

Утверждаю
И.о.директора ГБОУ Республики Марий Эл
«Звениговская санаторная школа-интернат»
И.Б.Геронтьева
« 30 августа » 2022 г.

Рассмотрено на педагогическом совете 29.08.2022 года №1

Учебный план
для обучающихся 1-4 классов
с интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1.Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
История культуры народов Марий Эл			1	1	1	3
Ручной труд			1	1	1	3
Социально-бытовая ориентация			1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Развитие познавательных процессов		2	2	2	2	2
Психологическая коррекция		2	2	2	2	2
Логопедическая коррекция		1	1	1	1	1
Развитие речи		1	1	1	1	1
Всего к финансированию		31	33	33	33	130


 Утверждаю
 И.о.директора ГБОУ Республики Марий Эл
 «Звениговская санаторная школа-интернат»
 И.Б.Геронтьева
 «30» августа 2022 г.
 Рассмотрено на педагогическом совете 29.08.2022 года №1

Учебный план
для обучающихся 5-9 классов
с интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		27	28	30	31	31	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	10
История культуры народов Марий Эл		1	1	1	1	1	5
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
Развитие познавательных процессов		2	2	2	2	2	10
Психологическая коррекция		2	2	2	2	2	10
Логопедическая коррекция		1	1	1	1	1	5
Развитие речи		1	1	1	1	1	5
Всего к финансированию		39	40	42	43	43	207

Пояснительная записка

к учебному плану для обучающихся с интеллектуальными нарушениями

(умственная отсталость)

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план школы на 2022-2023 учебный год разработан на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273-ФЗ
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
3. На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии в 2022- 2023 учебном году организовано обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): легкая умственная отсталость.

Учебный план школы разработан в соответствии с Федеральным базисным учебным планом специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений для обучающихся (воспитанников) с отклонениями в развитии № 29/2065-п от 10.04.2002 года с учетом специфики и актуального состояния контингента обучающихся с ОВЗ, имеет варианты:

- для обучающихся с легкой умственной отсталостью, реализующий ФГОС начального общего образования (1-4)
- для обучающихся с легкой умственной отсталостью (5-9 классы)

Учебно-воспитательный процесс I и II уровней обучения организован в соответствии со следующими программами коррекционного образования:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: подготовительный, 1-4 классы – Москва «Просвещение», 2006 год, под ред. В.В. Воронковой.
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы: В 2 сб. / Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2000 год;

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план содержит обязательную часть, в которую включены учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется

развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественноведческого и обществоведческого циклов.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими учебными предметами:

- «Русский язык» 1-9 класс, «Чтение» 1-9 класс, «Речевая практика» 1-4 класс - содержание обучения данных учебных предметов строится на принципах коммуникативного подхода. Расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров)

- «Математика» 1-9 класс, «Информатика» 7-9 класс (имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду и вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи умственно отсталого ребенка. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин: истории, географии, биологии, СБО, физической культуры, трудового обучения и др.)

- «Мир природы и человека» 1-4 класс (1 класс-2 часа, 2-4 классы - 1 час), «Природоведение» 5-6 класс (2 часа), «Биология» 7-9 класс (2 часа), «География» 6-9 класс (2 часа) естественноведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

- «Мир истории » 6 класс (2 часа), «Основы социальной жизни» 5-9 класс, «История отечества» 7-9 класс (2 часа) - преподавание обществоведческого курса носит характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Содержание курсов способствует самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта.

- «Изобразительное искусство» 1-6 класс (1 час), «Музыка» 1-5 класс (1 час) - на данных занятиях осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – умственное, нравственное, сенсорное, эстетическое, трудовое. Обязательное условие преподавания данных предметов – коррекционная их направленность).

- «Физическая культура» 1-9 класс – 3 часа данный курс содержит теоретические основы физической культуры, коррекцию физических отклонений в здоровье обучающихся средствами лечебной физической культуры, элементы спортивной подготовки, элементарные навыки закаливания организма школьников)

- «Ручной труд» 1-4 класс (1 класс- 2час, 2-4 классы – 1 час), «Профильный труд » 5-9 класс:

5 класс – 6 часов

6 класс – 6 часов

7 класс – 7 часов

8 класс – 8 часов

9 класс – 8 часов

Трудовое обучение имеет общетехнический характер, является пропедевтическим периодом для формирования ключевых компетенций, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности. В данный период определяются индивидуальные профессиональные возможности обучающихся в овладении тем или иным видом профессионального труда.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана в 1-4 классах при 5-дневной учебной неделе представлена на изучение предметов:

- История культуры народов Марий Эл в 1-4 классах по 1 часу
- Ручной труд в 2-4 классах по 1 часу
- Социально бытовая ориентация в 2-4 классах по 1 часу
- Основы безопасности жизнедеятельности в 5-9 классах по 1 часу

Коррекционные курсы (коррекционно-развивающие занятия):

«Развитие познавательных процессов» в 1-9 классах по 2 часа в неделю

«Психологическая коррекция» в 1-9 классах по 2 часа в неделю

«Логопедическая коррекция» в 1-9 классах по 1 часу в неделю

«Развитие речи» в 1-9 классах по 1 часу в неделю

Во 2 классе со второй четверти и во 3-9 классах знания и умения оцениваются по 5-балльной системе по всем учебным предметам учебного плана. Отметки ставятся за устные ответы в классные журналы учителями - предметниками, а также по результатам четвертных и итоговых контрольных работ по письменным предметам в течение года. В журнале также выставляются оценки за четверть, за год.

Ежегодная **промежуточная аттестация** во 2-4 и 5-8 переводных классах проводится в мае учебного года (по графику контроля) по письменным предметам: русский язык и математика в форме контрольного диктанта с грамматическим заданием и контрольной работы по математике по контрольно-измерительным материалам, составленным учителями-предметниками и согласованными с заместителем директора по УВР, МО учителей-предметников и МО учителей начальных классов.

По устным предметам – промежуточная аттестация в форме итоговой годовой оценки по предметам, возможно тестам.