

Найти себя и жить лучше

Родителям детей 6-11 лет

# Я на тебя сержусь и я тебя люблю!



Найти себя и жить лучше

Родителям детей 6-11 лет

**Я на тебя сержусь  
и я тебя люблю!**



## Найти себя и жить лучше

Рекомендации сделаны на основе содержания книги **Кэтрин Кволс «Как воспитывать детей без наказания»**

**Составители рекомендаций:** Мамаева Полина Павловна, Горячкина Юлия Игоревна – студенты 2 курса школьного отделения ГБПОУ Республики Марий Эл «ОМК им. И.К. Глушкова»

# Найти себя и жить лучше

## Введение

У каждого человека в жизни есть несколько вещей, ради которых он готов пожертвовать всем, что имеет. Одной из них является семья. Мы можем долго рассуждать об отношениях в семье, внутренних конфликтах, однако как ни крути – роднее и ближе, чем твоя собственная семья нет никого. Каждому ребенку хочется иметь надежный тыл, куда можно вернуться в любой ситуации, и где его будут ждать и всегда будут рады его возвращению. Именно таким местом и являются наши семьи.

Но некоторые из Вас порой бывают слишком добры, а некоторые — слишком строги. Бывает и так, что Вы проявляете и доброту, и строгость, но делаете это не одновременно. Вы бываете чересчур снисходительны к детям и позволяете им недостойно вести себя, совершать неразумные поступки, а в другой раз становитесь слишком строги и подавляете их чувства своим превосходством над ними. Кажется, что быть строгим и добрым одновременно довольно просто, но на деле это трудно. Помехой часто становятся устаревшие, традиционные убеждения.

Поддержание порядка в авторитарной среде основано, прежде всего, на запугивании: «Делай, как я говорю, а не то тебе будет плохо!» В сегодняшней демократической атмосфере общения родители все чаще сознают ошибочность чрезмерной строгости, но порой проявляют по отношению к детям и излишнюю доброту. Неумение родителей ограничивать своих детей в тех или иных нежелательных поступках может породить в них беспечность, ведь в таком случае ребенок не знает, как далеко он может зайти в своем поведении. А это уже ведет к избалованности и вседозволенности.

# Найти себя и жить лучше

## Гармония строгости и доброты.

**Описание:** В сегодняшней атмосфере общения родители все чаще осознают ошибочность чрезмерной строгости, но порой проявляют и по отношению



к детям и излишнюю доброту. Эффективное -воздействие – это умелое сочетание строгости и доброты.

**Ситуация:** Мама договорилась с детьми, что будет позволять им есть перед телевизором в том случае, если они будут убирать за собой посуду. Дети стали забывать о своих обязанностях.

**Обычная реакция:** Мама приспособилась решать эту проблему с помощью криков и шлепков.

### Подсказка:

- ✓ Посмотреть на детей ласковым взглядом
- ✓ сделать какой-то жест, например, погрозить пальчиком.

**Цель:** Формировать умение у родителей сочетать в общении с ребенком доброту и строгость.

**Иной способ решения ситуации:** Мама, без криков, а спокойным, но строгим голосом могла сказать: «Вы нарушили свое обязательство, я не желаю, чтобы вы сейчас здесь ели».

## Найти себя и жить лучше

### Выражать недовольство можно и нужно!

**Ситуация:** Лешу позвали гулять друзья. Мамы в тот момент была на работе, а Леша ушел гулять не сказав маме об этом.



Не позвонил и не дождался. Мама пришла с работы, Леша нет. Она волнуется.

**Описание:** Если не показывать свое недовольство перед ребенком

он может почувствовать себя свободным, будет делать все что он захочет.

**Обычная реакция:** Когда же Леша пришел, мама накричала на него: «Какой ты безответственный, как ты мог уйти гулять

#### Подсказка:

- ✓ говорите спокойным тихим голосом
- ✓ покажите свое волнение за своего ребенка
- ✓ попросите ребенка

не сказав мне. Я волновалась, думала где ты сейчас, когда придешь. Все! Ты наказан»

**Цель:** Формировать умение у родителей выражать недовольство не самим ребенком, а его действиями, поступками.

**Иной способ решения ситуации:** Мама посадила ребенка перед собой, сказала, что она сегодня очень волновалась, делать так нельзя. Это очень плохой поступок.

# Найти себя и жить лучше

## Верьте в своего ребенка, - и он станет лучшим!

**Описание:** Чрезмерная строгость и эмоциональное давление подавляет в ребенке все интересы. Он не чувствует любви и гордости за себя от родителей.



**Ситуация:** Мечта ребенка стать хоккеистом. Его родители отдали на хоккейный кружок, но при первых же соревнованиях команда мальчика проиграла.

**Обычная реакция:** Родители разочаровались в своем ребенке и сказали ему, что он ни на что не способен и забрали из кружка.

### Подсказка:

- ✓ Чаще говорите ребенку, что вы в него верите
- ✓ Помните, что не все получается у ребенка с первого раза

### **Иной способ решения ситуации:**

Родители успокоили ребенка и сказали, что у него все получится если будет стараться, если у него

будет желание.

**Цель:** Формировать у родителей умение верить в своего ребенка.



# Найти себя и жить лучше

## Утверждайте действия ребенка

**Описание:** Говорить ребенку, что ему делать вместо того чтобы говорить, чего ему не следует делать.



**Ситуация:** Был весенний майский день. Мама с дочкой шли из магазина. Мама разрешила снять ветровку девочке т.к. было очень жарко.

Мама видит, что дочь волочет курточку по земле.

**Обычная реакция:** Мама сказала: «Не тащи свою куртку по земле. Как неряха. Надень ее вообще, раз не умеешь к вещам относиться аккуратно!»»

**Иной способ решения ситуации:** Мама могла сказать: «Катя, неси пожалуйста куртку аккуратно, будет грязная она».

**Цель:** Научить родителей говорить с детьми чаще в положительном утверждающем тоне, чем в отрицательном.

### Подсказка:

- ✓ Реагируйте на любую ситуацию спокойно
- ✓ Всегда объясняйте ребенку причину вашего недовольства

# Найти себя и жить лучше

## Говорите детям «спасибо»

**Описание:** Дети заслуживают вежливости, которую взрослые



проявляют по отношению друг к другу. И дети учатся, имитируя речь и поведение взрослых. Пусть они учатся говорить «спасибо» и «пожалуйста» Имитируя вас.

**Ситуация:** Папа чинил машину и сказал сыну: «Костя, найди пожалуйста ключ и дай его мне». Костя подал папе ключ и сказал: «Держи папочка!».

**Обычная реакция:** Но на это отец ничего не ответил и продолжил работать.

**Иной способ решения ситуации:**

Папа «Спасибо сынок, быстро ты!»

**Цель:** Формировать у родителей умение благодарить своих детей.

### Подсказка:

- ✓ Благодарите ребенка за выполненные поступки
- ✓ Подавайте пример своему ребенку общаясь с другими людьми вежливо

Найти себя и жить лучше

