

ПРИНЯТО

на заседании педагогического  
совета ГБОУ Республики Марий Эл  
«Новоторъяльская школа интернат»  
от 14.09.2022г № 8

Директор ГБОУ Республики Марий Эл  
«Новоторъяльская школа интернат»  
А.Е. Волков



**Рабочая программа  
дополнительного образования «Футбол в школе»  
по физкультурно-оздоровительному направлению**

**Период реализации программы: 2022-2025 г (3 года)**

**Составитель: Тарасова Екатерина Витальевна,  
учитель физической культуры.**

## **Пояснительная записка.**

Система физического воспитания в нашей стране имеет многолетний опыт становления и направлена на решение основных социально значимых задач: укрепление здоровья населения, физическое и двигательное развитие и воспитание высоких нравственных качеств.

Рабочая программа дополнительного образования «Футбол в школе» предназначена для физкультурно-спортивной и оздоровительной работы с учащимися 5–9 классов, проявляющими интерес к физической культуре и спорту.

Программа курса разработана на основе нормативных документов

\*Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011г., регистрационный №19644) с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. №1644 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015 г., регистрационный №35915).
- Постановление Правительства Российской Федерации от 23.03.2001 № 224 «О проведении эксперимента по совершенствованию структуры и содержания общего образования» в части сохранения и укрепления здоровья школьников.
- Постановление от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

**Направленность** данной программы – физкультурно-спортивная.

**Актуальность** программы состоит в том, что в настоящее время значительная часть школьников занимается физическими упражнениями лишь на уроках физической культуры. Поэтому одной из важнейших задач является привлечение как можно большего числа школьников к систематическим занятиям в различных секциях для повышения уровня физической подготовленности.

**Целью** занятий по данной программе являются: разносторонняя подготовка и овладение рациональной техникой игры в футбол; приобретение знаний, умений необходимых футболистам; воспитание трудолюбия, дисциплины, взаимопомощи, чувства коллективизма.

Программа «Футбол в школе» **реализует межпредметные связи** с физической культурой.

Программа предусматривает **распределение учебно-тренировочного материала** на 66 часа в год. Продолжительность занятий – 2 раз в неделю по 1 часу.

### **Формы занятий.**

Основными формами обучения игры в футбол, являются: групповые занятия, которые отвечают характеру игры в футбол, предусматривают повышенное требование взаимодействия между игроками, необходимость решения коллективных задач, а так же тестирование, участие в соревнованиях и инструкторская и судейская практика.

В групповых занятиях занимающиеся выполняют задание при различных методах организации: фронтальном, в подгруппах, индивидуальном.

Виды занятий:

– практические: игровые упражнения, работа над техникой.

- Игра, игровые упражнения, выступают как способ адаптации ребенка к школьной среде;
- словесные: беседа, рассказ, объяснение, указание, сравнение.
  - наглядные: показ, исполнение педагогом, наблюдение.

#### **Средства:**

- иллюстрации и наглядные пособия;
- аудио и видеозаписи (использование технических средств).

Освоение программного материала происходит через теоретическую и практическую части, в основном преобладает практическое направление. Занятие включает в себя организационную, теоретическую и практическую части. Организационный этап предполагает подготовку к работе, теоретическая часть очень компактная, отражает необходимую информацию по теме.

Программа предусматривает **распределение учебно-тренировочного материала** на 66 часа в год. Продолжительность занятий – 2 раз в неделю по 1 часу.

#### **Характеристика условий ОУ при реализации программы.**

Все занятия должны носить воспитывающий характер. Руководитель кружка разъясняет занимающимся высокую идейную направленность Российской системы физического воспитания, большую государственную значимость её, подчёркивает повседневную заботу Российского правительства о развитии физической культуры и спорта в России. У занимающихся надо воспитывать уважение к товарищам, коллективные навыки, высокую сознательность, умение преодолевать трудности и другие морально-волевые качества.

В кружке по футболу занимающиеся должны получать элементарные навыки судейства игр по мини-футболу и навыки инструктора-общественника.

Практические занятия по физической, технической и тактической подготовке проводятся в форме игровых занятий по общепринятой методике. Физическая подготовка направлена на развитие физических способностей организма, ей в занятиях отводится значительное место. Выделяют общую и специальную физическую подготовку. Общая физическая подготовка предусматривает всестороннее развитие физических способностей, специальная – развитие качеств и функциональных возможностей, специфичных для футболистов.

Цель специальной физической подготовки – достичь выполнения сложных приёмов владения мячом на высокой скорости, улучшить манёвренность и подвижность футболиста в играх, повысить уровень его морально-волевых качеств. В зависимости от возрастных особенностей в планировании занятий по физической подготовке делают акцент на воспитание определённых физических качеств. Для эмоциональности занятий рекомендуется широко применять игры, эстафеты и игровые упражнения, включать элементы соревнований, использовать футбольные мячи.

Следует учитывать, что в процессе занятий, имеющих основную направленность на совершенствование техники и тактики игры, развиваются одновременно и физические способности занимающихся. В учебных играх и соревнованиях по футболу у занимающихся совершенствуется весь комплекс подготовки, необходимый футболисту: его техническая, тактическая, физическая и волевая подготовка.

Формирование навыков в технике владения мячом – одна из задач всесторонней подготовки футболиста. На всех этапах занятий идёт непрерывный процесс обучения технике футбола и совершенствования её.

Обучая кружковцев технике владения мячом, очень важно создать у них правильное зрительное представление изучаемого технического приёма.

Для эффективности обучения техническим приёмам игры необходимо широко использовать учебное оборудование: отражающие стенки, стойки для обводки, переносные мишени, подвесные мячи, переносные ворота.

Руководитель кружка должен следить за развитием у занимающихся физических

качеств, а также за уровнем их технической подготовки.

### **Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.**

Данная программа курса внеурочной деятельности предусматривает достижение следующих результатов:

#### **1. личностные результаты:**

- готовность и способность учащихся к саморазвитию;
- сформированность мотивации к учению и познанию;
- ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;
- сформированность основ российской, гражданской идентичности.

#### **2. метапредметные результаты –** освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные):

##### ***Познавательные УУД:***

- добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: *делать* выводы в результате совместной работы всей команды;

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

##### ***Регулятивные УУД:***

- *определять и формулировать* цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;
- *проговаривать* последовательность действий;
- уметь *высказывать* своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь *работать* по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
- учиться совместно с учителем и другими воспитанниками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности команды на занятии.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

##### ***Коммуникативные УУД:***

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. *Слушать* и *понимать* речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

##### ***Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:***

- осознание учащимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, уменьшить пропуски занятий по причине болезни, регулярно посещать спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

#### **3. предметные результаты –** освоенный учащимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

В результате занятий у школьников развиваются много **качеств личности**, должна быть создана прочная основа для укрепления здоровья и физического совершенствования человека. Самой популярной в мире спортивной игрой и, на наш взгляд, одним из наиболее эффективных, комплексных и универсальных средств физического воспитания и гармоничного физического развития детей без преувеличения можно считать футбол. Игра в футбол требует разносторонней подготовки, большой выносливости, силы, скорости и ловкости, сложных и разнообразных двигательных навыков.

### **Описание форм учета знаний:**

Важнейшей функцией управления педагогическим процессом является контроль, определяющий эффективность учебной работы на всём её протяжении. Применяются следующие виды и формы контроля:

- предварительный контроль (оценка уровня развития физических качеств), осуществляется педагогом в форме тестирования.
- текущий контроль (оценка усвоения изучаемого материала, физической подготовленности и состояния здоровья) осуществляется педагогом в форме наблюдения.
- промежуточный контроль, за подготовленностью (навыки) проводится один раз в полугодие в форме тестирования.

### **Формы контроля**

Для полноценной реализации данной программы используются разные виды контроля:

- текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребенка в процессе занятий;
- итоговый – открытые занятия.

**Форма подведения итогов:** выступление на школьных соревнованиях, участие в школьных мероприятиях, сдача норм комплекса ГТО.

### **Краткое описание содержания программного материала.**

**Физическая культура и спорт в России.** Физическая культура – составная часть культуры, одно из средств воспитания, укрепления здоровья, всестороннего развития людей. Значение физической культуры для подготовки Российских людей к трудовой деятельности и защите Родины.

**Развитие футбола в России.** Краткая характеристика футбола как средства физического воспитания. История возникновения футбола и развитие его в России. Чемпионат и кубок России по футболу.

**Гигиенические знания и навыки. Закаливание.** Личная гигиена: уход за кожей, волосами, ногтями, полостью рта. Вред курения. Общий режим дня школьника. Значение правильного режима дня юного спортсмена.

Использование естественных факторов природы (солнце, воздух, вода) в целях закаливания организма. Обтирание, обливание и ножные как гигиенические и закаливающие процедуры. Правила купания.

**Правила игры в футбол.** Разбор и изучение правил игры в футбол. Роль капитана команды, его права и обязанности.

**Места занятий оборудование.** Площадка для игры в футбол, её устройство, разметка. Подготовка площадки для занятий и соревнований по футболу. Специальное оборудование: стойки для подвески мячей, щиты стационарные и переносные для ударов.

**Общая и специальная физическая подготовка.** Утренняя гигиеническая гимнастика школьника. Ознакомление с упрощёнными правилами игры в ручной мяч, баскетбол, хоккей с мячом. Меры предупреждения несчастных случаев при плавании. Подготовка к сдаче контрольных испытаний.

*Практические занятия. Общеразвивающие упражнения без предметов.* Поднимание и

опускание рук в стороны и вперёд, сведение рук вперёд и разведение, круговые вращения, сгибание и разгибание рук в упоре на высоте пояса. Наклоны туловища вперёди в стороны; то же, в сочетании с движениями рук. Круговые движения туловища с различным положением рук (на поясе, за головой, вверх). Поднимание и вращение ног в положении лёжа на спине. Полуприседание и приседание с различными положениями рук. Выпады вперёд, назад и в стороны с наклонами туловища и движениями рук. Прыжки в полуприседе. Переход из упора присев в упор лёжа и снова и снова в упор присев. Упражнения на формирование правильной осанки.

*Упражнения с набивным мячом.* (масса 1 – 2 кг.) Броски мяча друг другу двумя руками от груди, из-за головы снизу. Подбрасывание мяча вверх и ловля его; то же, с поворотом кругом. Наклоны и повороты туловища в сочетании с различными положениями и движениями рук с мячом. Перекатывание набивного мяча друг другу ногами в положении сидя.

*Акробатические упражнения.* Кувырок вперёд с шага. Два кувырка вперёд. Кувырок назад из седа. Длинный кувырок вперёд. Стойка на лопатках перекатом назад из упора присев. Перекаты вперёд и назад в положение лёжа, прогнувшись. «Мост» из положения лёжа на спине. «Полушпагат». *Упражнение в висах и упорах.* Из виса хватом сверху подтягивание: 2 подхода по 2 – 4 раза, 2 – 3 подхода по 3 – 5 раз. Из упора лёжа на гимнастической скамейке сгибание и разгибание рук: два подхода по 2 – 4 раза, 2 – 3 подхода по 3 – 5 раз.

*Лёгкоатлетические упражнения.* Бег с ускорением до 60 м. Бег с высокого старта до 60 м. Бег по пересечённой местности (кросс) до 1500 м. Бег медленный до 20 мин. Бег повторный до 6 x 30 м. и 4 x 50 м. Бег 300 м.

Прыжки с разбега в длину (310-340 см.) и в высоту (95-105 см.). Прыжки с места в длину.

Метание малого (теннисного) мяча: в цель, на дальность (с места и с подхода шагом).

*Подвижные игры и эстафеты:* «Бой петухов», «Удочка», «Сильный бросок», «Борьба за мяч», «Не давай мяч водящему», «Квадрат». Эстафеты с бегом, преодолением препятствий, переноской набивных мячей.

*Спортивные игры.* Ручной мяч, баскетбол по упрощённым правилам.

*Специальные упражнения для развития быстроты.* Упражнения для развития стартовой скорости. По сигналу (преимущественно зрительному) рывки на 5-10 м. из различных исходных положений: стоя лицом, боком и спиной к стартовой линии, из приседа, широкого выпада, седа.

Упражнения для развития дистанционной скорости. Ускорения на 15, 30 м. Бег «змейкой» между расставленными в различном положении стойками для обводки. Бег с быстрым изменением скорости: после быстрого бега быстро резко замедлить бег или остановиться, затем выполнить новый рывок в том же или другом направлении.

*Специальные упражнения для развития ловкости.* Прыжки с разбега толчком одной и двух ног, стараясь достать головой высоко подвешенный мяч; то же, выполняя в прыжке поворот направо и налево. Имитация ударов ногами по воображаемому мячу в прыжке. Держание мяча в воздухе (жонглирование), чередуя удары различными частями стопы, бедром, головой. Подвижные игры: «Живая цель», «Салки мячом».

**Техника игры в футбол.** Классификация и терминология технических приёмов игры в футбол. Прямой и резаный удар по мячу. Точность удара. Траектория полёта мяча после удара. Анализ выполнения технических приёмов и их применения в конкретных игровых условиях: ударов по мячу внутренней и внешней частью подъёма, внутренней стороной стопы, ударов серединой лба; остановок мяча подошвой, внутренней стороной стопы и грудью; ведение мяча внутренней и внешней частью подъёма, внутренней стороной стопы; обманных движений (ложная и действительная фазы движения); отбор мяча – перехватом, выбиванием мяча, толчком соперника; вбрасывание мяча из положения шага. Анализ выполнения технических приёмов игры вратаря: ловли, отбивания кулаком, броска мяча

рукой; падения перекатом; выбивание мяча с рук.

*Практические занятия. Техника передвижения.* Бег: по прямой, изменяя скорости и направление; приставным и скрестным шагом (влево и вправо). Прыжки вверх толчком двух ног с места и толчком одной и двух ног с разбега. Повороты во время бега налево и направо. Остановки во время бега (выпадом и прыжками на ноги).

*Удары по мячу ногой.* Удары правой и левой ногой: внутренней стороной стопы, внутренней и внешней частью подъёма по неподвижному и катящемуся навстречу справа или слева мячу; направляя мяч в обратном направлении и в стороны. Выполнение ударов после остановки, ведения и рывка, посылая мяч низом и верхом на короткое и среднее расстояние. Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы. Удары на точность: ноги партнёру, ворота, цель, на ходу двигающемуся партнёру.

*Удары по мячу головой.* Удары серединой лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега, по летящему навстречу мячу: направляя мяч в обратном направлении и в стороны, посылая мяч верхом и вниз, на среднее и короткое расстояние. Удары на точность: в определённую цель на поле, в ворота, партнёру.

*Остановка мяча.* Остановка мяча подошвой и внутренней стороной катящегося и опускающегося мяча – на месте, в движении вперёд и назад, подготавливая мяч для последующих действий. Остановка внутренней стороной стопы и грудью летящего мяча – на месте, в движении вперёд и назад, опуская мяч в ноги для последующих действий.

*Ведение мяча.* Ведение внешней частью, внутренней частью подъёма и внутренней стороной стопы: правой, левой ногой и поочередно; по прямой, меняя направления, между стоек и движущихся партнёров; изменяя скорость (выполняя ускорения и рывки), не теряя контроль над мячом.

*Обманные движения (финты).* Обучение финтам: после замедления бега или остановки – неожиданный рывок с мячом (прямо или в сторону): во время ведения внезапная отдача мяча назад откатывая его подошвой партнёру, находящемуся сзади; показать ложный замах ногой для сильного удара по мячу – вместо удара захватить мяч ногой и уйти с ним рывком; имитируя передачу партнёру, находящемуся слева, перенести правую ногу через мяч и, наклонив туловище влево, захватить мяч внешней частью подъёма правой ноги и резко уйти вправо, этот же финт в другую сторону.

*Отбор мяча.* Перехват мяча – быстрый выход на мяч с целью опередить соперника, которому адресована передача мяча. Отбор мяча в единоборстве с соперником, владеющим мячом, - выбивая и останавливая мяч ногой в выпаде.

*Введение мяча из-за боковой линии.* Введение мяча на точность (с ограничением по времени): под правую и левую ногу партнёру, на ход партнёру.

*Техника игры вратаря.* Основная стойка вратаря. Передвижение в воротах без мяча и в сторону приставным, скрестным шагом и скачками на двух ногах.

Ловля летящего навстречу и несколько в сторону от вратаря мяча на высоте груди и живота без прыжка и в прыжке. Ловля катящегося и низко летящего навстречу и несколько в сторону мяча без падения. Ловля высоко летящего навстречу и в сторону мяча без прыжка (с места и с разбега). Ловля катящегося и летящего в сторону низкого, на уровне живота, груди мяча с падением перекатом. Быстрый подъём с мячом на ноги после падения.

Отбивание мяча одним кулаком без прыжка и в прыжке (с места и с разбега).

Бросок мяча одной рукой из-за плеча на точность.

Выбивание мяча ногой: с земли (по неподвижному мячу) и с рук (с воздуха по выпущенному из рук и подброшенному перед собой мячу) на точность.

**Тактика игры в футбол.** Понятие о тактике и тактической комбинации. Характеристика игровых действий: вратаря, защитников и нападающих. Коллективная и индивидуальная игра, их сочетание. Индивидуальные и групповые тактические действия. Командная тактика игры в футбол.

*Практические занятия. Упражнения для развития умения «видеть поле».* Выполнение

заданий по зрительному сигналу (поднятая вверх или в сторону рука, шаг вправо или влево): во время передвижения шагом или бегом – подпрыгнуть, имитировать удар ногой; во время ведения мяча – повернуться кругом и продолжить ведение или сделать рывок вперёд на 5 м. Несколько игроков на ограниченной площади водят в произвольном направлении свои мячи и одновременно наблюдают за партнёрами, чтобы не столкнуться друг с другом.

**Тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча.** Правильное расположение на футбольном поле. Умение ориентироваться, реагировать соответствующим образом на действие партнёров и соперника. Выбор момента и способа передвижения для «открывания» на свободное место с целью получения мяча.

*Индивидуальные действия с мячом.* Целесообразное использование изученных способов ударов по мячу. Применение необходимого способа остановок в зависимости от направления, траектории и скорости мяча. Определение игровой ситуации, целесообразной для использования ведения мяча, выбор способа и направления ведения. Применение различных способов обводки (с изменением скорости и направления движения с мячом, изученные финты) в зависимости от игровой ситуации.

*Групповые действия.* Взаимодействие двух и более игроков. Уметь точно и своевременно выполнить передачу в ноги партнёру, на свободное место, на удар; короткую или среднюю передачи, низом или верхом. Комбинация «игра в стенку».

Выполнять простейшие комбинации при стандартных положениях: начале игры, угловом, штрафном и свободном ударах, введении мяча (не менее одной по каждой группе).

**Тактика защиты. Индивидуальные действия.** Правильно выбирать позицию по отношению опекаемого игрока и противодействовать получению им мяча, т. е. осуществлять «закрывание». Выбор момента и способа действия (удар или остановка) для перехвата мяча. Умение оценить игровую ситуацию и осуществить отбор мяча изученным способом.

*Групповые действия.* Противодействие комбинации «стенка». Взаимодействие игроков при розыгрыше противником стандартных комбинаций.

*Тактика вратаря.* Уметь выбрать правильную позицию в воротах при различных ударах в зависимости от «угла удара», ввести мяч в игру открывшемуся партнёру, занимать правильную позицию при угловом, штрафном и свободном ударах вблизи своих ворот.

#### Тематическое планирование на 1-ый год.

№ занятия	Тема	Кол-во часов
1	Т/Б на спортивных играх. Организационный момент.	1
2	Основные правила игры в футбол	1
3 4	Техника передвижения игрока. Удар внутренней стороной стопы.	2
5 6	Остановка катящегося мяча подошвой, остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы	2
7 8	Ведение мяча	2
9 20	Удар по катящемуся мячу внешней частью подъема	2
22 22	Удар носком	2
23 24	Удар серединой лба на месте	2
25 26	Вбрасывание мяча из-за боковой линии	2



27 28	Ведение мяча в различных направлениях и с различной скоростью с пассивным сопротивлением защитника	2
29 20	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом	2
22 22	Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы	2
23 24	Удар по летящему мячу средней частью подъема	2
25 26	Вбрасывание мяча из-за боковой линии	2
27 28	Ведение мяча с активным сопротивлением защитника	2
29 30	Обманные движения (финты)	2
32 32	Остановка опускающегося мяча внутренней стороной стопы	2
33 34	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом	2
35 36	Совершенствование техники ударов по мячу и остановок мяча. Удар по летящему мячу средней частью подъема	2
37 38	Резаные удары	2
39 40	Удар по мячу серединой лба	2
42 42	Удар боковой частью лба	2
43 44	Остановка катящегося мяча подошвой	2
45 46	Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы	2
47 48	Остановка мяча грудью	2
49 50	Совершенствование техники ведения мяча	2
52 52	Совершенствование техники защитных действий. Отбор мяча толчком плечо в плечо	2
53 54	Отбор мяча подкатом	2
55 56	Совершенствование техники перемещений и владения мячом. Финт уходом	2
57 58	Финт ударом	2
59 60	Финт остановкой	2
62 62	Совершенствование тактики игры, тактические действия в защите	2
63 64	Тактические действия в нападении	2
65 66	Двухсторонняя игра (Соревнование)	2
Всего:		66 часа

**Тематическое планирование на 2-ой год.**

<b>№ Занятия</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Т/Б на спортивных играх. Организационный момент.	2
2	Основные правила игры в футбол	2
3 4	Техника передвижения игрока. Удар внутренней стороной стопы.	2
5 6	Остановка катящегося мяча подошвой, остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы	2
7 8	Ведение мяча	2
9 20	Удар по катящемуся мячу внешней частью подъема	2
22 22	Удар носком	2
23 24	Удар серединой лба на месте	2
25 26	Вбрасывание мяча из-за боковой линии	2
27 28	Ведение мяча в различных направлениях и с различной скоростью с пассивным сопротивлением защитника	2
29 20	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом	2
22 22	Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы	2
23 24	Удар по летящему мячу средней частью подъема	2
25 26	Вбрасывание мяча из-за боковой линии	2
27 28	Ведение мяча с активным сопротивлением защитника	2
29 30	Обманные движения (финты)	2
32 32	Остановка опускающегося мяча внутренней стороной стопы	2
33 34	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом	2
35 36	Совершенствование техники ударов по мячу и остановок мяча. Удар по летящему мячу средней частью подъема	2
37 38	Резаные удары	2
39 40	Удар по мячу серединой лба	2
42 42	Удар боковой частью лба	2
43 44	Остановка катящегося мяча подошвой	2
45 46	Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы	2
47 48	Остановка мяча грудью	2

49 50	Совершенствование техники ведения мяча	2
52 52	Совершенствование техники защитных действий. Отбор мяча толчком плечо в плечо	2
53 54	Отбор мяча подкатом	2
55 56	Совершенствование техники перемещений и владения мячом. Финт уходом	2
57 58	Финт ударом	2
59 60	Финт остановкой	2
62 62	Совершенствование тактики игры, тактические действия в защите	2
63 64	Тактические действия в нападении	2
65 66	Двухсторонняя игра (Соревнование)	2
Всего:		66 часов

#### Тематическое планирование на 3-ий год.

№ занятия	Тема	Кол-во часов
1	Т/Б на спортивных играх. Организационный момент.	1
2	Основные правила игры в футбол	1
3 4	Техника передвижения игрока. Удар внутренней стороной стопы.	2
5 6	Остановка катящегося мяча подошвой, остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы	2
7 8	Ведение мяча	2
9 10	Удар по катящемуся мячу внешней частью подъема	2
11 12	Удар носком	2
13 14	Удар серединой лба на месте	2
15 16	Вбрасывание мяча из-за боковой линии	2
17 18	Ведение мяча в различных направлениях и с различной скоростью с пассивным сопротивлением защитника	2
19 20	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом	2
21 22	Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы	2
23 24	Удар по летящему мячу средней частью подъема	2
25 26	Вбрасывание мяча из-за боковой линии	2
27 28	Ведение мяча с активным сопротивлением защитника	2
29 30	Обманные движения (финты)	2

31 32	Остановка опускающегося мяча внутренней стороной стопы	2
33 34	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом	2
35 36	Совершенствование техники ударов по мячу и остановок мяча. Удар по летящему мячу средней частью подъема	2
37 38	Резаные удары	2
39 40	Удар по мячу серединой лба	2
41 42	Удар боковой частью лба	2
43 44	Остановка катящегося мяча подошвой	2
45 46	Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы	2
47 48	Остановка мяча грудью	2
49 50	Совершенствование техники ведения мяча	2
51 52	Совершенствование техники защитных действий. Отбор мяча толчком плечо в плечо	2
53 54	Отбор мяча подкатом	2
55 56	Совершенствование техники перемещений и владения мячом. Финт уходом	2
57 58	Финт ударом	2
59 60	Финт остановкой	2
61 62	Совершенствование тактики игры, тактические действия в защите	2
63 64	Тактические действия в нападении	2
65 66	Двухсторонняя игра (Соревнование)	2
Всего:		66 часа

### Список литературы, для детей и родителей

1. Варюшин В.В. Тренировка юных футболистов, «Спорт в школе»
2. Мутко В.Л., Андреев С.Н. , Алиев Э.Г. Мини-футбол–игра для всех – М. Советский спорт, 2025.- 264 стр

### Список используемой литературы

1. <http://www.amfr.ru/> Ассоциация минифутбола России
2. <http://www.uchportal.ru> Учительский портал.
3. <http://www.zavuch.info/metodichka/advanced-search-results/26965> 3
4. авуч.инфо. Физическая культура и здоровье человека.