

Рассмотрена и рекомендована к  
Утверждению педагогическим советом

Протокол № 31 от 24.06.2024г.

Утверждено  
Директор ГБОУ Республики Марий Эл  
«Новоторъяльская школа-интернат»  
\_\_\_\_\_ Н.А. Еремина  
Приказ № 88 от 26.06.2024г.

## **План профориентационной работы ГБОУ Республики Марий Эл «Новоторъяльская школа-интернат» на 2024-2025 учебный год**

### **Цель:**

- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности);
- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы-интерната с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе-интернате – это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение обучающимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы-интерната находил возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе-интернате профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, воспитателями, социальным педагогом, учителями-предметниками.

### **Основные направления профориентационной работы:**

**Профессиональная информация:** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

**Профессиональная консультация:** изучение личности обучающегося носит индивидуальный характер. Классный руководитель, воспитатель могут использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием обучающихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик.

### **Формы работы:**

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный, воспитательский часы по профориентации;

- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

### Формы взаимодействия с обучающимися с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

### Мероприятия, ориентированные на профориентацию:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с Центром занятости);
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- размещение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
<b>1. Организационно-информационная деятельность</b>				
	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов		сентябрь	Ответственный за профориентацию
	Координирование работы педагогического коллектива		в течение года	Ответственный за профориентацию
	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального образования выпускников 9 класса		август-сентябрь	Ответственный за профориентацию, заместитель директора по ВР
	Разработка рекомендаций классным руководителям и воспитателям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.		август-сентябрь	Ответственный за профориентацию
	Осуществление взаимодействия с ЦЗН, учреждениями профессионального образования		в течение года	Администрация, ответственный за профориентацию
<b>2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками</b>				
	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители, воспитатели	в течение года	Ответственный за профориентацию
	Организация семинаров по проблемам личности обучающихся: - «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», - «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», - «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»	Классные руководители, воспитатели, учителя предметники	в течение года	Ответственный за профориентацию, заместители директора по УР и ВР
<b>3. Профориентационные мероприятия с обучающимися</b>				
	Выявление выбора предпочтений	Обучающиеся	сентябрь	Зам. директора по

	обучающихся предметных курсов	8 класса		УР
	Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях	Обучающиеся	в течение года	Ответственный за профориентацию, учителя-предметники
	Организация уроков по курсу «Мир профессий»	Обучающиеся	в течение года	Ответственный за профориентацию, классные руководители, воспитатели
	Организация и проведение классных часов по профориентации	Обучающиеся	в течение года	Ответственный за профориентацию, классные руководители, воспитатели
	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	Обучающиеся	«Безопасное колесо» – сентябрь; «Будем жить» – ноябрь; краеведческие чтения – декабрь;	Ответственный за профориентацию, учителя-предметники, зам. директора по воспитат. работе
	Организация и проведение занимательных викторин и бесед с использованием интерактивных материалов	Обучающиеся	в течение года	Ответственный за профориентацию, библиотекарь
	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий, в том числе через просмотры видеороликов <u>ЦОПП Республики Марий Эл</u>	Обучающиеся	в течение года	Ответственный за профориентацию, классные рук-тели, воспитатели
	Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда.	Обучающиеся	Март-апрель	Ответственный за профориентацию, классные рук-тели, воспитатели
<b>4. Профориентационная деятельность с родителями</b>				
	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам	Родителя обучающихся	сентябрь	Администрация, ответственный за профориентацию, классные рук-тели, воспитатели
	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования	Родителя обучающихся	в течение года	Администрация, ответственный за профориентацию, классные рук-тели, воспитатели, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования

**Календарно-тематическое планирование по  
программе курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты»  
для обучающихся 6-8 классов**

№	Мероприятия по курсу занятий «Россия – мои горизонты»	Кол час
1	Вводный урок «Моя Россия — мои горизонты» (обзор отраслей экономического развития РФ — счастье в труде)	1
2	Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее» (введение в профориентацию)	1
3	Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов	1
4	Профориентационное занятие «Система образования России» (дополнительное образование, уровни профессионального образования, стратегии поступления)	1
5	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессии учителя, приуроченная к Году педагога и наставника)	1
6	Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 1) (на выбор: импортозамещение, авиастроение, судовождение, судостроение, лесная промышленность)	1
7	Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства» (тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья)	1
8	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: металлург, специалист по аддитивным технологиям и др.)	1
9	Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий» (информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника)	1
10	Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: программист, робототехник и др.)	1
11	Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 2) (на выбор: медицина, реабилитация, генетика)	1
12	Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела» (машиностроение, транспорт, строительство)	1
13	Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: инженер-конструктор, электромонтер и др.)	1
14	Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность» (федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии в этих службах)	1
15	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: специалист по кибербезопасности, юрист и др.)	1
16	Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна»	1
17	Профориентационное занятие «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны» (агропромышленный комплекс)	1
18	Профориентационное занятие «Пробую профессию в аграрной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1

	по профессиям на выбор: агроном, зоотехник и др.)	
19	Профориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения»(сфера здравоохранения, фармацевтика и биотехнологии)	1
20	Профориентационное занятие «Пробую профессию в области медицины»(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: врач телемедицины, биотехнолог и др.)	1
21	Профориентационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества» (сфера социального развития, туризма и гостеприимства)	1
22	Профориентационное занятие «Пробую профессию на благо общества»(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: менеджер по туризму, организатор благотворительных мероприятий и др.)	1
23	Профориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии»(сфера культуры и искусства)	1
24	Профориентационное занятие «Пробую творческую профессию» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: дизайнер, продюсер и др.)	1
25	Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 1)(учитель, актер, эколог)	1
26	Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 2)(пожарный, ветеринар, повар)	1
27	Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 1)	1
28	Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 2)	1
29	Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1
30	Профориентационное занятие «Пробую профессию в цифровой сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1
31	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1
32	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины»(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1
33	Профориентационное занятие «Моё будущее — моя страна»	1

*Приложение № 2*

**Календарно-тематическое планирование классных часов  
для обучающихся 1-5 классов**

№	Мероприятия по курсу занятий «Россия – мои горизонты»	кол-во час
1	Мир моих интересов.	1
2	Профессии наших родителей.	1
3	Путь в профессию начинается в школе.	1
4	Моя мечта о будущей профессии.	1
5	Труд на радость себе и людям.	1
6	Мир профессий. Человек и техника.	1
7	Мир профессий. Человек на производстве.	1
8	Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране. Экскурсия в отделение связи.	1
9	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс.	1
10	Мир профессий. На страже закона. Встреча.	1
11	Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку	1
12	Мир профессий. Зеленое богатство. Экскурсия в лесничество	1
13	Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.	1