

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Республики Марий Эл
«Национальная президентская общеобразовательная школа –
интернат основного общего образования»

Рассмотрено:

руководитель ШМО

 / Н.И.Белякова/

от «26» 08 2017г.

Согласовано:

Заместитель директора по

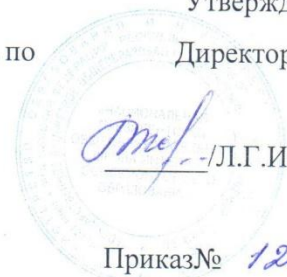
УР

 /А.С.Ялкаева/

от «21» 08. 2017г.

Утверждаю:

Директор школы



 /Л.Г.Иксанова/

Приказ № 120

от «21» 08 2017г.

Дополнительная общеразвивающая программа

«Знаете ли вы законы?»

на 2017/2018 учебный год

учителя истории Волковой А.И.

(высшая квалификационная категория)

Йошкар-Ола

2017

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Тематический план.
3. Содержание рабочей программы.
4. Прогнозируемый (ожидаемый) результат.
5. Учебно-методическое обеспечение курса.

Пояснительная записка

Рабочая программа «Эрудиты» предназначена для теоретической и практической помощи школьникам в изучении законов Российской Федерации. Программа рассчитана на углубленное изучение основных сфер жизни общества. Занятия курса ориентированы на изучение нормативных документов, законов, решение практических задач, решение олимпиадных заданий по обществознанию различного уровня, что позволяет строить процесс с учетом индивидуальных способностей и интересов учащихся.

Целью образовательной программы является углубление знаний учащихся и овладение навыками самостоятельной аналитической деятельности и основами проектного мышления.

Программа занятий состоит из трех разделов:

- Изучение источников. Ознакомление с содержанием законов Российской Федерации.
- Методика решения олимпиадных заданий разного уровня сложности.
- Тестовый практикум.

Практические работы в рамках курса включают следующие формы:

- работа с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
- критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- анализ явлений и событий, происходящих в современном мире;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности.

Срок реализации: 1 год.

Количество часов: 34 часа.

Формы организации занятий: групповая, в сочетании с индивидуальной

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю.

Продолжительность одного занятия – 40 минут.

Формы и методы обучения: технология социального развития, лекции, лабораторные работы, практические занятия, работа с документами, самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, решение тестов.

Средства: схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты; решение ситуативных задач, тесты для этапа контроля.

Тематический план

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Текущий контроль
1.	Конституция Российской Федерации	3	1	2	Тестирование
2.	Закон об образовании в Российской Федерации N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2015-2016 года	3	1	2	Тестирование
3.	Гражданский кодекс Российской Федерации	4	2	2	Тестирование
4.	Семейный кодекс Российской Федерации	6	3	3	Тестирование
5.	Административный кодекс Российской Федерации	3	2	1	Тестирование
6.	«Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 06.07.2016)	4	2	2	Тестирование
7.	«Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.07.2016)	4	3	1	Тестирование
8.	Закон о защите прав потребителей	4	3	1	Тестирование

8.	Решение олимпиадных заданий	4	3	2	Тестирование
	Итого	34			

Содержание рабочей программы

Тема1. Конституция Российской Федерации(3 часа)

Ознакомление с содержанием Конституции РФ. Глава 1. Основы конституционного строя. Глава 2. Права и свободы человека и гражданина. 3. Федеративное устройство. Глава 4. Президент Российской Федерации. Глава 5. Федеральное собрание. Глава 6. Правительство российской Федерации. Выполнение практических заданий. Игра «Знаешь ли ты Конституцию РФ?»»

Тема2. Закон об образовании в Российской Федерации N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2015-2016 года(3 часа)

Глава 2. Система образования. Глава 4. Обучающиеся и их родители (законные представители). Формы получения образования. Моя будущая профессия.

Тема3. Гражданский кодекс Российской Федерации (4 часа)

Раздел II. Право собственности и другие вещные права. Раздел IV. Отдельные виды обязательств Раздел V. Наследственное право. Раздел VII. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Решение практических задач.

Тема4. Семейный кодекс Российской Федерации (6 часов)

Глава 1. Семейное законодательство. Глава 2. Осуществление и защита семейных прав. Глава 3. Условия и порядок заключения брака. Глава 4. Прекращение брака. Глава 6. Личные права и обязанности супругов. Глава 7. Законный режим супругов. Глава 8. Договорный режим имущества супругов. Глава 11. Права несовершеннолетних детей. Глава. Права и обязанности родителей. Глава 22. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Практическое задание «Составление брачного договора».

Тема5. Административный кодекс Российской Федерации(3 часа)

Раздел I. Общие положения. Раздел II. Особенная часть. Раздел IV. Производство по делам об административных правонарушениях.

Тема6. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 06.07.2016) (4 часа)

Глава 1. Задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации.

Глава 2. Действие уголовного закона во времени и в пространстве

Глава 3. Понятие преступления и виды преступлений Глава 4. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Глава 7. Соучастие в преступлении

Глава 9. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Глава 10. Назначение наказания. Глава 13. Амнистия. Помилование. Судимость. Уголовная

ответственность несовершеннолетних. Глава 19. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Глава 20.

Преступления против семьи и несовершеннолетних. Глава 21. Преступления против собственности. Глава 24. Преступления против общественной

безопасности. Глава 28. Преступления в сфере компьютерной информации

Решение практических заданий.

Тема7. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.07.2016) (4 часа)

Раздел III. Трудовой договор . Раздел XII. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Раздел XIII. Защита трудовых прав и свобод. Рассмотрение и разрешение трудовых споров. Ответственность за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права. Практическое задание « Составление резюме».

Тема8. Закон о защите прав потребителей(4часа)

Глава II закона "О защите прав потребителей". Защита прав потребителей при продаже товаров потребителям. Глава III закона "О защите прав

потребителей". Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг). Глава IV закона "О защите прав потребителей". Государственная и общественная защита прав потребителей. Решение практических задач.

Тема9. Решение олимпиадных заданий(4 часа)

Решение олимпиадных заданий разного уровня сложности.

4.Прогнозируемый (ожидаемый) результат:

владеть знаниями, необходимыми для решения олимпиадных заданий по обществознанию;

обладать набором необходимых навыков решения заданий;

иметь представление о методических особенностях и типологиях олимпиадных заданий различного уровня;

уметь структурно, системно и аргументированно формулировать собственные идеи;

-применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

-формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

-оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм;

-работать с различными источниками информации, в том числе законами, нормативными актами.

Некоторые результаты обучения могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке, поскольку связаны с личностными чертами и мировоззренческими установками учеников.

Учебно-методическое обеспечение курса

Правовые источники

1. Конституция Российской Федерации
2. Закон об образовании в Российской Федерации N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2015-2016 года
3. Гражданский кодекс Российской Федерации
4. Семейный кодекс Российской Федерации
5. Административный кодекс Российской Федерации
6. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 06.07.2016)
7. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.07.2016)
8. Закон о защите прав потребителей.

Список литературы для обучающихся

1. Боголюбов Л.Н. Человек и общество М., 2014
2. Введение в обществознание. Актуальные проблемы. Пособие. М., 2005
3. Кравченко А.И. Обществознание Учебник для 8-9 клссов М., 2004г.
4. Клименко С.В. Основы государства и права. М, 1997
5. Кравченко А.И. Практикум для учащихся 8-9, М. «Русское слово», 2004.
6. Мушинский В. О. Азбука гражданина. — М.: ЦГО, 1997-2000
7. Интернет-ресурсы

Список литературы для педагога

1. Алексеев В.П. Становление человечества. М., 2000
2. Андреев И.Л. Происхождение человека и общества. М., 2001
3. Андреева Г.М. Социальная психология . М., 1994г.
4. Арутюнов С.А. Народы и культуры: развитие и взаимодействие, М., 2002
5. Байбурин А.К., Топорков А.Л. У истоков этикета. Этнографические очерки. Л., 2003

- 6.Берн Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры. М., 2004
- 7.Бодалев А.А. Личность и общение: избранные психологические труды 2-е изд., перераб. М., 2004
- 8.Здоавомыслов А.Г. Социология конфликтов. М., 2004
- 9.Клибанов А.И. Духовная культура средневековой Руси. М., 2004
- 10.Лихачев Д.С. Прошлое будущему. Статьи и очерки. Л., 2004
- 11.Русская нация: историческое прошлое и проблема возрождения. М., 2005
- 12.Семеникова Л.И. Цивилизация в истории человечества, учебное пособие. Брянск, Курсив, 2004
- 13.Соколов Э.В. Культурология. Очерки теорий культуры: пособие для старшеклассников. М., 2003
- 14.Сорокин П. Человек, цивилизация, общество. М., 2004

Список электронных ресурсов

<http://www.humanities.edu.ru/> - портал «Гуманитарное образование»

<http://lesson-history.narod.ru/ob89.htm> - полная электронная версия курса «Введение в обществознание» 8-9 кл.

<http://www.grazkodeks.ru/>

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_34683/

<http://www.ozpp.ru/laws/zpp.php>

<http://sudact.ru/law/konstitutsiia/>

<http://rulaws.ru/laws/Federalnyy-zakon-ot-29.12.2012-N-273-FZ/>