

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГБОУ
 «Новоторъяльская школа-интернат»
 Н. А. Еремина
 «___» _____ 2024 г.

**Годовой план работы учителя-логопеда
 на 2024 – 2025 учебный год**

Цель: коррекция и профилактика нарушений развития устной и письменной речи обучающихся.

Задачи:

1. Своевременное выявление нарушений развития письменной и устной речи обучающихся.
2. Комплектование групп. Организация коррекционного процесса, направленного на преодоление трудностей в освоении обучающимися общеобразовательных программ.
3. Оформление и ведение документации.
4. Консультативно-методическая работа с учителями начальных классов, воспитателями, родителями.
5. Повышение уровня профессиональной квалификации.

№	Наименование работы	Сроки выполнения	Примечание
Раздел 1. Организационная работа			
1	Подготовка кабинета к новому учебному году	02 — 06 сентября	
2	Обследование речи учащихся начальных классов с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи	9 – 30 сентября 12 – 22 мая	
3	Ознакомление учителей начальных классов с итогами обследования	01 октября – 04 октября	
4	Углубленное обследование устной и письменной речи учащихся	В течение учебного года	Индивидуально по мере необходимости
5	Комплектование групп учащихся с учетом однородности структуры дефекта	До 30 сентября	
Раздел 2. Работа с документацией			
1	Оформление журнала обследования устной и письменной речи		По мере обследования
2	Заполнение речевых карт учащихся, зачисленных на логопедические занятия	В течение учебного года	
3	Составление и утверждение расписания логопедических занятий	К 30 сентября	
4	Составление списка учащихся, нуждающихся в логопедической помощи	К 30 сентября	
5	Оформление сведений о количестве учащихся с нарушением устной и письменной речи	К 30 сентября	По запросу администрации
6	Составление календарно-тематических планов логопедических занятий с каждой группой	К 1 октября	

7	Оформление и заполнение журнала учета посещаемости логопедических занятий	К 1 октября	По мере проведения занятий
8	Составление годового отчета о проделанной работе	К 30 мая	
Раздел 3. Коррекционно-развивающая работа			
1	Зачислить на логопедические занятия в первую очередь учащихся, имеющих сложные речевые дефекты, препятствующие успешному усвоению школьной программы	К 30 сентября	По мере освобождения мест в группе учащиеся могут быть зачислены и в течение учебного года
2	Осуществлять коррекционную работу с учетом режима школы	В течение учебного года	
3	Групповые занятия проводить во внеурочное время не менее 2-3 раз в неделю, согласно утвержденному расписанию	В течение учебного года	
4	Осуществлять индивидуальные занятия с детьми со сложными речевыми дефектами 2-3 раза в неделю	В течение учебного года	По мере необходимости
5	Для развития интереса к занятиям использовать в работе речевые игры, наглядные пособия, раздаточный материал	В течение учебного года	
6	Изучать индивидуальные особенности учащихся, проявлять индивидуальный подход к преодолению речевых нарушений	В течение учебного года	
Раздел 4. Взаимосвязь в работе с учителями начальных классов и других специалистов			
1	Ознакомление учителей начальных классов с результатами диагностики	До 30 сентября	
2	Привлечение администрации, воспитателей и классных руководителей к контролю за посещаемостью логопедических занятий	В течение учебного года	
3	Предоставление рекомендаций учителям по индивидуальной работе с детьми	В течение учебного года	По запросу
4	Посещение уроков в начальных классах по согласованию с учителями и администрацией школы с целью контроля устной и письменной речи детей–логопатов.	В течение учебного года	По мере необходимости
5	Посещение занятий	По плану учреждения	
6	Участие в педагогических советах	По плану учреждения	
7	Сотрудничество с педагогом-психологом в работе с детьми-логопатами	В течение учебного года	
8	Совместная работа с медсестрой школы. Совместно с медсестрой ознакомиться с данными медкарт учеников, нуждающихся в	В течение учебного года	

	логопедической помощи.		
9	Участие в работе МО учителей начальных классов	В течение учебного года	По плану учреждения
10	Участие в работе ПМПк	В течении учебного года	По плану учреждения
Раздел 5. Пропаганда специальных знаний.			
1	Рекомендации родителям по работе с детьми в домашних условиях	В течение учебного года	По мере обращения
2	Консультирование родителей по специфическим вопросам	В течение учебного года	По мере обращения
3	Участие в классных родительских собраниях	В течение учебного года	По запросу администрации и классного руководителя
Раздел 6. Самообразование и повышение квалификации			
1	Изучение новинок специальной литературы	В течение года	
2	Посещение семинаров и методических объединений учителей-логопедов района	В течение года	
3	Изучение опыта учителей-логопедов района, взаимопосещение и анализ занятий	В течение года в каникулярное время и по плану МО	
4	Изучение опыта учителей-логопедов страны через интернет сайты	В течение года	
Раздел 7. Оснащение логопедического кабинета			
1	Систематизировать материал по развитию связной речи.	В течение года	
2	Обновить предметные и сюжетные картинки.	В течение года	
3	Приобретение методической литературы и пособий	В течение года	