

Коломиец Диана Леонидовна, доцент кафедры педагогики начального и общего образования факультета общего и профессионального образования  
ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»

### Домашние учебные занятия... Что это такое?

К домашним занятиям можно относиться по-разному: одни как к особому моменту режима дня, другие – как к занятиям, которые улучшат успеваемость ребенка по предметам, некоторые делают домашние задания даже тогда, когда их и не задают в школе (например, во время каникул). Как бы не относились к ним, это всегда волнение для ребенка и напряжение сил для родителей. Отсюда одни родители с первых дней «делают» домашние занятия вместе с ребенком (и так может быть несколько лет), другие – на призыв ребенка о помощи отвечают: «Я учился самостоятельно. Ты тоже делай все сам!». Как найти «золотую середину»? Ниши советы помогут найти родителям свою линию поведения при организации домашних занятий.

Отметим, что официальное отсутствие домашних занятий (особенно для первоклассников) на практике совсем не означает, что ничего на дом не задается. Наличие домашних занятий, безусловно, свидетельствует о том, что за урок дети не успевают пройти и закрепить весь учебный материал. Рекомендации учителя потренироваться дома в чтении, письме, счете иногда затягиваются на час, а то и на два. Часто это происходит потому, что у ребенка не сформированы навыки самостоятельной работы, либо родители требуют многократно переписывать задания с черновика на чистовик, заставляя сделать все в один присест. В этом случае результат вы получите, но вряд ли вас он удовлетворит.

После школы и обеда ученик должен обязательно отдохнуть, лучше на воздухе, в движении. Для сохранения работоспособности ребенку через

каждые 30-45 минут занятий нужны 10-15 минутные паузы, физминутки, которые восстановят внимание, отдалят утомление. Начинать готовить уроки лучше с менее трудных предметов, затем переходить к наиболее сложным и заканчивать легкими. Некоторые начинают с менее интересного предмета и заканчивают на положительных эмоциях, когда ребенок выполняет «интересный» для себя урок.

Когда лучше делать уроки? Оптимальным является время с 15 до 16 часов, если же школьник садится за уроки в то время, «когда мама приходит с работы» (18-19 часов), то такая работа малоэффективна и очень утомительна для всей семьи. Это время резкого снижения работоспособности. Вот и сидит ребенок, мучается вместе с мамой, переписывая с новыми ошибками задание с черновика на чистовик.

В предыдущих номерах нашего журнала мы обращали внимание читателей на то, какой сложный процесс освоения письма и чтения. Для первоклассника это будет обязательным домашним упражнением. Помните, что общая продолжительность письма не должна быть более 8-10 минут, не менее двух раз письмо должно прерываться для выполнения гимнастики для кистей рук (сжимать и разжимать пальцы). Время для чтения также не должно быть более 10 минут, после чего сделайте перерыв, обсудите текст, значение отдельных слов, рассмотрите картинки, ответьте на вопросы, а потом продолжите чтение.

Особое внимание требуют медлительные, ослабленные и отстающие в физическом развитии дети – их нельзя «подгонять», иначе это приводит к более быстрому утомлению ребенка, капризам, а со временем и сформируется устойчивое негативное отношение к домашним занятиям. Постепенно прививайте умения самостоятельного учебного труда, учите пользоваться временем.

Не забывайте о профилактике нарушений осанки и зрения. Родители, следите за тем, чтобы дети сохраняли правильную рабочую позу, а в комнате, – достаточная освещенность, свежий воздух.

Внимание и время, которое вы уделите ребенку в начале школьного пути (для некоторых детей это может быть и продолжительным периодом) оправдается сложившимися навыками самостоятельной работы при подготовке домашних занятий в дальнейшем.