

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки республики Марий Эл
ГБОУ Республики Марий Эл «Звениговская санаторная школа-интернат»

«Рассмотрено»
На заседании МО учителей
школы-интернат
Протокол №1 от 29.08. 2022

«Согласовано»
Завуч по УВР
Геронтьева И.Б.
«30» августа 2022



«Утверждаю»
И.Д. Геронтьева
Директора школы-интернат
Геронтьева И.Б.
Приказ № 57-З
от «30» августа 2022

Образовательная программа
по предмету
«ОСОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
на 2022-2023 учебный год
8 класс

Учитель : Краснов И.Д.

Звенигово

2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа по «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса составлена на основе Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2013 №273-ФЗ; Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897; основной образовательной программы основного общего образования, а так же авторской программы – основного общего образования по ОБЖ //Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности . 5-9 классы: проект.- М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения)// с учетом авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников . 5-9 классы. Под редакцией А.Т.Смирнова. Авторы А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, издательство «Просвещение» 2011. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования на 2018-2019 учебный год; на основании основной общеобразовательной программы МОУ «Звениговская СОШ №1».

Содержательный статус программы – базовый. Она предназначена для реализации требований ФГОС второго поколения к условиям и результату образования обучающихся основной школы по ОБЖ согласно учебному плану общеобразовательного учреждения.

Программа ориентирована на использование учебника:

Основы безопасности жизнедеятельности.8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников/Под ред. А.Т.Смирнова; - 3-е издание, «Просвещение». - М.: Просвещение, 2015.

Программой предусмотрено проведение **2 контрольных тестов.**

Цели и задачи:

Образовательная программа имеет цели:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию

Рабочая программа способствует решению следующих задач:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Формы организации учебной деятельности: фронтальная, групповая, индивидуальная

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения: личностно-ориентированная, деятельностная технология, практико-ориентированный подход, ИКТ и др.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением «О текущей и промежуточной аттестации» в форме контрольного теста.

На изучение данного курса в учебном плане МОУ СОШ №1 отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

Результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами являются:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять - правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному - здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами являются:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных

ситуаций,

связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- умения оказывать первую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Содержание учебной программы по ОБЖ 8 класс

№№ разделов и тем	Наименование разделов и тем	Количество часов	
		Раздел	Тема
1	2	3	4
1	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	11	
1	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия		8
2	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций		3
2	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	11	3
3	Электробезопасность		3
4	Безопасность на дорогах		3
5	Безопасность на водоемах		3
6	Экология и безопасность		2
3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	12	
7	Основы здорового образа жизни		8
8	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи		4
	Всего часов		34

Календарно - тематическое планирование

№№ разделов, тем и уроков	Наименование разделов, тем уроков	Количество часов		
		Дата	Раздел	часы
1	Чрезвычайные ситуации техногенного характера		11	
1	<i>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия</i>			8
1.1	Производственные аварии и катастрофы			1
1.2	Пожары и средства пожаротушения			1
1.3	Взрывы и взрывоопасные объекты			1
1.4	Инструкция в случае террористического акта или захвата в заложники			1
1.5	Аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ			1
1.6	Аварии с выбросом радиоактивных веществ			1
1.7	Нарушение экологического равновесия			1
1.8	Классификация инфекционных болезней			1
2	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций			3
2.1	Оповещение о чрезвычайных ситуациях техногенного характера			1
2.4	Эвакуация населения			1
2.5	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера			1
2	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни		11	
3	<i>Электробезопасность</i>			3
3.1	Напряжение прикосновения			1
3.2	Первая помощь при электрическом поражении			1
3.3	Средства индивидуальной защиты от электрического тока			1
4	<i>Безопасность на дорогах</i>			3
4.1	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей			1
4.2	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров			1

4.3	Водитель, формирование качеств безопасного водителя			1
5	<i>Безопасность на водоемах</i>			3
5.1	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях			1
5.2	Безопасный отдых у воды			1
5.3	Оказание помощи терпящим бедствие на воде			1
6	<i>Экология и безопасность</i>			2
6.1	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека			1
6.2	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке			1
3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		12	1