

Детское творчество – верная дорога к сердцу ребенка

В.А.Сухомлинский писал, что «ребенок по своей природе – пытливый исследователь, открыватель мира. Так пусть перед ним открывается чудесный мир в живых красках, ярких и трепетных звуках, в сказке и игре, в собственном творчестве, в красоте, воодушевляющей его сердце, в стремлении делать добро людям. Через сказку, фантазию, игру, через неповторимое детское творчество – верная дорога к сердцу ребенка»

Эти слова как никогда актуальны в наше время всеобщей компьютеризации и информационного «мусора». Ребенку зачастую трудно самому определиться, что для него лучше и полезнее. Гиперактивное поведение многих современных детей диктует интерес к определенным видам занятий, формирует вкус не к самым лучшим фильмам и мультфильмам. Почему вместо поучительных советских мультипликационных фильмов ребенок выбирает западных «спанч Боба» и «черепашек ниндзя»? Потому что там громко кричат, дерутся, говорят и делают глупости, что характерно и самим детям? Кстати с возрастом интерес их уменьшается. Почему это происходит? В этом нам помогают дошкольные учреждения, школа и дополнительные кружки. Они закладывают основы формирования личности ребенка, воспитывают из них не только сознательных и добропорядочных граждан, но и людей с развитым эстетическим вкусом. Поэтому так необходимо, чтобы родители были не только «мамами» и «папами», но и немножко воспитателями, учителями и наставниками. Так как склонности к эстетическому восприятию действительности проявляются у детей довольно рано, родители должны всячески поддерживать любые проявления интереса ребенка к окружающему его миру. Дети ежедневно смотрят интересные телепередачи, яркие журналы, посещают зрелищные мероприятия, читают книги, но быстро забывают об увиденном или услышанном, становясь только потребителями искусства. Нам, родителям, необходимо не только

заметить увлеченность детей, но, главное, помочь развить творческое воображение и фантазию. Для этого важно, чтобы ребенок проявлял любовь к прекрасному не только путем созерцания и разговоров, но и, будучи взрослым, вносил бы красоту в свой быт, во все окружающее, становясь настоящей творческой личностью.

Любой предмет, который нас окружает, можно рассмотреть как объект исследования. Понимание прекрасного приходит к ребенку постепенно. Задача родителей правильно направить и объяснить основные критерии эстетического восприятия. Почему красивым может быть не только цветок или бабочка, но и любая веточка, насекомое или природное явление.

Мой четырехлетний ребенок часто просит меня нарисовать что-то конкретное: цветок, дом, себя, мультипликационного героя. В конце, обязательно происходит обсуждение моего «творения». Ребенок самый правдивый и откровенный критик. Обратите внимание, что его интересует. Делайте акцент не только на внешние характеристики объекта, но и психологические (рисунок веселый или хмурый, глаза человечка улыбаются или грустят, кто этот человечек?) Такие наводящие вопросы помогут ребенку ориентироваться не только в рисунках, картинках, но и в окружающем его мире. Тот же принцип используем, когда ребенок делает что-то сам. Самоанализ – важнейшая составляющая в развитии гармоничной личности.

Такие занятия, беседы активизируют разнообразные мыслительные операции, учат рассуждать, аргументировать, выделять существенные признаки – главную мысль, делать выводы и обобщения, развивать критичность мышления, умение связывать изучаемое в систему.

Любое скучное занятие можно превратить в игру, театр, творчество. Развивая постоянно интерес к творческим занятиям, нужно стремиться выбрать такую форму их проведения, при которой предоставляется возможность самостоятельного творческого подхода. Не стоит покупать

дорогие игрушки, творческие заготовки, заключая тем самым ребенка в определенные рамки. Следует поощрять смелость в поисках новых форм и декоративных средств выражения образа, проявление детской фантазии и изобретательности.

Максимова Зинаида Юрьевна – ст. преподаватель кафедры теории и методики технологии и профессионального образования

Факультет общего и профессионального образования ФГБОУ ВО

«Марийский государственный университет»