

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки республики Марий Эл

ГБОУ Республики Марий Эл «Звениговская санаторная школа-интернат»

«Рассмотрено»
На заседании МО учителей
школы-интернат
Протокол №1 от 29.08. 2022

«Согласовано»

Завуч по УВР

Геронтьева И.Б.

«30» августа 2022

«Утверждаю»

Директора школы- интернат

Геронтьева И.Б.

Приказ № 57-58

от «30» августа 2022



**Образовательная программа
по учебному предмету
«История и культура народов Марий Эл»
для 6 класса
на 2022-2023 учебный год**

Количество часов: 34.

Количество часов в неделю: 1.

Учитель марийского
(государственного) языка,
ИКН Григорьева Р.А.

Звенигово, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Региональное образование, являясь социальным способом наследования этнокультуры, выступает в качестве особой сферы социокультурной практики, обеспечивает уровень общественного и личностного познания, реализует передачу и воспроизводство культурного опыта поколений.

Курс «История и культура народов Марий Эл» разработан с учетом действующего Базисного учебного плана Республики Марий Эл на основе примерной общеобразовательной программы: История и культура народов Марий Эл. Примерная общеобразовательная программа с методическим сопровождением для 1-11 классов общеобразовательных школ / Авт.- сост. Майкова Л.Е., Соловьева Г.И. – Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 2009.- 140 с. Данный курс призван обеспечивать региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся в области истории, этнографии, этнопедагогики, культуры и искусства народов Марий Эл.

Ведущими идеями программы являются усвоение обучающимися значимости взаимопонимания между народами, межличностного доверия, толерантности, лояльности, уважения к взглядам и верованиям людей независимо от их этнокультурной принадлежности. Вместе с тем подчеркивается важность воспитания интолерантности к таким явлениям, как ксенофобия и этнонигилизм, при безусловном признании приоритетности формирования позитивной этнической идентичности. В программе сделан акцент на формирование творчески развитой, духовно-нравственной личности в процессе изучения и усвоения истории и культуры народа мари и других народов Марий Эл, воспитание гражданственности у молодежи, патриотических чувств и гордости за свою малую Родину.

Для выполнения этих идей поставлены конкретные **цели** и предполагается решение следующих **задач**:

1. обучающие:

- ✓ ознакомление с историей Республики Марий Эл, с этнографией, культурным наследием народов, населяющих Республику Марий Эл, с многочисленными источниками устной и письменной литературы и умения пользоваться этими источниками;
- ✓ расширение кругозора обучающихся в области развития истории и культуры марийского края;
- ✓ формирование основ мультиперспективности, умения анализировать спорные вопросы, предполагающие знакомство с различными, часто взаимоисключающими точками зрения;

2. развивающие:

- ✓ развитие интереса к истории Марий Эл и Марийского края, к культуре и традициям народов республики (марийцев, русских, татар, удмуртов, чувашей и др.);
- ✓ развитие аналитических способностей обучающихся;
- ✓ формирование умения видеть проблемы, порождаемые полиэтничным и поликультурным характером местного сообщества, и способностей отстаивать толерантную и конструктивную стратегию поведения в возможных сложных ситуациях.
- ✓ формирование этнокультурных компетенций, приобретение минимума умений и навыков, которые будут необходимы в дальнейшей жизненной практике;

3. воспитывающие:

- ✓ воспитание бережного отношения к памятникам истории и культуры своей малой Родины;
- ✓ формирование уважительного отношения к народам, проживающим в Марий Эл, к их традициям, обычаям и культуре;

- ✓ воспитание товарищества и содружества;
- ✓ воспитание эстетического восприятия окружающего мира и чувства ответственности за его сохранность.

Учебно-тематический план

№ п/п	Темы занятий	Количество часов (всего)	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Древнейший период истории Марийского края	3	2	1
2	Происхождение марийского народа	3	2	1
3	Марийцы в IX- XIII вв.	3	2	1
4	Марийский край в составе Золотой Орды	3	2	1
5	Марийский край в составе Казанского ханства	2	1	1
6	Присоединение Марийского края к Русскому государству	3	2	1
7	Музыкальная культура	3	2	1
8	Театры республики	3	2	1
9	Архитектура	3	2	1
10	Музеи и выставочные залы	3	2	1
11	Моя семья. Родство	2	2	-
12	Праздники	2	1	1
13	Итоговый урок	1	1	-
	Итого:	34	23	11

- ✓
- ✓ **Тема 1. Древнейший период истории Марийского края**
- ✓ Природно-климатические факторы освоения территории Среднего Поволжья. Стоянки каменного века в Марийском крае. Племена волосовской культуры: истоки финно-угорской общности. Начало обработки металла в Марийском крае.
- ✓ Первобытное искусство на территории Марийского края.
- ✓ *Исследовательские навыки.* Знакомство с исследованиями ученых-археологов.
- ✓
- ✓ **Тема 2. Происхождение марийского народа**
- ✓ Прародина марийцев. Материальная и духовная культура древнемарийских племен.
- ✓ Первые письменные источники о «черемисах». Этимология слов «черемис» и «мари».
- ✓ Республика Марий Эл на карте России. Топонимика местности. Возникновение географических названий на территории Марийского края. Легенды, предания, исследования о топонимике края. Топонимика местной природной зоны.
- ✓ *Исследовательские навыки.* О.П.Воронцовой и И.С.Галкина «Топонимика Республики Марий Эл» (Йошкар-Ола, 2002 г.), А.Н.Кулина «*Марий Элын историйже вер-шер лумлаште: Туныктышо ден тунемше-влаклан пособий*» (Йошкар-Ола, 2007).
- ✓ *Экскурсия.* Знакомство с памятниками природы и культуры.
- ✓
- ✓ **Тема 3. Марийцы в IX – XIII вв.**
- ✓ Завершение формирования марийского этноса. Территория расселения марийцев. Взаимоотношения марийцев с соседними народами. Развитие хозяйства: подсечно-огневое земледелие, скотоводство, охота, рыболовство, бортничество, ремесла, торговля.

- ✓ *Творческий урок.* «Путешествие в старину».
- ✓
- ✓ **Тема 4. Марийский край в составе Золотой Орды**
- ✓ Марийский край в период монголо-татарского нашествия. Положение марийцев. Крепость Аламнер и его округа. Современные исследования о крепости Аламнер.
- ✓ Декоративно-прикладное искусство булгар.
- ✓ **Тема 5. Марийский край в составе Казанского ханства**
- ✓ Образование Казанского ханства.
- ✓ Социально-экономическое положение горных, луговых и северо-западных марийцев в составе Казанского ханства.
- ✓ Участие марийцев в русско-казанских войнах.
- ✓
- ✓ **Тема 6. Присоединение Марийского края к Российскому государству**
- ✓ Предпосылки присоединения Среднего Поволжья к Русскому государству.
- ✓ Посольство «горных людей» в 1546 г. в Москву. Акпарс. Вхождение горных мари в Московское государство.
- ✓ Падение Казани. Присоединение луговых мари к Русскому государству. Черемисские войны.
- ✓ Первые города в Марийском крае.
- ✓ Последствия присоединения Среднего Поволжья к Русскому государству.
- ✓
- ✓ **Тема 7. Музыкальная культура**
- ✓ Марийские народные танцы (плясовые, свадебные).
- ✓ Марийский государственный ансамбль танца «Марий Эл». История возникновения ансамбля, основная характеристика репертуара, «география» гастрольных поездок по стране и за рубежом. Просмотр видеофильмов с сюжетами танцев ансамбля.
- ✓ Ведущие солисты ансамбля танца «Марий Эл».
- ✓ *Практические навыки.* Знакомство с народными танцами.
- ✓
- ✓ **Тема 8. Театры республики**
- ✓ Марийский государственный театр оперы и балета им. Э.Сапаева.
- ✓ Репертуар театра, ведущие солисты и артисты.
- ✓ Строительство нового здания театра в г. Йошкар-Оле.
- ✓ Республиканский театр кукол. Общие сведения. Репертуар. Ведущие артисты.
- ✓ *Экскурсия (очная, заочная).* Знакомимся с планом здания, внешним убранством и внутренними интерьерами Марийского государственного театра оперы и балета им. Э.Сапаева.
- ✓
- ✓ **Тема 9. Архитектура**
- ✓ Памятники гражданской каменной архитектуры 18-19 вв. (г. Козьмодемьянск, г. Царевококшайск).
- ✓ Дом купца Пчелина в г. Йошкар-Оле – одно из первых каменных зданий, его современное состояние.
- ✓ Замок Шереметева (пос. Юрино, Юринский район). Особенности ландшафта и планировки, декора. Исторические события, связанные с данным архитектурным памятником.
- ✓ Культовые памятники архитектуры родного края.
- ✓
- ✓ **Тема 10. Музеи и выставочные залы**
- ✓ Национальный музей Республики Марий Эл имени Т.Евсеева в г. Йошкар-Оле, районные историко-краеведческие музеи, дома-музеи, музеи боевой славы и ветеранов труда, школьные музеи и др.

- ✓ Музей истории г. Йошкар-Ола (г. Йошкар-Ола) – достопримечательность столицы республики, памятник архитектуры 19-н.20 вв.
- ✓ Республиканский музей изобразительных искусств (г. Йошкар-Ола).
- ✓ Национальная художественная галерея в г. Йошкар-Оле и часы на фасаде здания – достижение современной архитектуры республики.
- ✓ Музей декоративно-прикладного искусства (г. Йошкар-Ола) - филиал Национального музея РМЭ имени Т.Евсеева.
- ✓ *Экскурсия в музей.*
- ✓
- ✓ **Тема 11. Моя семья, родство**
- ✓ Родственники моей семьи.
- ✓ Знание родословной терминологии.
- ✓ Верность (преданность) – основа семьи и благополучия рода.
- ✓ *Практические навыки:* составление фотоархива своего рода.
- ✓
- ✓ **Тема 12. Праздники**
- ✓ 26 апреля – День национального героя.
- ✓ 10 декабря – День марийской письменности (*Марий тиште кече*).
- ✓
- ✓ **Тема 13. Итоговый урок** Подготовка проектов по изученным темам (на выбор). Презентация и защита.

Тематический календарный план

№ урока	Название
<i>Тема 1. Древнейший период истории Марийского края</i>	
1	Марийский край в древности
2	Первобытное искусство на территории Марийского края
3	Знакомство с исследованиями ученых-археологов
<i>Тема 2. Происхождение марийского народа</i>	
4	Происхождение марийского народа
5	Республика Марий Эл на карте России. Топонимика местности
6	Знакомство с памятниками природы и культуры края
<i>Тема 3. Марийцы в IX- XIII вв.</i>	
7	Территория расселения марийцев в IX – XIII вв.
8	Развитие хозяйства
9	Истоки марийской культуры
<i>Тема 4. Марийский край в составе Золотой Орды</i>	
10	Марийский край в составе Золотой Орды
11	Крепость Аламнер и его округа
12	Исторические рассказы К. Васина
<i>Тема 5. Марийский край в составе Казанского ханства</i>	
13	Марийский край в составе Казанского ханства
14	Русское продвижение на марийские земли
<i>Тема 6. Присоединение Марийского края к Русскому государству</i>	
15	Присоединение Марийского края к Русскому государству
16	Черемисские войны
17	Первые города в Марийском крае
<i>Тема 7. Музыкальная культура</i>	
18	Марийские народные танцы
19	Марийский государственный ансамбль танца «Марий Эл»

20	Знакомство с народными танцами
<i>Тема 8. Театры республики</i>	
21	Марийский государственный театр оперы и балета им. Э.Сапаева
22	Репертуар театра, ведущие солисты и артисты
23	Знакомство со зданием театра
<i>Тема 9. Архитектура</i>	
24	Памятники гражданской каменной архитектуры 18-19 вв.
25	Замок Шереметева
26	Культовые памятники архитектуры родного края
<i>Тема 10. Музеи и выставочные залы</i>	
27	Музеи и выставочные залы республики
28	Национальный музей Республики Марий Эл имени Т.Евсеева
29	Экскурсия в краеведческий музей г.Звенигово
<i>Тема 11. Моя семья, родство</i>	
30	Родственники моей семьи
31	Составление фотоархива своего рода
<i>Тема 12. Праздники</i>	
32	26 апреля – День национального героя
33	10 декабря – День марийской письменности
34	Контрольная работа

№ п/п	Темы	Что должен знать	Что должен уметь
1	Древнейший период истории Марийского края	о природно-климатических факторах освоения территории Среднего Поволжья; стоянках каменного века в Марийском крае.	находить на карте Марий Эл наиболее известные стоянки древних людей
2	Происхождение марийского народа	о происхождении марийского народа; о материальной и духовной культуре древнемарийских племен; о первых письменных источниках о «черемисах».	делать выводы об основных позициях науки об этапах, территории в вопросе о происхождении марийского народа
3	Марийцы в IX- XIII вв.	о завершении формирования марийского этноса; о территории расселения марийцев.	составлять связный рассказ о социально-экономическом положении марийского народа в IX – XIII вв.
4	Марийский край в составе Золотой Орды	о влиянии Золотой Орды на изменение системы управления в марийском крае	рассказывать о марийском крае в период монголо-татарского нашествия.
5	Марийский край в составе Казанского ханства	об образовании Казанского ханства; о социально-экономическом положении горных, луговых и северо-западных марийцев в составе Казанского ханства.	рассказывать об особенностях развития Марийского края в составе Казанского ханства
6	Присоединение Марийского края к Русскому государству	о причинах присоединения Среднего Поволжья к Русскому государству, о вхождении горных мари в Московское государство.	выделять основные причины присоединения

7	Музыкальная культура	о марийских народных танцах (плясовые, свадебные, обрядовые и др.); о марийском государственном ансамбле танца «Марий Эл».	рассказывать о народных музыкальных инструментах
8	Театры республики	о музыкальном театре оперы и балета им. Э.Сапаева.	называть репертуар и известных актеров музыкального театра
9	Архитектура	о памятниках гражданской каменной архитектуры 18-19 вв. (г. Козьмодемьянск, г. Царевококшайск).	называть крупные архитектурные сооружения Республики Марий Эл
10	Музеи и выставочные залы	о национальном музее имени Т.Евсеева в г. Йошкар-Оле, районных краеведческих музеях, домах-музеях, музеях боевой славы и ветеранов труда, школьных музеях и др.	рассказывать об экспонатах и экспозициях музея своей школы
11	Моя семья. Родство	терминологию родства	составлять фотоархив своего рода
12	Праздники	о государственных праздниках марийского народа	рассказывать о национальных героях марийского народа