

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 11  
от « 19 » 04 2021 г.



**Положение**  
**о дополнительном образовании детей в ГБОУ Республика Марий Эл**  
**«Новоторьяльская школа-интернат»**

**Общие положения.**

Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. №1726-р);
- СанПином к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. №41);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. N996-р);
- Письмом Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом ГБОУ «Новоторьяльская школа интернат» и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ дополнительного образования детей.

1.. Рабочая программа – нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса.

1.1. Дополнительное образование детей. Создаётся в школе в целях формирования единого образовательного пространства образовательной школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.2. Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 7 до 16 лет в их свободное от учебы время.

1.3. Дополнительное образование детей организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.4. Объединения дополнительного образования детей создаются, реорганизуются приказом директора школы по представлению Совета школы.

1.5. Руководителем дополнительного образования детей является заместитель директора по УВР школы, который организует работу и несёт ответственность за её результаты.

1.6. Содержание дополнительного образования детей определяется авторскими образовательными программами.

1.7. Приём обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.8. Структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных программ и включает следующие компоненты: кружки, объединения, клубы.

1.9. Штатное расписание дополнительного образования детей формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования детей. Деятельность педагогов дополнительного образования детей определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.10. Объединения дополнительного образования детей располагаются в здании школы.

## ***2. Задачи дополнительного образования детей.***

Дополнительное образование детей направлено на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

### ***3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей.***

3.1. В дополнительном образовании детей реализуются программы :

- а) различного уровня (дошкольного образования, начального общего, основного общего, разноуровневые программы).
- б) различных направленностей (культурологической, художественно-эстетической, социально- гуманитарной, научно- технической, эколого-биологической, туристско-краеведческой, военно-патриотической, физкультурно- спортивной, др.).

3.2. Занятия в объединениях могут проводиться по программа одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два или более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

3.3. Содержание образовательной программы, формы и методы её реализации, возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно- воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно- гигиенических норм, материально- технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.4. Педагогические работники дополнительного образования детей могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие к ним приложения, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

### ***4. Организация образовательного процесса.***

4.1. Работа дополнительного образования детей осуществляется на основе образовательных программ и учебно- тематических планов.

4.2. Учебный год в дополнительном образовании начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая текущего года. Во время летних каникул образовательный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, лагерей различной направленности...) Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

4.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учётом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательном учреждении. В этой связи при зачислении в объединения ребёнок должен представить справку от врача о состоянии здоровья и возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю.

Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учётом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.4. Списочный состав детских объединений дополнительного образования детей составляет 10 - 15 человек.

В рамках образовательной программы занятия могут проводиться по подгруппам по 8- 10 человек.

4.5. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении дополнительного образования детей.

4.6. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки и др. Занятия могут проводиться как со всем составом, так и по группам (3- 5 человек) или индивидуально.

4.7. Зачисление обучающихся в дополнительное образование осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы..

4.8. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб...). В работе объединений могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.9. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях различной направленности, а также изменять направленность обучения.

4.10. В дополнительном образовании детей ведётся методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

## **5. Прием обучающихся для обучения по дополнительным общеразвивающим программам**

5.1. Правила приема для обучения по дополнительным общеразвивающим программам обеспечивают прием всех обучающихся, желающих получить дополнительное образование. При приеме обучающихся не допускаются

ограничения по полу, расе, национальности, языку, происхождению, месту жительства, отношению к религии, принадлежности к общественным организациям, социальному положению.

5.2. Перечень документов, необходимых для зачисления в объединение для обучения по дополнительным общеразвивающим программам в Новоторъяльской школе - интернат:

- личное заявление родителя (законного представителя) детей в возрасте от 7 до 16 лет о предоставлении услуги. Заполняется в двух экземплярах – один хранится у руководителя объединения, другой – у родителей (законных представителей) обучающихся;

- медицинский документ, подтверждающий отсутствие противопоказаний у поступающего для освоения дополнительной общеобразовательной программы в физкультурно-спортивные или хореографические объединения.

5.3. Отчисление обучающихся из объединений может производиться в следующих случаях:

- по завершению программы обучения;

- по заявлению родителей (законных представителей) ребенка.

5.4. После отчисления педагог должен сделать соответствующую запись в журнале учета работы детского объединения.

5.5. По заявлению родителей (законных представителей) отчисленный ребёнок может быть восстановлен в объединении или зачислен в установленном порядке в другое объединение для продолжения обучения.

Положение хранится в папке локально-правовых актов школы у секретаря.

## **6. Порядок перевода обучающихся объединений**

6.1. Порядок перевода с одного года обучения на следующий год обучения производится на основании прохождения промежуточной аттестации обучающихся согласно положения об оценке уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ

6.2. Обучающиеся проходят промежуточную аттестацию по оценке уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися;

6.3. Основными показателями освоения и результативности обучения по дополнительным общеобразовательным программам в Учреждении являются:

- творческие достижения обучающихся (результаты участия в выставках, конкурсах, смотрах, спортивных и туристических соревнованиях разного уровня, участие в концертной и гастрольной деятельности);

- результаты теоретической и практической диагностики (тестирование, контрольные срезы знаний, творческие отчёты, выполнение самостоятельных практических работ).

6.4. Порядок перевода с одного объединения в другое объединение осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) с указанием даты и причины перевода.

6.5 Процедура перевода согласуется с педагогом дополнительного образования детского объединения, в которое планируется перевод обучающегося на предмет наличия мест для обучения.

6.6 На основании заявления родителей о переводе с одного объединения в другое объединение и согласия педагога дополнительного образования директор оформляет приказ о переводе обучающегося.

6.7. Педагог дополнительного образования объединения, в которое переводится обучающийся, и приказа директора осуществляет корректировку в списочном составе и вносит изменения в личные карты обучающихся объединения.

### **Итоговая аттестация**

7. Освоение образовательной программы завершается итоговой аттестацией обучающихся.

Возможные формы итоговой аттестации: тестирование, контрольная работа, письменная работа, устный опрос, защита реферата, зачет, выполнение проекта или творческой работы, выставка.

7.1 Итоговая аттестация проводится итоговой аттестационной комиссией, назначаемой приказом директора школы.

7.2. Результаты итоговой аттестации в любой из форм определяются оценками "аттестован", "не аттестован".

7.3 Обучающимся, завершившим обучение по образовательной программе и успешно прошедшим итоговую аттестацию, могут выдаваться документы об обучении (сертификаты, свидетельства и т. п.), форма которых устанавливается школой и структурным подразделением, реализующим образовательную программу.

### **Должностные обязанности педагога дополнительного образования.**

#### ***Педагог дополнительного образования:***

- осуществляет разнообразную творческую деятельность обучающихся (воспитанников) в области дополнительного образования.
- комплекзует состав кружка и принимает меры по его сохранению в течение срока их работы.
- обеспечивает педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы (обучения) исходя из психо-физиологической, социально-экономической целесообразности.
- обеспечивает соблюдение прав и свобод обучающихся (воспитанников).
- участвует в разработке и реализации образовательных программ, несёт ответственность за качество их выполнения, жизнь и здоровье обучающихся.
- составляет планы и программы занятий, обеспечивает их выполнение.
- выявляет творческие способности обучающихся, способствует их развитию, формированию устойчивых профессиональных интересов и склонностей.
- поддерживает одарённых и талантливых обучающихся (воспитанников), в т. ч. детей, имеющих отклонения в развитии.
- организует участие обучающихся в массовых мероприятиях.



- оказывает консультативную помощь родителям (лицам, их заменяющим) обучающихся, а также педагогическим работникам в пределах своей компетенции.
- обеспечивает при проведении занятий соблюдение правил охраны труда и санитарно-гигиенических норм.
- Участвует в деятельности методических объединений, самоуправления учреждением.
- Систематически повышает свою профессиональную компетенцию.

***Должен знать:***

- Закон Российской Федерации «Об образовании»,
- Конвенцию о правах ребёнка;
- основы педагогики, психологии, физиологии и гигиены, общетеоретических дисциплин в объёме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач; современные образовательные технологии;
- содержание, методику и организацию научно-технической, эстетической, туристско-краеведческой, оздоровительно-спортивной, досуговой деятельности, отдыха и развлечений;
- программы занятий кружков, секций...
- нормативные документы в рамках компетенции;
- правила охраны труда.