

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения
обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья, разработанные в 2024 году

Для педагогических работников

Название рекомендаций	Разработчик	Ссылка на размещенный документ/ реквизиты письма
Методические рекомендации «Особенности разработки и реализации адаптированных основных образовательных программ на разных уровнях общего образования: методические рекомендации»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	https://ikprao.bitrix24.ru/
Методическое пособие «Проектирование индивидуальных учебных планов в специальном образовании»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	https://ikprao.bitrix24.ru/
Проекты программ по учебным предметам федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; федеральной адаптированной основной Общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	https://ikp-rao.ru/frc-ovz3/

Методическое пособие «Дифференцированный подход в организации дошкольного образования детей с умственной отсталостью, проживающих в детском доме-интернате»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/Differencirovannyj_podhod_v_organizacii_doshkolnogo_obrazovaniya.pdf
Методическое пособие «Индивидуально-личностная парадигма воспитания и образования детей с ТМНР с сочетанной неврологической патологией в ДДИ»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/Individualno_lichnostnaya_paradigma_vospitaniya_i_obrazovaniya_detej.pdf
Методические материалы по вопросам организации профориентационной деятельности с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	https://ikprao.bitrix24.ru/
Памятка о мерах по организации ознакомления обучающихся с ОВЗ с правилами поведения в ситуации оповещения об опасности и порядке действий педагогического работника (в инфографике)	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/08/Pamyatka-ot-23.08.pdf
Конструктор рабочих программ начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, реализуемых в рамках курса внеурочной деятельности для формирования функциональной грамотности у обучающихся. Методические материалы: сценарии занятий, рекомендации для педагогов и родителей коррекционной педагогики»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	https://krpfg.ikp-rao.ru/
Конструктор рабочих программ учебных предметов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	https://krp-uo.ru/

Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы для 5 класса) для промежуточной аттестации обучающихся с нарушениями слуха, с нарушениями зрения, с НОДА, с нарушениями речи, с задержкой психического развития, с РАС на уровне основного общего образования	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	https://ikprao.bitrix24.ru/
Интерактивная диагностическая карта «Тифло-чек диагностика компенсаторных способов действия и произвольного поведения обучающихся с нарушениями зрения»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	https://tiflo.ikp-rao.ru/
Методические рекомендации «Комплексное сопровождение обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата на уровне начального общего образования»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/04/Krutyakova_EN_Kompleksnoe_soprovozhdenie_obuchajushhihsya_s_NODA.pdf
Методические рекомендации «Современные подходы к оценке личностных результатов образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/04/Sovremennye_podhody_k_ocenke_lichnostnyh_rezultatov_obrazovaniya.pdf
Методические рекомендации для проведения комплексного психолого-педагогического обследования детей с нарушениями слуха дошкольного возраста	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/04/Metodicheskiye_rekomendacii_dlya_provedeniya_kompleksnogo_psihologo.pdf
Комплекты методик оценки индивидуальной динамики достижения личностных результатов у обучающихся с ЗПР, с НОДА, с ТНР, с нарушениями зрения, с нарушениями слуха	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	https://ikprao.bitrix24.ru/
Методические рекомендации «Психолого-педагогическая помощь siblingам в семьях,	ФГБНУ «Институт коррекционной	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/04/Psihologo_pe

воспитывающих детей с ОВЗ и/или инвалидностью»	педагогики»	dagogicheskaya_pomoshh_siblingam_v_semyah_vospityvajushhih.pdf
Методическое пособие «Особенности реализации учебного предмета «Труд (технология)» для обучающихся с нарушениями зрения»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/01/Osobennosti_realizacii_uchebnogo_predmeta_Trud_tehnologiya_dlya.pdf
Уровневый подход к организации образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями с применением информационных средств обучения	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	https://ikprao.bitrix24.ru/
Методическое пособие «Включение детей с РАС в систему общего образования: инклюзивная модель «Ресурсный класс»	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	https://autismfrc.ru/work/programs/645/resursnyy_klass
Диагностический онлайн-инструмент «Компас тьютора»	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	https://autism-frc.ru/work/onlajn_diagnostika/1718
Организация психологической поддержки обучающихся в инклюзивной образовательной среде. Методические рекомендации для педагогов-психологов	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	https://www.inclusive-edu.ru/wp-content/uploads/2024/12/posl.-MR_dlya-pedagogov-psihologov-ot-19.12.2024.docx_removed.pdf

Для родителей

Название рекомендаций	Разработчик	Ссылка на размещенный документ/ реквизиты письма
Методические рекомендации для родителей по вопросам обучения и воспитания детей с нарушениями слуха	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/Metodicheskiye-rekomendacii-dlya-roditelej-po-voprosam-obucheniya-i-vospitaniya-detej-s-narusheniyami-sluha.pdf
Методические рекомендации для родителей по организации семейного воспитания детей с нарушениями зрения	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/Metodicheskiye-rekomendacii-dlya-roditelej-po-organizacii-semejnogo-vospitaniya-detej-s-narusheniyami-zreniya.pdf
Методические рекомендации для родителей по организации семейного воспитания детей с тяжелыми нарушениями речи	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/METODICHESKIE-REKOMENDACII-DLYA-RODITELEJ-PO-ORGANIZACII-SEMEJNOGO-VOSPITANIYA-DETEJ.pdf
Вопросы родителей детей с НОДА и ТМНР и ответы специалистов	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/Roditelyam-detej-s-NODA-i-TMNR.pdf
Вопросы родителей детей с ЗПР и ответы специалистов	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/VOPROSY-RODITELEJ-DETEJ-S-ZPR.pdf

Рекомендации для родителей по организации семейного воспитания детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	https://ikp-rao.ru/ content/uploads/2025/02/REKOMEND ACII-DLYa-RODITELEJ-PO ORGANIZACII-SEMEJNOGO VOSPITANIYa-DETEJ-S-OVZ.pdf
Вопросы родителей детей с аутизмом и ответы специалистов	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	https://ikp-rao.ru/wp content/uploads/2025/02/VOPROSY RODITELEJ-DETEJ-S AUTIZMOM.pdf
Дополнительные вопросы и ответы по воспитанию детей с ОВЗ	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	https://ikp-rao.ru/wp content/uploads/2025/02/Kak roditelyam-vospityvajushhim-detej-s OVZ-snyat-emocionalnoe napryazhenie.pdf
Рекомендации для родителей по формированию финансовой грамотности детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью (в инфографике)	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	https://ikp-rao.ru/wp content/uploads/2025/03/Rekomendacii _dlya_roditelej_po_formirovaniju_fina nsvoj_gramotnosti1090.pdf
Компьютерная грамотность обучающихся с нарушениями зрения: методические рекомендации для родителей	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	https://ikp-rao.ru/wp content/uploads/2025/01/Kompjuternay a_gramotnost_obuchajushhihsya_s_nar usheniyami_zreniya_metodicheskie 2.pdf
Развитие читательской грамотности детей с задержкой психического развития	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	https://ikp-rao.ru/wp content/uploads/2025/02/Razvitie_chita telskoj_gramotnosti_detej_s_ZPR_met odicheskie_rekomendacii-2.pdf

Обучение жестовому языку детей с нарушением слуха ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/12/Obuchenie_zhestovomu_yazyku_detej_s_narusheniem_sluha_metodicheskoe_posobie2.pdf
Памятка для родителей детей с нарушениями зрения. Правила носки и ухода за очками	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/01/Pamyatka_Pravila_noski_i_uhoda_za_ochkami.pdf
Конструктор рабочих программ начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, реализуемых в рамках курса внеурочной деятельности для формирования функциональной грамотности у обучающихся. Методические материалы: сценарии занятий, рекомендации для педагогов и родителей коррекционной педагогики»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	https://krpfg.ikp-rao.ru/