

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
ЗВЕНИГОВСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ

П Л А Н
УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И
ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2021– 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Рассмотрен и одобрен
педагогическим советом



Утверждено
Директор ГБОУ Республики Марий Эл
«Звездный санаторная школа-интернат»
Л.И.Иванова
2021 г.
Рассмотрено на педагогическом совете

**План учебно-воспитательной
и лечебно-оздоровительной работы
на 2021-2022 учебный год**

Зам. директора по УПР

Врач

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы школы - интерната

Школа занимается в одну смену по единому расписанию

Распорядок учебных занятий		Проведение самоподготовки	
1 урок	8.30-9.10	2-4 кл.	17.00-18.00
2 урок	9.20-10.00	5-6 кл.	17.00-18.30
3 урок	10.20-11.00	7-9 кл.	17.00-19.00
4 урок	11.20-12.00	Перемены после 40 минут занятий от 10 до 20 минут	
5 урок	12.10-12.50		
6 урок	13.00-13.40		
7 урок	13.55-14.35		

Режимные моменты	Распорядок дня
Подъем	7.00-7.10
Зарядка	7.10-7.20
Завтрак	7.20-8.00
Сбор в школу	7.30-8.10
Занятия в школе	8.30-13.40
Обед	12.50-14.00
Прогулка	12.00-14.30
Тихий час	15.00-16.30
Полдник	16.40-16.50
Самоподготовка	17.00-19.00
Ужин	18.40-19.40
Прогулка, свободное время	19.00-20.30
Вечерний туалет	20.30-21.00
Отбой	21.00

**Распределение кабинетов для проведения
самоподготовки назначение заведующих кабинетами**

Класс	Кабинет для самоподготовки	Зав. кабинетом
1	Начальные классы	Сергеева З.Н.
2	Начальные классы	Романова Т.М.
3	Начальные классы	Иванова Н.А.
4	Начальные классы	Степанова А.В.
5	Кабинет математики	Пименова Т.П.
6	Кабинет музыки	Антонова Л.Е.
7	Кабинет английского языка	Борисова А.В.
8	Кабинет истории и обществознания	Зинина Л.М.
9	Кабинет марийского языка и литературы	Григорьева Р.А.

1. Реализация образовательных программ начального общего и основного общего образования

Уровень образования	Направленность образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
Начальное общее	Общеобразовательная программа начального общего образования: 1. «Программа «Перспектива» 1-4 классы 2. АООП НОО для обучающихся с ОВЗ	Основная	4 года
Основное общее	Общеобразовательная программа основного общего образования: 1. Программа «Школа России» 2. АООП ООО для обучающихся с ОВЗ	Основная	5 лет
	Образовательная программа дополнительного образования детей (художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная, краеведческая)	Дополнительная	1 год

Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год
ГБОУ Республики Марий Эл «Звениговская санаторная школа-интернат»

	Учебные дни	Учебные недели	Каникулы	Количество каникулярных дней	
I четверть	01.09.2021- 30.10.21 52 дня	8,5	Осенние 01.11.21 - 10.11.21 заезд 10.11.21	10	
II четверть	11.11.21 - 30.12.21 43 дня	7,0	Зимние 31.12.21 - 15.01.22 заезд 16.01.22	16	
III четверть	17.01.22 - 19.03.22 52 дня	9,0	Весенние 21.03.22 - 30.03.22 заезд 30.03.22	10	
	(1 класс) 17.01.22 - 12.03.22 46 дней	8,0	(дополнительные - для 1 класса) 14.03.22 – 30.03.22 заезд 30.03.22	17 (для 1 класса)	
IV четверть	(1-8 классы) 31.03.22 - 31.05.22 51 день	8,5	Летние 01.06.22 – 31.08.22	92 дня	
	(9 класс) 31.03.22- 25.05.22 46 дней	7,5			
Итого:					
	1 и 9 классы	192 дня	33	1 класс	43
	2-8 классы	198 дней	34	2-9 классы	36

Методическая тема:

«Совершенствование образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС».

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

1. Создать условия для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций.
2. Развивать учительский потенциал через участие в профессиональных конкурсах разных уровней, вебинарах, курсы повышения квалификации, аттестацию.
3. Продолжить создание банка данных методических идей и разработок по применению современных инновационных технологий.
4. Повышать духовно-нравственное, патриотическое, гражданское воспитание учащихся.

Педагогические советы

№ п/п	Тематика педагогических советов	Ответственные	Сроки
1	Педсовет Утверждение плана работы школы-интерната, учебных планов, основных образовательных программ, элективных курсов, программ внеурочной деятельности, календарного учебного графика	директор	Август
	Об учебной нагрузке учителей, воспитателей на 2021-2022 учебный год		
	Утверждение перечня учебной литературы на 2021-2022 учебный год	педагог-библиотекарь	
2	Педсовет «Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях».	воспитатели	Ноябрь
	Итоги УВР за I четверть		
	Подведение итогов работы по преемственности между начальной и основной школой.	педагог-психолог	
3	Педсовет «Организация учебного процесса с использованием дистанционных и смешанных образовательных технологий».	руководители МО	Январь
	Анализ учебно-воспитательной работы за первое полугодие.		

	Утверждение предметов для прохождения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов		
4	Педсовет «Лечение туберкулёзной инфекции в условиях санаторной школы-интерната »	медицинские работники	Март
	Итоги УВР за III четверть		
5	Педсовет О допуске учащихся 9 класса к сдаче выпускных экзаменов за курс основной школы. О переводе учащихся 1-8 классов.	директор	Май
	Итоги 2021-2022 учебного года		
	О порядке окончания 2021-2022 учебного года.	директор	
6	Педсовет О завершении образовательных отношений обучающихся 9 класса, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ	директор	Июнь
	Анализ работы школы за 2021-2022 учебный год, Задачи школы - интерната по повышению эффективности и качества образовательного процесса в 2022 – 2023 учебном году.		

Повышение квалификации

Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности

№	Содержание работы	Сроки	Исполнители
1	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации	Август - сентябрь	Зам.директора по УВР, ВР, учителя
2	Составление заявок на курсы повышения квалификации	В течение года	Зам.директора по УВР, ВР
3	Организация и координация деятельности педагогов по темам самообразования	В течение года	Руководители МО учителя
4	Организация и координация взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий	В течение года	Руководители МО
5	Совместные заседания и работа в РМО	В течение года	Учителя, зам.директора по УВР

Аттестация педагогических работников

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников

№	Содержание работы	Сроки	Исполнители
1	Групповая консультация для аттестующихся педагогов «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по аттестации»	сентябрь	Заместитель директора по УВР, ВР
2	Индивидуальные консультации по правилам составления заявления и написанию самоанализа	В течение года	Заместитель директора по УВР, ВР
3	Групповая консультация для аттестующихся педагогов «Подготовка материалов о педагогической деятельности к аттестации»	ноябрь	Зам. директора по УВР, ВР
4	Приём заявлений на прохождение аттестации	в течение года	Заместитель директора по УВР
5	Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами	в течение года	Зам. директора по УВР
6	Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	в течение года	Зам директора по УВР
7	Проведение открытых мероприятий для педагогов школы, представление собственного опыта работы аттестующимися педагогами	в течение года	Аттестующиеся педагоги
8	Посещение уроков аттестующихся педагогов	в течение года	Зам.директора по УВР, ВР

СПИСОК - ГРАФИК

аттестации педагогических работников

ГБОУ Республики Марий Эл «Звениговская санаторная школа-интернат»
в 2021 – 2022 учебном году **на первую квалификационную категорию**

№ п/п	Фамилия Имя Отчество аттестующегося	Аттестация по занимаемой должности, наименование ОУ по уставу	Стаж в должности	Имеющаяся квалификационная категория дата № приказа	Форма прохождения аттестации	Сроки прохождения экспертизы аттестационных материалов	Дата рассмотрения
-------	-------------------------------------	---	------------------	---	------------------------------	--	-------------------

1	2	3	4	5	6	7
Февраль						
1	Григорьева Раисия Александровна	Учитель	26 лет	Первая Приказ № 56-к от <u>28.02.2017</u>	Справка	Январь- февраль
Март						
1	Романова Татьяна Михайловна	Учитель	15 лет	Первая Приказ № 84-к от 30.03.2017	Справка	Февраль- март

Итого: аттестуется кол-во человек: по категориям: первая - 2 человека.

Директор

Л.Н.Иванова

СПИСОК - ГРАФИК

аттестации педагогических работников

ГБОУ Республики Марий Эл «Звениговская санаторная школа-интернат»

в 2021 – 2022 учебном году **на высшую квалификационную категорию**

№ п/п	Фамилия Имя Отчество аттестующегося	Аттестация по занимаемой должности, наименование ОУ по уставу	Стаж в должности	Имеющаяся квалификационная категория дата № приказа	Форма прохождения аттестации	Сроки прохождения экспертизы аттестационных материалов
1	2	3	4	5	6	7
Январь						
1	Кузьмина Наталия Вячеславовна	Педагог- психолог	16 лет	Высшая Приказ №56-к от <u>28.02.2017</u>	Справка	Декабрь-январь

Итого: аттестуется кол-во человек: по категориям: высшая - 1 человек.

Директор

Л.Н.Иванова

Обобщение и распространение опыта работы

Цель: выявление эффективного педагогического опыта, обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов

№	Содержание работы	Сроки	Исполнители
	Организация работы по выявлению и описанию эффективного педагогического опыта в коллективе	в течение года	учителя -предметники
	Организация работы по созданию банка методических материалов	в течение года	учителя -предметники
	Представление опыта на заседаниях ШМО, семинарах, конференциях, сайтах педагогических сообществ; публикация статей в СМИ	в течение года	Руководители ШМО, учителя - предметники
	Предметные недели	в течение года по индивидуальному графику	Заместитель директора по УВР учителя-предметники, руководители МО

Работа с молодыми специалистами

Цель: оказание помощи молодому учителю

№	Содержание работы	Сроки	Исполнители
1	Консультация: «Оформление классной документации (личных дел, журнала)».	До 01.09.21	зам.директора по УВР
2	Консультация: «Планирование учебно-воспитательного процесса».	До 01.09.21	зам.директора по УВР
3	Консультация: «Самоанализ урока как важная составляющая образовательного процесса».	01.11.21	зам.директора по УВР
4	Консультация: «Типы и структуры уроков».	в течение года	Зам. Директора по УВР

5	Анкетирование молодых учителей по самообразованию. Консультация: «Оформление классной документации (личных дел, журнала)».	в течение года	зам.директора по УВР
---	--	----------------	----------------------

Работа с одаренными детьми

Цель: развитие интересов и раскрытие творческого потенциала обучающихся, освоение эффективных форм организации образовательной деятельности учащихся, выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.

Задачи:

- Создать банк данных интеллектуально и творчески одаренных учащихся.
- Организовать участие ребят в конкурсах и мероприятиях интеллектуальной и творческой направленности.
- Разрабатывать инновационные формы работы с учащимися и их родителями, и учителями - предметниками.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Формирование банка данных интеллектуально и творчески одарённых учащихся.	сентябрь	Зам. директора по УВР, учителя - учителя
2	Психологическое тестирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся, степени одаренности учащихся.	октябрь	Педагог-психолог
3			
4	Оказание методической помощи учителям-предметникам, классным руководителям по организации работы развития интеллектуальных способностей, обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности.	октябрь	Зам. директора по УВР, Педагог-психолог
5	Проведение школьного этапа предметных олимпиад.	Октябрь, ноябрь	Зам. директора по УВР, учителя - учителя
6	Осуществление сравнительного анализа учебной успеваемости учащихся обучающихся на «4» и «5», определение направлений коррекционной работы.	по итогам четверти	Зам. директора по УВР
7	Подготовка победителей школьного этапа олимпиад к участию в муниципальных олимпиадах	октябрь ноябрь	Зам. директора по УВР, учителя - учителя
8	Формирование групп учащихся для дополнительных занятий. Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных учащихся силами учителей школы.	ноябрь	Зам. директора по УВР, учителя - учителя

9	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.	ноябрь декабрь	Зам. директора по УВР, учителя - учителя
10	Организация и проведение конкурса «Русский медвежонок» - языкознание для всех.	ноябрь	Зам. директора по УВР, учителя - учителя
11	Организация и проведение международного игрового конкурса по английскому языку «British Bulldog» («Британский Бульдог»).	декабрь	Зам. директора по УВР, учителя - учителя
12	Обновление базы данных по одарённым учащимся.	декабрь	Зам. директора по УВР, учителя - учителя
13	Тестирование по математике «Кенгуру – выпускникам» 4,9 классы.	январь	Зам. директора по УВР, учителя - учителя
14	Проведение предметных недель с активным участием способных детей	по плану проведения предметных недель	Зам. директора по УВР, учителя - учителя
15	Теоретический семинар для учителей 5-9 кл. «Развитие мышления у школьников в процессе обучения»	февраль	Зам. директора по УВР
16	Конкурс «Золотое руно»	февраль	Зам. директора по УВР, учителя - предметники
17	Посещение уроков учителей- предметников с целью изучения методики работы по формированию у учащихся устойчивых навыков самоанализа и самоконтроля.	февраль	Зам. директора по УВР
18	Конкурс «Кенгуру – математика для всех»	март	Зам. директора по УВР, учителя - предметники
19	Создание условий, обеспечивающих тесную взаимосвязь учебного процесса с системой дополнительного образования через кружки, секции.	в течение года	Зам. директора по ВР
20	Проведение педагогических консультаций с родителями по вопросам: - круг интересов учащихся, - трудностей в учебе, - индивидуальных способностей	в течение года	Зам. директора по УВР, учителя - предметники
21	Консультации с учителями – предметниками по вопросам: - успеваемости, - уровня трудности заданий, - индивидуальных способностей школьников.	в течение года	Зам. директора по УВР, учителя - предметники
22	Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за деятельностью учащихся с повышенными учебными способностями.	в течение года	Зам. директора по УВР, учителя - предметники
23	Организация проектно- исследовательской работы обучающихся.	в течение года	Зам. директора по УВР, учителя - предметники
24	Создание банка данных исследовательских работ	в течение года	Зам. директора по УВР, учителя - предметники

25	Проведение занятий с учащимися по оформлению и презентации проектов, исследовательских работ	в течение года	Зам. директора по УВР, учителя - предметники
26	Использование в урочной деятельности различных современных средств информации: медиатеки, Интернета, компьютерных игр, электронных энциклопедий.	в течение года	Зам. директора по УВР, учителя - предметники
27	Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов.	в течение года	Педагог-психолог, учителя - предметники
28	Применение на уроках современных технологий, игровых, учебно-исследовательских, коммуникативных, проблемно-поисковых и здоровьесберегающих технологий.	в течение года	Зам. директора по УВР, учителя - предметники
29	Использование элементов дифференцированного обучения, направленных на творческий поиск, высокую познавательную активность, самостоятельную деятельность, а также учебную мотивацию одаренных учащихся	в течение года	Зам. директора по УВР, учителя предметники
30	Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней	в течение года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
31	Анализ работы с одаренными учащимися, перспективы в работе на 2019-2020 уч. год.	01.05.2022	Зам. директора по УВР

№	Содержание работы	Сроки	Исполнители
1	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	05.10.21	зам директора по УВР, учителя- предметники
2	Анализ результатов олимпиад (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников	08.11.21	
3	Второй (муниципальный) этап Всероссийской олимпиады школьников	ноябрь-декабрь 2021	
4	Анализ результатов олимпиад второго (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников	декабрь 2021	
5	Интеллектуальный марафон и олимпиады для учащихся начальной школы	01.03.22	Классные руководители, учителя - предметники
6	Участие в образовательных конкурсах для обучающихся и педагогов	в течение года	Зам. директора по УВ

Диагностика и мониторинг

Цель: Обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы

№	Содержание работы	Сроки	Исполнители
1	Анализ выполнения плана методической работы за четверть, год	в конце каждой четверти, в конце учебного года	зам директора по УВР
2	Мониторинг качества разработки учебно-программной, учебно-методической документации и дидактических материалов	в течение года	зам директора по УВР, руководители ШМО
3	Мониторинг процесса повышения квалификации и аттестации педагогических работников	в течение года	зам директора по УВР, руководители ШМО
4	Мониторинг процесса внедрения ФГОС ООО	в течение года	зам директора по УВР, руководители ШМО

Подготовки к итоговой аттестации

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1. Организационно-технологическое обеспечение			
1	Анализ итоговой аттестации выпускников 2020-2021 уч. г., разработка плана – графика подготовки школы к ОГЭ на 2021- 2022 учебный год)	Август 2021	зам.директора по УВР
2	Создание школьной рабочей группы для решения и сопровождения вопросов по подготовке и проведению ОГЭ, распределение обязанностей в группе	Октябрь 2021	зам.директора по УВР
3	Подготовка нормативно-правовой базы, регламентирующей организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников	в течение года	зам.директора по УВР

4	Анкетирование учащихся и дальнейший сбор информации по вопросу выбора предметов для сдачи ОГЭ, о количестве участников ОГЭ по общеобразовательным предметам	декабрь 2021 февраль 2022	зам.директора по УВР, классный руководитель 9 класса
5	Подготовка памяток для учащихся «Как избежать стресса в период подготовки и сдачи ГИА», родителей «Как помочь ребенку в период подготовки и сдачи ГИА»	01.01.2022	Педагог-психолог
6	Формирование базы данных учащихся 9 класса	До 01.03.22	зам.директора по УВР
7	Проведение пробного репетиционного ОГЭ	Февраль 2022	зам.директора по УВР
Работа с педагогическим коллективом			
1	Анализ результатов ОГЭ прошлого учебного года, знакомство педагогов с рекомендациями по подготовке в 2019-2020 учебном году	Пед. совещание, заседания МО сентябрь 2021	администрация, руководители МО
2	Работа с учителями школы по ознакомлению с нормативными правовыми документами, регламентирующими порядок проведения ОГЭ	пед. советы январь - 2022	зам.директора по УВР
3	Проведение практических семинаров для учителей школы по вопросам структуры и содержания контрольно- измерительных материалов	в течение года	Руководители МО
4	Участие учителей-предметников в обучающих семинарах, вебинарах по подготовке учащихся к ОГЭ.	в течение года	зам.директора по УВР, руководители МО, учителя
5	Участие педагогов школы в районных и региональных совещаниях, вебинарах, семинарах, курсах повышения квалификации	в течение года	зам.директора по УВР
6	Информирование участников образовательного процесса о нормативно-правовом обеспечении государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году: • педагогический совет	февраль 2022 февраль- апрель 2022	зам.директора по УВР, руководители МО, классный руководитель, учителя

	<ul style="list-style-type: none"> • родительские собрания • ученические собрания • оформление стенда «Итоговая аттестация-2021» 		
7	Размещение и обновление на сайте школы-интерната информации по вопросам проведения ГИА	в течение года	зам.директора по УВР
Работа с учащимися и родителями			
1	Классное собрание учащихся 9 класса и их родителей «Ознакомление с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, процедурой написания итогового сочинения по литературе, критериями его оценивания и использования результатов»	01.10.21	зам.директора по УВР, классный руководитель
2	Расписание консультаций по подготовке к ОГЭ в целях ознакомления учащихся с изменениями в структуре КИМов, возможными вариантами заданий различного уровня сложности, отработки навыков их выполнения	сентябрь 2021-май 2022	замдиректора по УВР, учителя -предметники
3	Проведение репетиционных тестирований в формате ОГЭ-9, по русскому языку и математике и предметов по выбору	декабрь 2021 февраль 2022	Зам.директора по УВР учителя -предметники
4	Анализ результатов репетиционных тестирований в 2017-2018 учебном году, рекомендации педагогам и учащимся	январь 2022	Зам. директора по УВР
5	Родительское собрание с участием учащихся 8– 9 классов: «О психологической подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся и их родителей»	До 01.03.22	замдиректора по УВР, педагог – психолог, классные руководители
6	Об итогах государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса 2017-2018 учебного года. Комплексный анализ результатов	Июнь-август 2022	зам. директора по УВР
Контроль за подготовкой и проведением итоговой аттестации			

1	<p>Контроль работы учителей по подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников:</p> <p>а) целенаправленное посещение обобщающих уроков;</p> <p>б) проверка выполнения государственной программы и ее практической части;</p> <p>г) собеседования с учителями по организации повторения учебного материала.</p>	в течение года	<p>администрация</p> <p>руководители МО</p> <p>зам. директора по УВР</p>
2	Административное совещание по вопросу проведенного анализа создания условий учителями-предметниками 9 класса, наличия различных форм учебно-методического обеспечения в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся	01.10.21	зам.директора по УВР
3	Анализ работы учителей-предметников 9- го класса по формированию у учащихся умений и навыков работы с тестами в рамках подготовки к ОГЭ, ГВЭ (справка по итогам анализа)	01.02.22	зам. директора по УВР
4	Совещание с классными руководителями с целью рассмотрения результатов анализа их работы с родителями 9 класса по вопросу итоговой аттестации учащихся	01.02.22	зам.директора по УВР
5	МО учителей-предметников для рассмотрения экзаменационного материала и вопросов отработки методов и форм, направленных на успешную сдачу государственной итоговой аттестации учащимися	01.03.22	зам.директора по УВР
6	Административное совещание по вопросу проведенного анализа готовности учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации по результатам работ в форме и по материалам ОГЭ	До 30.04.22	администрация
7	Административное совещание «Об итогах государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса 2019-2020 учебного года»	До 01.07.22	администрация

**План работы
школьной ПМПК**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Подготовительный этап медико-психолого-педагогического обследования детей, изучение индивидуальных особенностей учащихся	Сентябрь-октябрь	Члены педконсилиума, классные руководители, воспитатели
2.	Ознакомление с результатами адаптационного периода в школе	Октябрь	Зам. директора по УР, педагог-психолог, классные руководители, соцпедагог
3.	Проблема адаптации первоклассников к ситуации школьного обучения	Октябрь	Педагог-психолог, классные руководители, воспитатели
4.	Выявление учащихся с отклонениями в развитии	Сентябрь - ноябрь	Педагог-психолог, врач, классные руководители
5.	Особенности протекания подросткового кризиса	Декабрь	Педагог-психолог, классные руководители, воспитатели
6.	Составление и утверждение списка учащихся, направляемых на ПМПк	Декабрь	Педагогический совет зам. директора по УР педагог-психолог
7.	Психолого-педагогическое сопровождение в работе с неуспевающими учащимися и с учащимися, имеющими отклонения в развитии	В течение года	Зам. директора по УР, классные руководители, учителя, педагог-психолог, соцпедагог
8.	Подготовка документов на ПМПк	Март	Педагог-психолог, классные руководители
9.	Направление учащихся на ПМПк	Апрель	Зам. директора по УР, педагог-психолог, классные руководитель, врач

План
работы педагога-психолога
ГБОУ РМЭ «Звениговская санаторная школа-интернат»
по профориентационной работе
на 2021-2022 учебный год

	Содержание работы	Сроки	Примечание
Организационная работа			
	Подготовка и проведение диагностических мероприятий. Подбор материалов к занятиям, консультациям	сентябрь	
Работа с педагогическим коллективом			
	Организация помощи в разработке классных часов по профориентации	по плану работы	

		школы	
Работа с родителями			
	Индивидуальные консультации по вопросам выбора профессий учащимися	по запросу	
	Разработка рекомендации родителям по возникающим проблемам по профориентации	по запросу	
Работа с учащимися			
	Организация тестирования учащихся с целью выявления профнаправления Методика ДДО Е.Н.Климова (модификация) 9 кл Опросник профсклонностей Г.В.Резапкина 8кл.	ноябрь, март	
	Мероприятие «Тип темперамента и профессия» 9 кл.	ноябрь	
	Беседа с учащимися, состоящими на учёте ВШК «Моё будущее – моими глазами»	в течение года	
	Групповые и индивидуальные консультации учащихся по вопросам профориентации	по запросу	

План работы педагога-психолога по профилактике деструктивного поведения

п/п	Название мероприятия	Участники	Сроки	Примечание
1.	Выявление детей «группы риска» (наблюдение, опрос, изучение личных дел)	1 -9 кл.	Сентябрь-октябрь	
2.	Диагностика психологических трудностей в процессе адаптации учащихся	1 -9 кл.	Сентябрь-октябрь	
3.	Социально-психологическое тестирование (раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ)	7 -9 кл.	Октябрь-ноябрь	
4.	Проведение с учащимися тематических классных часов, бесед с целью профилактики суицидального поведения, агрессивности, формирования толерантного отношения к окружающим	1 -9 кл.	В течение года	
5.	Индивидуальная	1	окт	

	диагностика детей и подростков «группы риска» (дети, состоящие на различных видах учёта)	-9 кл	ябрь	
6.	Индивидуальные/ групповые занятия с детьми и подростками «группы риска» (дети, стоящие на различных видах учёта)	1 -9 кл.	В течение года (по запросу)	
7.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам профилактики деструктивного поведения детей и подростков	Р одители, педагоги	В течение года	
8.	Проведение обучающих семинаров по освоению методов эффективного взаимодействия с детьми и подростками	п едагога	В течение года	

**План
работы педагога-психолога
в рамках программы профилактики суицидального поведения
детей и подростков**

Цель: профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье учащихся, формирование позитивного образа жизни

Задачи:

1. Проведение психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определение причин их возникновения.
2. Осуществление индивидуального сопровождения детей и подростков, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения.
3. Выявление и сопровождение учащихся «группы риска».
4. Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса. Информационная поддержка учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительским отношениям.

п/п	Содержание работы	Ко нтингент	Сроки проведения
Психологическая диагностика			
	Скрининг-диагностика эмоционального состояния обучающихся (диагностика депрессивного состояния)	5-9 классы	октябрь, январь
	Экспресс-диагностика степени адаптированности учащихся к условиям проживания и обучения в школе-интернате	4-9 классы	октябрь- ноябрь, апрель

	(Методика «Дерево» Лампена в адаптации)		
	Структура эмоциональных межличностных предпочтений в классном коллективе	3-9 классы	ноябрь
	Углубленная диагностика детей, входящих в группу суицидального риска	5-9 классы	ноябрь
Коррекционно-развивающая работа			
	Психологическое сопровождение пятиклассников в адаптационный период	5 класс	октябрь ь-ноябрь
	Индивидуальные, групповые занятия с детьми «группы риска»	1-9 классы	в течение года
	Психологическое сопровождение обучающихся в период подготовки к ОГЭ	9 класс	в течение года
Психологическое консультирование			
	Индивидуальные консультации по результатам диагностики	пед агоги, родители	в течение года
	Индивидуальная консультация с обучающимися, входящими в группу суицидального риска, по результатам диагностики	Об учающиеся	в течение года
Психологическая профилактика и просвещение			
0	Мероприятия, посвящённые Международному дню предотвращения суицида. - психологическая акция «Дерево жизни»;	5-9 классы	сентябрь
1	Проведение психологических акций	1-9 классы	в течение года
2	Проведение с учащимися тематических классных часов с целью формирования жизнеутвердительных позиций, повышение стрессоустойчивости.	3-9 классы	в течение года (по запросу)
3	Проведение МО с педагогами по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних	пед агоги	по отдельному плану
4	Консультирование родителей по вопросам самодеструктивного поведения несовершеннолетних	род ители	в течение года

Социально-педагогическая служба в школе-интернате предназначена для оказания реальной квалифицированной, всесторонней и своевременной помощи детям при активном сотрудничестве как администрации, педагогов, учеников и родителей между собой, так и внешних социальных структур.

Объектом работы социального педагога является каждый учащийся школы-интерната, но особое место занимают социально-дезадаптированные учащиеся, для которых значимым являются только конструированные контакты со взрослыми,

контакты – адекватные и взаимные. Поэтому в работе с детьми, необходимо убедить их, что мы действительно понимаем проблемы и мотивы их поведения и тогда можно говорить о результативной деятельности.

В социальном смысле среда обитания ребенка определена достаточно ясно: родитель – воспитатель – ученик – учитель. Работа социального педагога – оказание помощи учащимся при одновременной работе с родителями, классными руководителями, воспитателями и педагогами школы-интерната и здесь важно достичь понимания и принятия друг друга.

Цель работы социального педагога:

- Координировать действия с администрацией и педагогическим коллективом с одной стороны, и с коллективом воспитанников школы-интерната, родителей, общественными структурами – с другой; социальная защита обучающегося, их развитие, воспитание, коррекция, образование.

Задачи:

1. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки, нуждающимся в ней воспитанникам.
3. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья воспитанников.
4. Посредничество между личностью воспитанника и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб.
5. Формирование общечеловеческих норм морали и культуры общения.

Направления в деятельности социального педагога:

- Просвещение
- Профилактика
- Диагностика
- Консультирование

Сферы деятельности социального педагога:

- Работа с учащимися
- Работа с педагогами
- Работа с родителями учащихся
- Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

Основными принципами работы социального педагога являются:

1. Комплексность. Согласованность взаимодействия: специалистов различных профилей – заместителя директора по СР, социального педагога, педагога-психолога, врача-фтизиатра, заместителей директоров по УВР и ВР, педагогов и воспитателей.
2. Дифференцированность. Учет в работе возраста обучающегося, степени вовлечения его в одну из групп учета («группу риска», ВШК, ВШУ, ПДН).
3. Многоаспектность – сочетание различных направлений деятельности.
4. Последовательность (ступенчатость): неотложных мероприятий в работе социального педагога; организованные мероприятия; последовательность проведения мероприятий для учащихся и их родителей.
5. Легитимность. Легитимность предусматривает необходимую правовую базу деятельности социального педагога (папка нормативной документации, положений).

Функции социального педагога:

- Изучать ребенка, его состояние, отношение в семье, в школе, с группой, во дворе, его состояние в стадии трудное время.
- Оказывать помощь ребенку, попавшему в беду. Важно найти пути, варианты из кризиса, поддерживать в трудное время.
- Направлять деятельность учащегося на самовоспитание, самообучение и умение самостоятельно организовать свою жизнь и поступки.
- Охранять и защищать личность, ее права, интересы.
- Создавать условия для безопасной, комфортной творческой жизни учащихся.
- Организовывать социально-педагогическую, правовую консультацию для учащихся, педагогов, родителей.
- Решать конфликтные ситуации между учащимися, педагогами, родителями.
- Способствовать здоровому образу жизни учащихся.

Методы и формы, используемые в работе социального педагога:

- Изучение документов
- Беседа
- Наблюдение
- Эксперимент
- Тестирование
- Анкетирование
- Анализ
- Консультирование
- Индивидуальная работа
- Групповая работа
- Диагностика.

Категории учащихся, с которыми работает социальный педагог

- Дети с девиантным поведением (состоящие на учете ВШК, ВШУ, ОПДН, КДН и ЗП).
- Дети из многодетных и малообеспеченных семей.
- Дети – инвалиды.
- Дети, находящиеся под опекой и попечительством.
- Дети из неблагополучных и проблемных семей.

Сравнительная характеристика контингента детей, обучающихся в 2020 – 2021 и 2021-2022 учебном году:

Статус	Количество 2020-2021 уч. год	Количество 2021-2022 уч. год
Количество обучающихся	165	151
Число детей – инвалидов	1	1
Число детей обучающихся по специальной (коррекционной) программе	5	11
Число детей/семей, состоящих на ВШУ	29	
Число детей, состоящих на ВШК	33	

Число детей, состоящих в ПДН	3	4
Неблагополучных семей	46	
Число детей, находящихся под опекой	9	
Число детей, социальных сирот/ детей-сирот	8/7	
Многодетные семьи	75	
Полные/Неполные семьи	72/80	
Малообеспеченные	125	

Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем учащихся предлагает следующие мероприятия:

- Выявление учащихся «группы риска», склонных к правонарушениям, аддитивному поведению.
- Составление и корректировка списка внутришкольного контроля.
- Составление карты сопровождения на учащихся, на различных видах учета.
- Ведение дневников наблюдения за учащимися «группы риска».
- Проведение профилактических бесед с учащимися.
- Проведение классных часов о профилактике направленности.
- Проведение лекций с приглашением специалистов (представителей ПДН, наркологов, психологов, инспекторов ГИБДД)
- Проведение занятий по правовому просвещению.
- День профилактики с целью профилактики асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья учащихся (собеседование с учащимися «группы риска»).
- Организация занятости учащихся «группы риска».
- Выступление на классных часах (по запросу классных руководителей).
- Информирование через информационные стенды по актуальным вопросам.
- Выступление на МО, консилиумах, ПМПк по вопросам актуальной проблематики.

За 2020-2021 учебный год учащиеся отправлялись на психолого-медико-педагогическую комиссию для определения вида программы обучения, так как имели неудовлетворительные отметки по некоторым предметам. Заключение социального педагога готовились на следующих учеников школы-интерната: Васильев Илья 1 класс, Король Кирилл 1 класс, Калинин Кирилл 1 класс, Михеев Павел 2 класс, Афанасьев Даниил 3 класс, Гулиев Зульфигар 6 класс, Цветков Станислав 8 класс.

С целью профилактики правонарушений в школе работает Совет по профилактике правонарушений. В 2021-2022 учебном году будут рассмотрены следующие основные вопросы:

1. Профилактика нарушений школьной дисциплины, пропусков уроков, неуспеваемости.
2. Выполнение родителями (законными представителями) своих обязанностей по вопросам воспитания детей;
3. Постановка и снятие с профилактического учета обучающихся школа-интерната;
4. Совместные заседания совета профилактики по правонарушениям с инспекторами ПДН ОМВД по Звениговскому району;

5. Профилактика самовольных уходов и суицида среди обучающихся школы-интерната.

В 2020-2021 учебном году в рамках профилактической деятельности были проведены следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Класс
Сентябрь	1. Беседа «Наш дом» (о проведении в школе-интернате, о самовольных уходах, занятость кружками), фильм	6
	2. Беседа «Наши выпускники» (о МТ базе, бережном отношении к имуществу, гордость интерната-выпускники), фильм	2,3,4,5 5
	3. Беседа «Поведение на уроке-залог успешной учебы»	
Октябрь	1. Беседа «Взаимопонимание между девочками».	8
	2. Беседа «Условия жизни в школе-интернате» (опекунские и приемные дети)	4-9
	3. Заседание совета профилактики, встреча с инспектором ПДН.	1-9 7-9
	4. Беседа о вреде курения, фильм	9
	5. Беседа по профориентации «Колледжи, училища и техникумы в Марий Эл»	1-9
	6. Инструктажи по технике безопасности перед осенними каникулами	
Ноябрь	1. Беседа «Поведение в вечернее и ночное время в школе-интернате»	5-9 7-9
	2. Беседа «Уголовная и административная ответственность», фильм	1-9
	3. Беседа «Школа – второй дом, всем ли хорошо в нем?»	
Декабрь	1. Беседа «Личная гигиена. Заболевания, передающиеся через кожу»	4-6 7
	2. Беседа «Обидел, умей извиниться»	1-9
	3. Заседание совета профилактики, встреча с инспектором ПДН.	6-9 1-9
	4. Мероприятие, посвященное жертвам Холокоста	
	5. Инструктажи по технике безопасности перед зимними каникулами	
Январь	1. Беседа «умей общаться, а не драться»	1-4
	2. Профориентационное анкетирование «Мои возможности»	8,9

Февраль	1. Беседа «Как предотвратить конфликтную ситуацию» 2. Беседа «Кража. Статья уголовной ответственности» 3. Мероприятие, праздника «Масленица»	5,6,7 3,4 1-9
Март	1. Беседа «Мы выбираем жизнь!» (профилактика наркомании), фильм 2. Беседа «В мире так много прекрасного» 3. Беседа «Профилактика злоупотребления ПАВ» 4. Заседание совета профилактики, встреча с инспектором ПДН. 5. Инструктажи по технике безопасности перед весенними каникулами	6 4 1-5 6-9 1-9
Апрель	1. Беседа «Берегите жизнь» 2. Беседа «Профилактика самовольных уходов, суицидальных наклонностей у обучающегося»	5 6,7,8,9
Май	1. Беседа «День отказа от курения» 2. Заседание совета профилактики, встреча с инспектором ПДН. 3. Инструктажи по технике безопасности перед летними каникулами	8,9 1-9 1-9

2. Диагностическая работа

В течение года планируются проводить консультации с администрацией, учителями, воспитателями, родителями учеников, имеющих проблемы обучения, конфликты с одноклассниками с целью помощи консультируемым, расширения представлений о сложившейся ситуации, расширения способов педагогической коррекции поведения учеников, воздействия на классный коллектив, разработка стратегии педагогического влияния учителей, воспитателей и родителей в каждом конкретном случае.

Дата	Мероприятие	Класс
Сентябрь	Анкетирование обучающихся «Домики», обработка результатов	1
Октябрь	Анкетирование «Телефон доверия». Обработка результатов. Тесты Министерства образования и науки РМЭ. Тесты графические, цветные, рисуночные. Анкета «Удовлетворенность работой СПс»	1-9 1-4,8,9 Педагоги, воспитатели
Ноябрь	Работа «Почты доверия»	1-9
Февраль	Работа «Почты доверия». Анкетирование «Уровень тревожности» Анкетирование по профессиональному самоопределению	1-9 2-7 9
Март	Анкета «Удовлетворенность работой СПс»	Педагоги, воспитатели
Апрель	Анкетирование детей под опекой и приемных семей. Обработка	3-9

	результатов. Профориентационное анкетирование	9
Май	Акция «Полив голубых елей на набережной г.Звенигово»	9
	Акция «Сбор макулатуры»	1-9
	Акция «Уборка территории школы»	1-9

Профориентационная работа

Задачи:

1. Изучение личностных качеств и интересов обучающихся 9 класса.
2. Выявление склонностей, способностей и профессиональных предпочтений.
3. Оказание индивидуальной помощи в выборе профессии, разработка рекомендаций учащимся.

Работа по профессиональному самоопределению учащихся в 2021-2022 учебном году была направлена на:

- изучение личностных качеств и интересов учащихся 9 класса,
- выявление склонностей, способностей и профессиональных предпочтений,
- оказание индивидуальной помощи в выборе профессии, разработку рекомендаций учащимся,
- информирование участников учебно-воспитательного процесса по специфике выбора профессии воспитанниками и т.д,
- посещение колледжей, техникумов, встреч с представителями учебных организаций, с целью дальнейшего продолжения обучения.

Работа с семьями

Цель: вовлечение семьи в единое образовательно-воспитательное пространство, т.е формирование целостного образовательного процесса, полноправным субъектом которого являются родители и осуществление комплекса мероприятий по образованию, воспитанию, социальной защите личности путем совместной работы школы, семьи и общественности.

Задачи:

1. Единство процесса воспитания в школе и семье с целью все стороннего развития личности каждого ребенка.
2. Изучение воспитательных возможностей семей.
3. Повышение педагогической культуры родителей.
4. Общая заинтересованность учителей и родителей в организации гуманной педагогической среды вокруг каждого ребенка.
5. Умение координировать усилия семьи и школы.

Наличие разных групп родителей обуславливает дифференцированный подход к работе по пропаганде медико-педагогических знаний среди них, более активное привлечение их к воспитанию детей, предполагает оказание действенной помощи в организации семейного воспитания и улучшения бытовых условий.

Программа воспитательной работы «Я - гражданин» (1-9 классы)

Пояснительная записка

Сегодняшняя социальная ситуация ставит перед школой новый социальный заказ. Обществу нужен выпускник, владеющий способами и средствами сохранения и развития себя как личности. Школа должна обеспечить овладение учащимися содержанием образования на повышенном уровне знаний, требуемом для профессиональной ориентации. Стране нужны личности, способные самостоятельно находить выход из проблемной ситуации, осуществлять поисковую деятельность, проводить исследования, владеющие средствами и способами исследовательского труда.

Школьное образование – звено в цепи реально происходящего в повседневной жизни. Школа сегодня должна быть ориентирована не только на передачу определенной суммы знаний и выработку репродуктивных умений применения этих знаний, но, прежде всего на формирование компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды.

Система воспитательной работы, построенная на основе компетентностно - ориентированного подхода, предусматривает формирование у подростков гражданской позиции и определенной системы ценностей, социальной адаптации учеников в современной жизни. Основная идея воспитательной системы школы – комплексный подход в воспитании и обучении как средство становления и развития субъективности воспитания. Большое внимание уделено совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми.

Воспитательная система включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей: воспитательная работа в процессе обучения; внеурочная деятельность; внешкольная деятельность.

Основная гипотеза работы заключается в том, что главными факторами эффективности процесса воспитания являются деятельностный подход и системность.

Основные идеи:

Идея развития.

Основной смысл воспитательной работы - развитие личности ученика его субъективности и индивидуальности, творческих и интеллектуальных способностей, развитие умений самообразования и самовоспитания.

Идея творчества.

В процессе творческой деятельности происходит развитие способностей и формирование потребностей личности. Развитие мотивации и овладение методами творческой деятельности способствует более полному самовыражению личности.

Идея сотрудничества.

Совместная творческая деятельность детей, родителей и учителей является созидательной деятельностью, способствующей переживанию “ситуации успеха”.

Идея выбора и ответственности.

Имея возможность выбирать виды и формы деятельности, ребенок учится предполагать результаты и нести за них ответственность.

Идея деятельности.

Деятельность призвана породить удовлетворение от процесса деятельности и идеи, от переживания ценностного отношения к объекту деятельности.

Идея открытости.

Контакт с семьей, участие родителей в воспитании, доступность информации, взаимодействие с учреждениями окружающего социума

Цель воспитательной работы школы:

Формирование ключевых компетентностей школьников посредством внедрения компетентностно – ориентированного подхода в образовательно-воспитательный процесс.

Задачи:

1. Продолжить формировать у обучающихся потребность здорового образа жизни, обновлять и развивать систему работы по здоровьесбережению учеников.
2. Приобщать детей к общечеловеческим ценностям, способствовать формированию у них основ культуры и общения, убеждений, системы социальных установок, умений построения межличностных отношений.
3. Выявлять и развивать природные задатки, творческий потенциал обучающихся, реализовать их склонности и способности в разнообразных сферах человеческой деятельности.
4. Развивать внутреннюю свободу, способность к самоопределению, самореализации, самореабилитации, чувство собственного достоинства, самоуважения.
5. Использовать новейшие технологии обучения в урочной и внеурочной деятельности на основе игровых, тренинговых и других методик.
6. Развивать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития.
7. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, формировать у обучающихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.
8. Совершенствовать методическое мастерство классного руководителя через работу МО, методическую литературу и участие в школьных и городских, республиканских и российских конкурсах.
9. Продолжить формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
10. Продолжить проведение мониторинга здоровьесберегающей деятельности, уровня воспитанности и уровня удовлетворенности родителей и учащихся образовательным процессом.
11. Продолжить сотрудничество (совместные мероприятия, встречи) с ОДН, КДН, ГИБДД, МЧС, социальными работниками и другими структурами в плане профилактики правонарушений и школьной дезадаптации.

НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

1. СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ

Цель: создание условий для сохранения и развития здоровья, двигательной активности обучающихся.

Задачи:

- создание условий для полноценного физического развития школьников на уроках и внеурочной деятельности в школе;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;
- представления информации о способах оздоровления организма;
- обеспечение рациональной организации двигательного режима, нормального физического развития обучающихся.

Система мероприятий:

- реализация программы «Здоровье»;
- проведение диспансеризации обучающихся;
- применение здоровьесберегающих технологий;
- организация работы спортивных секций;
- обеспечение безопасности учащихся во время организации учебно-воспитательного процесса;
 - проведение досуговых мероприятий: конкурсов, праздников, викторин, экскурсий;
 - регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (Дней здоровья, турслета, походов, соревнований);
 - проведение лекций, бесед, консультаций с учащимися и их родителями по вопросам здоровья.

Ожидаемый результат:

- обучение конкретным приемам и методам оздоровления организма;
- формирование у обучающихся потребности здорового образа жизни;
- рациональная и соответствующая организация учебно-воспитательного процесса.

(по программе «Здоровье»)

2. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО – ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ

Цель: воспитание стремления стать образованным и культурным человеком, способным в полной мере реализовать свой интеллектуальный потенциал.

Задачи:

- создание условий для формирования мотивации учения;
- развитие читательского интереса и читательских умений учащихся;
- развитие учебных интересов, умений учащихся средствами внеклассной работы;
- развитие творческих и исследовательских способностей.

Система мероприятий:

- проведение школьных олимпиад;
- проведение конкурсов «Лучший ученик года», «Лучший класс года»;
- проведение научных конференций;
- организация и проведение школьных праздников и мероприятий;
- проведение классных часов, информационных часов;
- организация тематических экскурсий, посещение выставок;
- использование сети Интернет.

Ожидаемый результат:

- приобретение опыта уважительного и творческого отношения к учебному труду;
 - участие в разработке и реализации различных проектов;
- получение навыков сотрудничества, ролевого взаимодействия со сверстниками, старшими детьми и взрослыми в учебно-познавательной деятельности;
- получение представлений о роли знаний, труда и творчества в жизни человека и общества.

№ п/п	Мероприятия	Форма	Кл асс	Ответственные	Сроки
1	Мой школьный дом, мой город	Экскурсия по школе и городу	1-9	Классные руководители	Сентябрь
2	«Лучший класс года»	Конкурс	1-9	Классные руководители Воспитатели	В течение года
3	«Самый спортивный класс года»	Конкурс	1-9	Классные руководители Воспитатели	В течение года
4	«Самый здоровый класс года»	Конкурс	1-9	Классные руководители Воспитатели	В течение года
5	«Лучший ученик года»	Конкурс	2-9	Классные руководители Воспитатели	В течение года
6	«Лучший первоклассник года»	Конкурс	1	Классный Руководитель Воспитатели	В течение года
7	«Лучший спортсмен года»	Конкурс	2-9	Классные руководители Воспитатели	В течение года
8	Правила поведения в школе	беседа	1-9	Классные руководители Воспитатели	Сентябрь
9	Игры на развитие произвольности психических процессов (внимания памяти, воображения и т.д.)	Игра, упражнения	1-4	Учителя начальных классов	В течение года

10	Наши классные обязанности (организация дежурств, распределение поручений)	Классный час	2-9	Классные руководители Воспитатели	Сентябрь
11	Мои права и обязанности	Беседа о школьном Уставе	5-9	Социальный педагог	1 четверть
12	По каким правилам мы живем?	Беседы	5-6	Классные руководители Воспитатели	1 четверть
13	Мои интересы, мои увлечения — аукцион увлечений и интересов учащихся.	Классный час, час общения	1-9	Классные руководители Воспитатели	Сентябрь-октябрь
14	Компьютер в жизни человека. Информационная безопасность.	Классный час	1-9	Классные руководители Воспитатели	В течение года
15	Как развить свой интеллект? Школа интеллектуального развития.	Беседа Тренинг		Классные руководители Воспитатели Психолог	В течение года
16	Библиотеке – нашу помощь	Акция	6-8	Актив класса	Апрель
17	Декады по предметам	Викторины, игры, олимпиады, открытые уроки и мероприятия	1-9	Учителя-предметники Руководители МО	В течение года
18	Дом, в котором мы живем	Беседа	5-9	Воспитатели	Апрель

3. ДУХОВНО – ПРАВСТВЕННОЕ, ЭТИЧЕСКОЕ

Цель: формирование у учащихся жизненной позиции, основанной на системе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- формирование ключевых компетенций обучающихся;
- воспитание сознательно – активной личности, ответственной перед обществом;
- формирование волевых качеств личности, ответственности и самоконтроля в общении, воспитание толерантности;
- воспитание у школьников потребности соотносить свои интересы и желания с интересами другого человека;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным и религиозным организациям, к вере, и религиозным убеждениям.

Система мероприятий:

- беседы, классные часы по темам «Семья», «Общение», «Этикет»;
- выпуск школьных стенгазет, выставки рисунков, поделок к праздникам;
- организация шефской помощи младшим школьникам;
- организация и проведение уроков этики, внеурочных мероприятий, направленных на формирование представлений о нормах морально-нравственного поведения, игровых программах, позволяющих школьникам приобретать опыт ролевого нравственного взаимодействия.

Ожидаемый результат:

- знание правил этикета, культуры речи;
- представление о правилах поведения в школе, дома, на улице, в населенном пункте, в общественных местах, на природе;
- представления о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- выработка отрицательного отношения к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям, в том числе в содержании художественных фильмов и телевизионных передач;
- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи, и взаимной поддержке;
- выработка уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и младшим.

	Мероприятия	Форма	Класс	Ответственные	Сроки
1	Познай себя	Тест	7-8	Психолог	1 четверть
2	Урок милосердия и доброты	Беседы	5-9	Кл. рук-ли Воспитатели	В течение года
3	«Кто я?», «Какой я?», «Моё хобби», «Хочу и надо»	Беседы	5-7	Классные руководители	1 четверть
4	Добро и зло. Чью старость ты утетишь?	Дискуссия	5-9	Классные руководители Воспитатели	Октябрь
5	Мой сосед по парте	Час общения	6-7	Воспитатели	2 четверть
6	Я и мы	Коллективная беседа	8-9	Кл. руководители	3 четверть
7	Наркомания и здоровье	Оформление стенда	7-9	Зам. дир. по ВР Соцпедагог Врач	Декабрь
8	Азбука вежливости	Часы общения	1-9	Классные руководители	В течение года
9	Кем быть (профессиональное самоопределение)	Тест	9	Психолог, соц.педагог	1 раз в полугодие

10	Этика и я (цикл бесед)	Классные часы и часы общения	1-9	Классные руководители Воспитатели	В течение года
11	Человек среди людей	Беседы	1-7	Классные руководители	Декабрь
12	Быть человеком	Дискуссия	8-9	Классные руководители Воспитатели	Февраль
13	Люди, без которых мне одиноко	Этическая беседа	1-9	Классные руководители	Март
14	Какие воспоминания оставлю я о себе в школе	Час общения	1-9	Воспитатели	Май

4. ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ

Цель: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека.

Задачи:

- формирование ценностного отношения к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания.

Система мероприятий:

- организация встреч и бесед с интересными людьми, являющимися достойными примера гражданственности и патриотизма;
- просмотры с обсуждением художественных фильмов, литературы, проведение классных часов, бесед, информационных часов о подвигах Российской армии, защитниках Отечества;
- организация и проведение игр военно-патриотического содержания, конкурсов и спортивных соревнований;
- организация экскурсий по памятным местам и достопримечательностям города, района, республики.

Ожидаемый результат:

- иметь представление и знать о государственных символах Российской Федерации, Республики Марий Эл;
- знать о важнейших событиях в истории страны, о содержании и значении государственных праздников;
- иметь интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;
- иметь представление о правах и обязанностях гражданина России;
- любовь к образовательному учреждению, своему селу, городу, народу, России.

	<i>Мероприятия</i>	<i>Форма</i>	<i>Клас с</i>	<i>Ответственны е</i>	<i>Сроки</i>
1	Путешествие по памятным местам города Звенигово	Беседы	1-9	Воспитатели	Сентябрь
2	Государственная символика РФ и Республики Марий Эл	Беседы	1-9	Классные руководители	Декабрь
3	Об ответственности несовершеннолетних	Встреча с работниками прокуратуры	6-9	Соц.педагог, зам.дир.по ВР	Октябрь
4	«Страницы истории моей страны», «Достойные сыны Отечества»	Просмотр фильмов с обсуждением	1-9	Педагог-организатор	В течение года
5	Памятные даты моей страны	Беседа	1-9	Классные руководители Воспитатели	Май
6	Права несовершеннолетних Знание законов и их практическое применение	Лекция	7-9	Зам. дир. по ВР Соцпедагог	В течение года
7	«Мой выбор» (цикл классных часов)	Беседы	8-9	Классные руководители Воспитатели Психолог Соцпедагог	В течение года
8	Родной край. Декада марийского языка и ИКН	Игра-путешествие	5-7	Учитель марийского языка и ИКН	Ноябрь
9	Экскурсии в районный краеведческий музей	Экскурсии	1-9	Воспитатели	В течение года
10	Месячник военно-патриотического воспитания		1-9	Зам. дир. по ВР Педагог-организатор	Февраль
11	Поклон тебе, солдат России	Фестиваль песни	5-9	Воспитатели Классные руководители	Февраль
12	Зарница	Военно-спортивная игра	1-9	Педагог-организатор Парламент Учитель физкультуры	Февраль
13	Уроки мужества	Беседа, встречи с ветеранами Великой	1-9	Воспитатели Классные руководители	Май

		Отечественной войны			
14	Урок России (о государственной символике РФ)	Беседа	1-9	Классные руководители	Декабрь
15	Вахта памяти	Вахта у обелиска Победы	8-9	Воспитатели	Май
16	Исследовательско-поисковая работа по пополнению материалов музея	Проект	1-9	Воспитатели Классные руководители Учитель истории	В течение года

5. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ И ТРУДОВОЕ

Цель: воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Задачи:

- воспитание уважительного отношения к труду своему и других людей;
- вооружение учащихся основными трудовыми умениями и навыками;
- формирование элементарных представлений о нормах экологической этики;
- формирование отрицательного отношения к лени, небрежности в труде, небрежливому отношению к результатам труда людей;
- воспитание бережного, гуманного отношения ко всему живому.

Система мероприятий:

- организация самообслуживания (дежурство по классу, школе, общежитии);
- месячники по благоустройству школьной территории;
- экологические акции;
- организация встреч с людьми различных профессий;
- оформление стенда по профориентации;
- выставка изделий, поделок детского прикладного творчества;
- организация кружков по рукоделию;
- проведение школьных мероприятий и праздников;
- организация экскурсий, походов в лес.

Ожидаемый результат:

- формирование компетентностей самообслуживания;
- формирование профессиональных намерений выпускников;
- формирование навыков коллективной работы;
- бережное отношение к растениям и животным;
- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно-полезной деятельности;

- приобретение личного опыта участия в экологических инициативах, проектах.

	<i>Мероприятия</i>	<i>Форма</i>	<i>Класс</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Сроки</i>
1	«Украсть кусочек планеты», «Цветник у школы»	Уборка территории вокруг школы	1-9	Воспитатели Парламент	В течение года
2	Я – житель планеты Земля	Беседы	1-9	Классные руководители Учитель биологии	Апрель
3	Озеленение классных комнат и комнат в общежитии	Посадка комнатных растений	1-9	Руководитель кружка	Сентябрь-октябрь
4	Береги природу – наш дом	Конкурс рисунков	1-4 5-7	Парламент Учитель ИЗО	Март
5	Мы в ответе за тех, кого приручили	Беседы, рассказы детей	1-6	Воспитатели Классные руководители	Апрель
6	Покормите птиц зимой	Мастерская кормушек, викторина	1-5	Учителя начальных классов	Январь
7	День птиц	Выставка рисунков, плакатов, викторина, игры	1-8	Учитель биологии Учитель ИЗО Воспитатели Парламент	Апрель
8	Дни экологической безопасности	Акции	5-9	Педагог-организатор	Апрель-май
9	Мир вокруг нас	Тематические экскурсии на природу	1-9	Воспитатели	В течение года
10	Цветы в легендах и преданиях	КТД с элементами викторины	5-7	Классные руководители	Март
11	Экологические десанты		2-9	Воспитатели	В течение года

6. ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ

Цель: воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об этических идеалах и ценностях.

Задачи:

- формировать опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества;

- воспитывать у школьников чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности, формировать эстетические вкусы, идеалы;
- формировать понимание значимости искусства в жизни каждого гражданина.

Система мероприятий:

- встречи с интересными людьми;
- походы в театры и музеи, выставки;
- библиотечные уроки;
- интернет - путешествия «Шедевры мирового искусства»;
- участие в творческих конкурсах;
- проведение конкурса «Созвездие юных дарований»;
- проведение цикла классных часов и информационных часов «О душевной красоте и не только».

Ожидаемый результат:

- повышение интереса к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
- стремление к опрятному внешнему виду;
- отрицательное отношение к некрасивым поступкам и неряшливости;
- получение знаний о стиле одежды как способе выражения внутреннего состояния человека;
- формирование способностей восприятия и понимания прекрасного, обогащение духовного мира детей средствами искусства и непосредственного участия в творческой деятельности.

	<i>Мероприятия</i>	<i>Форма</i>	<i>Класс</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Сроки</i>
1	Экскурсии на выставки в краеведческий музей и межпоселенческую библиотеку (по плану музея, библиотеки)	Экскурсии	1-9	Классные руководители Воспитатели	В течение года
2	Живопись, хореография, вокал и др.	Занятия по интересам	1-9	Рук. кружков	В течение года
3	Встречи с замечательными творческими людьми (поэтами, артистами, художниками)	Встречи	2-9	Воспитатели Классные руководители Педагог-организатор	В течение года
4	Созвездие юных талантов	Танцевально-музыкальный конкурс	2-9	Рук. кружков Воспитатели Классные руководители Педагог-организатор	Октябрь
5	Концерты к праздникам		2-9	Концертмейстер	В течение

				р	года
6	Краски осени	Конкурс осенних композиций	2-9	Классные руководители Воспитатели	Октябрь
7	Волшебный мир руками детей	Выставка детского творчества	1-9	Рук. Кружков Воспитатели	Апрель
8	Масленица	Праздник	1-9	Педагог-организатор	Апрель
9	Мои любимые книги	Выставка книг	5-9	Библиотекарь	В течение года
10	Новогодняя программа	Утренники	1-9	Педагог-организатор	Декабрь
11	О красоте, моде и хорошем вкусе	Диспут	7-9	Воспитатели	В течение года

7. ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ

Цель: предупреждение правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних подростков, формирование правовой культуры учащихся.

Задачи:

- создать целостное представление о личной ответственности за хорошие и плохие поступки;
- предупредить опасность необдуманных действий, свойственных подростковому возрасту, которые могут привести к совершению преступлений;
- способствовать развитию, становлению и укреплению гражданской позиции, отрицательному отношению к правонарушениям.

Система мероприятий:

- тестирование с целью выявления склонности учащихся к правонарушениям;
- оформление информационного стенда для родителей;
- проведение заседаний Совета профилактики;
- проведение Дней профилактики с приглашением сотрудников ПДН, ГИБДД, МЧС;
- организация конкурсов рисунков, плакатов, газет по пропаганде ЗОЖ;
- организация занятости учащихся путем привлечения в кружки и секции.

Ожидаемый результат:

- знание правил личной безопасности;
- снижение правонарушений среди несовершеннолетних;
- выработка коммуникативных навыков для адаптации в социуме и утверждения учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации среди сверстников;
- вовлеченность учащихся в кружки и секции.

(по программе «Подросток»)

8. РАБОТА С СЕМЬЕЙ

Цель: формирование отношения к семье как основе российского общества, взаимодействие с семьей в целях всестороннего развития личности ребёнка.

Задачи:

- изучить образ жизни семьи каждого обучающегося;
- определить особенности ситуаций семейного воспитания;
- поиск путей оптимизации педагогического взаимодействия школы, семьи и общества;
- усилить роль родителей в жизни школы;
- привлечение родителей к делам и проблемам школы;
- оказывать семье разнообразную специальную помощь;
- повышать педагогическую культуру родителей;
- проводить профилактику негативного семейного воспитания;

Система мероприятий:

- мероприятия по повышению педагогической культуры родителей;
- организация совместных мероприятий с родителями;
- содействие родителям в решении индивидуальных проблем воспитания детей;
- проведение Дней открытых дверей;
- проведение родительских собраний.
- ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса (открытые уроки, внеклассные мероприятия, шефская помощь, участие в управляющем совете школы).

Ожидаемый результат:

- развитие сотрудничества с родителями и общественностью;
- найти пути оптимизации педагогического взаимодействия школы и семьи;
- составление социального паспорта школы;
- отсутствие конфликтности, “мирное” разрешение проблем между учащимися и их родителями;
- повышение степени удовлетворённости родителей результатами работы школы;
- устойчивость в поведении детей;
- получение учащимися представлений о нравственных взаимоотношениях в семье.

№ п/п	Мероприятия	Форма	Класс	Ответственные	Сроки
1	Что значит быть хорошим сыном и дочерью	Беседа	1-9	Классные руководители Воспитатели	В течение года
2	Я и моя семья	Беседы и классные часы	1-9	Воспитатели Классные руководители	Сентябрь
3	От всей души	Концерт	1-9	Педагог-организатор	Апрель

				Воспитатели	
4	Забота о родных – дело совести каждого	Беседа	5-9	Классные руководители Воспитатели	В течение года
5	Славные руки матерей	Праздники	1-9	Воспитатели	
6	Фотография из семейного альбома	Беседа	1-9	Классные руководители Воспитатели	В течение года
7	Мои родные - защитники Родины	Беседа	5-9	Воспитатели	В течение года
8	Здесь живет моя семья	Заочное путешествие	1-9	Воспитатели	В течение года
9	Мамин день	Классные мероприятия	5-9	Классные руководители Воспитатели	Март
10	«Только раз в году» (совместное празднование дней рождения воспитанников)	праздники	1-9	Воспитатели	В течение года
11	Каково на дому, таково и самому	Лекторий	9	Соц. педагог	Январь
12	Педагогика для родителей	Беседы	1-9	Администрация	1 раз в четверть
13	Школьный день вместе	День открытых дверей	1-9	Администрация	В течение года
14	Моя будущая семья. Дружба, любовь, семья	Вечер вопросов и ответов	7-9	Воспитатели	В течение года

9. УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

Цель: формирование творчески активной личности, готовой к адаптации в обществе.

Задачи:

- создаются условия, способствующие непрерывному личностному росту каждого школьника;
- поддержка становления активной жизненной позиции школьника;
- создание благоприятных условий для самореализации учащихся;
- поддержка общественно-значимых инициатив подростков;
- формирование гуманистического отношения воспитанника к окружающему миру;
- формирование стремления к здоровому образу жизни как одной из главных жизненных ценностей;

- формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников;
- активизация участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива.

Система мероприятий:

- организация детского самоуправления (Парламента);
- проведение Дня дублера;
- трудовая деятельность - забота о порядке и чистоте в школе и на территории школы, благоустройство школьных помещений, организация дежурства;
- спортивно-оздоровительная деятельность - спартакиады, соревнования, Дни здоровья;
- художественно-эстетическая деятельность - концерты, фестивали, праздники, конкурсы, выставки, встречи.

Ожидаемый результат:

- приобретение опыта сотрудничества, ролевого взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
- формирование умения видеть проблемы жизни и решать их в меру своих сил;
- приобретение учащимися опыта управленческой деятельности;
- раскрытие и реализация организаторских и творческих способностей учащихся;
- развитие социально значимых проектов;
- развитие и упрочнение детской организации как основы для межвозрастного общения, социальной адаптации, творческого развития каждого ученика;
- трудовая деятельность - забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство школьных помещений, организация дежурства.

№ п/п	Мероприятия	Форма	Класс	Ответственные	Сроки
1	«Я и Сигарета – не друзья!»	Выставка рисунков	1-9	Парламент Учитель ИЗО	Ноябрь
2	Наши классные обязанности	Организация дежурств, распределение поручений	1-9	Актив класса	Сентябрь
3	По каким правилам мы живем?	Беседы	1-9	Классные руководители Воспитатели	1 раз в четверть
4	Самоуправление в классе	Выборы в актив класса	5-8	Классные руководители Воспитатели	Сентябрь
5	День дублера (день самоуправления)	Деловая игра	8-9	Зам. дир. по ВР Педагог-организатор	Октябрь Март

6	Поздравь учителя	Конкурс поздравлений, выпуск плакатов	1-9	Редколлегия классов Парламент	Октябрь
7	Мы - шефы	Подвижные игры	6-9	Парламент	В течение года
8	Как поживают учебники	Проверка состояния учебников	1-9	Педагог-организатор Министр образования	1 раз в четверть
9	Выборы в Парламент	Выборы	6-9	Педагог-организатор	Октябрь
10	Заседания Парламента и мэров класса	Организационное собрание	5-9	Педагог-организатор	Еженедельно
11	Украсть территорию школы	Трудовой десант	1-9	Воспитатели Министр труда	В течение года
12	Помощь в организации мероприятий	организации общешкольных		Педагог-организатор Парламент	В течение года

План общешкольных мероприятий

№ п/п	Дата	Мероприятие	Ответственный
СЕНТЯБРЬ			
Девиз месяца: «Внимание, дети!»			
1.	1.09	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний».	Пед. организатор
2.	2.09.	Единый урок «День ОБЖ»	Классные руководители
3.	2.09.	День безопасности - проведение мероприятий по предупреждению детского травматизма согласно Месячнику БДД (встречи с инспекторами МЧС, ГИБДД, ПДН, ГИМС)	Пед. организатор
4.	3.09	Мероприятие <u>День памяти жертв Беслана</u> Акция «Белый журавль» - день солидарности в борьбе с терроризмом (беседы по классам).	Классные руководители Воспитатели
5.	4.09-11.09	Неделя «Добрая неделя» (экскурсии, классные собрания, планирование жизни класса)	Классные руководители Воспитатели
6.	6.09 - 30.09	Викторина «Знатоки правил безопасности» Конкурс рисунков детского творчества «Соблюдаешь правила – поступаешь правильно!»	Классные руководители Воспитатели
7.	10.09 –	Всероссийская акция, посвященная безопасности	Пед. организатор

	17.09	в сети «Интернет».	
8.	7.09	Викторина «Знаешь ли ты законы улиц?» Игровая программа «По радуге дорожной безопасности»	Пед. организатор
9.	11.09	Игра «Юные следопыты»	Пед. организатор Кузьмина Н.В.
10.	10.09. – 30.09.2020	Месячник «Нет терроризму и экстремизму» (беседы по классам, оформление тематических стендов в классах)	Классные руководители Воспитатели
11.	17.09- 19.09	Экологическая акция «Мы чистим мир». Единый классный час «Урок чистоты»	Пед. организатор, Кл.руководители. Воспитатели
12.	18.10	Видео-конкурс «Созвездие юных талантов» Номинация «Вокал»	Классные руководители, воспитатели, Матвеева И.И.
13.	20.09 - 13.10	Предвыборная кампания в президенты и Парламент д/о «Республика «Интерландия»	Пед. организатор Кузьмина Н.В.
14.	21.09	«Без мира нельзя, это жизни основа!» мероприятие, приуроченное к Международному Дню Мира	Пед. организатор, Кл.руководители. Воспитатели
15.	25.09	День Здоровья. Спортивные мероприятия в рамках сдачи нормативов ГТО.	Гуляев И.В.
16.	27.09 – 1.10	Акция «Сердце отдано детям» (поздравление на дому учителей-ветеранов педагогического труда)	Классные руководители, воспитатели
ОКТАБРЬ			
Девиз месяца: «С уважением к старшему поколению»			
17.	1.10 -4.10	Поздравительная акция, посвященная всероссийскому Дню учителя - галерея поздравлений ««Вам, дорогие учителя!» - конкурс рисунков «Учитель – профессия главная на земле»	Классные руководители, воспитатели
18.	4.10	День Учителя (5.09)– праздничный видео-концерт «Профессии прекрасней нет на свете!»	Матвеева И.И. Пед. организатор
19.	2.10 – 9.10	Конкурс осенних композиций «Осенняя фантазия» «Осень глазами детей», выставка поделок из природного материала 1-6 кл.	Пед. организатор классные руководители, воспитатели
20.	9.10	Игра по памятным местам города Звенигово «Есть такой город на Волге»	Пед. организатор
21.	16.10-	Экологическая акция «Листопад»	Воспитатели

	17.10		
22.	16.10	Выборы в Парламент	Пед. организатор
23.	23.10	Фестиваль детского творчества «Звездапад юных талантов»	Классные руководители воспитатели Матвеева И.И.
24.	29.10- 30.10	Конкурс «Лучший классный уголок»	Пед. организатор, Классные руководители
25.	31.10- 15.11	Конкурс рисунков «Любимый уголок Родины»	Парламент
26.	1.11-10.11	КАНИКУЛЫ	
НОЯБРЬ			
Девиз месяца: «За здоровый образ жизни»			
27.	13.11	Мероприятие, посвященное Дню Республики «Здесь всё мое, и я отсюда родом...»	Классные руководители воспитатели
28.	15.11- 21.11	Международный день отказа от курения(18.11.) - выставка листовок «Мы против курения» - классные часы «Россия без табака»	Пед. организатор Подъячева Н.И., психолог, кл. руководители
29.	20.11	Конкурс литературно-музыкальных композиций, посвященных 310-летию со дня рождения М.В.Лермонтова	Пед. организатор, Классные руководители, воспитатели
30.	23.11	Игра «Дружат дети всей Земли», посвященная всемирному дню прав ребенка	Социальный педагог
31.	20.11- 28.12	- выставка рисунков «Мама милая моя» - литературно-музыкальная композиция «О той, кто дарует нам жизнь! (День матери в России- 28.11)	Парламент
32.	28.11	«Спорт вместо наркотиков». День Здоровья	Гуляев И.В.
ДЕКАБРЬ			
Девиз месяца: «Новый год у ворот!»			
33.	1.12 – 4.12	Всемирный день борьбы со СПИДом - информационные часы «СПИД - угроза человечеству» - выставка плакатов «Огради себя от беды» - лектории «Быть здоровым – это стильно, или «Жизнь стоит того, чтобы жить!»	Классные руководители, воспитатели Ст. медсестра Парламент
34.	2.12-	Операция «Птичья столова».	Классные

	23.12		руководители, воспитатели
35.	3.12	Проведение мероприятий по предупреждению Детского травматизма в зимнее время. Встреча с гостями – инспекторами ГИМС, МЧС, ГБДД.	Классные руководители, воспитатели
36.	3.12	Диспут «Зачем творить добро» (Международный день инвалидов-3.12.)	Социальный педагог
37.	4.12	Акция «Занимаясь спортом, сохраним здоровье!»	Гуляев И.В.
38.	13.12	12.12- День конституции Российской Федерации. Единый классный час «Основной закон государства». Всероссийская акция «Мы- граждане России!»	Пед. организатор, Кл.руководители
39.	15.12- 25.12	Конкурс новогодних композиций «Маленькой ёлочке- хорошо в лесу» Выставка «Мастерская Деда Мороза»	Парламент Воспитатели
40.	17.12- 18.12	Акция «Чистая школа». Тимуровский рейд «Забота».	Классные руководители, воспитатели
41.	14.12	Соревнование новогодних команд и конкурс новогодних видеоклипов «Веселое новогодье»	Матвеева И.И. Пед. организатор
42.	17.12	Викторина к закрытию года науки	Пед. организатор
43.	17.12- 25.12	Конкурс газет, посвящённых Новому году.	Парламент
44.	27.12- 28.12	Новогоднее представление для 6-9 классов "Дед Мороз и все, все, все!" для 1-5 классов «Снежная сказка».	Матвеева И.И. Пед. организатор
45.	30.12 – 15.01	КАНИКУЛЫ	
ЯНВАРЬ			
Девиз месяца: «Я - человек»			
46.	16.01- 30.01	Акция «Кормушка»	Воспитатели
47.	22.01	День Интерландии - «День варенья или Твой главный праздник»	Парламент
48.	25.01- 27.01	Классный час «Блокадный Ленинград».	Пед.-организатор Классные Руководители.
49.	29.01	«Фестиваль сказок» (Старая сказка на новый лад)	Парламент
50.	30.01	Игры на свежем воздухе «Снежный снайпер». День Здоровья	Гуляев И.В.
ФЕВРАЛЬ			

Девиз месяца: «Быстрее, выше, сильнее»			
51.	1.02	Общешкольное мероприятие «Здоровый образ жизни – альтернативы нет»	Матвеева И.И. Пед. организатор
52.	8.02	Конкурс «Снего-лего», создание снежного городка и отряда снежных баб	Парламент
53.	15.02	Встреча с участниками локальных войн «Солдат войну не выбирает», посвященная Дню памяти погибших в Афганистане и других «горячих точках»	Матвеева И.И. Пед. организатор
54.	14.02.- 21.02	Конкурс рисунков «Россия армией крепка»	Парламент
55.	20.02	Смотр строя и песни	Гуляев И.В.
56.	21.02	Беседы «Вирус сквернословия» (21 февраля - Международный день русского языка)	Классные руководители, воспитатели
57.	27.02	День Здоровья	Гуляев И.В.
МАРТ			
Девиз месяца: «Читаем вместе»			
58.	1.03 1.03-10.03	«Как жить сегодня, чтобы иметь шансы увидеть завтра» 1 марта - международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом -выставка плакатов «Я люблю тебя жизнь»	Социальный педагог Парламент
59.	6.03	Театрализованное представление «Гуляй, Масленица!»	Матвеева И.И. Пед. организатор
60.	1.03 – 8.03	Общешкольная акция «Красота спасет мир», посвященная Международному женскому дню: - галерея поздравлений «Для Вас, дамы сердца»	Парламент Пед. организатор
61.	5.03	Праздничный общешкольный концерт «Мама, солнце и весна»	Матвеева И.И. Пед. организатор
62.	15.03 - 22.03	Конкурс плакатов и рисунков «Здоровая природа – здоровые лёгкие», посвященного Дню борьбы с туберкулезом в России (24.03.)	Парламент
63.	21.03 – 30.03	КАНИКУЛЫ	
АПРЕЛЬ			
Девиз месяца: «Я в ответе за планету»			
64.	2.04	Экологическая акция «Защитим планету от мусора» (Наш маленький островок Земли)	Парламент
65.	3.04	Общешкольный День здоровья(Всемирный день	Гуляев И.В.

		здоровья-7.04.) в школе «В поисках страны здоровья» -конкурс рисунков «Здоровые дети – счастливые дети»	Парламент
66.	9.04	Тематический вечер «Космический круиз» - Космическая викторина «Человек и космос» - Конкурс детского рисунка «Неизведанный космос»	5 класс Пед. организатор Парламент
67.	15.04 – 24.04	Конкурс плакатов и рисунков «Земля моя родная», посвященного Всемирному Дню Земли(22.04)	Парламент Пед. организатор
68.	21.04	Викторина «День Земли»	Пед. организатор
69.	23.04	Экологическая акция «Добрый след на земле»	воспитатели
70.	25.04	Спортивно-экологическая игра «Ступеньки в мир природы»	Парламент Пед. организатор
71.	30.04	День Здоровья	Гуляев И.В.
МАЙ			
Девиз месяца: «Наши герои»			
72.	1.05 – 9.05	Вахта памяти, посвященная годовщине победы советского народа в Великой Отечественной войне «9 мая – память погибшим, наследство – живым» Тематические классные часы, посвященные Дню Победы. Единый урок «Урок Победы»	Классные руководители
73.	С 6.05 – 8 .05	Выставка рисунков и плакатов ко Дню Победы	Пед.-организатор Классные руководители. воспитатели
74.	7.05	День Победы «Победный май 45-го»	2 и 4 классы
75.	10.05 - 17.05	Неделя, посвященная Международному дню семьи (15.05) - выставка рисунков «Моя дружная семья»	Парламент
76.	14.05	Мероприятие «Главней всего - семья и дети», посвященного Международному дню семьи	6 класс Пед. организатор
77.	19.05	Турслет, посвященный Дню рождения детской организации страны(19.05)	Парламент Матвеева И.И. Пед. организатор
78.	20.05 - 27.05	Акция «Зеленая школа» (Сберечь Земли очарованье!)	Воспитатели
79.	21.05	Ученик года «Парад достижений» Фестиваль «Самый классный класс!»	Парламент Пед. организатор
80.	25.05	Последний звонок	Матвеева И.И. Пед. организатор

81.	26.05 - 30.05	Акция «Дело на радость себе и другим»	Парламент Пед. организатор
-----	------------------	--	-------------------------------

ПЛАН
лечебно-оздоровительной работы
на 2021-2022 учебный год.

№	Мероприятия	срок	Ответственные
1.	Организация приема детей в школу-интернат в соответствии с требованиями санитарных правил на данный период	С 30.08.2021- 31.08.21	Администрация, врач
2.	Туберкулинодиагностика: постановка р.Манту с 2ТЕ, Диаскинтеста	По показаниям	Медработники
3.	Проведение контролируемой химиопрофилактики и противорецидивного лечения	В течении уч.года	Врач, м/с
4.	Взятие на диспансерный учет детей с соматическими заболеваниями.	По итогам диспансеризации 2021 года	Врач, м/с
5.	Проведение лечения по рекомендациям узких специалистов.	В течении уч.года	Врач, м/с
6.	Проведение общеукрепляющих курсов лечения: витаминотерапии, мероприятий для предупреждения сезонных респираторно-вирусных инфекций	В течение года Осень, весна	Врач, м/с
7.	Санация полости рта	Октябрь 2021- стоматологич- еская бригада из РСП, далее стомат. отделение Звениговской ЦРБ.	
8.	Проведение физиолечения.	В теч.года	Физиомедсестра
9.	Прием и лечение детей,	Ежедневно	Врач

	заболевших острыми заболеваниями.		
10	Осмотр на кожные заболевания и педикулез	В теч.года 1 раз в 7 дней	Медсестры
11	Контроль за санитарным состоянием школы-интерната	В течение года	Медработники
12	Контроль за организацией питания учащихся А) оценка качества продуктов Б) подсчета калорийности пищи В) ведение журнала бракеража Г) проведение С- витаминизации третьих блюд	В течении уч.года Ежедневно 1 раз в мес. Ежедневно Ежедневно	Диетсестра
13	Проведение фитотерапии, оксигенотерапии, аэрофитотерапии.	В течении уч.года	Деж. м/с физиомедсестра
14.	Приобретение медикаментов,мединструментов	В теч.года ежемесячно	Ст,м/с
15.	Проведение санаторно-отборочной комиссии совместно с врачами РПТД по отбору учащихся на 2022-23 уч.год	Май-июнь	Врач
16.			
Санитарно-просветительная работа			
1	Проведение бесед с детьми на санитарно-гигиенические темы	2 беседы в мес.	Медработники
2	Выпуск санбюллетней	В теч.года 1 раз	Медработники
3	Проведение медсестринских конференций, участие в семинарах и др. мероприятиях, проводимых в ЦРБ, РПТД.	В теч.года	Врач
4	Проведение недель, месячников по вопросам связанным со здоровьем.	В теч. года	Медработники
Медицинская статистика			
1.	Ведение медицинской документации	Ежедневно	Врач, м/с
2.	Анализ данных по физическому развитию состоянию здоровья и заболеваемости	1 раз в 6 мес.	Врач
3.	Участие в работе педсоветов,	В теч.года	Врач, м/с.

	медико-педагогических консилиумов		
4.	Отчет о проделанной работе, о питании	1 раз в год	Врач, ст.м/с

**ПЛАН РАБОТЫ СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКИ
ГБОУ Республики Марий Эл
«Звениговская санаторная школа-интернат»
на 2021-2022 учебный год.**

Цель работы:

Оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложное социальное, семейное, педагогическое и прочие ситуации.

Задачи работы:

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседание Совета профилактики;
- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность обучающихся школы-интерната.

Направления деятельности:

- работа с несовершеннолетними
- работа с детьми, состоящими на различных видах учета
- работа с родителями
- взаимодействие с участковым инспектором, инспектором ПДН, КДН.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год.	Сентябрь	Директор Зам.директора по ВР
Формирование и ведение картотеки учащихся и их семей, состоящих на различных видах учета.	Май	Инспектор КДН Социальный педагог
Отчет социального педагога за 2020-2021 учебный год.	Сентябрь	Социальный педагог
Анализ правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися школы-интерната в период летних каникул	Сентябрь	Зам.директора по ВР Социальный педагог
Составление социального паспорта классов и школы.	Сентябрь-Октябрь	Социальный педагог

		Педагог Классные руководители
Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность.	Май Сентябрь-	Классные руководители Руководи тели кружков Педагог психолог
Просветительные мероприятия и беседы по ПДД, антитеррору, пожарной безопасности.	Сентябрь	Зам.дире ктора по ВР Классные руководители Воспитат ели
Мониторинг посещаемости обучающихся на уроках	Ежедневно	Зам.дире ктора по ВР Классные руководители Социальн ый педагог
Индивидуальные, профилактические, просветительные беседы с учащимися	года В течение	Зам.дире ктора по ВР Классные руководители Воспитат ели Социальн ый педагог Педагог психолог
Заседание совета профилактики.	Сентябрь	Члены Совета профилактики
Анализ поведения и успеваемости обучающихся.	Октябрь	Зам.дире ктора по УВР
Отчет о профилактической работе с детьми, состоящими на различных видах учета.	года В течение	Классные руководители Воспитат ели Социальн ый педагог
Заседание Совета профилактики	Октябрь	Члены Совета профилактики
Профилактические мероприятия, в рамках «Всероссийского дня правовой помощи детям»	Ноябрь	Инспекто р ПДН, Социальн ый педагог
Контроль внеурочной занятости обучающихся, состоящих на различных видах учета.	года В течение	Классные руководители Воспитат ели
Контроль за поведением	В течение	Классные

учащихся в учебное время.	года	руководители
Заседание Совета профилактики.	Ноябрь	Члены Совета профилактики
Профилактические мероприятия, в рамках всемирного дня борьбы со СПИДом	Декабрь	Врач фтизиатр Медсестры Классные руководители
Сбор информации о занятости обучающихся, состоящих на различных видах учета, на зимних каникулах.	Декабрь	Социальный педагог
Заседание Совета профилактики Анализ работы Совета профилактики за 1 полугодие 2021-2022 учебного года	Декабрь	Члены Совета профилактики
Отчет о состоянии воспитательно-профилактической работы в школе-интернате в целом, с обучающимися, состоящими на различных видах учета, с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении	Январь	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог психолог
Работа с обучающимися 6-9 классов с целью выявления их уровня мотивации к обучению.	Январь	Социальный педагог Педагог психолог
Анализ эффективности привлечения несовершеннолетних правонарушителей к участию в культурно-досуговых мероприятий, в работе кружков, секций по интересам, организация их полезной занятости.	Январь	Классные руководители Воспитатели
Реализация профилактических мероприятий в рамках месячника «ЗОЖ»	Январь	Врач фтизиатр Медсестры Классные руководители
Реализация профилактических мероприятий в рамках месячника военно-патриотического воспитания	Февраль	Классные руководители Воспитатели Учитель физкультуры
Беседы с учащимися 1-9 классов на тему: «Профилактика агрессивного поведения подростков»	В течение года	Классные руководители Воспитатели Педагог психолог
Заседание Совета профилактики	Февраль	Члены

		Совета профилактики
Реализация профилактических мероприятий в рамках месячника нравственного воспитания	Март	Классные руководители Воспитатели Социальный педагог Педагог-психолог
Оказание социально-правовой поддержки и помощи семьям и детям, состоящим на различных видах учета	В течение года	Классные руководители Воспитатели Социальный педагог Педагог-психолог
Участие учащихся 7-9 классов в добровольном тестировании на употребление ПАВ	Март	Социальный педагог
Классные часы по профилактике правонарушений и формированию ЗОЖ	В течение года	Классные руководители
Профилактические мероприятия, в рамках всемирного дня борьбы со Туберкулезом	Март	Врач-фтизиатр Медсестры Классные руководители Воспитатели Социальный педагог
Заседание Совета профилактики	Март	Члены Совета профилактики
Контроль подготовки обучающихся к итоговой аттестации, их текущей успеваемости, посещения ими консультаций	Апрель	Зам.директора по УВР Классные руководители
Реализация профилактических мероприятий в рамках месячника семейного воспитания	Апрель	Классные руководители Воспитатели Социальный педагог
Заседание Совета профилактики	Апрель	Члены Совета профилактики
Отчет классных руководителей по работе с обучающимися, состоящих на различных видах учета	Май	Классные руководители
Контроль подготовки обучающихся к итоговой аттестации, их	Май	Классные руководители

текущей успеваемости, посещения ими консультаций		
Реализация мероприятий в рамках месячника профориентации.	Май	Социальный педагог
Анализ СПП службы за 2021-2022 учебный год	Май	Зам.директора по ВР Педагог психолог Социальный педагог
Организация занятости учащихся в летний период	Май	Классные руководители Воспитатели
Сбор и обобщение информации о занятости учащихся, состоящих на учете в ПДН, ВШУ в дни летних каникул	Май	Социальный педагог
Итоговое заседание Совета профилактики	Май	Члены Совета профилактики
Индивидуальные консультации для родителей специалистами школы	По необходимости	Зам.директора по ВР Педагог психолог Социальный педагог Классные руководители Воспитатели
Сбор предварительной информации об устройстве выпускников 9 класса	Август	Социальный педагог

Календарный план Совета профилактики на 2021-2022 учебный год.

	Дата	Содержание работы	Ответственный
1.		<p>Заседание Совета профилактики № 1</p> <p>1. Отчет о профилактической работе по предупреждению правонарушений среди подростков школы в период летних каникул</p> <p>2. Ознакомление с положением Совета профилактики.</p> <p>2.1. О нормативно-правовых документах, регламентирующих деятельность СП</p> <p>2.2. Организация сотрудничества с правоохранительными органами.</p> <p>3. Итоги работы СП в 2020-2021 уч. г.</p> <p>4. Обсуждение плана работы Совета профилактики на 2021-2022 уч. год.</p> <p>5. Знакомство с социальным паспортом школы и классов.</p> <p>6. Контроль за посещаемостью</p>	<p>Председатель Совета профилактики, зам. директора по ВР, Члены Совета профилактики Классные руководители</p>

		учебных занятий учащимися. 7. Организация индивидуальной помощи неуспевающим (1 четверть), а также школьникам, которые совершили правонарушения.	
		Заседание Совета профилактики № 2 1. Адаптация учащихся 1-9 классов. 2. Об организации работы с учащимися – сиротами и учащимися, оставшимися без попечения родителей, с учащимися, находящимися под опекой и в приемных семьях. 3. О постановке на внутришкольный учёт обучающихся школы. 4. Контроль за посещаемостью учебных занятий учащимися. 5. Об организации работы с учащимися 1-5 классов по профилактике правонарушений.	Председатель Совета профилактики, зам. директора по ВР, Члены Совета профилактики Классные руководители
1.		Заседание Совета профилактики № 3 1. Отчет о проделанной работе во время каникул. 2. Организация работы с неблагополучными семьями и СО семьями. 3. Об организации работы с учащимися 6-9 классов по профилактике правонарушений. 4. Анализ диагностики «Удовлетворенность родителей ОУ» 5. Контроль за посещаемостью учебных занятий учащимися.	Председатель Совета профилактики, зам. директора по ВР, Члены Совета профилактики
Май			
1.		Заседание Совета профилактики № 4 1. Об организации работы с учащимися 1-9 классов по профилактике правонарушений. 2. Заседание СП. Отчеты классных руководителей по индивидуальной работе с «трудными» обучающимися 3. Об итогах работы с учащимися, состоящими на различных видах учета. 4. Обсуждение учащихся, нарушающих дисциплину и порядок. 5. Отчёт классных руководителей и воспитателей о работе с детьми «группы риска».	Председатель Совета профилактики Классные руководители Члены Совета профилактики Зам. директора по ВР Воспитатели Инспектор ПДН
Июнь, июль, август			
1.		Контроль прохождения летней практики детьми «группы риска» и состоящих	Классные руководители,

		на различных видах учета.	ответственный за прохождение летней практики
2.		Сбор предварительной информации об устройстве выпускников 9 класса	Зам директора по ВР
3.		Контроль занятости учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, из неблагополучных семей, детей, состоящих на учете в ВШК и органах системы профилактики во время летних каникул.	Зам директора по ВР, работающие педагоги

ПЛАН РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ СОЦИАЛЬНОГО РИСКА на 2021 - 2022 учебный год

№	План работы	Ответственные	Примечание
СЕНТЯБРЬ			
1.	Составление социального паспорта класса. Выявление неблагополучных семей	Зам.директора по ВР Социальный педагог	
2	Индивидуальные беседы с учащимися из неблагополучных семей.	Администрация Кл. руководители Воспитатели Социальный педагог Педагог психолог	
3.	Оформление карт профилактического учёта.	Кл. руководители Социальный педагог	
4.	Организация занятости учащихся неблагополучных семей во внеурочное время.	ЗД по ВР, Кл. руководители Воспитатели	
5.	Межведомственное взаимодействие.	ЗД по ВР. Кл.руководители	
6.	Индивидуальные консультации родителей	Кл.руководители Воспитатели	
ОКТАБРЬ			
1.	Анализ посещаемости учащихся из неблагополучных семей.	Кл. руководители, Воспитатели	
2.	Заседание Совета профилактики.	Председатель СП, Члены СП Инспектор ПДН	
3.	Беседа мед. работника с учащимися из неблагополучных семей.	Мед. работник, Кл. руководители	
4.	Индивидуальные беседы с учащимися семей социального риска.	ЗД по ВР, Кл. руководители, Соц.педагог	
5.	Разъяснительная работа с родителями неблагополучных семей о взаимоотношениях детей и родителей.	Классные руководители Воспитатели Соц.педагог	
НОЯБРЬ			
1.	Анализ посещаемости и успеваемости учащихся из неблагополучных семей.	ЗД по ВР, Кл. руководители	

2.	Анализ занятости учащихся из неблагополучных семей в дни осенних каникул.	Кл. руководители Воспитатели	
ДЕКАБРЬ			
1.	«Права и обязанности ребёнка в семье» Беседа классного руководителя с родителями.	Кл. руководители	
2.	Отправление детей по домам на зимние каникулы. Индивидуальные беседы с родителями	ЗД по ВР Кл.руководители Воспитатели Соц.педагог Педагог психолог	
ЯНВАРЬ			
1.	Контроль занятости неблагополучных семей в дни новогодних праздников.	Кл. руководители Воспитатели	
2.	Анализ успеваемости учащихся из неблагополучных семей.	Кл. руководители	
3.	Заседание Совета профилактики	Председатель СП Члены СП	
ФЕВРАЛЬ			
1.	Индивидуальная работа с учащимися из неблагополучных семей.	Кл. руководители	
2.	Посещение неблагополучных семей.	Кл. руководители Инспектор по правам детства	
3.	Межведомственное взаимодействие по работе с неблагополучными семьями.	ЗД по ВР, Кл. руководители	
МАРТ			
1.	Организация и контроль занятости учащихся в дни весенних каникул.	Кл. руководители Инспектор по правам детства	
АПРЕЛЬ			
1.	Индивидуальная работа с учащимися.	Кл. руководители Инспектор по правам детства	
2.	Анализ успеваемости учащихся	ЗД по УВР, Кл. руководители	
3.	Беседа с родителями о влиянии семьи на воспитание и жизненный путь ребёнка.	ЗД по ВР, Кл. руководители	
МАЙ			
1.	Совместная работа по организации занятости несовершеннолетних в летний период	Кл. руководители Соц.педагог	
2.	Заседание Совета профилактики. Итоги работы с неблагополучными семьями.	Члены СП	
ИЮНЬ			
1.	Организация занятости учащихся в летний период.	Кл. руководители Инспектор по правам детства	
АВГУСТ			
1.	Анализ занятости учащихся из неблагополучных семей в дни летних каникул.	Кл. руководители Воспитатели	
2.	Анализ работы с неблагополучными семьями.	Соц.педагог	
3.	Составление плана работы с неблагополучными семьями на 2022-2023 учебный год.	ЗД по ВР, Кл. руководители Соц.педагог	

