

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Марий Эл «Звениговская санаторная школа-интернат»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;

- Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 06 октября 2009 года №373;

- Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года №1879;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 года №1015);

- Положением о психолого-медико-педагогической комиссии (утв. приказом Минобрнауки России от 20 сентября 2013 года №1082); школьное положение (приказ от 25.05.2016 г. №23).

- Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Марий Эл «Звениговская санаторная школа-интернат»;

- основными общеобразовательными программами начального общего и основного общего образования;

- другими локальными актами государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Марий Эл «Звениговская санаторная школа-интернат»; (далее-Школа).

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в Школе, их перевод в следующий класс (уровень) по итогам учебного года (освоения общеобразовательной программы предыдущего уровня).

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация является частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражает динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.4. Образовательные достижения учащихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по предметам,

включенным в учебный план класса, в котором они обучаются, а также в индивидуальный учебный план.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами Школы.

1.6. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчётный период (учебный год, полугодие, четверть), являются документальной основой для составления ежегодного отчёта о самообследовании Школы.

1.7. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, учащиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления Школой, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, учредитель.

2. Текущий контроль успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка образовательных (учебных) достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой (рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)).

Цель текущего контроля успеваемости заключается в:

- определении степени освоения учащимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана во всех классах;

- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;

- предупреждении неуспеваемости и др.

2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится:

- поурочно, потемно;

- по учебным четвертям или полугодиям;

- в форме: диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой); устных и письменных ответов; защиты проектов; и др.

2.3. Периодичность и формы текущего контроля учащихся:

2.3.1. поурочный и потемный контроль:

- определяется педагогами самостоятельно с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей учащихся соответствующего класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий;

- указывается в рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

2.3.2. по учебным четвертям или полугодиям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости во 2-9 классах в следующем порядке:

- по четвертям – 2 часа и более;

- по полугодиям – 1 час и менее;

2.4. Текущий контроль успеваемости учащихся:

2.4.1. в 1-х классах без бального оценивания знаний и домашних заданий;

2.4.2. во 2-9 классах осуществляется в виде отметок по 5-ти бальной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);

2.4.3. по учебному предмету основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) контроль осуществляется в виде «зачет/незачет»;

2.4.4. иная система оценивания может применяться в качестве исключения и в случаях, если она предусмотрена рабочей программой по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссией и прописывается в адаптированной образовательной программе (АОП) и (или) специальной индивидуальной программе развития (СИПР);

2.4.5. за устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный журнал и дневник обучающегося;

2.4.6. за письменный ответ отметка выставляется учителем в классный журнал в порядке, определенным в Положении о системе оценивания учебных достижений учащихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Марий Эл «Звениговская санаторная школа-интернат»;

2.4.7. текущий контроль учащихся, временно находящихся в медицинских организациях и организациях санаторного типа, осуществляется в этих организациях в соответствии с их локальными нормативными актами. Полученные результаты учитываются при выставлении четвертных/полугодовых отметок;

2.4.8. проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки;

2.4.9. порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть/полугодие учащимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, 2/3 учебного времени, по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося, отметка за четверть/полугодие не выставляется или может быть выставлена при условии освоения программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) за пропущенный период;

2.4.10. с целью улучшения отметок за четверть/полугодие в 509 классах Школы предусмотрено предварительное выставление отметок по каждому предмету учебного плана за 2 недели до начала каникул;

3. Промежуточная аттестация учащихся

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой / определение степени освоения учащимися учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования).

3.2. Промежуточную аттестацию в образовательном учреждении:

3.2.1. в обязательном порядке проходят учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования во всех формах обучения;

3.2.2. могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы;

3.3. Промежуточная аттестация учащихся может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы по русскому языку и математике (во 2-9 классах);
- проверка техники чтения в начальных классах;

-определение читательской грамотности по литературе в 5-9 классах;

3.4. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся:

3.4.1. промежуточная аттестация учащихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и (или) образовательной программы предыдущего уровня, за исключением 1 класса;

3.4.2. к промежуточной аттестации допускаются учащиеся, освоившие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования; имеющие неудовлетворительные отметки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) (количество предметов регулируется на уровне образовательного учреждения) с обязательной сдачей данного(ых) предмета(ов);

3.4.3. промежуточная аттестация обучающихся в Школе проводится:

- в соответствии с расписанием, утверждённым директором Школы;

- по контрольно-измерительным материалам, рассмотренными на заседании методического совета Школы и утвержденными приказом директором Школы с соблюдением режима конфиденциальности;

3.4.4 обучающиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей.

3.5. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до учащихся и их родителей (законных представителей) в начале четвертой четверти посредством размещения на официальном сайте Школы.

3.6.Порядок использования результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность в качестве результатов промежуточной аттестации, определяется соответствующим локальным актом.

4. Результаты промежуточной аттестации учащихся.

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объёме содержание образовательной программы общего образования (по уровням общего образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов, в т.ч. и итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс (на уровень образования).

4.2. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.3. В следующий класс условно могут быть переведены учащиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по всем предмету(там).

4.4. В целях реализации позиции п.4.2,4.3. настоящего Положения:

4.4.1. уважительными причинами признаются:

-болезнь учащегося, подтвержденная соответствующей медицинской справкой медицинской организации;

-трагические обстоятельства семейного характера;

-участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности;

-обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации;

4.4.2. академическая задолженность – это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин;

4.4.3. условный перевод в следующий класс - это перевод учащихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

5. Ликвидация академической задолженности учащимися

5.1. Права, обязанности участников образовательных отношений по ликвидации академической задолженности:

5.1.1. учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) предыдущего учебного года в сроки, установленные приказом директора Школы;

5.1.2. учащиеся имеют право:

- пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося и (или) иных уважительных причин;

- получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);

- получать информацию о сроках и датах работы комиссий по сдаче академических задолженностей;

- получать помощь педагога-психолога;

5.1.3. Школа при организации и проведении промежуточной аттестации учащихся обязана:

- создать условия учащимся для ликвидации академических задолженностей;

- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;

- создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации учащихся во второй раз);

5.1.4. родители (законные представители) учащихся обязаны:

- создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности;

- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации учащимся академической задолженности;

- нести ответственность за ликвидацию учащимся академической задолженности в течение следующего учебного года;

5.1.5. для проведения промежуточной аттестации во второй раз в Школе создается соответствующая комиссия:

- комиссия формируется по предметному принципу;

- состав предметной комиссии определяется заместителем директора по учебно-воспитательной работе по согласованию с руководителем предметного методического объединения в количестве не менее 3-х человек;

5.1.6. решение предметной комиссии оформляется протоколом приёма промежуточной аттестации учащихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю);

5.1.7. учащиеся, не ликвидировавшие в течение года с момента образования академической задолженности по общеобразовательным программам соответствующего

уровня общего образования, по усмотрению родителей (законных представителей) и на основании заявления могут быть:

- оставлены на повторное обучение;
- переведены на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;

6. Повторное обучение учащихся в связи с неаттестацией

6.1. Учащиеся могут быть оставлены на повторное обучение по заявлению родителей (законных представителей) только при условии наличия не ликвидированных в установленные сроки академических задолженностей, а не на основании:

-мнения родителей (законных представителей) о том, что учащийся не освоил программу обучения по учебному предмету/ части образовательной программы по причине большого числа пропусков уроков/дней;

-пропуска уроков/дней по уважительной и неуважительной причине.

6.2. Учащиеся 1-го класса могут быть оставлены на повторный год обучения:

- в соответствии с рекомендациями психолого-медики-педагогической комиссии (по согласованию с родителями (законными представителями));

- с согласия родителей (законных представителей) в соответствии с мотивированным заключением педагогического совета Школы о не усвоении учащимся программы 1 класса.

7. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение

7.1. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от органов коллегиального управления, представительных органов работников, учащихся, родителей (законных представителей), администрация Школы.

7.2. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях коллегиальных органов управления Школы и указанных в п.7.1. представительных органов.

7.3. Внесенные изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.