

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки республики Марий Эл  
ГБОУ Республики Марий Эл «Звениговская санаторная школа-интернат»

«Рассмотрено»  
На заседании МО учителей  
школы-интернат  
Протокол №1 от 29.08. 2022

«Согласовано»  
Завуч по УВР  
Геронтьева И.Б.  
«30» августа 2022



**Образовательная программа  
по учебному предмету  
«Марийский (государственный) язык»  
для 5 класса  
на 2022-2023 учебный год**

Учитель марийского (государственного) языка  
Григорьева Р.А.  
Количество часов: 68.  
Количество часов в неделю: 2.

Звенигово, 2022

## **Пояснительная записка**

Образовательная программа составлена на основе требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 17 декабря 2010г.), примерной программы «Программа по марийскому (государственному) языку» (автор В.В. Константинова, Г.С. Крылова, Н.а. Кулалаева, Р.П. Игнаева. 1 – 11 класс. Йошкар-Ола: ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2011 – 112с.).

В системе предметов общеобразовательной школы Республики Марий Эл предмет «Марийский (государственный) язык» реализует познавательную и социокультурные цели:

познавательная цель предполагает дальнейшее ознакомление учащихся с марийским языком как государственным языком Республики Марий Эл и одним из языков финно-угорской языковой группы, с основными начальными положениями науки о языке и развитие на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

социокультурная цель предполагает овладение речью на марийском языке, развитие коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма.

Для достижения поставленных целей изучения марийского (государственного) языка в основной школе необходимо решение следующих практических задач:

обогащение словарного запаса, развитие навыков общения на марийском языке в рамках тем, предусмотренных программой, развитие умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами, условиями, ситуациями общения; развитие мышления, воображения, памяти и внимания школьников на основе совершенствования речевых навыков;

дальнейшее освоение учащимися знаний о лексике, грамматике марийского языка;

развитие обучающимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования (в рамках требований программы);

воспитание у учеников уважительного отношения к марийскому языку как духовному богатству народа, чувства сопричастности к его сохранению, толерантного отношения к представителям разных народов и народностей; побуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь на марийском языке.

### **Место предмета в базисном учебном плане.**

Согласно Базисному учебному плану образовательных учреждений Республики Марий Эл всего на изучение марийского (государственного) языка в начальной школе выделяется в 5 классе 68 часов (2 часа в неделю) При этом программа предусматривает резерв свободного учебного времени в объеме 5 % для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

### **Структура курса**

Учебный курс «Марийский (государственный) язык» представлен в 5 классе развитием следующих видов речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение, письмо. Но в общем объеме часов, выделенных на изучение предмета, приоритет отдается развитию навыков аудирования и говорения. Навыки чтения и письма формируются параллельно с развитием

навыков говорения. Но такое структурирование учебного материала указывает коммуникативная технология обучения языку.

Как и на начальной ступени образования в 5 классе грамматический материал дается через лексику, то есть обучающийся усваивает и совершенствует употребление лексической единицы в нужной грамматической форме для выражения мыслей в той или иной ситуации.

### **Основные содержательные линии**

Содержание предмета «Марийский (государственный) язык» для 5 класса представлено в примерной программе следующими компонентами: коммуникативным, социокультурным, лингвистическим.

Коммуникативный компонент определяет объем речевого материала, обеспечивающего сформированность речевых умений и навыков в рамках требований программы.

Социокультурный компонент обуславливает широкое привлечение краеведческого и лингвокраеведческого материала как основы диалога культур.

Лингвистический компонент обеспечивает необходимым объемом языкового материала.

### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Важную роль в обучении марийскому (государственному) языку играет целенаправленная работа по развитию у школьников общеучебных умений, навыков и способов деятельности:

интеллектуальных (обобщать, классифицировать, сравнивать);

познавательных (учебно-познавательных мотивов, учебной самостоятельности и потребности в творческом самовыражении, а также умений принимать, сохранять, ставить новые цели в учебной деятельности и работать над их достижением);

организационных (организовать сотрудничество и планировать свою деятельность).

При изучении предмета «Марийский (государственный) язык» развиваются умения, связанные с информационной культурой: читать, писать, эффективно работать с учебной книгой.

### **Результаты изучения учебного предмета «Марийский (государственный) язык» в 5 классе**

#### **Личностные УУД**

Личностными результатами изучения предмета «Марийский (государственный) язык» в 5 классе является развитие следующих умений:

- Самоопределение: система заданий, нацеленных на развитие у обучающихся устойчивого мнения о необходимости изучения марийского языка как государственного; развитие у обучающихся сознательного отношения к изучению марийского языка с помощью сквозного героя на уровне понимания и говорения.
- Смислообразование: развитие понимания важности владения несколькими языками, что является мотивом к изучению марийского (государственного) языка.
- Ценностная и нравственно-этическая ориентация: развитие у обучающихся уважительного отношения к родным и близким, понимания друзей-одноклассников, любви и бережного отношения к родному краю, природе, а также толерантности в межличностном взаимодействии.

Обучающиеся получают возможность для развития: внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к своей школе, семье, другу, одноклассника, понимания необходимости изучения марийского языка для общения с его носителями;

– положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия «понимаю и умею говорить на марийском языке».

### **Регулятивные УУД**

Регулятивными результатами изучения предмета «Марийский (государственный) язык» в 5 классе является развитие следующих умений:

- выполнение заданий по образцу и в соответствии с правилами марийского языка;
- подбор лексических и языковых средств для составления собственных высказываний в рамках тематики 3 класса;
- осуществление оценивания своей работы и результатов деятельности товарища по парте.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- работать в сотрудничестве с учителем;
- ставить новые учебные задачи;
- использовать изученный лексический материал в новых ситуациях;
- самостоятельно обогащать свои знания по предмету;
- работать с соседом по парте: договариваться о распределении работы между собой и соседом, выполнять свою часть работы, пробовать проверять часть работы, выполненную соседом.

### **Познавательные УУД**

Познавательными результатами изучения предмета «Марийский (государственный) язык» в 5 классе является развитие следующих умений:

- выполнение сравнения, обобщения при составлении текстов в рамках изучаемой темы;
- использование слов, словосочетаний, предложений в ситуациях общения;
- дописывание недостающих букв, слов в предложениях;
- чтение и понимание основного содержания небольших текстов;
- нахождение нужной информации в небольшом тексте;
- понимание содержания несложного текста;
- описание картины, рисунка по изучаемой теме;
- рассказ о себе, родном крае, временах года, погоде, природе;
- выражение своего отношения к предмету высказывания.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- применять слова, словосочетания, синтаксические конструкции в ситуациях общения;
- находить в учебниках нужную информацию для говорения в рамках изучаемой темы;
- читать несложные тексты с целью получения информации и нахождения ответа на вопросы;
- описывать предметы и явления, используя изученную и фоновую лексику;
- ориентироваться в учебной книге: находить нужный абзац, предложение, слова, упражнения, иллюстрации.

### **Коммуникативные УУД**

Коммуникативными результатами изучения предмета «Марийский (государственный) язык» в 5 классе является развитие следующих умений:

- соблюдение при говорении правил этикета на основе традиций марийского народа;

- организация беседы (диалога), небольшого монолога в ситуациях учебного и семейно-бытового общения;
- составление предложений по рисунку;
- составление вопросов на основе текста;
- высказывание своей точки зрения на основе ситуаций.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- использовать при говорении на марийском языке этикетные слова;
- составлять диалог с одноклассниками;
- задавать друг другу вопросы и отвечать на них;
- составлять небольшой текст;
- высказывать свое отношение к результату деятельности соседа по парте;
- использовать лексические единицы в новых ситуациях общения;
- составлять текст на основе заданного плана.

Предметным результатом изучения марийского (государственного) языка в 5 классе являются:

- понимание небольшого текста на слух, умение отвечать на вопросы;
- овладение лексическим материалом и использование его в речи;
- умение строить диалог и монолог в рамках изучаемой темы в соответствии с нормой;
- знание всех букв марийского алфавита, умение их читать и писать;
- умение писать слова, словосочетания и предложения;
- умение составлять предложения или текст на основе рисунка;
- наличие знаний по грамматике марийского языка.

### **Требования к уровню подготовки учащихся в 5 классе**

#### **Аудирование**

- понимать речь учителя по теме, отвечать на вопросы;
- понять и уметь выразить основное содержание текста, прозвучавшей в течении 2

минут.

#### **Говорение**

- знать 600 слов и словосочетаний и уметь употреблять их в речи (100 – новых слов, 500 – ранее изученных);
- уметь составлять диалог по теме из 6 – 7 реплик; уметь составлять монолог по теме из 8 – 10 предложений;
- уметь отвечать на вопросы и задавать вопросы во время беседы;
- уметь продолжить рассказ по теме;
- уметь писать текст по рисунку по теме.

#### **Чтение**

- уметь читать вслух и про себя (в тексте может быть 2 – 4% незнакомых слов);
- читать текст по теме и уметь пересказать его 3 – 4 предложениями;
- уметь находить незнакомые слова в словаре.

#### **Письмо**

- уметь писать слова по теме (словарный диктант);
- уметь писать 5 – 6 предложений по рисунку;
- уметь писать поздравления;
- уметь писать ответы по готовому плану.

Учащиеся 5 класса должны к концу учебного года знать и уметь употреблять в речи следующий грамматический материал:

– именительный, родительный, дательный, винительный, местный, направительный, обстоятельственный падежи;

– единственное и множественное число имени существительного;

– настоящее-будущее время глаголов и их отрицательные формы;

– 1-ое прошедшее время глаголов (ед. ч.) и их отрицательная форма;

– 2-ое прошедшее время глаголов (ед. ч.) и их отрицательная форма;

– повелительное наклонение глаголов и их отрицательные формы;

– местоимение (личное, указательное);

– наречия времени, места, образа действия;

– существительные с суффиксами *-маи*, *-ер*;

– сравнительная степень имен прилагательных;

– инфинитив с суффиксом *-ман*;

– сложные предложения с союзами *кунам*, *тунам*;

– конструкции с послелогом *чоло*, *наре*.

Выучить наизусть 5 – 6 стихотворений (отрывков из стихотворения).

### Тематическое планирование уроков

Блокын темыже	Дата	Урок-влакын радамашт	Лексика да кутырымо образец	Грамматический материал	УУД-влак
<b>Икымше пелий</b>					
<b>Кенеж кушта, шыже иктешл а</b>  <b>(6)</b>		1. Кенежымсе сомыл. <b>(Летняя работа.)</b>	Вудым шаваш, мландым пушкыдемдаш, йуштылаш, пакчасаска, емыж, пакчасаска да емыж лум-влак, пеледыш лум-влак.	Пале мутын танастарыме степеньже, -рак суффикс	<i>Личностный УУД</i> Йоратыме идалык жап нерген ойлен мошта.
		2. Кенежымсе сомыл. <b>(Летняя работа.)</b>	Икымше урокышто вашлиялтше мут-влак.		<i>Регулятивный УУД</i> Тунемме мут ден муткылдыш, предложений-влакым мутланымаште чын кучылтеш. Пырля шинчыме йолташын чын лудын да вашмутым пуымыжым терген мошта. Темлыме образец почеш саламлымашан серышым воза.
		3. Школ пакчаште. <b>(На пришкольном участке.)</b>	Текстыште вашлиялтше мут ден муткылдыш-влак		<i>Познавательный УУД</i> Неле огыл текстым лудеш да тушеч мутланаш кўлшō информацийым налеш. Сурет почеш изирак текстым чонен мошта.
		4. Йоратыме пеледыш. <b>(Любимый цветок.)</b>	Текстыште вашлиялтше мут ден муткылдыш-влак.		<i>Коммуникативный УУД</i> Марий текстым сылнын лудеш да мутланымаште кучылтеш. Тема почеш йодышым шынден мошта. Сўрет почеш мутланымашым чона. Текст гыч кўлеш
		5. Шыже игече. <b>(Осенняя</b>	Текстыште		

		погода.)	вашлиялтше мут ден муткылдыш-влак.		информацийым налын мошта. Пырля шинчыме йолташ дене сайын пашам ышта.
		6. Ушештарымаш. (Повторение.)			
<b>Шочмо йылме ава гай</b>  (6)		1. Марий йылме – марий калыкын шочмо йылмыже. . (Мар. язык-родной яз. марийского народа.)	Шочмо йылме, эн шерге, йот йылме, англичай йылме, немыч йылме, кугешнем, пагалем. Мый марий улам.	Лум мутын числаже-влак. Лум мутын суффиксше-влак: -влак, -шамыч, -мыт, -ла.	<i>Личностный УУД</i> Марий йылмым кугыжаныш йылме але шочмо йылме семын тунемаш кўлмым умыла да тидын гоч марий калыкым, тудын тўвыражым пагала. Марий йылмым аламынар гынат умыла да кутырен мошта, йылмым тунемаш кўлмō нерген весыланат ойла. Ваш-ваш келшен илаш кўлмым умыла.
		2. Марий йылме – финно-угор йылме ешыште. (Марийский язык в семье ф/у народа.)	Финно-угор йылме ешыш пурышо йылме-влакын лумышт.		<i>Регулятивный УУД</i> Тунемме мут ден муткылдыш, предложений-влакым мутланымаште чын кучылтеш. Шке шуктымо пашам акла да йолташын ыштыме пашажлан акым пуа. Тўналме пашам мучаш марте шукта.
		3. Мый марий йылмым тунемам. (Я изучаю марийский язык.)	Мый марла сайын кутырем. Мый руш (татар) улам. Марла моштем, ойлен		
		4. Мемнан классна. (Наш класс.)	моштем, умылем, лудын моштем, возен моштем.		<i>Познавательный УУД</i> Тунемме книгаште, интернетыште кўлеш информациейым муын мошта да тудым мутланымаште, возымаште кучылтеш. Марий мут, муткылдыш, предложений-влакым чын чона да воза.
		5. Класс полемна. (Помещение класса.)			<i>Коммуникативный УУД</i>



		6. Ушештарымаш. . <b>(Повторение.)</b>			Чын йодышым шында да вашмутым чона. Пырля шинчыше йолташ дене мутланыме пашам шукта, туныктышын кўштымыжым, йодмыжым кумыл дене шукта.
<b>Спорт дене келшен а-тазалийына (6)</b>		1.Спорт кулеш. <b>(Нужен спорт.)</b>	Тазалык, таза, таза кушкаш, яндар юж, чучкыдын, секцийыш кошташ, куржталаш, зарядкым ышташ, виан куржаш.		<i>Личностный УУД</i> Шке тазалыкым пенгыдемдаш кўлмым умыла, тидым ышташ весылан темлен кертеш. Лишыл йолташым пагала.
		2.Кече режим. <b>(Режим дня.)</b>	Кынелаш, эрчочкыш, кечывалкочкыш, каскочкыш, мушкылташ, школыш каяш, монго толаш, авалан полшаш, урокым ышташ, книгаг лудаш, малаш возаш.	Глаголын повелительный и наклоненийже . Направительный падеж. <i>Кушко? куш?</i> Йодыш-влак.	<i>Регулятивный УУД</i> Тунемме мут ден муткылдыш, предложений-влакым мутланымаште чын кучылтеш. Шке да вес енын пашажым аклен мошта.  <i>Познавательный УУД</i> Тунемме книга да вес источник гыч кўлеш информацийым муын мошта да мутланымаште кучылтеш, темлыме модель почеш мутлана да воза. Туныктышын йодмыж почеш книгаште кўлеш информацийым муын мошта да тудым мутланымаште але возымаште чын кучылтеш. Руш да марий йылмысе мут-влакым танастарен мошта.
		3.Физкультур урокышто. <b>На уроке физкультурыры.)</b>	Эртыше уроклаште вашлиялтше мут ден муткылдыш-влак.	Падеж мучашым возен да кучылт моштымаш.	
		4.Йолташем тале футболист. <b>(Мой друг сильный футболист.)</b>	Текстыште вашлиялтше мут ден муткылдыш-влак.		
		5. Йоратыме спорт передаче. <b>(Любимая спортивная передача.)</b>	Текстыште вашлиялтше мут ден муткылдыш-влак.		<i>Коммуникативный УУД</i> Марий текстым лудеш, тўн содержанияйжым умыла, текст почеш йодышым шында да

		6.Чырыклан иктешлымаш. <b>(Итог четверти.)</b>			вашмутым пуа, программыште ончыктымо кугытан монологом чона.Йодышым чын шында да вашмутым чона.
<b>Марий элем-шочмо верем (4)</b>		1. Марий Элын пайрем ечыже. <b>(Праздничный день РМЭ.)</b>	Шочмо вер, шочмо кундем, шочмо кече, ойып, тисте, шордо, рудола, ер, энер, янлык. кайыквусо, вуйлатыше, кугыжаныш йылме.	Родительный падеж. <i>Кон? мон?</i> йодыш-влак. Падеж мучашым возен да кучылт моштымаш.	<i>Личностный УУД</i> Шочмо марий кундемым, Российым пагала, йората, тиде кумылым весылан ойлен мошта.
		2.Марий Элын гимнже, флагше, гербше. <b>(Гимн, флаг, герб Республики Марий Эл.)</b>	МАО, МАССР, МССР, Марий Эл Республик, Царевококшайск, Краснококшайск.		<i>Регулятивный УУД</i> Шке да вес енын пашажым аклен мошта. Шке пашам шке терга.
		3. Марий кундемна, районна. <b>(Наш Марийский край, наш район.)</b>	Район лум-влак, район-влакын рудо верышт. Энер ден ер-влакын лумышт.		<i>Познавательный УУД</i> Тунемме книга да вес источник гыч кӱлеш информацийым муын мошта да мутланымаште кучылтеш, темлыме модель почеш мутлана да воза.
		4.Шочмо ял (ола). <b>(Родная деревня (город).)</b>			<i>Коммуникативный УУД</i> Марий текстым лудеш, тӱн содержанийжым умыла, текст почеш йодышым шында да вашмутым пуа, программыште ончыктымо кугытан диалогым чона.
		1. Курыкышто. <b>(На горе.)</b>	Юзо, йушто, ече дене, издер дене, мунчалташ, курыкышто, изи		<i>Личностный УУД</i> Йоратыме идалык жап нерген ойлен мошта.

<b>Теле жап</b>  <b>(4)</b>			Йолташна-влак. Лум лумеш. Поран уштеш.	Винительный падеж. <i>Ком? мом?</i> йодыш-влак. Падеж мучашым возен да кучылт моштымаш.	<i>Регулятивный УУД</i> Тунемме мут ден муткылдыш, предложений-влакым мутланымаште чын кучылтеш. Темлыме образец почеш саламлымашан серышым воза. Пырля шинчыме йолташын чын лудын моштымым терген мошта.  <i>Познавательный УУД</i> Неле огыл текстым лудеш да тушеч мутланаш күлшө информацийым налеш. Сурет почеш изирак текстым чонен мошта  <i>Коммуникативный УУД</i> Марий текстым сылнын лудеш да мутланымаште кучылтеш. Тема почеш йодышым шынден мошта. Сүрет почеш мутланымашым чона. Текст гыч күлеш информацийым налын мошта. Пырля шинчыме йолташ дене сайын пашам ышта.
		2. Телымсе пүртүс. ( <b>Зимний пейзаж.</b> )	Юалге, сур тусан, жапын-жапын, южын температурыжо, йудвел, касвел, эрвел, кечывалвел, эрдене, кастене, йудым, кечывалым. Мардеж ... метр писылык дене пуа. Кече онча, но огеш ырыкте.		
		3. Изи йолташна-влак. ( <b>Маленькие друзья.</b> )	Эртыше уроклаште вашлиялтше мут ден муткылдыш-влак.		
		4. У ий толеш! ( <b>Наступает Новый год!</b> )			
<b>Турло эллаште У ий</b>  <b>(6)</b>		1. Турло эллаште У ий. ( <b>Новый год в разных странах.</b> )	Йушто Кугыза, Лумудыр, у ий кож, сорастараш, модышым сакаш, полек, пиал, полеклаш, тыланаш, тошто ий, пайремлаш, кочкышым ямдылаш, кож йыр, пучо.	Глаголын неопределенный формажо. –аш,	<i>Личностный УУД</i> Шке шочмо калыкын да моло эллесе калыкын йўлаштым пагала.  <i>Регулятивный УУД</i> Тунемме мут-влакым келгын палымым, текстым умылымым шке гыч терга.  <i>Познавательный УУД</i> Марий йылмыште шөрен каласыме формым кучылтын мошта.
		2. Йўштө Кугыза кушто ила? ( <b>Где живет Дед мороз?</b> )	Икымше урокышто вашлиялтше мут ден		

			муткылдыш-влак.	-ман	
		3. Пайрем кочкыш. (Праздничная еда.)	Текстыште вашлиялтше мут ден муткылдыш-влак.	суффикс- влак. Глаголын	<i>Коммуникативный УУД</i> Йодышым чын шында да вашмутым чона, программыште ончыктымо кугытан монологым чона.
		4. У ий пӧлек. (Новогодний подарок.)	Эртыше уроклаште вашлиялтше мут ден муткылдыш-влак.	кызытсе шушаш жапше.	
		5. Ушештарымаш. (Повторение.)		Пенгыдемден каласыме да	
		6. Чырыклан иктешлымаш. (Итог четверти.)		шорымо формыжо.	
<b>Яра жап (7)</b>		1. Сутка жап. (Время суток.)	Яра жап, сайын тунемаш, пайдалын эрташ, книгам лудаш, бассейныш кошташ, спорт дене кылым кучаш, компьютер дене модаш. Шагатым ончыктышо мутан муткылдыш-влак.		<i>Личностный УУД</i> Жапым кӱлеш семын кучылт моштым умыла, чылажымат шке жапыште ыштым пала да шуктен шога.  <i>Регулятивный УУД</i> Темлыме образец почеш мутлана да упражнений-влакым ыштен мошта. Шагатым чын каласен кертеш.
		2. Шагатым каласымаш. (Назвать время, часы.)	Икымше урокышто вашлиялтше мут ден муткылдыш-влак.	Почеш мут- влак. Нунын возалтмышт.	<i>Познавательный УУД</i> Сӱрет почеш изи текстым чона. Йодышлан чын вашмутым пуа. Марий да руш йылмыште чот мут-влакым танастарен мошта.
		3. Йоратыме паша. Хобби.	Эртыше уроклаште		<i>Коммуникативный УУД</i>

	(Любимая работа. Хобби.)	вашлиялтше мут ден муткылдыш-влак.		Ситуаций почеш изи диалогым чонен мошта. Теме почеш шке яра жапым эртарыме нерген ойлен мошта. Йолташ деч тидын нерген нерген йодыштеш.
	4. Школ деч вара. ( После школы.)			
	5. Канyme кече. (Выходной день.)	Текстыште вашлиялтше мут ден муткылдыш-влак.		
	6. Яра жап. Мом ышташ? (Свободное время. Что делать?)			
	7. Ушештарымаш. (Повторие.)			
<b>Койыш-шоктыш</b>  <b>(6)</b>	1. Айдемын койыш-шоктышыжо. (Характер человека.)	Койыш-шоктыш, поро чонан, сай, луддымо, чулым, чолга, шыде, осал, ускырт, еным пагалыше, весела, виан, його, тале, поро да т.м.		<i>Личностный УУД</i> Йолташым, ешым, родо-тукымым пагалаш кўлым, ваш-ваш келшен илаш кўлым умыла. Илышыште йолташын кўлешлыкшым умыла. Родо-тукым нерген кугешнен ойла. Сай пашам осал деч ойыркален мошта. Лишыл да кугурак ен дене мутланен мошта да ваш-кылым кучен мошта; илышыште вашлиялтше проблемым лончыла, иктешлен мошта; шке да вес енын койыш-шоктышыжым акла.  <i>Регулятивный УУД</i> Шке шуктымо пашам акла да йолташын ыштыме пашажлан акым пуа. Тўналме пашам мучаш марте шукта.
	2. Ме нунын дене кугешнена. Кочам фронтовик. (Мы гордимся ими. Дед фронтовик.)	Икымше урокышто вашлиялтше мутк-влак.	- <i>маш</i> суффиксан	
	3. Мемнан ешна келшен ила. (Наша семья живет дружно.)	Эртыше уроклаште вашлиялтше мут ден муткылдыш-влак.	лум мут-влак.	

	4. Врач могай лийшаш? (Каким д/н быть врач?)				<i>Познавательный УУД</i> Тунемме книгаште кӱлеш информацийым муын мошта да тудым мутланымаште, возымаште кучылтеш. Марий мут, муткылдыш, предложений-влакым чын воза.
	5. Мо тыгай сай лиеш, мотыгай осал? (Что такое хорошо, что такое плохо?)	Текстыште вашлиялтше мут ден муткылдыш-влак.			
	6. Ушештарымаш. (Повторение.)				<i>Коммуникативный УУД</i> Чын йодышым шында да вашмутым чона. Пырля шинчыше йолташ дене мутланымеш пашам шукта, туныктышын кӱштымыжым, йодмыжым кумыл дене шукта.
<b>Мотор шошо (7)</b>	1. Шошо пале-влак. (Приметы весны.)	Пагыт, лышташнер. Пуртус ылыжеш. Лум шула. Кече шокшынрак ырыкта. Кайык лум-влак.	<i>Дательный падеж. Колан? молан? йодыш-влак. Падеж мучашым возен да кучылт моштымаш. Кунам, тунам ушем мутан</i>		<i>Личностный УУД</i> Йоратыме идалык жап нерген каласен мошта.
	2. Кайык-влак пӧртылыт. (Прилетают птицы.)	Кайык лум-влак.			<i>Регулятивный УУД</i> Мутланымаште йонылышыжым ыштымыжым шижеш. Вес енын мутланымаштыже йонылышым ужын мошта. Темлыме образец почеш пашам ыштен мошта.
	3. Ялыште шошо. (В деревне весна.)	Эртыше уроклаште вашлиялтше мут ден муткылдыш-влак.			<i>Познавательный УУД</i> Марий йылмыште шӧрен каласыме формым кучылтын мошта. Сӱрет почеш предложенийым чона. Теме почеш мутланымаште ешартыш информацийым
	4. Удырамаш пайрем. . (Женский праздник.)	Эртыше уроклаште вашлиялтше мут ден муткылдыш-влак.			
	5. Йоратыме аваем (коваем). . (Любимая мама, бабушка.)	Эртыше уроклаште вашлиялтше мут ден муткылдыш-влак.			

			сложный предложений- влак.	кучылтеш.  <i>Коммуникативный УУД</i> Текстым чын лудеш. Текст гыч мутланаш күлшө информацийым налын мошта.
	6. Ушештарымаш. <b>(Повторение.)</b>			
	7 Чырыклан иктешлымаш. <b>(Итог четверти.)</b>			
<b>Юл энер воктене  (4)</b>	1.Козьмодемьянск. Курыкмари́й район. <b>(Козьмодемьянск. Горномари́йский район.)</b>	Эн кугу энер, верланен, эн тошто ола, тоштер, этнографий тоштер, курык серыште		<i>Личностный УУД</i> Шочмо мари́й кундемем йөрата, тиде кумылым весылан ойлен мошта. Мари́й калыкын лүмло енже-влакым пагала да нунын дене кугешна, тыгай ен-влак нерген весылан ойла.
	2. Ола мучко экскурсий дене. <b>(Экскурсия по городу.)</b>	Верым ончыктышо мут (наречий)-влак.	Обстоятельст венный падеж. <i>Кушан?</i> Йодыш.	<i>Регулятивный УУД</i> Лүмлө ен-влак нерген шке гыч ешартыш информацийым кычалеш. Мут-влаклан йодышым чын шында.
	3.Этнографий тоштер. <b>(Этнографический музей.)</b>	Эртыше уроклаште да текстыште вашлиялтше мут ден муткылдыш-влак.	Падеж мучашым возен да кучылт моштымаш.	<i>Познавательный УУД</i> Мари́й поэт ден писатель нерген ешартыш информацийым муын мошта да мутланымаште кучылтеш. Тунемме мут ден муткылдыш, предложений-влакым мутланымаште чын кучылтеш.
	4. Григорьев – икымше мари́й сүретче. <b>(Григорьев – первый мари́йский художник.)</b>	Текстыште вашлиялтше мут ден муткылдыш-влак.	Почеш мут- влак.	<i>Коммуникативный УУД</i> Программыште ончыктымо кугытан диалогым пырля шинчыме йолташ дене чонен мошта.

Тоштер-рыште  (5)		1. Марий Элысе тоштер-влак. (Музеи в Марийском крае.)	Тоштер, тошто узгар (арвер), экспонат-влак, шымлен ончаш, верланен. Тошто чиём да семузгар лум-влак.		<i>Личностный УУД</i> Марий калыкын лумло енге-влакым пагала да нунын дене кугешна, тыгай ен-влак нерген весылан ойла. Шочмо калыкшын йулажым, курым гыч курымыш поген толмо поянлыкшым аралаш кумлым умыла.
		2. Т. Евсеев – лумло этнограф.(Т.Евсеев-известный этнограф.)	Текстыште вашлиялтше мут ден муткылдыш-влак.	-ер суффиксан лум мут-влак.	<i>Познавательный УУД</i> Марий йылмыште пенгыдемден да шорен каласыме формым кучылтын мошта.
		3.Йошкар-Оласе тоштер. (Музей в Йошкар-Оле.)	Марий калыкын этнографийже дене кылдалтше мут-влак.	Глаголын эртыше жапше.	<i>Регулятивный УУД</i> Мут-влакым шке шонымашым каласымаште чын кучылтеш.
		4.Марий чиём. (Марийская одежда.)	Марий калыкын чиёмже дене кылдалтше мут-влак.	Пенгыдемден каласыме да шорымо формыжо.	<i>Коммуникативный УУД</i> Программыште ончыктым кугытан диалогым пырля шинчыме йолташ дене чонен мошта.
		5. Марий калыкын сурт корго узгарже.(Марийские народные дом-ие утвари.)	Текстыште вашлиялтше мут ден муткылдыш-влак.		
Чодырашке поход дене  (7)		1. Походлан ямдылалтына. (Готовимся в поход.)	Чодыраште кошташ, пуртусым эскераш, веселан, писын, тулым олташ, тулым йорыкташ, жапым пайдалын эртараш.		<i>Личностный УУД</i> Шочмо пуртусым аралаш кумлым, чодыраште шкем кузе кучен моштымым умыла.  <i>Регулятивный УУД</i> Действийын кузе лиймыжым ончыктышо наречий-влакым чын кучылтеш. Темлыме ситуаций дене келшымым але келшыдымым мутланымаште ончыкта.
		2. Чодыраште кузе кошташ?(Как вести себя в лесу?)	Эртыше уроклаште вашлиялтше мут ден муткылдыш-влак.	Действийын кузе	



	3. Кочкаш шолтена. ( <b>Варим кушать.</b> )		лиймжым ончыктышо наречий.	<i>Познавательный УУД</i> Сүрет почеш йодышым шында да вашмутым пуа. Текст гыч кўлеш информацийым налын мошта.  <i>Коммуникативный УУД</i> Теме почеш йолташ дене пашам ышта, далогым чона, тергыме пашам эртара.
	4. Мыскарам ыштена. ( <b>Мы шутим.</b> )	Эртыше уроклаште вашлиялтше мут ден муткылдыш-влак.		
	5. Походьшто пеш сай, мурым мурена. ( <b>В походе очень хорошо, поем песню.</b> )	Текстыште вашлиялтше мут ден муткылдыш-влак.		
	6. Ушештарымаш. ( <b>Повторение.</b> )			
	7. Чырыклан иктешлымаш. ( <b>Итог четверти.</b> )			
<b>Шинчымашым тергымаш урок . Ушештарымаш.</b>				6 урок
<b>Чырыклан иктешлымаш урок</b>				4 урок

## **Материально-техническое обеспечение учебного предмета марийский (государственный) язык**

### ***Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)***

- *Учебник по марийскому (государственному) языку для 5 класса.*  
Васенина О.Н., Рябинина Л.Н., малинина Г.А. Марий йылме: 5 класслан учебный пособий. – Йошкар-Ола: Марий книга савыктыш, 2012. – 104 с.: ил.
- *Учебно-методическое пособие.*  
Константинова В.В. Кутыраш туныктымo текст да паша: 5 класс: учебно-методический пособий. – Йошкар-Ола: Марий книга савыктыш, 2008. -36 с.
- *Дидактический материал.*  
Петухова Л.А., Чемекова А.П. Кугыжаныш марий йылме дене дидактический материал: 5 класс. – Йошкар-Ола: Марий туныктыш институт, 2003. – 120 с.
- *Программа по марийскому (государственному) языку.*  
Константинова В.В., Крылова Г.С., Кулалаева Н.А., Игнаева Р.П. Программа по марийскому (государственному)языку: 1 -11 класс. Йошкар-Ола, Марийский институт образования, 2011. – 112 с.

### ***Печатные пособия***

- Марийско-русский словарь.
- Русско-марийский словарь.
- Государственные символы Республики Марий Эл.

### ***Оборудование класса***

- Ученические столы двухместные с комплектом стульев.
- Стол учительский с тумбой.
- Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий.