

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки республики Марий Эл
ГБОУ Республики Марий Эл «Звениговская санаторная школа-интернат»

«Рассмотрено»
На заседании МО учителей
школы-интернат
Протокол №1 от 29.08. 2022

«Согласовано»
Завуч по УВР
Геронтьева И.Б.
«30» августа 2022



«Утверждаю»
И.О. директора школы- интернат
Геронтьева И.Б.
Приказ № 37-с
от «30» августа 2022

Образовательная программа
по учебному предмету
«Марийский (государственный) язык»
для 8 класса
на 2022-2023 учебный год

Количество часов: 68.
Количество часов в неделю: 2
Учитель марийского (государственного) языка
Григорьева Р.А.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 17 декабря 2010г.), примерной программы «Программа по марийскому (государственному) языку» (автор В.В. Константинова, Г.С. Крылова, Н.а. Кулалаева, Р.П. Игнаева. 1 – 11 класс. Йошкар-Ола: ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2011 – 112с.).

В системе предметов общеобразовательной школы Республики Марий Эл предмет «Марийский (государственный) язык реализует познавательную и социокультурные цели:

познавательная цель предполагает дальнейшее ознакомление учащихся с марийским языком как государственным языком Республики Марий Эл и одним из языков финно-угорской языковой группы, с основными начальными положениями науки о языке и развитие на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

социокультурная цель предполагает овладение речью на марийском языке, развитие коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма.

Для достижения поставленных целей изучения марийского (государственного) языка в основной школе необходимо решение следующих практических задач:

обогащение словарного запаса, развитие навыков общения на марийском языке в рамках тем, предусмотренных программой, развитие умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами, условиями, ситуациями общения; развитие мышления, воображения, памяти и внимания школьников на основе совершенствования речевых навыков;

дальнейшее освоение учащимися знаний о лексике, грамматике марийского языка;

развитие обучающимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования (в рамках требований программы);

воспитание у учеников уважительного отношения к марийскому языку как духовному богатству народа, чувства сопричастности к его сохранению, толерантного отношения к представителям разных народов и народностей; побуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь на марийском языке.

Место предмета в базисном учебном плане

Согласно Базисному учебному плану образовательных учреждений Республики Марий Эл всего на изучение марийского (государственного) языка в начальной школе выделяется в 8 классе 68 часов (2 часа в неделю) При этом программа предусматривает резерв свободного учебного времени в объеме 5 % для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Структура курса

Учебный курс «Марийский (государственный) язык» представлен в 8 классе развитием следующих видов речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение, письмо. Но в общем объеме часов, выделенных на изучение предмета, приоритет отдается развитию навыков аудирования и говорения. Навыки чтения и письма формируются параллельно с развитием навыков говорения. Но такое структурирование учебного материала указывает коммуникативная технология обучения языку.

На основной ступени образования в 8 классе грамматический материал дается через лексику, то есть обучающийся усваивает и совершенствует употребление лексической единицы в нужной грамматической форме для выражения мыслей в той или иной ситуации.

Основные содержательные линии

Содержание предмета «Марийский (государственный) язык» для 8 класса представлено в примерной программе следующими компонентами: коммуникативным, социокультурным, лингвистическим.

Коммуникативный компонент определяет объем речевого материала, обеспечивающего сформированность речевых умений и навыков в рамках требований программы.

Социокультурный компонент обуславливает широкое привлечение краеведческого и лингвокраеведческого материала как основы диалога культур.

Лингвистический компонент обеспечивает необходимым объемом языкового материала.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Важную роль в обучении марийскому (государственному) языку играет целенаправленная работа по развитию у школьников общеучебных умений, навыков и способов деятельности:

интеллектуальных (обобщать, классифицировать, сравнивать);

познавательных (учебно-познавательных мотивов, учебной самостоятельности и потребности в творческом самовыражении, а также умений принимать, сохранять, ставить новые цели в учебной деятельности и работать над их достижением);

организационных (организовать сотрудничество и планировать свою деятельность).

При изучении предмета «Марийский (государственный) язык» развитие умения, связанные с информационной культурой: читать, писать, эффективно работать с учебной книгой.

Результаты изучения учебного предмета «Марийский (государственный) язык» в 8 классе

Личностные УУД

Личностными результатами изучения предмета «Марийский (государственный) язык» в 8 классе является развитие следующих умений: Самоопределение: система заданий, нацеленных на развитие у обучающихся устойчивого мнения о необходимости изучения марийского языка как государственного; развитие у обучающихся сознательного отношения к изучению марийского языка с помощью сквозного героя на уровне понимания и говорения.

- **Смыслообразование:** развитие понимания важности владения несколькими языками, что является мотивом к изучению марийского (государственного) языка.

- Ценностная и нравственно-этическая ориентация: развитие у обучающихся уважительного отношения к родным и близким, понимания друзей-одноклассников, любви и бережного отношения к родному краю, природе, а также толерантности в межличностном взаимодействии.

Обучающиеся получают возможность для развития:

- внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к своей школе, семье, другу, одноклассника, понимания необходимости изучения марийского языка для общения с его носителями;
- положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия «понимаю и умею говорить на марийском языке».

Регулятивные УУД

Регулятивными результатами изучения предмета «Марийский (государственный) язык» в 8 классе является развитие следующих умений:

- выполнение заданий по образцу и в соответствии с правилами марийского языка;
- подбор лексических и языковых средств для составления собственных высказываний в рамках тематики 8 класса;
- осуществление оценивания своей работы и результатов деятельности товарища по парте.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- работать в сотрудничестве с учителем;
- ставить новые учебные задачи;
- использовать изученный лексический материал в новых ситуациях;
- самостоятельно обогащать свои знания по предмету;
- работать с соседом по парте: договариваться о распределении работы между собой и соседом, выполнять свою часть работы, пробовать проверять часть работы, выполненную соседом.

Познавательные УУД

Познавательными результатами изучения предмета «Марийский (государственный) язык» в 8 классе является развитие следующих умений:

- выполнение сравнения, обобщения при составлении текстов в рамках изучаемой темы;
- использование слов, словосочетаний, предложений в ситуациях общения;
- дописывание недостающих букв, слов в предложениях;
- чтение и понимание основного содержания текстов;
- нахождение нужной информации в тексте;
- понимание содержания текста;
- описание картины, рисунка по изучаемой теме;
- рассказ о себе, родном крае, городе, временах года, погоде, природе;
- выражение своего отношения к предмету высказывания.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- применять слова, словосочетания, синтаксические конструкции в ситуациях общения;
- находить в учебниках нужную информацию для говорения в рамках изучаемой темы;
- читать несложные тексты с целью получения информации и нахождения ответа на вопросы;
- описывать предметы и явления, используя изученную и фоновую лексику;
- ориентироваться в учебной книге: находить нужный абзац, предложение, слова, упражнения, иллюстрации.

Коммуникативные УУД

Коммуникативными результатами изучения предмета «Марийский (государственный) язык» в 8 классе является развитие следующих умений:

- соблюдение при говорении правил этикета на основе традиций марийского народа;
- организация беседы (диалога), небольшого монолога в ситуациях учебного и семейно-бытового общения;
- составление предложений по рисунку;
- составление вопросов на основе текста;
- высказывание своей точки зрения на основе ситуаций.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- использовать при говорении на марийском языке этикетные слова;
- составлять диалог с одноклассниками;
- задавать друг другу вопросы и отвечать на них;
- составлять небольшой текст;
- высказывать свое отношение к результату деятельности соседа по парте;
- использовать лексические единицы в новых ситуациях общения;
- составлять текст на основе заданного плана.

Предметными результатами изучения марийского (государственного) языка в 8 классе являются:

- понимание текста на слух, умение отвечать на вопросы;
- овладение лексическим материалом и использование его в речи;
- умение строить диалог и монолог в рамках изучаемой темы в соответствии с нормой;
- умение писать слова, словосочетания и предложения;
- умение составлять предложения или текст на основе рисунка;
- наличие знаний по грамматике марийского языка.

Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса

Аудирование:

- Понимать текст после одного озвучивания;

Говорение:

- Знать 750 слов и словосочетаний, уметь употреблять их в речи (50 – новые слова, 700- из 1-7 классов);
- Уметь составлять беседу с элементами рассуждения по учебной теме;
- Уметь объяснять главную мысль услышанного или прочитанного текста;
- Уметь объяснять своё мнение поставленной теме;
- Уметь по теме составлять диалог из 9-10 реплик и монолог из 10-12 предложений;

Чтение:

- Уметь читать тексты в слух и про себя, использовать полученную информацию в беседе в рамках изучаемой темы;
- Уметь самостоятельно читать незнакомый текст и получить важную информацию (в тексте может быть 2 % новых слов);

Письмо:

- Уметь написать текст с элементами рассуждения, самостоятельно составить план;
- Суметь написать текст с элементами рассуждения;

Учащиеся 8 класса должны к концу учебного года знать и уметь употреблять в речи следующий грамматический материал:

второе прошедшее время (**тунемаш йӧратен улмаш**);

составное глагольное сказуемое;

причастия будущего времени с суффиксами **–шаш, - ышаш**;

частицы **–ат, эсогыл**;

сложные предложения с союзами **гын, гынат**;

средства, показывающие место (местные и направительные падежи; послелого места, наречия);

средства, выражающие образ действия (наречия, имя существительное + **гай**, имя существительное + **дене**, имя существительное + **деч**

посна, деепричастие);

средства, показывающие радость.

Выучить 4 стихотворения или отрывки из стихотворений.

Тематическое планирование уроков

Блокын темыже	Дата	Урок-влакын радамашт	Лексика да кутырымо образец	Грамматический материал	УУД-влак
Икымше пелий					
Уржа-сорла пагыт (7)		1. Уржа-сорла пагыт. (Время уборки урожая.)	Изижге-кугужге, ял озанлык паша, мланде пашаен, уржа, шыдан, уржа-сорла жап.	Глаголын кокымшо эртыше кужу жапше (тунемаш йоратен улмаш).	<i>Личностный УУД</i> Йоратыме идалык жап нерген ойлен мошта. <i>Регулятивный УУД</i> Тунемме мут ден муткылдыш, предложений-влакым мутланымаште чын кучылтеш. Пырля шинчыме йолташын чын лудын да вашмутым пуымыжым терген мошта. Темлыме образец почеш саламлымашан серышым воза. <i>Познавательный УУД</i> Неле огыл текстым лудеш да тушеч мутланаш күлшө информациейым налеш. Сурет почеш изирак текстым чонен мошта. <i>Коммуникативный УУД</i> Марий текстым сылнын лудеш да мутланымаште кучылтеш. Тема почеш йодышым шынден мошта. Сурет почеш мутланымашым чона. Текст гыч күлеш информациейым налын мошта. Пырля шинчыме йолташ дене сайын пашам ышта.
		2. Марий Элын ял озанлыкше. (Сельское хозяйство РМЭ.)	Ончен кушташ, вольыкым ашнаш, туредаш, уяндаш.		
		3. Кинде – чылалан вуй. (Хлеб – всему голова.)	Ончыл пашаен-влак, тушка поянлык.		
		4. Ял озанлык специалист-влакым ямдылымаш. (Подготовка специалистов сельского хозяйства.)	Текстыште вашлиялтше мут ден муткылдыш-влак.		
		5. Мосолов – икымше марий академик. (Мосолов – первый марийский академик.)	Текстыште вашлиялтше мут ден муткылдыш-влак.		
		6. Савак вел датудын лумло енышт. (Знатные люди М-Турекской стороны)			
		7. Ушештарымаш. (Повторение.)			
		1. Письменностьын виян толмо корныжо. (История	Тиште, тамга, олык марий йылме курык		<i>Личностный УУД</i> Марий йылмым кугыжаныш йылме але

Марий письменность (5)		развития письменности.)	марий йылме.		шочмо йылме семын тунемаш кўлмым умыла да тидын гоч марий калыкым, тудын тўвыражым пагала. Марий йылмым ала-мыняр гынат умыла да кутырен мошта, йылмым тунемаш кўлмō нерген весыланат ойла. Ваш-ваш келшен илаш кўлмым умыла. <i>Регулятивный УУД</i>		
		2.Икымше марий книга-влак. (Первые марийские книги.)	Эртыше уроклаште вашлиялтше мут ден муткылдыш-влак.			Тунемме мут ден муткылдыш, предложений-влакым мутланымаште чын кучылтеш. Шке шуктымо пашам акла да йолташын ыштыме пашажлан акым пуа. Тўналме пашам мучаш марте шукта. <i>Познавательный УУД</i>	
		3.Икымше марий букварь-влак да нунын авторышт. (Первые марийские буквари и их авторы.)	Текстыште вашлиялтше мут ден муткылдыш-влак				Тунемме книгаште, интернетыште кўлеш информацийым муын мошта да тудым мутланымаште, возымаште кучылтеш. Марий мут, муткылдыш, предложений-влакым чын чона да воза. <i>Коммуникативный УУД</i>
		4.Марий литератур йылмын шочмыжо. (Рождение марийского литературного языка.)	Текстыште вашлиялтше мут ден муткылдыш-влак				
	5. Ушештарымаш. (Повторение).						
Тунем маште – вий (5)		1.Шинчымаш илышым тузата. (Знание украшает жизнь.)	Шинчымаш айдемылан корным почеш. Тунемме кече.	-шаш, (-ышаш) суффиксан шушаш жап	<i>Личностный УУД</i> Йоратыме предмет, у предмет-влак нерген ойлен мошта. <i>Регулятивный УУД</i>		
		2.Шуко тунемат – шуко паллет. Много учишь –	Йук-йуан, онгыр йук шергылтеш, шуэн,			Тунемме мут ден муткылдыш,	

		много знаешь.)	чучкыдын кошташ.	причастий	предложений-влакым мутланымаште чын кучылтеш. Шке да вес енын пашажым аклен мошта. <i>Познавательный УУД</i> Тунемме книга да вес источник гыч кӱлеш информацийым муын мошта да мутланымаште кучылтеш, темлыме модель почеш мутлана да воза. Туныктышын йодмыж почеш книгаште кӱлеш информацийым муын мошта да тудым мутланымаште але возымаште чын кучылтеш. Руш да марий йылмысе мут-влакым танастарен мошта. <i>Коммуникативный УУД</i> Марий текстым лудеш, тӱн содержанияжым умыла, текст почеш йодышым шында да вашмутым пуа, программыште ончыктымо кугытан да вашмутым чона.
		3.Тыршен тунеммаш – пашалан ямдылалтмаш. (Старание в учебе – легче в работе.)	Тунемшаш, лудшаш, палышыш, ямде лийшаш.		
		4. Шанчызе еш. (Ученая семья.)	Эртыше уроклаште вашлиялтше мут ден муткылдыш-влак.		
		5. Иктешлымаш. (Подведение итога четверти.)	Текстыште вашлиялтше мут ден муткылдыш-влак.		
Пуртусым аралыза! (5)		1.Пуртус – мландын пурымотусшо. (Природа – красота земли.)	Мланде поянлык, ожнысек, лавырташ. южым аяремдаш.	-ат, эсогыл частице-влак. Куанымашым ончыкташ полшышо йон-влак (пале мутын танастарыме степеньже, -ат частице).	<i>Личностный УУД</i> Шочмо пуртусым йората, пагала, тиде кумылым весылан ойлен мошта. <i>Регулятивный УУД</i> Шке да вес енын пашажым аклен мошта. Шке пашам шке терга. <i>Познавательный УУД</i> Тунемме книга да вес источник гыч кӱлеш информацийым муын мошта да мутланымаште кучылтеш, темлыме модель почеш мутлана да воза. <i>Коммуникативный УУД</i>
		2.Пуртус тошто марийын илыш йулаштыже. (Природа в обычаях предков.)	Ошма, шун, илыш-йула, тениз, амырташ.		
		3. Марий мланде поянлык. (Богатство марийской земли.)	Тымык, ладыра деч ладыра, мотор деч мотор.		
		4. «Кугу Какшан» заповедник. (Заповедник «Большая Кокшага».)	Пушенге (вуй, укш, тун, вож).		

		5. Кундемысе эмшудо-влак. (Лекарственные травы края.)	Текстыште вашлиялтше мут ден муткылдыш-влак.		Марий текстым лудеш, тўн содержанийжым умыла, текст почеш йодышым шында да вашмутым пуа, программыште ончыктымо кугытан диалогым чона.
Кызытсе Йошкар -Ола. (5)		1.Олан тужвал тусшо. (Внешний вид города.)	Ола турышто, сылне вер, моторын койын шога.	Верым ончыктышо йон-влак (местный, направительны й падеж-влак, верым ончыктышо почеш мут, наречий).	<i>Личностный УУД</i> Йошкар-Олан историйжым пала, тудын нерген ойлен мошта. <i>Регулятивный УУД</i> Тунемме мут ден муткылдыш, предложений-влакым мутланымаште чын кучылтеш. Темлыме образец почеш саламлымашан серышым воза. Пырля шинчыме йолташын чын лудын моштымым терген мошта. <i>Познавательный УУД</i> Неле огыл текстым лудеш да тушеч мутланаш кўлшō информацийым налеш. Сурет почеш изирак текстым чонен мошта <i>Коммуникативный УУД</i> Марий текстым сылнын лудеш да мутланымаште кучылтеш. Тема почеш йодышым шынден мошта. Сўрет почеш мутланымашым чона.
		2.Культур учреждений-влак. (Учреждения культуры.)	Сенымаш парк, Ленин лумеш тувыра полат.		
		3.Промышленный предприятий-влак. (Промышленные предприятия.)	Тушкагудо,кондитерск ий фабрик, Чап монумент, курумашлык тул.		
		4.Тунемме вер-влак. (Учебные заведения.)	Каныме парк, Чавайн бульвар, руш театр.		
		5.Ола мучко экскурсий дене. (Экскурсия по городу.)	Текстыште вашлиялтше мут ден муткылдыш-влак.		
Чиём дене вашлий ыт.		1.Марий калыкын чиёмже: ожно да кызыт. (Одежда марийского народа: прежде и теперь.)	Тужвал тус, каплан келша, шотдымо, шотан, тендан дене, раш каласаш.	Действийын кузе лиймыжым ончыктышо йон-влак (наречий. Лум	<i>Личностный УУД</i> Жапым кўлеш семын кучылт моштымым умыла, чылажымат шке жапыште ыштымым пала да шуктен шога. <i>Регулятивный УУД</i> Тунемме мут-влакым келгын палымым,
		2.Колан мо келша... (Кому что нравится...)	Ласкан, шыман кутыраш, шонгыен.		

(5)	3.Кугыен дене, йолташ дене кутырымо этикет. (Разговорный этикет.)	Тыматле койышан, кугу йукын мутланаш, верым пуаш.	мут+ дене , лум мут+ деч посна , деепричастий).	текстым умылымым шке гыч терга. <i>Познавательный УУД</i> Марий йылмыште шӧрен каласыме формым кучылтын мошта. <i>Коммуникативный УУД</i> Йодышым чын шында да вашмутым чона, программыште ончыктымо кугытан монологым чона.
	4. Общественный верлаште шкем кучен моштымаш. (Умение вести себя в общественных местах.)	Шичса пожалуйста, тендан тусланда келша.		
	5. . Иктешлымаш. (Подведение итога четверти.)			
Морко кундем. (5)	1.Морко кундем: верланымыже, пуртус поянлыкше, калыкше. (Природа,богатство и люди Моркинского района.)	Чапландараш, талантан у шулышан поэт, почеламутым возаш.	Почеш мут-влак (<i>деч, посна, пырля</i>).	<i>Личностный УУД</i> Шке шочмо калыкын йӱлажым пагала. <i>Регулятивный УУД</i> Темлыме образец почеш мутлана да упражнений-влакым ыштен мошта. Шагатым чын каласен кертеш. <i>Познавательный УУД</i> Сӱрет почеш изи текстым чона. Йодышлан чын вашмутым пуа. Марий да руш йылмыште чот мут-влакым танастарен мошта. <i>Коммуникативный УУД</i> Ситуаций почеш изи диалогым чонен мошта. Теме почеш шке яра жапым эртарыме нерген ойлен мошта. Йолташ деч тидын нерген нерген йодыштеш.
	2.Морко кундем мучко экскурсий дене. (Экскурсия по Моркинской земле.)	Карман курык, Овда курык.		
	3.Талант памаш. (Родник талантов.)	У йон, у ошкыл, поэзийым вияндаш		
	4.В. Колумб. (В. Колумб.)	Эртыше уроклаште вашлиялтше мут ден муткылдыш-влак.		
	5.Марий фольклор. (Марийский фольклор.)	Текстыште вашлиялтше мут ден муткылдыш-влак.		
	1.Москва – Российын	Москвалан негызым		<i>Личностный УУД</i>

Ме Москва шке каена. (7)		рудолаже. (Москва – столица России.)	Юрий Долгорукий князь пыштен.		Родо-тукымым пагалаш кўлмым, ваш-ваш келшен илаш кўлмым умыла.
		2.Москваш корным кучена. (По дороге в Москву.)	Российын шумжо, Кремль коргышто.	Предметын палыжым ончыктышо йон-влак. Родительный падежыште каласалтше лум мут.	Илышыште йолташын кўлешлыкшым умыла. Родо-тукым нерген кугешнен ойла. Сай пашам осал деч ойыркален мошта. Лишыл да кугурак ен дене мутланен мошта да ваш-кылым кучен мошта, акла.
		3.Теле каныш годым Москваште. (В зимние каникулы в Москве.)	Мый ... лийын омыл, сандене ... кайынем ыле.		<i>Регулятивный УУД</i>
		4.Могай сылне Москва! (Какая красивая Москва!)	Онар пушко, онар чан.		Шке шуктымо пашам акла да йолташын ыштыме пашажлан акым пуа. Тўналме пашам мучаш марте шукта.
		5.Москван историйже гыч. (Из истории Москвы.)	Шукерте ожно.		<i>Познавательный УУД</i>
	6.Москвасе онай вер-влак. (Интересные места Москвы.)	Текстыште вашлиялтше мут ден муткылдыш-влак.		Тунемме книгаште кўлеш информацийым муын мошта да тудым мутланымаште, возымаште кучылтеш. Марий мут, муткылдыш, предложений-влакым чын воза.	
	7.Ушештарымаш. (Повторение.)			<i>Коммуникативный УУД</i>	Чын йодышым шында да вашмутым чона. Пырля шинчыше йолташ дене мутланыме пашам шукта, туныктышын кўштымыжым, йодмыжым кумыл дене шукта.
Марий спортсмен-влак. (7)		1. Спорт дене келшынамаш. (Дружба со спортом.)	Калык погына, спортсмен-влак учашат, куржталышташ.		<i>Личностный УУД</i>
		2. Республикысе спорт полат-влак. (Респкбликанские дворцы спорта.)	Торштылаш, футбола модаш, тале спортсмен.		<i>Регулятивный УУД</i>
					Идалык жаплан, спортлан келшыше чиём нерген каласен мошта. Мутланымаште йонылышыжым ыштымыжым шижеш. Вес енын мутланымаштыже йонылышым ужын

	3.Марий кугыжаныш университет (спорт да туризм факультет). (Мар ГУ (спортивный факультет).	Физкультур туныктышым ямдылат.		мошта. Темлыме образец почеш пашам ыштен мошта. <i>Познавательный УУД</i> Марий йылмыште шӧрен каласыме формым кучылтын мошта. Сӱрет почеш предложенийым чона. Теме почеш мутланымаште ешартыш информацийым кучылтеш. <i>Коммуникативный УУД</i> Текстым чын лудеш. Текст гыч мутланаш кӱлшӧ информацийым налын мошта.
	4В. Исаев – тале спортсмен. (В. Исаев – сильный спортсмен.)	Эн талын, писын, мардежла, сенымашыш шуаш.		
	5.Йӧратыме спортсмен. (Любимый спортсмен.)	Эртыше уроклаште вашлиялтше мут ден муткылдыш-влак.		
	6.Спорт нерген передаче. (Передача о спорте.) 7. Чырыклан иктешлымаш. Итог четверти.	Эртыше уроклаште вашлиялтше мут ден муткылдыш-влак.		
Искусств во. (6)	1.Искусство айдемын илышыштыже. (Искусство в жизни человека.)	Ончыл радам, шенгел радам, кошташ йораташ.		<i>Личностный УУД</i> Шочмо марий семым йӧрата, тиде кумылым весылан ойлен мошта. Марий калыкын лӱмло енже-влакым пагала да нунын дене кугешна, тыгай ен-влак нерген весылан ойла. <i>Регулятивный УУД</i> Лӱмло ен-влак нерген шке гыч ешартыш информацийым кычалеш. Мут-влаклан йодышым чын шында. <i>Познавательный УУД</i> Марий поэт ден писатель нерген ешартыш информацийым муын мошта да мутланымаште кучылтеш. Тунемме мут
	2. Искусство пашаен-влак. (Работники искусства.)	Ончаш йораташ, сайын модаш, культурым вияндаш.		
	3.Кинотеатрыште. (В кинотеатре.)	Культур пашаен, сулло артист, кугу надырым пышташ.		
	4. Выставкыште. (На выставке.)	Текстыште вашлиялтше мут ден муткылдыш-влак.		

		5. . Йöратыме артист. (Любимый артист.)			ден муткылдыш, предложений-влакым мутланымаште чын кучылтеш. <i>Коммуникативный УУД</i> Программыште ончыктым кугытан диалогым пырля шинчыме йолташ дене чонен мошта.
		6. Ушештарымаш. (Повтор-е.)			
Пүртүс помыжалтеш (6)		1. Шошо пүртүсын тылзе гыч тылзыш вашталт толмыжо. (Изменение природы весной с месяца в месяц.)	Кече шыргыжеш, пуртус сылнештеш; пушенге лышташ нерештеш.	Составной глагольный сказуемый.	<i>Личностный УУД</i> Пуртусын помыжалтмыжым, тидын нерген поэт-писатель-влакын возымыштым куанен лудеш, лумло ен-влакым пагала да нунын дене кугешна, тыгай ен-влак нерген весылан оила. Шочмо калыкшын йўлажым, курым гыч курымыш поген толмо поянлыкшым аралаш кўлмым умыла. <i>Познавательный УУД</i> Марий йылмыште пенгыдемден да шöрен каласыме формым кучылтын мошта. <i>Регулятивный УУД</i> Мут-влакым шке шонымашым каласымаште чын кучылтеш. <i>Коммуникативный УУД</i> Программыште ончыктым кугытан диалогым пырля шинчыме йолташ дене чонен мошта.
		2. 26 апрель – Талешке кече. (26 апреля-День национального героя.)	Текстыште вашлиялтше мут ден муткылдыш-влак.		
		3. Мыланна тыныс илыш кўлеш. (Нам нужен мир.)	Кумылым нолташ, аралаш, сад пеледме жап, пуртус помыжалтме жап.		
		4. 9 Май - Сенгымаш кече. (9 мая – День Победы.)	Ветеран-влак дене вашлияш, памятник воктеке пеледышым пышташ.		
		5. Сад пеледме жап. (Время цветения сада.) 6. Ушештарымаш. (Повтор-е.)	Пакча сомыл, тырмалаш, пушкыдемдаш.		
Каныме жап шуэш.		1. Июнь – шокшо кенезын тўналтышыже. (Июнь – начало теплого лета.)	Кенезын туналтышыже, леве йуд, кечыйолын вийже.	Чыла тунеммым иктешлымаш.	<i>Личностный УУД</i> Тунемме ий пыта, походыш миен кошташ йората. <i>Регулятивный УУД</i>

(5)	2.Канышым кушто эртараш?(Где проводить каникулы?)	Мундыр корныш тарванаш; шочмо-кушмо вер мучко кошташ.		Действийын кузе лиймыжым ончыктышо наречий-влакым чын кучылтеш. Темлыме ситуаций дене келшымым але келшыдымым мутланымаште ончыкта. <i>Познавательный УУД</i> Сүрет почеш йодышым шында да вашмутым пуа. Текст гыч күлеш информацийым налын мошта. <i>Коммуникативный УУД</i> Теме почеш йолташ дене пашам ышта, далогым чона, тергыме пашам эртара.
	3.Марий Элысе каныме вер да йоча лагерь-влак. (Места отдыха и детские лагеря РМЭ.)	Энер гоч вончаш, тулым ылыжташ. Чайым шолташ.		
	4.Ушештарымаш. (Повторение.)	Пуртусым шымлаш, эмшудым погаш, памашшинча, йоген лекташ, памаш вуд, куткышуэ.		
	5. Чырыклан иктешлымаш. (Итог четверти.)			
Шинчымашым тергымаш урок, ушештарымаш			6 урок	
Иктешлымаш урок			4 урок	

**Материально-техническое обеспечение учебного предмета
марийский (государственный) язык**

Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)

- *Учебник по марийскому (государственному) языку для 8 класса.*

Васенина О.Н., Рябина Л.Н., малинина Г.А. Марий йылме: 8 класслан учебный пособий. – Йошкар-Ола: Марий книга савыктыш, 2012. – 104 с.: ил.

- *Учебно-методическое пособие.*

Константинова В.В. Кутыраш тунуктымо текст да паша: 7 класс: учебно-методический пособий. – Йошкар-Ола: Марий книга савыктыш, 2008. -36 с.

- *Дидактический материал.*

Петухова Л.А., Чемякова А.П. Кугыжаныш марий йылме дене дидактический материал: 8 класс. – Йошкар-Ола: Марий тунуктыш институт, 2003. – 120 с.

- *Программа по марийскому (государственному) языку.*

Константинова В.В., Крылова Г.С., Кулалаева Н.А., Игнаева Р.П. Программа по марийскому (государственному)языку: 1 -11 класс. Йошкар-Ола, Марийский институт образования, 2011. – 112 с.

Печатные пособия