое обслуживание грузового автотранспорта
- Электрооборудование дорожно-строительных машин и автомобилей
- Эксплуатация грузового транспорта

Спортивный зал

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, 31 Автомобилестроение, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, 31 Автомобилестроение, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их

применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 78,31 тыс. руб. в год.