

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ «НОВОТОРЬЯЛЬСКАЯ ШКОЛА
- ИНТЕРНАТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

РЕКОМЕНДОВАНО
педагогическим советом
ГБОУ Республики Марий Эл
«Новоторьяльская школа- интернат»
от «29» 08 2025 г.
Протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Республики
Марий Эл «Новоторьяльская
школа- интернат»


Еремина Н.А.
«29» 08 2025 г.
М.П. «Новоторьяльская школа- интернат»
«Основного общего образования»



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
«ЮНЫЙ УМЕЛЕЦ»

ID программы:

Направленность программы : художественная

Уровень программы: базовый

Категория и возраст обучающихся :7-11 лет

Срок освоения программы:1 год

Объем часов:108 часов

Разработчик программы:Горева Екатерина Рудольфовна,педагог дополнительного образования ГБОУ Республики Марий Эл «Новоторьяльская школа — интернат»

Новый Торьял
2025 г.

Содержание:**Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования**

1.1.Общая характеристика программы (пояснительная записка).....	3-4
1.2.Цели и задачи программы	4-5
1.3. Содержание программы	5-23
1.4.Планируемые результаты.....	23-24

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план.....	24-40
2.2. Календарный учебный график.....	40-59
2.3.Условия реализации программы.....	59-60
2.4. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации	60-61
2.5.Оценочные материалы.....	61-63
2.6.Методические материалы.....	64-65
2.7.Иные компоненты.....	65-66
2.8.Список литературы.....	66-67

Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы.

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный умелец» имеет художественную направленность.

Актуальность программы

Актуальность программы определяется необходимостью успешной социализации ребенка в современном обществе, его жизненным и профессиональным самоопределением, продуктивным освоением социальных ролей в широком диапазоне и творческой реализацией. Программа объединяет в себе различные аспекты творческой деятельности, необходимые как для профессионального становления, так и для практического применения в жизни. Курс программы адресован ребятам, которые в будущем хотели бы связать свою жизнь с профессиями менеджеров, модельеров, дизайнерами – всем тем, чья будущая активность связана с общением: выступлением перед аудиторией, устной и письменной работой, управлением коллективом, социальными контактами.

Настоящий этап развития общества отличается интенсивным внедрением во все сферы человеческой деятельности новых, наукоёмких и высоких технологий, обеспечивающих более полную реализацию потенциальных способностей личности. Такая тенденция нашей действительности настоятельно требует подготовки подрастающих поколений, владеющих технологической культурой, готовых к преобразовательной деятельности и имеющих необходимые для этого научные знания.

Отличительные особенности программы, новизна.

При написании данной программы были изучены дополнительные общеобразовательные программы аналогичного характера. Предлагаемая программа представляет собой обобщение большинства известных способов художественной обработки бумаги, выстроенных в единой логике «от простого к сложному».

Курс творческого объединения «Юный умелец» носит интегрированный характер. Интеграция заключается в знакомстве с различными сторонами материального мира, объединенными общими закономерностями, которые обнаруживаются в способах реализации человеческой деятельности, в технологиях преобразования сырья, энергии, информации.

Адресат программы

Программа предназначена для работы с учащимися 7 – 11 лет

Объём и срок освоения программы

Программа рассчитана на годичный срок реализации, в объеме 108 часов.

Форма обучения

Форма обучения по программе — очная.

Особенности организации образовательного процесса

Состав группы обучающихся – постоянный .

Основной формой организации образовательного процесса является групповое занятие. Программой предусмотрено вариативное использование других форм организации занятия:

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная;
- творческое общение.

Виды деятельности:

- теоретические (лекция, беседа, рассказ);
- практические (работа с книгой, с деталями,);
- индивидуальные (со справочной литературой);
- частично – поисковые.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 1.5 часа

Перерыв – 10 минут.

Общее количество часов в неделю - 3.

Программа с учетом требований санитарно – эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.3172 – 14 от 4 июля 2014 г. № 41.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: воспитание творческой, активной личности, проявляющей интерес к художественному творчеству .

В связи с этим **задачами программы** являются:

Обучающие:

- научить обучающихся различным приемам работы с необходимыми материалами;
- научить обучающихся работать с разнообразными литературными источниками при отборе теоретического материала;
- формировать у обучающихся умение выстраивать последовательность создания образов.

Развивающие:

- способствовать развитию творческого потенциала обучающихся: умения применять знания и решать нестандартные задачи на практике;
- расширять кругозор в области художественного промысла;
- развивать коммуникативные умения и навыки;
- развивать моторные способности обучающихся через овладение многообразными ручными операциями.

Воспитательные:

- побуждать к самостоятельной деятельности при выполнении задания;
- воспитывать у обучающихся внимательность, усидчивость,;
- приобщить обучающихся к общей культуре и в частности к прикладному творчеству;
- воспитывать творческий подход к решению поставленной задачи;
- воспитывать культуру взаимодействия при выполнении коллективных творческих заданий.

1.3. Содержание программы

№1. Тема. Вводное занятие. Знакомство с особенностями работы по программе

Теоретическая часть. Беседа о программе. Планы на учебный год. Цель, задачи, специфика занятий, общие требования. Правила техники безопасности. Организация рабочего места. Материалы и инструменты. Беседа «Природный материал что это?»

Практическая часть. «Знакомство».

Форма контроля: Входная диагностика .

№2Тема.Экскурсия .

Теоретическая часть. Что необходимо для поделок из природного материала. Какие бывают деревья, шишки, листья.

Практическая часть. Сбор природного материала.

Форма контроля: Наблюдение.

№3 Тема . Аппликация из природного материала «Ежик».

Теоретическая часть. Просмотр картинок «Ежик». Беседа какие бывают и где обитают ежики.

Практическая часть. Выполнение аппликации.

Форма контроля: Выставка , самооценка учащихся.

№4 Тема. «Улитки» из природного материала

Теоретическая часть. Просмотр картинок . Презентация «Улитка» . Беседа о среде обитания. Подбор материала для работы.

Практическая часть. Выполнение улитки из природного материала.

Форма контроля: Выставка , самооценка учащихся.

№5 Тема. Поделки из природного материала «Совушки»

Теоретическая часть. Просмотр картинок . Беседа о совах. Подбор материала для работы.

Практическая часть. Выполнение поделки из природного материала.

Форма контроля: Выставка , самооценка учащихся.

№6 Тема. Поделки из природного материала «Пингвинята».

Теоретическая часть. Просмотр картинок . Беседа о видах , среде обитания. Подбор материала для работы. Просмотр видеоматериала.

Практическая часть. Выполнение поделки из природного материала.

Форма контроля: Выставка , самооценка учащихся.

№7 Тема. Аппликация из листьев «Цветы»

Теоретическая часть. Просмотр картинок . Беседа о цветах. Подбор материала для работы. Просмотр видеоматериала.

Практическая часть. Выполнение поделки из природного материала.

Форма контроля: Выставка , самооценка учащихся.

№8 Тема. Аппликация из листьев «Кролик».

Теоретическая часть. Просмотр картинок . Беседа о кроликах. Подбор материала для работы. Просмотр видеоматериала.

Практическая часть. Выполнение поделки из природного материала.

Форма контроля:Выставка ,самооценка учащихся.

№9 Тема. Поделки из природного материала «Фламинго».

Теоретическая часть. Просмотр картинок .Беседа . Подбор материала для работы.

Практическая часть. Выполнение аппликации.

Форма контроля:Выставка ,самооценка учащихся. Наблюдение.

№10 Тема .Поделки из шишек «Цветы»

Теоретическая часть. Просмотр картинок .Беседа . Подбор материала для работы.

Практическая часть. Покраска шишек,веточек,

Форма контроля:Выставка ,самооценка учащихся. Наблюдение.

№11 Тема :Коллективная работа «Осенняя картинка».

Теоретическая часть. Просмотр картинок .Беседа . Подбор материала для работы,обсуждение плана совместной работы

Практическая часть. Коллективное выполнение работы.

Форма контроля:Выставка ,самооценка учащихся. Наблюдение.

№12 Тема: Беседа « История создания бумаги».

Теоретическая часть. Просмотр видеоматериала по созданию бумаги.Беседа.

Практическая часть. Применение простейших способов технологической обработки бумаги на практике: комкание; сгибание, скручивание, обрывание,складывание, вырезывание, надрезание; склеивание; плетение (прямое) из бумажных лент.

Форма контроля:Наблюдение.

№13 Тема: Изделие из бумаги«Цыплёнок».

Теоретическая часть. Просмотр картинок . Беседа. Подбор материала для работы. Просмотр видеоматериала.

Практическая часть. Выполнение поделки из природного материала.

Форма контроля:Выставка ,самооценка учащихся.Наблюдение.

№14 Тема : Беседа «Как появились ножницы». Фантазии из «ладошек».

Теоретическая часть. Техника безопасности при работе с ножницами. Беседа «Как появились ножницы». Просмотр видеоматериала.

Практическая часть. Рисование и вырезание «ладошек».

Форма контроля: самооценка учащихся. Наблюдение.

№15 Тема: Фантазии из «ладошек». Продолжение работы.

Теоретическая часть. Техника безопасности при работе с ножницами

Практическая часть. Вырезание и аппликация.

Форма контроля:Выставка ,самооценка учащихся.

№16 Тема: Ангелок из бумаги

Теоретическая часть. Просмотр наглядного материала. Просмотр видеоматериала. Беседа .

Практическая часть. Работа с литературой. Подбор материала для выполнения работы. Выполнение объемной поделки.

Форма контроля:Выставка ,самооценка учащихся.

№17 Тема : Обрывная аппликация «Есть у солнца друг...»(подсолнух).

Теоретическая часть. Знакомство с понятием обрывная аппликация. Просмотр наглядного материала. Сравнение солнца и подсолнуха — беседа.

Практическая часть. Подбор материала для работы. Физкультминутка .выполнение аппликации.

Форма контроля:Выставка ,самооценка учащихся. Наблюдение.

№18 Тема : Аппликация «Русская матрешка».

Теоретическая часть. Беседа про русскую матрешку ,просмотр видеоматериала.

Практическая часть. Вырезание деталей для аппликации . Выполнение аппликации.

Форма контроля:Выставка ,самооценка учащихся. Наблюдение.

№19 Тема Контурная мозаика из бумаги или фольги «Морская звезда».

Теоретическая часть. Знакомство с понятием контурная мозаика из бумаги. Просмотр видеоматериала.

Практическая часть. Подбор материала для работы . Выполнение работы .

Форма контроля:Выставка ,самооценка учащихся. Наблюдение.

№20 Тема : Аппликация из бумаги «Кораблик на волнах».

Теоретическая часть. Повторение техники безопасности .Беседа . Просмотр видеоматериала.

Практическая часть. Подбор материала для работы . Выполнение аппликации .

Форма контроля:Выставка ,самооценка учащихся. Наблюдение.

№21 Тема: «Рыбка» из цветных полосок

Теоретическая часть. Повторение техники безопасности .Беседа . Просмотр наглядного материала.

Практическая часть. Нарезание бумажных полосок из цветной бумаги. Склеивание полосок бумаги в виде рыбки.

Форма контроля:Выставка ,самооценка учащихся. Наблюдение.

№22 Тема: «Одуванчик» аппликация

Теоретическая часть. Повторение техники безопасности .Беседа . Просмотр наглядного материала.

Практическая часть. Нарезание бумажных полосок из цветной бумаги. Аппликация «Одуванчик»

Форма контроля:Выставка ,самооценка учащихся. Наблюдение.

№23 Тема : Аппликация из гофротрубочек «Пчелка»

Теоретическая часть. Знакомство с понятием гофротрубочка , просмотр материала для работы. Просмотр презентации по данной теме. Повторение техники безопасности при работе с клеем и ножницами.

Практическая часть. Скатывание гофрированной бумаги в трубочки.Аппликация из гофротрубочек.

Форма контроля:Выставка ,самооценка учащихся. Наблюдение.

№24 Тема :Аппликация из гофротрубочек «Рыжий котик»

Теоретическая часть. Повторение темы прошлого занятия. Повторение техники безопасности при работе с клеем и ножницами.

Практическая часть. Скатывание гофрированной бумаги в трубочки.Аппликация из гофротрубочек.

Форма контроля:Выставка ,самооценка учащихся. Наблюдение.

№25 Тема: Закладка для книг из бумаги

Теоретическая часть. Повторение техники безопасности при работе с клеем и ножницами. Просмотр вариантов закладок для книг .Беседа -для чего нужны закладки для книг.

Практическая часть. Выполнение закладок для книг.

Форма контроля:Выставка ,самооценка учащихся. Наблюдение.

№26 Тема : «Лягушка» оригами .

Теоретическая часть. Знакомство с техникой оригами. Просмотр журналов и литературы по оригами. Просмотр видеоматериала.

Практическая часть. Выполнение оригами «Лягушка».

Форма контроля:Выставка ,самооценка учащихся. Наблюдение.

№27 Тема: «Бабочка» оригами.

Теоретическая часть. Повторение темы прошлого занятия. Просмотр наглядного материала по данной теме.

Практическая часть. Выполнение оригами «Бабочка»

Форма контроля:Выставка ,самооценка учащихся. Наблюдение.

№28 Тема: «Собачка и павлин» игрушка из бумаги

Теоретическая часть. Беседа о бумажных игрушках. Повторение техники безопасности при работе с ножницами.

Практическая часть. Изготовление игрушки из бумаги.

Форма контроля:Выставка ,самооценка учащихся. Наблюдение.

№29 Тема : Симметричное вырезание из бумаги «Соборы и замки».

Теоретическая часть. Повторение техники безопасности при работе с ножницами. Просмотр наглядного материала.

Практическая часть. Симметричное вырезание из бумаги «Соборы и замки».

Форма контроля:Выставка ,самооценка учащихся. Наблюдение.

№ 30 Тема : Объемная аппликация «Цветочная композиция»

Теоретическая часть. Знакомство с понятием объемная аппликация .Просмотр

наглядного материала .

Практическая часть. Вырезание по шаблону цветов из цветной бумаги.Выполнение объемной аппликации.

Форма контроля:Выставка ,самооценка учащихся. Наблюдение.

№31 Тема : Беседа «История создания пластилина».

Теоретическая часть. Беседа «История создания пластилина». Просмотр видеоматериала. Инструктаж по технике безопасности.

Практическая часть.Традиции лепки, приемы работы, подготовка к работе, способы декорирования.

Форма контроля: Наблюдение.

№32 Тема : «Пластелин - вместо карандашей и красок» рисование пластилином.

Теоретическая часть. Беседа , знакомство с техникой рисования пластилином.Просмотр видеоматериала. Инструктаж по технике безопасности.

Практическая часть. Рисование пластилином.

Форма контроля: Наблюдение.

№33 Тема : Рельефное изображение цветка

Теоретическая часть. Беседа о понятии рельефное изображение на пластилине. Просмотр наглядного материала. Техника безопасности при выполнении поделки.

Практическая часть. Рельефное изображение цветка -работа с пластилином.

Форма контроля:Выставка ,самооценка учащихся. Наблюдение.

№34 Тема: Работа с пластилином « Ежик»

Теоретическая часть. Повторение темы прошлого занятия. Просмотр наглядного материала.

Практическая часть. Выполнение поделки «ежик»

Форма контроля:Выставка ,самооценка учащихся. Наблюдение.

№35 Тема: «У зверей тоже бывают мамы и папы» работа с пластилином .

Теоретическая часть. Беседа о животных. Просмотр наглядного материала.

Практическая часть. Выполнение поделки

Форма контроля:Выставка ,самооценка учащихся. Наблюдение.

№36 Тема: Работа с пластилином. Составление композиции «Бабочки»

Теоретическая часть. Беседа о насекомых. Просмотр наглядного материала.

Практическая часть. Изготовление деталей и составление композиции.

Форма контроля: Выставка ,самооценка учащихся. Наблюдение.

№37 Тема: Композиция «Аквариум в банке» работа с пластилином.

Теоретическая часть. Беседа об аквариумных рыбках. Просмотр наглядного материала.
Повторение техники безопасности.

Практическая часть. Изготовление деталей и составление композиции.

Форма контроля: Выставка ,самооценка учащихся. Наблюдение.

№38 Тема: Лепка сказочных персонажей «Чебурашка»

Теоретическая часть. Беседа о сказочном персонаже «Чебурашка». Просмотр видеоматериала.

Практическая часть. Лепка «Чебурашки»

Форма контроля: Выставка ,самооценка учащихся. Наблюдение.

№39 Тема: Пластилиновая живопись «Кораблик»/ «Бабочка»

Теоретическая часть. Беседа .Просмотр наглядного материала, видеоматериала.

Практическая часть. Выполнение рисунка «Кораблик»/ «Бабочка» на пластиковой крышке.

Форма контроля: Выставка ,самооценка учащихся. Наблюдение.

№40 Тема: Коллективная работа ,рисунок из пластилина «Город».

Теоретическая часть. Беседа .Просмотр наглядного материала, видеоматериала.
Организация совместной работы между учащимися, распределение обязанностей.

Практическая часть. Выполнение коллективного рисунка из пластилина «Город».

Форма контроля: Выставка ,самооценка учащихся. Наблюдение.

№41 Тема: Лепка из пластилина «Совушка».

Теоретическая часть. Беседа .Технология создания более сложных элементов при лепке фигур.Просмотр наглядного материала, видеоматериала.

Практическая часть. Выполнение поделки из пластилина «Совушка».

Форма контроля:Выставка ,самооценка учащихся. Наблюдение.

№42 Тема: Рисование пластилином композиция «Золотая рыбка».

Теоретическая часть. Беседа .Технология создания более сложных элементов при рисовании пластилином..Просмотр наглядного материала, видеоматериала.

Практическая часть. Создание композиции «Золотая рыбка».

Форма контроля:Выставка ,самооценка учащихся. Наблюдение.

№43 Тема: Работа с пластилиновыми жгутиками «Дерево».

Теоретическая часть. Приемы при выполнении пластилиновых жгутиков. Просмотр наглядного материала, видеоматериала.

Практическая часть. Выполнение поделки «Дерево» из пластилиновых жгутиков.

Форма контроля:Выставка ,самооценка учащихся. Наблюдение.

№44 Тема: Картина пластилином «Виноградная лоза».

Теоретическая часть. Повторение темы прошлого занятия. Применение освоенных приемов при создании картины. Использование наглядного материала.

Практическая часть. Создание картины «Виноградная лоза»

Форма контроля:Выставка ,самооценка учащихся. Наблюдение.

№45 Тема: лепка из пластилина «Часики».

Теоретическая часть. Беседа история создания часов. Просмотр наглядного, дидактического материала.Применение освоенных приемов при создании поделки.

Практическая часть. Выполнение поделки «Часики».

Форма контроля:Выставка ,самооценка учащихся. Наблюдение.

№46 Тема: Работа с пластилином «Улитка».

Теоретическая часть. Беседа .Просмотр наглядного материала, видеоматериала. Применение разных приемов при работе с пластилином при выполнении данной поделки.

Практическая часть. Выполнение поделки из пластилина «Улитка».

Форма контроля:Выставка ,самооценка учащихся. Наблюдение.

№47 Тема: «Птенчики в гнезде» работа с пластилином .

Теоретическая часть. Беседа .Просмотр наглядного материала, видеоматериала. Применение разных приемов при работе с пластилином при выполнении данной поделки.

Практическая часть. Выполнение поделки из пластилина «Птенчики в гнезде».

Форма контроля:Выставка ,самооценка учащихся. Наблюдение.

№48 Тема: Коллективная работа, пластилиновая живопись «Радуга».

Теоретическая часть. Беседа .Просмотр наглядного материала, видеоматериала. Применение разных приемов при работе с пластилином при выполнении данной поделки. Повторение техники безопасности. Умение работать в коллективе.

Практическая часть. Выполнение коллективной работы из пластилина «Радуга».

Форма контроля:Выставка ,самооценка учащихся. Наблюдение.

№49 Тема: Беседа «Экология и я».

Теоретическая часть. Беседа«Экология и я» .Просмотр видеоматериала. Работа с дидактическим материалом.

Практическая часть. Дидактическая игра «Раздельный сбор мусора»

Форма контроля:Наблюдение.

№50 Тема: Аппликация из фантиков «Веселый автомобиль».

Теоретическая часть. Беседа ,повторение темы прошлого занятия.Просмотр наглядного материала. Повторение техники безопасности.

Практическая часть. Выполнение аппликации из фантиков «Веселый автомобиль».

Форма контроля:Выставка ,самооценка учащихся. Наблюдение.

№51 Тема : Панно из карандашных стружек — аппликация.

Теоретическая часть. Просмотр видеоматериала. Повторение техники безопасности. Технология изготовления плоских панно. Создание фактуры на поверхности. Создание сложного объемного предмета.

Практическая часть. Выполнение панно из карандашных стружек.

Форма контроля:Выставка ,самооценка учащихся. Наблюдение.

№52 Тема: Поделки из пластиковых бутылок «Мир пластиковой бутылки».

Теоретическая часть. Повторение беседы про экологию. Просмотр видеоматериала. Повторение техники безопасности.

Практическая часть. Выполнение поделки из пластиковой бутылки.

Форма контроля:Выставка ,самооценка учащихся. Наблюдение.

№53 Тема: Поделки из пластиковых бутылок «Мир пластиковой бутылки».

Теоретическая часть. Повторение беседы про экологию. Просмотр видеоматериала. Повторение техники безопасности.

Практическая часть. Выполнение поделки из пластиковой бутылки.

Форма контроля:Выставка ,самооценка учащихся. Наблюдение.

№54 Тема: Конструирование из спичечных коробков «Домик».

Теоретическая часть. Изучение качеств и свойств картона. Элементарные понятия о производстве бумаги и картона, их свойства и применение. Просмотр видеоматериала.

Практическая часть. Конструирование из спичечных коробков «Домик».

Форма контроля:Выставка ,самооценка учащихся. Наблюдение.

№55 Тема: Робот из пластмассовых пробок

Теоретическая часть. Просмотр видеоматериала. Повторение техники безопасности.

Практическая часть. Выполнение робота из пластмассовых пробок.

Форма контроля:Выставка ,самооценка учащихся. Наблюдение.

№56 Тема: поделка из ниток -открытка «Сердечко»

Теоретическая часть. Технология изготовления открыток. Свойства,состав,виды ниток.Просмотр видеоматериала. Повторение техники безопасности.

Практическая часть. Выполнение открытки «Сердечко».

Форма контроля:Выставка ,самооценка учащихся. Наблюдение.

№57 Тема: Коллективная работа «Корзина с цветами».

Теоретическая часть. Повторение беседы про экологию. Умение работать в коллективе. Выбор материала для поделки. Повторение техники безопасности.

Практическая часть. Выполнение коллективной работы «Корзина с цветами».

Форма контроля:Выставка ,самооценка учащихся. Наблюдение.

№58 Тема: Игрушка из пластмассовой упаковки от киндер-сюрприза.

Теоретическая часть. Повторение беседы про экологию. Просмотр видеоматериала. Повторение техники безопасности.

Практическая часть. Выполнение поделки из пластиковой бутылки.

Форма контроля:Выставка ,самооценка учащихся. Наблюдение.

№59 Тема: Поделка из пластмассовых крышек «Гусеница».

Теоретическая часть. Беседа о насекомых. Просмотр видеоматериала. Повторение техники безопасности.

Практическая часть. Выполнение поделки из пластмассовых пробок.

Форма контроля:Выставка ,самооценка учащихся. Наблюдение.

№60 Тема : Поделка из ниток «Цветы из помпончиков».

Теоретическая часть. Беседа о цветах, нитках. Просмотр видеоматериала. Повторение техники безопасности.

Практическая часть. Выполнение поделки из ниток.

Форма контроля:Выставка ,самооценка учащихся. Наблюдение.

№61 Тема : Поделка из ниток «Цветы из помпончиков».(ПРОДОЛЖЕНИЕ)

Теоретическая часть. Беседа о цветах, нитках. Просмотр видеоматериала. Повторение техники безопасности.

Практическая часть. Выполнение поделки из ниток.

Форма контроля:Выставка ,самооценка учащихся. Наблюдение.

№62 Тема: Поделки из картонных втулок «Карандашница».

Теоретическая часть. Беседа о переработке отходов. Просмотр видеоматериала. Повторение техники безопасности.

Практическая часть. Выполнение поделки из картонных втулок «Карандашница».

Форма контроля:Выставка ,самооценка учащихся. Наблюдение.

№63 Тема: Поделки из бросового материала «Кораблики».

Теоретическая часть. Просмотр наглядного материала о видах кораблей. Способы изготовления поделки. Беседа о необходимости защиты природы от мусора.

Практическая часть. Выбор материала для поделки. Выполнение поделки «Кораблик».

Форма контроля:Выставка ,самооценка учащихся. Наблюдение.

№64 Тема: аппликация из крупы «Совушка».

Теоретическая часть. Беседа о злаковых культурах. Рассматривание видов круп . Техника безопасности. Просмотр видеоматериала.

Практическая часть. Выполнение аппликации из крупы «Совушка».

Форма контроля:Выставка ,самооценка учащихся. Наблюдение.

№65 Тема: Поделки из бросового материала «Цветы из одноразовых ложек».

Теоретическая часть.Беседа о одноразовой посуде. Просмотр видеоматериала. Техника склеивания деталей. Техника безопасности.

Практическая часть. Выполнение поделки из бросового материала «Цветы из одноразовых ложек» .

Форма контроля:Выставка ,самооценка учащихся. Наблюдение.

№66 Тема: Поделки из одноразовых стаканчиков «Паучок».

Теоретическая часть. Повторение тема прошлого занятия. Просмотр видеоматериала. Техника склеивания деталей. Техника безопасности.

Практическая часть. Выполнение поделки из одноразовых стаканчиков «Паучок».

Форма контроля:Выставка ,самооценка учащихся. Наблюдение.

№67 Тема: Коллективная работа «Воздушный шар»

Теоретическая часть. История создания воздушного шар.Просмотр наглядного материала.Важность умения выполнять работу в дружном коллективе.

Практическая часть. Выбор материала для поделки. Выполнение коллективной работы «Воздушный шар».

Форма контроля:Выставка ,самооценка учащихся. Наблюдение.

№68 Тема: работа с бросовым материалом «Ваза»

Теоретическая часть. Беседа .Просмотр наглядного материала .Техника безопасности.

Практическая часть. Выбор материала для поделки. Выполнение поделки «Ваза».

Форма контроля:Выставка ,самооценка учащихся. Наблюдение.

№69 Тема: Работа с бросовым материалом «Игольница».

Теоретическая часть. Беседа .Просмотр наглядного материала .Техника безопасности.

Практическая часть. Выбор материала для поделки. Выполнение поделки «Игольница».

Форма контроля:Выставка ,самооценка учащихся. Наблюдение.

№70Тема: Работа с бросовым материалом «Игольница».(продолжение)

Теоретическая часть. Просмотр наглядного материала. Техника безопасности.

Практическая часть. Выбор материала для поделки. Выполнение поделки «Игольница».

Форма контроля:Выставка ,самооценка учащихся. Наблюдение.

№71Тема: Работа с бросовым материалом «Коробка для мелочей».

Теоретическая часть. Беседа. Просмотр наглядного материала. Техника безопасности.

Практическая часть. Выбор материала для поделки. Выполнение поделки «Коробка для мелочей».

Форма контроля:Выставка ,самооценка учащихся. Наблюдение.

№72Тема: Работа с бросовым материалом «Коробка для мелочей».(продолжение).

Итоговое занятие

Теоретическая часть. Беседа. Просмотр наглядного материала. Техника безопасности. Подведение итогов, краткий повтор всех тем.

Практическая часть. Выбор материала для поделки. Выполнение поделки «Коробка для мелочей».Выставка работ. Подготовка и оформление работ к выставке. Фотоотчёт.

Форма контроля:Выставка ,самооценка учащихся. Наблюдение.Итоговая аттестация.

1.4. Планируемые результаты

Личностные:

- научатся действовать самостоятельно и применять творческий подход к выполнению задания;
- воспитают в себе внимательность, усидчивость.

Метапредметные:

- научатся применять знания и решать нестандартные задачи на практике;
- расширят кругозор в области художественного промысла;
- разовьют коммуникативные умения и навыки;
- разовьют моторные способности через овладение многообразными ручными операциями.

Предметные:

- учащиеся научатся различным приемам работы с необходимыми материалами;
- научатся работать с разнообразными литературными источниками при отборе теоретического материала;
- научатся выстраивать последовательность создания образов.

Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Учебный план

№ п/ п	Наименование раздела, модуля, темы	Количество часов			Формы промежут очной аттестаци и/ текущего контроля
		Всего	в том числе		
			теоретиче ские занятия	практич еские занятия	
1.	Вводное занятие	1.5	1.5	-	Входная диагности ка
2.	Работа с природным материалом	15			Выставка.
	Экскурсия	1.5		1.5	Самооцен ка
	Аппликация из природного материала «Ежик»	1.5		1.5	учащихся. наблюден ие
	«Улитки» из природного материала	1.5		1.5	Выставка. Самооценка учащихся.на блюдение
	Поделки из природного материала «Совушки»	1.5		1.5	Выставка. Самооценка учащихся.на блюдение
	Поделки из природного материала «Пингвинята».	1.5		1.5	Выставка. Самооценка учащихся.на блюдение
	Аппликация из листьев «Цветы»	1.5		1.5	Выставка. Самооценка учащихся.на блюдение

	Аппликация из листьев «Кролик»	1.5		1.5	Выставка. Самооценка учащихся.на блюдение
	Поделки из природног материала «Фламинго»	1.5		1.5	Выставка. Самооценка учащихся.на блюдение
	Поделки из шишек «Цветы»	1.5		1.5	Выставка. Самооценка учащихся.на блюдение
	Коллективная работа «Осенняя картинка»	1.5		1.5	Выставка. Самооценка учащихся.на блюдение
3	Работа с бумагой и картоном	28.5			Выставка. Самооценка учащихся.на блюдение
	Беседа «История создания бумаги».	1.5	1.5		Выставка. Самооценка учащихся.на блюдение
	Изделие«Цыплёнок»	1.5		1.5	Выставка. Самооценка учащихся.на блюдение
	Беседа , вырезание «Как появились ножницы». Фантазии из «ладошек».	1.5	0,5	1	Выставка. Самооценка учащихся.на блюдение
	Аппликация Фантазии из «ладошек». Продолжение работы.	1.5		1.5	Выставка. Самооценка учащихся.на

					блюдение
	Ангелок из бумаги	1.5		1.5	Выставка. Самооценка учащихся.на блюдение
	Обрывная аппликация «Есть у солнца друг...»(подсолнух).	1.5	0,5	1	Выставка. Самооценка учащихся.на блюдение
	Аппликация «Русская матрешка»	1.5		1.5	Выставка. Самооценка учащихся.на блюдение
	Контурная мозаика из бумаги или фольги «Морская звезда».	1.5	0,5	1	Выставка. Самооценка учащихся.на блюдение
	Аппликация из бумаги «Кораблик на волнах».	1.5		1.5	Выставка. Самооценка учащихся.на блюдение
	Работа с ножницами и бумагой «Рыбка» из цветных полосок	1.5		1.5	Выставка. Самооценка учащихся.на блюдение
	«Одуванчик» аппликация	1.5		1.5	Выставка. Самооценка учащихся.на блюдение
	Аппликация из гофротрубочек «Пчелка»	1.5	0,5	1	Выставка. Самооценка учащихся.на блюдение
	Аппликация из гофротрубочек «Рыжий котик»	1.5		1.5	Выставка. Самооценка

					учащихся.н аблюдение
	Закладка для книг из бумаги	1.5		1.5	Выставка. Самооценка учащихся.н аблюдение
	Оригами «Лягушка»	1.5	0,5	1	Выставка. Самооценка учащихся.н аблюдение
	Оригами «Бабочка»	1.5		1.5	Выставка. Самооценка учащихся.н аблюдение
	Игрушка из бумаги «Собачка и павлин»	1.5		1.5	Выставка. Самооценка учащихся.н аблюдение
	Симметричное вырезание из бумаги «Соборы и замки»	1.5	0,5	1	Выставка. Самооценка учащихся.н аблюдение
	Объемная аппликация «Цветочная композиция»	1.5		1.5	Выставка. Самооценка учащихся.н аблюдение
4.	Работа с пластичным материалом	27			Выставка. Самооценка учащихся.н аблюдение
	Беседа «История создания пластилина»	1.5	1.5		Выставка. Самооценка учащихся.н аблюдение

	Рисование пластилином «Пластлин -вместо карандашей и красок».	1.5	0,5	1	Выставка. Самооценка учащихся.н аблюдение
	Работа с пластилином .Рельефное изображение цветка	1.5	0,5	1	Выставка. Самооценка учащихся.н аблюдение
	Работа с пластилином «Ежик»	1.5		1.5	Выставка. Самооценка учащихся.н аблюдение
	Работа с пластилином «У зверей тоже бывают мамы и папы»	1.5		1.5	Выставка. Самооценка учащихся.н аблюдение
	Работа с пластилином. Составление композиции «Бабочка»	1.5		1.5	Выставка. Самооценка учащихся.н аблюдение
	Работа с пластилином. Композиция «Аквариум в банке»	1.5		1.5	Выставка. Самооценка учащихся.н аблюдение
	Лепка сказочных персонажей «Чебурашка»	1.5		1.5	Выставка. Самооценка учащихся.н аблюдение
	Пластилиновая живопись «Кораблик»/ «Бабочка»	1.5		1.5	Выставка. Самооценка учащихся.н аблюдение
	Коллективная работа рисунок из пластилина «Город»	1.5		1.5	Выставка. Самооценка

					учащихся.н аблюдение
	Лепка из пластилина «Совушка»	1.5		1.5	Выставка. Самооценка учащихся.н аблюдение
	Рисование пластилином композиция «Золотая рыбка»	1.5		1.5	Выставка. Самооценка учащихся.н аблюдение
	Работа с пластилиновыми жгутиками «Дерево»	1.5		1.5	Выставка. Самооценка учащихся.н аблюдение
	Картина пластилином «Виноградная лоза».	1.5		1.5	Выставка. Самооценка учащихся.н аблюдение
	Лепка из пластилина «Часики»	1.5		1.5	Выставка. Самооценка учащихся.н аблюдение
	Работа с пластилином «Улитка»	1.5		1.5	Выставка. Самооценка учащихся.н аблюдение
	Работа с пластилином «Птенчики в гнезде»	1.5		1.5	Выставка. Самооценка учащихся.н аблюдение
	Коллективная работа пластилиновая живопись «Радуга»	1.5		1.5	Выставка. Самооценка учащихся.н аблюдение

5.	Поделки из бросового материала	36			Выставка. Самооценка учащихся.на аблюдение
	Беседа «Экология и я»	1.5	1.5		Выставка. Самооценка учащихся.на аблюдение
	Аппликация из фантиков «Веселый автомобиль»	1.5		1.5	Выставка. Самооценка учащихся.на аблюдение
	Аппликация -Панно из карандашных стружек.	1.5	0,5	1	Выставка. Самооценка учащихся.на аблюдение
	Поделки из пластиковых бутылок «Мир пластиковой бутылки»	1.5	0,5	1	Выставка. Самооценка учащихся.на аблюдение
	Поделки из пластиковых бутылок «Мир пластиковой бутылки»	1.5		1.5	Выставка. Самооценка учащихся.на аблюдение
	Конструирование из спичечных коробков «Домик»	1.5		1.5	Выставка. Самооценка учащихся.на аблюдение
	Робот из пластмассовых пробок	1.5		1.5	Выставка. Самооценка учащихся.на аблюдение
	Поделки из ниток Открытка «Сердечко»	1.5		1.5	Выставка. Самооценка

					учащихся.н аблюдение
	Коллективная работа «Корзина с цветами»	1.5		1.5	Выставка. Самооценка учащихся.н аблюдение
	Игрушка из пластмассовой упаковки от киндер- сюрприза.	1.5		1.5	Выставка. Самооценка учащихся.н аблюдение
	Поделка из пластмассовых крышек «Гусеница»	1.5		1.5	Выставка. Самооценка учащихся.н аблюдение
	Поделка из ниток «Цветы из помпончиков»	1.5	0,5	1	Выставка. Самооценка учащихся.н аблюдение
	Поделка из ниток «Цветы из помпончиков»	1.5		1.5	Выставка. Самооценк а учащихся.н аблюдение
	Поделки из картонных втулок «Карандашница»	1.5		1.5	Выставка. Самооценк а учащихся.н аблюдение
	«Кораблики»	1.5		1.5	Выставка. Самооценк а учащихся.н аблюдение
	Аппликация из крупы «Совушка»	1.5		1.5	Выставка.

					Самооценка учащихся.наблюдение
	«Цветы из одноразовых ложек»	1.5		1.5	Выставка. Самооценка учащихся.наблюдение
	Поделки из одноразовых стаканчиков «Паучок»	1.5		1.5	Выставка. Самооценка учащихся.наблюдение
	Коллективная работа «Воздушный шар»	1.5		1.5	Выставка. Самооценка учащихся.наблюдение
	Работа с бросовым материалом «Ваза»	1.5		1.5	Выставка. Самооценка учащихся.наблюдение
	Работа с бросовым материалом «Игольница»	1.5		1.5	Выставка. Самооценка учащихся.наблюдение
	Работа с бросовым материалом «Игольница»	1.5		1.5	Выставка. Самооценка учащихся.наблюдение

	Работа с бросовым материалом «Коробка для мелочей»	1.5		1.5	Выставка. Самооценка учащихся.наблюдение
	Работа с бросовым материалом «Коробка для мелочей» Итоговое занятие	1.5		1.5	Выставка. Самооценка учащихся.наблюдение
		108	11.5	96.5	

2.2. Календарный учебный график

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Колличество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	01.09	14.00	Вводное занятие.	1	Техника безопасности на занятиях.«Природный материал что это?»	Библиотека	Наблюдение входная диагностика
2	сентябрь	02.09	11.55	Экскурсия	1	Экскурсия , сбор природного материала	Парк	Наблюдение
3	сентябрь	08.09	14.00	Практическое занятие	1	Аппликация из природного материала «Ежик»	библиотека	Выставка самооценка

								учащихс я
4	сентябр ь	09.09	11.55	Практическое занятие	1	«Улитки» из природного материала	библиотек а	Выставк а самооце нка учащихс я
5	сентябр ь	15.09	14.00	Практическое занятие	1	Поделки из природного материала «Совушки»	Библиотек а	Выставк а самооце нка учащихс я
6	сентябр ь	16.09	11.55	Практическое занятие	1	Поделки из природного материала «Пингвинята»	Библиотек а	Выставк а самооце нка учащихс я
7	сентябр ь	22.09	14.00	Практическое занятие	1	Аппликация из листьев «Цветы»	Библиотек а	Выставк а самооце нка учащихс я
8	сентябр ь	23.09	11.55	Практическое занятие	1	Аппликация из листьев «Кролик»	Библиотек а	Выставк а самооце нка учащихс я
9	сентябр ь	29.09	14.00	Практическое занятие	1	Поделки из природног	Библиотек а	Выставк а

						материала «Фламинго»		самооце нка учащихс я
10	сентябр ь	30.09	11.55	Практическое занятие	1	Поделки из шишек «Цветы»	Библиотек а	Выставк а самооце нка учащихс я
11	октябрь	06.10	14.00	Практическое занятие	1	Коллективная работа «Осенняя картинка»	Библиотек а	Выставк а самооце нка учащихс я
12	октябрь	07.10	11.55	Беседа	1	«История создания бумаги».	Библиотек а	Выставк а самооце нка учащихс я
13	октябрь	13.10	14.00	Практическое занятие	1	Изделие «Цыплёнок»	Библиотек а	Выставк а самооце нка учащихс я
14	октябрь	14.10	11.55	Беседа , Практическое занятие	1	«Как появились ножницы». Фантазии из «ладошек».	Библиотек а	Выставк а самооце нка учащихс я

15	октябрь	20.10	14.00	Практическое занятие	1	Фантазии из «ладошек». Продолжение работы.	Библиотек а	Выставка а самооценка учащихся
16	октябрь	21.10	11.55	Практическое занятие	1	Ангелок из бумаги	Библиотек а	Выставка а самооценка учащихся
17	ноябрь	03.11	14.00	Практическое занятие	1	«Есть у солнца друг...»(подсолнух).	Библиотек а	Выставка а самооценка учащихся
18	ноябрь	04.11	11.55	Практическое занятие	1	Аппликация «Русская матрешка»	Библиотек а	Выставка а самооценка учащихся
19	ноябрь	10.11	14.00	Практическое занятие	1	«Морская звезда».	Библиотек а	Выставка а самооценка учащихся
20	ноябрь	11.11	11.55	Практическое занятие	1	«Кораблик на волнах».	Библиотек а	Выставка а самооценка

								учащихс я
21	ноябрь	17.11	14.00	Практическое занятие	1	«Рыбка» из цветных полосок	Библиотек а	Выставк а самооце нка учащихс я
22	ноябрь	18.11	11.55	Практическое занятие	1	«Одуванчик» апликация	Библиотек а	Выставк а самооце нка учащихс я
23	ноябрь	24.11	14.00	Практическое занятие	1	«Пчелка»	Библиотек а	Выставк а самооце нка учащихс я
24	ноябрь	25.11	11.55	Практическое занятие	1	«Рыжий котик»	Библиотек а	Выставк а самооце нка учащихс я
25	декабрь	01.12	14.00	Практическое занятие	1	Закладка для книг из бумаги	Библиотек а	Выставк а самооце нка учащихс я
26	декабрь	02.12	11.55	Практическое занятие		«Лягушка»	Библиотек а	Выставк а

								самооценка учащихся
27	декабрь	08.12	14.00	Практическое занятие		«Бабочка»	Библиотек а	Выставка самооценка учащихся
28	декабрь	09.12	11.55	Практическое занятие	1	«Собачка и павлин»	Библиотек а	Выставка самооценка учащихся
29	декабрь	15.12	14.00	Практическое занятие	1	«Соборы и замки»	Библиотек а	Выставка самооценка учащихся
30	декабрь	16.12	11.55	Практическое занятие	1	«Цветочная композиция»	Библиотек а	Выставка самооценка учащихся
31	декабрь	22.12	14.00	Беседа	1	«Какой бывает пластилин?»	Библиотек а	Выставка самооценка учащихся

32	декабрь	23.12	11.55	Практическое занятие	1	«Пластилин - вместо карандашей и красок».	Библиотек а	Выставка а самооценка учащихся
33	декабрь	29.12	14.00	Практическое занятие	1	Рельефное изображение цветка	Библиотек а	Выставка а самооценка учащихся
34	декабрь	30.12	11.55	Практическое занятие	1	Ёжик	Библиотек а	Выставка а самооценка учащихся
35	январь	12.01	14.00	Практическое занятие	1	«У зверей тоже бывают мамы и папы»	Библиотек а	Выставка а самооценка учащихся
36	Январь	13.01	11.55	Практическое занятие	1	Бабочка	Библиотек а	Выставка а самооценка учащихся
37	январь	19.01	14.00	Практическое занятие	1	Композиция «Аквариум в банке»	Библиотек а	Выставка а самооценка

								учащихс я
38	январь	20.01	11.55	Практическое занятие	1	Лепка сказочных персонажей «Чебурашка»	Библиотек а	Выставк а самооце нка учащихс я
39	январь	26.01	14.00	Практическое занятие	1	«Кораблик»/ «Бабочка»	Библиотек а	Выставк а самооце нка учащихс я
40	январь	27.01	11.55	Практическое занятие	1	«Город»	Библиотек а	Выставк а самооце нка учащихс я
41	феврал ь	02.02	14.00	Практическое занятие	1	«Совушка»	Библиотек а	Выставк а самооце нка учащихс я
42	феврал ь	03.02	11.55	Практическое занятие	1	«Золотая рыбка»	Библиотек а	Выставк а самооце нка учащихс я
43	феврал ь	09.02	14.00	Практическое занятие	1	«Дерево»	Библиотек а	Выставк а

								самооценка учащихся
44	февраль	10.02	11.55	Практическое занятие	1	«Виноградная лоза»	Библиотека	Выставка самооценка учащихся
45	февраль	16.02	14.00	Практическое занятие	1	«Часики»	Библиотека	Выставка самооценка учащихся
46	февраль	17.02	11.55	Практическое занятие	1	«Улитка»	Библиотека	Выставка самооценка учащихся
47	февраль	23.02	14.00	Практическое занятие	1	«Птенчики в гнезде»	Библиотека	Выставка самооценка учащихся
48	февраль	24.02	11.55	Практическое занятие	1	«Радуга»	Библиотека	Выставка самооценка учащихся

49	март	02.03	14.00	Беседа	1	«Экология и я»	Библиотек а	Выставк а самооце нка учащихс я
50	март	03.03.	11.55	Практическое занятие	1	«Веселый автомобиль»	Библиотек а	Выставк а самооце нка учащихс я
51	март	09.03	14.00	Практическое занятие	1	Панно из карандашных стружек.	Библиотек а	Выставк а самооце нка учащихс я
52	март	10.03	11.55	Практическое занятие	1	«Мир пластиковой бутылки»	Библиотек а	Выставк а самооце нка учащихс я
53	март	16.03	14.00	Практическое занятие	1	«Мир пластиковой бутылки»	Библиотек а	
54	март	17.03	11.55	Практическое занятие	1	«Домик»	Библиотек а	Выставк а самооце нка учащихс я
55	март	23.03	14.00	Практическое	1	Робот из	Библиотек	Выставк

				занятие		пластмассовы х пробок	а	а самооце нка учащихс я
56	март	24.03	11.55	Практическое занятие	1	Открытка «Сердечко»	Библиотек а	Выставк а самооце нка учащихс я
57	апрель	06.04	14.00	Практическое занятие	1	«Корзина с цветами»	Библиотек а	Выставк а самооце нка учащихс я
58	апрель	07.04	11.55	Практическое занятие	1	Игрушки	Библиотек а	Выставк а самооце нка учащихс я
59	апрель	13.04	14.00	Практическое занятие	1	«Гусеница»	Библиотек а	Выставк а самооце нка учащихс я
60	апрель	14.04	11.55	Практическое занятие	1	«Цветы из помпончиков»	Библиотек а	Выставк а самооце нка учащихс

								я
61	апрель	20.04	14.00	Практическое занятие	1	«Цветы из помпончиков»	Библиотек а	Выставка а самооценка учащихся
62	апрель	21.04	11.55	Практическое занятие	1	«Карандашница»	Библиотек а	Выставка а самооценка учащихся
63	апрель	27.04	14.00	Практическое занятие	1	«Кораблики»	Библиотек а	Выставка а самооценка учащихся
64	апрель	28.04	11.55	Практическое занятие	1	«Совушка»	Библиотек а	Выставка а самооценка учащихся
65	май	04.05	14.00	Практическое занятие	1	«Цветы из одноразовых ложек»	Библиотек а	Выставка а самооценка учащихся
66	май	05.05	11.55	Практическое занятие	1	«Паучок»	Библиотек а	Выставка а самооценка

								учащихс я
67	май	11.05	14.00	Практическое занятие	1	«Воздушный шар»	Библиотек а	Выставк а самооце нка учащихс я
68	май	12.05	11.55	Практическое занятие	1	«Ваза»	Библиотек а	Выставк а самооце нка учащихс я
69	май	18.05	14.00	Практическое занятие	1	«Игольница»	Библиотек а	Выстав ка самооц енка учащи хся
70	май	19.05	11.55	Практическое занятие	1	«Игольница»	Библиоте ка	Выставка самооцен ка учащихся
71	май	25.05	14.00	Практическое занятие	1	«Коробка для мелочей»	Библиоте ка	Выставка самооценка учащихся
72	май	26.05	11.55	Практическое занятие Итоговое занятие	1	«Коробка для мелочей» выставка работ	Библиоте ка	Выставка , самооценка учащихся, анализ полученных знаний

				Итого: 108 часов				
--	--	--	--	------------------	--	--	--	--

2.3. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

- простой карандаш
- линейка
- фломастеры
- ножницы канцелярские с закругленными концами
- кисточка для клея и красок
- иголки швейные
- доски для работы с пластилином
- Пластилин
- бумага цветная для аппликаций
- двухсторонняя цветная бумага для оригами
- картон белый и цветной
- ткань: ситец и др.
- гофрированная бумага
- салфетки (разных цветов)
- бросовый материал (спичечные коробки, крышки и т.д.)
- нитки швейные
- клей ПВА
- ватные диски
- бисер, бусины
- природный материал

- пластиковые бутылки
- клеевой пистолет
- гуашь
- пуговицы
- булавки

Информационное обеспечение

- Методическая литература.
- Образцы (фотообразцы) работ, изготовленные педагогом и обучающимися.
- Коллекции детских творческих работ.
- Электронные средства образовательного значения (презентации).
- Справочная информация по темам на различных носителях.

Кадровое обеспечение реализации образовательной программы

Горева Екатерина Рудольфовна - педагог дополнительного образования. Образование — среднее профессиональное.

2.4. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

Отслеживание результатов обучения обучающихся

Для выявления уровней обученности детей предполагаются следующие этапы диагностики:

- начальная диагностика проводится в начале обучения обучающихся в объединении. Данные результаты позволяют определить уровень развития практических навыков. Формы оценивания: беседа, опрос, выставка.
- текущая диагностика проводится в ходе учебного занятия, позволяет усвоить последовательность технологического процесса. Формы оценивания: создание ситуаций (правильно или неправильно выполнен прием), анализ технологического процесса в виде беседы.
- итоговая диагностика проводится в конце обучения, что позволяет определить уровень динамики, которого достигли дети за время обучения. Формы оценивания: беседа, итоговая выставка.

Основной метод диагностики – наблюдение.

Формы итоговой аттестации

Для проведения итоговой аттестации по результатам работы используется итоговая выставка работ.

2.5. Оценочные материалы

Изучение удовлетворенности учащихся реализацией программы

Цель: определить степень удовлетворенности учащегося.

Ход опроса

Учащимся предлагается прочитать (прослушать) утверждения и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 - совершенно согласен;

3 - согласен;

2 - трудно сказать;

1 - не согласен;

0 - совершенно не согласен.

1. Я иду на занятия в студию с радостью.
2. В объединении у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хороший педагог.
4. К нашему педагогу можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации.
5. В группе я могу всегда свободно высказать свое мнение.
6. Я считаю, что в объединении созданы все условия для развития моих способностей.
7. В объединении дружный коллектив.
8. На летних каникулах я скучаю по объединению

Обработка данных

Показателем удовлетворенности учащихся студией (У) является частное, полученное от деления общей суммы баллов ответов всех участников опроса на общее количество ответов. Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворенности, если же У больше 2, но меньше 3 или 2, то это соответственно свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворенности учащихся.

Лист самооценки работы группы

Оцени работу своей группы:

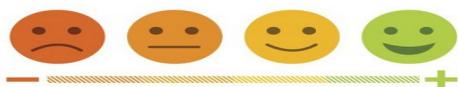
1. Все ли члены группы принимали участие в работе?
 - А) Да, все работали одинаково;
 - Б) Нет, работал только один;
 - В) кто-то работал больше, кто-то меньше других.
2. Дружно ли вы работали? Были ссоры?
 - А) Работали дружно, ссор не было;
 - Б) Работали дружно, спорили, но не ссорились;
 - В) Очень трудно было договариваться, не всегда получалось.
3. Тебе нравится результат работы группы?
 - А) Да, всё получилось хорошо;
 - Б) Нравится, но можно сделать лучше;
 - В) Нет, не нравится.
4. Оцени свой вклад в работу группы.
 - А) Почти всё сделали без меня;
 - Б) Я сделал очень много, без меня работа бы не получилась;
 - В) Я принимал участие в обсуждении.

Лист самооценки

Ф.И. ученика _____

У каждого ученика листок с двумя шкалами.

Оцениваю себя САМ.



Оценивает меня УЧИТЕЛЬ



Ребята, у вас на столе лежат листочки с двумя шкалами. Оцените, пожалуйста, вашу работу на уроке.

- Совпадает ли ваше оценивание с оцениванием учителя? Как вы думаете, почему совпадает (не совпадает).

Мотивация учебной и творческой деятельности. Положительное отношение к процессу познания; желание получить больше знаний. Опросник мотивации (Р.И. Бардина);

Рефлексивная самооценка учебной деятельности. Шкала выраженности учебно-познавательного интереса (по Г.Ю. Ксенозовой).

Оценивание деятельности в процессе работы обучающихся

Поделки, выполненные обучающимися, оцениваются по критериям и показателям качественной оценки работ:

1. Самостоятельность в работе

- самостоятельный выбор поделки;
- выполнение работы с небольшими корректировками педагога.

2. Трудоемкость

- сложная поделка;
- сложность в оформлении;
- «изюминка» в исполнении;
- простота и доступность, обычность, следуя шаблону.

3. Цветовое решение

- соответствие цветовой гаммы;
- перенасыщенность цветами;
- подбор материала по цвету.

4. Креативность

- самостоятельное внесение деталей в поделку;
- работа выбрана по шаблону.

5. Качество исполнения

- аккуратно, выполнено с соблюдением технологии изготовления;
- работа имеет грубые технологические погрешности: клеевые помарки, нарушена высота деталей;
- плохо обработаны края деталей.

Все вышеперечисленные показатели фиксируются в таблице оценивания деятельности в процессе работы, что учитывается при подведении итогов на итоговом занятии.

Карта результатов оценивания деятельности обучающегося
объединения «Юный умелец» дополнительной образовательной общеразвивающей
программы

(Фамилия, имя обучающегося)

Поделки № п/п	Самостоятельность в работе		Трудоемкость				Цветовое решение			Креативность		Качество исполнения				
	1	2	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	3	4	
1																
2																
3																
4																

2.4. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

Отслеживание результатов обучения обучающихся

Для выявления уровней обученности детей предполагаются следующие этапы диагностики:

- начальная диагностика проводится в начале обучения обучающихся в объединении. Данные результаты позволяют определить уровень развития практических навыков.

Формы оценивания: беседа, опрос, выставка.

- текущая диагностика проводится в ходе учебного занятия, позволяет усвоить последовательность технологического процесса. Формы оценивания: создание ситуаций (правильно или неправильно выполнен прием), анализ технологического процесса в виде беседы.

- итоговая диагностика проводится в конце обучения, что позволяет определить уровень динамики, которого достигли дети за время обучения. Формы оценивания: беседа, итоговая выставка.

Основной метод диагностики – наблюдение.

Формы итоговой аттестации

Для проведения итоговой аттестации по результатам работы используется итоговая выставка работ.

2.6. Методические материалы

Методы обучения:

- Словесный (устное изложение, беседа, рассказ, объяснение).
- Наглядный (показ иллюстрации, фото, презентация, наблюдение, показ работы педагогом, работа по образцу).
- Практический (опрос, самостоятельная работа по образцу, рефлексия, практическое занятие).

Педагогические технологии:

- лично-ориентированные;
- игровые;
- дифференцированного обучения;
- групповые.

Формы организации образовательного процесса:

Основная форма организации образовательного процесса - занятие.

Алгоритм учебного занятия:

- организационный момент,
- повторение пройденного материала,
- изложение новой темы,
- практическая работа (изготовление поделки обучающимися: с помощью педагога, по образцу, самостоятельно),
- самостоятельная творческая работа детей,
- рефлексия,
- подведение итогов занятия.

Дидактические материалы

- Раздаточный материал (шаблоны, схемы, бланки).
- Наглядные пособия (образцы готовых изделий, выполненные педагогом

и обучающимися, фотографии, иллюстрации).

2.7. Иные компоненты

Памятка «Как правильно работать»

1. Усвой правила безопасности труда.
2. Подготовь рабочее место к работе, убери все лишнее.
3. Сначала подумай, а потом приступай к работе.
4. Если что-то не понятно, обратись к педагогу.
5. Если приступил к работе – трудись, не отвлекайся.
6. Если устал, сделай перерыв, а потом вновь приступай к работе.
7. Если работа не получается, наберись терпения и начни сначала.
8. Вноси предложения в конструкцию и технологию изготовления поделки (изделия).
9. Старайся делать как можно лучше, точнее, аккуратнее, красивее.
10. По окончании работы прибери рабочее место.
11. Проведи влажную уборку помещения.
12. Вымой руки с мылом по окончании работы.

Памятка «Правила работы с ножницами»

1. Пользуйся ножницами с закругленными концами.
2. При работе внимательно следи за линией разреза.
3. Во время резания придерживай материал левой рукой так, чтобы пальцы были в стороне от лезвий.
4. Не держи ножницы концами вверх.
5. Не оставляй ножницы в раскрытом виде.
6. Не режь ножницами на ходу.
7. Не подходи к товарищу во время резания.
8. Клади ножницы на стол так, чтобы они не выступали за край крышки стола.
9. Передавай ножницы товарищу только в закрытом виде кольцами вперед.
10. Храни ножницы в определенно отведенном месте.
11. Ножницы клади на стол острыми концами от себя.
12. Не роняй ножницы на пол.

Памятка «Правила работы с клеем»

1. Держи клей всегда в тубике в закрытом виде.
2. Для склеивания бумаги или картона используй кисти, соломинки, палочки.
3. Конец тубика с клеем не бери в рот.

4. При склеивании используйте подкладные клеенки и салфетки.
5. Будь осторожен с клеем во избежание попадания его в глаза и рот.
Если попал, то вымой большим количеством воды.
6. Если клей по неосторожности попал на одежду - смой водой.
7. После окончания работы с клеем вымой руки с мылом.

2.8.Список литературы и электронных источников

Нормативно-правовые документы, регламентирующие структуру, содержание, условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (федеральный уровень):

- 1.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2.Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»);
- 3.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- 4.Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- 5.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 467 « Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- 6.Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- 7.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Литература для педагогов

- 1.Э.К. Гульянц., И.Я.Базик Что можно сделать из природного материала: Кн. Для воспитателя дет.сада.-2-е изд.,дораб.-М.:Просвещение, 1991.
- 2.Коноплева Н.П. Вторая жизнь вещей: Кн. Для учащихся.-М.: Просвещение , 1993.
- 3.Рукоделие для детей / Калинич М., Савиных В.-Мн.:Полымя,2000.
- 4.Максимова Т.Н. Поурочные разработки по технологии.3 класс.3-е изд.-М.:ВАКО,2018.
- 5.Молотобарова О. С. “Кружок изготовления игрушек-сувениров”.М., Просвещение, 1990.
6. Мягкая игрушка .-М.: « Рипол Классик»; Спб.: «Валери СПД».2001

7. Нагибина М.И. Чудеса из ткани своими руками. Популярное пособие для родителей и педагогов /Художники М.В. Душин, В.Н. Куров.-Ярославль : Академия развития:Ко:Академия Холдинга,2000.

8. Проснякова Т.Н. Уроки мастерства: учебник для 3 класса.-2-е изд., исправ.-Самара : Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров», 2007 .

9. Чурзина Н.О. Игрушки своими руками/Обложка художника Н.Обедковой.-М.: ОЛМА-ПРЕСС; Спб.: Издательский Дом «Нева», Валери СПД, 1999.

Литература для обучающихся

1. Гусакова М. А. “Аппликация”. М., Просвещение, 1987.

2. Гусакова М.А. “Подарки и игрушки своими руками”. М., Сфера, 2000.

3. Рэй Гибсон. Наши руки не для скуки. – М.: Издательство «Росмен», 2005

4. «Кече/Солнышко» йоча журнал №4 2022, №8 2022 ,№9 2022, №10 2022, №11 2022, №1 2023, №3 2023.

Электронные источники

<http://stranamasterov.ru/> - СТРАНА МАСТЕРОВ, Поделки, презентации

<http://viki.rdf.ru/cat/tvorchestvo/>- детские электронные презентации

<http://ejka.ru/blog/priroda/> - поделки своими руками из разных материалов

<http://www.infoniac.ru/news/Podelki-iz-prirodnogo-materiala-svoimi-rukami.html>

работаем с природным материалом

<http://kladraz.ru/podelki-dlja-detei/podelki-iz-bumagi-i-kartona> - КЛАДОВАЯ, поделки из бумаги и картона

<http://ped-kopilka.ru/> - методическая копилка, объемные поделки

<http://www.millionpodarkov.ru/podelki/plastilin> - работаем с пластилином

<https://gidrukodeliya.ru/podelki-iz-listev>