

Как помочь будущему первокласснику успешно адаптироваться к школе.

Подготовка ребенка к школе имеет важное значение в дальнейшем обучении и начинать ее надо уже в старшем дошкольном возрасте. В подготовительной группе детского сада в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования ведется подготовка ребенка к обучению в школе. Государство гарантирует семье поддержку и помощь в этом непростом деле. Однако родителям следует учитывать, что в семье у ребенка формируются привычки и модели поведения, поэтому они должны принимать самое активное участие в подготовке ребенка к школе.

К поступлению в первый класс дети приходят с разным багажом знаний и опыта: кто-то уже умеет бегло читать и легко знакомится с новыми друзьями, новыми правилами жизни, для кого-то это является сложным моментом и ребенок с трудом преодолевает этап школьной адаптации.

В зависимости от индивидуальных особенностей ребенка, его школьной готовности, помощи семьи в формировании привычек школьной жизни адаптационный период может быть различен по длительности. Для одних детей это три месяца, для других полгода, а для кого-то этот процесс может занять целый год. Пропедевтические меры по подготовке ребенка к школьному обучению способствуют оптимизации адаптационного периода. В чем же они заключаются?

Начать следует с самого простого – соблюдение ребенком режима дня. Эта мера способствует рациональному распределению времени ребенка, дисциплинирует его, обеспечивает регуляцию режимов труда и отдыха, снижает влияние стрессовых ситуаций.

До начала школьного обучения, особенно в последние три недели перед началом учебного процесса, пройдите маршрут от школы до дома в разных темпах и ритме (спешащей походкой, неторопливо прогуливаясь, на

общественном транспорте). Ребенок должен запомнить различные траектории движения до дома, ему необходимо объяснить, что лучшим вариантом будет неторопливая прогулка до школы перед уроками без излишней спешки. Обязательным требованием, которое первоклассник должен твердо уяснить – после школы надо сразу идти домой.

Желательно, чтобы в первый месяц обучения ребенка, дома его ждал кто-то из родителей, а по возможности встречал из школы.

После школы у ребенка должно быть время на обед и отдых. Если первоклассник переутомился его необходимо положить спать. Сон восстановит его силы. Как правило, в первом полугодии домашних заданий первоклассникам не задают. Тем не менее, родители должны поинтересоваться успехами ребенка в школе, прочитать интересную книгу, посмотреть вместе и обсудить детский фильм.

В случае школьных неприятностей, родитель, как старший товарищ, должен помочь ребенку разобраться в сложной для него ситуации. Первоклассник всегда должен чувствовать, что семья – это его надежный тыл.

Семь советов семье первоклассника:

1. Поддержите ребенка в стремлении стать школьником. Следует внимательно наблюдать за ребенком, замечать изменения в его поведении, любые отклонения от нормы можно обсудить с школьным психологом или классным руководителем.

2. Каждый ребенок индивидуален, не надо строго следовать правилам и требованиям школьной жизни, нужно находить оптимальный компромисс в их соблюдении.

3. Необходимо отвечать на все вопросы школьника. Ответы ищите вместе с ребенком. Помните, что он пришел в школу, чтобы учиться. В процессе обучения может что-то не сразу получиться. Ребенок имеет право на ошибку.

4. Работоспособность ребенка меняется в течение дня. Не нужно откладывать выполнение школьных заданий на позднее время и затягивать их более чем на час.

5. У первоклассника должно быть время для игр, и это не только потому, что он вчерашний дошкольник – игра развивает творческие способности ребенка.

6. Если вы в чем-то неправы, то наберитесь смелости попросить прощения у ребенка.

7. Объективно оценивайте своего ребенка в зависимости от сложившейся ситуации. Не давайте негативной оценки ребенку. Плохим может быть свершенный им поступок, рассмотрите его со всех сторон и найдите варианты правильного поведения в данной ситуации. Пусть ребенок нарисует их, обсудите нарисованное.

В первом классе ребенок осваивает новую для него роль – ученика, задача родителей помочь ему в этом.

Рекомендации составила Головина Надежда Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики начального и общего образования.