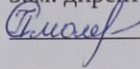



ГБОУ Республики Марий Эл «Новоторьяльская школа – интернат»

Рассмотрено на педагогическом совете от 31.08. 2023 г. №__19__	Согласовано Зам. директора по УВР  / Смоленцева Г.П./	Утверждено Директор школы - интерната  / Еремина Н.А./
--	--	---



**ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ - НАСТАВНИКА**

**Бадьиной Ирины Михайловны**

**С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ**

**Смородиновой Снежаной Леонидовной**

**НА 2023\2024 учебный год**

**пгт Новый Торъял**

**2023 - 2024г**

## **Цель:**

- создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы;
- формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

## **Задачи:**

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

## **Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно - воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно - исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

## 8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

### Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания; - совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

### Планируемые мероприятия

Тема	Форма работы	Сроки исполнения
Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы.	Беседа	Сентябрь - октябрь
Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, государственные стандарты), Правила внутреннего распорядка школы	Инструктаж	Октябрь
Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование)	Практическое занятие	Сентябрь - октябрь
Изучение инструкций Как вести журнал	Беседа	Сентябрь - октябрь
Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника.	Самоанализ урока наставником	Октябрь
Самообразование - лучшее образование.	Оказание помощи в выборе методической темы	Октябрь
Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.	Практикум	В течение года
Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока.	Беседа	Октябрь

Работа с школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончании четверти.		В течение года
Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.	Тренинг	Ноябрь
Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности.	Беседа	Ноябрь
Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся; Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»	Индивидуальная беседа	Декабрь
Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.	Практическое занятие	Январь
Современные образовательные технологии, и их использование в учебном процессе"; Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё.	Дискуссия	Февраль
Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.	Беседа	Март
Участие молодого специалиста в заседании ШМО.	Выступление по теме самообразования	Апрель
Методическая выставка достижений учителя. Профессиональные затруднения.	Анкетирование	Май
Анализ процесса адаптации молодого специалиста.	Индивидуальное собеседование	Май