

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ**

РЕШЕНИЕ КОЛЛЕГИИ

от 18 февраля 2020 г.

№ 1/2

**О реализации комплекса мер по развитию кадрового потенциала
отрасли «Образование», включая вопросы целевого обучения
по педагогическим направлениям подготовки (специальностям)**

Заслушав и обсудив информацию Антоничевой Н.Б., заместителя министра образования и науки Республики Марий Эл, о реализации комплекса мер по развитию кадрового потенциала отрасли «Образование», включая вопросы целевого обучения по педагогическим направлениям подготовки (специальностям), коллегия отмечает достаточно высокий уровень реализации мероприятий, направленных на осуществление кадровой поддержки образовательных организаций и содействие закреплению молодых специалистов на селе, сохранение мер социальной поддержки молодых педагогов.

В целях реализации комплекса мер по развитию кадрового потенциала отрасли «Образование», включая вопросы целевого обучения по педагогическим направлениям подготовки (специальностям), коллегия **р е ш а е т:**

1. Информацию по данному вопросу принять к сведению.

2. Министерству образования и науки Республики Марий Эл:

продолжить работу по реализации совместно с ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» проекта «Целевое обучение и контрактное трудоустройство по укрупненной группе специальностей (направлениям подготовки) «Образование и педагогические науки»;

осуществлять ежегодный мониторинг автоматизированной информационной системы «Мониторинг системы образования Республики Марий Эл» в части потребности в педагогических кадрах муниципальных систем образования;

продолжить информационно-консультационное сопровождение деятельности республиканского Совета молодых педагогов, включая проведение совместно с Марийской республиканской организацией профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации разъяснительной работы по правовым и организационно-техническим вопросам аттестации;

продолжить работу по информационному сопровождению мероприятий, направленных на повышение статуса учителя, позитивного имиджа учителя и престижа педагогической профессии посредством средств массовой информации, цикла передач на радио и телевидении, Интернет-ресурсов;

продолжить работу по реализации совместно с ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» конкурсного отбора претендентов на право получения компенсационной выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в отдельные населенные пункты Республики Марий Эл, в 2020 году в рамках федеральной программы «Земский учитель» и мероприятий федерального проекта «Учитель будущего».

3. ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» (Овчинникова Л.А.):

продолжить научно-методическое сопровождение молодых педагогов образовательных организаций Республики Марий Эл, включая создание всех необходимых условий для трансляции молодыми педагогами опыта своей педагогической работы в рамках республиканских конкурсов;

содействовать участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников образовательных организаций, получивших низкие результаты, и образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях;

организовать работу региональных учебных методических объединений, как форму повышения профессиональной компетентности педагогических работников и развития института наставничества для педагогов образовательных организаций в части оказания организационно-методической поддержки;

обновить реестр программ и образовательных модулей повышения квалификации педагогических и руководящих работников образования на Образовательном портале Республики Марий Эл.

4. Рекомендовать ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»:

увеличить количество бюджетных мест по укрупненной группе специальностей (направлениям подготовки) «Образование и педагогические науки» на педагогические специальности (направления подготовки), в том числе в рамках заключения договоров о целевом обучении в связи с возрастающей потребностью и дефицитом педагогических кадров в образовательных организациях Республики Марий Эл;

обеспечить координацию работ по контрактному трудоустройству выпускников педагогических специальностей, включая отбор кандидатов, начиная с 3-4 курса бакалавриата;

сопровождать профессионально ориентированных и мотивированных к педагогическому труду абитуриентов путем развития

системы профессионально ориентированной работы при педагогическом институте.

5. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, подведомственных образовательных организаций:

принять на уровне муниципальных органов самоуправления комплексно-целевые программы развития кадрового потенциала системы образования, предусматривающие меры поддержки педагогов;

усилить профориентационную работу с выпускниками образовательных организаций по привлечению на педагогические специальности (направления подготовки), в том числе и по целевому обучению с внедрением новых эффективных форм профориентационной работы;

вести системную работу по заключению договоров о целевом обучении, включая формирование предварительного списка кандидатов на заключение договора о целевом обучении, ежегодно до 25 июля;

усилить контроль за достоверностью данных, предоставляемых образовательными организациями в автоматизированной информационной системе сбора сведений о потребности в педагогических кадрах в образовательных организациях;

активизировать работу по привлечению внебюджетных источников для организации финансовой и социальной поддержки молодых педагогов и выпускников образовательных организаций, поступающих на педагогические специальности (направления подготовки) по договорам о целевом обучении;

создавать условия для конструктивного взаимодействия органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и муниципальных советов молодых педагогов;

в целях обеспечения профессионального и личностного роста молодых педагогов оказывать содействие их участию в конкурсах профессионального мастерства на региональном уровне;

содействовать развитию института наставничества в образовательных организациях, включая разработку мер материального стимулирования с соответствующими изменениями в локальных нормативных актах по оплате труда и поощрению педагогов-наставников;

обеспечить постоянный мониторинг предоставления молодым педагогам мер социальной поддержки и осуществления материального стимулирования молодых педагогов.

Председатель коллегии,
министр образования и науки
Республики Марий Эл



Н.В.Адамова