

ГБОУ Республики Марий Эл "Новоторъяльская школа-интернат"

<p>Принято на педагогическом совете протокол № 19 от 31.08.2023 г.</p>	<p>Согласовано Зам. директора по УВР <i>Смоленцева Г.П.</i> 1 сентября 2023 г.</p>	<p>Утверждено Директор школы-интерната <i>Бремкина Н.А.</i></p>
--	--	---



**План работы
педагога-наставника Бирюковой Людмилы Сергеевны
с молодым специалистом Семилетовой Надеждой Геннадьевной
на 2023-2024 учебный год**

**План работы педагога-наставника Бирюковой Людмилы Сергеевны
с молодым специалистом Семилетовой Надеждой Геннадьевной
на 2023-2024 учебный год**

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

1. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса.
2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.
3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Содержание работы:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Планирование и анализ деятельности.
3. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
4. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

1. Успешная адаптация молодого педагога педагога.
2. Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания.
3. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии.
4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания.
5. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.
6. Использование в работе молодого педагога новых педагогических технологий.

7. Владение нормативно-правовыми документами в области образования.
8. Динамика роста успеваемости в классах, где работает молодой педагог.
9. Владение эффективными методами и приемами, технологиями при организации урока.

План работы

№ п/ п	Содержание работы	Форма проведения	Срок исполнения
1.	<p>1. Планирование и организация работы по предметам: "История", "Обществознание", "Родной русский язык", Родная русская литература" (составление рабочих программ, знакомство с УМК, методической литературой)</p> <p>2. Календарно-тематическое планирование, поурочное планирование. Планирование воспитательной работы.</p> <p>3. Оказание помощи в выборе темы по самообразованию.</p>	консультация	сентябрь- октябрь
2.	<p>1. Подготовка учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.</p> <p>2. Посещение уроков, анализ проведения современного урока.</p> <p>3. Способы создания положительного психологического климата на уроках.</p> <p>4. Выявление затруднений. Оказание методической помощи.</p> <p>5. Анализ и самоанализ современного урока</p>	круглый стол	октябрь- ноябрь
3.	<p>1. Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся.</p> <p>2. Участие в работе МО. Знакомство с опытом работы учителей.</p>	практикум	ноябрь

4.	1. Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности.	консультация	декабрь
5.	1. Организация самостоятельной работы обучающихся. Виды самостоятельной работы. 2. Разработка дидактического материала. Разработка разноуровневых заданий. 3. Домашнее задание: как, сколько, когда.	практикум	январь
6.	1. "Мастерство взаимоотношений". Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения. 2. Тренинг "Как избежать конфликтной ситуации на уроке". Анализ педагогических ситуаций. Профессиональная компетентность учителя.	тренинг	февраль
7.	1. Посещение молодым специалистом уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы. 2. Активные методы обучения.	практикум	март
8.	1. Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. 2. Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.	практикум	октябрь-апрель
9.	1. Отчёт молодого специалиста о проделанной работе. Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе. 2. Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон молодого специалиста в подготовке к педагогической деятельности, выявление профессиональных склонностей и личных интересов.	круглый стол	май