

Как начать учить ребенка английскому языку дома?

Многие родители хотели бы учить своих детей английскому языку дома, но не знают, как начать. Возможно, эти советы помогут вам преодолеть нерешительность и попробовать себя в роли учителя английского языка, даже если ваш английский не идеален.

Совет 1: Не беспокойтесь, если ваш ребенок не сразу начнет говорить на английском языке. Для усвоения языка требуется время. Будьте терпеливы, и он заговорит по-английски в свое время.

Совет 2: Пусть занятия английским языком будут регулярными. Лучше проводить занятия короче, но чаще, чем длиннее, но реже. Начните с пятнадцать минут в день. Чем старше будет ребенок, тем больше времени вы будете отводить на ваши домашние уроки. Старайтесь разнообразить деятельность ребенка.

Совет 3: Выполняйте определенные действия в одно и то же время каждый день. Дети чувствуют себя более комфортно и уверенно, когда они знают, чего ожидать. Например, вы можете играть в английскую игру каждый день после школы или читать английскую историю с детьми перед сном.

Совет 4: Создайте дома «английский уголок», в котором будет все, что связано с английским языком, например книги, игры, DVD-диски или вещи, сделанные руками ваших детей.

Совет 5: Играйте в игры. В игре происходит естественное усвоение и тренировка языкового материала. «Сигнальные карточки» – отличный способ ввести и закрепить новые слова. Существует множество игр с карточками, например «Память», «Счастливые семьи». Есть и другие игры, которые помогут вам сделать ваши занятия увлекательными:

- активные игры: «Саймон говорит...», «Который час, мистер Волк?»;
- настольные игры: «Змеи и лестницы»;
- игра в слова: «Виселица», «Я шпион»;
- он-лайн игры.

Совет 6: Используйте повседневные ситуации и реальные вещи в доме, чтобы практиковать язык естественно и в контексте. Например:

- Говорите об одежде, когда ваш ребенок одевается, или когда вы сортируете белье («Наденьте голубые носки», «Это футболка отца» и т.д.).
- Повторяйте слова, обозначающие игрушки и предметы мебели, когда вы помогаете ребенку убирать свою комнату («Давай положим плюшевого медведя на кровать!», «Где синяя машина?»).
- Изучайте лексику по теме «Еда», когда готовите или делаете покупки. Когда вы идете в супермаркет, дайте вашему ребенку список вещей, которые

нужно купить (используйте картинки или слова в зависимости от их возраста).

Совет 7: Просматривайте рисунки фотографии. Дети младшего возраста любят книги с яркими красками и привлекательными иллюстрациями. Просматривая фотографии, произносите слова, указав на них. Затем вы можете попросить вашего ребенка указать на разные картинки, например. «Где кот?» а через некоторое время ребенок сможет ответить на вопрос: «Что это?».

Совет 8: Рассказывайте истории, читайте книги вслух, пойте песни. Слушая рассказы, ваш ребенок привыкает к звукам и ритму английского языка. Песни – действительно эффективный способ узнать новые слова и улучшить произношение. Особенно хороши песни с действиями, поскольку малыши могут присоединиться, даже если они еще не знают слов. Действия часто демонстрируют смысл слов в песне.

Совет 9: Вводите и тренируйте грамматические структуры в контексте, например, «have got», когда вы говорите о чём-то внешнем виде, или «must / mustn't», когда вы говорите о школьных правилах.

Какие слова и фразы лучше учить первыми? Все зависит от интересов и черт характера вашего ребенка. Пусть он поможет вам выбрать интересные ему темы. Вы можете начать с

- числительных (1-10, 10-20, 20-100);
- цветов;
- прилагательных (большой, маленький, высокий, счастливый, грустный);
- игрушек;
- одежды;
- животных (например, домашних животных, сельскохозяйственных животных, диких животных);
- продуктов питания.

Также важно, чтобы ваш ребенок привык к тому, что в «английское время» вы говорите по-английски. Начинайте занятия, используя одни и те же фразы, например. «Это английское время! Давай сядем. С какой песни мы начнем сегодня?» («It's English time! Let's sit down. Which song shall we start with today?») Независимо от того, какой подход вы выберете, самое главное, сделать изучение английского языка приятным для вас и вашего ребенка.

А вот описание некоторых выше упомянутых игр.

Игра «Память» (“Memory”): Две колоды карточек (6-10 штук) тщательно перемешиваются между собой и раскладываются в случайном порядке «рубашкой» вверх в любом порядке, главное, чтобы карточки не перекрывали друг друга. Каждый игрок может открывать любые две карточки за один ход. Если при открытии образовалась «парочка», то игрок забирает обе карточки себе и делает следующий ход. Если картинки на перевернутых карточках разные, то игрок кладет открытые карточки на их прежнее место лицевой стороной вверх так, чтобы все участники игры могли на них посмотреть и запомнить их расположение, после чего открытые

карточки переворачивают обратно «рубашкой» вверх и ход переходит к следующему игроку. Выигрывает тот, кто набирает больше всех парных карточек за игру.

Игра «Саймон говорит...»: В игре количество участников должно составлять не меньше трех человек. Один из детей играет роль Саймона и говорит вслух простые инструкции на английском: 'Touch your nose, Touch your ears, Jump in the air'. Для тех детей, которые хорошо знакомы с цветами на английском языке, можно использовать команды 'Touch something red, Touch something green' и т.д. Смысл игры заключается в том, что дети должны выполнять только те команды ведущего, перед которыми следует фраза 'Simon Says'. Например, 'Simon says... touch your left ear, Simon says... touch something black in the room'. Если же эта фраза не прозвучала, команду выполнять нельзя. Постепенно те, кто оказался не слишком внимательными, выбывают из игры, а победитель занимает место Саймона.

Игра «Змеи и лестницы»: Игровое поле разделено и пронумеровано на 100 квадратов. По всему полю размещаются рисунки змей и лестницы — примерно по десять штук. Несмотря на различное расположение рисунков змей и лестниц на разных досках, голова змеи всегда находится на более высоком номере, чем её хвост. На игровом поле часто изображаются дети или веселые картинки.

Что необходимо для игры в «Змеи и Лестницы»:

- Распечатанное на цветном принтере игровое поле.
- Одна игральная кость
- Разноцветные фишки, по одной на каждого игрока.

Правила Игры "Змеи и Лестницы":

Каждый игрок по очереди двигает свою фишку по нумерованным полям соответственно числу, выпавшему на игровой кости. Если фишка игрока заканчивает ход на поле, на котором находится основание лестницы, игрок переводит ее на поле, в которое упирается верхушка лестницы, перепрыгивая, таким образом, промежуточные квадраты. Если фишка оказывается на голове змеи, она обязана отправиться вниз на поле, в которое упирается хвост змеи. Лестница помогает быстрее добраться наверх, а змея спускает вниз. Игроки продолжают бросать кость по очереди до тех пор, пока один из них точным броском не оказывается на сотом квадрате. Если у игрока выпало число, превышающее необходимое для попадания на последнее поле, он должен пройти в обратном направлении. Например, если фишка находится на поле 97 и у игрока выпала 5, он должен пройти вперед на три поля до 100 и назад на два поля на квадрат 98.

Игра «Который час, мистер Волк?»: Играть лучше с небольшой группой детей, но можно и с 2-3 учениками. Выбирается Mr Wolf (мистер Волк), который становится на противоположный конец комнаты спиной к остальным участникам; оставшиеся участники громко хором спрашивают у Mr Wolf: "What's the time, Mr. Wolf?" Mr Wolf должен ответить "It's 4 o'clock" (время он может выбрать любое). Услышав время, остальные играющие шагают по направлению к мистеру Волку, громко отсчитывая

шаги: “One, Two, Three...” — шагов столько, сколько времени назвал Mr Wolf, шаги могут быть как очень большие так и очень маленькие. Действия повторяются до тех пор, пока это не надоест Mr Wolf или пока он не сочтет, что потенциальные жертвы оказались от него на достаточно близком расстоянии чтобы поймать кого-нибудь. И тут Mr Wolf на вопрос “What’s the time, Mr. Wolf?” отвечает необычно: “It’s dinner time!” разворачивается и ловит кого-нибудь из игроков. Пойманный становится новым мистером Волком.