

Найти себя и жить лучше

*Родителям детей от 7 до 11 лет*

**Счастье быть родителями!**





Найти себя и жить лучше

*Родителям детей от 7 до 11 лет*

**Счастье быть родителями!**



Рекомендации сделаны на основе содержания книги **Шалвы Александровича Амонашвили «Улыбка моя, где ты?»**

**Составители рекомендаций:** Капитонова Кристина Николаевна, Матвеева Анна Павловна – студенты 2 курса школьного отделения ГБПОУ Республики Марий Эл «ОМК им. И. К. Глушкова»

# Найти себя и жить лучше

## Введение

Семья – один из важнейших элементов современного общества. От благополучия и гармонии в семье зависит, в том числе, психологическое состояние всех ее членов.

В современных условиях развития общества особую значимость приобрела семья и внутрисемейные отношения, обострилась проблема общения в семье, поскольку семейные взаимоотношения носят менее эмоциональный и духовный характер. В современном быстроменяющемся мире у людей всё меньше времени остаётся для общения друг с другом, а общение с детьми, подчас, сводится лишь к удовлетворению элементарных потребностей.

Многие родители не знают, чем живут их дети, что происходит в их внутреннем мире. Но дети – это будущее. И от того, как их воспитывают, зависит очень многое в жизни. Каждая эпоха, каждая культура всегда оказывала и оказывает своё специфическое, более или менее благоприятное влияние на развитие детей. В прежние времена жизнь ребёнка была в большей степени предопределена нормами и традициями и т. к. жизненный путь был уже изначально предопределён, практически не существовало выбора и возможности что-либо изменить. В последнее время действительность меняется так стремительно, что условия жизни отдельно взятой семьи в значительной степени влияют на формирование и развитие детей.

## Приемы общения родителей с ребенком

### 1. «Улыбайтесь собственному я! Улыбайтесь каждому! Улыбайтесь своим детям!»

**Ситуация:** Ребенок, помогая маме убираться дома, нечаянно уронил вазу с цветами.

**Обычная реакция родителей:** Мать начинает кричать на ребенка: «Почему ты такой неуклюжий? У тебя вечно все валится из рук, даже сейчас ты разбил мою любимую вазу!»

**Цель:** научиться поддерживать добрые, искренние отношения между родителем и ребенком, помогать преодолевать трудности и страх, говоря, что ничего страшного нет

**Описание:** Улыбка – это и есть дар духа.

Улыбка родителей должна идти от сердца, так как она преобразовывает жизнь ребенка и делает ее красивой.

Вместо того, чтобы винить ребенка за его поступки, попробуйте улыбнуться и сказать, что ничего страшного в этом и нет и после уборки мы пойдем в магазин и купим такую вазу, которая нам понравится обоим.



#### Подсказки:

ничего страшного нет;  
будь внимателен;  
ты справишься;  
не бойся трудностей

## Найти себя и жить лучше

### 2. «Относитесь ко всем людям с уважением и благодарностью»

**Ситуация:** Семья проводила выходной день на пляже. Вдруг вдалеке показалась маленькая старушка. Она что-то бормотала про себя, подбирая с песка какие-то предметы и перекладывая их в свою сумку. Родители позвали детей к себе и велели держаться от странной подальше.



Много недель спустя они узнали, что та старушка постоянно подбирала осколки стекла, которыми дети могли порезать себе ноги.

**Цель:** формировать безусловное чувство уважения ко взрослым людям.

**Описание:** Истинная улыбка несет только благо, а нести другим зло она не умеет, не может и не будет. В нашей жизни не все люди желают зла вам и вашим детям. Поэтому не следует судить человека по его внешнему виду и поступкам. Не жалейте своей улыбки.

**Подсказки:**  
уважительно  
относитесь  
к взрослым людям;  
не жалейте своей  
улыбки

### 3. «Отзывайтесь на просьбы о помощи ваших детей»

**Ситуация:** Ребенок выполняет домашнюю работу. У него не получается задание по математике с интегралом. Причина его проблемы не в интеграле, а в образе его родителей. Он думает, что если он не справится с заданием, родители начнут его ругать, назовут «тупицей», скажут, что нельзя сто раз объяснять одно и то же

**Цель:** Научиться всегда отзываться на просьбы о помощи ваших детей и интересоваться процессом их работы



**Описание:** Проявляйте заинтересованность, регулируйте свою мимику. На вашем лице не должно отражаться чувство злости и недовольства, а только доброта, понимание и любовь.

#### Подсказки:

используйте такие фразы, как: «все ли у тебя получается?», «что вызывает у тебя трудность?»



Найти себя и жить лучше

## 4. «Ребенок – зеркало семьи»

**Ситуация:** Ребенок хамит учителю

**Обычная реакция:** когда учитель говорит родителям, что их ребенок всем хамит и влезает в драки, родитель, приходя домой, начинает только кричать на ребенка и применять физическую силу

**Цель:** научиться поддерживать добрую, искреннюю, дружескую атмосферу в семье

**Описание:** семья – это стекло, через которое ребенок смотрит на жизнь. Какое отношение в семье, такое и отношение ребенка к окружающему



**Подсказки:**

не выясняйте свои  
проблемы при ребенке;  
с ребенком ведите себя  
спокойно  
и сдержанно

## 5. «Поддерживайте своего ребенка»

**Ситуация:** Ребенок не получил призовое место в олимпиаде по математике, которому готовился целых три месяца

**Обычная реакция:** «Не расстраивайся из-за всяких пустяков. Эта олимпиада ничего не значит»

**Цель:** научиться понимать и поддерживать ребенка в любой ситуации

**Описание:** Поддержка родителей является стимулом в дальнейших успехах ребенка. Нужно всегда интересоваться результатами деятельности своего ребенка, разбираться вместе с ним, что именно вызвало у него затруднение



**Подсказки:** используйте такие выражения, как «у тебя в жизни будет еще много побед», «не расстраивайся, ты все равно молодец», «в следующий раз у тебя все получится»