

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки республики Марий Эл
ГБОУ Республики Марий Эл «Звениговская санаторная школа-интернат»

«Рассмотрено»
На заседании МО учителей
школы-интернат
Протокол №1 от 29.08. 2022

«Согласовано»
Завуч по УВР
Геронтьева И.Б.
«30» августа 2022



«Утверждаю»
Директора школы- интернат
Геронтьева И.Б.
Приказ № 57-з
от «30» августа 2022

**Образовательная программа
по учебному предмету
«Марийский (государственный) язык»
для 6 класса
на 2022-2023 учебный год**

Количество часов: 68.

Количество часов в неделю: 2.

Учитель марийского (государственного) языка

Григорьева Р.А.

Звенигово 2022

Пояснительная записка

Образовательная программа составлена на основе требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 17 декабря 2010г.), примерной программы «Программа по марийскому (государственному) языку» (автор В.В. Константинова, Г.С. Крылова, Н.а. Кулалаева, Р.П. Игнаева. 1 – 11 класс. Йошкар-Ола: ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2011 – 112с.).

В системе предметов общеобразовательной школы Республики Марий Эл предмет «Марийский (государственный) язык реализует познавательную и социокультурные цели:

познавательная цель предполагает дальнейшее ознакомление учащихся с марийским языком как государственным языком Республики Марий Эл и одним из языков финно-угорской языковой группы, с основными начальными положениями науки о языке и развитие на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

социокультурная цель предполагает овладение речью на марийском языке, развитие коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма.

Для достижения поставленных целей изучения марийского (государственного) языка в основной школе необходимо решение следующих практических задач:

обогащение словарного запаса, развитие навыков общения на марийском языке в рамках тем, предусмотренных программой, развитие умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами, условиями, ситуациями общения; развитие мышления, воображения, памяти и внимания школьников на основе совершенствования речевых навыков;

дальнейшее освоение учащимися знаний о лексике, грамматике марийского языка;

развитие обучающимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования (в рамках требований программы);

воспитание у учеников уважительного отношения к марийскому языку как духовному богатству народа, чувства сопричастности к его сохранению, толерантного отношения к представителям разных народов и народностей; побуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь на марийском языке.

Место предмета в базисном учебном плане

Согласно Базисному учебному плану образовательных учреждений Республики Марий Эл всего на изучение марийского (государственного) языка в начальной школе выделяется в 6 классе 68 часов (2 часа в неделю) При этом программа предусматривает резерв свободного учебного времени в объеме 5 % для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Структура курса

Учебный курс «Марийский (государственный) язык» представлен в 6 классе развитием следующих видов речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение, письмо. Но в общем объеме часов, выделенных на изучение предмета, приоритет отдается развитию навыков аудирования и говорения. Навыки чтения и письма формируются параллельно с развитием навыков говорения. Но такое структурирование учебного материала указывает коммуникативная технология обучения языку.

На основной ступени образования в 6 классе грамматический материал дается через лексику, то есть обучающийся усваивает и совершенствует употребление лексической единицы в нужной грамматической форме для выражения мыслей в той или иной ситуации.

Основные содержательные линии

Содержание предмета «Марийский (государственный) язык» для 6 класса представлено в примерной программе следующими компонентами: коммуникативным, социокультурным, лингвистическим.

Коммуникативный компонент определяет объем речевого материала, обеспечивающего сформированность речевых умений и навыков в рамках требований программы.

Социокультурный компонент обуславливает широкое привлечение краеведческого и лингвокраеведческого материала как основы диалога культур.

Лингвистический компонент обеспечивает необходимым объемом языкового материала.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Важную роль в обучении марийскому (государственному) языку играет целенаправленная работа по развитию у школьников общеучебных умений, навыков и способов деятельности:

интеллектуальных (обобщать, классифицировать, сравнивать);

познавательных (учебно-познавательных мотивов, учебной самостоятельности и потребности в творческом самовыражении, а также умений принимать, сохранять, ставить новые цели в учебной деятельности и работать над их достижением);

организационных (организовать сотрудничество и планировать свою деятельность).

При изучении предмета «Марийский (государственный) язык» развитие умения, связанные с информационной культурой: читать, писать, эффективно работать с учебной книгой.

Результаты изучения учебного предмета «Марийский (государственный) язык» в 6 классе

Личностные УУД

Личностными результатами изучения предмета «Марийский (государственный) язык» в 6 классе является развитие следующих умений:

- Самоопределение: система заданий, нацеленных на развитие у обучающихся устойчивого мнения о необходимости изучения марийского языка как государственного; развитие у обучающихся сознательного отношения к изучению марийского языка с помощью сквозного героя на уровне понимания и говорения.
- Смислообразование: развитие понимания важности владения несколькими языками, что является мотивом к изучению марийского (государственного) языка.
- Ценностная и нравственно-этическая ориентация: развитие у обучающихся уважительного отношения к родным и близким, понимания друзей-одноклассников, любви и бережного отношения к родному краю, природе, а также толерантности в межличностном взаимодействии.

Обучающиеся получают возможность для развития:

– внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к своей школе, семье, другу, одноклассника, понимания необходимости изучения марийского языка для общения с его носителями;

– положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия «понимаю и умею говорить на марийском языке».

Регулятивные УУД

Регулятивными результатами изучения предмета «Марийский (государственный) язык» в 6 классе является развитие следующих умений:

- выполнение заданий по образцу и в соответствии с правилами марийского языка;
- подбор лексических и языковых средств для составления собственных высказываний в рамках тематики 6 класса;
- осуществление оценивания своей работы и результатов деятельности товарища по парте.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- работать в сотрудничестве с учителем;
- ставить новые учебные задачи;
- использовать изученный лексический материал в новых ситуациях;
- самостоятельно обогащать свои знания по предмету;
- работать с соседом по парте: договариваться о распределении работы между собой и соседом, выполнять свою часть работы, пробовать проверять часть работы, выполненную соседом.

Познавательные УУД

Познавательными результатами изучения предмета «Марийский (государственный) язык» в 6 классе является развитие следующих умений:

- выполнение сравнения, обобщения при составлении текстов в рамках изучаемой темы;
- использование слов, словосочетаний, предложений в ситуациях общения;
- дописывание недостающих букв, слов в предложениях;
- чтение и понимание основного содержания текстов;
- нахождение нужной информации в тексте;
- понимание содержания текста;
- описание картины, рисунка по изучаемой теме;
- рассказ о себе, родном крае, городе, временах года, погоде, природе;
- выражение своего отношения к предмету высказывания.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- применять слова, словосочетания, синтаксические конструкции в ситуациях общения;
- находить в учебниках нужную информацию для говорения в рамках изучаемой темы;
- читать несложные тексты с целью получения информации и нахождения ответа на вопросы;
- описывать предметы и явления, используя изученную и фоновую лексику;
- ориентироваться в учебной книге: находить нужный абзац, предложение, слова, упражнения, иллюстрации.

Коммуникативные УУД

Коммуникативными результатами изучения предмета «Марийский (государственный) язык» в 6 классе является развитие следующих умений:

- соблюдение при говорении правил этикета на основе традиций марийского народа;
- организация беседы (диалога), небольшого монолога в ситуациях учебного и семейно-бытового общения;
- составление предложений по рисунку;
- составление вопросов на основе текста;
- высказывание своей точки зрения на основе ситуаций.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- использовать при говорении на марийском языке этикетные слова;
- составлять диалог с одноклассниками;
- задавать друг другу вопросы и отвечать на них;
- составлять небольшой текст;
- высказывать свое отношение к результату деятельности соседа по парте;

- использовать лексические единицы в новых ситуациях общения;
- составлять текст на основе заданного плана.

Предметными результатами изучения марийского (государственного) языка в 6 классе являются:

- понимание текста на слух, умение отвечать на вопросы;
- овладение лексическим материалом и использование его в речи;
- умение строить диалог и монолог в рамках изучаемой темы в соответствии с нормой;
- умение писать слова, словосочетания и предложения;
- умение составлять предложения или текст на основе рисунка;
- наличие знаний по грамматике марийского языка.

Требования к уровню подготовки учащихся 6 класса

Аудирование:

- Понимать небольшой текст на слух по теме (незнакомых слов должно быть мало)
- Понимать основное содержание сложного текста;

Говорение:

- Знать 650 слов и словосочетаний, уметь употреблять их в речи (50 – новые слова, 600- из 1-5 классов);
- Используя словосочетания и клише, уметь по теме составлять диалог из 7-8 реплик и монолог из 9-10 предложений;
- Уметь давать совет другим; высказывать свою точку зрения: согласия или отказа;
- Уметь кратко рассказывать по заданной теме;
- Уметь кратко рассказывать содержание прочитанного текста;
- Уметь кратко рассказывать о друге, о знакомых, о литературных героях;

Чтение:

- Уметь читать текст в слух и про себя, понять содержание (2% новые слова);
- Уметь по правилам орфоэпии находить незнакомые слова из текста;
- Уметь пользоваться словарем во время чтения;
- Уметь делить текст на части и задавать вопросы;

Письмо:

- Уметь из текста выписывать нужную информацию;
- Уметь написать о себе, составлять вопросы для интервью;
- Уметь по образцу писать поздравление, письмо; по заданной теме писать небольшой текст.

Учащиеся 6 класса должны к концу учебного года знать и уметь употреблять в речи следующий грамматический материал:

падежи: сравнительный, совместный;

множественное число имен существительных суффиксом **-ла**;

суффиксы имен существительных **-зе(-зо,-зö), -че(-чо,чö)**; притяжательные суффиксы существительных;

желательное наклонение глаголов и его отрицательная форма; склонение личных местоимений по падежам;

неопределенные местоимения;

превосходная степень прилагательных;

второе прошедшее время глагола и его отрицательная форма; наречия числа;

наречие с суффиксом –ла;

послелог: **деч вара, деч ончыч, мучко, кӧра, верч;**

конструкции с суффиксами –меке, -мешке;

конструкции с суффиксами –ме, (-мо, -мӧ), -ыме, (-ымо, -ымӧ);

инфинитив +нужное сочетание конструкции;

понятие об обращении;

сложные предложения с союзами **манын, садлан.**

Выучить 4-5 стихотворений или отрывки из стихотворений.

Тематическое планирование уроков

Блокын темыже	Дата	Урок-влакын радамышт	Лексика да кутырымо образец	Грамматический материал	УУД-влак
Икымше пелий					
Шыже пайрем. (6)		1. Шыже—сылне идалык жап.(Осень—красивое время года.)	Пайрем кече, сылне, шортньо, той тус, пашаен, поян шурно лектыш, поян пакчасаска. Угыч школыш толына. Шинчымашым погаш туналына. Эртен кайыш. Тамым ончыктышо пале мут-влак.	Сравнительный падеж.	<i>Личностный УУД</i> Йоратыме идалык жап нерген ойлен мошта.
		2. Шыжын ойыртемже. (Отличие осени.)	Икымше урокышто вашлиялтше мут-влак.		<i>Регулятивный УУД</i> Тунемме мут ден муткылдыш, предложений-влакым мутланымаште чын кучылтеш. Пырля шинчыме йолташын чын лудын да вашмутым пуымыжым терген мошта. Темлыме образец почеш саламлымашан серышым воза.
		3.«Шыже аршаш» выставке. (Выставка «осенних букетов».)	Текстыште вашлиялтше мут ден муткылдыш-влак		<i>Познавательный УУД</i> Неле огыл текстым лудеш да тушеч мутланаш күлшö информацийым налеш. Сурет почеш изирак текстым чонен мошта.
		4. Шыжым эртарыме пайрем-влак. (Праздники, проводимые осенью.)	Текстыште вашлиялтше мут ден муткылдыш-влак.		<i>Коммуникативный УУД</i> Марий текстым сылнын лудеш да мутланымаште кучылтеш. Тема почеш йодышым шынден мошта. Сүрет почеш мутланымашым чона. Текст гыч күлеш информацийым налын мошта. Пырля шинчыме йолташ дене сайын пашам ышта.
		5. Шыжын пайрем чиемже. (Праздничная одежда	Текстыште		

		осени.)	вашлиялтше мут ден муткылдыш-влак.		
		6. Ушештарымаш. (Повторие.)			
Финно-угор калык ешыште. (4)		1. Марий калык, марий йылме финно-угор калык ешыште. (Марийский народ, марийский язык в семье финно-угров.)	Ф/угор калык-влакын лумышт, илыме верышт, рудола-влакын лумышт. Марла, рушла, эстонла, венгрла, мордвала.	<i>-ла</i> суффиксан наречий	<p><i>Личностный УУД</i></p> <p>Марий йылмым кугыжаныш йылме але шочмо йылме семын тунемаш кўлмым умыла да тидын гоч марий калыкым, тудын тўвыражым пагала. Марий йылмым ала-мыняр гынат умыла да кутырен мошта, йылмым тунемаш кўлмō нерген весыланат ойла. Ваш-ваш келшен илаш кўлмым умыла.</p> <p><i>Регулятивный УУД</i></p> <p>Тунемме мут ден муткылдыш, предложений-влакым мутланымаште чын кучылтеш. Шке шуктымо пашам акла да йолташын ыштыме пашажлан акым пуа. Тўналме пашам мучаш марте шукта.</p> <p><i>Познавательный УУД</i></p> <p>Тунемме книгаште, интернетыште кўлеш информацийым муын мошта да тудым мутланымаште, возымаште кучылтеш. Марий мут, муткылдыш, предложений-влакым чын чона да воза.</p> <p><i>Коммуникативный УУД</i></p> <p>Чын йодышым шында да вашмутым чона. Пырля шинчыше йолташ дене мутланыме пашам шукта, туныктышын кўштымыжым,</p>
		2. Финно-угор родо-тукум пушенге. (Родословная финно-угров.)	Финно-угор йылме ешыш пурышо йылме-влакын лумышт.		
		3. . Финно-угор калык-влак, нунын лўмышт, илыме верышт. (Финно-угорский народ.)	Финно-угор йылме ешыш пурышо йылме-влакын лумышт.		
		4. Финно-угор калык-влакын ойпого поянлыкышт. (Богатство финно-угорского устного народного творчества.)			

					йодмыжым кумыл дене шукта.
Школ ильш. (8)		1. Шинчымашым налмаш – тўня дене палыме лиймаш. (Получение знаний-знакомство с миром.)	Шинчымаш кече, сандалык, туня, мланде, курык, теныз, кушкыл, ильш-корно, шагатлан, урок деч вара, яра жап, ушым кандараш, урокым ышташ, шуко палаш кулеш, кумылын кошташ, ушанле йолташ.	Почеш мут <i>(деч вара, деч ончыч)</i> , лишыл олмештыш мут-влакын падеж дене вашталтмышт.	<p><i>Личностный УУД</i> Шке тазалыкым пенгыдемдаш кўлмым умыла, тидым ышташ весылан темлен кертеш. Лишыл йолташым пагала.</p> <p><i>Регулятивный УУД</i> Тунемме мут ден муткылдыш, предложений-влакым мутланымаште чын кучылтеш. Шке да вес енын пашажым аклен мошта.</p> <p><i>Познавательный УУД</i> Тунемме книга да вес источник гыч кўлеш информацийым муын мошта да мутланымаште кучылтеш, темлыме модель почеш мутлана да воза. Туныктышын йодмыж почеш книгаште кўлеш информацийым муын мошта да тудым мутланымаште але возымаште чын кучылтеш. Руш да марий йылмысе мут-влакым танастарен мошта.</p> <p><i>Коммуникативный УУД</i> Марий текстым лудеш, тўн содержанияжым умыла, текст почеш йодышым шында да вашмутым пуа, программыште ончыктымо кугытан да вашмутым чона.</p>
		2. Келшен илыше, ваш-ваш полшышо классем. (Дружный, помогающий класс.)	Эртыше уроклаште вашлиялтше мут ден муткылдыш-влак.		
		3. Расписаний воктене. (Около расписания.)	Эртыше уроклаште вашлиялтше мут ден муткылдыш-влак.		
		4. Йōратыме урок. (Любимый урок.)	Текстыште вашлиялтше мут ден муткылдыш-влак.		
		5. Паша кече. (Рабочий день)	Текстыште вашлиялтше мут ден муткылдыш-влак.		
	6. Урок деч вара. (После уроков)				

		7. Ушештарымаш. (Повторение.)			
		8. Чырыклан иктешлымаш. (Итог четверти.)			
Марий Элем – шочмо верем (5)		1. Марий Элын верланымыже. Ола ден поселко-влак. (Расположение РМЭ. Города и поселки.)	Саска, кол, кушкыл лум-влак; Юл, Виче, Элнет, Изи Какшан, Немда, Вутла.	<i>Маньын ушем мутан сложный предложений</i>	<i>Личностный УУД</i> Шочмо марий кундемем, Российым пагала, йӱрата, тиде кумылым весылан ойлен мошта.
		2.Марий элын шочмо кечыже. Марий чодыран поянлыкше. (Богатство марийского леса.)	Чодыран поянлыкше: пушенге лум-влак, янлык, кайык-влак.		<i>Регулятивный УУД</i> Шке да вес енын пашажым аклен мошта. Шке пашам шке терга.
		3. Энер ден ер поянлык. (Богатство рек и озер.)	Энер ден ер-влакын, кол-влакын лумышт.		<i>Познавательный УУД</i> Тунемме книга да вес источник гыч кӱлеш информацийым муын мошта да мутланымаште кучылтеш, темлыме модель почеш мутлана да воза.
		4.4-ше ноябрь – Марий Элын пайрем кечыже. (4-ое ноября – праздничный день РМЭ.)	Текстыште вашлиялтше мут ден муткылдыш-влак		<i>Коммуникативный УУД</i> Марий текстым лудеш, тӱн содержанияжым умыла, текст почеш йодышым шында да вашмутым пуа, программыште ончыктымо кугытан диалогым чона.
		5. Йошкар-Ола. Поэт ден композитор-влак Йошкар-Ола нерген. (Йошкар-Ола. Поэты и композиторы о Йошкар-Оле.)	Текстыште вашлиялтше мут ден муткылдыш-влак		
Мемнан ешыште пайрем.		1.Еш традиций. (Семейная традиция.)	Эр кочкыш, Кечывал кочкыш, кас кочкыш, шокшо кочкыш, шере кочкыш, йушто кочкыш, торык		<i>Личностный УУД</i> Еш пайрем нерген ойлен мошта. Шке шочмо калыкын да моло калыкын йӱлаштым пагала.

(5)			когыльо, перемеч, шураш когыльо,	Винительный падеж. <i>Ком? мом?</i> йодыш-влак. Падеж мучашым возен да кучылт моштымаш.	<i>Регулятивный УУД</i> Тунемме мут ден муткылдыш, предложений-влакым мутланымаште чын кучылтеш. Темлыме образец почеш саламлымашан серышым воза. Пырля шинчyme йолташын чын лудын моштымым терген мошта.
		2. Шочмо кече. (День рождение.)	кайымешке, толмешке, уна-влак, устелтор, кумыж – совла, киндешинчал, вашкыде кочман, сайын шинчыман		
		3.Пайрем үстел. Кумыж-совлам кучылт моштымаш.(Празничный стол. Правила пользования столовыми приборами.)	Эртыше уроклаште вашлиялтше мут ден муткылдыш-влак.		
У ий толеш (4)		4. Марий кочкыш. (Марийская еда.)		<i>Познавательный УУД</i> Неле огыл текстым лудеш да тушеч мутланаш күлшө информациейым налеш. Сурет почеш изирак текстым чонен мошта <i>Коммуникативный УУД</i> Марий текстым сылнын лудеш да мутланымаште кучылтеш. Тема почеш йодышым шынден мошта. Сүрет почеш мутланымашым чона. Текст гыч күлеш информациейым налын мошта. Пырля шинчyme йолташ дене сайын пашам ышта.	
		5.Устелтöрыштö шкем кучен моштымаш. (Правила поведения за столом.)	Текстыште вашлиялтше мут ден муткылдыш-влак.		
		1. Юзо теле. (Волшебница зима.)	У ий пайрем дене саламлем. Палемдаш, пайремлаш, куэшташ, ямдылалташ, мелна		<i>Личностный УУД</i> Шке шочмо калыкын йўлажым пагала. <i>Регулятивный УУД</i> Тунемме мут-влакым келгын палымым, текстым умылымым шке гыч терга. <i>Познавательный УУД</i> Марий йылмыште шöрен каласыме формым кучылтын мошта.
	2.Вашке У ий пайрем. (Скоро пр-ик Новый год)	Икымше урокышто вашлиялтше мут ден муткылдыш-влак.	<i>-Ме(-мо,-мо),-ыме (-ымо, -ымо)суфиксан конструкций.</i>		
	3.Марий калыкын илыш-йўлаже. Шорыкйол. (Марийские народные	Тошто марий, васликува, васликугыза, марий	Пале мутын превосходный степеньже.		

		обычай. Рождество.)	йула почеш, эн вучымо пайрем, эн весела пайрем	Почеш мет (<i>мучко</i>).	<i>Коммуникативный УУД</i> Йодышым чын шында да вашмутым чона, программыште ончыктымо кугытан монологым чона.
		4. Чырыклан иктешлымаш. (Итог четверти.)			
Профес сий тўняште. (5)		1. Профессий-влак тўняште. (В мире профессий)	Профессий-влакын марий лумышт. Ойырен налаш, школым тунем пытарымеке, куандараш.	Мутын – <i>зе (-зо, -зо), -че (-чо, -чо)</i> суффиксше. Глаголын желательный наклоненийже да тудын шорымо формыжо.	<i>Личностный УУД</i> Жапым кўлеш семын кучылт моштым умыла, чылажымат шке жапыште ыштым пала да шуктен шога.
		2. Ача-аван профессийышт. (Профессия родителей.)	Икымше урокышто вашлиялтше мут ден муткылдыш-влак.		<i>Регулятивный УУД</i> Темлыме образец почеш мутлана да упражнений-влакым ыштен мошта. Шагатым чын каласен кертеш.
		3. Мыланем келшыше профессий. (Профессия, которая мне нравится.)	Тыланет могай профессий келша? (Туняште) шуко профессий уло. -Тый ко лийнет? -... лийнем (кызытеш ом пале).	Жапым ончыктышо наречий-влак.	<i>Познавательный УУД</i> Сўрет почеш изи текстым чона. Йодышлан чын вашмутым пуа. Марий да руш йылмыште чот мут-влакым танастарен мошта.
		4. Кўлан кушто тунемыт? (Где и на кого учатся?)	Эртыше уроклаште вашлиялтше мут ден муткылдыш-влак.		<i>Коммуникативный УУД</i> Ситуаций почеш изи диалогым чонен мошта. Теме почеш шке яра жапым эртарыме нерген ойлен мошта. Йолташ деч тидын нерген нерген йодыштеш.
		5. Ушештарымаш. (Повторение.)	Текстыште вашлиялтше мут ден муткылдыш-влак.		
		1. Марий театрын историйже гыч. (Из истории марийского театра.)	пыташ, занавес почылтеш, ик кыдеж, спектакльыште модыт,		<i>Личностный УУД</i> Йолташым, ешым, родо-тукымым пагалаш кўлым, ваш-ваш келшен илаш кўлым умыла.

Марий театр. (7)			сулло артист лумым налын, шочын, икымше гана.		Илышыште йолташын кӱлешлыкшым умыла. Родо-тукым нерген кугешнен оила. Сай пашам осал деч ойыркален мошта. Лишыл да кугурак ен дене мутланен мошта да ваш-кылым кучен мошта; илышыште вашлиялтше проблемым лончыла, иктешлен мошта; шке да вес енын койыш-шоктышыжым акла. <i>Регулятивный УУД</i> Шке шуктымо пашам акла да йолташын ыштыме пашажлан акым пуа. Тӱналме пашам мучаш марте шукта. <i>Познавательный УУД</i> Тунемме книгаште кӱлеш информацийым муын мошта да тудым мутланымаште, возымаште кучылтеш. Марий мут, муткылдыш, предложений-влакым чын воза. <i>Коммуникативный УУД</i> Чын йодышым шында да вашмутым чона. Пырля шинчыше йолташ дене мутланыме пашам шукта, туныктышын кӱштымыжым, йодмыжым кумыл дене шукта.
		2. Йошкар-Оласе театр-влак. (Театры в г. Й-Оле.)	Шкетан, (Константинов Сапаев) лумеш, лумло, совым кыраш, спектакль туналеш.	Глаголын кокымшо эртыше жапше	
		3. М. Шкетан лумеш марий национальный драме театр. (Марийский национальный драматический театр им. М. Шкетана.)	Эртыше уроклаште вашлиялтше мут ден муткылдыш-влак.	да тудын шорымо формыжо	
		4. Марий артист-влак. (Марийские артисты.)	Икымше урокышто вашлиялтше мут-влак.		
		5. Ме театрыш каена. (Мы идем в театр.)	Текстыште вашлиялтше мут ден муткылдыш-влак.		
		6. Лийшаш спектакль нерген афиш. (Афиша о будущем спектакле.)			
		Ушештарымаш. (Повторение.)			
Библио текыште.		1. Книга – мемнан йолташна. (Книга - наш друг.)	Тунемме книга, сылнымут произведений, йоча книга, онай книга	Неопределенный олмештыш мут. Чотым ончыктышо	<i>Личностный УУД</i> Сылнымутан книга лудаш йоратыме нерген каласен мошта. <i>Регулятивный УУД</i>
		2. Школ библиотекеште. (В школьной библиотеке)	Улыл (кушыл) шорлык, ончыл (шенгел)		

(8)			радамыште	наречий-влак.	<p>Мутланымаште йонылышыжым ыштымыжым шижеш. Вес енын мутланымаштыже йонылышым ужын мошта. Темлыме образец почеш пашам ыштен мошта.</p> <p><i>Познавательный УУД</i></p> <p>Марий йылмыште шӧрен каласыме формым кучылтын мошта. Сӱрет почеш предложенийым чона. Теме почеш мутланымаште ешартыш информацийым кучылтеш.</p> <p><i>Коммуникативный УУД</i></p> <p>Текстым чын лудеш. Текст гыч мутланаш кӱлшӧ информацийым налын мошта.</p>
		3. Йӧратыме книга. (Любимая книга.)	Перемен годым, иктаж-ко, ала-мыняр, икмыняр		
		4. Библиотекашты мутланымаш. (Разговор в библиотеке.)	Эртыше уроклаште вашлиялтше мут ден муткылдыш-влак.		
		5. С.Г. Чавайн лӱмеш библиотек. (Библиотека им. С.Г. Чавайна.)	Эртыше уроклаште вашлиялтше мут ден муткылдыш-влак.		
		6. Марий йоча журнал ден газет-влак. (Марийские детские газеты и журналы.)			
		7. Ушештарымаш. (Поворение.)			
		8. Чырыклан иктешлымаш. (Итог четверти.)			
Тазалыкым аралыза (6)		1. Кече режим. (Режим дня.)	Йуштын-шокшын чучеш, лювык, йытыра, ару, пуй врач, коршта, эмла, чер, черле, черланаш, кап-кыл, пенгыдемдаш, эмым налаш, канашым йодаш, торланаш.	Почеш мут (кора), садлан	<p><i>Личностный УУД</i></p> <p>Шочмо марий кундемем йӧрата, тиде кумылым весылан ойлен мошта. Марий калыкын лӱмло енже-влакым пагала да нунын дене кугешна, тыгай ен-влак нерген весылан оила.</p> <p><i>Регулятивный УУД</i></p> <p>Лӱмлӧ ен-влак нерген шке гыч ешартыш информацийым кычалеш. Мут-влаклан йодышым чын шында.</p>
		2. Кап-кыл арулык. (Чистота тела.)	Кап-кыл ужашым лумдышо мут-влак.		
		3. Поликлиникашты. (В	Йолем норен, садлан		

		поликлинике.)	черланышым. Мороженныйым кочмылан кора черланышым.	ушем мутан сложный предложений.	<i>Познавательный УУД</i> Марий поэт ден писатель нерген ешартыш информацийым муын мошта да мутланымаште кучылтеш. Тунемме мут ден муткылдыш, предложений-влакым мутланымаште чын кучылтеш. <i>Коммуникативный УУД</i> Программыште ончыктым кугытан диалогым пырля шинчыме йолташ дене чонен мошта.
	4. Тазалыкна – шкена кидыште. (Здоровье в наших руках.)	Эртыше уроклаште да текстыште вашлиялтше мут ден муткылдыш- влак.			
	5. Аптекеште. (В аптеке.)	Текстыште вашлиялтше мут ден муткылдыш-влак.			
	6. Ушештарымаш. (Повторение.)				
Сенгыма ш пайрем. (5)	1.Эн кугу пайрем. (Самый большой праздник.)	Эрык верч, кредалме пасу, тулыкеш кодаш, колаш, подвигым ышташ, орден (медал) дене палемдалтын.	Почеш мут (<i>верч</i>). Обращений нерген умылымаш.	<i>Личностный УУД</i> Марий калык лумло енже-влакым пагала да нунын дене кугешна, тыгай ен-влак нерген весылан ойла. Шочмо калыкшын йулажым, курым гыч курыммыш поген толмо поянлыкшым аралаш кълмым умыла. <i>Познавательный УУД</i> Марий йылмыште пенгыдемден да шӧрен каласыме формым кучылтын мошта. <i>Регулятивный УУД</i> Мут-влакым шке шонымашым каласымаште чын кучылтеш. <i>Коммуникативный УУД</i> Программыште ончыктым кугытан диалогым	
	2.Обелиск воктене. (Около обелиска.)	Текстыште вашлиялтше мут ден муткылдыш-влак.			
	3. Нуно мемнан школышто тунемыныт. (Они учились в нашей школе.)	Текстыште вашлиялтше мут ден муткылдыш-влак.			
	4.Марий чиём. Марий герой- влак. (Марийские герои.)	Марий калыкын геройжо-влак.			
	5. Кочамын орденже. (Орден)	Текстыште			

		деда.)	вашлиялтше мут ден муткылдыш-влак.		пырля шинчыме йолташ дене чонен мошта.
Провой кундем ыш путешес твий дене. (5)		1. Провой кундем. (Звениговский район.)	Пошкудо район, Юл мучко. С. Бутяков лумеш завод, ял озанлык сату, куртныыгорно. Провой кундемыш кузе логалаш лиеш?	Иктешлымаш.	<i>Личностный УУД</i> Пошкудо районлашке путешествий дене миен кошташ йората. <i>Регулятивный УУД</i> Действийын кузе лиймыжым ончыктышо наречий-влакым чын кучылтеш. Темлыме ситуаций дене келшымым але келшыдымым мутланымаште ончыкта.
		2. Звенигово ола – эн самырык ола. (г. Звенигово – самый молодой город.)	Эртыше уроклаште вашлиялтше мут ден муткылдыш-влак.		<i>Познавательный УУД</i> Сүрет почеш йодышым шында да вашмутым пуа. Текст гыч кўлеш информацийым налын мошта.
		3. Звенигово кундемын лўмлō енышт. (Известные люди Звениговского района.)	Эртыше уроклаште вашлиялтше мут ден муткылдыш-влак.		<i>Коммуникативный УУД</i> Теме почеш йолташ дене пашам ышта, далогым чона, тергыме пашам эртарам.
		4. Икымше марий композитор. (Первый марийский композитор.)	Эртыше уроклаште вашлиялтше мут ден муткылдыш-влак.		
		5. Чырыклан иктешлымаш. (Итог четверти.)	Текстыште вашлиялтше мут ден муткылдыш-влак.		
Шинчымашым тергымаш урок .Ушештарымаш.				6 урок	
Чырыклан иктешлымаш.				4 урок	

Материально-техническое обеспечение учебного предмета марийский (государственный) язык

Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)

- Учебник по марийскому (государственному) языку для 6 класса.

Васенина О.Н., Рябина Л.Н., малинина Г.А. Марий йылме: 6 класслан учебный пособий. – Йошкар-Ола: Марий книга савыктыш, 2012. – 104 с.: ил.

- Учебно-методическое пособие.

Константинова В.В. Кутыраш туныктым текст да паша: 6 класс: учебно-методический пособий. – Йошкар-Ола: Марий книга савыктыш, 2008. -36 с.

- Дидактический материал.

Петухова Л.А., Чемякова А.П. Кугыжаныш марий йылме дене дидактический материал: 6 класс. – Йошкар-Ола: Марий туныктыш институт, 2003. – 120 с.

- Программа по марийскому (государственному) языку.

Константинова В.В., Крылова Г.С., Кулалаева Н.А., Игнаева Р.П. Программа по марийскому (государственному) языку: 1 -11 класс. Йошкар-Ола, Марийский институт образования, 2011. – 112 с.

Печатные пособия

- Марийско-русский словарь.

- Русско-марийский словарь.

- Государственные символы Республики Марий Эл.

Оборудование класса

- Ученические столы двухместные с комплектом стульев.

- Стол учительский с тумбой.

- Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий.