

Анализ работы
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Республики Марий Эл «Звениговская санаторная школа-интернат»
за 2025- 2026 учебный год

Цель работы школы в 2025-2026 учебном году: повышение качества образовательных результатов обучающихся за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала школы.

Для достижения поставленных целей запланированы **задачи** на 2025-2026 учебный год:

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФОП;
- расширять сферу использования в образовательном процессе ФГИС «Моя школа»;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья.

В 2025-2026 учебном году в ГБОУ Республики Марий Эл «Звениговская санаторная школа-интернат» образовательная деятельность была организована на уровне начального общего и основного общего образования.

С 1 сентября 2023 года ООП НОО приведены в соответствие с ФОП НОО, утвержденные приказом Минпросвещения от 18.05.2023г. № 372 и ООП ООО приведены в соответствие с ФОП ООО, утвержденные приказом Минпросвещения от 18.05.2023г. № 370.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности ГБОУ Республики Марий Эл «Звениговская санаторная школа-интернат»;

- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом № 2, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей

ГБОУ Республики Марий Эл «Звениговская санаторная школа-интернат». Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой. Внеурочная деятельность ГБОУ Республики Марий Эл «Звениговская санаторная школа-интернат» осуществляется через организацию кружков.

Анализ достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся.

В течение 2025-2026 учебного года в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП.

В рамках мониторинга были проведены следующие диагностические работы:

Месяц	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
Сентябрь	Стартовый контроль – контрольные работы, тесты по русскому языку и математике (1–9-й классы)	Диагностика уровней сформированности УУД (1 класс)	Мотивация и эмоциональное отношение к обучению (3-9 классы)
Октябрь, ноябрь	Тематический контроль, наблюдение в соответствии с программами по	Диагностика уровней сформированности УУД (2–9-й классы)	Уровень адаптации (1,5, 6 ,9 классы)

	учебным предметам (1–9-й классы)		
Декабрь	Оценка освоения ООП за 1 полугодие		Социально значимые характеристики личности (7-9 классы)
Январь			Уровень комфортности(5-9 классы)
Февраль	Контроль подготовки к ГИА в форме ОГЭ на уроках (9 класс)		
Апрель	Организация и анализ промежуточной итоговой аттестации (итогового контроля) 2-9 классы	Уровень образовательной подготовки обучающихся к ГИА по обязательным предметам, предметам по выбору.	
Май	Итоговый контроль диагностики развития мелкой моторики, внимания и мышления (1 класс); Оценка освоения ООП.		

В ходе мониторинга получены и проанализированы результаты, сделаны выводы и сформулированы рекомендации.

В период с 11 мая по 23 мая 2026 года в рамках промежуточной итоговой аттестации был проведен итоговый контроль по всем предметам учебного плана в целях получения информации об уровне сформированности предметных и метапредметных результатов обучающихся 2–9-х классов на конец 2025-2026 учебного года.

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне начального общего образования (НОО)

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, % (русский язык)	Средняя оценка
2	3	3	2	3	54,5	73	3,5
3	1	4	10	0	30	100	3,3
4	2	3	8	0	38,5	100	3,6
					41	91	3,5

Класс							
-------	--	--	--	--	--	--	--

	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, % (математика)	Средняя оценка
2	3	4	2	2	63,7	82	3,7
3	0	3	12	0	20	100	3,2
4	1	2	10	0	23,0	100	3,3
					35,6	94	3,4

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, % (литературное чтение)	Средняя оценка
2	4	5	1	1	81,9	91	4,0
3	0	2	13	0	13,3	100	3,1
4	0	4	9	0	30,8	100	3,3
					42	97	3,5

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, % (английский язык)	Средняя оценка
Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, % (английский язык) (окружающий мир)	Средняя оценка
2	3	0	5	1	33,3	89	3,6
2	1	5	3	2	54,6	81,9	3,5
3	1	5	9	0	40	100	3,5
3	0	1	14	0	6,7	100	3,0
4	1	6	6	0	54	100	3,6
4	0	2	1	0	15,4	100	3,2
					42,4	96,3	3,6
					25,6	94	3,2

Выводы: по результатам промежуточной аттестации 2- 4 классов обучающиеся освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана НОО.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся показали ниже среднего показателя знаний по начальным классам: по математике в 3 и 4 классах, по русскому языку в 3 классе, по литературному чтению в 3 и 4 классах, по окружающему миру в 3 и 4 классах, по английскому языку во 2 и 3 классах.

Высокий результат выше среднего показателя знаний обучающихся по начальным классам: по русскому языку во 2 классе, по математике во 2 классе, по литературному чтению во 2 классе, по окружающему миру во 2 классе, по английскому языку в 4 классе.

Большинство обучающихся на промежуточной (годовой) аттестации показали удовлетворительные знания.

Рекомендовано:

1. Активизировать работу учителей – предметников и классных руководителей по вопросам промежуточной аттестации
2. Усилить контроль за качеством подготовки обучающихся к годовой промежуточной аттестации.

**Анализ результатов
промежуточной аттестации
на уровне основного общего образования (ООО)**

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, % (русский язык)	Средняя оценка
5	1	3	9	2	26,7	86,6	3,2
6	2	4	6	0	50	100	3,6
7	2	6	10	0	44,4	100	3,6
8	1	3	5	0	50	100	3,4
9	3	5	3	0	73	100	3,0
					48,8	97,3	3,4

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, % (литература)	Средняя оценка
5	1	5	7	0	46	100	3,6
6	2	6	4	0	67	100	3,8
7	2	8	8	0	56	100	3,7
8	0	4	6	0	40	100	3,4
9	2	3	6	0	45,5	100	3,6
					51	100	3,6

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка
						(математика)	
5	1	5	7	0	46	100	3,6
6	2	6	4	0	67	(вероятность и статистика)	3,8
					56,5	100	3,7
7	3	7	8	0	55,6	100	3,7
8	0	2	8	0	20	100	3,2
9	2	2	5	0	44	100	3,7
					40	100	3,6

Класс							
-------	--	--	--	--	--	--	--

	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, % (алгебра)	Средняя оценка
7	2	3	13	0	27,8	100	3,4
8	1	4	5	0	50	100	3,6
9	0	3	7	0	30	100	3,3
					36	100	3,4

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, % (геометрия)	Средняя оценка
7	2	3	13	0	27,8	100	3,4
8	1	4	5	0	50	100	3,6
9	0	3	7	0	30	100	3,3
					29,4	100	3,3

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, % Качество, %	Успеваемость, % Успеваемость, % (биология) (химия)	Средняя оценка Средняя оценка
5	1	4	8	0	38,5	100	3,5
6	0	3	7	0	30	100	3,3
7	1	2	9	0	25	100	3,3
8	1	1	9	0	18,2	100	3,3
9	0	7	11	0	39	100	3,4
					24,1	100	3,3
8	0	4	6	0	40	100	3,4
9	1	5	5	0	54,6	100	3,6
					39,4	100	3,4

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, % (физика)	Средняя оценка
7	1	2	14	0	17,6	100	3,2
8	0	5	5	0	50	100	3,5
9	0	6	4	0	60	100	3,6
					42,6	100	3,4

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, % (английский язык)	Средняя оценка
Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, % (марийский язык)	Средняя оценка
5	2	4	7	0	46	100	3,8
6	2	3	7	0	42	100	3,6
7	2	3	3	0	6256	100	3,7
8	0	2	4	0	6720	100	3,9
9	3	13	5	0	8945	100	3,61
8	1	6	0	0	1001,9	100	3,61
					79,5	100	4,0

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, % (обществознание)	Средняя оценка
8	0	2	8	0	20	100	3,2
9	0	2	9	0	18,2	100	3,2
					19,1	100	3,2

Вывод:

1. По результатам промежуточной аттестации в 6-9 классах обучающиеся освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана ООО.
2. Ниже среднего качественного показателя в 5 классе по русскому языку.

Рекомендации:

- Рекомендовать учителю русского языка: развивать орфографическую зоркость у обучающихся, учить навыкам самоконтроля, связывать материал с интересами обучающихся.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации (ОГЭ)

В 2025-2026 учебном году завершили освоение ООП ООО 11 обучающихся 9 класса, допущенные к государственной итоговой аттестации (ОГЭ). На конец учебного года 11 обучающихся имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое собеседование.

Выпускники в 2025-2026 учебном году сдавали два обязательных экзамена: по русскому языку и математике и два предмета по выбору: обществознание выбрали -1 обучающийся, биологию – 10, географию – 9.

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА - 9					
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл
Русский язык							
9	11	2	2	6	1	!	!
Математика							
9	11	-	4	2	5	!	!
Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9					
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл
География							
9	9	1	4	-	4	!	!
Обществознание							
9	1	-	1	-	-	100	4
Биология							
9	10	-	2	7	1	!	!
химия							
9	2	2	-	-	-	100	5

Вывод: по результатам государственной итоговой аттестации обучающиеся, не сдавшие один или два предмета, проходят пересдачу в основной период (резервные дни текущего учебного года) — это 3 обучающихся.

Два обучающихся, не сдавшие три и более предмета, остаются на пересдачу в дополнительный (осенний) период.

Анализ результатов обучения по школе

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Всего обучающихся	140	136	133	130	131
Не успевают	8	5	8	3	3
Не аттестованы	4	4	4	4	4
Отличники	2	2	3	3	3
Успевают на «4» и «5»	15	17	22	17	21

С одной «3»	4	2	1	4	1
% качества	16,3	20	22,6	19,7	23,2
% успеваемости	93,5	96,2	95	93	93
Средняя оценка	3.6	3,7	3,6	3,8	3,8

Выводы: всего обучающихся 131 человек, «неуспевающие» - 3 человека, «отличник» -3, успевают на 4 и 5 – 21 человек, с одной «3»- 1 человек, качество обученности – 23,2 %, успеваемость – 93 %, средняя оценка- 3,8.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам:

1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в следующем учебном году.

1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.

1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, формы обучения.

1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.

1.6. В целях ликвидации пробелов у обучающихся, имеющих пропуски уроков по уважительным причинам:

- организовать в новом учебном году консультации для обучающихся, пропустивших значительное количество уроков, и для обучающихся с низкой учебной мотивацией;
- использовать форму наставничества «Ученик – ученик»;
- рекомендовать обучающимся и родителям цифровые ресурсы ФГИС «Моя школа» для самостоятельной подготовки;
- продолжить в новом учебном году консультации для подготовки обучающихся 9 класса к ГИА в разноуровневых группах. Организовать группы базового и продвинутого уровня в зависимости от подготовки обучающихся.

2. Классным руководителям:

2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями - предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение учебного года.

2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.

3. Руководителям ШМО:

3.1. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2025-2026 учебный год на заседаниях ШМО (срок до 28.08.2026 г.)

3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение образовательных результатов обучающихся в 2026-2027 учебном году.

4. Заместителю директора по УР:

4.1. Взять на контроль образовательные результаты обучающихся в 2 – 9 - х классах.

4.2. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты обучения по предмету.

4.3. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2026-2027 учебном году.

4.4. Проконтролировать ликвидацию академической задолженности по предметам и предоставить результаты.

АНАЛИЗ ШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ: ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП

Деятельность внутренней системы оценки качества образования проводилась в соответствии с планом функционирования ВСОКО на 2025-2026 учебный год. Были запланированы следующие мероприятия по контролю образовательных результатов школьников:

Мероприятия по контролю образовательных результатов школьников

Класс	Учебный предмет	Форма	Сроки	Уровень	Предмет оценивания
Начальное общее образование					
2	Русский язык, литературное чтение, математика	Контрольный диктант, контрольные работы	Октябрь, декабрь, апрель	школьный	Предметные результаты
3	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир	Контрольный диктант, контрольные работы	Октябрь, декабрь, апрель	школьный	Предметные результаты
4	Русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение	Итоговые контрольные работы	Октябрь, декабрь, апрель	школьный	Предметные результаты
Основное общее образование					
5	Все предметы учебного плана	Итоговые контрольные работы	Апрель-май	школьный	Предметные результаты

6	Все предметы учебного плана	Итоговые контрольные работы	Апрель-май	школьный	Предметные результаты
7	Все предметы учебного плана	Итоговые контрольные рабы	Апрель-май	школьный	Предметные результаты
8	Все предметы учебного плана	Итоговые контрольные работы	Апрель-май	школьный	Предметные результаты
9	Все предметы учебного плана	Итоговые контрольные работы	Апрель-май	школьный	Предметные результаты

**Результаты проведения
Всероссийских проверочных работ .**

В 2026 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2026году», приказом школы от 02.04.2026 г. № 21/1-у «О проведении мониторинга качества образования» всероссийские проверочные работы были проведены в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

№	предмет	класс	Кол-во обучающихся	% качество знаний	Средний балл
1.	Русский язык	4	13	15,4	3,2
		5	12	25	3,1
		6	12	41,7	3,6
		7	16	56,0	3,6
		8	10	40,0	3,4
2.	Математика	4	13	30,8	3,5
		5	12	17,0	3,1
		6	12	33,3	3,4
		7	14	35,8	3,4
		8	10	20,0	3,2
3.	Окружающий мир	4	13	46,2	3,5
4.	Английский язык	5	13	30,8	3,4
		7	13	46,1	3,5
5	География	6	11	27,2	3,3
		8	9	44,4	3,4
6	Биология	5	13	38,5	3,5
		7	12	33,3	3,3
7	Литература	6	12	58,3	3,7
		8	10	70,0	3,7
				37,4%	3,4

Выводы: В результате анализа результатов ВПР 4-8 классов были определены профициты и дефициты по ОУ в целом. Из основных затруднений по школе можно выделить: затруднения в выполнении заданий, требующих осмысления и анализа прочитанного текста, работу с картами и таблицами, применение полученных теоретических знаний на практике.

1. Руководителям ШМО:

1.1. По результатам ВПР разработать методические рекомендации для учителей-предметников на 2026-2027 учебный год для устранения выявленных дефицитов в срок – до 28.08.2026 г.

2. Учителям-предметникам:

2.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

2.2. Использовать результаты ВПР для коррекции результатов обучающихся по предметам.

2.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2026-2027 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП, срок – до 28.08.2025 г.

Выводы: В результате анализа результатов ВПР 4-8 классов были определены профициты и дефициты по ОУ в целом. Из основных затруднений по школе можно выделить: затруднения в выполнении заданий, требующих осмысления и анализа прочитанного текста, работу с картами и таблицами, применение полученных теоретических знаний на практике

Текущий контроль оценивания предметных результатов

В ГБОУ Республики Марий Эл «Звениговская санаторная школа-интернат» система оценки достижения планируемых результатов реализуется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, ООП НОО и ООО, требованиями ФГОС уровней образования и ФОП.

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на уровне класса (учебной группы). Педагог осуществляет текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, лабораторных и практических работ, результатов самостоятельных работ обучающего и проверочного характера, контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации; оперативно доводит до сведения обучающихся результаты оценивания той или иной работы.

В рамках текущего контроля оценивание предметных результатов осуществляется:

в 1-ом классе без фиксации образовательных результатов в электронном журнале в виде отметок, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация.

Во 2–9-х классах:

в виде отметок по пятибалльной шкале;

безотметочно (зачет/незачет) по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Отметки, полученные обучающимися в ходе текущего контроля успеваемости, выставляются учителем в электронный журнал.

Выводы: с 1 сентября 2025 года система оценивания школы приведена в соответствии с ФОП. В школе формируется единая система оценивания в соответствии с ФОП и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» ГБОУ Республики Марий Эл «Звениговская санаторная школа-интернат», утвержденным 28.08.2024 г., и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего и основного общего образования (Приказом № 729 и приказом Минпросвещения России от 10 ноября 2025 г. № 808).

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ

В ГБОУ Республики Марий Эл «Звениговская санаторная школа-интернат» образовательные программы всех уровней реализуются в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП на основании приказа Минпросвещения России от 8 октября 2025 г. № 729. С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП. Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов. Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

– организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;

- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы школьных методических объединений индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП.

В рамках анализа проведена проверка выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин в 2025-2026 учебном году. Проанализировано выполнение учебных планов по уровням образования.

В ходе проверки установлено, что учебные планы ООП НОО и ООО выполнены в полном объеме. Степень выполнения учебного плана НОО – 100%, учебного плана ООО – 100%.

Практическая часть рабочих программ на уровне начального общего образования выполнена на 100%, на уровне основного общего образования – на 100%.

Контрольные работы на уровне начального общего образования выполнены на 100%, на уровне основного общего образования – на 100%.

Анализ выполнения учебных планов, образовательных программ показал, что образовательные программы по всем предметам учебного плана во всех классах выполнены полностью. Обязательный минимум содержания образования по всем предметам учебного плана выполнен.

Выводы: учебный план, планы внеурочной деятельности по всем направлениям за 2025-2026 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Рекомендации:

1. Заместителям директора по УР:

1.1. Ознакомить педагогов с проектами учебных планов на 2026-2027 учебный год в срок до 28.05.2026 года, чтобы педагоги смогли спланировать часы в рабочих программах на новый учебный год.

1.2. Запланировать по итогам анализа рабочих программ педагогов мероприятия внутришкольного контроля на новый 2026-2027 учебный год.

2. Учителям-предметникам:

2.1. Разработать в срок до 28.08.2026 года рабочие программы по предметам учебного плана:

- для 1–4-х по ФГОС НОО-2021 в соответствии с ФОП НОО и положением о рабочей программе;
- для 5–9-х классов по ФГОС ООО-2021 в соответствии с ФОП ООО и положением о рабочей программе;

2.2. Учителям начальных классов и учителям русского языка, литературы, истории, обществознания, географии и ОБЗР использовать непосредственно федеральные рабочие программы, разработать тематическое планирование в соответствии с федеральными рабочими программами по учебным предметам:

- на уровне НОО – «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)»;
- на уровне ООО – «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Обществознание», «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)»;

2.3. Указать в тематическом планировании рабочих программ и использовать в образовательном процессе ЭОР, включенные в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

2.4. При составлении рабочих программ на новый учебный год проверить соответствие перечня учебников, учебных пособий в пояснительной записке программы приказу об учебниках, учебных пособиях на 2026-2027 учебный год в срок до 28.08.2026г.

3. Руководителям методических объединений:

3.1. Провести заседания методических объединений по разработке рабочих программ на 2026-2027 учебный год с учетом данных рекомендаций в соответствии с положением о рабочей программе в срок до 28.08.2026 года.

3.2. Рассмотреть рабочие программы педагогов на соответствие требованиям ФГОС и ФОП на 2026-2027 учебный год в срок до 28.08.2026 года.

Повышение квалификации педагогов в 2025-2026 учебном году

Система повышения квалификации педагогов базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась в том числе на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Дата	Место прохождения	Тема (Количество часов)	Педагог
27.06-04.07 2025	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Марийский институт профессионального образования Республики Марий Эл	«Механизмы реализации стратегии развития воспитания в современном образовательном пространстве» 36 ч.	Романова Т.М. сертификат
октябрь 2025	Казанский межрегиональный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования Института управления, экономики и финансов КФУ	«Содержание и методика преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	Пименова Т.П. удостоверение КФУ УПК 200018
13.10-16.11. 25 г.	ФГБНУ «ИИДСВ»	«Психолого-педагогические основы реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	Соколова Н.А. удостоверение

			000000044249 Пименова Т.П удостоверение 000000044215 Романова Т.М. удостоверение
2025	Всероссийское исследование	Исследование компетенций учителя	сертификат Герасимова Т.Н.
2025			сертификат Антонова Л.Е
2025		Исследование компетенций учителя, классного руководителя	сертификат Соколова Н.А
2025		Исследование компетенций учителя	сертификат Пименова Т.П
апрель 2026	Учебный центр «НАВИГАТОР»	Ключевые аспекты сопровождения детей, находящихся в интернатных учреждениях	удостоверение Соколова Н.А Григорьева Р.А. 10024049 Герасимова Т.Н. Романова Т.М. Пименова Т.П. Рукавишникова Л.И. 10024055

ВЫВОД: продолжить педагогам участие в курсах повышении квалификации, рекомендованных Министерством Просвещения РФ.

Участие педагогов в конкурсах в 2025-2026 учебном году.

Результаты участия педагогов в конкурсах, на конференциях и т.д.			
01.11 -8.11 2025	Всероссийская просветительская акция	«Большой этнографический диктант».	сертификаты педагогов
05.11 - 07.11.2025	Всероссийский научно-практический форум	«Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»	сертификаты педагогов
2025	Всероссийское тестирование	«Охрана труда и безопасность на работе»	Соколова Н.А диплом
21.09.25	Минтруд России	Тестирование	Антонова Л.Е Сертификат

20.09.25	Аттестатика (центр развития компетенций)	Всероссийская олимпиада «Современный урок: технологии, стратегии, инновации»	2 место Антонова Л.Е.
2026	Республиканский семинар	«Преподавание химии в школе в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и ГИА»	Соколова Н.А сертификат
2026	Санитарно-просветительская акция	«Диктант здоровья»	сертификаты педагогов
март 2026	Республиканский творческий конкурс по профилактике туберкулёза	«Молодёжь за здоровый образ жизни»	Антонова Л.Е сертификат
1 апреля 2026	Республиканский конкурс «Родной язык - душа народа», номинация «Родной язык и современный мир: как не потерять себя?»	Работа «Да, только личным примером...»	Антонова Л.Е 2 место
3 апреля 2026 г.	Научно- практическая конференция обучающихся «Открой науку для себя»	Выступление с докладом на тему: «Роль учителя в профессиональном и личностном становлении»	Антонова Л.Е сертификат
2026	Вебинар	«Методические рекомендации по подготовке обучающихся 5-8 классов к ВПР по биологии в 2025-2026 учебном году»	Соколова Н.А сертификат
29.09.25	Вебинар АО «Издательство	Математическое образование на уровне среднего общего образования: современные подходы и средства обучения	Пименова Т.П. сертификат
10.11.25	«Просвещение»	Новый педагогический приём СДП: «Самопроверка»	Пименова Т.П. сертификат
Июнь 2025 г.	Республиканский уровень	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Республике Марий Эл.	Степанова А.В. Гранд
Март, 2026 г.	Республиканский творческий конкурс по профилактике туберкулёза	Республиканский творческий конкурс по профилактике туберкулеза «Молодежь за здоровый образ жизни!» в номинации «Методические материалы»	Степанова А.В. Грамота победителя

Вывод: продолжить активное участие в конкурсном движении педагогов.

Участие обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах

2025-2026 учебном году.

Дата	Мероприятие	Статус	Количество участников	Результат участия
------	-------------	--------	-----------------------	-------------------

2026	Республиканский конкурс творческих работ «Охрана труда глазами детей»	Республиканский	З. Екатерина 8 кл	3 место
2026	Заочный республиканский конкурс «Чомга – птица 2026 года»	Республиканский	К. Милана З. Анастасия	1 место 3 место
2026	Санитарно-просветительская акция «Диктант здоровья»	Всероссийский	8 чел (8 кл) 15 чел (5 кл)	Сертификаты
2026 март	Конкурс по профилактике туберкулеза «Молодёжь за здоровый образ жизни»	Республиканский	М. Анна В.Екатерина (7 кл) К.Милана (8 кл)	свидетельство
2026	Районный конкурс чтецов «Доброе сердце»	Муниципальный	Р. Анастасия (9 кл)	3 место
Ноябрь 2025 г.	Конкурс чтецов	Районный	З. Анастасия (7 кл)	1 место
2026	Научно-практическая конференция «Юбилей любимой школы»	Школьный	Г. Артем	2 место
			З. Екатерина	
			К.Владислав	участие
			Р. Анастасия	3 место
			З. Анастасия	участие
			Р. Ксения	

ВЫВОД: обучающимся школы принять активное участие в конкурсах различных уровней.

Публикации педагогов за 2025-2026 учебный год

1	Антонова Л.Е. Инфоурок	21.09.25	«План декады воспитательной работы (2025-2026 учебный год)»	Свидетельство
2	Антонова Л.Е. Инфоурок	21.09.25	«Анализ работы МО воспитателей и классных руководителей за 2024-2025 учебный год»	Свидетельство
3	Антонова Л.Е. Инфоурок	18.10.25	«Организация работы по здоровьесбережению»	Свидетельство
4	Антонова Л.Е. Инфоурок	20.11.25	«Творчество как альтернатива вредным привычкам»	Свидетельство
5	Антонова Л.Е. Инфоурок	18.12.25	«Работа учителя физики над темой самообразования»	Свидетельство
6	Антонова Л.Е. Инфоурок	18.12.25	«Отчет учителя физики за 1 полугодие 2025-2026 учебного года»	Свидетельство
7	Антонова Л.Е. Инфоурок	14.04.26	«Повышение качества образования обучающихся на уроках физики, математики в условиях санаторной школы - интерната»	Свидетельство

8	Антонова Л.Е. Инфоурок	31.05.26	«Польза вязания крючком»	Свидетельство
9	Степанова А.В. инфоурок	2026 г	Презентация и конспект интегрированного урока «Путешествие по родным просторам»	
10	Романова Т.М. Педагогический журнал «Вестник Просвещения», сборник №10	2026 г	«Игра как средство повышения эффективности урока»	

ВЫВОДЫ: продолжить активное участие педагогов в печатных изданиях.

Участие обучающихся и итоги во Всероссийской олимпиаде школьников

Дата	Название мероприятия	Статус мероприятия	Количество участников	Результат
Школьный этап Всероссийской Олимпиады				
Октябрь 2025	Олимпиада по математике	Школьный этап Всероссийской Олимпиады	Р. Ксения (7 кл.) З. Анастасия (7 кл.) Т. Георгий (7 кл.) С. Роман (6 кл.) Г. Ярослав (6 кл) З. Екатерина (8 кл) Р. Анастасия (9 кл)	Участие 7 чел
	Олимпиада по марийскому языку	Школьный этап Всероссийской Олимпиады	Д. Валерий(8 кл) Р. Анастасия (9 кл)	Участие 2 чел
	Олимпиада по географии	Школьный этап Всероссийской Олимпиады	И. Игнат (5 кл) Д. Егор (5 кл) Ц. Илья (5 кл) Ч. Светлана (6 кл) Р.Ксения (7 кл) Т. Георгий (7 кл) З. Екатерина (8 кл) С. Алина (8 кл)	Участие 11 чел

			Д. Роман (8 кл) Р. Анастасия (9 кл) С.Артур (9 кл)	
Октябрь 2025	Олимпиада по биологии	Школьный этап Всероссийской Олимпиады	И.Игнат (5 кл) Л. Богдан (5 кл) Р. Диана (5 кл) К.Владислав (6 кл) М.Рамиль (6 кл) Ф.Максим (6 кл) Р.Ксения (7 кл) З. Анастасия (7 кл) Т.Георгий (7 кл) З.Екатерина (8 кл) С. Алина (8 кл) Д. Роман (8 кл) Р. Анастасия (9 кл) З. Семён(9 кл) С.Олеся (9 кл)	Участие 15 чел
	Олимпиада по литературе	Школьный этап Всероссийской Олимпиады	С. Роман (6 кл) Д. Арсений (6 кл) Р. Ксения (7 кл) З.Анастасия(7 кл) К. Владислав (7 кл) Р.Анастасия (9 кл)	Участие 6 чел
	Олимпиада по физике	Школьный этап Всероссийской Олимпиады	Р. Ксения (7 кл) З. Анастасия(7 кл) Т.Георгий(7 кл) Р. Анастасия (9 кл)	Участие 4 чел
	Олимпиада по английскому	Школьный этап Всероссийской	Р. Ксения. (7 кл)	Участие

	языку	Олимпиады	З.Анастасия(7 кл) Р.Анастасия (9 кл) С.Олеся (9 кл)	4 чел
	Олимпиада по химии	Школьный этап Всероссийской Олимпиады	З. Екатерина (8 кл) С.Алина (8 кл) Г. Артём (8 кл) Р. Анастасия(9 кл) С.Олеся (9 кл)	Участие 5 чел

Результаты муниципального этапа 2025-2026 г.

Вывод:

	предмет	Победитель/Призер	класс	количество
1	Марийский (государственный) язык	призер	9	1

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- не отработана система отбора учеников на школьный этап олимпиады . Ученики в большинстве случаев готовятся к олимпиадам непосредственно перед их проведением;
- одни и те же обучающиеся принимают участие по всем предметам.

Рекомендации:

- продолжить работу по выявлению одаренных детей
- продолжить работу в группах с одаренными детьми

Участие обучающихся на межрегиональном предметном этапе олимпиады школьников

им. В.П. Яковлева для обучающихся 5-6 классов

В рамках Всероссийской олимпиады в 2025-2026 учебном году 6 обучающихся приняли участие в муниципальном этапе предметной олимпиады школьников им.В.П. Яковлева для 5-6 классов.

Дата	Название мероприятия	Количество участников	Результат
23. 01.26	олимпиада	Л.Богдан (5 кл)	участие
	по биологии	Г.Ярослав(6 кл)	призер 3 место
	олимпиада по истории	И. Игнат (5 кл) М. Рамиль (6 кл)	участие

	олимпиада по русскому языку	Д. Арсений(6 кл)	участие
	олимпиада по математике	С. Роман (6 кл)	призер 2 место

Министерство образования и науки Республики Марий Эл; Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Марий Эл "Волгенче"; МБОУ "Лицей № 28 г. Йошкар-Олы" провели 21 марта 2026г. и 04 апреля 2026 года провели I Региональную олимпиаду им. А.М. Красникова. В муниципальном туре приняли участие: Г.Ярослав, З. Анастасия, Р. Ксения. Обучающийся 6 класса Г. Ярослав прошел в региональный этап и занял 2 место по биологии.

Обучающиеся 2-4 классов участвовали в районной олимпиаде по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру. Каждый участник отмечен сертификатами участника, а призёры грамотой. В апреле обучающийся 4 класс М. Никита занял призовое место в муниципальном этапе олимпиады "Алые паруса" для обучающихся 4-8 классов по предмету Русский язык.

Руководитель	Класс	Ф. И. участника	Предмет	Результат
Романова Т.М.	2	Русский язык Математика Окружающий мир	К. Злата К. Андрей Л. Юлия	3 место 3 место Сертификат участника
Садовская Н.В.	3	Математика Литературное чтение Окружающий мир	К.Никита Ф.Илья П.Николай	Сертификаты участника
Степанова А.В.	4	Математика Литературное чтение Русский язык Окружающий мир Русский язык (Олимпиада "Алые паруса")	С.Арте́м М. Никита Б. Ангелина Г. Василина М. Никита	Сертификат участника 3 место Сертификат участника Сертификат участника Призёр

Обучающиеся школы активно принимали участие во Всероссийских онлайн-олимпиадах

Учи.ру в 2025-2026 учебном году.

Диплом Победителя	Похвальная грамота	Сертификат
1. Информатика – 21 чел		
1. Р. Ксения(7 кл)	1. Т.Георгий(7 кл)	сертификат – 18 чел (7 кл)
2. К. Владислав (7 кл)		
2. «Безопасные дороги» - 46 чел		
1. Р. Ксения (7 кл)	1. Т. Георгий (7 кл)	сертификат –
2. З. Анастасия (7 кл)	2. Ц. Илья (5 кл)	
3. Д. Роман (8 кл)	3. Т. Иван (5 кл)	4 уч. (8 кл)
4. М.Степан (8 кл)	4. Н. Ян (5 кл)	
5. К. Милана (8 кл)	5. А. Данил (8 кл)	1 уч. (6 кл)
6. К.Леонид (8 кл)	6. Г.Артем (8 кл)	9 чел (5 кл)
	7. З. Екатерина(8 кл)	
	8. Н. Павел (8 кл)	15 уч. (7 кл)
3. «Культура вокруг нас» - 24 чел		
1. З. Анастасия (7 кл)	1. П. Эвелина (7 кл)	сертификат –
2. З.Екатерина (8 кл)	2. Р.Ксения (7 кл)	
3. К. Милана (8 кл)	3. Е. Константин (7 кл)	4 уч. (8 кл)
	4. М. Станислав (7 кл)	
	5. К. Антон (7 кл)	5 чел (5 кл)
	6. П. Аделина (5 кл)	
	7. Э. Артем (5 кл)	
	8. Л. Богдан(5 кл)	
	9. Л.Вероника (5 кл)	
	10. А. Данил (8 кл)	
	11. Г. Артем (8 кл)	
	12. Н. Павел (8 кл)	
4. «Безопасный интернет» - 54 чел		
1. З. Анастасия. (7 кл)	1. Р. Ксения (7 кл)	сертификат –
2. К. Милана (7 кл)	2. Т. Георгий (7 кл)	
3. Д. Александр (9 кл)	3. К. Владислав (7 кл)	6 уч. (8 кл)
4. З. Екатерина (8 кл)	4. М. Станислав (7 кл)	2 уч. (6 кл)
5. К.Милана(8 кл)	5. Д.Дмитрий (5 кл)	7 чел (5 кл)
	6. Я.Наиль (9 кл)	4 чел (9 кл)
	7. Г. Ярослав (6 кл)	15 уч. (7 кл)
	8. М. Рамиль (6 кл)	
	9. К. Владислав (6 кл)	
	10.А. Данил (8 кл)	
	11. Д.Роман (8 кл)	
	12. М. Степан (8 кл)	
	13 Р. Анастасия (9 кл)	

	14 С. Олеся (9 кл) 15 К. Любовь (9 кл) 16 Р.Софья (9 кл)	
5. «Математика» - 26 чел		
1. З. Анастасия (7 кл) 2. К. Милана (7 кл)	1. Т. Георгий (7 кл) 2. П. Эвелина (7 кл) 3. К. Владислав (7 кл) 4. М.Тимофей (7 кл) 5. Д. Илья (7 кл) 6. Р. Ксения (7 кл)	сертификат 4 уч. (8 кл) 14 уч. (7 кл)
6. «Наука вокруг нас» (Декабрь) -20 чел		
1. С. Роман (6 кл) 2. К.Владислав (6 кл) 3. Н.Павел (8 кл) 4. Ф. Илья (8 кл) 5. М. Степан(8 кл)	1. Д.Арсений (6 кл) 2. Г. Ярослав (6 кл) 3. Б.Данил (6 кл) 4. Г.Милана (6 кл) 5. Г. Артём (8 кл) 6. К.Леонид (8 кл) 7. И.Владислав (8 кл) 8. З. Екатерина (8 кл) 9. Д. Роман (8 кл) 10. Д.Валерий (8 кл)	сертификат 1 уч. (8 кл) 3 уч. (6 кл) 1 чел (5 кл)
7. «Ближе к Дальнему» (Январь) – 18 чел		
1. З.Екатерина (8 кл) 2. С.Роман (6 кл)	1. Р. Анастасия (9 кл) 2. С. Олеся (9 кл) 3. П. Айнура (9 кл.) 4. Р.Софья (9 кл) 5. К. Милана (8 кл)	сертификат 8 уч. (8 кл) 3 чел (5 кл)
8. «Финансовая грамотность» (Апрель) – 35 чел		
1. З.Анастасия(7 кл) 2. В. Екатерина (7 кл) 3. А.Данил(8 кл)	1. Р. Ксения (7 кл) 2. Т.Георгий (7 кл) 3. К.Владислав(7 кл) 4. К. Милана (7 кл) 5. Д.Илья (7 кл) 6. Е. Аделина (7 кл) 7. К. Антон (7 кл) 8. Э.Артем (5 кл) 9. И.Игнат (5 кл) 10 К. Милана (8 кл)	сертификат – 5 уч. (8 кл) 5 чел (5 кл) 12 уч. (7 кл)
9. «Окружающий мир и экология» (Март)- 45 чел		
1. Т.Георгий (7 кл) 2. Р. Ксения (7 кл) 3. З. Анастасия (7 кл) 4. Л. Богдан (5 кл) 5. Д.Роман (8 кл)	1 П. Эвелина (7 кл) 2 Т. Виктория (5 кл) 3 И. Игнат(5 кл) 4 М. Ксения (5 кл) 5 Н. Ян (5 кл) 6 З. Екатерина (8 кл) 7 Д. Валерий(8 кл)	сертификат – 7 уч. (8 кл) 9 чел (5 кл) 17 уч. (7 кл)

10. «Олимпиада по английскому языку» (Май) -14 чел.		
	1 Д. Дмитрий (5 кл)	сертификат – 5 уч. (8 кл) 7 чел (5 кл)
11. «Безопасность начинается с тебя» (14 апреля — 29 июня)		
		участие 10 чел (5 кл) 11 чел (9 кл)

Всероссийская ЯКлассная Олимпиада по биологии:

01.02.2026	Олимпиада по биологии 1 тур	З. Екатерина (8 кл) Р. Диана (5 кл)	Грамота финалиста
04.03.2026	Олимпиада по биологии 2 тур	З. Екатерина (8 кл) Р. Диана (5 кл)	Диплом финалиста

Членство жюри конкурсов, членство экспертных и творческих групп

Дата	Название мероприятия	Уровень	Документ, подтверждающий участие
03.04.2026 г.	II Межрегиональная научно-практическая конференция обучающихся «Открой науку для себя»	Межрегиональный	сертификат
Декабрь 2025 г.	Районная предметная олимпиада для обучающихся начальной школы	Муниципальный	Приказ

Работа школьных методических объединений

В школе действуют 3 школьных методических объединений. Школьными методическими объединениями учителей-предметников, учителей начальных классов, учителей коррекционно-развивающей службы в 2025-26 учебном году было проведено по 5 заседаний ШМО согласно плану работы на учебный год.

ВЫВОДЫ: Качество работы ШМО по результатам участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как «удовлетворительно».

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

В ГБОУ Республике Марий Эл «Звениговская санаторная школа-интернат» был проведен контроль в целях получения информации о реализации программы коррекционной работы за 2025-2026 учебный год. По результатам контроля установлено следующее.

В 2025-2026 учебном году в школе обучаются 20 школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Для школьников разработана система комплексного психолого-педагогического сопровождения, включающая разработку АООП, организацию коррекционной работы.

Коррекционная работа в 2025-2026 году проводилась в соответствии с планом индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий.

Выполнение коррекционно-развивающих программ

Категория детей с интеллектуальными нарушениями	Количество детей с интеллектуальными нарушениями	Мероприятие	Ответственные	Количество уроков	
				План	Факт
Дети с задержкой психического развития	20	Коррекционные занятия по развитию познавательных способностей	Учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог психолог, социальный педагог	68	68

Для обучающихся с ОВЗ созданы специальные условия обучения и воспитания в соответствии с заключениями ПМПК. В школе создана безбарьерная среда, ученики обеспечены специальными учебниками. На уроках применяются специальные дидактические материалы и технические средства обучения.

Для оценки успешности освоения АООП в 2025-2026 году проводился мониторинг, включающий стартовую диагностику предметных и метапредметных умений и анализ образовательных результатов по итогам четверти и года.

Проведенный анализ показал, что в ГБОУ Республики Марий Эл «Звениговская санаторная школа-интернат» организована комплексная коррекционно-развивающая работа с обучающимися с интеллектуальными нарушениями. Она обеспечивает возможность полноценного освоения образовательных программ обучающимися, испытывающими трудности в обучении, а также развитие у них познавательной активности.

Организационно-управленческой формой сопровождения является психолого-педагогический консилиум. В состав психолого-педагогического консилиума входят педагог-психолог, социальный педагог, учителя начальных классов, заместитель директора по ВР, при необходимости приглашаются педагоги-предметники.

Основными направлениями деятельности психолого-педагогической службы являются: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, информационно-просветительское.

Приоритетным направлением является профилактическая работа с детьми по предупреждению проблем адаптационного периода: социально-психологических (проблемы социальной дезадаптации), личностных (неуверенность в себе, высокая тревожность, неадекватная самооценка, низкая учебная мотивация), познавательных (проблемы восприятия, внимания, памяти, мышления, трудностей в обучении).

Выводы:

Проведенный анализ показал, что в ГБОУ Республики Марий Эл «Звениговская санаторная школа-интернат» созданы психолого-педагогические условия реализации ООП, обеспечивающие соблюдение требований Федеральных Государственных Образовательных Стандартов.

Анализ работы школьного методического объединения

службы психолого-педагогического сопровождения

за 2025 – 2026 учебный год

Школьное методическое объединение службы психолого-педагогического сопровождения в 2025 – 2026 учебном году работало над темой: **«Повышение эффективности и качества образования в санаторной школе-интернате в условиях реализации ФГОС для детей с нарушением интеллекта».**

Цель: создание условий по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования базовых учебных действий в условиях реализации ФГОС обучающихся с нарушением интеллекта.

Задачи:

1. Совершенствовать качество современного урока, использовать интерактивные методы, современные образовательные технологии, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья обучающихся.
2. Совершенствовать образовательный процесс с учетом индивидуальных возможностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
3. Продолжить освоение и внедрение современных образовательных технологий, методов и приемов, направленных на формирование личностных, предметных результатов.
4. Стимулировать активность педагогов, вовлекать их в инновационную, творческую, опытно-экспериментальную работу.
5. Повышать профессиональный уровень каждого педагога.

Состав педагогических кадров МО

службы психолого-педагогического сопровождения

№	ФИО	Должность	Образование	Стаж	Категория
1	Рыскова Ольга Васильевна	Учитель- дефектолог	Высшее ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет»	12 лет	Первая
2	Скворцова Татьяна Логиновна	Учитель- логопед	Высшее ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет»	8 лет	Первая
3	Геронтьева Ирина Бегиджановна	Социальный педагог	Высшее ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет»	3 года	Первая

4	Васильева Юлия Андреевна	Педагог-психолог	Высшее СПБГЭУ КПП – Томский государственный университет	-	б/к
---	--------------------------------	------------------	---	---	-----

В 2025 – 2026 учебном году было проведено 5 заседаний МО:

Заседание №1 (27 августа 2025 года)

Тема заседания	Вопросы для обсуждения	Ответственный
Моделирование и построение обучающего процесса на 2025 – 2026 учебный год	Поправки в организации образовательного процесса в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Руководитель МО
	Ознакомление и утверждение плана работы службы психолого-педагогического сопровождения на 2025 – 2026 учебный год	Руководитель МО
	Рассмотрение и согласование АООП и адаптированных рабочих программ для обучающихся 1-9 классов с нарушением интеллекта	Педагоги МО
	Уточнение и утверждение тем самообразования педагогов	Педагоги МО

Заседание №2 (28 октября 2025 года)
(совместно с МО учителей начальных классов и
МО учителей-предметников)

Тема заседания	Вопросы для обсуждения	Ответственный
Организация преемственности между начальной и основной ступенями обучения	Организация преемственности между начальной и основной ступенями обучения	Пименова Т.П. Романова Т.М
	Анализ результатов обследования обучающихся на начало учебного года. Определение направлений коррекционной работы.	Учитель-дефектолог Учитель-логопед Педагог-психолог
	Выявление обучающихся, имеющих трудности в обучении.	Учителя начальных классов Учителя-предметники

Заседание №3 (14 января 2026 года)

(с приглашением классных руководителей 1-9 классов и
учителей-предметников)

Тема заседания	Вопросы для обсуждения	Ответственный
----------------	------------------------	---------------

Новые подходы в работе с обучающимися «группы риска»	Формы и методы индивидуальной и профилактической работы, используемые социальным педагогом школы с детьми «группы риска»	Социальный педагог
	Насилие и агрессия у подростков. Практические пути решения проблемы.	Педагог-психолог
	Взаимодействие узких специалистов в решении коррекционно-развивающих задач, с использованием современных педагогических технологий.	Учитель-логопед

Заседание №4 (1 апреля 2026 года)

(с приглашением классных руководителей 1-9 классов)

Тема заседания	Вопросы для обсуждения	Ответственный
Образовательное учреждение, семья, ребенок: аспекты социально-психологического здоровья обучающихся с нарушением интеллекта	Обучение детей с нарушением интеллекта в условиях общеобразовательной школы.	Учитель-дефектолог
	Характеристика нарушений речи у школьников с умственной отсталостью.	Учитель-логопед
	Формирование социальной и жизненной компетенции у обучающихся с нарушением интеллекта.	Социальный педагог

Заседание №5 (17 июня 2026 года)

(выступление на педагогическом совете)

Тема заседания	Вопросы для обсуждения	Ответственный
Анализ работы МО службы психолого-педагогического сопровождения за 2025 – 2026 учебный год	Анализ работы службы психолого-педагогического сопровождения за 2025 – 2026 учебный год.	Руководитель ШМО
	Разработка проекта плана работы МО на 2026 – 2027 учебный год с учетом выводов за истекший период.	Руководитель ШМО

На заседаниях МО рассматривались теоретические вопросы, во время которых учителя обменивались своим опытом, велись обсуждения и дискуссии по современным проблемам в образовании, выявлялись возможные причины снижения качества обучения учащихся, решались вопросы по планированию и проведению предметной недели.

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Оно направлено на расширение и углубление профессионально-методических знаний и умений, совершенствование уровня предметной подготовки.

Каждый участник МО в течение учебного года работал по выбранной теме самообразования, совершенствовал свой профессиональный уровень.

№ п/п	Должность	Тема самообразования
1	Учитель-дефектолог	«Развитие познавательной активности у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС»
2	Учитель-логопед	«Профилактика и коррекция нарушений письменной речи у младших школьников»
3	Социальный педагог	«Формирование правовых знаний и привитие привычки к здоровому образу жизни»
4	Педагог-психолог	«Причины детской агрессии и способы ее преодоления в рамках реализации ФГОС»

Работая по теме самообразования, педагоги изучали литературу, собирали материал и оформляли его в папки, апробировали различные приемы в обучении обучающихся, выступали на методических объединениях, школьном педагогическом совете, разрабатывали дидактический материал, уроки, занятия, внеклассные мероприятия, отслеживали динамику развития учащихся, анализировали свою деятельность.

В условиях модернизации российского образования одной из важнейших задач методической работы школы является повышение квалификации учителей, определение основных направлений формирования и развития профессионализма, уровень профессионально-педагогической компетентности.

В 2025 – 2026 учебном году педагоги МО принимали участие на дистанционных курсах повышения квалификации, вебинарах, форумах:

ФИО педагога	Место прохождения курсовой подготовки	Тема курсовой подготовки	Кол-во часов
Рыскова О.В.	ООО «Высшая школа делового администрирования»	КПК «Противодействие коррупции в сфере образования»	72 ч.
	ГОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»	Форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»	5 – 7 ноября 2025
	Всероссийский научно-практический форум	Педагогическая мастерская «Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию детей с ОВЗ в условиях специального инклюзивного образования»	18 ноября 2025
Скворцова Т.Л.	ООО «Высшая школа делового администрирования»	КПК «Противодействие коррупции в сфере образования»	72 ч.
	Всероссийский научно-практический форум	Педагогическая мастерская «Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию детей с ОВЗ в условиях специального инклюзивного образования»	18 ноября 2025

Васильева Ю.А.	Московский институт психоанализа и ТГУ	Вебинар «Профессиональное выгорание: механизмы и психокоррекция»	1 октября 2025
	Московский государственный психолого-педагогический университет (МГППУ)	Вебинар «Профессиональные стандарты в сфере образования. Применение профессиональных стандартов в кадровой политике образовательной организации»	2 октября 2025
	Московский государственный психолого-педагогический университет (МГППУ)	Вебинар «Инструменты независимой оценки квалификаций в системе образования. Значимость профессионального экзамена для педагогов-психологов»	2 октября 2025
	Академия дополнительного образования Образовариум	Вебинар «Создание сайта учебного проекта или исследования»	24 октября 2025
	Академия дополнительного образования Образовариум	Вебинар «Профилактика буллинга в образовательной организации»	27 октября 2025
	ГОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»	Педагогическая мастерская «Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию детей с ОВЗ в условиях специального и инклюзивного образования»	18 ноября 2025
	Автономная некоммерческая организация «Диалог Регионы»	Курс «Педагог-новатор: как учить и вдохновлять в цифровую эпоху»	25 – 30 ноября 2025
	Академия дополнительного образования Образовариум	Вебинар «Обзор инструментов для создания образовательного материала в форме повествования (сторителлинга)»	25 февраля 2026
Геронтьева И.Б.	ООО «Высшая школа делового администрирования»	КПК «Противодействие коррупции в сфере образования»	72 ч.
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания (ЕДИНЫЙ УРОК)»	КПК «Основы преподавания празднования юбилея 80-летия Победы в Великой Отечественной войне в соответствии с обновленными ФГОС»	72 ч.
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания (ЕДИНЫЙ УРОК)»	КПК «Сетевичок: школьная защита от интернет-мошенников»	36 ч.
	Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального	Вебинар «Осторожно, дропперство! Как обезопасить себя и близких»	22 октября 2025

	образования НИУК ВАШЭ		
	Московский городской педагогический университет, Городской психолого-педагогический центр	Форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»	5-7 ноября 2025
	ГОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»	Педагогическая мастерская «Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию детей с ОВЗ в условиях специального и инклюзивного образования»	18 ноября 2025

Педагоги службы психолого-педагогического сопровождения делились опытом своей работы на методических объединениях и школьном педагогическом совете:

ФИО педагога	Тема выступления	Дата
Рыскова О.В.	✓ МО «Поправки в организации образовательного процесса в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	27.08.25
	✓ МО «Результаты дефектологического обследования обучающихся с ОВЗ и обучающихся 1 класса на начало учебного года»	28.10.25
	✓ МО «Обучение детей с нарушением интеллекта в условиях общеобразовательной школы»	01.04.26
	✓ Педсовет «Анализ работы МО службы психолого-педагогического сопровождения за 2025 – 2026 учебный год»	17.06.26
Скворцова Т.Л.	✓ МО «Результаты логопедического обследования обучающихся 1 класса на начало учебного года»	28.10.25
	✓ МО «Взаимодействие узких специалистов в решении коррекционно-развивающих задач с использованием современных педагогических технологий»	14.01.26
	✓ МО «Характеристика нарушений речи у школьников с нарушением интеллекта»	01.04.26
Геронтьева И.Б.	✓ МО «Система работы классных руководителей по профилактике правонарушений несовершеннолетних»	29.10.25
	✓ МО «Формы и методы индивидуальной и профилактической работы, используемые социальным педагогом школы с детьми «группы риска»	14.01.25
	✓ МО «Формирование социальной и жизненной компетенции у обучающихся с нарушением интеллекта»	01.04.25
	✓ Педсовет «Профилактическая работа в рамках рабочей программы воспитания. Модули программы воспитания в школе: Модуль «Профилактика и безопасность», Модуль «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей», Модуль «Ценности и смыслы жизни» (профилактика суицидального поведения обучающихся)	13.01.26
Васильева Ю.А.	✓ МО «Насилие и агрессия у подростков. Практические пути решения проблемы»	14.01.26
	✓ Педсовет «Воспитание в современной школе: от	13.01.26

	программы к конкретным действиям (профилактика буллинга, суицидального поведения и половой неприкосновенности)»	
--	---	--

Участники МО размещали свои материалы, разработки уроков и внеклассных мероприятий на личных страницах сайта infourok.ru:

Рыскова О.В.	➤ Презентация к коррекционно-развивающему занятию «Времена года. Зима. Зимние забавы» (22.01.2026) ➤ Презентация к коррекционно-развивающему занятию «Времена года. Лето. Признаки лета» (29.05.2026)
--------------	--

Педагоги участвовали в различных конкурсах, тестированиях, диктантах:

ФИО педагога	Название конкурса	Результат
Скворцова Т.Л.	✓ Республиканские краеведческие чтения «Есть Родина у каждого из нас» ✓ Республиканский конкурс творческих работ «Шочмо вер – чевер» ✓ «Большой этнографический диктант – 2025» ✓ Диктант здоровья «Здоровая улыбка и чистые руки» ✓ Диктант здоровья «Движение – жизнь. Питаемся правильно»	Диплом Диплом 3 место Сертификат Сертификат Сертификат
Геронтьева И.Б.	✓ II Межрегиональная научно-практическая конференция обучающихся «Открой науку для себя» ✓ Всероссийская викторина «Время знаний» «Театральный калейдоскоп» ✓ Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе» ✓ Всероссийское тестирование «Охрана труда и безопасность на работе 2025» ✓ «Большой этнографический диктант – 2025» ✓ Диктант здоровья «Здоровая улыбка и чистые руки» ✓ Диктант здоровья «Движение – жизнь. Питаемся правильно»	Сертификат Диплом Сертификат Диплом Сертификат Сертификат Сертификат
Рыскова О.В.	✓ «Большой этнографический диктант – 2025» ✓ Диктант здоровья «Здоровая улыбка и чистые руки» ✓ Диктант здоровья «Движение – жизнь. Питаемся правильно»	Сертификат Сертификат Сертификат

Под руководством педагогов МО обучающиеся так же принимали участие в конкурсах различного уровня:

Руководитель	Название конкурса	Участник, класс	Результат
Рыскова О.В.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Мы против туберкулеза – за здоровое поколение»	С. Вероника, 6 класс	Сертификат
		Т.Виктория, 5 класс	Сертификат
	Республиканский конкурс творческих работ с межрегиональным участием «Язык – будущее народа»	К. Милана, 8 класс	Диплом 1 место

		С. Вероника, 6 класс	Сертификат
		Т.Виктория, 5 класс	Сертификат
	III Республиканский конкурс рисунков «Спасибо тем, кого не видно»	Ш. Валерий, 2 класс	Диплом 3 место
		А.Олеся, 4 класс	Сертификат
		Д. Лилия, 2 класс	Сертификат
	Муниципальный конкурс творческих работ «Я и мой папа»	Д. Лилия, 2 класс	Диплом 3 место
		Ш. Валерий, 2 класс	Сертификат
		С. Ольга, 1 класс	Сертификат
	Районный конкурс рисунков «Рисуем сказочный символ года»	К.Милана, 8 класс	Диплом 3 место
		И. Любовь, 8 класс	Сертификат
Скворцова Т.Л.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Мы против туберкулеза – за здоровое поколение»	А. Данил, 8 класс	Сертификат
		И. Любовь, 8 класс	Сертификат
	Республиканский конкурс творческих работ «Шочмо вер - чевер»	К.Милана, 8 класс	Диплом 3 место
	Республиканский конкурс творческих работ «Охрана труда глазами детей»	К.Милана, 8 класс	Сертификат
	Районный конкурс рисунков «Рисуем память о Чернобыле»	К. Милана, 8 класс	Диплом 2 место
		К. Любовь, 9 класс	Диплом 2 место
	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции»	А. Данил, 8 класс	Сертификат
		И. Любовь, 8 класс	Сертификат
Васильева Ю.А.		К. Милана,	Сертификат

	Школьный конкурс поделок «Осенний шарм»	8 класс	
		Д. Лилия, 2 класс	Сертификат
		Ш.Валерий, 2 класс	Сертификат
		А. Олеся, 4 класс	Сертификат
		Е. Константин, 4 класс	Сертификат
		И. Любовь, 8 класс	Сертификат
		К. Милана, 8 класс	Сертификат
	Школьный конкурс поделок «Зимнее волшебство»	К.Любовь, 9 класс	Сертификат
		Д.Лилия, 2 класс	Сертификат
		Ш.Валерий, 2 класс	Сертификат
		А.Олеся, 4 класс	Сертификат
		Е. Константин, 4 класс	Сертификат
		И. Любовь, 8 класс	Сертификат
		К.Милана, 8 класс	Сертификат
Геронтьева И.Б.	Школьный конкурс рисунков «Россия армией сильна»	К. Любовь, 9 класс	Сертификат
		И.Любовь, 8 класс	Сертификат
		К.Милана, 8 класс	Сертификат
		Т. Виктория, 5 класс	Диплом 1 место
		К. Милана, 8 класс	Диплом 1 место
	Всероссийская викторина «Время знаний» «Театральный калейдоскоп»	И. Любовь, 8 класс	Диплом 1 место
	Школьный конкурс плакатов «Мы против курения»		

В течение учебного года, а так же в рамках декады воспитательной работы педагогами службы психолого-педагогического сопровождения были проведены **открытые занятия и внеклассные мероприятия**. Большая часть занятий была посвящена «Году единства народов России».

ФИО педагога	Тема занятия, внеклассного мероприятия	Дата
Рыскова О.В.	1. Внеклассное мероприятие с обучающимися 6-9 классов с ОВЗ в рамках «Недели добра»	14.11.2025
	2. Олимпиада по математике для обучающихся с ОВЗ 5-9 классов	05.12.2025
	3. Коррекционно-развивающее занятие с обучающимися с ОВЗ 1-5 классов «Моя Родина - Россия»	23.04.2026

Скворцова Т.Л.	1. Логопедическое занятие «Гласные и согласные звуки» (1 класс)	27.04.2026
	2. Логопедическое занятие с обучающимися с ОВЗ 1-5 классов «Красота родного края»	28.04.2026
Геронтьева И.Б.	1. Внеклассное мероприятие в 5 классе «День Неизвестного Солдата»	09.12.2025
	2. Внеклассное мероприятие в 6 классе «Международный день прав человека»	10.12.2025
	3. Внеклассное мероприятие в 8 классе «День Конституции»	12.12.2025
	4. Внеклассное мероприятие в 8 классе «День Земли. Экология и люди»	22.04.2026
	5. Внеклассное мероприятие в 5 классе «День советского стоматолога»	27.04.2026

Посещенные уроки показали, что учителя хорошо владеют методикой преподавания предметов, учитывают возрастную психологию и особенности детей с нарушением интеллекта, применяют в обучении индивидуальный и дифференцированный подход, используют здоровьесберегающие технологии, разные приемы, методы, соответственно целям и задачам урока, применяют ИКТ (компьютерные технологии) для повышения мотивации и эффективности усвоения знаний, умений и навыков у обучающихся.

Так же в течение учебного года службой психолого-педагогического сопровождения совместно с классными руководителями и врачом-фтизиатром школы-интерната для уточнения дальнейшего образовательного маршрута на ЦПМПК были направлены 17 обучающихся:

ФИ обучающегося	Класс	Причина
Е. Илья	1	Неусвоение программы обучения
И.Макар	1	Неусвоение программы обучения
С. Константин	1	Неусвоение программы обучения
Я. Алиса	1	Неусвоение программы обучения
С. Анастасия	2	Неусвоение программы обучения По заключению ЦПМПК № 679 – 25 от 13 ноября 2025 года обучается в 1 классе по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.
С. Ольга	2	Неусвоение программы обучения По заключению ЦПМПК № 680 – 25 от 13 ноября 2025 года обучается в 1 классе по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.
К. Антон	2	Неусвоение программы обучения
С.Софья	2	Неусвоение программы обучения
А. Марина	3	Корректировка образовательного маршрута.
А. Олеся	4	Подтверждение образовательного маршрута после окончания начальной школы.
Е.Константин	4	Подтверждение образовательного маршрута после окончания начальной школы.

С. Любовь	4	Корректировка образовательного маршрута. Неусвоение АООП для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1)
К. Екатерина	5	Корректировка образовательного маршрута. Неусвоение АООП для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1)
М. Ксения	5	Неусвоение программы обучения
Г.Ангелина	7	Корректировка образовательного маршрута. Неусвоение АООП для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1)
К.Любовь	9	Определение программы профессионального обучения По заключению ЦПМПК № 150 – 26 от 31 марта 2026 года Любовь может обучаться по основной программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта).
С.Артур	9	Определение программы профессионального обучения По заключению ЦПМПК № 147 – 26 от 31 марта 2026 года Артур может обучаться по основной программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта).

Вывод:

Таким образом, проанализировав всю проделанную работу, согласно годовому плану работы за 2025 – 2026 учебный год, выполнение требований к содержанию и методам образовательной деятельности показали стабильность и позитивную динамику по некоторым направлениям:

- ✓ План работы МО выполнен в полном объеме.
- ✓ Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, связанные с обучением детей с нарушением интеллекта.
- ✓ Все педагоги методического объединения принимали участие в работе школьных методических объединений, педсоветах, внеклассных мероприятиях.
- ✓ Педагоги эффективно внедряли в учебный процесс компьютерные технологии.
- ✓ Педагоги принимали участие на дистанционных курсах повышения квалификации, вебинарах, форумах, педагогических мастерских.
- ✓ Педагоги МО принимали активное участие в работе школьного ППк.
- ✓ И педагоги и обучающиеся принимали участие в конкурсах различного уровня.
- ✓ Работу МО службы психолого-педагогического сопровождения можно считать удовлетворительной.

Задачи на 2026 – 2027 учебный год:

- Продолжить работу по теме: «Повышение эффективности и качества образования в санаторной школе-интернате в условиях реализации ФГОС для детей с нарушением интеллекта».
- Вести систематическую работу по освоению и применению современных образовательных технологий, принципов здоровьесберегающих технологий, повышать эффективность и усиливать деятельностные организации учебного процесса.
- Повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования, участия в семинарах, вебинарах, профессиональных конкурсах.
- Повышать методический уровень проведения коррекционно-развивающих занятий и мероприятий на основе внедрения современных педагогических технологий.
- Продолжить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта, способствовать раскрытию авторских позиций педагогов посредством публикаций авторских методических разработок на различных сайтах.

Анализ работы МО учителей - предметников за 2025-2026 учебный год

I. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед

ШМО учителей-предметников.

Деятельность МО учителей - предметников в 2025-2026 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы - интерната и была направлена на формирование и развитие творческого потенциала личности в условиях современной образовательной среды.

В 2025-2026 учебном году МО продолжило работать над **методической темой: «Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновленного ФГОС ООО».**

В начале учебного года определили **цель МО:**

создание личностно-ориентированной образовательной среды, способствующей повышению профессионального мастерства учителя и развитию ключевых компетенций учащихся.

Работа МО была направлена на решение следующих **задач:**

- 1.Совершенствование педагогического мастерства в условиях обновленных ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
- 2.Создание условий для профессионально-личностного роста педагогов как одного из основных условий обеспечения качества образования.
- 3.Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
- 4.Повышение педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий, в рамках обновленного ФГОС ООО.

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили достаточно усилий для реализации поставленных в 2025-2026 учебном году цели и задач. В течение учебного года деятельность ШМО учителей-предметников носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения.

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

II. Состояние работы с педагогическими кадрами,

ее результативность.

1) Анализ педагогических кадров.

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО. В 2025-2026 учебном году школьное методическое объединение учителей-предметников представлено 11 учителями:

№ п/ п	ФИО	Категория	Год аттестаци и	Должность
1	Антонова Любовь Евстафьевна	высшая	2023	Учитель физики и математики
2	Герасимова Татьяна Николаевна	первая	2026	Учитель русского языка и литературы
3	Григорьева Раисия Александровна	первая	2025	Учитель марийского языка, литературы
4	Гуляев Игорь Валерьевич	соответстви е	2024	Учитель физической культуры
5	Краснов Иван Дмитриевич	первая	2025	Учитель труда(технологии), ИЗО
6	Кузьмина Ольга Владимировна	первая	2024	Учитель труда(технологии)
7	Матвеева Ираида Ивановна		2024	Учитель музыки, информатики
8	Пименова Татьяна Петровна	первая	2023	Учитель математики
9	Романова Татьяна Михайловна	высшая	2026	Учитель русского языка
10	Соколова Надежда Александровна	первая	2026	Учитель химии, биологии
11	Рукавишниковна Людмила Ивановна	первая	2025	Учитель иностранного языка

2) Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.

В течение учебного года все педагоги работали над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний. Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя работали с целями и задачами, которые они запланировали в планах по самообразованию.

№ п/п	ФИО	Тема самообразования
1	Антонова Любовь Евстафьевна	Применение законов физики в повседневной жизни
2	Герасимова Татьяна Николаевна	Развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка
3	Григорьева	Использование краеведческого материала по развитию устной и письменной речи учащихся

	Раисия Александровна	
4	Гуляев Игорь Валерьевич	Применение здоровьесберегающих технологий в условиях санаторной школы-интернат
5	Краснов Иван Дмитриевич	Патриотическое воспитание школьников на уроках ИЗО и внеурочной деятельности
6	Кузьмина Ольга Владимировна	«Проектная деятельность на уроках технологии в соответствии с требованиями ФГОС»
7	Матвеева Ираида Ивановна	
8	Пименова Татьяна Петровна	Активизация познавательной активности на уроках и внеурочной деятельности
9	Романова Татьяна Михайловна	Современные образовательные технологии на уроках и внеурочной деятельности в начальных классах
10	Соколова Надежда Александровна	Личностно - ориентированный подход в обучении на уроках химии и биологии
11	Рукавишников Людмила Ивановна	Системный подход в обучении английскому языку

В течение учебного года учителя - предметники повышали свою квалификацию через прохождение курсов, участие в вебинарах, участии и выступлениях на конференциях по темам:

Дата	Место прохождения	Тема (Количество часов)	Педагог
28.08.25	ООО «ЦЕНТР развития компетенций «Аттестатика» по дополнительной профессиональной программе	«Пожарная безопасность в образовательных организациях», 108 часов	Антонова Л.Е. удостоверение 37243
25.08.25.	ООО «ЦЕНТР развития компетенций «Аттестатика» по дополнительной профессиональной программе	«Пожарная безопасность в образовательных организациях», 108 часов	Кузьмина О.В. удостоверение 37079
22.09.25 г.	ООО «Образовательный центр» «ИТ-перемена»	«Организация и содержание работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма»	Соколова Н.А. удостоверение ИТ 451180689
27.06-04.07 2025	Государственное бюджетное учреждение дополнительного «Марийский институт образования» профессионального образования Республики Марий Эл	«Механизмы реализации стратегии развития воспитания в современном образовательном пространстве» 36 ч.	Романова Т.М. сертификат
октябрь 2025	Казанский межрегиональный	«Содержание и методика преподавания финансовой	Пименова Т.П.

	методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования Института управления, экономики и финансов КФУ	грамотности различным категориям обучающихся»	удостоверение КФУ УПК 200018
13.10- 16.11. 25 г.	ФГБНУ «ИИДСВ»	«Психолого-педагогические основы реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	Соколова Н.А. удостоверение 000000044249
			Пименова Т.П. удостоверение 000000044215
			Романова Т.М. удостоверение
05.06. - 11.06. 26 г.	ООО «УМЦПК»	«Современные подходы к организации профилактики буллинга»	Соколова Н.А. удостоверение 6627 000035781
2025	Всероссийское исследование	Исследование компетенций учителя	сертификат Герасимова Т.Н.
2025			сертификат Антонова Л.Е
2025		Исследование компетенций учителя, классного руководителя	сертификат Соколова Н.А
2025		Исследование компетенций учителя	сертификат Пименова Т.П
12.02 — 19.02. 2026	ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Противодействие коррупции в сфере образования»	Удостоверение Рукавишникова КПК 4379850338
		«Противодействие коррупции в сфере образования»	Удостоверение Пименова Т.П. КПК 4379849974
		«Противодействие коррупции в сфере образования»	Григорьева Р.А. удостоверение
		«Противодействие коррупции в сфере образования»	Герасимова Т.Н. удостоверение КПК 4379850105

		«Противодействие коррупции в сфере образования»	Романова Т.М. удостоверение
		«Противодействие коррупции в сфере образования»	Романова Т.М. удостоверение
		«Противодействие коррупции в сфере образования»	Соколова Н.А. удостоверение КПК 4379850364
		«Противодействие коррупции в сфере образования»	Кузьмина О.В. удостоверение КПК 4379849728
апрель 2026	Учебный центр «НАВИГАТОР»	Ключевые аспекты сопровождения детей, находящихся в интернатных учреждениях	удостоверение Соколова Н.А. Григорьева Р.А. 10024049 Герасимова Т.Н. Романова Т.М. Пименова Т.П. Рукавишникова Л.И. 10024055
		Современные методы работы руководителя учреждения интернатного типа	удостоверение Матвеева И.И.

3) Анализ тематики заседаний ШМО.

За отчетный период были проведены запланированные заседания ШМО. На заседаниях были заслушаны и обсуждены доклады и сообщения, проведены практикумы и круглые столы различной тематики, обсуждались современные образовательные технологии, обобщались опыты педагогов, все это играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя.

Срок	Тема	Содержание работы	Ответственный
Август	Заседание №1 Тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в	1. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного МО учителей на 2025-2026 учебный год. 2. Планирование учебной работы на	Руководитель МО, учителя-

	планах методической работы МО »	2025-2026 учебный год: а) научно-методическое сопровождение ФГОС - конструктор рабочих программ. Единая схема для составления рабочей программы. Составление рабочих программ по учебным предметам. б) Рассмотрение рабочих программ по предметам и программам внеурочной деятельности на заседании МО. в) Утверждение тем по самообразованию педагогов. 3. Подготовка к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам. 4. Ознакомление с критериями оценки деятельности педагогических работников	предметники, заместитель директора по УР
28 октября 2025	Заседание № 2 <u>Тема:</u> «Организация преемственности между начальной и основной ступенями обучения»	1. Организация преемственности между начальной и основной ступенями обучения. 2. Анализ результатов обследования обучающихся на начало учебного года. Определение направлений коррекционной работы. 3. Выявление обучающихся, имеющих трудности в обучении. 4. Разное.	Руководитель ШМО, учителя-предметники
14 января 2026	Заседание 3. <u>Тема.</u> «Эффективность работы учителей-предметников по обеспечению качественного образования»	1. Новые приоритеты профессионального развития педагогических работников. 2. Факторы, влияющие на качество преподавания. 3. Инновационные технологии и методики, способствующие повышению качества образования. 4. Разное.	Руководитель ШМО, учителя-предметники

01 апреля 2026	Заседание 4	1. Изучение нормативных документов по итоговой аттестации 2025 –2026 уч. г. 2. Контроль и подготовка обучающихся к ВПР и промежуточной аттестации 3. Круглый стол по обмену опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке к итоговой аттестации» 4. Разное.	Руководитель ШМО, учителя-предметники
	Тема «Приемы подготовка выпускников к итоговой аттестации»		
17 июня 2026	Заседание 5. Подведение итогов работы МО учителей в 2025-2026 учебном году.	2. Анализ работы ШМО учителей - предметников. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации в 2025-2026 учебном году.	Руководитель ШМО, учителя-предметники

На заседаниях МО были заслушаны и обсуждены доклады и сообщения по темам: «Организация преемственности между начальной и основной ступенями обучения» выступили учитель начальных классов Романова Т.М. и классный руководитель 5 класса Пименова Т.П., педагог-дефектолог Рыскова О.В и педагог-логопед Скворцова Т.Л. выступили с сообщением «Анализ результатов обследования обучающихся на начало учебного года. Определение направлений коррекционной работы», с докладом «Новые приоритеты профессионального развития педагогических работников» выступила Пименова Т.П, сообщениями «Факторы, влияющие на качество преподавания» - Григорьева Р.А., «Инновационные технологии и методики, способствующие повышению качества образования» - Соколова Н.А.

III. Анализ внеурочной деятельности ШМО.

Внеурочная работа проходила по нескольким направлениям.

Всероссийская олимпиада школьников.

С целью повышения интереса обучающихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам, по итогам которых победители должны были принять участие в муниципальном этапе.

В октябре – ноябре 2025 года проходил школьный тур Всероссийской олимпиады школьников за 2025-2026 учебный год. Все учителя со своими учениками принимали активное участие.

По итогам школьного тура победители и призеры принимали участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников.

Дата	Название мероприятия	Статус мероприятия	Количество участников	Результат
Школьный этап Всероссийской Олимпиады				
Октябрь 2025	Олимпиада по математике	Школьный этап Всероссийской Олимпиады	Р. Ксения (7 кл.) З. Анастасия (7 кл.) Т. Георгий (7 кл.) С. Роман (6 кл.) Г. Ярослав (6 кл.) З. Екатерина (8 кл.) Р. Анастасия (9 кл.)	Участие 7 чел
	Олимпиада по марийскому языку	Школьный этап Всероссийской Олимпиады	Д. Валерий(8 кл) Р. Анастасия (9 кл)	Участие 2 чел
	Олимпиада по географии	Школьный этап Всероссийской Олимпиады	И. Игнат (5 кл) Д. Егор (5 кл) Ц. Илья (5 кл) Ч. Светлана (6 кл) Р.Ксения (7 кл) Т. Георгий (7 кл) З. Екатерина (8 кл) С. Алина (8 кл) Д. Роман (8 кл) Р. Анастасия (9 кл) С.Артур (9 кл)	Участие 11 чел
Октябрь 2025	Олимпиада по биологии	Школьный этап Всероссийской Олимпиады	И.Игнат (5 кл) Л. Богдан (5 кл) Р. Диана (5 кл) К.Владислав (6 кл) М.Рамиль (6 кл) Ф.Максим (6 кл) Р.Ксения (7 кл) З. Анастасия (7 кл)	Участие 15 чел

			Т.Георгий (7 кл) З.Екатерина (8 кл) С. Алина (8 кл) Д. Роман (8 кл) Р. Анастасия (9 кл) З. Семён(9 кл) С.Олеся (9 кл)	
	Олимпиада по литературе	Школьный этап Всероссийской Олимпиады	С. Роман (6 кл) Д. Арсений (6 кл) Р. Ксения (7 кл) З.Анастасия(7 кл) К. Владислав (7 кл) Р.Анастасия (9 кл)	Участие 6 чел
	Олимпиада по физике	Школьный этап Всероссийской Олимпиады	Р. Ксения (7 кл) З. Анастасия(7 кл) Т.Георгий(7 кл) Р. Анастасия (9 кл)	Участие 4 чел
	Олимпиада по английскому языку	Школьный этап Всероссийской Олимпиады	Р. Ксения. (7 кл) З.Анастасия(7 кл) Р.Анастасия (9 кл) С.Олеся (9 кл)	Участие 4 чел
	Олимпиада по химии	Школьный этап Всероссийской Олимпиады	З. Екатерина (8 кл) С.Алина (8 кл) Г. Артём (8 кл) Р. Анастасия(9 кл) С.Олеся (9 кл)	Участие 5 чел

Обучающаяся 9 класса Р. Анастасия стала призером муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников по марийскому государственному языку.

23 января 2026 года обучающиеся 5 – 6 классов принимали участие в Межрегиональной олимпиаде школьников им. В.П. Яковлева:

Дата	Название мероприятия	Количество участников	Результат
23. 01.26	олимпиада	Л.Богдан (5 кл)	участие
	по биологии	Г.Ярослав(6 кл)	призер 3 место
	олимпиада по истории	И. Игнат (5 кл) М. Рамиль (6 кл)	участие
	олимпиада по русскому языку	Д. Арсений(6 кл)	участие
	олимпиада по математике	С. Роман (6 кл)	призер 2 место

Министерство образования и науки Республики Марий Эл; Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Марий Эл "Волгенче"; МБОУ "Лицей № 28 г. Йошкар-Олы" провели 21 марта 2026 и 04 апреля 2026 года провели I Региональную олимпиаду им. А.М. Красникова. В муниципальном туре приняли участие: Г. Ярослав, З. Анастасия, Р. Ксения. Обучающийся 6 класса Г.Ярослав прошел в региональный этап и занял 2 место по биологии.

Учащиеся школы активно принимали участие во Всероссийских онлайн-олимпиадах Учи.ру в 2025-2026уч. году

Диплом Победителя	Похвальная грамота	Сертификат
1. Информатика – 21 чел		
Р. Ксения(7 кл)	Т.Георгий(7 кл)	сертификат – 18 чел (7 кл)
К. Владислав (7 кл)		
2. «Безопасные дороги» - 46 чел		
Р. Ксения (7 кл) З. Анастасия (7 кл) Д. Роман (8 кл) М.Степан (8 кл) К. Милана (8 кл) К.Леонид (8 кл)	9. Т. Георгий (7 кл) 10. Ц. Илья (5 кл) 11. Т. Иван (5 кл) 12. Н. Ян (5 кл) 13. А. Данил (8 кл) 14. Г.Артем (8 кл) 15. З. Екатерина(8 кл) 16. Н. Павел (8 кл)	сертификат – 4 уч. (8 кл) 1 уч. (6 кл) 9 чел (5 кл) 15 уч. (7 кл)
3. «Культура вокруг нас» - 24 чел		
4. З. Анастасия (7 кл) 5. З.Екатерина (8 кл) 6. К. Милана (8 кл)	13. П. Эвелина (7 кл) 14. Р.Ксения (7 кл) 15. Е. Константин (7 кл) 16. М. Станислав (7 кл) 17. К. Антон (7 кл) 18. П. Аделина (5 кл)	сертификат – 4 уч. (8 кл) 5 чел (5 кл)

	19. Э. Артем (5 кл) 20. Л. Богдан(5 кл) 21. Л.Вероника (5 кл) 22. А. Данил (8 кл) 23. Г. Артем (8 кл) 24. Н. Павел (8 кл)	
4. «Безопасный интернет» - 54 чел		
6. З. Анастасия. (7 кл) 7. К. Милана (7 кл) 8. Д. Александр (9 кл) 9. З. Екатерина (8 кл) 10. К.Милана(8 кл)	1. Р. Ксения (7 кл) 2. Т. Георгий (7 кл) 3. К. Владислав (7 кл) 4. М. Станислав (7 кл) 5. Д.Дмитрий (5 кл) 6. Я.Наиль (9 кл) 7. Г. Ярослав (6 кл) 8. М. Рамиль (6 кл) 9. К. Владислав (6 кл) 10.А. Данил (8 кл) 11. Д.Роман (8 кл) 12. М. Степан (8 кл) 13 Р. Анастасия (9 кл) 14 С. Олеся (9 кл) 15 К. Любовь (9 кл) 16 Р.Софья (9 кл)	сертификат – 6 уч. (8 кл) 2 уч. (6 кл) 7 чел (5 кл) 4 чел (9 кл) 15 уч. (7 кл)
5. «Математика» - 26 чел		
11. З. Анастасия. (7 кл) 12. К. Милана (7 кл) 13. Д. Александр (9 кл) 14. З. Екатерина (8 кл) 15. К.Милана(8 кл)	1. Р. Ксения (7 кл) 2. Т. Георгий (7 кл) 3. К. Владислав (7 кл) 4. М. Станислав (7 кл) 5. Д.Дмитрий (5 кл) 6. Я.Наиль (9 кл) 7. Г. Ярослав (6 кл) 8. М. Рамиль (6 кл)	сертификат – 4 уч. (8 кл) 14 уч. (7 кл)

	9. К. Владислав (6 кл) 10. А. Данил (8 кл) 11. Д. Роман (8 кл) 12. М. Степан (8 кл) 13 Р. Анастасия (9 кл) 14 С. Олеся (9 кл) 15 К. Любовь (9 кл) 16 Р. Софья (9 кл)	
6. «Наука вокруг нас» (Декабрь) -20 чел		
6. С. Роман (6 кл) 7. К. Владислав (6 кл) 8. Н. Павел (8 кл) 9. Ф. Илья (8 кл) 10. М. Степан (8 кл)	11. Д. Арсений (6 кл) 12. Г. Ярослав (6 кл) 13. Б. Данил (6 кл) 14. Г. Милана (6 кл) 15. Г. Артём (8 кл) 16. К. Леонид (8 кл) 17. И. Владислав (8 кл) 18. З. Екатерина (8 кл) 19. Д. Роман (8 кл) 20. Д. Валерий (8 кл)	сертификат – 1 уч. (8 кл) 3 уч. (6 кл) 1 чел (5 кл)
7. «Ближе к Дальнему» (Январь) – 18 чел		
		сертификат – 8 уч. (8 кл) 3 чел (5 кл)
8. «Финансовая грамотность» (Апрель) – 35 чел		
	11	сертификат – 5 уч. (8 кл) 5 чел (5 кл) 12 уч. (7 кл)
9. «Окружающий мир и экология» (Март)- 45 чел		
	8	сертификат – 7 уч. (8 кл) 9 чел (5 кл) 17 уч. (7 кл)
10. «Олимпиада по английскому языку» (Май) -14 чел.		
	2 Д. Дмитрий (5 кл)	сертификат – 5 уч. (8 кл) 7 чел (5 кл)
11. «Безопасность начинается с тебя» (14 апреля — 29 июня)		

		участие 10 чел (5 кл)
		11 чел (9 кл)

Обучающие с 5-9 класса принимали участие в марафонах Учи.ру «Волшебная осень», «Остров сокровищ», «Тропический рай», «Зимняя сказка», «Эра роботов». Викторине «Москва промышленная: гид по профессиям» (8 кл).

Всероссийская ЯКласная Олимпиада по биологии:

01.02.2026	Олимпиада по биологии	З. Екатерина (8 кл)	Грамота финалиста
	1 тур	Р. Диана (5 кл)	
04.03.2026	Олимпиада по биологии	З. Екатерина (8 кл)	Диплом финалиста
	2 тур	Р. Диана (5 кл)	

При подготовке школьников к олимпиаде необходимо значительно глубже рассматривать изучаемый в школе материал, выходить на повышенный уровень в изучении предметов, знакомиться с терминологией, учиться применять знания для решения практических задач. Обратить внимание на вопросы интегративного характера. Развивать логические операции и процессы теоретического мышления, такие как анализ, синтез, обобщение, сравнение, конкретизации, умение делать умозаключение на основе имеющихся суждений, использовать процессы индукции и дедукции при определении правильности суждений. Больше внимания обратить на практическую подготовку обучающихся, на применение знаний в практической деятельности

Предметная неделя.

Одно из средств привития любви и внимания к учебным предметам является предметная неделя, так как она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя дает хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности обучающихся.

Неделя учителей-предметников с 01 декабря по 09 декабря

Дата	Название открытого урока или мероприятия	Время проведения	Место проведения	
01.12	Урок английского языка «Рождество в Британии» (5 класс)	1 урок	кабинет английского языка	Рукавишникова Л.И.

01.12	Математический квест «Алгебраический марафон» (7 класс)	2 урок	кабинет физики	Антонова Л.Е
02.12	Информационный час «День неизвестного солдата» (5 класс)	6 урок	кабинет информатики	Геронтьева И.Б
03.12	Урок английского языка «Что мы умеем делать?» (2 класс)	2 урок	кабинет английского языка	Рукавишникова Л.И.
03.12	Урок по окружающему миру «Про кошек и собак»	5 урок	кабинет начальных классов	Романова Т.М.
04.12	Урок русского языка «Соединительные гласные О и Е в сложных словах» (6 класс)	1 урок	кабинет русского класса	Герасимова Т.Н.
04.12	Интегрированный урок по алгебре и физике «Холода – не беда» (8 класс)	4 урок	кабинет физики	Антонова Л.Е.
04.12	Урок литературы « Образ Хлестакова в комедии Н.В. Гоголя «Ревизор»»	5 урок	кабинет информатики	Григорьева Р.А
05.12	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей" (5 класс)	2 урок	кабинет математики	Пименова Т.П.
08.12	Урок-практикум по биологии «Ракообразные: особенности строения и жизнедеятельности» (8 класс)	5 урок	кабинет химии	Соколова Н.А.
09.12	Внеклассное мероприятие Шоу-химия «Занимательные опыты	6 урок	кабинет химии	Соколова Н.А.
01.12 - 09.12	Олимпиада по математике	по расписанию	кабинет дефектолога	Рыскова О.В.
Олимпиада «Безопасный интернет» Уч.ру 11 ноября — 8 декабря				Матвеева И.И.

Открытые уроки, внеклассные мероприятия, проведенные 2025-2026 учебном году по плану методической работы педагогами школы.

Педагоги школы принимали активное участие в Неделе малышей и Неделе воспитателей и классных руководителей, Дне науки, спортивной жизни школы: День Здоровья (Гуляев И.В),

Смотр песни и строя посвященный «Дню защитника Отечества»,

Дата	Название мероприятия, урока	класс	Педагог
март	Красногорский филиал музея Победы. 7 Всероссийский конкурс	участие 8-9 кл	Герасимова Т.Н.

	чтецов «Вы заслонили нас сердцами»		
апрель-май 2026 г.	Мероприятие, посвященное юбилею школы-интерната	Декада воспитательной работы 7 кл	Антонова Л.Е.
	«Да разве сердце позабудет...»		
	Интерактивная игра		Антонова Л.Е.
	«В единстве - сила!»		
февраль 2026	Акция «Открытка –поздравление сотрудников школы с Днём Победы»		Антонова Л.Е.
февраль 2026	Всероссийская акция «Говорим и читаем по-русски»	Д.Роман(8 кл) К.Милана (8 кл) Р.Анастасия (9 кл)	Герасимова Т.Н.
12.04.2026	Урок физики , посвященный 65-летию первого полёта человека в космос – полёту Юрия Гагарина: « Он сказал: «Поехали!»	7 кл	Антонова Л.Е.
2026	Районный конкурс чтецов «Доброе сердце»	Р.Анастасия (3 место)	Герасимова Т.Н
20.01.2026	Лингвистическая игра по русскому языку		Герасимова Т.Н
март 2026	Научно-практическая конференция «Юбилей любимой школы»	6-9 кл	Соколова Н.А. Григорьева Р.А. Антонова Л.Е.
В рамках реализации региональной программы Республики Марий Эл «Повышение финансовой грамотности в Республике Марий Эл на 2025-2026 годы» проведены следующие онлайн-уроки			
2025 11 10	Онлайн-урок "Как менялись платежи: от натурального обмена до оплаты улыбкой?"		Сертификат №70935245 Пименова Т.П
2025 12 04	Онлайн-урок "От златника до рубля: история денег в России"		Сертификат №71086943 Пименова Т.П

Олимпиады, конкурсы, диктанты

Результаты участия педагогов в конкурсах, на конференциях и т.д.			
01.11 по 8.11 2025	Всероссийская просветительская акция	«Большой этнографический диктант».	сертификаты педагогов
05.11 - 07.11.	Всероссийский научно-практический форум	«Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»	сертификаты педагогов

2025			
2025	Всероссийское тестирование	«Охрана труда и безопасность на работе»	Соколова Н.А диплом
21.09.25	Минтруд России	Тестирование	Антонова Л.Е Сертификат
20.09.25	Аттестатика (центр развития компетенций)	Всероссийская олимпиада «Современный урок: технологии, стратегии, инновации»	2 место Антонова Л.Е.
2026	Республиканский семинар	«Преподавание химии в школе в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и ГИА»	Соколова Н.А сертификат
2026	Санитарно-просветительская акция	«Диктант здоровья»	сертификаты педагогов
март 2026	Республиканский творческий конкурс по профилактике туберкулёза	«Молодёжь за здоровый образ жизни»	Антонова Л.Е сертификат
1 апреля 2026	Республиканский конкурс «Родной язык - душа народа», номинация «Родной язык и современный мир: как не потерять себя?»	Работа «Да, только личным примером...»	Антонова Л.Е 2 место
3 апреля 2026 г.	Научно- практическая конференция обучающихся «Открой науку для себя»	Выступление с докладом на тему: «Роль учителя в профессиональном и личностном становлении»	Антонова Л.Е сертификат
2026	Вебинар	«Методические рекомендации по подготовке обучающихся 5-8 классов к ВПР по биологии в 2025-2026 учебном году»	Соколова Н.А сертификат
29.09.25	Вебинар АО «Издательство	Математическое образование на уровне среднего общего образования: современные подходы и средства обучени	Пименова Т.П. сертификат
10.11.25	«Просвещение»	Новый педагогический приём СДП: «Самопроверка»	Пименова Т.П. сертификат

Публикации

21.09.25	Антонова Л.Е. Инфоурок	«План декады воспитательной работы (2025-2026 учебный год)»	Свидетельство
21.09.25	Антонова Л.Е. Инфоурок	« Анализ работы МО воспитателей и классных руководителей за 2024-2025 учебный год»	Свидетельство

18.10.25	Антонова Л.Е. Инфоурок	«Организация работы по здоровьесбережению»	Свидетельство
20.11.25	Антонова Л.Е. Инфоурок	«Творчество как альтернатива вредным привычкам»	Свидетельство
18.12.25	Антонова Л.Е. Инфоурок	«Работа учителя физики над темой самообразования»	Свидетельство
18.12.25	Антонова Л.Е. Инфоурок	«Отчет учителя физики за 1 полугодие 2025-2026 учебного года»	Свидетельство
14.04.26	Антонова Л.Е. Инфоурок	«Повышение качества образования обучающихся на уроках физики, математики в условиях санаторной школы - интерната»	Свидетельство
31.05.26	Антонова Л.Е. Инфоурок	«Польза вязания крючком»	Свидетельство

Участие в конкурсах, научно-практических конференциях

Дата	Мероприятие	Статус	Количество участников	Результат участия
2026	Республиканский конкурс творческих работ «Охрана труда глазами детей»	Республиканский	З.Екатерина 8 кл	3 место
2026	Заочный республиканский конкурс «Чомга – птица 2026 года»	Республиканский	К.Милана.З. Анастасия	1 место 3 место
2026	Санитарно-просветительская акция «Диктант здоровья»	Всероссийский	8 чел (8 кл) 15 чел (5 кл)	Сертификаты
2025 03	Конкурс по профилактике туберкулеза «Молодёжь за здоровый образ жизни»	Республиканский	М.Анна В.Екатерина (7 кл) К.Милана (8 кл)	свидетельство
2026	Районный конкурс чтецов «Доброе сердце»	Муниципальный	Р.Анастасия (9 кл)	3 место
Ноябрь 2025 г.	Конкурс чтецов	Районный	З.Анастасия (7 кл)	1 место
2026	Научно-практическая конференция «Юбилей любимой школы»	Школьный	Г.Артем	2 место
			З.Екатерина	участие
			К.Владислав	3 место
			Р.Анастасия	участие
			З.Анастасия Р.Ксения К.Владислав	

Членство жюри конкурсов, членство экспертных и творческих групп

Дата	Название мероприятия	Уровень	Документ, подтверждающий участие
03.042026 г.	II Межрегиональная научно-практическая конференция обучающихся «Открой науку для себя»	Межрегиональный	сертификат
Декабрь 2025 г.	Районная предметная олимпиада для обучающихся начальной школы	Муниципальный	Приказ

В 2025-2026 учебном году велась работа не только с одаренными, но и слабоуспевающими обучающимися по следующему алгоритму: в начале учебного года определяется фактический уровень знаний слабоуспевающих обучающихся по итогам входного контроля. Были определены пробелы в знаниях учеников, которые требуют быстрой ликвидации; составлен список слабоуспевающих обучающихся и рекомендации по работе с ними. Со слабоуспевающими обучающимися учителя работали в урочное и внеурочное время.

Общие выводы и предложения:

- 1) Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
- 2) Ведется работа над темами самообразования.
- 3) Заседания МО проведены согласно плану работы, выполнение решений заседаний контролируется, проводится мониторинг качества знаний обучающихся.

Задачи на 2026 – 2027 учебный год:

- 1) Продолжить работу над темой школы
- 2) Проводить поэлементный анализ пробного ОГЭ, с учетом результатов которого строить дальнейшую учебную работу.
- 3) Усилить индивидуальную работу с обучающимися группы риска.
- 4) На уроках использовать контрольно- измерительные материалы в форме ВПР и ОГЭ.
- 5) Продолжить накопление методических материалов на электронных носителях.
- 6) Развивать интерес к предмету через применение форм активного обучения.

7) Применять здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе для сохранения физического здоровья обучающихся.

8) Продолжить работу, направленную на развитие творческих, исследовательских способностей обучающихся.

Решение МО учителей – предметников:

- на основании вышеизложенного работу ШМО учителей-предметников следует признать «удовлетворительной».

-продолжить повышение своей профессиональной квалификации через самообразование, участие в семинарах, конкурсах, обучаясь на курсах повышения квалификации.

-изучение новых эффективных инновационных технологий организации урочной и внеурочной деятельности с целью повышения качества знаний всех обучающихся.

-продолжить поиск, изучение новых форм работы с низкомотивированными и способными обучающимися через индивидуализацию процесса обучения.

- продолжить реализацию алгоритма деятельности педагогического коллектива школы по организации преемственности между начальным и основным общим образованием.

Анализ работы ШМО учителей начальных классов

ГБОУ Республики Марий-Эл «Звениговская санаторная школа-интернат»

за 2025-2026 учебный год.

В 2025 – 2026 учебном году МО учителей начальных классов продолжило работу по теме «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО».

Цель методической работы: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, Законом об образовании РФ, учитывая специфику образовательного учреждения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие **задачи**:

1. Продолжить изучать общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:

- в федеральных рабочих программах;
- в программе воспитания;
- в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.
6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
7. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
8. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по выбранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.
11. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах.
12. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
13. Улучшить качество работы по преемственности начальной и основной школы: организовать систематическое взаимопосещение уроков в 5 классе учителями начальных классов.

Ожидаемые результаты работы:

1. Рост качества знаний обучающихся;
2. Овладение учителями МО системой преподавания в соответствии с новым ФГОС, современными образовательными технологиям, направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся;
3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

В методическое объединение учителей начальных классов входят 5 педагогов:

Ф.И.О. педагога	Должность	Педагогический стаж	Категория	Образование	УМК
Романова Татьяна Михайловна	учитель начальных классов	21	Высшая	Высшее	«Школа России»
Степанова Алёна Викторовна	учитель начальных классов	23	Высшая	Высшее	«Школа России»
Иванова Надежда Александровна	учитель начальных классов		-	Среднее специальное	«Школа России»
Дмитриева Василиса Николаевна	учитель начальных классов	1	-	Среднее специальное	«Школа России»

Куликова Татьяна Викторовна	Педагог-библиотекарь	16	Соответствие занимаемой должности	Высшее	
-----------------------------	----------------------	----	-----------------------------------	--------	--

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки, взаимопосещение открытых уроков, совместная разработка урока, праздников, планирований.. Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу, правильно реагируют на критику. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей.

В течение учебного года заседания ШМО были направлены на координацию деятельности учителей. В условиях работы по образовательным стандартам проводились по следующим направлениям:

Направления работы МО учителей начальных классов на 2025 - 2026 учебный год:

Направления методической работы заседания методического объединения.

- Индивидуальные консультации по вопросам организации учебной деятельности.
- Взаимопосещение уроков педагогами.
- Выступления учителей, специалистов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах.
- Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Проведение предметных недель в начальных классах.
- Организация методической копилки.
- Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
- Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастерклассы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

Формы методической работы:

- Открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- Творческие группы;
- Круглые столы, семинары, педагогические мастерские, презентация опыта;
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- Целевые и взаимные посещение уроков.

В течение учебного года проведено 5 заседаний ШМО, на которых рассматривались вопросы, запланированные в начале учебного года.

Заседания МО учителей начальных классов

№ заседания	Тема
Заседание № 1 сентябрь	«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2025– 2026 учебный год»
Заседание № 2 ноябрь	Тема: «Организация преемственности между начальной и основной ступенями обучения»
Заседание № 3 январь	«Эффективность работы учителей МО по обеспечению качественного образования»

Заседание № 4 апрель	«Современные игровые технологии как средство развития функциональной грамотности »
Заседание № 5 июнь	«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»

На заседаниях МО рассматривались теоретические вопросы, во время которых учителя обменивались своим опытом, решались вопросы по планированию и проведению предметных недель, велись обсуждения и дискуссии по современным проблемам в образовании, выявлялись возможные причины снижения качества обучения учащихся.

Каждый участник МО в течение года работал по выбранной методической теме, повышая свое педагогическое мастерство, стремясь наладить свои оригинальные подходы, обоснованно и компетентно внося изменения в уже имеющуюся технологию средства, формы, приемы обучения.

Самообразование

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования	Реализация темы
1	Иванова Н.А	«Развитие орфографической зоркости у младших школьников».	Открытые уроки, и внеурочная деятельность, выступление на ШМО
2	Романова Т. М.	Современные образовательные технологии на уроках и во внеурочное время в начальных классах	Выступление на ШМО, публикации, открытые уроки и внеурочная деятельность
3	Дмитриева В.Н.	«Развитие творческих способностей младших школьников во внеурочное время»	Выступление на ШМО, открытые и внеурочная деятельность
4	Степанова А. В.	Формирования читательской грамотности младших школьников на уроках	Выступление на ШМО, публикации, открытые уроки и внеурочная деятельность
5	Куликова Т.В.	«Школьная библиотека как компонент педагогической системы школы»	внеурочная деятельность

Учителя начальных классов активно участвовали не только на предметной неделе начальных классов, но и на предметных неделях гуманитарного, естественнонаучного цикла и на неделе воспитателей и классных руководителей .

	Фамилия И.О.	Тема и форма открытых занятий	Дата
1.	Романова Т.М.	1. Урок по ОРКСЭ «Храмы России», 4 класс 2. Урок литературного чтения ««Своя игра» к 120 - летию А.Барто», 1 и 2 классы 3. урок по окружающему миру «Про кошек и собак», 2 класс	январь январь ноябрь
	Дмитриева В.Н.	1. Урок по окружающему миру «Моя малая Родина», 3 класс 2. Открытое мероприятие «Национальные праздники народов России», 3 класс	Январь апрель
	Степанова А. В.	1. Внеклассное мероприятие «Посвящение в Орлята России», 1 и 4 классы 2. Интегрированный урок по математике и окружающему миру «Путешествие по родным просторам», 4 класс	Ноябрь Январь
	Иванова Н.А.	1. Урок по математике «Наша Родина-Россия» 2. Классный час «Маленькие герои блокады Ленинграда» 3. внеклассное мероприятие «Прощание с Азбукой»	Январь Январь май
	Куликова Т.Н.	1. Внеклассное занятие "Слово мудрости" к юбилею М.Салтыкова-Щедрина, 4 класс 2. "Наши первые книжки", 1 класс	Февраль Апрель

Проводимые уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации.

В условиях модернизации российского образования одной из важнейших задач методической работы школы является повышение квалификации учителей, определение основных направлений формирования и развития профессионализма, уровень профессионально-педагогической компетентности. С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений - занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки в 2025-2026 году учителя начальных классов проходили курсы повышения квалификации, но к сожалению не все.

Повышение квалификации в 2025-2026 учебном году.

№	ФИО учителя	Тема курсовой подготовки	Кол-во часов

1.	Степанова А. В.	1. «Психолого-педагогические основы реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» 2. «Противодействие коррупции в сфере образования» 3. «Ключевые аспекты сопровождения детей, находящихся в интернатных учреждениях» 4. «Механизмы реализации стратегии развития воспитания в современном образовательном пространстве»	24 ч. 36 ч. 72 ч. 36 ч.
2.	Романова Т.М.	1. «Механизмы реализации стратегии развития воспитания в современном образовательном пространстве» 2. «Противодействие коррупции в сфере образования» 3. «Ключевые аспекты сопровождения детей, находящихся в интернатных учреждениях»	36 ч. 72 ч. 72 ч.
3.	Иванова Н.А.	1. «Противодействие коррупции в сфере образования» 2. «Ключевые аспекты сопровождения детей, находящихся в интернатных учреждениях» 3. «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС» 4. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	72 ч. 72 ч. 72 ч. 72 ч.
4.	Дмитриева В.Н.	—	
5.	Куликова Т.В.	—	

Педагоги познакомились с конструктором рабочих программ на сайте ЕДО. Через конструктор рабочих программ разработали рабочие программы.

Все учителя начальных классов вели преподавание согласно ФГОС по утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам. Работа ведётся по УМК «Школа России».

Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникативных технологий. Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным во всех начальных классах в наше время. Все учителя это прекрасно понимают и активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями.

Учителя начальных классов успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах «Учи.ру», «Инфоурок», «Дневник ру» и др.

Они делились опытом своей работы на педсоветах, методических объединениях начальной школы.

Ф.И.О. учителя	Дата, место проведения	Тема выступления
Степанова А.В.	ШМО учителей начальных классов «Звениговской санаторной школы-интерната» Январь 2026 г.	«Формирование креативного мышления в рамках развития функциональной грамотности у младших школьников»
Романова Т. М.	Совместное ШМО педагогов «Звениговской санаторной школы-интерната» Октябрь 2025 г. ШМО учителей начальных классов «Звениговской санаторной школы-интерната» Январь 2026 г Апрель 2026 г.	1. «Организация работы по преемственности между начальной и основной ступенями обучения» 2. Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся 3. Роль игровых технологий в формировании УУД
Иванова Н.А.	ШМО учителей начальных классов «Звениговской санаторной школы-интерната» Апрель 2026 г.	«Дидактические игры как средство формирования функциональной грамотности»
Дмитриева В.Н.	ШМО учителей начальных классов «Звениговской санаторной школы-интерната» Апрель 2026 г. ШМО классных руководителей и воспитателей «Звениговской санаторной школы-интерната» II Межрегиональная НПК обучающихся «Открой науку для себя»	1. «Цифровые игры и онлайн сервисы в работе учителя начальной школы» 2. «Формы и методы классного руководителя и воспитателя по формированию ответственного родительства, семейных ценностей» 3. «Развитие творческих способностей младших школьников во внеурочное время».

Учителя работали по обобщению и распространению личного педагогического опыта.
Педагоги публиковали свои работы на различных учительских порталах.

Степанова А. В.	Инфоурок	Презентация и конспект интегрированного урока «Путешествие по родным просторам»
Романова Т. М.	Педагогический журнал «Вестник Просвещения», сборник №10, 2026 г Международный педагогический портал «Солнечный свет», «Педагогика и образование» Сборник статей . Февраль. Часть 3	«Игра как средство повышения эффективности урока» «Игра как средство повышения эффективности урока»

Учитель Степанова А.В. принимала участие в конкурсах педагогического мастерства.

Ф.И.О. учителя	Название мероприятия	Уровень	Результат участия
Степанова А.В.	1. Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Республике Марий Эл.	Республиканский	Грант
	2. Республиканский творческий конкурс по профилактике туберкулеза «Молодежь за здоровый образ жизни!» в номинации «Методические материалы»	Республиканский	Грамота победителя

А также Романова Т.М. и Степанова А.В. приняли участие в II Межрегиональной научно-практической конференции «Открой науку для себя» в качестве эксперта научно-исследовательских работ, Романова была экспертом в районной предметной олимпиаде для обучающихся начальной школы.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися.

Обучающиеся начальной школы активно участвовали в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, акциях на различных уровнях (Школа, район, регион, Россия).

Достижения обучающихся в конкурсах, олимпиадах и др.

Кл.рук	Название мероприятия	уровень	Ф.И. участника	Результат
			класс	

Степанова А. В.	1. Конкурс чтецов «Дорогою добра»	Район	М. Никита	Участник
	2. Онлайн-викторина «Тайны пушкинских сказок»	Всероссийский	С. Артем Б. Ангелина Г. Матвей К. Данил К. Даниил Е. Ева Л. Елизавета	Сертификаты
	3. «Краеведческие чтения «Есть Родина у каждого из нас»			1 место
	4. «Читаем о блокадном Ленинграде»	Республиканский	С. Артем	
	5. «Читаем и говорим по-русски»	Всероссийская акция	С. Артем, М. Никита	сертификаты
	6. Конкурс творческих работ «Спасибо тем, кого не видно»	Всероссийский	Л. Елизавета	сертификат
	7. «История детской организации в моей школе»	Республиканский	Е. Ева, К. Милена	сертификаты
	8. «И выпала нам честь – родиться на Руси»	Школьная		1 место
	9. «Мы за ЗОЖ»	Межрегиональный форум обучающихся и педагогов ОО	С. Артем С. Артем	Диплом участника
	10. квест-игра «Калейдоскоп знаний»	Республиканский Муниципальный	Б. Ангелина	2 место (диплом) 3 место

			С. Артем, М. Никита, Б.Ангелина, Г.Василина	
Романова Т.М.	1. Акция «Праздничная гирлянда Ящерица» 2. Конкурс «Смотра строя и песни» 3. Конкурс командиров в «Смотре строя и песни» 4. Конкурс чтецов «Любовью к Родине дыша»	Региональный Школьный Школьный Школьный	2 класс 2 класс К.Андрей К.Андрей К.Злата	Сертифик ат 3 место 1 место 1 место 1 место
Иванова Н.А.	1. Акция «Праздничная гирлянда Ящерица» 2. Конкурс осенних композиций «Осенний шарм» 3. Конкурс новогодних композиций «Зимнее волшебство» 4. Конкурс рисунков «Мы против курения» 5. Экологический квест «Земля- мой мир»	Региональный Школьный Школьный Школьный Школьный	1 класс	Сертифик ат II место Призёр I место I место

Обучающиеся 4 класса под руководством Степановой А. В. активно участвовали в марафонах и олимпиадах на платформе «Учи.ру». Все участники отмечены сертификатами и похвальными грамотами.

Обучающиеся 2-4 классов участвовали в районной олимпиаде по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру. Каждый участник отмечен сертификатами участника, а призёры грамотой. В апреле обучающийся 4 класс М. Никита занял призовое место в муниципальном этапе олимпиады "Алые паруса" для обучающихся 4-8 классов по предмету Русский язык.

Руководитель	Класс	Ф. И. участника	Предмет	Результат
Романова Т.М.	2	Русский язык Математика Окружающий мир	К.Злата К. Андрей Л.Юлия	3 место 3 место Сертификат

				участника
Садовская Н.В.	3	Математика Литературное чтение Окружающий мир	К.Никита Ф.Илья П.Николай	Сертификаты участника
Степанова А.В.	4	Математика Литературное чтение Русский язык Окружающий мир Русский язык (Олимпиада "Алые паруса")	С. Артем М.Никита Б. Ангелина Г. Василина М. Никита	Сертификат участника 3 место Сертификат участника Сертификат участника Призёр

Выводы: Участие учащихся в конкурсах и других мероприятиях различного уровня свидетельствует о систематической работе учителей с детьми, имеющими творческий и интеллектуальный потенциал, реализации развития познавательной среды и творческих способностей.

Работа со слабоуспевающими. В текущем году коллектив учителей начальной школы продолжил целенаправленную работу с детьми с особыми образовательными потребностями и с детьми с ослабленным здоровьем. Для данной категории детей организованы индивидуальные занятия по школьным дисциплинам, которые нацелены на отработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения заданий коррекционной направленности.

В начале учебного года учителями были составлены списки детей названных групп. С ними велась целенаправленная работа. По работе с детьми данной категории были составлены индивидуальные траектории развития, планы работы. Результаты отражены в отдельном журнале.

Предметная неделя. С 26 января по 01 февраля 2026 года прошла предметная неделя начальных классов, посвящённая году единства народов России «Россия - Родина моя!». Предметная неделя проводилась с целью развития познавательного интереса, индивидуальных, творческих и интеллектуальных способностей учащихся. Каждый ребенок стал активным участником всех событий недели.

Цели:

- Цель: показать важность дружбы, уважения к традициям всех народов России и формирование единой гражданской идентичности.
- развивать личностные качества, активизировать познавательную деятельность учащихся;
- создавать условия для развития и реализации познавательных и творческих способностей учащихся;
- выявлять талантливых учащихся;
- формировать ответственность за порученное дело, умение работать в коллективе;

План проведения предметной недели в начальных классах

«Россия - Родина моя!»

С 26.01.26 по 31.01.26 г.

День, дата	Наименование мероприятия	Классы	Время прове дения	Ответственные
26.01.26 пн	Открытие недели начальных классов			
	Внекл. мероприятие, открытие недели «Россия - Родина моя!»	1-4	5 урок	Учителя начальных классов
	Просмотр мультфильма «Мульт-Россия» (Мы живём в России)	1-4	В течение дня	Учителя начальных классов
27.01.26 вт	«Непокорённый Ленинград»			
	Оформление стенгазеты "Ленинград: 900 дней мужества"	1-4	В течение дня	Учителя начальных классов
	Окружающий мир "Душа русской природы"	3	4 урок	Дмитриева В.Н.
	Кл. час "Маленькие герои блокады Ленинграда"	1	4 урок	Иванова Н.А..
	Кинопоказ "Каруза" (фильм основанный на реальных событиях о мальчике и его собаке в блокадном Ленинграде)	1-4	5 урок	Учителя начальных классов
	Весёлые старты "Богатырские забавы"	1-2	18:00	Гуляев И.В.
	Весёлые старты "В единстве наша сила"	3-4	19:00	Гуляев И.В.
28.01.26 ср	Такая разная страна			
	Интегрированный урок по математике и окружающему миру «Путешествие по родным просторам»	4	2 урок	Степанова А.В
	Изготовление стенгазеты «Народы России»	1-4	в течение дня	Учителя начальных классов
	Внеклассное мероприятие "Россия многонациональная"	1	18:00	Никонова Е.И.
29.01.26 чт	«От края до края - единые сердца»			
	Математика "Наша родина - Россия"	1	2 урок	Иванова Н.а..
	«"Своя игра" к 120 - летию А.Барто»	1-2	5 урок	Романова Т.М.
30.01.26	«Моя семья - моё богатство»			

пт	ОРКСЭ "Храмы России"	4	1 урок	Романова Т.М.
	Английский язык «Проводим время с семьёй»	4	4 урок	Рукавишникова Л.И.
31.01.26	«Культурное путешествие по России»			
сб	Конкурс чтецов "Любовью к Родине дыша"	1-4	4 урок	Учителя начальных классов
	Конкурс рисунков "Россия в красках"	1-4	В течение дня	Краснов И.Д.
	Внеклассное занятие "Семья - опора счастья"	1		Ерёмина Н.К.
			13:00	
	Товарищеский матч по футзалу	2-4	13:00	Гуляев И.В.

Предметная неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы начальных классов. Учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, что способствовало развитию творчества и профессионального роста самого учителя. Проводимые уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески.

В ходе проведения предметной недели учащиеся начальных классов узнали много нового и интересного, получили возможность продемонстрировать не только овладение программным материалом, но и умение применять свои знания при выполнении нестандартных заданий.

Итоги успеваемости по начальным классам в 2025-2026 учебном году

Учебная программа 1- 4 классов на 2025-2026 учебный год были составлены на основе ФГОС НОО. Программный материал пройден по всем предметам и во всех классах. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме. Учебный план на 2025-2026 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

В начальных классах на конец учебного года обучалось – 55 обучающихся. Из них 1 отличник, 6 ударников, 7 неуспевающих . Обучение велось по единой программе «Школа России». 7 обучающихся обучались по адаптированной общей образовательной программе.

Анализируя деятельность МО, можно сделать следующие **выводы:**

Каждый учитель ведёт методическую работу по самообразованию. Анализ работы каждого педагога по теме самообразования был представлен на МО учителей начальных классов согласно плану.

Заседания методического объединения были тщательно продуманы и подготовлены, тематика которых отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Все запланированные мероприятия проведены и достигли своей цели.

Итоги работы в 2025 – 2026 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов «удовлетворительной».

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются **недостатки:**

- отсутствие взаимодействия между учителями и воспитателями: посещение уроков и самоподготовки.
- скудное оснащение кабинетов начальной школы: ветхая мебель (ученические парты и стулья).
- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах;
- низкий уровень представления и распространения своего профессионального опыта.

Рекомендации на 2026-2027 учебный год:

1. Активизировать взаимопосещение воспитателями уроков, а учителями самоподготовки;
2. Содействовать администрации школы в приобретении мебели.

Исходя из вышесказанного ШМО учителей начальных классов на 2026 – 2027 учебный год ставит следующие **задачи:**

- продолжить работу по обеспечению качества обучения.
- совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
- продолжать изучение нормативных документов и образовательной программы третьего поколения ФГОС.
- составить план работы методического объединения на новый учебный год.
- продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
- Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней, рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на различных уровнях; изучать и внедрять в практику опыт работы коллег.

ОТЧЕТ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ ЗА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Библиотека школы-интерната является участницей всего учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения. Все пользователи библиотеки: обучающиеся, педагогические работники, сотрудники в течение всего учебного года получают во временное пользование печатные издания из фонда библиотеки, пользуются справочным аппаратом.

Библиотека является информационным, образовательным, культурным и воспитательным центром образовательной среды школы. Школьная библиотека способствует продвижению и поддержке чтения книги, способствует формированию и обучения культуры чтения и навыков независимого библиотечного пользователя. Библиотечные уроки развивают у детей навыки работы с книгой. Через книги формируют у школьников такие качества, как трудолюбие, патриотизм, взаимоуважение, критическое отношение к себе и одноклассникам, культуру во всех ее проявлениях, привычки к здоровому образу жизни.

Цели и задачи, прописанные в Плате работы библиотеки на текущий учебный год, соотносятся с целями и задачами образовательного учреждения. В 2025-2026 учебном году школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. В течение всего учебного года в планы

вносились изменения, в связи с рекомендованными мероприятиями Министерства образования. При разработке планов работы библиотеки были учтены государственные праздники и памятные даты России в области образования, культуры и искусства, Дни воинской славы и памятные даты России, международные праздники, традиционные школьные мероприятия и программы по формированию библиотечно-библиографических знаний и основ информационной культуры школьников на текущий год.

В минувшем учебном году библиотека работала в тесном взаимодействии с учителями и учащимися школы. Главная задача библиотеки своими профессиональными методами помогать коллективу школы в учебно-воспитательном процессе.

1. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ:

- Учет состава читателей и посещаемости и книговыдачи на июнь 2026г.
- Основные сведения о читателях

2. ФОНД БИБЛИОТЕКИ:

- объем библиотечного фонда - 6133 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3114 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2100 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в школьном фонде	Сколько экземпляров выдавалось в течение года
1	Учебная	2549	1420
2	Педагогическая	76	12
3	Художественная	3600	1260
4	Справочная	219	34
5	Языковедение, литературоведение	65	17
6	Естественно- научная	46	15
7	Техническая	5	0
8	Общественно-политическая	22	17

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 56 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки — 23 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

На официальном сайте школы ведется страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

3. Работа с основным книжным библиотечным фондом.

Работа с библиотечным фондом велась на протяжении всего учебного года и включала в себя :

- расстановка, перестановка и размещение фонда художественной литературы с учетом свободного доступа читателей
- обеспечение свободного доступа к фонду художественной литературы
- популяризация фонда художественной литературы с помощью различных форм массовой и индивидуальной работы с читателями
- выдача книг читателям
- систематическое наблюдение за своевременным возвратом выданных библиотечных изданий
- ведение работы по сохранности фонда художественной литературы
- проверка фонда, выявление устаревшей литературы

4. Работа с фондом учебников:

Учебная литература для учащихся школы выдавалась в сентябре 2025года классным руководителям по числу учеников в классе в соответствии с графиком выдачи учебников. В конце учебного года учебники сдаются в библиотеку по графику.

Фонд учебников хранится в библиотеке. В течение года проводятся рейды по проверке учебников в классах. Эту работу надо усилить, подключив актив школьной организации «Интерландия». Проведены беседы с учащимися «О сохранности учебников». Учащимся разъяснены требования по сохранности учебников.

По запросу Марийского института образования подавалась информация об обеспеченности обучающихся учебниками и информации о расходовании средств на учебную литературу в текущем году.

5. Работа с читателями.

Это один из важных аспектов работы библиотеки. Работа проводилась через беседы, обзоры новых поступлений, тематических обзоров, через организацию выставок, проведение викторин, через индивидуальные беседы с читателями.

Для привлечения читателей к осознанному самостоятельному чтению литературы, развития литературного вкуса, повышения читательской культуры и для получения информационно-библиотечных знаний использовались следующие виды работы:

- Индивидуальная работа с читателями.
- Групповая и массовая работа с читателями (выставки и презентации, выставки).

Обеспечен свободный доступ в библиотеке к фонду художественной и справочной литературы для всех пользователей школьной библиотеки. Весь фонд открытого доступа группируется на стеллажах в соответствии с возрастом.

6.Индивидуальная работа с читателями.

Библиотекарем проводились индивидуальные рекомендательные беседы и оказывалась помощь в подборе книг и информации, необходимых учащимся для самообразования.

Оказывалась консультационно-информационная помощь преподавателям в подготовке мероприятий. Систематически проводились беседы с читателями о прочитанных книгах. У книжных выставок проводились обзоры индивидуальные и групповые.

7.Массовая работа в библиотеке представлена следующими мероприятиями:

Книжная выставка – наглядная форма работы библиотеки. Этому виду деятельности в библиотеке всегда уделяется большое внимание. Такие выставки помогают развитию у детей любознательности и интереса к книге и чтению. Подборкой материалов с выставок активно пользовались педагоги для занятий по внеурочной деятельности, проведения классных мероприятий.

Книжные выставки:

- * Моя малая Родина
- * Выставки к юбилеям писателей
- * Дарим книгу с любовью
- * Жизнь героев
- * День космонавтики

Мероприятия:

Сентябрь.

«Сказочная страна – библиотека!» экскурсия в школьную библиотеку. (1 класс)

«Наши друзья – книжки!» книжная выставка. (1-4кл.)

«Правила пользования библиотекой». (1-9кл.)

Выдача учебников.

Перерегистрация и запись новых читателей.

Октябрь.

«Русская природа в стихах С. Есенина» библиотечный урок. 130 лет со дня рождения русского поэта. (2-5кл.)

«Читаем стихи русских поэтов о природе». 9 октября- Всероссийский день чтения. (7кл.)

«Человек начинается с детства» литературный час. 100 лет со дня рождения В.К. Железникова. (4 кл.)

Классный час ко Дню народного единства. (1,4 кл.)

Ноябрь.

«День рождения Республики» обзор книжной выставки. (2-9 кл.)

«Книги, которые знают все» библиотечный урок. 22 ноября День словарей и энциклопедий. (8-9 кл.)

«Читаем книги о животных» библиотечный урок. (1-4 кл.)

Декабрь.

«Русские народные сказки» библиотечный урок. (1-2 кл.)

«Любимый праздник новый год» рисуем открытку. (1-4 кл.)

«Зимушка-зима» обзор книг. (2-5 кл.)

Январь.

«Сто тысяч почему» информационный урок. (8 кл.)

«Слово мудрое» литературный час. 200 лет со дня рождения русского писателя М.Е. Салтыкова-Щедрина. (4кл.)

«Искусство оформления книги. Творчество художников иллюстраторов.» библиографический урок. (2 кл.)

«О детях блокады» беседа. (4 кл.)

Февраль.

«В стране доброго детства» обзор книг. 120 лет со дня рождения детской поэтессы А.Л. Барто. (2-4 кл)

«Честь и доблесть» библиотечный урок ко Дню защитника Отечества. (4 кл.)

«Сказки братьев Grimm» литературный кроссворд. 240 лет со дня рождения немецкого сказочника В.К. Гримма. (2 кл.)

Март.

«Женский день – 8марта!» рисуем открытку (1 кл.)

«Книга и чтение в жизни великих людей» библиотечный час. (4 кл.)

«Наши друзья-книжки» обзор книг Российских писателей (в рамках недели детской книги) приурочен к объявленному Году единства народов России. (1 кл.)

«Нарисуй своего любимого литературного героя» (4 кл.)

Акция: «Подари книгу школе!»

Апрель.

«Все о космосе» информационный час (3 кл.)

«Сказочная страна-библиотека!» экскурсия в школьной библиотеке (1 кл.)

«Читаем книги о войне» акция по чтению книг о Вов. (1-4 кл.)

Прием и техническая обработка новых учебников.

Май.

«Не уйдет из памяти война» библиотечный урок о песнях военных лет. (3 кл.)

«Аз и Буки – основа науки» библиотечный урок ко Дню славянской письменности. (4 кл.)

«А.С. Пушкин-великая гордость России» громкие чтения (1-4 кл.)

Прием учебников

8.Работа с педагогическим коллективом:

- информирование педагогов о новой учебной и методической литературе.
- консультационно-информационная работа на МО учителей и воспитателей, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году;
- оказание методической помощи в проведении классных часов, внеклассной работы к праздникам и памятным дням России, юбилейным датам выдающихся людей на базе источников информации, имеющейся в библиотеке,

9.Работа библиотеки по противодействию экстремизму.

Регулярно ведется сверка «Федерального списка экстремистских материалов» с имеющимися в фонде библиотеки документами. Результаты проверки фиксируются в «Журнале сверки с «Федеральным списком экстремистских материалов». Составляется акт проверки фонда. По результатам проверки материалов из ФСЭМ в фонде библиотеки не обнаружено.

10.Библиотечно-библиографическая работа.

Одной из ведущих задач школьной библиотеки является формирование у обучающихся информационной культуры школьников. Программа по формированию библиотечно-библиографических знаний и основ информационной культуры школьников рассчитана с учетом возраста. В текущем году были проведены библиотечные уроки, уроки-знакомства, уроки- беседы, устные журналы, практические занятия.

11.Внутренняя работа.

Вся внутренняя работа библиотекаря была направлена на работу с текущими документами,

- подготовку мониторинга обеспеченности обучающихся учебниками и учебными пособиями;
- корректировку планов обновления фонда учебной литературы на 2026-2027 учебный год;
- подготовка документов по выдаче и сдаче учебников;
- участие в вебинарах, онлайн-консультациях, конференциях, семинарах, просмотр видеолекций.

ВЫВОДЫ:

Анализируя работу библиотеки, можно сказать, что в целом работа библиотеки признана читателями успешной.

Большое внимание уделялось духовно-нравственному, патриотическому и гражданскому воспитанию. Одной из основных **задач** было воспитание здорового образа жизни.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию.

Индивидуальные беседы о прочитанных книгах проходят систематически, также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащегося, техники чтения, интереса). После таких бесед ребята с большим интересом читают и сами обращаются за помощью при выборе книг. Кроме этого, все библиотечные мероприятия включают в себя беседы о книгах, обзоры книг по теме мероприятия.

Задачи на новый 2026-2027 учебный год:

- расширение ассортимента художественных и научно-популярных книг, привлечение к участию в работе актива «Интерландии», уделить большое внимание информационной работе.
- Регулярно вести работу по сохранности учебного фонда.
- Обеспечить условия читателям для самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами, имеющимися в библиотеке.

Обеспечение средств обучения и воспитания для оснащения предметных кабинетов общеобразовательных организаций по учебным предметам «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физика».

В рамках Национального проекта «Обеспечение средств обучения и воспитания для оснащения предметных кабинетов общеобразовательных организаций по учебным предметам МИФ» наша образовательная организация получила 20 наименований .

В рамках этого же национального проекта до 2028 и 2030 годов запланировано получение оборудования по учебным предметам: математика, информатика, химия, биология, мебель и оснащение в столовую и актовый зал школы.

ВЫВОД ПО ИТОГАМ АНАЛИЗА РАБОТЫ ШКОЛЫ

ЗА 2025 -2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель работы школы в 2025-2026 учебном году: повысить качество образовательных результатов обучающихся выполнена частично.

Невыполненные задачи:

- ▶ не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности современные образовательные технологии;
- ▶ система «Моя школа» используется только для ведения электронного журнала и дневника;
- ▶ низкий процент педагогов, активно применяющих библиотеку цифрового контента и инструменты платформы;
- ▶ создать рабочую группу из учителей и руководителей МО для решения ключевых задач школы на 2026-2027 учебный год с последующей рефлексией.

Цели и задачи на 2026-2027 учебный год

Тема образовательного учреждения на 2026-2027 год: «Создание комфортной образовательной среды как условие качества обучения».

Цель работы школы в 2026-2027 учебном году: обеспечить психологически комфортную и безопасную образовательную среду для повышения эффективности обучения.

Для достижения поставленных целей запланированы **задачи** на 2026-2027 учебный год:

- ▶ Провести анкетирование учащихся и родителей на тему психологического климата в школе.
- ▶ Организовать тренинги для педагогов по профилактике эмоционального выгорания.
- ▶ Использовать школьную медиацию для разрешения конфликтов.
- ▶ Разработать и реализовать план мероприятий по здоровьесбережению (утренняя гимнастика, физкультминутки, режим дня, питание).
- ▶ Оценить изменение уровня тревожности и мотивации учащихся через полгода.
- ▶ Создать рабочую группу из педагогов и руководителей МО для решения ключевых задач школы на 2026-2027 учебный год с последующей рефлексией.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ЗА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. *Краткая характеристика воспитательной работы школы.*

Общая цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. *В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования)* таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных

ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы-интерната детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы-интерната и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

2.Кадровый состав воспитательной службы школы-интерната

№	ФИО	Должность	Образова ние	Квалифика ция	Общий стаж работы /Стаж в должности
1.	Матвеева Ираида Ивановна	Зам. директора по ВР	высшее	-	20 лет/7 лет
2.	Иванова Надежда Александровна	Советник директора по воспитанию	Средне- специальн ое	-	4 года/ -
3.	Геронтьева Ирина Бегиджановна	социальный педагог	высшее	первая	26 лет/3 года
4.	Абатова Галина Геннадьевна	Педагог- организатор	высшее	-	34 года/1 год
5.	Васильева Юлия Андреевна	педагог- психолог	высшее	-	3 года/-
6.	20	воспитатели			
7.	9	Кл. руководители			

Повышение квалификации

№ п/п	Ф.И.О.	дата прохождения	программа	кол-во часов
1.	Дмитриева Т.И.	21.02.2026г.	«Противодействие коррупции в сфере образования», удостоверение ООО «Высшая школа делового администрирования», удостоверение	72 ч.
2	Алябышева Т.А.	28.08.2025 – 17.09.2025	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», ООО «Инфоурок», Удостоверение	72 ч
3.	Дмитриева В.Н.	с 06.06.2026 по 17.06.2026	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим» ООО «Платформа», удостоверение	72 ч
		с 08 июня 2026 г. по 15 июня 2026 г.	«Современные подходы к организации профилактики буллинга», Общество с ограниченной ответственностью «Учебный межрегиональный центр подготовки кадров», Удостоверение	36 ч

4.	Ванюшкова М.А.	07.01.2026г.	«Основы преподавания на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей в соответствии с обновленными ФГОС», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Удостоверение	72 ч.
		14.02.2026г.	«Противодействие коррупции в сфере образования», ООО «Высшая школа администрирования», Удостоверение 0400604	72 ч.
		01.03.2026г.	«Оказание первой помощи в образовательной организации», ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»», Удостоверение № 0195812	72 ч.
		с 08 июня 2026 г. по 15 июня 2026 г.	«Современные подходы к организации профилактики буллинга», ООО «Учебный межрегиональный центр подготовки кадров», Удостоверение о повышении квалификации	36 ч
5.	Соколова Н.А.	22.09.2025 г.	«Организация и содержание работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма», «Образовательный центр «ИТ-перемена»	72 ч
		12.02-19.02.2026 г.	«Противодействие коррупции в сфере образования», ООО «Высшая школа делового администрирования»,	72 ч
		13.10-16.11.2025 г.	«Психолого-педагогические основы реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», ФГБНУ «ИИДСВ»,	24 ч
		05.06.2025-11.06.2026 г.	«Современные подходы к организации профилактики буллинга», ООО «УМЦПК», удостоверение	36 ч
6.	Томбачева А.А.	с 13.10.2025г. по 16.11.2025г.	«Психолого-педагогические основы реализации курса внеурочной деятельности «Разговор о важном»», ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», Удостоверение о повышении квалификации №000000044262	24 ч.
		с 06.02.2026г. по 14.02.2026г.	«Противодействие коррупции в сфере образования», ООО «Высшая школа администрирования», Удостоверение № 0400604	72 ч
		с 06.06.2026 по 17.06.2026	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим» ООО «Платформа»	72 ч
		с 08 июня 2026 г. по 15 июня 2026 г.	«Современные подходы к организации профилактики буллинга», ООО «Учебный межрегиональный центр подготовки кадров», Удостоверение	36 ч
7.				72 ч

	Шоркина С.А.	с 06.02.2026г. по 14.02.2026г.	«Противодействие коррупции в сфере образования», ООО «Высшая школа делового администрирования», удостоверение № 0400846	72 ч
8.	Кузьмина Н.В.	с 06.02.2026г. по 14.02.2026г.	«Противодействие коррупции в сфере образования», ООО «Высшая школа делового администрирования», Екатеринбург, удостоверение №3334529/1	72 ч
		с 08 июня 2026 г. по 15 июня 2026 г.	«Современные подходы к организации профилактики буллинга», ООО «Учебный межрегиональный центр подготовки кадров», Удостоверение	36 ч
9.	Малинина О.В.	с 15.12.2025г. по 14.01.2026г.,	«Патриотическое воспитание обучающихся в системе работы образовательной организации в соответствии с ФГОС», «ООО «Центр развития компетенций Аттестатика», Удостоверение ЭЛ22 013439001	72 ч
10.	Еремина Н.К.	с 06.02.2026г. по 14.02.2026г.	«Противодействие коррупции в сфере образования», ООО «Высшая школа делового администрирования», удостоверение № 0400973.	72 ч
11.	Иванова А.М.	С 11 февраля по 20 февраля 2026г.	«Противодействие коррупции в сфере образования», ВШДА Удостоверение КПК 4379850491	72 ч
		с 06.06.2026 по 17.06.2026	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим» ООО «Платформа», удостоверение №10037073	72 ч
12.	Иванова Л.В.	С 11 февраля по 20 февраля 2026г.	«Противодействие коррупции в сфере образования», ООО «Высшая школа делового администрирования» Екатеринбург, удостоверение № 0400960	72 ч
13.	Никонова Е.И.	27.08.2025г.	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», «ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», Удостоверение ПК №0367456 №364806	36 ч.
14.	Геронтьева И.Б.	С 11 февраля по 20 февраля 2026г.	«Противодействие коррупции в сфере образования», ООО «Высшая школа делового администрирования», Удостоверение КПК 4379850074 №0400945	72 ч.
		с 08 июня 2026 г. по 15 июня 2026 г.	«Современные подходы к организации профилактики буллинга», ООО «Учебный межрегиональный центр подготовки кадров», Удостоверение	36 ч
16.	Миронова Л.Л.	с 06.06.2026 по 17.06.2026	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим» ООО «Платформа», удостоверение	72 ч

		с 08 июня 2026 г. по 15 июня 2026 г.	«Современные подходы к организации профилактики буллинга», Общество с ограниченной ответственностью «Учебный межрегиональный центр подготовки кадров», Удостоверение	36 ч
17.	Забродина М.П.	10.02.2026 - 19.02.2026	«Противодействие коррупции в сфере образования», ООО «Высшая школа делового администрирования», Удостоверение	72 ч.
		06.02.2026 – 14.02.2026	«Противодействие коррупции в сфере образования», ООО «Высшая школа администрирования», Удостоверение № 0400604	72 ч.

Российская система образования заинтересована, чтобы ее представляли профессиональные и мотивированные кадры. Поэтому педагоги каждые пять лет проходят аттестацию. Она должна подтвердить, что человек соответствует стандартам Министерства просвещения. Ознакомление с Новым Порядком аттестации педагогических работников, утвержденным 2 июня 2023 года, с 1 сентября 2023 года.

В 2025-26 учебном году 11 педагогов прошли аттестацию:

Степанова А.В. высшая квалификационная категория по должности учитель

Романова Т.М. высшая квалификационная категория по должности учитель

Никонова Е.И. первая квалификационная категория по должности воспитатель

Зинина Л.М. первая квалификационная категория по должности воспитатель

Ванюшкова М.А. первая квалификационная категория по должности учитель

Гольцова О.Б. первая квалификационная категория по должности воспитатель

Иванова А.М. первая квалификационная категория по должности воспитатель

Герасимова Т.Н. первая квалификационная категория по должности учитель

Соколова Н.А. первая квалификационная категория по должности учитель

Забродина М.П. соответствие занимаемой должности по должности воспитатель

Малинина О.В., соответствие занимаемой должности по должности воспитатель

3. Методическая деятельность по воспитательной работе

Воспитывающая деятельность образовательного учреждения – одно из самых широких, объемных, можно сказать, необъятных понятий современной жизни. Трудно определить содержание и объем воспитывающей деятельности. Еще труднее определить ее результативность, а, следовательно, оценить качество и эффективность. Недаром говорят, что дело воспитания является одним из труднейших. Лучшие педагоги считают его не только делом науки, но и искусства.

На основе сотрудничества взрослых и детей в ГБОУ Республики Марий Эл «Звениговская санаторная школа-интернат» организован демократический уклад жизнедеятельности. Коллектив педагогов продолжает поиск средств и форм педагогической поддержки процесса саморазвития личности, её самопознания и самоопределения.

Опыт работы с классными руководителями и воспитателями показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке, особенно начинающие классные руководители и воспитатели. Это - потребность в новых психолого-педагогических знаниях и путях их использования в практической деятельности, в диагностике воспитательного процесса, в разработке программ воспитания, знакомство с вариативными педагогическими технологиями и др.

С этой целью в школе работало методическое объединение классных руководителей и воспитателей.

Методическое объединение классных руководителей и воспитателей – структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующие научно-методическую и организационную работу классных руководителей и воспитателей классов, в которых учатся и воспитываются обучающиеся определенной возрастной группы.

Воспитание - процесс комплексный. Это единство целей, задач, содержания, форм и методов воспитательного процесса, подчиненное идее целостности формирования личности. Комплексный подход требует соблюдения целого ряда педагогических требований, тщательной организации взаимодействия между воспитателями и воспитанниками.

Как процесс педагогически управляемый, воспитание призвано помочь личности не быть поглощенной в море социальных влияний (зачастую негативных), найти в мире себя, свое лицо, свое отношение с миром, людьми и самим собой.

Школа, как никогда, призвана оставаться для детей родным домом, второй семьей. А атмосферу добра и теплоты создают наши педагоги. В центре всей общеобразовательной деятельности школы-интерната стоит задача максимального развития каждого ребенка, сохранение его неповторимости, раскрытие его потенциальных талантов и создание условий для нормального духовного, умственного и физического совершенствования.

Вся воспитательная работа школы-интерната строится на принципах, заложенных в Уставе, на основе личностно-ориентированного подхода.

В течение учебного года работало методическое объединение (МО) воспитателей и классных руководителей. В состав МО входили 20 воспитателей и 9 классных руководителей. Из них:

81% имеют высшее образование

67% обладают высшей или первой категорией

44% работают в школе более 20 лет

Большая часть классные руководители и воспитателей прошли курсы по работе с детьми с ОВЗ, регулярно принимают участие в региональных и всероссийских вебинарах, ежемесячных школьных семинарах и совещаниях.

В работе МО также участвовали Советник по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, педагог-организатор.

МО классных руководителей и воспитателей - это объединение классных руководителей и воспитателей начального и среднего звена, которое координирует их методическую и организационную работу. МО строит свою работу в соответствии с требованиями стратегического развития школы, определяемыми уставом ОУ на основе годового и перспективного планов учреждения.

Деятельность методического объединения воспитателей и классных руководителей строится в соответствии с планом методической и учебно-воспитательной работы ГБОУ Республики Марий Эл «Звениговская санаторная школа-интернат».

Тема: «Новые технологии в гражданско-патриотическом воспитании подрастающего поколения»

Цель. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для гражданско-патриотического, духовно-нравственного и творческого развития обучающихся в условиях реализации ФГОС. Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов для повышения качества обучения и воспитания.

Задачи:

1. Включать классных руководителей и воспитателей в работу по реализации воспитательной программы школы-интерната, а также в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.

2. Организовывать информационно-методическую помощь педагогам в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.

3. Повышать педагогическое мастерство и развивать творческие способности педагогов.

4. Обеспечить эффективную деятельность педагогов по подготовке обучающихся к работе в органах ученического самоуправления на уровне класса, школы.

5. Совершенствовать работу педагогов по профилактике насилия, конфликтных ситуаций, профилактике употребления ПАВ в образовательном учреждении.

6. Повышать результативность коррекционно-профилактической работы с обучающимися находящимися в социально-опасном положении и их семьями.

Методические темы по самообразованию классных руководителей и воспитателей

№	Фамилия, имя, отчество педагога	Класс	Категория	Тема самообразования
1.	Иванова Надежда Александровна - классный руководитель	1 класс	-	Развитие орфографической зоркости у младших школьников
2.	Никонова Екатерина Ивановна		Первая	«Методы и приёмы работы по развитию речи младших школьников во внеклассной работе»
3.	Ерёмина Надежда Константиновна		Первая	«Здоровьесберегающие технологии в начальных классах»
4.	Романова Татьяна Михайловна - классный руководитель	2 класс	Высшая	«Современные технологии на уроках и мероприятиях».
5.	Иванова Алла Михайловна		Первая	Устное народное творчество как важное средство воспитания младших школьников
6.	Данилова Екатерина Борисовна		-	«Формирование здорового образа жизни у обучающихся»
7.	Дмитриева Василиса Николаевна - классный руководитель, воспитатель	3 класс	-	«Развитие творческих способностей младших школьников во внеурочное время»
8.	Дмитриева Татьяна Ивановна		Высшая	«Экологическое воспитание как средство развития познавательной активности у младших школьников».
9.	Алексеева Людмила Аркадьевна		Первая	«Воспитание чувства прекрасного у младших школьников».

10.	Степанова Алена Викторовна - классный руководитель	4 класс	Высшая	«Формирование читательской грамотности обучающихся начальной школы»
11.	Алябышева Татьяна Александровна		Первая	«Создание условий для полноценного развития детей с ОВЗ».
12.	Гаврилова Татьяна Григорьевна		СЗД	«Воспитание у учащихся навыков здорового образа жизни»
13.	Пименова Татьяна Петровна - классный руководитель	5 класс	Первая	Активизация познавательной активности на уроках и во внеурочное время
14.	Кузьмина Наталия Васильевна		Первая	«Формирование здорового образа жизни у обучающихся»
15.	Миронова Любовь Леонидовна			Развитие творческих способностей детей через изобразительное искусство
16.	Томбачева Анастасия Андреевна	6 класс	-	Духовно-нравственное воспитание во внеурочное время
17.	Забродина Марина Петровна		СЗД	«Логоритмика как средство коррекции речевых нарушений школьников»
18.	Ванюшкова Марина Арсентьевна		Первая	«Духовно-нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы».
19.	Антонова Любовь Евстафьевна- классный руководитель	7 класс	Высшая	"Развитие творческих способностей как средство разностороннего развития школьников"
20.	Зинина Людмила Михайловна		Первая	«Развитие речи детей во внеурочной деятельности»
21.	Малинина Ольга Вячеславовна		СЗД	«Восприятие творческой направленности личности школьников в условиях коллективной деятельности».
22.	Соколова Надежда Александровна - классный руководитель, воспитатель	8 класс	Первая	«Личностно-ориентированный подход в воспитании подростков».
23.	Иванова Любовь Васильевна		Первая	Формирование духовно-нравственных ценностей у обучающихся на основе традиции марийской культуры»

24.	Григорьева Раисия Александровна - классный руководитель	9 класс	Первая	«Духовно-нравственное воспитание обучающегося во внеурочной деятельности».
25.	Гольцова Ольга Борисовна		Первая	«Воспитание школьников в творческой и познавательной деятельности».
26.	Шоркина Светлана Алексеевна		Первая	«Нравственно-этическое воспитание»

Педагоги в основном выбрали нравственное, эстетическое, экологическое, формирование здорового образа жизни, любви к своей малой родине, воспитание игрой, развитие речи обучающихся, развитие творческих способностей, познавательной активности во внеурочное время.

Всего было запланировано и проведено 5 заседаний МО.

Тематика заседаний составлялась руководителем МО, координировалась заместителем директора по воспитательной работе. Заседания проводились с использованием информационно-коммуникационных технологий.

В ходе проведения заседаний использовались различные формы работы педагогов: сообщения из опыта работы, самоанализы, обсуждения. Выступления педагогов сопровождалось мультимедийными презентациями, видео-материалами, методическими материалами в электронном варианте. Выступления и выводы, решения МО основывались на практических результатах. Опыт своей работы поделились: Малинина ОВ, Зинина ЛМ, Ванюшкова МА, Антонова ЛЕ, Григорьева РА, Еремина НК, Дмитриева ВН, Алябышева ТА, Гольцова ОБ.

В апреле-мае 2026 года прошла традиционная ежегодная Декада воспитательной работы. Мероприятия декады были посвящены Году единства народов России и юбилею школы. Это особый период, когда на протяжении 2 недель наша санаторная школа-интернат становится центром ярких событий, направленных на развитие личности ученика.

Главная задача декады – создание условий для всестороннего развития обучающихся, формирование у них активной гражданской позиции, уважения к традициям и культуре, а также навыков командной работы.

Обучающиеся с 1 по 9 классы были вовлечены в разные по содержанию и направлению мероприятия. Мероприятия планировались и проводились по классам согласно темам самообразования воспитателей и классных руководителей. По итогам Декады был создан фильм. В данном фильме показаны фрагменты уроков и мероприятий в рамках Декады.

ПЛАН декады воспитательной работы 2026 года

Класс	Дата, время	Тема мероприятия	Место проведения	ФИО педагога
1.	25 апреля 13.30	Внеклассное мероприятие «Здоровому - все здорово!»	Кабинет 1 класса	Еремина Н.К.
	28 апреля 17.00	Внеклассное мероприятие «Умники и умницы»	Кабинет 1 класса	Никонова Е.И.
2.	26 апреля 13.30	Спортивная игра «Русские народные подвижные игры»	Спортивная площадка	Данилова Е.Б. Данилова Е.Б., Иванова А.М
3.	23 апреля 12.00	Внеклассное мероприятие «Национальные праздники народов России»	Кабинет 3 класса	Алексеева Л.А. Дмитриева Т.И. Дмитриева В.Н
4.	22 апреля 14.00	Внеклассное мероприятие «От всей души»	Кабинет 4 класса	Гаврилова Т.Г., Алябышева Т.А.
5.	27 апреля 14.00	Внеклассное мероприятие «День российского стоматолога. Наши зубки»	Кабинет информатики	Геронтьева И.Б
	29 апреля 17.00	Мастер-класс «Рисование мыльными пузырями»	Кабинет информатики	Миронова Л.Л.
6.	29 апреля 17.00	Беседа-игра «Народов много – страна одна»	Кабинет истории	Ванюшкова М.А. Забродина М.П. Томбачева А.А.,
7.	22 апреля 14.00	Внеклассное мероприятие «Да разве сердце позабудет»	Кабинет физики	Антонова Л.Е.
	23 апреля 17.00	Информационный час «Марийский край - земля Онара»	Кабинет музыки	Зинина Л.М, Малинина О.В.
	30 апреля 14.00	Квест-игра «В единстве наша сила!»	Кабинет физики	Антонова Л.Е.
8.	22 апреля 14.00	Внеклассное мероприятие «День Земли. Экология и люди»	Кабинет информатики	Геронтьева И.Б

	27 апреля 14.10	Профориентационное занятие «Встреча с профессионалом» Тема. «Точка опоры: миссия геодезиста»	Кабинет биологии	Соколова Н.А.
	29 апреля 14.00	Интегрированное мероприятие «Поволжье - симфония народов»	Кабинет биологии	Соколова Н.А., Иванова Л.В.
9.	30 апреля 14.00	Внеклассное мероприятие «Этнокультурный МУНЛО народов Поволжья»	Кабинет информатики	Григорьева Р.А. Шоркина С.А. Гольцова О.Б.

Российская система образования заинтересована, чтобы ее представляли профессиональные и мотивированные кадры. Поэтому педагоги каждые пять лет проходят аттестацию. Она должна подтвердить, что человек соответствует стандартам Министерства просвещения. Ознакомление с Новым Порядком аттестации педагогических работников, утвержденным 2 июня 2023 года, с 1 сентября 2023 года.

В 2025-26 учебном году 11 педагогов прошли аттестацию:

Степанова А.В. высшая квалификационная категория по должности учитель
 Романова Т.М. высшая квалификационная категория по должности учитель
 Никонова Е.И. первая квалификационная категория по должности воспитатель
 Зинина Л.М. первая квалификационная категория по должности воспитатель
 Ванюшкова М.А. первая квалификационная категория по должности учитель
 Гольцова О.Б. первая квалификационная категория по должности воспитатель
 Иванова А.М. первая квалификационная категория по должности воспитатель
 Герасимова Т.Н. первая квалификационная категория по должности учитель
 Соколова Н.А. первая квалификационная категория по должности учитель
 Забродина М.П. соответствие занимаемой должности по должности воспитатель
 Малинина О.В., соответствие занимаемой должности по должности воспитатель

В течение всего учебного года классные руководители совместно с воспитателями проводили по графику КТД с классом. К данной работе классные руководители и воспитатели подошли творчески, мероприятия получились по форме проведения и по глубине содержания разные. Первыми эстафету принял 4 класс (Степанова А.В.) мероприятием «Посвящение в Орлята России», далее эстафету подхватил 6 класс (Томбачева А.А., Забродина М.П., Ванюшкова М.А.) и 3 класс (Садовская Н.В., Дмитриева Т.И., Алексеева Л.А.) - они провели литературно-музыкальную композицию «Самой любимой посвящается!», посвященную Дню матери. Затем эстафету принял 9 класс (Григорьева Р.А., Шоркина С.А., Гольцова О.Б. - Новогодние представления для 1-5 классов. Затем эстафету принял 5 класс (Пименова Т.П., Кузьмина Н.В., Миронова Л.Л.), они провели тематический вечер «Космический круиз». Далее было КТД 8 класса (Соколова Н.А., Иванова Л.В.) - проводили мероприятие - «Экологический серпантин». 7 класс (Антонова Л.Е., Малинина О.В., Зинина Л.М.) готовились к

проведению мероприятия «Победный май 45-го», посвященного 81-годовщине Победы в Великой Отечественной войне, но класс попал под карантин и поэтому не проводил мероприятие. И завершили проведение КТД 2 класс (Романова Т.М., Иванова А.М., Данилова Е.Б.) – они провели мероприятие «Главней всего - семья и дети», посвященное Международному дню семьи. Первый класс Иванова Н.А., Еремина Н.К., Никонова Е.И. провели КТД «Прощание с Азбукой».

Все мероприятия прошли на хорошем методическом уровне, но главное то, что дети проявляли в них инициативу, активность, раскрыли свои организаторские и творческие способности.

Таким образом, методическое объединение – одна из форм повышения теоретической подготовки классных руководителей и воспитателей, вооружение их методикой воспитательной работы и оказание помощи в совершенствовании индивидуального педагогического мастерства.

В 2026-2027 учебном году необходимо:

- 1) продолжить изучение и претворение в жизнь нормативно-правовой базы ФГОС третьего поколения,
- 2) продолжить сотрудничество со специалистами: педагогом-психологом, социальным педагогом, логопедом, учителем-дефектологом, работающими в школе-интернате, с целью расширения и углубления знаний по организации коррекционной работы с обучающимися,
- 3) более плодотворно работать над методическим обеспечением молодых специалистов, использовать в работе современные воспитательные технологии. Активно внедрять интерактивные (традиционные и инновационные) формы воспитательной работы с обучающимися.
- 4) создать условия для профессионального роста педагогов через прохождения курсов повышения квалификации, предложенных Министерством просвещения и науки РФ, Министерством образования РМЭ, институтом образования РМЭ
- 5) продолжить работу по повышению квалификации в таких формах, как:
 - повышение квалификации с помощью государственных образовательных площадок;
 - «мастер-классы», открытые мероприятия;
 - использование передового опыта работы коллег;
 - оценка уровня профессионального мастерства педагогов (конкурсы, олимпиады).
- 6) более активно и полно освещать свою воспитательную работу в сообществе ВК нашей школы-интерната.

Решение этих задач будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей и воспитателей.

Проанализировав работу МО воспитателей и классных руководителей за прошедший учебный год, следует отметить следующее:

- 1) все заседания МО проводились согласно плану МО с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- 2) ведётся работа по повышению педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогов на основе самообразования, курсов повышения мастерства;
- 3) при проведении внеклассных мероприятий педагоги работают над внедрением элементов инновационных технологий;
- 4) разнообразие тем самообразования воспитателей позволяет делиться опытом работы по разным направлениям воспитания обучающихся.

АНАЛИЗ ВИДОВ, ФОРМ И СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ согласно рабочей программе воспитания

(направления по модулям, результативность):

Воспитательная деятельность и реализация цели школы-интерната в 2025-2026 учебном году была представлена основными модулями программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы.

Инвариантные модули: «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Основные общешкольные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Работа с родителями «законными представителями», «Самоуправление», «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Внешкольные мероприятия», «Детские общественные объединения», республиканский модуль «Ценности и смыслы жизни»

Вариативные модули: «Школьные медиа», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьный музей»

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- отчет-анализ работы педагога-организатора, педагога по физической культуре;
- отчет-анализ работы социального педагога, педагога-психолога;

- результаты мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся;
- результаты анкетирования обучающихся 2-9 классов и родителей (законных представителей) обучающихся 1-9 классов¹, которое включало вопросы, касающиеся всех модулей²;
- отчеты педагогов по внеурочной деятельности;
- результаты диагностики ценностных ориентаций обучающихся;
- справки по итогам посещения уроков, занятий внеурочной деятельности, воспитательных мероприятий.

Модуль «Классное руководство»

Классное руководство в 2025-2026 учебном году осуществляли 9 классных руководителей, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Круг обязанностей опирается на организацию деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных обучающихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся или их законными представителями, работа с учителями, преподающими в данном классе.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- работа с коллективом класса;
- индивидуальная работа с обучающимися вверенного ему класса;
- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-9 классы);
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;

¹ В анкетировании приняло участие 90% обучающихся и 91% родителей (законных представителей) обучающихся.

² Результаты анкетирования, касающиеся конкретного модуля, представлены в соответствующем разделе.

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- разработку совместно с обучающимися Кодекса класса;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками, преподающими в данном классе;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

В среднем, в каждом классе за год было проведено 30-34 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года.

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской защиты; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения», «Засветись!»; экскурсиях в ПЧ- 40

	г.Звенигово; акции «Весенняя неделя добра», тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков»; ежемесячных Днях Здоровья и др.
--	--

Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные «Движением Первых», Орлятами России, волонтерским движением, согласно образовательному календарю (всего 35). Рост показателя участия в акциях связан с введением в должность Советника. Классные руководители работали в тесном взаимодействии с заместителем директора по ВР, Советником, социальными партнерами, воспитателями, учителями-предметниками.

Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в только 45% детей участвуют в мероприятиях добровольно, остальные под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

Активно классные руководители проводили работу с учителями-предметниками, по формированию единства требований к предупреждению и разрешению конфликтов между педагогами и учениками (постоянно)

Классные руководители участвовали:

- в мини-педсоветах (выпускной класс) 2 раза в год
- заседаниях Совета профилактики (по мере надобности)
- привлекали педагогов к участию в тематических родительских собраниях класса, по вопросам успеваемости и дисциплины (по мере надобности)

Классные руководители работают в тесном сотрудничестве с родителями. Классные руководители совмещали работу с родителями онлайн и офлайн. Наиболее активно решались вопросы в 1, 4, 5, 6, 7, 8 классах.

Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей во всех классах доносилась своевременно.

В течение учебного года проведено по 2-3 родительских собрания в каждом классе. В 9 классе - 4. Проведено 2 общешкольных родительских собрания (декабрь, май). Классные родительские собрания проводились в очном формате, общешкольные родительские собрания – в очном и дистанционном форматах. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Качество проведенных родительских лекторий и индивидуальных консультации родителей классными руководителями, воспитателями и социально-психологической службой улучшилось, этому способствуют вебинары для классных руководителей и родителей.

Всего было 8 обращений родителей в школу. Все они были решены на уровне образовательного учреждения

Проблемной зоной было и остается явка на собрания родителей

К положительным моментам воспитательной работе в классах можно отнести и следующие показатели:

- Психологический климат в классах - комфортный (опрос детей и родителей)
- Буллинг в классах отсутствует или единичные случаи, которые сразу же пресекаются классными руководителями, воспитателями, учителями, администрацией (по наблюдению социально-психологической службы и минимуму жалоб от детей и родителей на агрессию одноклассников)

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2024-2025 учебный год;
- проблему, сформулированную на основе анализа;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

Анализ планов воспитательной работы и собеседований с классными руководителями выявил, что по сравнению с 2024-2025 учебным годом уменьшилось количество классных руководителей, испытывающих затруднения в части определения задач воспитательной работы на учебный год и подборе содержания, необходимого для решения поставленных задач: в 2024-2025 учебном году таких педагогов было 20%, в 2025-2026 учебном году - 11%.

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

- включенность всех классных коллективов в школьный рейтинг-конкурс «Класс года»;
 - качественное проведение большей частью классных руководителей занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-9 классы);
 - организация участия обучающихся 1-4 классов в муниципальных творческих конкурсах;
 - повышение интереса обучающихся и родителей к классным мероприятиям;
 - уважительное отношение большинства обучающихся (97%) к классному руководителю (в 2024-2025 – 93%);
 - удовлетворенность 98% родителей (законных представителей) обучающихся качеством взаимодействия с классным руководителем (в 2024-2025 - 93%);
 - повысилось качество проведения курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
 - результативное участие классных коллективов в конкурсах различного уровня
- Среди выявленных дефицитов:
- по-прежнему нерегулярное проведение классных часов в 5-9 классах;

- низкая активность классных руководителей 5-9 классов при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия;
- при организации классных мероприятий преобладание мероприятийного, а не деятельностного подхода;
- 28% классных руководителей при организации родительских собраний не придерживаются утвержденной тематической циклограммы (в 2024-2025 уч. г. – 40%);
- в классе чувствуют себя комфортно, защищено 72% обучающихся (показатель остался на уровне прошлого года), 18% обучающихся считают, что в классе есть ребята, которых обижают (в 2024-2025 уч. г. – 20%);
- 7% родителей (законных представителей) обучающихся не получают либо получают очень редко информацию об успехах или неудачах своего ребенка в школе (в 2024-2025 уч. г. – 12%);
- своевременно предоставляют необходимую информацию лишь 28% классных руководителей.

Анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс по-прежнему ниже среднего:

- 30% родителей принимают участие в совместных детско-взрослых мероприятиях;
- 69% родителей принимают участие в классных родительских собраниях;

Выводы:

1. Деятельность классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
2. Количество классных руководителей, использующих при проведении классных мероприятий деятельностный подход увеличилось на 10%.
3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.
4. В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью, руководствуясь функциональными обязанностями. Однако в коллективе есть классные руководители, за которыми нужен особый контроль.
5. У 11% классных руководителей не сформирована в полной мере компетентность планирования воспитательной работы с обучающимися.
6. Частично удалось внедрить систему внешнего мониторинга эффективности деятельности классного руководителя.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. При организации родительских собраний придерживаться утвержденной тематической циклограммы.

3. Обеспечить регулярное и качественное проведение классных часов (не реже 1 раза в неделю), а также занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-9 классы).

4. Обеспечить своевременное предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.

5. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

6. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями обучающихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

7. Продолжить внедрение системы внешнего мониторинга эффективности деятельности классного руководителя.

8. Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе.

9. Организовать проведение консультаций, практикумов для классных руководителей по технологии планирования: выявление проблемы, формулировка цели и задач, определение совместно с детьми мероприятий, направленных на решение задач и устранение выявленных дефицитов.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмет, а через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их не успевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Однако, части обучающихся по-прежнему чаще всего неинтересно на уроках (27%). Среди причин по-прежнему указывается то, что на уроках скучно, уроки ведутся монотонно и однообразно, немногие педагоги на своих уроках применяют интерактивные формы учебной работы.

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе-интернате. Во всех классах, с 1-го по 9-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–9-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителем истории и обществознания. Кроме этого, на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла.

Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству.

Используются различные формы урока (урок тестирования, урок с групповыми видами работы, урок исследования и т.д.)

Широко применяются интерактивные формы работы.

В конце основного урока учителя организуют: мини дискуссии, викторины, иницируют и поддерживают инициативу и исследовательскую деятельность

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками.

По результатам анализа посещения уроков педагогов, анализа руководителей ШМО, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся.

Однако качество реализации различных форм воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т.п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков средний (недостаточный).

2. В части организации эффективной коммуникации с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся отмечается незначительное повышение показателей (улучшение), однако, данный вопрос по-прежнему требует внимания.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:

- использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
- использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы, проблемные ситуации для обсуждений;
- выстраивать доверительные отношения между учителем и учениками;
- побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах,

жизненных проблемах;

- использовать на уроках цифровые технологии;
- организовать шефство мотивированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками;
- инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся.

2. Организовать взаимопосещение уроков учителями-предметниками с целью обмена эффективным опытом воспитания через урочную деятельность.

3. Продолжить проведение тренингов с педагогами, направленных на формирование навыков эффективной коммуникации, профилактику эмоционального выгорания.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность в 2025-2026 учебном году была организована в соответствии с письмами Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03, от 17 июня 2022 года № 03-871, от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05.

Модель плана внеурочной деятельности характеризуется преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:

- курсы внеурочной деятельности;
- объединения внеурочной деятельности;
- воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности РДДМ «Движение Первых», «Орлята России», Росдетцентра.

Работа по реализации внеурочной деятельности осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности. Выполнение плана составило 100%. Запланированный объём внеурочной деятельности соответствовал требованиям ФГОС и СанПиН 2.4.2.2821-10.

В 2025-2026 учебном году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" на всех уровнях образования была продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводились классными руководителями. Анализ реализации данного курса выявил ряд проблем:

- не всегда время, выделенное для проведения занятий курса, использовалось частью классных руководителей по назначению и наполнялось заданным программой

содержанием;

– отсутствие в части классных кабинетов проекторов не позволило в полной мере реализовать содержание программы курса, что снизило его эффективность.

Также в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17 августа 2023 г. Н ДГ-1773/05 в 2025-2026 учебном году в 6-9 классах продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Кроме этого, в 2025-2026 учебном году в 5-9 классах была продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Семьеведение», который вели классные руководители. Качество проведения данного курса оценивается как высокое. Что подтверждается результатами анкетирования обучающихся: 82% обучающихся ответили, что курс важен и нужен.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Таким образом, в школе-интернате реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.

Большинство программ соответствуют требованиям: предусматривают чёткое определение места, роли и задач курса, единство и логическую преемственность элементов содержания программы, конкретность определения требований к знаниям и умениям учащихся, рациональный выбор форм организации процесса обучения с учётом специфики учебной дисциплины, мотивированную дозировку разделов и тем

программного материала с учётом возраста обучаемых.

При планировании внеурочной деятельности была учтена и реализована бóльшая часть запросов родителей.

Анкетирование обучающихся показало, что 72% опрошенных считают, что занятия курсов внеурочной деятельности, которые они посещают не похожи на уроки, интересны и увлекательны (в 2024-2025 уч. г. - 63%).

Внеурочная деятельность реализуется в 1-9 классах по направлениям:
Естественно-научное, общекультурное(художественно-эстетическое), духовно-нравственное, патриотическое, спортивно-оздоровительное, социальное.

Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Разговоры о важном	1-9	1	Классные руководители
Россия – мои горизонты	6-9	1	Классные руководители
Тропинка в профессию Знакомство с миром профессий	1, 5 2-4	1	Учителя начальных классов, Пименова Т.П. - кл. руководитель 5 класса
Функциональная (финансовая) грамотность	1-9	1	Учителя начальных классов, классные руководители, Шоркина С.А. – воспитатель 9 класса
Орлята России	1, 2, 3, 4	1 2	Учителя начальных классов
Я, ты, он, она – вместе целая страна	5	1	кл. руководитель 5 класса
В мире книг	1 4	1 1	Куликова Т.В. (педагог-библиотекарь)
Я - первоклассник	1	1	педагог-психолог
Я пятиклассник	5	1	педагог-психолог
Жизненные навыки	9	1	педагог-психолог
Экология души	3	1	Дмитриева Т.И.
Резьба по дереву	5-9	1	Краснов И.Д.
Акварелька	2-9	2	Краснов И.Д.
Ритмы жизни	7	1	Антонова Л.Е.

Баскетбол	6-9	2	Гуляев И.В.
Футзал	2-5	2	Гуляев И.В.
Умники и умницы	1	1	Никонова Е.И.
Ритмика	1-5	5	Абатова Г.Г.
Радуга творчества	3	1	Дмитриева В.Н.
Умелые руки	4	1	Алябышева Т.А.
Игры на развитие памяти и внимания	2-5	1	Рыскова О.В.
Развитие речи	1-4	1	Скворцова Т.Л.
Театр	3-9	1	Геронтьева И.Б.
Музей	6	1	Томбачева А.А.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

В этом учебном году внеурочные занятия по одному часу в неделю в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность:

- «Разговоры о важном», школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами (понедельник, первый урок, после линейки). Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность»;

- Профминимуму «Россия - мои горизонты» 6-9 классы и профориентационные занятия для младших школьников «Тропинка в профессию» и «Знакомство с миром профессий» с 1-5 классы (34 часа). Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

- Функциональной грамотности, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); методическая помощь предложена на сайте https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm

Для учета потребностей, особенностей и интересов обучающихся при формировании плана внеурочной деятельности было проведено анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся. По результатам анкетирования запросов участников образовательных отношений было выявлено следующее:

Из предложенных на выбор направлений внеурочной деятельности родители выбрали:

- спортивно-оздоровительное (волейбол, баскетбол, игровые виды спорта, «Здравушка»);
- духовнонравственное («Разговоры о важном», «Киноуроки», «Ритмы жизни», «Я, ты, он, она – вместе целая страна», «Орлята России»)
- экологическое направление («Экология души»)
- общеинтеллектуальное направление, («Развитие речи», «Умники и умницы», «В мире книг», «Игры на развитие памяти и внимания», «Голос юности») посещение этих кружков дают наибольшую результативность при участии детей в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах выше на 15%, чем у детей, не посещающих никакие кружки.

Следует отметить, что в этом году продолжили работу во 2-8 классах по программе внеурочных занятий «Киноуроки». Этот проект рекомендован Министерством образования РФ с 2021 года, продолжится он и в наступающем 2026-2027 учебном году.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т.п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составил 100%.

Выводы:

1. Внеурочная деятельность реализована в полном объеме.
2. 100 % внеурочной деятельности реализуется в ОО
3. Количество предложенных кружков внеурочной деятельности для детей и подростков в ОО увеличилось на 6%
4. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности по сравнению с прошлым учебным годом повысился и стал выше среднего.
5. В целом по итогам анкетирования, родители удовлетворены организацией внеурочной деятельности.
6. Запрос родителей на курсы внеурочной деятельности реализован не в полном объеме.
7. Частично решена проблема отсутствия мест предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности, где бы с ними могли ознакомиться родители, другие школьники, гости.
8. На недостаточном уровне организована деятельность театральной студии «По ту сторону...».

9. Можно считать успешным продолжение курса внеурочной деятельности «Семьеведение».

10. Наиболее востребованными назвали «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты», «Орлята России», «Акварелька», спортивные.

11. Включение обучающихся в проекты, реализуемые по линии Движения первых и мероприятия по линии Росдетцентра позволило увеличить количество обучающихся, принимающих участие в социально-значимой деятельности.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по организации мест предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности (например, концерты, выставки, ярмарки, родительские собрания, сообщество школы в ВК, сайт школы).

2. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

3. Активизировать работу школьного театра через проведение не менее двух акций/мероприятий в четверть.

4. Продолжить работу по вовлечению обучающихся в проекты и мероприятия, проводимые по линии Движения первых и Росдетцентра.

Модуль «Социальное партнерство»

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

Воспитательная деятельность в школе-интернате неразрывно связана с активным взаимодействием с различными социальными институтами. Среди них — органы правопорядка, медицинские учреждения, культурные организации, музыкальные и художественные школы, а также Свято-Никольский храм г.Звенигово. Эти партнеры оказывают значительное влияние на формирование у учащихся законопослушности, уважительного отношения к культурным ценностям, милосердия и приверженности здоровому образу жизни.

В рамках профилактики правонарушений, профориентации и защиты прав подростков регулярно проводятся встречи с инспекторами по делам несовершеннолетних. В рамках рубрики «Открытый разговор» обсуждаются важные

темы, такие как административная и уголовная ответственность за правонарушения в молодежной среде, терроризм как угроза обществу, а также телефонное мошенничество и безопасность в интернете. Школьники также участвуют в акции «Подросток под защитой».

Большая роль в воспитательной работе школы-интерната отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, работниками прокуратуры, КДН И ПДН, сотрудниками ГИБДД, МЧС и ГИМС.

С этого года увеличилось количество совместных мероприятий с сотрудниками ГИБДД, МЧС, ГИМС и ПДН почти в 2 раза по сравнению с предыдущими.

Совместно с комиссией по делам несовершеннолетних (КДН) был организован видеоурок на тему «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде». В ноябре, состоялась правовая интеллектуальная игра под названием «Территория закона».

Для обеспечения безопасности школьников разработаны планы мероприятий с участием сотрудников подразделений по делам несовершеннолетних (ПДН), МЧС и ГИБДД. Ученики знакомятся с правилами поведения при пожаре, на льду, на дороге и в интернете.

Старшеклассники активно участвуют в ток-шоу, психологических тренингах и квестах, организованных Центром досуга и культуры «Мечта». 30 ноября они посетили митинг-концерт под названием «Я выбираю жизнь».

Воспитательная работа также включает участие специалистов средних профессиональных учебных заведений. Встречи с ними проводятся в соответствии с графиком образовательных учреждений-партнеров.

Динамика воспитательных мероприятий, проведенных с участием специалистов средних учебных образовательных учреждений, от предыдущего периода возросла 30%

В рамках патриотического воспитания школа-интернат тесно сотрудничает с ветеранами клуба «Братство десантников». В школе-интернате иногда проходят встречи с ветеранами и участниками специальной военной операции (СВО), а также с выпускниками школы-интерната.

Совместно с волонтерами города Звенигово реализуются несколько социальных проектов благотворительной направленности (плетутся маскировочные сети для участников СВО и уборка территории Аллеи Здоровья и набережной гороза Звенигово).

Совместно с «Движением Первых» организуются различные мероприятия, включая спортивный праздник Зарница 2.0 и участие в региональном мероприятии «Марий Эл – территория заботы и заботливых людей»

Также совместно с «Навигаторами детства» были организованы фотовыставка, посвященная 65-летию первого полета Юрия Алексеевича Гагарина, и новогодний флешмоб «Новогодние традиции моей семьи».

Множество мероприятий патриотической направленности проводится на базе районного краеведческого музея

Развитию творческих способностей обучающихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями,

учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками.

Школьники активно принимают участие:

- в онлайн олимпиадах и конкурсах
- во Всероссийском тестировании по финансовой грамотности
- в олимпиадном и конкурсном движении Сайтов: Я-класс, Учи.ру, ИФОУРОК и др.

Дата	Название мероприятия	Статус мероприятия	Участники	Результат, руководитель
Октябрь 2025	Олимпиада	Районный	Соколов Роман 6 кл.	2 место Пименова Т.П.
2025-2026 учебный год	UCHI.RU Всероссийские Олимпиады: 1. Культура вокруг нас 2. Безопасный интернет 3. Математика 4. Безопасные дороги 5. Окружающий мир и экология 6. Финансовая грамотность	всероссийский	84	Грамоты и сертификаты Антонова ЛЕ Ванюшкова М.А. Степанова А.В. Никонова Е.И. Зинина Л.М. Малинина О.В. Соколова Н.А. Пименова Т.П.
Апрель-май 2026	ВПр Математика	Всероссийский	5-9 классы	Четвертные оценки подтверждены
октябрь 2026	Всероссийская онлайн-олимпиада Учу.ру «Безопасные дороги»	всероссийская	1-9 классы	победители призеры сертификаты
ноябрь 2026	Всероссийская онлайн-олимпиада Учу.ру «Культура вокруг нас»	всероссийская	3, 4, 5, 6, 7, 9 классы	победитель призер Сертификаты
Декабрь, 2026	Олимпиада «Безопасный интернет»	всероссийская	3, 5, 6, 7, 8 классы	Похвальные грамоты Сертификаты
Январь, 2026	Олимпиада «Ближе к Дальнему»	всероссийская	5, 6, 7, 8 классы	Похвальные грамоты Сертификаты
Декабрь 2026	Всероссийская онлайн-олимпиада Учу.ру «Наука вокруг нас»	всероссийская	4, 5, 6, 7, 8, 9 классы	победитель призер Сертификаты
Февраль 2026	Олимпиада по математике	всероссийская	5-9 кл	Похвальная грамота Сертификаты
2026	Всероссийская онлайн-олимпиада Учу.ру по английскому языку	всероссийская	5, 8 классы	Похвальная грамота Сертификаты
Март, 2026	Олимпиада по окружающему миру и экологии	всероссийская	2-9 классы	Похвальная грамота Сертификаты
март 2026	Всероссийская онлайн-олимпиада Учу.ру по	всероссийская	3, 5, 6, 9 классы	победитель призер

	финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов			сертификаты
Март 2026	Всероссийская онлайн-олимпиада Учү.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	всероссийская	5, 6, 7 классы	Дипломы победителей Похвальные грамоты сертификаты

Всероссийская ЯКлассная Олимпиада по биологии:

01.02.2026	Олимпиада по биологии 1 тур	З. Екатерина (8 кл) Р. Диана (5 кл)	Грамота финалиста
04.03.2026	Олимпиада по биологии 2 тур	З. Екатерина (8 кл) Р. Диана (5 кл)	Диплом финалиста

Модуль «Профориентация»

Подготовка обучающихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно рассматривается в связке с физическим, эмоциональным, интеллектуальным, трудовым, эстетическим воспитанием школьника, т.е. интегрирована в весь учебно-воспитательный процесс, а следовательно профориентационная работа в настоящее время в школе-интернате является одним из важнейших компонентов в развитии, как отдельно взятого человека, так и общества в целом.

В ГБОУ Республики Марий Эл «Звениговская санаторная школа-интернат» Профориентационная работа начинается с начальной школы на уровне внеурочной деятельности в рамках кружка «Тропинка в профессию» и «Знакомство с миром профессий». Ученики знакомятся с профессиями родителей. С 6 класса добавляется Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-9 классов «Билет в будущее» при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». Цель проекта — сформировать у обучающихся средней и старшей школы навыки по осознанному выбору будущей профессии. Каждый четверг проводятся профориентационные занятия Профминимум «Россия мои горизонты» базового уровня в 6-9 классах, на которых классный руководитель учит обучающихся оценивать свои возможности и делать осознанный выбор, он включает несколько направлений:

- Урочная деятельность — это пятиминутки, в которых при изучении темы урока обучающихся получают, короткую информации о профессии именно эта информация мотивирует учащегося к более глубокому изучению вопроса
- Внеурочная деятельность - еженедельно по четвергам для 6-9 классов проводилось внеурочное занятие профминимум «Россия - мои горизонты».

Чередовались разные формы занятий экскурсии, встречи с людьми интересных профессий и занятия в кабинетах или онлайн, используя интернет-площадку «Россия - мои горизонты»

- Взаимодействие с родителями и законными представителями.

Родительские собрания, экскурсии в музеи и походы.

Начиная с 6 класса, в практику профориентационной работы школы-интерната вошли:

- проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» (34 часа)
 - участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ»
 - Дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях в течение года (3-4 встречи)
 - ярмарки профессий (ГБПОУ РМЭ «Транспортно-энергетический техникум»)
 - экскурсии на предприятия (10 экскурсий – ГИБДД, ГИМС, салон цветов «Лаванда», КЦСОН Звениговского района, ГБПОУ РМЭ «Транспортно-энергетический техникум», в Отдел ЗАГС Администрации Звениговского муниципального района, международный аэропорт г.Казани, Казанский планетарий, познакомились с профессией геодезиста, Иннополис)
 - общешкольные профориентационных мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, часы общения;
 - «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся». (По плану классных руководителей, воспитателей и педагога-психолога)
 - Проведена профориентационная встреча с Шалагиновой О.М., ведущим инспектором, консультантом УЗН Звениговского района ГКУ РМЭ РЦЗН.
- Внеурочная деятельность также играет важную роль в профориентационной работе. Ученики могут посещать театральную студию, кружок ритмики, ИЗО-студию, кружок «Резьба по дереву», спортивные секции.
- Реализация Профминимума проводится согласно плану, но на следующий учебный год требует изменений – переход с базового на основной уровень.
- Анализ реализации Профминимума показал, что программа реализована на базовом уровне и выполнена на 96 %, корректировки вносились из-за переноса занятий по объективным причинам, все обязательные мероприятия выполнены, дополнительные – внедрены.
- Охват учащихся 6–9 классов составил 100% – это устойчивый результат, сохраняющийся второй год подряд. Координатор деятельности по профориентационной работы является заместитель директора по воспитательной работе;
- выполняющие рекомендации координатора: классный руководитель, учителя начальных классов, воспитатели, учителя-предметники, педагог-библиотекарь, социальный педагог, педагог-психолог, медицинские работники.
 - индивидуальные консультации обучающихся школьным педагогом-психологом и учителями, реализующими профессиональные программы (7 консультаций)

Степень готовности к профессиональному выбору и осознанному планированию своего профессионального будущего оценивается как не высокая, удовлетворительная.

Впервые системно организована работа с родителями, что признано одной из ключевых удач года

Отмечены зоны роста: сохраняется потребность в увеличении количества выездных экскурсий и профессиональных проб, а также в расширении социального партнёрства с предприятиями региона.

Рекомендации:

1. Обеспечить прохождение не менее 3 диагностик на платформе «Билет в будущее» каждым учащимся 6–9 классов
2. Провести не менее 3 профориентационных экскурсий на предприятия района / города
3. Организовать профессиональные пробы (мастер-классы) на базе учреждений СПО или предприятий – не менее 2 в год
4. Провести не менее 2 родительских собраний с участием представителей Центра занятости или колледжей
5. Разработать и внедрить внутреннюю систему мониторинга профориентационной работы по четвертям
6. Рассмотреть возможность участия в региональном конкурсе профориентационных практик

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе-интернате налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно - просветительское:	Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; Беседа с родителями 9 класса «Порядок проведения ОГЭ», «Как общаться с

	подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя воспитателей, администрации по вопросам воспитания обучающихся, диагностические исследования
Организационно-деятельностное	Заседания Совета профилактики правонарушений среди обучающихся совместно с сотрудниками ПДН
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий

Классные руководители работают в тесном сотрудничестве с родителями. Классные руководители совмещали работу с родителями онлайн и офлайн. Наиболее активно решались вопросы в 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 классах.

Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей во всех классах доносилась своевременно.

В течение учебного года проведено по 2 родительских собрания в каждом классе. В 9 классе - 4. Проведено 2 общешкольных родительских собрания (декабрь, май). Классные родительские собрания проводились в очном формате, общешкольные родительские собрания – в очном и дистанционном форматах. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Качество проведенных родительских лекторий и индивидуальных консультации родителей классными руководителями, воспитателями и социально-психологической службой улучшилось, этому способствуют вебинары для классных руководителей и родителей.

Всего было 8 обращений родителей в школу. Все они были решены на уровне образовательного учреждения

Проблемной зоной было и остается явка на собрания родителей

К положительным моментам воспитательной работе в классах можно отнести и следующие показатели:

- Психологический климат в классах - комфортный (опрос детей и родителей)
- Буллинг в классах отсутствует или единичные случаи, которые сразу же пресекаются классными руководителями, воспитателями, учителями, администрацией (по наблюдению социально-психологической службы и минимуму жалоб от детей и родителей на агрессию одноклассников).

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе-интернате помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Главным органом школьного ученического самоуправления в школе-интернате является Парламент детской организации «Республика «Интерландия». Детская организация «Республика «Интерландия» работает по девяти направлениям (министерствам):

- Министерство образования
- Министерство культуры
- Министерство здравоохранения
- Министерство правопорядка
- Министерство печати
- Министерство спорта
- Министерство по шефской работе
- Министерство труда
- Министерство финансов

Возглавляет его Президент – срок полномочий: 1 год

Действие органов самоуправления обучающихся контролируется Советником директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.

В тесном партнерстве «Ученическое самоуправление», находится с детскими молодежными общественными организациями:

- 15 человек участники волонтерского отряда школы-интерната «Интерландия»
- обучающиеся 1-4 классов - участники движения «Орлята России» (55 чел)
- обучающиеся 5 класса – участники программы «Я, ты, он, она – вместе целая страна» (17 чел)

Самоуправление обучающихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений образования.

Неизменно по инициативе Ученического Совета совместно с детскими организациями проводится множество мероприятий: проведение Дня Учителя, мероприятия ко Дню Защитников Отечества, 8 марта. К ним прибавились оформление стенда в теплом переходе «Наши герои» (выпускники школы-интерната, находящиеся в СВО на Донбассе). А также участие в патриотических акциях в поддержку СВО на Донбассе и детей из побратимого Куйбышевского района Запорожья. Вахта памяти, экологические

акции. Организация поздравлений, создание видеорепортажей и клипов: ко Дню учителя, ко Дню защитника Отечества и другие.

59 % школьников школы-интерната состоят в РДДМ «Движение Первых», все обучающиеся 1-4 классов - участники движения «Орлята России», мероприятия проводятся совместно с РДДМ, отрядами Юнармии и «Волонтерами Победы».

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Основные общешкольные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из Школьного парламента детской организации «Республика «Интерландия», активисты РДДМ «Движение Первых», участники волонтерского отряда, творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

Ни что так не содействует сплочению детского коллектива, как общешкольные ключевые дела.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми

С 1 сентября 2022 года и в нынешнем учебном году обучающиеся школы-интерната изучают государственные символы РФ. Классные руководители и воспитатели 1-9 классов знакомят обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

С сентября 2022 года, по понедельникам, введены еженедельные линейки. Линейки начинались с церемонии исполнения гимна России. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, затем следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами, и событиями страны.

Анализ проведенных линеек показывает, что дети и педагоги ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы-интерната на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях. Мероприятия духовно-нравственного содержания были и остаются в приоритете. Развитие интереса школьников к традициям, обычаям,

праздникам русской культуры мы формируем через организацию интегрированной познавательной деятельности, в которую входят беседы, творческие задания, фольклорные игры, тематические занятия, праздники: посвященные любимым русским праздникам: Рождеству, Пасхе, Масленице, совместные с воспитателями выставки, стенгазеты.

Каждое тематическое мероприятие сопровождается большой предварительной работой педагогов с детьми (подготовка декораций к мероприятию, создание подарков к празднику для друзей, родителей, самостоятельная творческая деятельность, занятия, обсуждение), которая направлена на самореализацию каждого ребенка, формирование чувства значимости, радости от общения с прекрасным, интересным, многогранным миром. Столь эмоциональному детскому восприятию способствует общение педагогов с родителями своих обучающихся, обсуждение значимости проведения работы по формированию нравственности посредством приобщения к православной культуре не только в образовательном учреждении, но и дома, чтобы ребенок чувствовал, что его творческое познание, интерес к православной культуре поддерживается и укрепляется среди близких ему людей.

Чтобы оставить в душе ребенка яркие впечатления о происходящих событиях, наши педагоги используют разнообразные выразительные средства: художественное слово, фольклорная игра, музыка, песня, театрализация, знакомство с народными промыслами и др.

При проведении школьных мероприятий по-прежнему использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности, позволяющие придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

В 2025-2026 учебном году были проведены следующие школьные дела:

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

- День знаний
- Следопыт
- Игра по памятным местам города Звенигово «Есть такой город на Волге»
- Фестиваль детского творчества «Звездопад юных талантов»
- Дни Здоровья
- Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- День учителя
- Арт-парад «Созвездие юных талантов»
- День дублера
- Деловая игра «Выборы Парламента и Президента школы-интерната»
- Ритуалы посвящения «Я – первоклассник!», «Я – пятиклассник!», «Я – Орленок России!»

- Осенний бал
- День отца
- День матери
- Заккрытие Года защитников Отечества открытие Года единства народов России
- Новогодние огоньки
- День рождения детской организации «Республика Интерландия»
- Смотр строя и песни
- 8 Марта
- Масленица
- День борьбы с туберкулезом в России
- «Спешите делать добрые дела»
- - Юбилей любимой школы
- Экологическая игра-квест «Ступеньки в мир природы»
- Всемирный день Земли
- День космонавтики
- Экологические акции в течение всего года
- Тематические фотовыставки
- Фотовыставка «С папой в деле», посвященная Дню отца в России.
- Неделя толерантности
- Акция «Украсим школу вместе»
- Неделя «Мы за ЗОЖ!»
- Неделя позитива
- Неделя российской науки
- Неделя «Семья – начало всех начал»
- Акции «Чистая школа», «Чистый двор», «Листопад», «Кормушка», «Зеленая школа», «Дело на радость себе и другим»
- Интерактивная игра «Космический бум»
- Неделя дорожной безопасности
- Акции по благоустройству школьной и городской территорий
- Праздник Последнего звонка
- Прощание с начальной школой
- Церемония награждения обучающихся, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности. Рейтинг-конкурс «Класс года».

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий, проводимых в ОО, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив школы-интерната (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах:

- Неделя безопасности
- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- День освобождения городов-героев от немецко-фашистских захватчиков
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Международный день отказа от курения
- Операция «Птичья столовая»
- Всемирный день борьбы со СПИДом
- Общероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра» прошла под общим девизом – «Мы вместе создаем наше будущее!»
- День борьбы с туберкулезом
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- Юбилей любимой школы
- День Победы
- Кинолектории «Без срока давности»
- Всероссийские акции «Окна Победы», «Свеча памяти», «Песни Победы»
- Единый урок «Без срока давности»
- Акции милосердия, сбор макулатуры «Все для фронта, все для Победы», плетение маскировочных сетей
- Письмо солдату
- Смотр строя и песни
- Конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»
- Создание виртуальной Стены памяти, Бессмертного полка.
- Акция «Окна Победы».
- Акция «Песни Победы»

Оформление тематических локаций: «Главные битвы и сражения Великой Отечественной войны», «Интересные факты о Великой Отечественной войне», «Города-герои», «Юные герои-антифашисты», «Хронология Великой Отечественной войны», «Хроника блокадного Ленинграда», «Дневник Тани Савичевой», «Сталинград в вопросах и ответах», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», «Год Защитников Отечества».

- Оформление экспозиции «Календарь обратного отсчета: 100 дней до Победы».
- Публикация тематических постов в сообществе школы-интерната в социальной сети Вконтакте в течение всего учебного года.

С сентября 2023 года в школу введено также трудовое воспитание. Была утверждена та сфера деятельности, которая возможна для трудовой деятельности школьников разных возрастов.

Все трудовые активности были согласованы. Проблемы приобщения детей к труду в школе-интернате не возникали. Родители с должным вниманием и согласием приняли нововведения.

Уборка кабинетов и комнат, чистка снега, плетение маскировочных сетей, сбор макулатуры, уборка дворовой территории школы-интерната, субботники, в том, числе на территории города, озеленение кабинетов, комнат и коридоров школы-интерната, работа с книжным фондом школы-интерната.

В конце учебного года начата работа по озеленению пространства школы-интерната, а также школьного двора.

С целью поддержания чистоты и порядка в школе, а также для формирования бережного отношения к школе, как к значимому для обучающихся месту, в 2025-2026 учебном году была продолжена традиция – ежемесячная акция «Чистая школа», участие в которой приняли все классные коллективы.

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. По сравнению с 2024-2025 учебным годом увеличилось число обучающихся и педагогов, привлекаемых к планированию мероприятий, а также количество классов, в которых проводится этап подведения итогов, рефлексии.

По результатам анкетирования обучающихся выявлено, что:

- имеют возможность принимать участие в планировании, разработке и проведении школьных и классных дел и мероприятий 60% обучающихся (в 2024-2025 уч. г. – 46%);
- уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 73 процента; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 5%).
- большинство школьных мероприятий интересны 81% обучающихся (в 2024-2025 уч. г. – 75%).

По результатам наблюдения классных руководителей и воспитателей:

- около 17 процентов школьников стали более активными участниками основных школьных дел, из них трое требующих особого педагогического внимания;
 - 24 процента школьников повысили уровень коммуникативных навыков;
- Обучающиеся, проявившие наибольшую активность: Рыбакова А., Зайцева Е., Георгиев А., Зайцев С., Сергеева А. и др. активисты.

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 24 %, больше, чем в прошлом году этого же периода.
- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»

- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 5%

Наиболее активные классные руководители, воспитатели и коллективы, в которых хорошо развито конкурсное движение, обучающиеся этих классов неоднократно победители в различных очных и дистанционных конкурсах разного уровня (Дмитриева Т.И., Садовская Н.В., Кислицын Н, Рыбакова А, Колесников К, Степанова А.В., Скворцов А., Елисеева Е, Алябышева Т.А., Ванюшкова М.А., Соколов Р, Томбачева А.А., Калинин В., Антонова Л.Е., Зайцева А, Терешин Г, Соколова Н.А., Душев Р., Иванова Л, Кудашова М, Шоркина С.А., Павлова А, Кольцова Л, Кольцова Н)

Примером могут служить праздники, подготовленные и проведенные классными руководителями, совместно с воспитателями в классах начального уровня образования. Интересные по форме и содержанию мероприятия: у Соколовой Н.А. КТД «Экологический серпантин», посвященное Дню Земли, Степановой А.В. КД «Посвящение в Орлята России», Григорьевой Р.А., Шоркиной С.А., Гольцовой О.Б. новогодние представления для младших школьников.

Выводы:

1. Уровень качества организации школьных дел по сравнению с 2024-2025 учебным годом повысился.
2. Формы, используемые при проведении воспитательных мероприятий, интересны большинству обучающихся.
3. Круг привлекаемых к подготовке обучающихся и педагогов увеличился.
4. В 50% классных коллективов технология проведения школьных дел реализуется в полном объеме.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.

2. Выстроить партнерские отношения с творческими организациями, а также организациями, имеющими отношение к воспитанию и привлекать их для участия в школьных воспитательных мероприятиях.

3. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел не менее, чем в 65% классных коллективах: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы-интерната детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Смысл ученического самоуправления заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе

Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом;

- развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

На базе школы-интерната действует детское общественное движение «Республика «Интерландия» – это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся ГБОУ Республики Марий Эл «Звениговская санаторная школа-интернат», объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Детская организация «Республика «Интерландия» создана 22 января 1997 года. Основными направлениями деятельности «Интерландии» являются: познавательная, спортивно-оздоровительная, развлекательная, эстетическая. Вся деятельность организации направлена на создание условий для социального становления личности ребенка, готовой к выполнению социальных функций в обществе.

Детская организация необходима детям для проявления инициативы, самостоятельности, для посильного и реального участия в жизни общества, для обустройства собственной жизни, для реализации стремления к взрослости и утверждения своей личности в значимой для общества деятельности.

Детская организация «Республика «Интерландия» работает по девяти направлениям (министерствам):

- Министерство образования
- Министерство культуры
- Министерство здравоохранения
- Министерство правопорядка
- Министерство печати
- Министерство спорта
- Министерство по шефской работе
- Министерство труда

- Министерство финансов

У каждого министерства определены четкие обязанности по своему направлению. В ученическое самоуправление входят учащиеся старшего звена 7-9 классов. Функции этого органа разнообразны: планирование общешкольных мероприятий; помощь зам. директора по ВР и педагогу-организатору в реализации школьных мероприятий; осуществление контроля за их проведением; дежурство по школе; волонтерство.

Высшей законодательной властью д/о «Республика «Интерландия» является Парламент. В него входят: администрация школы, педагоги и учащиеся. Возглавляет Парламент – Президент. Он избирается из числа девятиклассников сроком на один год голосованием.

Уровень активности и творческих способностей во всех классах разный. В основном самые активные и инициативные ребята учатся в 7-9 классах. Ребята из этих классов - постоянные участники общешкольных и районных мероприятий, праздников, акций, конкурсов, не раз показавшие себя как хорошие и добросовестные исполнители. В этом году успешно приняли участие во Всероссийской акции «Весенняя Неделя Добра» и во Всероссийском проекте «Народная сеть».

Анализируя работу, сделанную за год, хотелось бы отметить положительные моменты:

Результат:

1. Работа «Парламента» была достаточно эффективной;
2. Увеличилась заинтересованность учащихся и классных руководителей в соревнованиях, участие классов в различных школьных мероприятиях;
3. Фотоотчеты и статьи некоторых мероприятий размещены на школьном сайте Вконтакте;
4. Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;
5. Активная помощь в организации со стороны детей.

В 2025-2026 учебном году обучающиеся школы-интерната продолжают участвовать в долгосрочном, масштабном Всероссийском проекте: «Орлята России» - программа развития социальной активности обучающихся начальных классов. В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников Программы (онлайн игра, онлайн экскурсия, онлайн мастер-класс и т.д.).

С 2023 года в ГБОУ Республики Марий Эл «Звениговская санаторная школа-интернат» действует первичное отделение РДДМ «Движение Первых». На официальном сайте движениепервых.рф зарегистрированы более 50 человек. Дети регистрируются и для массового участия в конкурсах, и для личного участия, обучения.

Участники Российского движения детей и молодежи принимают участие в различных мероприятиях, акциях, проектах. В течение учебного года в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры. Были организованы встречи с интересными людьми.

В школе-интернате продолжается регистрация на сайте РДДМ «Движение Первых». Активисты РДДМ своевременно оповещают обучающихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях, которые интересны детям, и в которых они могут принять участие.

Критерии оценки работы органов самоуправления:

- вовлечённость учащихся в самоуправление — 45%;
- инициативность и самостоятельность — 57%;
- эффективность взаимодействия с другими модулями воспитательной работы — 90%.

Достижения:

- высокая готовность к участию в общественной жизни;
- успешное взаимодействие с внешними организациями и социальными партнёрами;
- деятельность школы в программе «Орлята России» прошла на высоком уровне.

Выявленные проблемы:

затруднено вовлечение других учеников (требуется совместная работа органов самоуправления, классных руководителей и воспитателей).

Рекомендации:

- Усилить работу по вовлечению учащихся во внеурочную деятельность через:
 - новые форматы мероприятий;
 - систему наставничества;
 - мотивацию и поощрение активности.
- Расширить взаимодействие с социальными партнёрами для реализации совместных проектов.

Увеличить количество активистов «Движение Первых» за счет вовлечения обучающихся начального уровня образования

Активизировать информационную поддержку деятельности ЦДИ и органов самоуправления (через школьные медиа).

Провести мониторинг удовлетворённости учащихся работой органов самоуправления и ЦДИ.

Модуль «Профилактика. Безопасность»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика, Безопасность» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения и реализуется по следующим направлениям:

- Профилактика безнадзорности и правонарушений
- Профилактика суицидального поведения
- Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения.
- Составления и корректировки социального паспорта класса и школы;
- Выявления семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей «группы риска»;
- Создания банка данных неблагополучных детей, детей группы риска;
- Выявления детей, систематически пропускающих уроки без уважительных причин;
- мероприятий в рамках «Всероссийского дня правовой помощи детям»;
- взаимодействия с инспекторами по делам несовершеннолетних;
- вовлечения детей, состоящих на ВШУ, в общественно-значимую деятельность;
- организации встреч с работниками прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних, полиции.

Организуются и проводятся классные часы, соответствующие тематикам. Работа с психологом. Работа с родителями. Работа с соответствующими органами КДН и ПДН

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни следует, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Для этого создана социально-психологическая служба (медиации), в которую

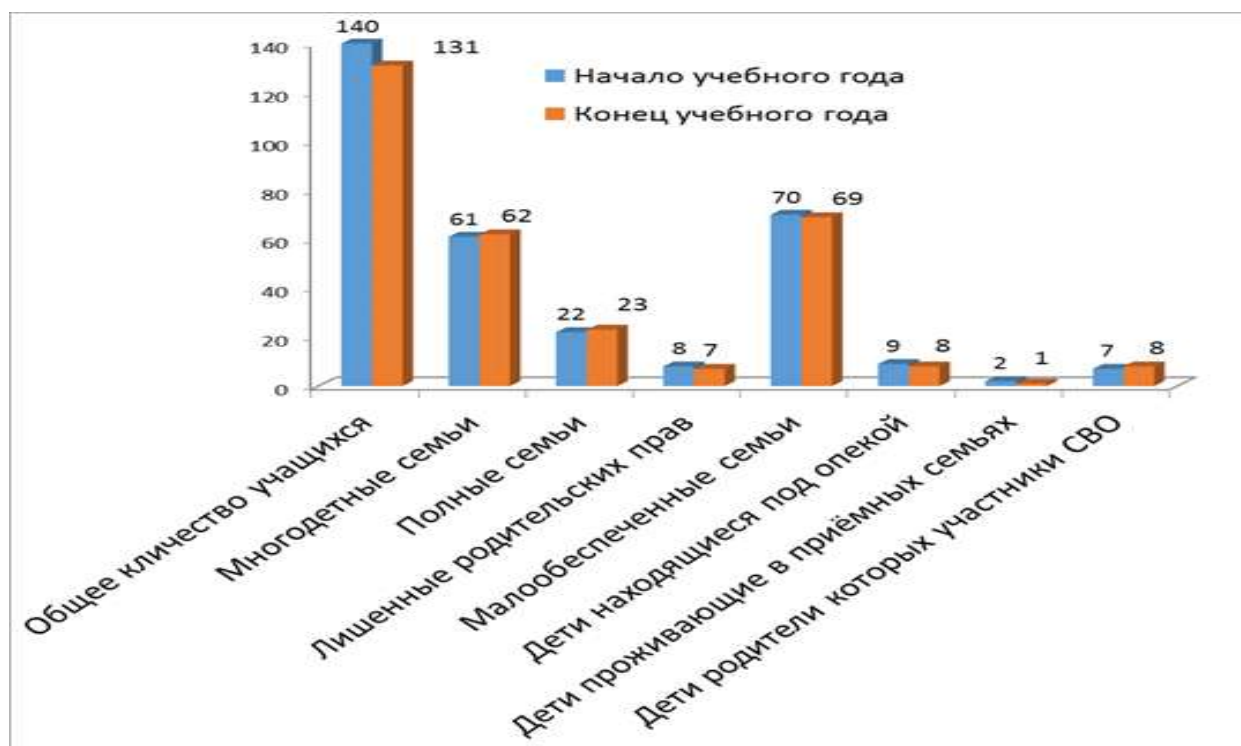
вошли: педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, воспитатели, родители и обучающиеся.

В начале года создается социальный паспорт школы-интерната. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом обучающемся и его семье.

Характеристика образовательного учреждения (количественный анализ контингента и семей).

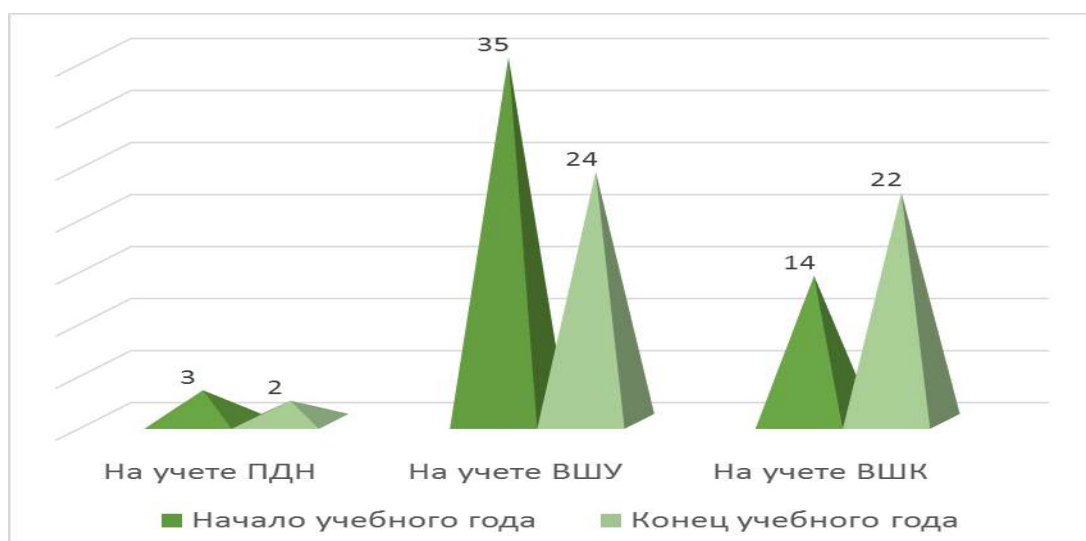
№	Содержание	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1.	Общая численность учащихся на начало учебного года	167	155	131
2.	Кол-во несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН	-	1	2
3.	Из числа родителей:			
	• Безработные	29	51	55
	• Инвалиды	7	16	7
	• Отрицательно влияющие на детей	40	38	24
	• Лишенные родительских прав	10	8	7
4.	Из общего количества семей, в том числе:	115	109	97
	• Полных	61	56	23
	• Разведенных	20	21	21
	• Имеют только отца	8	8	11
	• Только мать	34	39	53
	• Имеют сожителей (гр. мужей, отчимы)	25	8	30
	• Многодетных	57	64	62
	• Малообеспеченных	84	71	69
5.	Количество опекаемых обучающихся	21	11	9
6.	Количество инвалидов	-	-	-
7.	Количество детей родители, которых участвуют в СВО	3	7	9

Сведения о количестве детей из семей категории риска



Особое внимание уделяется обучающимся, которые состоят на различных видах учета.

Количество обучающихся, состоящих на различных видах учёта



Анализируя диаграмму, видно, что количество детей состоящих на учете ПДН, внутришкольном учете и внутришкольном контроле значительно уменьшилось, в сравнении с началом учебного года. После индивидуальной программы с семьями, они были сняты с учета, а некоторые после работы совета профилактики были сняты и с контроля.

Основные направления работы по реализации проблемы:

Приоритетные направления в работе по профилактике асоциального поведения:

Направления работы	Методы	Кол-во проведенных мероприятий
Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся	Индивидуальные беседы, Приглашение на Совет профилактики	18 4
Контроль за посещением занятий	Ежедневный контроль классных руководителей, учителей и воспитателей	ежедневно
Организация внеурочной деятельности детей	Организация трудовой деятельности Контроль за внеурочной деятельностью	2 раза в год ежедневно
Пропаганда здорового образа жизни.	Спортивные мероприятия	В течение года Дни Здоровья
Правовое воспитание	Беседы о наиболее распространенных правонарушений в подростковой среде	26 раз
Профилактика наркомании, токсикомании, табакокурения	Проведение мероприятий о вреде курения, в том числе Вейпов, наркотиков, алкоголя	15 раз
Профилактика дорожно-транспортных происшествий	Профилактические беседы и акции. Инструктажи.	Каждую четверть
Соблюдение пожарной и антитеррористической безопасности	Проведение учебных тревог, проведение инструктажей и бесед.	4 раза в год
Работа по выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.	Составление и корректировка социального паспорта школы-интерната	ежегодно

Проведение индивидуальной воспитательной работы	Беседы и диагностика с детьми склонными к правонарушениям	28 обращений в службу сопровождения
Информационная работа, наглядная агитация, работа в социальных сетях школы-интерната	Оформление стендов, размещение информации по пропаганде ЗОЖ	Ежемесячно
Профилактика игровой зависимости и вредоносных групп в соц. сетях	Разъяснительная работа с родителями, законными представителями, приглашение специалистов и сотрудников правоохранительных органов.	По требованию

С начала 2025-2026 учебного года был разработан совместный план работы школы и ПДН, по плану.

Совместно с сотрудниками ПДН и КЦСОН Звениговского района проводились рейды по семьям СОП с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля над семьями и обучающимися. Во время посещения на дому комиссией, проводились беседы с родителями, в которых неоднократно разъяснялись права и обязанности по обеспечению, обучению и воспитанию детей. Давались рекомендации: о режиме дня, соблюдении гигиены, как поощрять ребенка в семье, разрешать конфликт с собственным ребенком, чем занять ребенка во время каникул, распределение обязанностей по дому и ответственности детей за их выполнение. Работа с неблагополучными семьями и обучающимися требует большого терпения и времени.

Социальным педагогом и психологом в рамках МПЗ было проведено социально-психологическое онлайн-тестирование детей, родители которых были согласны (охват с 13 по 17 лет – 22 обучающихся 7-9 классов). Социально-психологическое тестирование (СПТ) обучающихся проводится с целью:

- 1. Оценки процесса становления личности обучающегося.** СПТ помогает анализировать и понимать процесс развития и формирования личности учащихся. Этот процесс включает в себя достижение жизненных целей, получение образования и подготовку к самостоятельной жизни. СПТ позволяет выявлять возможные проблемы в этом процессе и предоставлять своевременную помощь обучающимся и их семьям.
- 2. Профилактики.** Главной целью СПТ является предупреждение подростков и молодёжи от экспериментов с наркотическими веществами.
- 3. Социального контроля и предупреждения распространения наркомании.** СПТ помогает создать более осознанное и ответственное отношение к здоровью и

безопасности среди молодых людей, способствуя снижению риска возникновения наркомании в их среде.

Группу повышенного внимания по результатам СПТ составляют обучающиеся с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение по соотношению факторов, предрасполагающих к первой пробе (факторы риска) и факторов, удерживающих от совершения первой пробы (факторов защиты). Это учащиеся, по результатам СПТ, попадающее в «красную зону». По результатам тестирования в «группу высочайшего риска», демонстрирующие явную рискогенность условий не вошел никто. Четверо обучающихся вошли в группу высокого риска и составили 18%. Обучающихся, находящихся в зоне риска, обучаются в 8 и 9 классах. Это частично объясняется особенностями подросткового возраста, когда склонность к рискованному поведению, расширение границ является с их точки зрения необходимым этапом взросления, и образом жизни родителей этих подростков. Вся дальнейшая работа после тестирования, а именно обратная связь по результатам СПТ, строилась на обсуждении такой личностной характеристики как психологическая устойчивость педагогом-психологом.

На основании тестирования можно заключить, что обучающиеся ГБОУ Республики Марий Эл «Звениговская санаторная кола-интернат», в целом *имеют низкий риск* оказаться в группе потребителей наркотических средств и психотропных веществ и обладают достаточно *высоким уровнем защиты* от того, чтобы стать зависимыми от них.

Вся дальнейшая работа после тестирования, а именно обратная связь по результатам СПТ, строилась на обсуждении такой личностной характеристики как психологическая устойчивость педагогом-психологом.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: Выставка газет ко дню Учителя, Конкурс осенних композиций «Осенняя фантазия», Викторина к закрытию года Семьи, конкурс новогодних композиций «Зимнее волшебство», Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом

(Выставка плакатов «Я люблю тебя жизнь»), выставка рисунков и плакатов ко Дню Победы, выставка рисунков «Моя дружная семья» и др.

Чтобы дети получили настоящее удовольствие от праздника, каждое мероприятие должно быть тщательно продумано и спланировано, в зависимости от формата и формы проведения.

Грамотное гармоничное и эстетичное оформление выставочных площадок является залогом успешного проведения любого мероприятия. Оно должно максимально отображать стиль и настроение проводимого праздника. Очень важно погрузить зрителя в атмосферу происходящих событий

В классах и на этажах школы-интерната существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиций, широко используется технология событийного дизайна (День Осени, День учителя, Новый год, Масленица, День Победы, Окна победы, День Семьи и т.д.)

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Регулярно обновляются на этажах школы-интерната выставки творческих работ учеников и информационные стенды. К каждой знаменательной дате оформляются тематические фотозоны.

В вестибюле школы-интерната расположены государственные символы Российской Федерации и региона. Также здесь находится флаг страны.

В школе-интернате созданы две экспозиции: первая - в память о выпускниках, погибших в ходе специальной военной операции и вторая –выпускникам, участвующим в СВО, в марте месяце эти экспозиции объединили в одну «Герои специальной военной операции».

В рамках Всероссийского партийного проекта «Лица Героев», запущенного всероссийской политической партией «Единая Россия», «Новая школа», совместно с Министерством просвещения Российской Федерации в школе-интернате открылись муралы, посвященные Великому русскому поэту А.С.Пушкину и русскому ученому Д.И.Менделееву.

Непрерывно работают сменные выставки на 1 этаже школы-интерната. К важным датам образовательного календаря организуются выставки.

В каждом кабинете есть выставки достижений и информационные панели. В теплом переходе, в коридорах школы-интерната разбиты зеленые зоны, обучающиеся и педагоги принимают самое активное участие в пересадке растений и уходом за ними.

Ежегодно обучающиеся 6-9 классов принимают участие в озеленении и благоустройстве территории школы-интерната.

Организация внешкольных мероприятий

Одним из критериев успешности воспитательной работы является участие коллектива школы-интерната в различных конкурсах.

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней. Коллектив школы-интерната участвует в городских патриотических акциях «Свеча Памяти», Окна Победы», «Подарок ветерану».

В этом учебном году увеличилась доля внешкольных мероприятий. Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 80% обучающихся школы-интерната. Обучающиеся активно принимают участие в экскурсиях в районный краеведческий музей, Дом народных умельцев, Звениговский РЦДиК «Мечта». Количество держателей Пушкинских карт на окончание учебного года составило 51% от обучающихся 14-18 лет, что является недостаточным.

Динамика позитивных отзывов школьников и родителей об экскурсиях, походах в музеи, концерты, выставки организуемых в классах классными руководителями и воспитателями, в том числе совместно с родителями (законными представителями), возросла на 5%.

По мнению большинства обучающихся и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Анкетирование показало, что обучающиеся школы-интерната:

- участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически;
- принимают участие в активностях внешкольного мероприятия;
- выполняют творческие отчеты
- содержание внешкольных мероприятий включает как развлекательный, так и познавательный, и развивающий контент.

Чаще всего родители принимают участие во внешкольных мероприятиях по просьбе классного руководителя и в качестве сопровождающих.

В течение учебного года обучающиеся под руководством классных руководителей и воспитателей принимали участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня.

Результативность участия в различных конкурсах, фестивалях, семинарах обучающихся

<i>Месяц/ год</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Уровень (район, Республика, Россия)</i>	<i>Ф.И.О. рук-ля</i>	<i>Ф.И. ребенка</i>	<i>Результат</i>
-----------------------	------------------------------	---	----------------------	------------------------------	------------------

Октябрь 2025	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Никонова Е.И.	Яковлева А	Диплом победителя
Октябрь 2025	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Никонова Е.И.	Скворцов К	Диплом победителя
Октябрь 2025	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Никонова Е.И.	Майков М	Диплом победителя
Ноябрь 2024	Конкурс рисунков «Жили-были...»	Всероссийский	Еремина Н.К.	Яковлева А	Диплом I степени
Ноябрь 2025	Познавательная викторина «Осенние деньки»	Всероссийский	Никонова Е.И.	Майков М	Диплом I место
Ноябрь 2025	Творческий конкурс «Время года» с работой «Березовая роща»	Международный	Никонова Е.И.	Яковлева А	Диплом II место
Декабрь 2025	Конкурс рисунков «Ото»	Региональный	Иванова Н.А.	Васенев В	Сертификат
Декабрь 2025	Творческий конкурс «Подарок для мамы»	Всероссийский	Никонова Е.И.	Егоров И	Диплом I место
Декабрь 2025	Акция «Праздничная гирлянда «Ящерица»»	Региональный	Иванова Н.А.	Весь класс	Сертификат
Декабрь 2025	Конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза»	Районный	Еремина Н.К.	Егоров И	Сертификат
Январь 2026	Творческий конкурс «Новогодние фантазии»	Всероссийский	Никонова Е.И.	Васенев С. Ипатов М.	Дипломы I место
Январь 2026	Конкурс рисунков «Рисуем сказочный символ года 2026»	Районный	Еремина Н.К.	Васенев В. Яковлева А.	Сертификаты
Февраль 2026	Творческий конкурс «Подарок для папы»	Всероссийский	Еремина Н.К.	Николаев Я	Диплом I степени
Март 2026	Творческий конкурс	Республиканский	Никонова Е.И.	Яковлева А	Свидетельство

Март 2026	Конкурс творческих работ «Мама – главное слово...»	Всероссийский	Еремина Н.К.	Егоров И	Диплом I место
Март 2026	Конкурс чтецов «Снежные строчки»	Всероссийский	Еремина Н.К.	Колесников Е	Диплом лауреата
Март 2026	Творческий конкурс «Дети России» работа «Букет маме»	Всероссийский	Еремина Н.К.	Скворцов К	Диплом победителя
Апрель 2026	Творческий конкурс «Космические мечты»	Всероссийский	Еремина Н.К.	Сулопарова А	Диплом призера
Апрель 2026	Творческий конкурс «Таинственный космос»	Всероссийский	Никонова Е.И.	Яковлева А	Диплом II место
Апрель 2026	Онлайн-викторина «В гости к Чиполлино»	Всероссийский	Никонова Е.И.	Майков М	Диплом победителя
Май 2026	Творческий конкурс «Великий май!»	Всероссийский	Еремина Н.К.	Яковлева А	Диплом II место
Май 2026	Онлайн-олимпиада А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане»	Всероссийский	Никонова Е.И.	Майков М	Сертификат участника I место
Май 2026	Онлайн-викторина «Азбука хороших манер»	Всероссийский	Никонова Е.И.	Данилов И	Диплом победителя
	Конкурс чтецов «Моя страна. Моя Россия»	Республика	Романова Т.М.	Кислицына З.	Участие
Март 2026	Конкурс по профилактике туберкулёза «Молодёжь за здоровый образ жизни»	Республика	Романова Т.М.	Ким А. Швалёв В.	Участие
	Призер районной олимпиады обучающихся начальных классов по русскому языку	район	Романова Т.М.	Кислицына З.	Грамота
	Призер районной олимпиады обучающихся начальных	район	Романова Т.М.	Ким А.	Грамота

	классах по математике				
Декабрь 2025	Районный конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Районный	Алексеева Л.А.	Дербенев З.	Сертификат участника
2026 апрель	Конкурс рисунков «По правилам - безопасно»	Районный		3 участника	Сертификат участника
2026, март	Конкурс по профилактике туберкулеза «Молодежь за здоровый образ жизни»	Республиканский		10 участников Семина П.	Свидетельство участника Диплом победителя
2026, март	Всероссийский конкурс детских рисунков «Мы против туберкулеза - за здоровое поколение»	Всероссийский		2 участника	Сертификат участника
	Конкурс творческих работ «Мы в гостях у осени» Региональная общественная организация по правам ребёнка «Голос ребёнка»	Республиканский	Алябышева Т.А.	.	2 место
Апрель 2026	Конкурс рисунков «По правилам безопасно» (ГАИ ОМВД России)	районный	Алябышева Т.А. Гаврилова Т.Г.		11 сертификатов
	Конкурс «Рисуем память о Чернобыле»	районный	Алябышева Т.А.		5 сертификатов
	Конкурс «Чомгаптица года 2026» (номинация плакат)	республиканский	Алябышева Т.А.	Елисеева Е.	Сертификат
Март 2026	Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	Республиканский	Алябышева Т.А.		5 сертификатов
февраль, 2026	«Краеведческие чтения «Есть Родина у каждого из нас»	Республиканский (дистанционный)	Степанова АВ	Скворцов А	1 место
февраль, 2026	«Читаем о блокадном Ленинграде»	Всероссийская акция	Степанова АВ	Скворцов А, Майков Н	сертификаты

февраль, 2026	«Читаем и говорим по- русски»	Всероссийски й	Степанова АВ	Логинова Е	сертификат
март, 2026	Конкурс творческих работ «Спасибо тем, кого не видно»	Республиканс кий	Степанова АВ	Елисеева Е, Комарова М	сертификаты
	«И выпала нам честь – родиться на Руси»	Межрегионал ьный форум обучающихся и педагогов ОО		Скворцов А	Диплом участника
	«Мы за ЗОЖ»	Республиканс кий		Батаева А	2 место (диплом)
Март 2026	Конкурс по профилактике туберкулеза «Молодежь за здоровый образ» республиканский	республикан ский		Левашов Б. Эсаулов А.	Эсаулов А. победитель
Март 2026	всероссийский конкурс рисунков «Мы против туберкулеза, за здоровое поколение»	всероссийски й	Миронова Л.Л.	Левашов Б. Эсаулов А.	участие
Декабрь 2025	всероссийский творческий конкурс «Символ Нового года»	всероссийски й	Кузьмина НВ	Розманова Д.	Диплом победителя
	Всероссийский «Радуга талантов» символ года	всероссийски й		Токеева В.	свидетельств о
Март 2026	«Молодежь за здоровый образ жизни»	республиканс кий	Миронова Л.Л.	Левашов Б. Эсаулов А.	Свидетельст во Грамота
Апрель 2026	Конкурс рисунков по правилам дорожного движения	Районный		Левашов Б. Цыганов И. Охотников В.Эсаулов А.	участие
Апрель 2026	Конкурс рисунков Гордость России номинация «Поехали»	Всероссийски й	Миронова Л.Л.	Левашов Б. Ионов И. Николаев Я.	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени
Март- апрель 2026	Конкурс рисунков «Пасха 2026»	Международн ый	Миронова Л.Л.	Рыбакова Цыганов И. Охотников В.	Дипломы 3 место 1 место 2 место

				Ионов И. Николаев Я. Душев Е.	2 место 2 место 3 место
Апрель 2026	Конкурс рисунков «Пасха в гости к нам спешит»	всероссийский	Миронова Л.Л.	Кольцова К. Эсаулов А.	Дипломы 1 степени
Май 2026	Конкурс творческих работ «Здравствуй, праздник Первомай»	международный	Миронова Л.Л.	Рыбакова А. Цыганов И. Охотников В. Ионов И. Николаев Я. Душев Е. Эсаулов А. Тимоев В. Левашов Б.	Дипломы 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 2 место 3 место 3 место
Май 2026	Конкурс рисунков «Великая победа»	всероссийский	Миронова Л.Л.	Дунаев Д. Ионов И. Левашов Б. Эсаулов А. Цыганов И.	Дипломы 1 степени
Май 2026	Народная патриотическая акция «Рисуем победу – 2026»	Всероссийский с международной акцией	Миронова Л.Л.	Рыбакова А. Цыганов И. Ионов И. Манасова К. Дунаев Д. Эсаулов А. Токеева В. Левашов Б. Кольцова К.	участие
Май 2026	Творческий конкурс «Ура каникулы»	международный	Миронова Л.Л.	Кольцова К. Цыганов И. Ионов И. Дунаев Д. Эсаулов А. Рыбакова А.	участие
Октябрь 2025 г.	Конкурс фотографий «Спасибо нашим учителям!»	Всероссийский	Воспитатель: Томбачева А.А.	Георгиева М.	Диплом Победителя

				Егоров Е	Диплом призера
Октябрь 2025 г.	Конкурс чтецов «В честь учителя»	Всероссийский	Воспитатель: Томбачева А.А.	Соколов Р	Диплом Лауреата
Октябрь 2025 г.	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Воспитатель: Томбачева А.А.	Григорьев Я Калинин В Данилов А	Сертификаты участников
Декабрь 2025 г.	Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский	Воспитатель: Томбачева А.А.	Сулопарова В	Сертификат участника
Январь 2026 г.	Патриотический, дистанционный Проект рисунков, фотографий, стихов, направленного на поддержку участников специальной военной операции на Украине «Подари тело солдату»	Всероссийский	Воспитатель: Томбачева А.А.	Махмудов Р	Диплом I место
Февраль 2026 г.	Конкурс чтецов «Шочмо йылме – чон поянлык» («Жизни духовная основа – родное слово»)	Районный	Воспитатель: Забродина М.П.	Калинин В	Сертификат участника
Февраль 2026 г.	Онлайн конкурс инсценировок по произведениям поэта, Героя Советского Союза Мусы Джалиля и его соратников: Гайнана Курмаша, Мансура Гаязова и других поэтов-фронтовиков, посвященный 120-летию со дня рождения поэта	Всероссийский	Воспитатель: Ванюшкова М.А.	Соколов Р	Диплом Лауреат II степени
Март 2026 г.	Конкурс творческих работ «Язык – будущее народа»	Республиканский	Воспитатель: Томбачева А.А.	Соколов Р	Призёр

Март 2026 г.	Конкурс творческих работ «Язык – будущее народа»	Республиканский	Учитель-дефектолог: Рыскова О.В.	Сулопарова В	Диплом участника
Март 2026 г.	Форум учащихся и педагогов общеобразовательных организации, посвящённого памяти погибших выпускников и военнослужащих Российской армии «И выпала нам честь – родиться на Руси» Номинации: «Конкурс буктрейлеров»; «Конкурс чтецов»	Республиканский	Воспитатели: Ванюшкова М.А. Томбачева А.А.	Соколов Р	Диплом II степени
Март 2026 г.	Конкурс творческих работ «Шочмо вер - чевер»	Республиканский	Воспитатель: Ванюшкова М.А.	Соколов Р	Диплом 3 место
Март 2026 г.	Конкурс детских рисунков «Мы против туберкулеза – за здоровое поколение»	Всероссийский	Воспитатели: Ванюшкова М.А. Томбачева А.А.	Данилов А Калинин В Георгиева М Сулопарова В	Сертификаты участников
Март 2026 г.	Конкурс рисунков «Молодежь за здоровый образ жизни»	Республиканский	Воспитатели: Ванюшкова М.А. Томбачева А.А.	Соколов Р Георгиева М	Свидетельство Свидетельство
Апрель 2026 г.	Конкурс «Чомга – птица 2026 года»	Республиканский	Воспитатели: Ванюшкова М.А. Томбачева А.А.	Соколов Р Сулопарова В	Диплом I место Сертификат участника
Апрель 2026 г.	Санитарно-просветительская акция «Диктант здоровья», трек «Здоровая улыбка и чистые руки»	Всероссийский	Воспитатели: Томбачева А.А. Забродина М.П.	Астраханцев А Л, Георгиева М Григорьев Я, Данилов А, Егоров Е, Калинин В, Махмудов Р, Соколов Р, Степанов А, Степанов Н, Сулопарова	Сертификат I степени

				В, Таченкова А Чачушева С Бажин Д, Копанева А	Сертификат II степени
Апрель 2026 г.	Естественно- научная конференция «Яналовские чтения» Номинация: «Буктрейлер»	Республиканс кий	Воспитатель: Ванюшкова М.А.	Соколов Р	Диплом II степени
Апрель 2026 г.	Конкурс рисунков «По правилам – безопасно!»	Городской	Воспитатель: Томбачева А.А.	Соколов Р	Сертификат участника
Апрель 2026 г.	Конкурс рисунков «Рисуем память о Чернобыле»	Районный	Воспитатель: Томбачева А.А.	Калинин В	Сертификат участника
Май 2026 г.	Санитарно- просветительская акция «Диктант здоровья», трек «Движение – жизнь. Питаемся правильно»	Всероссийски й	Воспитатели: Томбачева А.А. Забродина М.П.	6 класс	Сертификат I степени
Май 2026 г.	Конкурс «Святой Георгий Победоносец – символ воинской славы» Номинация: конкурс чтецов «Строки, опалённые войной»	Республиканс кий	Воспитатели: Ванюшкова М.А. Томбачева А.А.	Соколов Р Махмудов Р	Диплом за участие Диплом за участие
Март 2026	Творческий конкурс по профилактике туберкулёза «Молодёжь за здоровый образ жизни»	Республиканс кий	Антонова Л.Е.	Макарова А Вилимене Е	Свидетельст во
12 .01.26	Работа «Накидка на стул»	Всероссийски й	Малинина О.В.	Егорова Е	1 место
Ноябрь 2025 г.	Конкурс чтецов	Районный	Антонова Л.Е.	Зайцева А	1 место
23.10.25	Конкурс «Внеурочная деятельность» Работа «Подарок маме»	Всероссийски й	Зинина Л.М.	Зайцева А	1 место

23.10.25	Конкурс «Сочинение»	Всероссийски й	Зинина Л.М.	Рыбакова К	1 место
Ноябрь 2025 г	Республиканский конкурс творческих работ «Охрана труда глазами детей»	Республиканс кий	Соколова НА	Зайцева Е	3 место
апрель	Конкурс рисунков «По правилам безопасно»	Районный	Соколова НА, Иванова ЛВ	Сергеева А Кудашова М	Сертификат
	Республиканский конкурс творческих работ «Язык-будущее народа»	Республиканс кий	—	Кудашова М	Диплом
Март 2026	Всероссийский конкурс детского рисунка «Мы против туберкулеза «За здоровое поколение»	Всероссийски й	—	Афанасьев Д, Иванова Л Кудашова М	Сертификат ы
Апрель 2026	Заочный республиканский конкурс «Чомга — птица 2026 года»	республиканс кий	Соколова НА	Кудашова М.	1 место
Март 2026	Республиканский творческий конкурс «Молодежь за здоровый образ жизни»	Республиканс кий	Соколова НА	Кудашова М	Свидетельст во в номинации «Плакаты»
Март 2026	Конкурс «Молодежь за здоровый образ жизни», посвященный борьбе с туберкулезом	республика	Шоркина С.А.	Кольцова Л. Скулкина О. Павлова А.	Призер Призер Призер
Март 2026	Конкурс детских рисунков «Мы против туберкулеза — за здоровое поколение»	Россия	Шоркина С.А.	Кольцова Л. Скулкина О Рыбакова С Павлова А	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника 1 место
Апрель 2026	«Чомга — птица 2026 года»	республика	Шоркина С.А.	Павлова А Кольцова Л.	3 место Сертификат
Апрель 2026	Конкурс «Пасха в гости к нам спешит»	Россия	Шоркина С.А.	Кольцова Л., Павлова А.	Диплом I степени

Май 2026	«Великая Победа»	Россия	Шоркина С.А.	Кольцова Л. Павлова А. Рыбакова А. Рыбакова С. Скулкина О.	Диплом I степени
Май 2026	Конкурс «Святой Георгий Победоносец — символ воинской славы»	республика	Шоркина С.А.	Павлова А Кольцова Л.	1 место 2 место
март 2026г	Всероссийская викторина «Время знаний» «Театральный калейдоскоп»	Россия	Геронтьева ИБ	Токеева В.	Диплом победителя 1 степени
2026г	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни "Спасем жизнь вместе"	республика	Геронтьева ИБ	4 класс	Сертификат
Апрель 2026	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	район	Матвеева И.И.	Зайцев С. Скулкина О. Яруллин Н. Дунаев А Рыбакова А Сергеева А Зайцева А Николаев П Федоров И Душев Р	Сертификаты

В результате проведенного анализа достижений обучающихся установлено следующее:

Всего в мероприятиях различного уровня приняли участие 69% обучающихся. Наиболее активное участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня принимают обучающиеся начального звена (76%). При этом наибольшее число участников наблюдается в мероприятиях муниципального уровня (44%)

Проводя анализ охвата участников мероприятий различных уровней, можно заметить, что в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика количества участников мероприятий муниципального и регионального уровней.

По итогам анализа участия обучающихся 1–9-х классов в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах были сформированы следующие результаты: международный уровень – 4 конкурса, 16 призовых мест; всероссийский уровень – 37

конкурсов, 42 призовых места; региональный уровень – 30 конкурсов, 24 призовых места; муниципальный уровень – 10 конкурсов, 3 призовых места.

Анализ результативности участия в мероприятиях различного уровня показал, что больше всего призовых мест наблюдается в 1, 3, 4, 5, 6, 8, 9 классах

Высокую результативность в соревнованиях и конкурсах различного уровня показали обучающиеся педагогов: Никоновой Е.И., Ереминой Н.К., Дмитриевой Т.И., Степановой А.В., Мироновой Л.Л., Томбачевой А.А., Ванюшковой М.А., Соколовой Н.А., Шоркиной С.А., Геронтьевой И.Б.

Анализ достижений обучающихся показал, что качество и результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, выставках на различных уровнях остается на прежнем уровне. Поэтому эффективность организации и подготовки детей к участию в конкурсах, соревнованиях, выставках различных уровней следует повышать.

Стоит заметить, что в основном принимают участие и приносят призовые места одни и те же обучающиеся у одних и тех же классных руководителей.

Таким образом, классным руководителям 1–9-х классов необходимо:

- продолжить работу по повышению уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности обучающихся по различным направлениям;
- привлекать к участию в конкурсах и олимпиадах большее количество участников;
- поощрять активных участников благодарственными письмами;
- усилить работу по активизации сотрудничества с семьями способных обучающихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

- в каждом классном коллективе обеспечить не менее одного внешкольного мероприятия в четверть.

- при организации внешкольных мероприятий ориентироваться на различный по содержанию контент (познавательный, развивающий, развлекательный).

Единый региональный Модуль по профилактике суицидального поведения обучающихся для образовательных организаций Республики Марий Эл «Ценности и смыслы жизни»

План мероприятий

Единого регионального модуля по профилактике суицидального поведения обучающихся программы воспитания для образовательных организаций Республики Марий Эл

«Ценности и смыслы жизни»

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
1.	Выявление обучающихся и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог,

			заместитель директора по ВР
2.	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями группы риска.	В течение года	Зам директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
3.	Проведение межведомственных мероприятий	В течение года	Заместитель директора по ВР
4.	Заседание совета по профилактике	Один раз в четверть	Заместитель директора по ВР
Работа с педагогическим коллективом			
1.	Проведение педсовета по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся	Август	Заместитель директора по ВР
2.	Заседание методического объединения классных руководителей 7-11 классов по результатам социально-психологического тестирования	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
3.	Семинар «Оказание помощи при выявлении маркеров суицидального поведения»	Февраль	Педагог-психолог
Работа с учащимися			
1.	Проведение социально-психологического тестирования	Сентябрь-ноябрь	Зам директора по ВР, педагог-психолог
2.	Привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеклассной работе и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, проекты, конкурсы и т.п.)	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»
3.	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска», разработка и контроль реализации индивидуальных программ психолого-педагогической помощи	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»
4.	Проведение классных часов:	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители,

	«Я не боюсь никого, ничего...» (Приложение 1) «Будь собой» (Приложение 2) «Беру ответственность» (Приложение 3) «Друг мой – враг мой» (Приложение 4) «Давайте жить дружно» (Приложение 5) «Я научусь владеть собой» (Приложение 6) «Берем эмоции под контроль» (Приложение 7), (Приложение 8) «Дети и родители. Давайте понимать друг друга» (Приложение 9)		советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»
Работа с родителями			
1.	Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, инспектор ПДН, классные руководители, педагог-психолог
2.	Психологическое консультирование родителей (законных представителей) по вопросам, связанным с суицидальным поведением детей и подростков	В течение года	Педагог-психолог
3.	Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних: организация родительских собраний, круглых столов, психологических тренингов, лекций, разработка и распространение информационных буклетов, памяток, размещение информации для родителей на сайте и в родительских чатах	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»
Взаимодействие с органами системы профилактики			
1.	Незамедлительное информирование муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и подразделений по делам несовершеннолетних МВД в соответствии с Порядком действий органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений	В течение года	Директор, заместитель директора по ВР

	несовершеннолетних в случаях чрезвычайных ситуаций с несовершеннолетними и в случаях суицидального поведения несовершеннолетних (утвержден на заседании Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Республики Марий Эл 28.01.2019 г.) и в соответствии с Алгоритмом действий специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при выявлении случаев жестокого обращения с детьми и организации работы с несовершеннолетними, пострадавшими от насилия или жестокого обращения (утвержден на заседании Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Республики Марий Эл 23.12.2021 г.)		
2.	Разработка и реализация плана межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей.

Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/ класс	Результативно сть/ достижения	Уровень

Размещение на официальном сайте школы и в ВКонтакте репортажей о школьных мероприятия	сентябрь-май	1-9	участие	школьный
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	сентябрь-май	1-9	участие	школьный

В школе-интернате работает медиа служба, в которую входят обучающиеся разного уровня образования

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Редакционный совет, включающий подростков разных возрастов.
- школьная интернет-группа;
- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Разновозрастный медиацентр «Новости с задней парты», объединяющий обучающихся разных возрастов, где ребята осваивают и применяют основные приемы публичного выступления. Его цель — обмен информацией, развитие коммуникативных навыков, поддержка творческой самореализации и формирование культуры общения и сотрудничества.

В первом полугодии решались вопросы о работе медиацентра школы-интерната. Был проведен конкурсный отбор дикторов для школьного медиацентра, и делегаты от 5-9 классов вошли в дикторский клуб.

С этого года медиацентр вырос на 56%. Каждый класс 5-9 классов имеет своих медийщиков. Работа с текстами помогает детям улучшить навык быстрого чтения вслух и преодолеть страх публичных выступлений.

Каждый класс имеет фотокорреспондентов и тех, кто отвечает за размещение информации. Совет старшеклассников ежегодно проводит обучение для медиацентра. Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников. Ребята активно участвуют во всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Классные коллективы подготовили видеопоздравления:

- Ко Дню учителя.
- Дню матери.
- 23 февраля — для юношей.
- 8 Марта — для одноклассниц, мам и учителей.
- Флешмобы различного уровня к 81-годовщине Победы
- в акции «Стихи Победы» приняли участие обучающиеся начальных классов

- Обучающиеся школы-интерната приняли активное участие в акции «Страна поет Катюшу».

Все ролики доступны в группе школы-интерната в ВКонтakte.

Теперь в школе работают три больших информационных онлайн канала: сайт школы, группа школы-интерната в социальной сети Вконтакте и чаты в мессенджер МАКС, где публикуются новости школы-интерната.

Анализ проведенных мероприятий медиацентром показывает, что дети и педагоги ждут новостей школы-интерната, с удовольствием узнают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы-интерната, участвуют в предложенных мероприятиях.

За год ученики и педагоги создали более 1000 постов. За первое полугодие было опубликовано 456 материалов, за второе — 558. Количество публикаций о проведенных мероприятиях в СМИ и соцсетях выросло на 50% по сравнению с прошлым годом. Классные руководители, воспитатели и учителя-предметники активно делились фото- и видеоматериалами, заметками о проведенных мероприятиях. Сообщество школы-интерната в социальной сети «Вконтакте», которое наряду с сайтом школы, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации и в настоящий момент имеет статус Госорганизации, Госпаблик. Здесь в привлекательной форме регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей в том числе по вопросам профилактики и безопасности. Группа ВКонтакте стала популярной среди родителей, обучающихся и выпускников <https://vk.com/public200115782>. За 2025-2026 учебный год количество подписчиков сообщества увеличилось на 138 человек (990 чел), а количество комментариев под постами — втрое.

Динамика позитивных отзывов школьников, родителей и педагогов выросла на 20% по сравнению с прошлым годом. Посты о школе формируют положительное отношение к учебному заведению у родителей и способствуют улучшению имиджа школы-интерната в городе, районе и республике.

Вывод: Уровень организации школьного медиацентра в 2025-2026 учебном году оценивается как высокий. Благодаря деятельности школьного медиацентра сообщество школы-интерната в ВК в настоящий момент можно назвать территорией воспитания.

Рекомендации:

1. Продолжить развитие школьного медиацентра через включение в контент-план сообщества новых рубрик, использование интерактивных форм взаимодействия с подписчиками.

Модуль «Школьный спортивный клуб»

В 2025-2026 учебном году работа ШСК была направлена на реализацию государственной политики в сфере воспитания подрастающего поколения через физическую культуру и спорт. Основная цель — создание условий для формирования здорового образа жизни, вовлечение обучающихся в систематические занятия спортом и повышение спортивного мастерства.

Школьный спортивный клуб в 2025-2026 учебном году функционировал как структурное подразделение системы внеурочной деятельности, обеспечивающее организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, для 82 учащихся.

Деятельность клуба строилась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», Стратегией развития физической культуры и спорта до 2030 года, а также с учетом методических рекомендаций по организации деятельности школьных спортивных клубов, актуализированных в 2025 году.

В 2025–2026 учебном году функционировали спортивные секции: баскетбол, волейбол, мини-футбол, общая физическая подготовка, осуществлялась соревновательная деятельность, проводятся спортивно-массовые мероприятия. В школьном спортивном клубе работает педагог по физической культуре — учитель физкультуры Гуляев И.В. У педагога набрано по 1 разновозрастной группе (по 15-16 человек) обучающихся в возрасте от 7 до 17 лет. Общий охват детей – 82 человека.

Через спортивный клуб проводятся все школьные соревнования по волейболу, мини-футболу, баскетболу, стритболу, легкой атлетике, «Зарница 2.0».

В рамках деятельности ШСК проведено 12 школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий:

- Первенство школы по баскетболу (Октябрь 2025)
- Школьная Баскетбольная Лига (Апрель 2026) — участие 4 классов.
- Первенство школы по мини-футболу (Ноябрь 2025)
- Кубок школы по футзалу (Декабрь 2025)
- Школьная Футбольная Лига (Май 2026) — участие 4 классов.
- «Веселые старты» среди 1-4 классов (Январь 2026)
- «Зимние забавы» (Февраль 2026) - участие 4 команд.
- Первенство школы по волейболу, Спортивный Праздник «А ну-ка, девушки! А ну, красавицы!» (Март 2026)
- Школьная Волейбольная Лига (Май 2026) - участие 8 команд.
- Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества (Февраль 2026 г)

- Подготовка команды «Интер» к районному этапу Всероссийской военно-патриотической игре Зарница 2.0 (Апрель 2026 г.)
- сдача норм ГТО
- конкурс на самый спортивный класс во 2–9 классах

Дети ШСК участвовали в турнирах по баскетболу, волейболу, футболу, стритболу среди обучающихся 1–9 классов. В проведении спортивных мероприятий педагогу помогают старшеклассники-активисты.

При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков, пропаганду физической культуры и спорта в рамках рабочей программы воспитания школы-интерната.

В отчетном периоде особое внимание уделялось вовлечению учащихся, состоящих на различных видах учета:

- На внутришкольном учете (ВШУ) — 24 чел. (вовлечено 13)
- На учете в ПДН — 2 чел. (вовлечено 1)
- Из неблагополучных семей — 22 чел. (вовлечено 10)

Итого вовлечено: 25 из 47 (53%), что значительно превышает показатель 2024–2025 года (40%).

Итоги деятельности ШСК за учебный год - все запланированные мероприятия, в рамках деятельности ШСК успешно реализованы. На начало 2025–2026 учебного года число желающих посещать ШСК выросло на 20 процентов по сравнению с прошлым годом.

- Удалось достичь целевых показателей по охвату учащихся физкультурно-оздоровительной деятельностью (63%).
- Значительно повысился уровень вовлечения детей «группы риска» (с 40% до 53%).
- Выполнены задачи заключительного этапа программы развития ШСК.
- Расширен спектр спортивных направлений (открыто отделение «Волейбол»).

Анализ работы спортивного клуба показал, что он не только обеспечивает физическое развитие и спортивное совершенствование обучающихся, но и играет важную роль в патриотическом воспитании и формировании у молодежи чувства ответственности и уважения к истории и традициям своей страны.

Направления для улучшения:

- Разработать систему мотивации старшеклассников к занятиям спортом.

- Изыскать возможности для обновления материально-технической базы (участие в грантовых конкурсах, привлечение спонсоров).
- Активизировать информационную работу (вести группу ШСК в социальной сети ВКонтакте).

Модуль «Школьный театр»

Деятельность школьного театра и спортивного клуба организуется через кружки внеурочной деятельности и фиксируются в журнале.

Всероссийский проект «Школьный театр» в ГБОУ Республики Марий Эл «Звениговская санаторная школа-интернат» реализуется первый год. Театральный кружок «По ту сторону...» занесен в реестр школьных театров. В театре «По ту сторону...» занимались обучающиеся 6-9 классов, в основном дети, стоящие на ВШУ и ВШК. Общее количество детей - 20 человек.

Цели и задачи обучения выполнены. Ребята приобщились к театральной культуре, они познакомились с театральными жанрами, видами театров, узнали о профессиях в театре: актера, художника, композитора и др.). Познали актерское мастерство (мимику, жесты, движения, интонации). Занятия в школьном кружке способствовали развитию сферы чувств, воображения, фантазии, сценическому творчеству коммуникативных умений средствами театрализованных игр. Для детей были созданы максимально благоприятные условия для развития коммуникативной активности у обучающихся.

Результатом работы школьного театра явились постановки, которые были показаны на различных общешкольных мероприятиях, посвящённых знаменательным датам: Новый Год, Масленица, 9 мая, Последний звонок.

Таким образом, по результатам данной работы можно сделать вывод, что вовлечение детей в театрализованную деятельность способствует развитию у них творческих способностей. Ребята сами стали более раскрепощёнными, они научились импровизировать, обрели уверенность в себе, стали общительными, а также более самостоятельны. Приобретенные знания, умения, навыки обязательно помогут ребятам в будущем найти место в обществе, чувствовать себя уверенно и комфортно в любой ситуации.

Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями, воспитателями и родителями школьников, после окончания учебного года;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями и воспитателями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
- экскурсии в музей, библиотеку, на предприятия, на представления.

Большое внимание в работе с обучающимися уделяется экскурсионной работе, что способствует развитию эстетического вкуса, творческих способностей обучающихся, хорошей практике культурного поведения в общественных местах.

№	Место	Мероприятие
1	Набережная р. Волга	«Целевая прогулка» (сентябрь) «Набережная – душа Звенигово» (в течение года); «Знакомство с великой рекой, с красотами природы города» (сентябрь, апрель); «Место дислокации барж и теплоходов» (ноябрь), «Парк Победы» (март-май)
2	Звенигово	Знакомство с городом «Город на Волге» (сентябрь), «О чём говорят названия улиц г.Звенигово» (сентябрь), к памятникам героям ВОВ (февраль-март); «Повторяем ПДД» (февраль-май)
3	МБУК «Звениговская межпоселенческая библиотека»	«Знакомство с библиотекой (сентябрь); «Книга - лучший друг» (сентябрь); «Я читатель» /беседа-игра/ (сентябрь); Заповедник «Большая Кокшага» (октябрь); «Искусство джутового плетения» /мастер-класс/ (октябрь); Викторина «Мы за здоровый

		образ жизни» (октябрь); «Что главное в дружбе?» /беседа-игра/ (ноябрь); Беседа «О вреде вейпов, табака и алкоголя» (ноябрь); «Обо всём на свете. Опыты — это интересно» (ноябрь); Час здоровья. Выбери здоровье» (ноябрь); «В гостях у сказки» (декабрь); «Животные блокадного Ленинграда» (январь); «А.И.Покрышкин. Летчик-ас» (февраль); «Экскурсия по выставке картин русских художников «Детские образы в живописи»» (февраль); «Творческая встреча и мастер-класс с народной студией марийской национальной вышивки «Унавий»» /беседа, мастер-класс/(февраль); «Красная книга РМЭ» /беседа-игра/ (февраль); «Юные изобретатели России. Всемирные изобретения» (февраль); «История создания книги» (февраль); «Сталинград» /беседа, просмотр документального фильма, викторина/ (февраль); «Какие бывают энциклопедии» (март); «Викторина по русскому языку» (март) «Женщины — участницы ВОВ» (март), Мастер-класс по изготовлению закладок «В единстве сила»; «Галерея художников» (апрель); «В дружбе - сила»/беседа-игра/ (апрель); «Быть здоровым здорово!» /беседа-игра/ (май); «Викторина, посвященная видам спорта» (май); «Лётчики Великой Отечественной» (май); Игра «Чтобы помнили» (май); Персональная выставка картин И.М. Ямбердова (апрель-май); «Библиоквиз» /интеллектуальная игра (май)
4	Звениговская детская библиотека	Мероприятие, посвященное дню инвалидов «Белая трость» (ноябрь); «Дорогу жизни вечно будем помнить», «Сталинград 200 дней мужества о стойкости» (январь); «Наш общий дом – Россия» (март); игровая программа «Мамины помощники» (март); «Марийские богатыри» /беседа/ (апрель); игровая программа «Цветик-семицветик» (апрель); «День экологических знаний» (апрель); «Библионочь-2026» /беседа-викторина/ (апрель); Акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне» (май)

5	Звениговский районный краеведческий музей	«Первое знакомство с музеем» - обзорная экскурсия (сентябрь); «Здравствуй, музей» (сентябрь); выставка «Одежда, как прежде» (сентябрь); «Интерактивная капитанская рубка» (октябрь); «Тайна музея» /квест/ (октябрь); «Взгляд в прошлое (ноябрь); «8 декабря – Международный день художника» /выставка картин/ (декабрь); Фотопроект «Отец героя» (декабрь); Выставка «Мастерская Деда Мороза» (январь); выставка прикладного искусства «Откуда слышен звон монет» (март); «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками» /беседа/ (апрель); «День памяти о геноциде российского народа» (май); «Мы за ЗОЖ» (май); «Подвиг. Герои. Тыл.» /беседа/ (май)
6	Лесной массив г.Звенигово	«Наблюдения за изменениями в природе» (Ноябрь, декабрь, февраль, апрель); «Ознакомление с природой родного края» (апрель); «По лесным тропам» (май) «Услышим музыку времен года» (октябрь, декабрь, март)
7	«Аллея Здоровья» (стадион)	Обзорная экскурсия (октябрь); Экскурсии по тропе Здоровья (ноябрь)
8	МБУК «Звениговский дом народных умельцев»	«Народные промыслы; костюмы, поделки» (февраль); «Традиционные марийские куклы: кукла-оберег»/беседа, мастер-класс/ (май)
9	МБУК «Звениговский РЦДиК «Мечта»	«Неделя правил дорожного движения» /беседа/ (сентябрь); «Выступление артистов Театра юного зрителя РМЭ с музыкально-танцевальными номерами из спектаклей» /концерт/ (сентябрь); «Единство в дружбе» /концерт/ (ноябрь); «День юного героя-антифашиста» /беседа-игра/ (февраль); «А ну-ка, девушки» /районный конкурс/ (февраль); «С Днем Защитника Отечества» /праздничный концерт / (февраль); на праздничные концерты (март, май); «Что есть искусство?» /концерт/ (апрель)
10	Свято-Никольский храм	«Храм нашего города» (октябрь) «Путь в храм» (декабрь)
11	«Мемориал у завода им. С.Н.Бутякова»	Обзорная (октябрь, апрель), «Мемориал у завода им. С.Н.Бутякова» (октябрь)

12	ГБУ ПО РМЭ «Транспортно- энергетический техникум»	День открытых дверей (октябрь), «Ярмарка вакансий» (апрель), мастер-классы (апрель)
13	ГКУ РМЭ «Центр социальной поддержки населения»	«Если не ты, то кто?» /беседа, викторина, просмотр фильма, мастер-класс/ (ноябрь); «Всем мамам посвящается» /праздничный концерт/ (ноябрь); Экскурсия (декабрь); «Знакомство с социальными службами. Господдержка многодетных семей» (апрель); «Единство народов России» /беседа, викторина, мастер-класс/ (апрель)
14	Международный аэропорт г. Казань имени Габдуллы Тукая	«От терминала до взлетной полосы: экскурсия в международный аэропорт г. Казань имени Габдуллы Тукая» (декабрь)
15	Экскурсионный тур по Казани, посещение Казанского планетария	Экскурсионный тур по Казани, посещение планетария (февраль)
16	Иннополис Республики Татарстан и Раифский Богородицкий мужской монастырь	Экскурсионная поездка в Иннополис Республики Татарстан и Раифский Богородицкий мужской монастырь (май)

V. Анализ удовлетворенности участников образовательных отношений качеством воспитательной деятельности

Для изучения мнения родителей и обучающихся о качестве воспитательной деятельности ежегодно проводится анкетирование. По результатам анкетирования выявлено, что в среднем 93% удовлетворены качеством воспитательного процесса в ГБОУ Республики Марий Эл «Звениговская санаторная школа-интернат» и 95% удовлетворены качеством воспитательных результатов. Качеством условий организации воспитательной деятельности школе-интернате удовлетворены 94% участников образовательных отношений.

Таким образом, исходя из обработки опроса, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворенности по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство участников образовательных отношений удовлетворены воспитательной деятельностью школы

Также необходимо отметить те стороны организации воспитательной деятельности, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

ориентация педагогов на личные достижения ребенка;

- вовлечение большего количества обучающихся в воспитательные мероприятия школы-интерната;

- организацию взаимодействия педагогов с родителями;

- улучшение санитарно-гигиенического состояния, материально-технического оснащения и оформления кабинетов для занятий внеурочной деятельностью;

- активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов, как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами.

Результативность участия в различных конкурсах, фестивалях, семинарах педагогов

№ п/п	Ф.И.О. педагога, должность	Участие в муниципальном конкурсе фестивале, олимпиаде, семинаре, вебинаре	Участие в региональном конкурсе фестивале, олимпиаде, семинаре, вебинаре	Участие во Всероссийском конкурсе, фестивале, олимпиаде, семинаре, Вебинаре
1.	Антонова Л.Е.		II межрегиональная научно-практическая конференция обучающихся «Открой науку для себя» с докладом на тему: «Роль учителя в профессиональном и личностном становлении»	Всероссийская олимпиада «Современный урок: технологии, стратегии, инновации» 2 место
			Республиканский конкурс «Родной язык - душа народа», номинация «Родной язык и современный мир: как не потерять себя?» Работа «Да, только личным примером...» 2 место	Всероссийская олимпиада «Воспитательная работа в школе в соответствии с обновленными фгос: новые векторы и формирование традиционных ценностей 108834 3 место
			Республиканский творческий конкурс по профилактике туберкулёза	Большой этнографический диктант -2025

			«Молодёжь за здоровый образ жизни»	
2.	Еремина Н.К.			«Как спасти урок?» 2 ч Свидетельство. ЯКласс.
				«Полезные домашние задания на «ЯКласс: просто, удобно, эффективно» 2 ч. Свидетельство. ЯКласс
				«Методы и приемы для развития творческих способностей обучающихся» 2 ч. Свидетельство. ЯКласс
				«STEM-образование: от теории до формирования профессионального педагогического сообщества» 2 ч. Свидетельство. ЯКласс
				«Реализация моделей смешанного обучения с помощью цифровых инструментов «ЯКасс»» Свидетельство. ЯКласс 2ч.
				«Образ учителя на уроке и на конкурсе: как произвести нужное впечатление» Свидетельство. ЯКласс 2 ч.
				«Цифровая копилка: электронные библиотеки и ресурсы для учебного процесса» Свидетельство. ЯКласс 2 ч.
				«Предметные недели: простые решения для увлекательного события» Свидетельство. ЯКласс 2 ч.
				Сертификат. ООО «Высшая школа делового администрирования» 15 ч.
				Всероссийский творческий конкурс «В здоровом теле – здоровый дух!», название «Здоровый образ жизни». Сертификат за подготовку. Сетевое издание «Центр профессионального и личного развития «Рост»»

				Всероссийский конкурс чтецов «Снежные строчки», произведение «Береза – Сергей Есенин» Сертификат за подготовку. Сетевое издание «Центр профессионального и личного развития «Рост»»
				Всероссийский творческий конкурс «Космические мечты», название «Мчатся ракеты к дальним мирам» Сертификат за подготовку. Сетевое издание «Центр профессионального и личного развития «Рост»».
				Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» Диплом участника.
				Всероссийский творческий конкурс рисунков «Палитра красок», работа «Рассвет». Благодарственное письмо.
				Санитарно – просветительская акция «Диктант здоровья», трек «Здоровая улыбка и чистые руки» ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора Союз «Здоровье наших детей».
				«Преподаватель каллиграфии и обучения письму» Сертификат. Школа скоротения и управления информацией 3 ч.
				Всероссийский детский творческий конкурс «Великий май» Редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования».
				«Педагог в фокусе перемен: искусственный интеллект, престиж и поддержка» Сертификат. Образовательная платформа Учи.ру 10 ч.

				Всероссийский фестиваль профессионального педагогического мастерства и детского творчества «Знание - сила», конспект «Мое здоровье – в моих руках» Диплом победителя. ОПП «Новая школа»
				Всероссийский конкурс педагогических идей «Методическая разработка - 2025», материал «Эффективные приемы работы с детьми с низкой мотивацией к обучению» Диплом I степени. Образовательный форум «Созвездие»
				«Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде» Сертификат. Московское образование
3.	Ванюшкова М.А.			«Большой этнографический диктант - 2025»
				Конкурс профессионального мастерства среди педагогов, преподавателей, воспитателей, библиотекарей «Сердце отдаю детям...» Конкурсная работа: «Вместе – дружная семья!»
				Просветительская акция «Военно-патриотический диктант – 2025»
				Конкурс воспитательных и образовательных технологии «Воспитать человек» Конкурсная работа: «Дорогою добра», презентация к занятию
				Просветительская акция «Географический диктант - 2025»
				«Правовой (юридический) диктант»
				«Диктант «Отец – пример, сын - защитник»
				Фотоконкурс «Весенний переполох» Конкурсная

				работа: «Юные садоводы: Цветы – улыбка природы»
				Фестиваль педагогического мастерства «Педагог-профессионал 2026» Материал фестиваля: Сценарий мероприятия «Моя семья – моя гордость»
				IX Международный фестиваль работников образования «Формула успеха» Конкурсная работа: Презентация к мероприятию
				Всероссийская акция «Будь здоров»
				Всероссийская акция «Цифровой диктант»
				Санитарно-просветительская акция «Диктант здоровья», трек «Здоровая улыбка и чистые руки»
				Санитарно-просветительская акция «Диктант здоровья», трек «Движение – жизнь. Питаемся правильно»
4.	Дмитриева Т.И.		Республиканский творческий конкурс, посвященный 85-летию со дня рождения Ю.И.Рязанцева Диплом III место	Всероссийский фестиваль педагогического мастерства «Педагог-профессионал-2026» Диплом победителя
			Республиканский конкурс творческих работ «Моя марийская земля» Диплом I место	VII международный экологический диктант Диплом III степени
			IV Республиканская научно-практическая конференция «Одаровские чтения»	Атомный диктант Диплом победителя
			Республиканский творческий конкурс по профилактике туберкулеза «Молодежь за здоровый образ жизни!»	Всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»
			I региональный этап XXI ежегодного Всероссийского конкурса в области	Международная просветительская акция «Географический диктант-2025»

			педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	
			Межрегиональные краеведческие чтения обучающихся и педагогов «Чоткар тукум улына» («Потомки Чоткара»)	Большой этнографический диктант-2025
				Международный диктант по финансовой безопасности Диплом победителя
				Всероссийская просветительская акция «Лермонтовский диктант- 2025»
				IV Всероссийский налоговый диктант «Наши налоги- достойное будущее наших детей»
				Всероссийский конкурс оценки уровня экологической грамотности «Зеленый зачет»
				Всероссийский IX правовой (юридический) диктант
				Финансовый диктант-2025
				IV Ежегодная всероссийская Просветительская акция Военно-патриотический диктант
				Международный экологический диктант «Экотолк»
				Международная акция «Союзный диктант»
				Всероссийский космический диктант-2026»
				Международный исторический диктант на тему событий Великой отечественной войны» «Диктант победы» 2026»
				Всероссийский «Диктант возможностей»
				Санитарно-просветительская акция «Диктант здоровья», трек «Здоровая улыбка и

				чистые руки» Сертификат 1 степени
				Санитарно-просветительская акция «Диктант здоровья», трек «Движение-жизнь, Питаемся правильно» Сертификат 1 степени
5	Никонова Е.И.			Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности Сертификат Банк России
				Всероссийская олимпиада «Формирование читательской грамотности в начальной школе» Диплом II место Центр развития компетенций Аттестатика
				Всероссийская олимпиада «Содержание и формы методической работы в современной школе» Диплом победителя III место Всероссийское сетевое издание «Новое древо»
				Всероссийская олимпиада «Виды и формы внеурочной деятельности» Диплом победителя II место Всероссийское сетевое издание «Новое древо»
				«Диктант здоровья» трек «Здоровая улыбка и чистые руки» Сертификат I степени ФСНСЗППБЧ ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» РОСПОТРЕБНАДЗОРА
				Международный исторический диктант «Диктант Победы» Диплом участника
				«Диктант здоровья» трек «Движение – жизнь. Питаемся правильно» Сертификат I степени ФСНСЗППБЧ ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» РОСПОТРЕБНАДЗОРА
6.	Иванова Л.В.		Республиканская научно-практическая конференция «Одаровские чтения»	Федеральный «Диктант здоровья – Здоровая улыбка и чистые руки»

				Федеральный Диктант здоровья «Питаемся правильно»
7	Соколова Н.А.			Всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»
				Большой Этнографический диктант-2025
				Всероссийское тестирование «Охрана труда и безопасность на работе»
				Исследование компетенций классного руководителя
				Санитарно-просветительская акция «Диктант здоровья»
7.	Кузьмина Н.В.		«Символ года 2026»	«Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»
				Диктант здоровья трек «Здорова улыбка и чистые руки»
				Диктант здоровья трек «Питаемся правильно»
8.	Пименова Т.П.			Вебинар АО Издательство «Просвещение» Математическое образование на уровне среднего общего образования: современные подходы и средства обучения
				Вебинар АО «Издательство «Просвещение» Новый педагогический приём СДП: «Самопроверка»
				Всероссийское исследование компетенций учителя
9.	Геронтьева И.Б.		II МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ «Открой науку для себя»/ Сертификат Эксперта научно-исследовательских работ - от 03.04.2026г.	Вебинар Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУК ВАШЭ по теме «Осторожно, дроперство! Как обезопасить себя и близких» Высшая школа экономики. Национальный исследовательский университет/ 22.10.20 25
			УПРАВЛЕНИЕ ПО КОНТРОЛЮ ЗА	ВСЕРОССИЙСКОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

			ОБОРОТОМ НАРКОТИКОВ МВД ПО РЕСПУБЛИКЕ МАРИЙ ЭЛ Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни "Спасем жизнь вместе"/ Сертификат, 2026г.	Охрана труда и безопасность на работе 2025/ Минтруда России/ Диплом лауреата TOS-2025№41245
				ВЕБИНАР МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ «Современные подходы к гражданско- патриотическому воспитанию детей с ОВЗ в условиях специального и инклюзивного образования»/ ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» /Сертификат 18.11.2025г.
				ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНО- ПРАКТИЧЕСКИЙ ФОРУМ «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»/ Сертификат от 05- 07.11.2025г.
				«БОЛЬШОЙ ЭТНОГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ-2025»/ Сертификат 6.11.2025г.
				ДИКТАНТ ЗДОРОВЬЯ «Здоровая улыбка и чистые руки»/ ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзор/ Сертификат 1 степени- апрель 2026г.
				ДИКТАНТ ЗДОРОВЬЯ «Движение — жизнь. Питаемся правильно»/ ФБУН «Новосибирский НИИ

				гигиены» Роспотребнадзор/ Сертификат 1 степени - май 2026г.
10.	Зинина Л.М.			Всероссийская олимпиада «Гигиенические нормативы и требования к организации и режиму работы в условиях цифровой образовательной среды» 2025 г., диплом 2 место
11	Миронова Л.Л.			III Всероссийский творческий конкурс «Пасха в гости к нам пришла» диплом 1 степени
				Диктант Победы
				ДИКТАНТ ЗДОРОВЬЯ «Здоровая улыбка и чистые руки»/ ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзор/ Сертификат 1 степени- апрель 2026г.
				ДИКТАНТ ЗДОРОВЬЯ «Движение — жизнь. Питаемся правильно»/ ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзор/ Сертификат 1 степени - май 2026г.
12	Збродина М.П.			Санитарно-просветительская акция «Диктант здоровья», трек «Здоровая улыбка и чистые руки»
				Санитарно-просветительская акция «Диктант здоровья», трек «Движение – жизнь. Питаемся правильно»
13	Томбачева А.А.			«Большой этнографический диктант - 2025»
				Фотоконкурс «Весенний переполох» Конкурсная работа: «Дружба, согретая любовью, всегда надежна и крепка» Диплом Победителя
				Фестиваль педагогического мастерства «Педагог-профессионал 2026» (Материал фестиваля: Сценарий) Диплом Победителя
				Фестиваль педагогического мастерства «Педагог-профессионал 2026» (Материал фестиваля:

				Оформление зала) Диплом Победителя
				Санитарно-просветительская акция «Диктант здоровья», трек «Здоровая улыбка и чистые руки»
				Санитарно-просветительская акция «Диктант здоровья», трек «Движение – жизнь. Питаемся правильно»
14	Иванова А.М.			«Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»
				Большой этнографический диктант 2025
				IX Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов, преподавателей, учителей, воспитателей, библиотекарей «Сердце отдаю детям...» член жюри Диплом Серия ВГ №251108-3-47
				IX Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов, преподавателей, учителей, воспитателей, библиотекарей «Сердце отдаю детям...» Диплом 2 степени Серия ВГ №251108-2-156
15	Данилова Е.Б.			Всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»
16	Малинина О.В.			«Большой этнографический диктант - 2025»
				Олимпиада «Воспитательная работа в школе в соответствии с обновленными ФГОС: новые векторы и формирование традиционных ценностей» Диплом 3 место № 108834
17	Дмитриева В.Н.		Межрегиональная научно-практическая конференция «Открой науку для себя» Тема выступления: «Развитие творческих	

			способностей у младших школьников во внеурочное время»	
18	Гольцова О.Б.			Всероссийский научно-практический форум "Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде"
19	Степанова А.В.		Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Республике Марий Эл, гранд	
			Республиканский творческий конкурс по профилактике туберкулеза «Молодежь за здоровый образ жизни!» в номинации «Методические материалы», грамота победителя	
20	Герасимова Т.Н.			Всероссийское исследование компетенций учителя

Анализируя воспитательную деятельность за год следует отметить успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания:

- Увеличилось число участников акций патриотического содержания в поддержку бойцов СВО на 15%
- В наших акциях принимает участие родительская общественность. Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:
- Еженедельная линейка, с включением в ее программу информации о победителях в различных конкурсах
- Внеурочные занятия «Разговоры о важном»
- акции по сбору макулатуры, с конкретной целью: вырученные средства идут для участников специальной военной операции.
- помоги ветеранам (расчистка снега во дворах ветеранов труда и детей войны, по мере надобности)
 - акция «Подарки для ветеранов»
 - акции «Письмо солдату» «Новогодняя открытка участникам СВО»

- акция «Письма и подарки детям из подшефного Куйбышевского района Запорожской области»

Анализ материально-технического, информационного обеспечения

Для реализации воспитательной деятельности используются следующие материально-технические и информационные ресурсы:

- актовый зал, спортивный зал, библиотека, учебные кабинеты;
- кабинеты оборудованы мультимедийным оборудованием, имеется подключение к сети Интернет;
- в актовом зале имеется акустическая система, колонки, нетбук, микрофоны, радиомикрофоны, усилитель, микшерный пульт, мультимедийный проектор;
- спортивный зал оборудован: имеется спортивный спортивный инвентарь.

С 2023 года в школе-интернате в рамках национального проекта «Образование» стало возможным оснащение школ современным оборудованием по программе «Цифровая образовательная среда». Огромным преимуществом работы стало то, что педагоги и дети изучают теперь предметы на новом учебном оборудовании – интерактивные панели, Смарт-телевизоры, ноутбуки. А в апреле 2026 года на Юбилей школы-интерната выпускники подарили два Смарт-телевизора, ламинатор и цветные принтеры.

ВЫВОДЫ и ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе рабочей программы воспитания школы, плана ВШК, планов работы и текущих анализов классных руководителей и воспитателей.

1. Воспитательная работа в школе организована на удовлетворительном уровне.
2. Ежемесячно план работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства и министерства образования и науки РМЭ.
3. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей и воспитателей.
4. Работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение добровольцев участников патриотических акций
5. Руководитель МО классных руководителей и воспитателей, социально-психологическая служба, администрация школы оказывают необходимую поддержку

педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что

1. В школе-интернате осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития обучающихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.
2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.
3. По возможности была обеспечена максимальная занятость обучающихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.
4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации обучающихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.
6. Воспитательная работа школы-интерната основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
7. Но несмотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:
 - По-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
 - Недостаточный уровень развития классных ученических самоуправлений;
 - Не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
 - Низкая активность родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе.
 - Не в полной мере используются возможности органов школьного ученического самоуправления в профилактической работе.

Поэтому, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **Рекомендации:**

1. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы-

интерната

2.Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.

3. Поощрить деятельность классных руководителей и воспитателей, продемонстрировавших высокие результаты в воспитательной работе.

4. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;

5.Планомерно проводить мероприятия по профилактике вредных привычек среди учащихся.

6.Продолжить работу по профилактике экстремизма, терроризма и кибербезопасности в молодёжной среде.

Учитывая потребности обучающихся, их родителей, учителей и воспитателей в 2025-2026 учебном году мы поставили **следующие задачи воспитания на 2026-2027 учебный год:**

- в план рабочей программы внести мероприятия Движения Первых и увеличить число участников Движения Первых и Орлят России в школе-интернате

- продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня обучающихся через внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;

- усилить работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию с использованием современных технологий.

- продолжить развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций для развития инициативы, самостоятельности, чувства ответственности у обучающихся школы-интерната.

- расширить взаимодействие с родителями (законными представителями) и внешними партнерами школы-интерната для решения воспитательных задач и повышения эффективности учебно-воспитательного процесса школы-интерната.

7. Продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей.

8. Развивать ученическое самоуправление классов через учебу активов.
9. Продолжить работу над созданием воспитательных систем класса.
10. Активизировать родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе через разнообразие форм сотрудничества.

Эти меры направлены на дальнейшее совершенствование воспитательной работы, повышение её качества и эффективности, а также на создание благоприятных условий для всестороннего развития учащихся школы-интерната.

О лечебно-оздоровительной работе за 2025- 2026 учебный год.

На сентябрь 2025 года в ГБОУ Республики Марий Эл «Звениговская санаторная школа-интернат» наблюдалось 140 обучающихся с 1-9 классы.

Лечебно-оздоровительная работа проводится с первых дней пребывания детей в санаторной школе-интернате.

Дети продолжили курсы лечения, начатые в детском отделении РПТД.

Прибывшие обучающие в основном сделали туберкулиновые пробы по месту жительства перед заездом.

Проводится диагностическая работа, дополнительное обследование ряда детей. В детское отделение РПТД в этом году направлены двое больных на время зимних каникул для продолжения непрерывного противотуберкулезного лечения на время продолжительных каникул.

В конце 2025-2026 учебного года принято решение о переводе еще одного ребенка на лечение в детское отделение РПТД, госпитализация после дополнительного обследования в июне 2026года.

Лечение в Звениговской школе-интернате проводилось в основном двумя противотуберкулезными препаратами, продолжительность лечения три или шесть месяцев. Использовались противотуберкулезные препараты первого ряда.

В первом полугодии 2025-26 учебного года получали специфическое лечение четыре обучающихся.

Отмечались побочные явления на прием препаратов у двоих детей. Проведено необходимое лечение, побочные явления устранены.

Лечебно-оздоровительная работа ведется в тесном контакте с РПТД: проводятся заочные консультации, даются рекомендации врачебной комиссии РПТД по дальнейшему ведению детей.

Для оздоровления обучающихся в 2025-2026 учебном году использовалась галотерапия. Все обучающиеся за учебный год прошли курсы галотерапии.

Также в школе-интернате имеется кислородный концентратор и коктейлер. Кислородный коктейль получили все обучающиеся по 10 дней один-два раза за учебный год.

Осенью и весной проводятся курсы общеукрепляющего лечения: все обучающиеся получали поливитамины «Ревит» по одному месяцу.

Постоянно проводится наблюдение за детьми, ежемесячно контроль за физическим развитием, дополнительное обследование **ряда детей по показаниям.**

Острая заболеваемость.

Проведение противоэпидемических мероприятий, направленных против распространения инфекций, гриппа и ОРВИ ежегодно является важнейшим разделом работы медицинского персонала и всего коллектива школы-интерната.

В соответствии с действующими санитарными требованиями в школе-интернате всем обучающимся утром и вечером медсестры проводят термометрию безконтактным термометром. Заболевшие ОРЗ дети изолируются и передаются на лечение родителям. В случае отказа родителей приехать за ребенком по каким-либо причинам (заболели, временно в отъезде и т.д.), вопрос решался индивидуально.

В 2025-2026 учебном году заметного роста ОРЗ не отмечалось.

В сентябре-октябре-ноябре 2025 года проведены профилактические прививки против гриппа 92% обучающихся.

Прививочная компания осложнялась тем, что с 05 сентября 2025 года и до 15.12.2025 года был карантин по ветряной оспе в нескольких классах, проводились противоэпидемические мероприятия. Всего переболело ветряной оспой более 30 детей.

В мае 2026 года был карантин по пневмонии в 5 классе, переболел один ребенок.

Диспансеризация

В феврале 2026 года проведена плановая диспансеризация обучающихся специалистами ДРКБ. Прошли диспансеризацию в школе-интернате 129 детей.

Основные итоги диспансеризации

№	Группы заболеваний	Всего осмотрено 129 уч-ся
1	Заболевания сердечно-сосудистой системы	6
2	Заболевания ЛОР-органов	21
3	Заболевания желудочно-кишечного тракта и желчевыводящих путей	6
4	Заболевания почек и мочевыводящей системы	7
5	Заболевания ЦНС	5
6	Нарушения со стороны зрения, в т.ч. миопия	55
		49
7	Заболевания опорно-двигательного аппарата, в т.ч. нарушения осанки и сколиозы	49
		28
8	Психические расстройства и расстройства поведения, из них умственная отсталость	52
		25
10	Эндокринные заболевания, Из них зоб	42
		12
11	Грыжи, варикоцеле, фимоз	26

12	Заболевания крови	3
----	-------------------	---

Работа по итогам диспансеризации начата сразу после получения результатов: детям выданы направления на обследование и лечение в отделение кардиологии ДРКБ. За март-апрель-май 2025 года планово было госпитализировано в КРО восемь обучающихся, двое пролечены в гастроэнтерологии ДРКБ. Медицинская служба школы-интерната оказала помощь родителям детей в подготовке к госпитализации. Дети обследованы, получили рекомендации по дальнейшему лечению.

Ежегодно выявляется много обучающихся с заболеваниями зрения, заболеваниями опорно-двигательного аппарата, психическими отклонениями.

Важно соблюдение зрительного режима, освещение учебных помещений, эти вопросы постоянно на контроле.

Для предупреждения нарушений опорно-двигательного аппарата подбирается соответствующая росту школьная мебель, учителя следят за осанкой детей на уроках, проводятся физкультминутки.

Ежегодно много внимания требуют обучающиеся с психическими отклонениями, неуспешные в учебе. Курсы лечения, назначенные психиатром во время диспансеризации, в этом году получили 18 детей.

Вопросы о здоровье обучающихся обсуждались на педсовете в начале четвертой четверти.

Информация о состоянии здоровья обучающихся доведена до всех родителей или законных представителей ребенка перед отъездом детей на летние каникулы.

Медицинскими сестрами школы-интерната подготовлены подробные выписки, которые выданы родителям под роспись. На летних каникулах эти рекомендации выполняются под контролем медицинской службы на местах.

Пребывание обучающихся в ГБОУ Республики Марий Эл «Звениговская санаторная школа-интернат» позволяет осуществлять контроль за латентной туберкулезной инфекцией и предупредить развитие заболевания или выявить туберкулез на ранних стадиях. Важно проведение контролируемого лечения в полном объеме. Длительный прием специфических препаратов при правильном питании и режиме дня, благоприятных бытовых условиях, дает наиболее хорошие результаты для излечения школьников от туберкулезной инфекции.

Противотуберкулезными препаратами школа-интернат обеспечена с помощью Республиканского противотуберкулезного диспансера.

14.05.2025 года проведена санаторно-отборочная комиссия (СОК) по выписке учащихся на следующий учебный год. На комиссию представлены 131 обучающихся. Решением СОК выписано 25 обучающихся.