

ОДОБРЕН
проектным комитетом
по реализации приоритетных проектов
в рамках основного направления
стратегического развития
Республики Марий Эл «Образование»
(протокол от 18 сентября 2017 г. № 17-1)

УТВЕРЖДЕН
Советом при Главе Республики Марий Эл
по стратегическому развитию
и приоритетных проектам
(протокол от 2017 г. №)

ПАСПОРТ
приоритетного проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» в рамках основного направления стратегического развития Республики Марий Эл «Образование»

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

| | | | |
|------------------------------|--|---------------------------------|--------------------------------|
| Наименование направления | Образование | | |
| Краткое наименование проекта | Рабочие кадры для передовых технологий | Срок начала и окончания проекта | 27.12.2017 г. 20.12.2020 г. |
| Куратор проекта | М.З.Васютин, Первый заместитель Председателя Правительства Республики Марий Эл | | |
| Старшее должностное лицо | - | | |
| Функциональный заказчик | Министерство образования и науки Республики Марий Эл (министр Н.В.Адамова) | | |
| Руководитель проекта | Э.Д.Идиатуллина, заместитель министра образования и науки Республики Марий Эл | | |

| | |
|---|--|
| Исполнители и соисполнители мероприятий проекта | Министерство образования и науки Республики Марий Эл Министерство промышленности, экономического развития и торговли Республики Марий Эл Департамент труда и занятости населения Республики Марий Эл ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «Региональный методический центр развития квалификаций» Профессиональные образовательные организации Республики Марий Эл |
| Разработчик паспорта проекта | Ф.С.Яруткина, начальник отдела профессионального образования Министерства образования и науки Республики Марий Эл |

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРИОРИТЕТНОГО ПРОЕКТА

| | | | | | | | | |
|---|--|--|-------------------|-------------|------|------|------|------|
| Цель проекта | Создание в Республике Марий Эл конкурентоспособной системы среднего профессионального образования, обеспечивающей подготовку кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования в соответствии с потребностями экономики и республиканского рынка труда. | | | | | | | |
| Показатели проекта и их значения по годам | Показатель | Тип показателя (основной, аналитический) | Базовое значение* | Период, год | | | | |
| | Доля средних профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования (далее – перспективные и | основной | 18,22 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2025 |
| | | | | - | 30 | 50 | 50 | 50 |

| | | | | | | | |
|---|---------------|------|---|------|-----|------|------|
| востребованные профессии и специальности), в общем количестве профессиональных образовательных организаций (процентов) | | | | | | | |
| Численность выпускников образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия (тыс. чел. за год) | основной | - | - | 0,08 | 0,1 | 0,35 | 0,35 |
| Количество специализированных центров компетенций субъекта Российской Федерации, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия (единиц) | аналитический | 1 | - | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Доля руководителей и педагогических работников профессиональных образовательных организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и | аналитический | 6,26 | - | 20 | 30 | 50 | 70 |

| | | | | | | | |
|---|---------------|----|---|----|----|----|----|
| специальностям, в общем числе руководителей и педагогических работников профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров по перспективным и востребованным профессиям и специальностям (процентов) | | | | | | | |
| Доля выпускников профессиональных образовательных организаций, завершивших обучение по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, получивших сертификат в независимых центрах оценки и сертификации квалификаций или «медаль профессионализма» в соответствии со стандартами «Ворлдскиллс» (процентов) | аналитический | 0 | - | 5 | 15 | 30 | 40 |
| Доля перспективных и востребованных специальностей и рабочих профессий, по которым проводится региональные олимпиады и конкурсы профессионального мастерства, в том числе региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в общем | аналитический | 24 | - | 30 | 35 | 40 | 40 |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | количестве перспективных и востребованных специальностей и рабочих профессий (процентов) | | | | | | | |
| Результаты проекта | <p>1. Доля средних профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования:</p> <p>подготовка по новым федеральным государственным образовательным стандартам ТОП-50 осуществляется в 50 % образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;</p> <p>сформирован республиканский перечень наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей (ТОП – РЕГИОН), с учетом которого формируются контрольные цифры приема в государственные профессиональные образовательные организации;</p> <p>в 9 ведущих колледжах (техникумах) создана материально-техническая и учебно-методическая база для подготовки кадров в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям;</p> <p>прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку 50 % руководителей и педагогических работников ведущих колледжей (техникумов), реализующих программы по федеральным государственным образовательным стандартам ТОП-50;</p> <p>организовано сетевое взаимодействие ведущих колледжей (техникумов) с Межрегиональными центрами компетенций;</p> <p>созданы отраслевые советы и образовательно-производственные кластеры с участием работодателей по направлениям подготовки ТОП-50;</p> <p>2. Численность выпускников образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс, составляет 350 человек в год:</p> <p>ежегодно проводится региональный чемпионат «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»; количество компетенций регионального отборочного чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) увеличилось к 2020 году до 16;</p> <p>создано и аккредитовано 3 Специализированных центра компетенций на базе ведущих колледжей</p> | | | | | | | |

| | |
|---|---|
| | <p>(техникумов);</p> <p>в рамках государственной итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций внедрен новый инструмент оценки качества подготовки кадров в среднем профессиональном образовании – демонстрационный экзамен;</p> <p>сформировано региональное экспертное сообщество движения «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)</p> |
| <p>Описание модели функционирования результатов проекта</p> | <p>Высокое качество подготовки выпускников системы среднего профессионального образования обеспечивается за счет внедрения ФГОС СПО, соответствующих современным стандартам и передовым технологиям (в т.ч. профессиональным стандартам и требованиям Ворлдскиллс Россия), включающим проведение демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации. На базе ведущих колледжей (техникумов) и специализированных центров компетенций проводятся демонстрационные экзамены с участием экспертов движения «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».</p> <p>В 9 ведущих техникумах (колледжах) сформированы условия для реализации образовательных программ, соответствующих лучшим современным стандартам и передовым технологиям путем модернизации материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и повышения квалификации управленческих и педагогических кадров.</p> <p>Для вовлечения работодателей в обновление материально-технической базы образовательных организаций, разработку и реализацию образовательных программ в 9 ведущих колледжах (техникумах) будут внедрены практико-ориентированные (в том числе, дуальная) модели обучения, расширена практика создания базовых кафедр и иных подразделений на предприятиях, развитие практики подготовки на основе договоров целевого обучения, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций и предприятий, в том числе за счет введения налоговых стимулов и новых моделей управления образовательной организацией, проведения отраслевых чемпионатов профессионального мастерства.</p> <p>Контрольно-измерительные материалы для демонстрационного экзамена разрабатываются и актуализируются с учетом требований Ворлдскиллс Россия и профессиональных стандартов.</p> <p>Важным механизмом сопряжения требований современных стандартов и передовых технологий с образовательным процессом является проведение регионального чемпионата по 16 компетенциям с участием всех субъектов Российской Федерации, а также корпоративных чемпионатов «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».</p> <p>Наращивание масштаба движения «Молодые профессионалы» проводится поэтапно, за счет</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>расширения охвата образовательных организаций чемпионатным движением, создания трех специализированных центров компетенций, подготовки экспертов и тренеров, сертифицированных Ворлдскиллс Россия.</p> <p>В рамках государственной итоговой аттестации выпускников ПОО внедрен новый инструмент оценки качества подготовки кадров в среднем профессиональном образовании – демонстрационный экзамен.</p> <p>Таким образом, к 2020 году будет сформирована и апробирована новая модель конкурентоспособной системы среднего профессионального образования: внедрены новые ФГОС СПО, созданы ведущие колледжи (техникумы) и специализированные центры компетенций, профессиональное сообщество экспертов и тренеров, региональная сборная профессионального мастерства.</p> |
|--|--|

* Базовое значение показателя на апрель 2017 г.

1. ЭТАПЫ И КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ

| | Наименование | Тип (завершение этапа/контрольная точка) | Срок |
|----|--|--|--|
| 1. | Паспорт проекта утвержден | завершение этапа | декабрь 2017 г. |
| 2. | Организован, проведен и подведены итоги регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) и JuniorSkills | контрольная точка результата | 01.03.2018 01.03.2019 01.03.2020 |
| 3. | Ведущими колледжами (техникумами) получены лицензии на ведение образовательной деятельности по ОПОП ТОП-50 | контрольная точка результата | 02.05.2018 |
| 4. | Утверждены контрольные цифры приема на подготовку по образовательным программам, соответствующих новым федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по ТОП-50 | контрольная точка результата | 29.12.2018 |

| | | | |
|-----|---|---------------------------------|--|
| 5. | Осуществление приема на обучение по образовательным программам, соответствующих новым федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по ТОП-50 | контрольная точка результата | 01.12.2018 01.12.2019 01.12.2020 |
| 6. | Подведены итоги участия региональной сборной в национальных и международных чемпионатах по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» | контрольная точка результата | 20.11.2018 20.11.2019 20.11.2020 |
| 7. | Подведены итоги мониторинг качества подготовки кадров по ТОП-50 | контрольная точка результата | 20.12.2018 20.12.2019 20.12.2020 |
| 8. | Реализованы программы дополнительного профессионального образования, повышения квалификации и стажировок руководителей и педагогических работников ведущих колледжей (техникумов) | контрольная точка результата | 20.12.2018 20.12.2019 20.12.2020 |
| 9. | Аккредитованы специализированные центры компетенций по стандартам Ворлдскиллс Россия | контрольная точка результата | 20.12.2018 20.12.2019 20.12.2020 |
| 10. | Проект завершен | завершение этапа | 20.12.2020 |

4. БЮДЖЕТ ПРИОРИТЕТНОГО ПРОЕКТА

| Источники финансирования | | Год реализации | | | | Всего, тыс. рублей |
|--|--|----------------|---------|---------|---------|-----------------------|
| | | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | |
| Бюджетные источники, тыс. рублей | Федеральный бюджет | 0,0 | 7 361,7 | 0,0 | 0,0 | 7 361,7 |
| | Республиканский бюджет Республики Марий Эл | 0,0 | 1 890,2 | 1 701,1 | 1 701,3 | 5 292,6 |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|----------|---------|---------|----------|--|
| | Бюджеты муниципальных образований | | | | | |
| Внебюджетные источники, тыс. рублей | 0,0 | 1 130,0 | 1 135,0 | 1 135,0 | 3 400,0 | |
| Итого | 0,0 | 10 381,9 | 2 836,1 | 2 836,3 | 16 054,3 | |

5. КЛЮЧЕВЫЕ РИСКИ И ВОЗМОЖНОСТИ

| | Наименование риска/возможности | Мероприятия по предупреждению риска/реализации возможности |
|----|---|---|
| 1. | Сокращение запланированного республиканского финансирования на реализацию проектных мероприятий | Снижение контрольных цифр и показателей проекта. Применение дистанционных инструментов обучения преподавателей образовательных стандартам, поиск и внедрение более экономичных инструментов независимой оценки качества подготовки кадров |
| | Не получение субсидий из федерального бюджета на реализацию проекта | |
| 2. | Неготовность коллективов профессиональных образовательных организаций к интенсивной модернизации образовательных программ (недостаток квалификации, высокий возрастной ценз, неконкурентная заработная плата) | Повышение квалификации коллективов профессиональных образовательных организаций, мотивация на интенсивную модернизацию, пропаганда на государственном уровне достигаемых коллективами результатов, применение систем оплаты труда с привязкой к соответствующим результатам |
| 3. | Недостаточный уровень взаимодействия профессиональных образовательных организаций, предприятий реального сектора экономики (социальной сферы) и органов государственной власти | Повышение квалификации руководителей образовательных организаций по вопросам выстраивания эффективного взаимодействия с предприятиями реального сектора экономики (социальной сферы). Организация взаимодействия заинтересованных сторон на личном уровне, использование обратной связи с профессиональными образовательными организациями для продвижения предприятий и повышения доверия к органам государственной власти |
| 4. | Повышение инвестиционной привлекательности регионов | Широкое информирование заинтересованных сторон о формировании сегмента рабочей силы востребованной квалификации со стороны профессиональных образовательных |

| | | |
|----|--|---|
| | | организаций |
| 5. | Повышение престижа обучения по программам подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров и привлекательности сферы среднего профессионального образования. | Ускорение внедрения и расширение применения новых образовательных стандартов, программ и инструментов независимой оценки качества подготовки кадров со стороны профессиональных образовательных организаций. Широкая демонстрация и продвижение достигнутых результатов. Продолжение модернизации обучения |
| 6. | Улучшение качества жизни населения городов вследствие повышения качества услуг, предоставляемых специалистами, имеющими среднее профессиональное образование (ЖКХ, гостиничный и ресторанный сервис, туризм, автосервис и пр.) | Демонстрация и популяризация связи между улучшением качества жизни населения городов вследствие повышения качества услуг, предоставляемых специалистами, имеющими среднее профессиональное образование, и обучением в профессиональных образовательных организациях, применяющих новые образовательные стандарты, программы и инструменты независимой оценки качества подготовки кадров |
| 7. | Повышение производительности труда на предприятиях реального сектора экономики | Демонстрация и популяризация связи между ростом производительности труда на предприятиях, повышением зарплаты специалистов и обучением по новым образовательным стандартам и программам, применением инструментов независимой оценки качества подготовки кадров. |

6. ОПИСАНИЕ ПРИОРИТЕТНОГО ПРОЕКТА

| | |
|--|--|
| Связь с государственными программами Республики Марий Эл | Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие образования и молодежной политики» на 2013-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 г. № 452 |
| Взаимосвязь с другими проектами и программами | Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности (2013-2020 годы)» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2012 г. № 453); Государственная программа развития сельского хозяйства |

| | |
|------------------------------------|--|
| | <p>и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия в Республике Марий Эл на 2014-2020 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 14 июля 2012 г. № 717);</p> <p>Государственная программа Республики Марий Эл «Обеспечение качественным жильем и услугами жилищно-коммунального хозяйства населения Республики Марий Эл на 2013-2020 годы» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 25 декабря 2012 г. № 475);</p> <p>Государственная программа Республики Марий Эл «Экономическое развитие и инвестиционная деятельность (2013-2020 годы)» (утверждена постановлением Правительства Республики Марий Эл от 31 августа 2012 г. № 326)</p> |
| Формальные основания для инициации | <p>Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №596 «О долгосрочной государственной экономической политике»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;</p> <p>Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена коллегией Министерства образования и науки Российской Федерации 18 июня 2013 г., решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике (протокол № 35 от 11 октября 2013 г.);</p> <p>Постановление Правительства Республики Марий Эл от 31 августа</p> |

| | |
|---------------------------|--|
| | <p>2007 г. № 214 «Об утверждении Стратегии долгосрочного социально-экономического развития Республики Марий Эл» (в редакции Постановления Правительства Республики Марий Эл от 5 декабря 2011 г. № 388);</p> <p>Постановление Правительства Республики Марий Эл от 10 октября 2013 г. № 313 «Об утверждении Инвестиционной стратегии Республики Марий Эл до 2020 года»;</p> <p>Распоряжение Правительства Республики Марий Эл от 18 июля 2016 г. № 265-р «Об утверждении Комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования в Республике Марий Эл, на 2016 - 2020 годы»;</p> <p>Дорожная карта по реализации проектов и программ движения «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) в Республике Марий Эл на период 2016-2020 годов (утверждена Главой Республики Марий Эл 29 декабря 2016 г.)</p> |
| Дополнительная информация | Цель проекта достижима при получении субсидии из федерального бюджета и сохранении уровня финансирования в рамках государственной программы Республики Марий Эл «Развитие образования и молодежной политики» на 2013-2020 годы» |